# ﴿ التقاريظ ﴾

لما كان هذا النفسير قد قرظه كثير من علماء الشرقوالغربوأطنبوا فىمدحه رأينا أن ننشرها تباعاً تتمها للفائدة

### التقريظ الأول

جاء في جويدة المقطم يوم ٧٨ ذي القعدة سنة ١٣٤ هجرية تحت العنوان التالي مانسه:

كتاب (الجواهر)

في تفسير القرآن الكريم

تأليف الأستاذ الفيلسوف حكيم الاسلام الشيخ طنطاوى جوهرى المدرس سابقا بدار العلوم والجامعة المصرية

اذا كنابحاجة الى كتب مفيدة الفعة تناسب حالات العصر وتقسق وما يحن عليه من اختراعات واست كشافات وظهور مافى الطبيعة من مكنونات . فان حاجتنا أعظم الى تفسير كتب الله المنزلة على أنبيائه ورسله عليهم الصلاة والسلام لمافى ذلك من تثقيف العقول وتفجير ينابيع الرحة فى قاوب الحلق . ولقد طالعنا كتب النفسير فلم نوفق الى تفسير يشفى العلة وينقع الغة حتى صادفنا «الجواهر» وهو تفسير للقرآن الكر بموضعه الأستاذ الجوهرى فاذابه يمتاز على غيره من التفاسير بكثير من الزايا . منها ان عبارته سهلة مشوقة لاعلها المطالع . وانه جع فأوعى فكأنه دائرة معارف جامعة . وفيه أكثر من مائة مسألة من مسائل العلم الحديث تضمنها القرآن وسبق اليها وهى محجزة النبوة . وانه ألم بقصص الأنبياء فأظهر أن المقصود منها نتأنجها والاتعاظ بها . وأنه نظر الى المسلمين نظرة حكيم وحضهم على الاكباب على العلوم العصرية والأخذ منها بقسط وفير . وانه لم ينسبح على منوال أولئك الذين يبذلون جهدهم فى الجدل المفظى وشرح الكلمات شرحا مملا . وانه راعى تطبيق الآيات والمعدنيات والمعدنيات والنبانيات على خلاصة الفلسفة العصرية والعدنيات والمحبثة وما تضمنت من الرياضيات والفلكيات والمعدنيات والنبانيات المقاصد اجالاحتى ان المطلع بهذا يدرك ملخص السورة . ثم هو من بعد ذلك يشرع فى تفسير تلك المقاصد مبتدئا بكتابة المقصد من القرآن بخط مشكل ليقرأها المطلع قبل تفسيرها ثم يفسر مافى المقصد من الفاظ ثم يعقب على ذلك عافى الآيات من أحكام شرعية عامة وما تضمنت من العام جيعها فنع العمل وحبذا الهم عبدنا المعم شعرة المعم معلى ذلك عافى الآيات من أحكام شرعية عامة وما تضمنت من العام جيعها فنع العمل وحبذا الهم

#### التقريظ الثاني

جاء فی مجلة (المرشد) وهی مجلة عامیة أدبیة دینیة تصدر بمدینة بغداد بتاریخ (۱) محرم سنة ۱۳۶۹ هجریه تحت العنوان التالی مانسه:

### تفسير الجواهر

لاينكر مالعلماء المسلمين اليوم من النزعة إلى تفسير القرآن واظهاره بشكل يلاثم روحالعصرالحاضر،

#### التقريظ الخامس

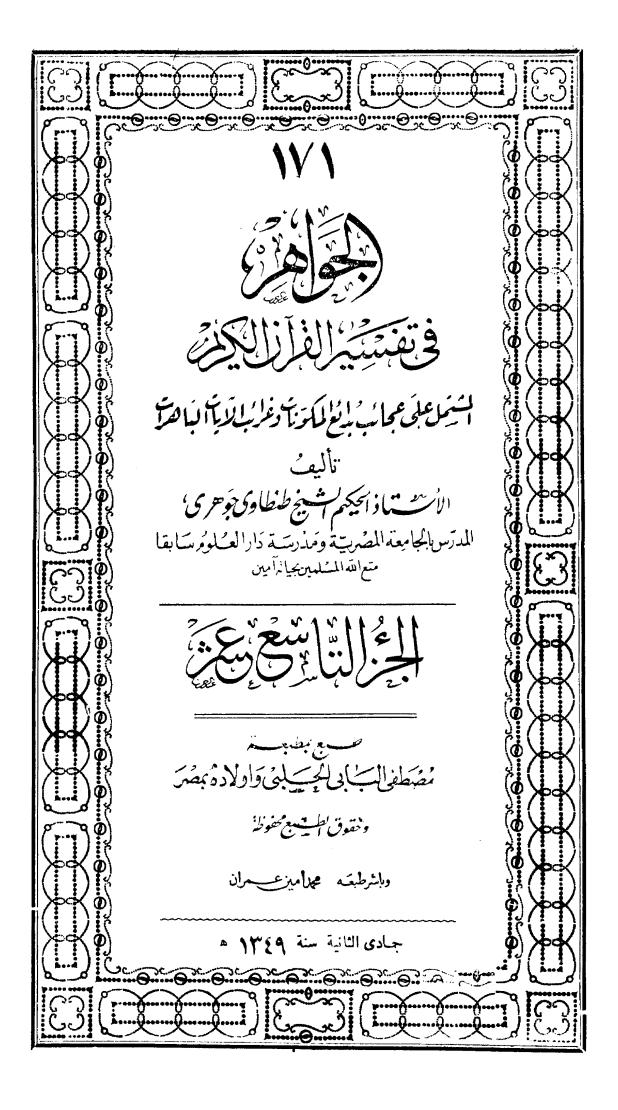
جاً، في مجلة المجمع العلمي العربي الشهرية التي تصدر في دمشق في الجزء الخامس والسادس من المجلد العاشر بتاريخ ١ ذي الحجة سنة ١٣٤٨ هجرية ماياً تي

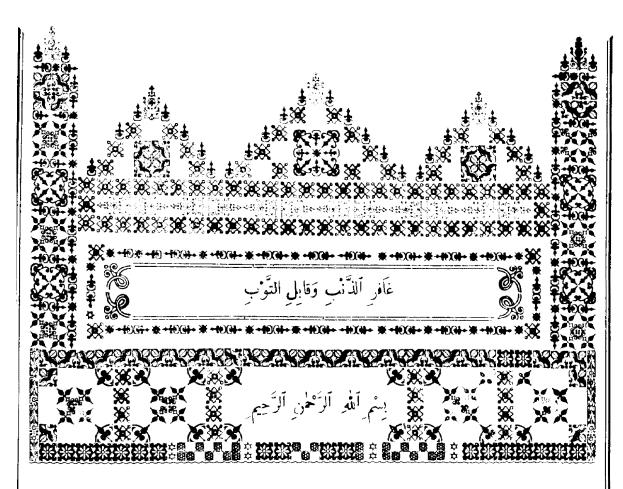
#### الجواهر في نفسيرالقرآن الكريم

أهدانا السد مسطني البابي الحلبي صاحب المطبعة المشهورة بمصر الأجزاء التي صدرت الى اليوم من النفسير النفيس المسمى (بالجواهر) وهي سنة عشر جزءا تأليف العلامة الأستاذ «طنطاوى جوهرى» وقد قضى الأستاذ سنين طويلة في تحيير هذا التفسير ولما يتم . وقد بلغ فيه سورة فاطر . ومن تصفحه أدرك سعة علم الأستاذ كأدرك مبلغ الهناء الذي كابده في وضع هسذا التفسير والعناية التي بذلها في جع مواده ٤ وتنسيق مباحث . وأول ما يخطر الناظر فيه أنه لاينظر في تفسير قرآن والماهو ينظر في و دائرة معارف به على القرآن تضمت شرعا لآياته ثم تاريخا وأدبا وأخبار اوفلسفة وسياسة واجتماعا وزجرا ووعظا وتغيرا وتحذيرا حتى أنه لم يخل منذ كر نظرية «انيشتين» والاستشهاد بها على ماهو بصدده من تفسيرالوجي الألمى ، وكثيرا ماية عنظرك عن في فنايا الكتاب فنعب لذكر مثله في تفسير القرآن حتى تراجع صفحات كثيرة سبقت فيتبين لك اذذاك وجه المناسة ولو صليلة بين هذا البحث و بين الآية المفسرة . افتح مثلا الجزء العاشر ص ١٩٧٩ يقع نظرك وبجب أن تمتع به في الحال ، و بينها المدين ومصر وسور ية والعراق) فلا تسكاد تصدق أنك تقرأ تفسيرا المقرآن وبجب أن تمتع به في الحال ، و بينها المدين ومصر وسور ية والعراق) فلا تسكاد تصدق أنك تقرأ تفسيرا المقرآن وجعلناها وإنها . . . . . كل الينار اجعون)

فتفسير (الجواهر) لم يؤلف للطالب الحجول . ولا للضجر الماول . وانحما ألف للزميت الوقور . الجليد الصبور ونرجو أن يكثر أمثال هؤلاء بين أبنائنا . وانا لفشكر للؤلف الفاضل خدمته كما نشكر للطابع الناشر هديته جزاهما الله عن أمتهما خير الجزاء







# تفسير سورة غافر ( هي مكية )

إلا آيتى \_ إنّ الذين يجادلون فى آيات الله بغير سلطان أتاهم إن فى صدورهم إلا كبر ماهم الله آيتى \_ إنّ الذين يجادلون فى آيات الله بغير سلطان أتاهم إن كبر من خلق الناس ببالغيه فاستعذ بالله إنه هو السميع البصيع للعلمون \_ فلانيتان ولكنّ أكثرالناس لايعلمون \_ فلانيتان ولكنّ أكثرالناس لايعلمون \_ فلانيتان ( آياتها ٨٥ \_ نزلت بعدالزمر )

يروى عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: ﴿ إِنَّ مثل صاحب القرآن كمثل رجل الطلق يرتاد لأهله منزلا فر ّ بأثر غيث فبينا هو يسير فيه و يتحجب منه إذ هبط على روضات دمثات فقال عجبت من الغيث الأوّل فهذا أعجب منه وأعجب ا فقيل له: إن مثل الغيث الأوّل مثل عظم القرآن ، وأن مثل هذه الروضات الدمثات مثل آل حم فى القرآن ، وعن ابن عباس رضى الله عنهما قال: ﴿ لَكُلُ شَيَّ لَبَابِ ولبَابِ القرآن الحواميم » اه

# ﴿ هذه السورة أر بعة أقسام ﴾

« القسم الأوّل » في تفسير البسملة

« القسم الثانى » غلب فيه وصف حلة العرش واتصال عالم الملائمكة بعالم الانسان إشراقا وتعليما وتنظيماً لمناسبة مانى آخر ﴿ سورة الزمر ﴾ من أوّل السورة الى قوله \_ إن الله هوالسميع البصير...

« القسم الثالث » الاعتبار بالأم الماضية وتخصيص موسى بالذكر عليه السلام و بنى اسرائيل والمؤمن من آل فرعون من قوله \_ أولم يسيروا فى الأرض \_ الى قوله \_ وسبح بحمد ر بك بالعشى والابكار \_

« القسم الرابع » غلب فيه النظر في عجائب الحكمة الإطية من قوله \_ إن الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان \_ الى آخر السورة ، فيرجع معظم أجزائها ومقسودها الى العالم الروسى الأعلى فالأنبياء السابقين فحجائب العالم المحسوس

﴿ القسم الأول في تفسير البسملة ﴾

لك الجد اللهم على نعمة العلم والتوفيق ومعرفة بعض المجائب القرآنية والرحمات النورية والبهجات الحكمية والسعادة العقلية والجالوالها، والسرور بالإبداع ، أريتنا أن بين سورة الزم والمؤمن المتعاقبتين مناسبة بديعة ، فني آخر الزم أن الملائكة حافون من حول العرش ، فهناك ذكر العرش وملائكة حافون وتسبيح وتحميد ، وههنا في سورة المؤمن ذكر الملائكة والعرش والتسبيح والتحميد ، وهكذا ذكر العرش من أخرى فيها – رفيع الدرجات ذوالعرش – و بين ماذكر في آخر سورة الزم وماذكر في أوائل سورة المؤمن من العرش والملائكة والتسبيح والتحميد جاءت البسملة وفيها اسم الله واسم الرحن الرحم . ههنا رحة جاء ذكرها متخلل ذكر العرش وما معه ، وكما أن الرحمة العامة في البسملة في أوّل شورة ص كان اتجاهها إيقاظا لصفة الاخلاص المذكور معناه في آخر سورة الصافات وفي أوّل سورة ص هكذا هنا الرحمة العامة في البسملة متجهة الى إفاضة العلم والحكمة وتعميم الهداية في نوع الانسان فان أولئك الملائكة المؤنن من حول العرش المسبحين بحمد ربهم يستغفرون للذين آمنوا والله الذي أبدع العرش بلق الرحمة من على من يشاء من عباده ، والرسل بينه و بين الأنبيا، هم الملائكة

واعلم أن عروش الملوك لانقوم إلا على دعامتين : دعامة هي أبهة الملك وعظمته وترجع الىالقدرة والجاه ودعامة هي العلم الذي به نظم ذلك الملك ، والمملكة التي لاقوّة فيها ولانظام لها مفككة الأَجزاء معطلة واهية ذاهبة ، فكل عرش انما يقوم على القدرة وعلى العلم . والقدرة تكون بالمال و بالرجال . والعلم يقوم بنظام الحياة الطبيعية والحياة السياسية . فله إذن في أرضًا أر بع دعائم . وعرش الله عزَّ وجــل مشروح في آيةً الكرسي ومبناه فيها العلم والقدرة . فاذا كان الله سبحانه لاتأخذه سنة ولا نوم وهو يعلم مابين أيديهم وما خلفهم وهم لا يحيطون بشئ من علمه الخ فذلك كله راجع للعلم وكونه له مافى السموات ومافى الأرض ولايشفع عنده أحد إلا باذنه فذلك راجع للقدرة . واقد جاء ذكر العرش في آخر ﴿ سورة التو به ﴾ في آية \_ فان تولوا فقل حسبي الله لا إله إلا هو علميـــه توكات وهو رب العرش العظيم ــ وجاء في أوَّل ﴿ سورة يو نس ﴾ ـ إن ركم الله الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش يدبر الأمر \_ فالاستواء على العرش بالقدرة وتدبيرالأمر بالعلم . وجاء في أوّل ﴿ سُورَةُ هُود ﴾ بعدها \_وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على المناء \_ والمقام هناك واضح في معنى العرش الذي سقنا له الكلام هنا إن كل عرش لايتم إلا بعلم وقدرة . واذا كان العرش في آخر النوبة وفي أوائل سورة يونس وهوديذ كرنا بأن الأمم الاسلاميــة تولت عروش أمم وقامت بحفظ بلادها . وتلك الأمم هي المذكورة في سورة يونس وهود . فتكرارالعرش هناك في السور الثلاث وتخلل ذكر الرحة في البسملة في أوائلها قد أعقبه أن ملك المسلمون تلك العروش التي فىأرض مصرالمشاراليها بقصة موسى وهرون فيها وأرض الجزيرة ومامين النهرين من بلاد الآشوريين والبابلين . فهذه كلها الآن بلاد اسلامية وهذه البلادمشارايها بقصة يونس إذ كان في نينوي وهي من تلك البلاد . وقد فصلت في سورة هود قصة نوح . ولقد كانت سفينته هناك عند (جبال ارارات) وهذه في تلك الناحية التي قام فيها المكرد اليوم. وهم يريدون الخروج من الدولة التركية. وهذه الجبال في بلاد العراق مما يلي بلاد الترك . ولاجرم أنها بلاد اسلامية الى الآن . وَهَكَذَا فَعَلْتَ قَصَّةُ عَاد ومُعُود وقصّة

ابراهيم ولوط ومدين وموسى . ولاجرم أن هـذه البلادكالها در بية وهى اسلامية اليوم . فلوط ببـلاد الشام وهكذا ابراهيم وعاد ونمود فى بلاد حضرموت وما يلبها ومدين حوالى بحرائقلزم وهوالبحر الأحر من جهات الشرق . فهذه العروش كلها أصبحت عروشا الملامية . هذا ماتقدّم فى سورة التو بة ويونس وهود

وهَكذا هنا فان العرش الذي ذكر في سورة الرص وفي سورة المؤمن قد ذكرنا بالهدابة العامة والملك كما تقدّم. ألانري الى قوله تعالى \_ يسبحون بحمدر بهم و يستغفرون لمن في الأرض \_ فالملائكة الحافون من حول العرش لهم حالان: تنزيه الله عما لايليق بجماله واستغفارلمن في الأرض . ومن طلب المغنرة لأحد أحب هدايته والملائكة هم الذين يلهمون الناس الخير وهم الذين يكونون سفراء بين الله و بين أنبيائه فهم ملقنون الوحى للا نبياء وهم ما همو الخبر للمؤمنين . وترى هذا الأمر واضحا في قوله تعالى \_ ر بنا رسعت كل شي رحة وعلما \_ فذكر الرحة وذكر العلم . ثم يقولون \_ فاغفر للذين تابوا وانبعوا سبيلك وقه م عذاب الحلم \_ الحلم والمحلم المؤمنين . والمحلم المؤمنين عابوا وانبعوا سبيلك وقه م عذاب الحلم \_ ا

وهذه الصفة العامية هي إحدى الدعامة بن التين تنقسهان الى قسمين آخرين كما تقدّم. ونكون هذه الأربعة الدعائم للعروش والدعامة الأخرى هي القدرة ولقد غلبت هنا في ذكرالأمم السابقة - أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كانعاقبة الذين كانوامن قبلهم كانواهم أشدّ منهم توة وآثارا في الأرض - الخ وفصل بعضهم في خلال قصة موسى إذ قال - مثل دأب قوم نوح وعاد وعود والذين من بعدهم - فهذه القصص مفصلة ونخلة ترجع للقصص التي في سورة يونس وهود بعسد سورة التوبة وكلها ذات عروش والعروش قد أصبحت السلمين . ذكر العرش في النوبة وما بعدها وذكره في الزمم وسورة المؤمن الشارة الى ماوصفنا من أيدى المسلمين

واعلم أن هذا ان لم نتبعه بنصائح للسامين لا يكون الدلم به نافعا ، فانه اذا كان ذكر العرش في هاتين السورتين مشيرا الى ذلك كما أشار في السورالثلاث السابقة وهي هود ومابعدها من غيرعظة تلحقه وعمل يتبع العلم ، بـتى المسلمون على ماهم عليــه يفرحون بمـا يفتح عليهم من أسرار القرآن ولـكنهم لايحركون ساكناً و يتركون حبل الأمم على غاربها ، ونحن نقول أيها المسلمون : هذه الحجائب ومعرفتها ليست تجزينا وحدها فالعلم إن لم يتبعه العمل لم يفد الناس. فذا سمعت أن الملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض فذلك تذكيرانا أن نبرع في ﴿ أمرين : الأمرالأول ﴾ المعرفة العامة بالعلوم الطبيعية والرياضية حتى ندرك جال الله وجلاله في السموات والأرض بدراحة علوم جيع الأم حوانا مع اضافة مباحثًا العقلية ، وبذلك وحده ندرك معنى قوله تعالى \_ والملائكة يسبحون بحمد ربهـم \_ فكيف يكون التنزيه بلاعلم بالآثارالتي أبدعها ، وكيف يكون حد على نع - هل تفصيلها ، فالحد اللفظي عبادة والحدالحقيقي علم ولاعلم إلاً بالدراسة ومعرفة الحقائق ، والعابد الجاهل قليل المنفعة والعالم هو الذي اتبع الأنبياء وقلد الملائكة المسجين بحمد ربهم ﴿ الأمر الثاني ﴾ أن نكون نافعين للناس فلانكون حياتنا وَقفا على العلم وحده لأن تمرة العلم إفاضة الحبرعلي الناس والملائكة الحافون حول العرشكما أنهم يسبحون بحمد ربهم يفيضون الحيرعلي أهل الأرض ، ولاجرم أن لما ضمائر وعقولا هي محل إفاضة الخيرمن الملائكة علينا ، فلنقم بالعلم ولمةم بالعمل والعالم كاه متشابه متسق ، فليكن العلماء في الأمم الاسلامية بعدنا متحلين بجمال العلم بهدا الوجود تفصيلا على قدر امكانهم أوْلا وليكونوا مفيضين على الناس من علومهم ، و يجب أن تسكون علومهم شاملة لخبري الدنيا والآخرة حتى يتم حدهم والحد يكون على نعمة ونعمة الدنيا مشاهدة محسوسة . ومن جهل المحسوس جهل المعقول. ومن جد بلاعلم فحده رياء وقول الفظى ضليل. وإذا لم يقم العلماء في الاسلام بهذه الشرائط واستمر المسلمون على نومهم العميق وسلموا أعناقهم وخضعوا للجهلاء ممن لايعقاون بدائع هذه الدنيا وحكم خالفها الحسكيم فان العروش المدكورة في ﴿ سورة المؤمن ﴾ المنصلة في سورة يونس وهود التي هي في أيدى المسلمين تميد و يملكها أمم غيرما وهذا آخر الذار في هذا التفسير للسلمين

الملائكة يسبحون و يعامون الناس الخير وهم حافون حول العرش هكذا العلماء حافون حول عروش الأمم الاسلامية . اذا هم لم يقوموا بحق العروش من العلم الجم وافاضة العلم على أمم الاسلام . وهذا العلم يليق لاقامة العروش و بقائها فان هذه العروش ساقطة في أيدى الأمم الأخرى . ولقد سقطت عروش الأندلس التي كانت مفرسقة عشرين دولة ولم يكن لهم من الدين مايزعهم والشعراء كان لهم بينهم القدح المعلى وقبل ذلك سقطت بغداد التي كان لها السلطان على هذه العروش المذكورة في يونس ومابعدها وهي سورة المؤمن المناس المن

واذا كان عرش الله وهوالقائم على كل نفس بماكسبت تحفه الملائسكة المسبعون المستغفرون لايفارقونه فكيف يقوم عرش الانسان الضعيف إلا بعلم وبافاضة على الخاضعين للعرش

ومن النجب أن فى ﴿ سورة النوبة ﴾ ذكرا لما يوافق اسمها من أن الله تعالى تاب على النبي على النبي على النبي والمهاجرين والأنصار الخوتاب على الثلاثة الذين خلفوا الخ فهناك توبة وههناتو بة وغفران للذنوب المذكورين في قوله تعالى \_ غافرالذنب وقابل التوب شديد العقاب \_ ههنا ذكر للعقاب الشديد وذكر للغفرة وماأنسب هذين بالعرش لأن المستوى على العرش يدبر الأمم ومن يدبر الأمم يعاقب تارة و يغفر أخرى و يتوب على من يشاء وهذا شديد المناسبة بالعرش ولذلك ذكر في آخر سورة التوبة . فالملك يناسبه ذلك غفران وتو بة تارة وعقو بة تارة أخرى وذلك يكون على مقتضى العلم . والعرش الما ينى على العالم وعلى القدرة و ظاهر هذين تسديح الملائكة وحدهم واستغفارهم وهم حافون حوله فعلمهم وافاضتهم الحير على الناس مظاهر وآثار لما فوق ذلك من علم الله وقدرته الملتين با تارهما أقيم العرش . فائلة قادر وعليم والملائكة استمدوا منه والمؤمنون لاسما علماؤهم يستمدون من الملائكة . وفي هذه السورة من المباحث أنواع ،

- (١) فجاج الأرض الواسعة ومافيها من حكم رعجائب في آية \_ أولم يسيروا في الأرض\_ الخ
  - (٧) والسموات والأرض في آية ـ لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ـ
- (ُسُ) تنصيل النوع الأوّل فى آية ـ الله الذى جعل لـكم الأرض قرارا والسماء بناء ـ . وهنا ذكر صورنا وحسنها
- (٤) تفصيل النوع الثالث في آية \_ هو الذي خلقكم من تراب مم من نطفة مم من علقة \_ فني هذا تبيان نمق الانسان حالا بعد حال
  - (٥) بيان الأنعام التي نركبها والتي نأكها
- (٦) وختم السورة بما يلخص السورة كلها من أنه أرانا آياته كلها ومن أن سيرنا فى الأرض يعرّفنا عاقبة الأمم الخ
  - (٧) وفي السورة الالتجاء الى الله \_ فادعوا الله مخلصين لهالدين \_
- (٨) وفيها أن الله ينصر راله وتابعيهم إنا لننصر رسلما الخ وفيها فوقاه الله سيات ما مكروا -
- ( ه ) وفيها تبيان أن الضعفاء يحتجون بأن المستكبرين أضاوهـم ويجيبهم المستكبرون ويتع الجيع في العذاب
- (١٠) وذلك لأن المدار على الأنواع السبعة السابقة من النظر بالعسقل في السموات والأرض ، وخلق الانسان والأنعام . فاذا احتج انسان بأن غسيره أضله فجته داحضة لأنه يقال له : أين عقلك إذن ؟ فلك أيها الضعيف عقل كالمستكبر فكيف أعته ؟ ولماذا لم تسرفي الأرض وتنظر العواقب أفلمس من عجب أن يكون الله برحته أنزل القرآن وعلم المسلمين فيه تربيتين : تربية لاذ كر للا سباب

Y

معها غالبا وهى الصاوات وأنواع العبادات وهى الغربية العملية ، وتربية علمية وهى المباحث التى تكون بها الهداية ، وهذه هى النظرية كالنظر فى الأنفس والآفاق الخ وهذه لايغتفر فيها اهمال لعقل ، وبهذه يتحاج المستكبرون والفعفاء ويقع الجيع فى العذاب ، ولقد عامت أيها الذكى في نقلناه عن (كانت) الألمانى فى كتاب الغربية : و أن الغربية العملية أولا تكون بلا ذكر للأسباب فاذا كبرالصبى علم الأسباب ، وهنا فى القرآن \_ ولا تقربو الزنا إنه كان فاحشة \_ فهذا أمن فى نفسه مذموم وهكذا فى القتل جاء فى سورة المائدة \_ من قتل نفسا بغير نفس أوفساد فى الأرض فكأنما قتل الناس جيعا \_ الخ وجاء فى سورة البقرة \_ ولكم فى القصاص حياة ياأولى الألباب \_

هذه فى التربية العملية فهى اشتمات على مالم يذكر معه سبب وعلى ماذكر معه السبب وهذا هو الذى قرّره علماء التربية فى عصرنا ، فأما التربية العلمية فلاتصم إلابالنظر العقلى ولذلك لما تحاج أهل النار لم ينفع الضعفاء الاحتجاج بالذين استكبروا

أيها المسلمون: إن القرآن علوء حكمة وأنتم التاركون لها ، وهذه الآيات فيها عجائب ولكن الله تعالى حرمها على الناعين الساهين اللاهين الذين لايفكرون ، فكم ذكر الله محاجة الكفار في النار في هذه السورة وفي سورة سبأ وفي سوركثيرة ، كل ذلك ليوقظ شعور المسلمين الذين ناموا نوما عميقا فيفكروا بعقولهم . إنى أنذرالمسلمين بهذا التفسير . أنذرهم قبل فوات الفرصة . إن هذا الكتاب قد جاء بين عهدين كبيرين : عهد النوم العميق للأمم السابقة وعهداليقظة للائم المستقبلة . وسيستقبل المسلمون أيام العلم والعمل بعد أن استدبروا أيام الجهل والكسل والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم . كتب صباح يوم الخيس بعد أن استمبر سنة ١٩٧٠ انتهى القسم الأول في تفسير البسملة والحد للة رب العالمين

## ﴿ القسم الثاني من السورة ﴾

# سُلِيدًا لِحَمْ الرَّحْمَ الرَّحْمِ الرَّحْمَ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الْحَمْ الرَّحْمِ الْحَمْ الرَّحْمِ الْحُمْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الرَّحْمِ الْحَمْمِ الْحَمْمِ الْحَمْمِ الْحَمْمُ الْحُمْمُ الْمُعْمِ الْحُمْمُ الْمُعْمِ الْم

حَمْ \* تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللهِ الْعَزِيزِ الْعَلَيْمِ \* غَافِرِ الْدَّانِ وَقَا بِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْمِقَابِ ذِى الطَّوْلِ لاَ إِللهَ إِلاَّ هُوَ إِلَيْهِ المَصِيرُ \* مَا يُجَادِلُ فِي عَلَيْتِ اللهِ إِلاَّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَلاَ يَغْرُرُوكَ تَقَلِّبُهُمْ فِي الْبِلاَدِ \* كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحِ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ فَلاَ يَغْرُرُوكَ تَقَلِّبُهُمْ فِي الْبِلاَدِ \* كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحِ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتُ كُلُ أَمَّة بِرَسُولِهِمِ فِي الْبِلاَدِ \* كَذَّبَتُ مَا اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ وَاللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

إِنَّكَ أَنْتَ الْمَرْيِرُ الْحَكِيمُ \* وَقِهِمُ السَّبِنَاتِ وَمَن آَقِ السَّبِنَاتِ يَوْمَئِذِ فَقَدْ رَحْمَةُ وَذَٰلِكَ هُوَ الْمُوْرُ الْمَطْيمُ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنَادَوْنَ لَمَقْتُ اللهِ أَكْبِرُ مِنْ مَقْتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ إِذْ ثُدُعُونَ إِلَى الْإِيمَانِ فَتَكَفْرُونَ \* قَالُوا رَبَّنَا أَمْتَنَا اللهِ أَنْفَيْنَا الْفُتَيْنَ الْفُتَيْنَ الْفُتَيْنَ الْفُتَيْنِ وَأَحْيَنْنَا الْفُتَيْنِ فَاعْتَرَفْنَا يَدُنُو بِنَا فَهَلُ إِلَى خُرُوجٍ مِنْ سَبِيلٍ \* ذَٰلِكُمْ بِأَنَّهُ إِذَا دُعِيَ اللهُ وَحُدَهُ كَفَرَيْمْ وَإِنْ يَدُنُو بِنَا فَهَلُ إِلَى خُرُوجٍ مِنْ سَبِيلٍ \* ذَٰلِكُمْ بِأَنَّهُ إِذَا دُعِيَ اللهُ وَحُدَهُ كَفَرَيْمْ وَإِنْ لِيَنْمُ اللهِ الْمَالِي الْمُعَلِّينِ \* هُو اللّذِي يُرِيكُمْ عَلَيْاتِهِ وَيُعَرَقْنَا لَكُمْ وَإِلَّا مَنْ يُنِيبُ \* فَادْعُوا اللهَ يَعْلِمِينَ لَهُ الدِّينَ وَلُو كَنِ مَنِ السَّمَاءِ مِنْ عَبِادِهِ الْمُنْتُ اللهُ اللهِ عَلَى مَن يَشَاءٍ مِنْ عَبَادِهِ الْمُنْتُ اللهُ اللهِ عَلَى مَن يَشَاءٍ مِنْ عَبَادِهِ الْمُنْ اللهُ الْدُومَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَن يَشَاءٍ مِنْ عَبَادِهِ الْمُنْتُ اللهِ الْمُؤْمِ وَمَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَلَا شَفِيعِ وَلَا شَفِيعِ وَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى مَن يَشَاءٍ مِنْ عَبِيمِ وَلَا شَفِيعِ وَلَا اللهَ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى مَن يَشَاءٍ مِن عَبَادِهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى وَاللّذِينَ يَدْعُونَ مِن عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

# الله الرجم الرحب

(حم) تقدّم الكلام على الحروف كلها فى أوّل ﴿ آل عمران ﴾ وفى أوائل ﴿ العنكبوت ﴾ ومابعدها ويختص الكلام على حم هنا بأنها تشيرالى حد سبق فى آخرالزم وحد يأتى فى هذه السورة ، والحدان صادران من الملائدكة والمؤمنين كما رأيت فى آخرالزم وكما سترى هنا عند قوله تعالى \_ الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا \_ الحخ فرجعت هذه الاشارة التجيبة الى استكال قوّة العلم وافاضته على المتعلمين فان الحد وتمامه ليس يكون إلا باستكال قوّة العلم ، وكيف بحمد الانسان على نعمة يجهلها ، وكما كانت الم تشير فى العنكبوت وما بعدها الى تحقيق المباحث العنصرية والوقوف على حقائق هكذا هنا يراد بالحاء والميم استكال قوّة العلم فى جيع الفروع إذ لاحمد كاملا إلا بعد علم بالمحمود على حقائق هكذا هنا يراد بالحاء والميم استكال قوّة العلم فى جيع الفروع إذ لاحمد كاملا إلا بعد علم بالمحمود عليه ولا تعليم بصدق إلالن استكمل العلم ، وهذا هوالذى تشيرله حم ولذلك أردفها بقوله (نفز بل الكتاب من الله العزيز العليم) بكل المعلومات ، وحدالعبد تابع لعامه بما أبدعه الله تعالى والله يحب من تخلق بأخلاقه والعلم منها (غافر الذنب) ساتره (وقابل التوب) أى المتوبة (شديد العقاب) فالأول لمن آمن وأطاع والثانى لمن كفر وعصى (ذى الطول) ذى السعة والغنى والفضل والنعم (لاإله إلاهو) فليقبل الانسان بكليته عليه المه بين الترغيب والترهيب لثلا يأس الناس من (اليه المصير) فيجازى كلا بما يستحق ، وهذه الصفات جعت بين الترغيب والترهيب لثلا يأس الناس من

الرحة ولا أيا منوا مكر الله ، فلماحتى أمر المذيل سجل الكفر على المجادلين فيه بالباطل . فقدقيسل و إن المدال لايضاح الملتبس فهوم غوب فيه فقال (مايجادل في آبات الله إلا الذين كفروا فلايفررك تقليهم في البلاد) فلايفررك إمها لهم وتقليهم في بلاد الشام والتين بالمجارات المربحة فانهم سيؤخذون قريبا كما أخذ من قبلهم (كذبت قبلهم قوم نوح والأخراب من بعدهم) والذين تحز بوا على الرسل بعد نوح كهاد وعمود (وهمت كل أمة) من هذه الأمم (برسوله م ليأخذوه) ليقتلوه أوليا سروه (وجادلوا بالباطل) عما لاحقيقة له (ليدحفوا به الحقى) ليزيلوه به (فأخذتهم) بالاهلاك جزاء لهم (فكيف كان عقابي) أي فكيف كان عقابي إياهم ، ألم يكن مستأصلا مهلكا وأنتم عرون على ديارهم وترون آثارهم وفيه معنى النجيب (وكذلك حقت كله ربك) وعيده وقضاؤه بالعداب (على الدين كفروا) لكفرهم أنهم أصحاب النار) بدل من كلة ربك ، ابتدأ الله السورة بصفات العزة والعلم والقدرة الواسعة ، وبذكر أنهم أصحاب النار) بدل من كلة ربك ، ابتدأ الله السورة بصفات العزة والعلم والقدرة الواسعة ، وبذكر طرفى نقيض ، كيفار في أسفل دركات الشقاء وحلة الهرش في أعلى دركات العزق والهناء فقال (الذين يحملون العرش ومن حوله) أي حاملو العرش والحافون حوله وهم الكرو بيون أعلى طبقات الملائكة وأقرهم وجودا ولامهني للحمل إلا الحفظ والتدبير وذلك يستلزم قربهم من ربهم ومكانتهم عنده وعلوهم على الدالمين في العالمين . الاترى أن كل من كان في الناس أغزر علما وأحسن تدبيرا يكون أرقى منزلة ، فهؤلاء (يسبحون بحمد ربهم) أي يذكرونه بمجامع الثناء :

(٧) ومن صفات الاكرام كعلمه وقدرته وارادته وكلامه ، فالاشارة للأوّل بالتسبيح وللثاني بالتحميد فالصفات الأولى كمال والثانية مشتملة على التكميل كالخلق والرزق والهبة والهداية وما أشبه ذلك وقوله (و يؤمنون به) انما ذكر للدلالة على اظهارفضيلة الايمان والافحل العرش لا يكون إلا بكمال العلم ، ولا كمال للعلم إلابعد مبدأ الايمان ، وذلك لأن المقام مقام إبراز أمة وابرازها أنما يكون أوّلا بالايمان مم يتبعه العلم ، فلذلك قصر الكلام على ذلك فقال (ويستغفرون للذين آمنوا) أي يسألون الله المغفرة لهسم ومعنى ذلك أنهم يحملونهـم على التوبة ويلهمونهـم مايوجب المغفرة ، إن هؤلاء الملائكة ممتعون بالقرب من ربهم فهم مدبرون للعالم نظاما جسميا وارشادا عاميا ، فالوحى منهماللاً نبياء بأمر ربهم ، والالهام منهم لذوى الفطرالقابلة للخير، ولايصدّهم صادّ عن إلهام الخيرلامريُّ من الناس إلا اذا كانت فطرته تصدّه عن القبول منهم فيتولى الشياطين هدايته الى طريقهم المؤدي الى الفساد ثم بين الاستغفار المذكور المعبر به عن إلهامهم بما يكون نتيجة له من حيث شمول الرحمة الإلهية العاتمة لهـم والمغفرة وادخالهم الجنة مع آبائهم وأزواجهم وذراً يأنهم اذا صلحوا كصلاحهم ، وهذا البيان هوقوله يقولون (ربنا وسعت كل شئ رحة وعلما) فان كل حيوان مثلا قد ألهممابه صلاحه الموافق له وفطرعليه والانسان بعدت طرقه ونحن نجد في هدايته الىالصراط المستقيم بالألهام والارشاد (فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك) لاستعداد فطرهم لقبول الهداية من الرسول وخلفائه ومن الالهامات التي نوجهها اليهم (وقهم عذاب الجيم) واحفظهم عنه (ربنا وأدخلهم جناتعدن التي وعدتهم) إياها (ومن صلح من آبائهـم وأزواجهم وذراياتهم) عطف على هـم من أدخلهم (إنك أنت العزيزالحكيم) الملك الذي لايغلب وأنت مع ملكك وعز تك لاتفعل شيأ خاليا عن الحكمة ومن موجب حكمتك أن تدخل معهم من صلح من آ لهم ليتم سرورهم وأن تتم وعدك الذي وعدت (وقهم السيات) أى المعاصى في الدنيا (ومن تن السيات يومئذ فقد رحمه) ومن تقها في الدنيا فقد رحمته في الآخرة (وذلك هوالفوزالعظيم) أي النعيم الذي لاينقطع في جوارمليك لانصل العقول الى كينه عظمته ﴿ فصل في ذكر نتائج الكفر ﴾

لما ذكر الله سبحانه وتعالى أحوال الكافرين في الدنيا ، و بين موجبات الهداية والعناية المبذولة من حلة العرش وصفوف الملائكة بالالهام مع تدبير الملك واهتماءهم بهداية الناس أتبعه بما هوالنقيجة اللازمة لذلك وهي أن هؤلاء يندمون حين يوضعون فيالدركات التي هم أولى بها في جهنم فقال (إن الذين كـفروا ينادون) يوم القيامة وهم في النار وقد مقتوا أنفسهم حين عرضت عليهم سياتتهم وعاينوا العذاب فيقال لهم (لمقت الله) إياكم في الدنيا والآخرة (أكبر من مقتُكَم أنفسكم إذ تدعون الى الأيمان فتكفرون 🗴 قالواً ربنا أمتنا) إمانتين (اثنتين وأحبيتنا اثنتين) أي أمتنا في الدنيا ثم أحبيتنا في القـبر للسؤال ثم أمتنا في البرزخ وأحييتنا للبعث لأن الانسان عند الموت يخلع هذا الهيكل الجسمي وتبقى الروح بالجسم الأثيري اللطيف المماثل لأجسامنا الأرضية ، فهدذا موت وانتقال من حال الى حال مغايركل المغايرة ، وهناك يرى الانسان المجائب الكامنة في جسده الروحي ، و يرى صوراً عماله السابقة من سيئة بادية العار والشنار ظاهرة القذارة والحقارة فيلحقهمنها خزى لايطاق وعذابروحي ونارجسمية ملازمة له ملازمة الظل الشبح والهواء للرجسام الأرضية ، ومن حسنة تظهرمونقة بهجة متلائلة بهية تبهج من رآها كالكواكب الدرّية تسرّ الناظرين ، ثم إن هذه الحال البرزخية يحصل فيها انتقال وتغير ، ور بما ظهرت حال جديدة للارواح تقبدًل فيها تبدُّلا عظماً كالتبدُّل الذي حصل بموت الأجسام فيعتبر موتا ثانيا ثم يبعث الناس فتسكون حياة ثانية ، فاذن يكون هناك موتان بين الأوّل والثانى حياة برزخيــة و بعد الثانى حياة بوم القيامة ، وعلى ذاك تـكون لنا أنواع ثلاثة من الحياة لأن الحياة الدنيا لم تذكر في هذا المقام وربعا كانت تبدّلات الانسان في الحال البرزخية كثيرة جدا اسرعة أحوال الأرواح فنبه على ذلك بذكر أعظم تبدّل فيها فسماه موتا والا فالأنفس حية في الحياة الدنيا و بعدمفارنة الأجساد و يوم القيامة ، وهذه الآية فيها رموزعجيبة سيظهرهاالمسلمون بقراءة علمالأرواح واستحضارها بعدمفارقتنا هذه الدنيا ورجوعنا الىالحال البرزخية لأنهم اليوم ونحن أحياء ليس عندهممن الوقت مايتفر غون به لمثل هذه العلوم ، وأمم الغرب اليوم تطاردهم وسيخلصون منها إنشاء الله قريبا و بعد ذلك يقرؤن هذا التفسير وأمثاله قراءة أتم ويشرعون فىالمباحث العامية ويدخلون جنة علمية عالية فى الدنيا مم يتمتعون بروضات الجنات البرزخية ويلحقوننا إن شاء الله تعالى هناك جيلا بعد جيل

ولما كانت أحوال الأنفس البشرية وتقلباتها في البرزخ ويوم القيامة تكون قد أملت عليها دروسا عالية قاسية لظهور الحقائق لها تحملهم على الاعتراف وطلب الحروج من النار أعقبه بقولهم (فاعترفنا بذنو بنا فيل الى حروج) من النار (من سبيل) طريق نسلكه فيجابون بأنه لاسييل الى الحروج (ذلكم) العداب (بأنه اذا دعى الله وحده كفرتم وان يشرك به) غيره (تؤمنوا) أى تصدّقوا ذلك الشرك (فالحكم لله العلى) الذي لا أعلى منه (الكبير) الذي لا أكبر منه (هو الذي يريكم آياته) عجاب مصنوعاته لتكملوا أنفسكم معرفتها (وينزل الكم من السهاء رزقا) أى المطرلانه سببه ، فعجاب المصنوعات لأمرين: ترقية العقول ، وتربية الأجسام ، والذاتي عام ، والأول خاص وهذا قوله (وما يتذكر) يتفكر فيرق نفسه بهذه العجاب (إلا من ينيب) يرجع عن الانكار بالاقبال عليها والتفكير فيها ، ولما حكان فريق المنبين هوالذي تتجه العناية لارتقائه في القرآن والحكمة أردفه بما يناسبه فقال (فادعوا الله مخلصين له الدين) من الشرك الحقى والجلى (ولوكره الكافرون) اخلاصكم وشق عليهم هو (رفيع الدرجات) أي هوم تفعة درجات كاله فوق المحسوس والمعقول ، وهكذا مرات مخلوقاته الجسمية رفيعات درجاتها طبقا عن طبق وكذلك الروحيسة من صفوف والمعقول ، وهكذا مرات محلوقاته الجسمية رفيعات درجاتها طبقا عن طبق وكذلك الروحيسة من صفوف النفوس الانسانية والملائكة فهؤلاء جيعا درجات بعنها هوق ومن ارتفاعا الى أن تقف دونه العقول (ذوالعرش)

الذي هوأصل العالم فهو في قبضة قدرته، وقوله (باقي الروح من أمره) خبر رابع لقوله ـ هو الذي يريكم ـ يقول الله انه يرينا العجائب وهومم تفع الدرجات ورانع درجات الخلق والعرش في قبضته ويلقي الوحي بأمم، (على من يشاء من عباده) أي من بختاره النبوّة (لينذر يوم التلاق) إذ تنلاقي فيه أهل السماء وأهل الأرض والعمال والأعمال (يوم هم بارزون) خارجون من قبورهم وظاهرون لايسترهم شئ وأعمالهم وسرائرهم مَكَشُوفَةُ لَا يُحِبُّهَا نَفَاقَ وَلَارِيا ۚ (لَا يَحْفَى عَلَى اللَّهُ مَنْهُمْ شَيٌّ) مِن أعمالهُم وأحوالهـم ، وحينئذ تنطق الحال بهذا السؤال (لمن الملك اليوم) واذن تجيب هي (لله الواحد الفيار) فهو وحده قهرالخلق بالموت وبالبعث وبالحشر، ولاجرم أن إلقاء الوحي بهذه المعانى على الأنبياء انما يكون لرفع درجات النفوس الأرضية ولحوقها بما هو أعلى منها ، فاذا كان الله رفيعا درجات كماله رافعا عالم الكواكب طبقات بعضها فوق بعض كما رأيته فها مضى في هذا التفسير ورامع درجات الأرواح والملائكة فانه بهذه النفوس الرفيعة والأرواح الشريفة بهيئ نَفُوسًا أَخْرَى لِنَلْحَقَ بِهَا فِيوحَى بُواسِطَةُ المُلائسَكَةُ الى الأَنفِياءُ والنَّاسُ يستمعون الوحي فيرتفعون الى درجات أرقى بما هم عليه ، هــذا هو الذي يقتضيه نظم الآية منسجما عجبها ، ممذكر نتيجته فقال (اليوم تجزى كل نفس بما كُسبت) فلابرى المرء إلا ما كرَّنه في نفسه من عقيدة أوعلم أوحال فيرى كل ذلك منتوشا مصوّرا في جسمه كما يحسُّ الآن في هذه الحياة بذلك من حسد وعدارة وطمع وشره وكبرياء ، فكل ذلك منغص للإنسان في حياته لاحق به بعد موته بحيث يحسِّ الانسان به و يشمعر ويكون سوائل معنوية في عالم الأثير مختلفة كاختـلاف ألوان النبات وروائحه وهكذا أنواع العلم والحكمة والفضائل الخلقية من الكرم والصفح والآداب جمعها ترى لهـا سوائل أنرية معنو به أشيه بالسوائل المغناطيسية ترتشح من النفس ولاتفارقها كما لايفارقها في هذه الدنيا من هــذه الصورة الجسمية أشكالها وألوانها وأطوالها ونسبها وقبيلتها ، وذلك كله جاء في علم الأرواح في العصر الحاضر ، وهذا معنى قوله (لاظلم اليوم) وذلك لأن الله لما كان رفيع الدرجات وقد رفع درجات العوالم الروحية فهاهوذا سخرها لترفع الأرواح التي هي ضعيفة في الأرض تعيش مع الحيوان وهي في أظام كاه هرج وممرج الى عالم أرقى من عالم الأجسام ، فاذا ماتت ظهر ، بمظهرها الذي وصلت اليه على مقدار طاقتها كما يظهر الطفل بمظهره عند أبويه من النقص والضعف ، فالمدذاب الذي يعتري النفوس الانسانية بعد الموت هو من لوازمها وهكذا النعيم ، إن الله تعالى مرى العالمين ورافعهم من أدنى الى أعلى ، وفي أثناء رفعهم برسب بعضهم وتظهر فضائحه وقبائحه أثناء سفره وبحصل للمجرمين عذاب لايطاق فان الانسان اذا ظهر بعد الموت بمناهر قبيح اشمأز ّت منه نفوس أصحابه ورأوه بغير العين التي كانوا يرونه بها وأصبح في ذل لايحتمل واشتعلت النارالجسمية والمعنوية معا ، وقد يرى الأميرأن عبدا من عبيده فضل عليه بأخلاقه التي اكتسبها وطار الى العلا وخلفه مع الجيماوات ، فأي ذل وأي عار وأي مهانة بعد هذا كله ؟ فلاظا إذن فكما اننا لماخلقنا في الأرض وكان منا نساء ورجال ، وكان فينا الجيل والقبيح والقصير والطويل والمريض والصحيح ومالايتناهي من الأوصاف والأحوال ، لم نقل إن هـذا الاختلاف ظلم والا اـكان معنى ذلك أن الوجودكاه خطأ ، هكذا نقول في أحوال الأرواح بعد الموت فكلُّ يكون على شاكته الروحية الحقيقية ، فكما لا اعتراض في الاختلاف الجسمي هَكذا لاأعتراض في الاختلاف الروحي فيكون قوم في نعيم وقوم في حجيم ولااعتراض كما لااعتراض اذا قلنا في الأرض فراش وابل وحيوانات بر"بة وأخرى بحرية وآساد فاتكة وغزلان مأكولة مع ان الانسان لوقيل له : أنموت أم تكون ناموسة أوجرادة ؟ لايرضي إلا بالوت وكذلك الجرادة لاتطلب أن تكون انسانا لأنها يجزله ، فإذا عرفت الجرادة والنملة والجمامة مرتبة الانسان وحر، تمنها فهناك الطامّة الكبري والعذاب والذلة والمهانة وهناك تكون نارالخزي ونارالعذاب، فالأرواح الأرضية بعد الموت التي هي ضعيفة ليست كالجراد في الحياة الدنيا بل هي تحس وتعرف المراتب، وهنا تتجلي نار الخزي

ونارجهنم، ولكن نارالخرى اشد كما يحس الانسان فى الدنيا بالعاراذا نؤثت سمعته وضاع صيته ومجده وشرفه ولكن فى الدنيا يتخلص بالموت وكن فى عالم الأرواح لايقدر على التخلص من الحياة فيه . وهذا يفهمنا قوله (إن الله سريم الحساب) فيصل كل الى ما يستحقه سريعا . وهذا المعنى الذى قر رته لك تفهم قول سيدنا على كرم الله وجهه لما سأله سائل : «كيف بحاسب الله الناس كهم ؟ قل كما يرزقهم كاهم ، وقوله (وأنذرهم يوم الآزفة) القيامة سميت بذلك لازوفها أى قربها (إذ القلوب لدى الحناجر) إذ ترتفع عن عن أما كنها فلمتحق بحلوقهم من الخوف فلاهى تخرج فيموتوا ولاترجع الى مواضعها فيتنفسوا ويترق حوا حال كون أصحاب القلوب (كاظمين) على الغم أو يم كين بحناجرهم (ما للظالمين من حيم) قربب مشفق ولا لاشفيع يطاع) ولاشفيع مشفع (يعلم خائنة الأعين) النظرة الخائدة كالنظرة الثانية الى غير المحرم واستراق الظرائيه (وما تخيى الصدور) من الضائر (والله يقضى بالحق) وقد عرفته فيا مضى فى هذا المقام (والذين يعون من دونه لا يقضون بشى) تهم بالأصنام لأنها جاد (إن الله هو السميع البصير) فيعلم خائنة الأعين وما تخيى الصدور وأما الأصنام فلا مع لحل ولا بصر فكيف تقضى بحق أو باطل المنهى التفسير اللفظى للقسم وما تخيى السورة والحد للة رب العالمين

﴿ لطائف : في قوله تعالى حم وفي قوله \_ الذين يحماون العرش ومن حوله \_ الخ وقوله تعالى \_ رفيع الدرجات ذوالعرش بلقي الروح من أمره على من يشاء من عباده \_ ﴾

تبين لك فها تقدّم في هذا النفسير أن الحروف في أوائل السور قد جعلت رموزا وعرفت في كثيرمن السوركيف كانت تشيرالي مقاصد لرقي المسلمين ﴾ ترى في ﴿ سورة البقرة ﴾ \_ ال م ـ. للتنبيه على جهاد بني اسرائيل في قوله \_ ألم تر الى الملائ \_ الخ ولتوجيه الهمم الى بحث حقائق المجانب الكونية في قصة الخليل والعزير كما سبق شرحه مرارا وهكذا في ﴿ سورة العسكوت ﴾ قدرجع رمنها الى البحث في عجائب العناصر وكيف كان لها نظام كشفه العلامة (مندليف الروسي) وتبعه العلماء وهَكَذَا في يس وص. فأماهنا فان الأمر أعجب . وكيف لا يكون أعجب ونحن نرى في آخر ﴿سورة الزمر﴾ قول الله تعالى \_وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم ... وقد وضعوا مراتب كما جعلت أرواح الناس مراتب في الدنيا وهم يسبحون ويحمدون ، وقد عرفت أن ذلك كله عبارة عن العلم بالجلال والاكرام ، ولا معني لمعرفة صفات الاكرام إلا بدراسة النجائب الالهية ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ دراسة العائرم التي امتازت بها أوروبا علينا . هذا هوالذي يفهـم من النسبيح والحد، فأما الملائكة فعاومهم طبعا فوق طاقتنا ، وترى السورة ختمت بقول الملائكة والمؤمنين « الحدللة رب العالمين ، وكيف يحمد المؤمنون ربهم حدا حقيقيا إلا اذا عرفوا نظام المخلوقات إذ لا يحمد المحسن إلا على مقدار ما عرف الحامد من آثاره الواصلة اليه والى غيره. هذا هوالذي جاء في آخر ﴿ سُورَةُ الزَّمْنُ ﴾ مَم قال في أوَّل ﴿ سُورَةُ غَافَرَ ﴾ \_حم \_ حرفان من الحروف الأر بعــة عشر مشيرا الى الحَد أى حد المؤمنين وحمد حلة العرش ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ مشيرا الى العاوم الطبيعية والفلكية التي هي أقرب الينا نحن في الأرض. فانظرماذا تم بعد ذلك ؟ أعاد الكرة في أوائل السورة فذكر حلة العرش وتسبيحهم بحمد ربهم واجتهادهم في ارتقاء أهل الأرض وحبهم لاسعادهم

انظروً تعجب ، فانى سأريك الساعة عجبا عجابا ، بل أريك معجزة النرآن الحقة ، وكيف نطق من ألف وثلثمائة سنة بمانقرؤه اليوم فى كمتب الفرنجة . أنت اذا كنت من الذين تقبعوا هذا النسير لانذكر ماسأقوله الآن ، ولكن اذا كان هذا أوّل نظرك له فانك تقول : إن العالم اليوم أصبح كله راقيا وأنتم أيها المسامون مخرسفون ، إن العالم كنه مادى أوّله وآخره ، وأنا لم أر ملكا ولاروحا يرقيني . فيا هذا القول ؟ ومن هم حلة العرش ؟ وأى رموز تقولونها ؟ دعونا دعونا ، واى أجببك ناقلا لك عن علماء الشرق وعلماء الغرب فأقول

جاء في « اخوان الصفاء» أن الأساتذة والآباء والمعلمين اذا ماتوا كان كل عملهم أنما هوالارشاد والتعليم لتلاميذهم وأولادهم . وهذا التعليم الالهامي يرقى الروح لعملها والحي المتعلم فهونانع للحي والميت

وقال الفخرالرازى فى سورة النازعات (وسأذ كره هناك إن شاء الله) « أليس الابن قد يرى أباه فى المنام فيهديه الى كنز مدفون »

أليس أن جالينوس قال: وكنت مريضا فعجزت عن علاج نفسى فرأيت واحدا في المنام أرشدني الى كيفية العلاج »

وقال أيضاً: ﴿ أَلِيسَ أَنَ الْغَرَالَى قَالَ أَنَ الأَرُواحِ الشَّرِيفَةُ أَذَا فَارَقَتَ أَبِدَانَهَا ثُمَ اتَفَقَ أَنَ أَنْسَانَا شَابِهُ الْانْسَانَ الْأَوْلُ فَى الروحِ وَالبَدِنَ فَانَهُ لَا يَبْعِدُ أَنْ يُصِدِلُ لَلْنَفْسِ المَفَارِقَةُ تَعْلَقُ بَهْذَا البَدِنَ حَتَى تَصَدِّرِ كَالْمُعَاوِنَةُ لِلْنَفْسِ النَّوْسِ الشَّرِيرَةُ لِلْنَفْسِ المَّعْدِيرَةُ الْمُعَالِّذَةُ البَدِنُ عَلَى أَعْمَالُ الْخَيْرِ فَتَسْمَى اللَّهُ المُعَاوِنَةُ إِلْمُنَامَا وَنَظْيَرُهُ فَى جَانِبِ النَّفُوسِ الشَّرِيرَةُ وَسُوسَةً ﴾ أها

هذا ما قاله علماؤنا. فاذا أبيت إلا علماء أوروبا فانى أقول لك انهم أغرقوا فى هذا العلم اغراقا ونبغوا فيه وفاقوا الشرقيسين لأن الشرقى اليوم يظن انه بانسكاره همذه العلوم يعدّ فيلسوفا. أما الاوروبى فهو حرّ والآراء تقال بلانكير. فلا سمعك ما قاله أكبر علماء الطبيعة فى بلادالانجليز فى خطبة خطبها فى مجمع العلماء فما قاله: و وليس من العقل أن يقال ان النفس تضمحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمارنا القصيرة على هذه الأرض. أقول لك ذلك مستندا الى أدلة علمية. أقول لأنى تحققت أن بعض أصدقائى الذين ماتوا لايزالون موجودين إذ انى قد ناجيتهم. ثم قال: إنى مقتنع بأننا لانضمحل عند الموت وأن الموتى يهتمون بأم هذا العالم و يساعدوننا و يعرفون أكثرهما نعرف بكثير»

ومن قوله فى نفس الخطبة: « وعندى أن فى الوجود كاثنات نسبتنا اليها كنسبة الممل الينا ونحن نتسكع بين أرجلها غير عارفين عنها شيأ ، انتهى ماأردته منه . وقد تقدّم هذا القول مطوّلا تارة ومختصرا أخرى لمقاصد مختلفات فى هذا النفسير . وسيأتى نفس هذا القول فى ﴿ سورة النازعات ﴾ عند ذكرقول الامام الرازى أن أرواح الناس تصبح من المدبرات أمرا

أفلست ترى أن مايقوله علماؤنا وما تموج به الجعيات النفسية فى أورو با قد أصبح تفسيرا لهذه الآية . انظركيف يقول العالم الانجليزى: « إن هناك عوالم نسبتها البناكنسبة النمل الينا» وقوله « إن الأموات يهتمون بأمر هذا العالم» . ياعجبا: أليس هذا هوعين ماقله الامام الرازى والغزالى واخوان الصفاء . أليس هذا عينه هونفس هذه الآية . بل أليس هذا معجزة ، وأى معجزة أكبر من هذه المحوج المجامع النفسية بهذه الفكرة فيقول الناس فى مجالسهم : « إن فوقنا أرواحا تلهمنا وتعلمنا وتهتم بنا ونحن نمل بالنسبة لها »

أليس هذا عينه هوقوله تعالى \_ الذين يحملون المورش ومن حوله يسيحون بحمد ربهم \_ ولقدعرفت أن الأمر راجع للعلم . وقوله \_ ويستغفرون لمن فى الأرض \_ فهل لهذا معنى إلا الالهام والتعليم فيعلمون الأنبياء ويعلمون كل واحد منا الآن بالالهام ، وإذا كنا أصبحنا جيعا مرحى جهلا وعلماء مؤمنين بعالم الحيوان الذرى المسمى بالمكروب وأنه هوالذى يأتى لنا بالطاعون والحي والجدرى والحكومات فى الأرض كلها تؤمن وتمتثل لقول الأطباء فى ذلك مع أن تلك الحيوانات لم نرها قط ولكنا آمنا بها مع أن الموت والمرض لايحتاجان الى فاعل يفعلهما ، فإن المرض نقص والمادة فى تحول دائم والموت خراب الجسم وخراب الجسم لايحتاجالى فاعل يفعله بحسب النظر الظاهرى ، ولكن العم اليوم أثبت ذلك . وأن الموت أيام الوباء والأمم اض الكثيرة المنتشرة . فا الكثيرة كالحي والجدرى والحصباء الما يكون بأحياء لانراها تحدث تلك الأمراض الكثيرة المنتشرة . فا أسبهل أن تعرف أن الحراوالشر تأتى بها عوالم تسمى ملائكة أوأرواحا . فالأرواح العالية لالهام الخير

والأرواح السافلة للوسوسة . هيئا تبلى الأمر وظير وعرفنا سرّالحاء والمجماللذين جيء بهما بين حدين : حد في آخر ﴿ سورة الزمر ﴾ صادرمن الملائكة وأرواح المؤمنين . وحد صادرمن الملائكة في ﴿ سورة غافر ﴾ مصحوب بالتسبيح والملائكة يفيضون الخير على المؤمنين . وهذا كما ستراه في ﴿ سورة النبأ ﴾ إذ جاء في آخرها \_ يوم يقوم الروح والملائكة صفا \_ وفسرابن عباس الروح بأرواح العباد يصطفون كما تصطف الملائكة وههنا ظهرمعني الاصطفاف إذ الأرواح تلاميذ الملائكة فأصبح الذم كاه راجعا للعلم والدراسة . فاذا تعلمنا اليوم فهو مقصود الجد للذكور في السورتين وأصبح التسبيح والمتحميد معناهما الارتقاء العلمي والارتقاء العلمي للائكة وهم يرقون أرواحنا في الدنيا كما نرى الأسائذة يعلمون تلاميذهم والآباء أبناءهم فاذن ارتقاؤنا في الدنيا بالعاوم والملائكة ملهمون . ونحن اذا متنا نكون في تلك العوالم المدبرات أمرا كما فسره الامام الرازي في ﴿ سورة الصافات ﴾ وكما رأيته في كلام فلاسفة الشرق والغرب . هنا يظهرلك مقصود الحاء اللمرجات ذي العرش وهو الذي يرقى الأرواح والأجسام . فترى صفوف الكواكب طبقة بعد طبقة كاتري المدوف الأرواح صفا بعد صف

# ( ذكر الأحاديث والآثار الواردة في هذا المقام )

فاذا سمعت ما ورد أن حملة العرش اليوم أر بعة فاذا كان يوم القيامة أردفهم الله بأر بعمة أخركما قال - ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية \_ فلتعلم أن ذلك إشارة الى ازدياد عدد الأرواح المرتقية . وأذا سمعت قول ابن عباس: « حلة العرش ما يين كعب أحدهم الى أسفل قدميه مسيرة خسمائة عام » ومايروى أن أقدامهم فى تخوم الأرضين والأرضون والسموات الى عجزهم فلتعلم أن معناه إحاطتهم علما وتدبيرا بهذه العوالم باذن ربهم . واذاسمعت انهم يقولون : ﴿ سبحان ذي العزَّةُ والجبروت . سبحان ذي اللَّكُ والملكوت سبحان الحيّ الذي لا يموت . سبوح قدّوس رب الملائكة والروح ، فاعلم أن هذا اشارة الى علمهم بصفات الجلال وصفات الا كرام التي هي تشمّل سائرالعاوم والى أنهم مقرّون بأن الله رباهم بقولهم «رب الملائكة» وانهم هم مربون الأرواح التي هي أقل منهم بأمر ربهم . واذا سمعت انهم خشوع لاير فعون طرفهم وهــم أَشَدَّ خُوفًا مِن أَهْلَ السَّمَاءُ السَّابِعَةَ وَهُولًاءُ أَشَدَّ خُوفًا مِن النِّي تَلْيُهَا وَهَكَذَا فَان ذَلِكَ عَلَى مقدارالعلم فان الخشية تتبع العلم، ومن عرف جيلا وملاً عينه حسنا وجمالا و بهجة وحكمة فانه يدهش منه و يخشاه ، ولاية منى ذلك لمن يجهـل أمره . وإذا سمعت إنه عَيْنَاتُهُ حــدَث عن ملك أن مابين شحمة أذنه إلى عانقه مسيرة سبعمائة عام فذلك أن صح لانساع دائرة عامه وتدبيره للعوالم التي تؤهل أنت اليوم للقيام ببعضها على ما عرفت . واذا سمعت عن جعفر بن محسد عن أبيه عن جدّه انه قال : « ان مابين القائمة من قوائم العرش والقائمة الثانية كخفقان الطبر المسرع ثلاثين ألف عام فذلك إشارة الى عظمة ملك الله . وهــذا أصبح اليوم معروفًا في علم الفلك الحديث كما ترَّاه في ﴿ سُورَةُ الْبَقْرَةُ ﴾ وغيرها . واذا سمعت أن العرش يكسى كل يوم ألف لون من النورلايستطيع أن ينظر اليه خلق من خلق الله تعالى فهذا ظاهر اليوم لأن ملك الله تجلى اليوم كما في هذا الخبر وظهر على هذا النحو ، وأما ألوان النور فانك لو بحثت لوجدت أن الأنوارلا يحصي عددها بألف ولا با لاف كل يوم ، ولوانك فسكرت في عدد الأنوارالتي تسطع على أرضنا من النجوم وأن لم نرها لدقة نورها واحتجابه عنا بالشمس نهارا لرأيتها تعدّ بمثات الملايين وهمى تسطع على الأرض وأصحاب الأرصاد يميزونها تمييزا حقيقيا ، وان أردت بالأنوار العاوم فهى أوسع مدى فان تغير العوالم لا يكون إلا بعلوم قامت بنفوس الملائكة والأرواح المدبرات. وقوله لايستطيع أن ينظراليه خلق من خلق الله تعالى فهوظاهر. أن

انشموس التي لانهاية لعددها ظهراليوم أن أنواركثيرمنها من أضوأ الشمس بمراتب كثيرة فلايستطيع الناس أن ينظروا البها لوكانوا هاك ، ولكن الأفرب للحديث أن تلك الأنوار هي العلوم التي في نفوس الملائكة وهي محجوبة عمن عداهم ولا يعرفها غيرهم إلا إذا ارتقى الى مرانبهم

واست أقول الله إن هذه الأحاديث أو الآثار ذكرتها الله على أنها صحيحة أوحسنة أوضعيفة انما المقام مقام ذكر ماقيل بدون نظرالى مقدار صحته لتعلم كيف كان التعبير الذي يعبر به عن عظمة ملك الله ، ومادام المقام متحام مجاز فلا بأس بذكر ذلك كله . وإذا سمعت قول وهب بن منبه أن حول العرش سبعين أنف صف من الملائكة صف خلف صف يطوفون بالعرش ، يقبل هؤلاء ويدبر هؤلاء ، وبدبر هؤلاء ومن ورائهم سبعون ألف صف قيام ، ومن وراء هؤلاء ودؤلاء مائة ألف صف من الملائكة وذكر انهم يقولون : «سبحانك و بحمد لك ما أعظمك وأجلك الح » وأن كلا منهم يسبح بسبيح لايسبحه الآخر فان ذلك أصبح معلوما لك لأنهم مم اتب وصفوف ودرجات لايعرف منها عبر عنها بذلك العدد . وإذا كانت الكواكب بلغت مالايعرف له عدد فكيف يكون عالم الأرواح ؟ فأما التسبيح والنحميد فهوالعلم الذي أممت بدراسة مقدماته في الدنيا وأشير لذلك بالحاء والميم والحد في السورتين وفي سورة فاتحة الكتاب . وإذا سمعت قول وهب بن منبسة : وإن الله احتجب عن الملائكة الذين حول العرش بسبعين حجابا من نار وسبعين حجابا من ظامة وسبعين و إن الله احتجب عن الملائكة الذين حول العرش بسبعين حجابا من نار وسبعين حجابا من در برجد أخضر ومثلها من نور وسبعين حجابا من در برجد أخضر ومثلها من نار ومنها من ماء ومثلها من برد ومالايعامه إلا الله عز وجل ، فذلك معناه على سبيل المجاز نقص مم اتبهم عن مرتبة ربهم لأنه هوالعلى الكبر

فانظركيف كان الأولون بضر بوت للناس الأمثال بعظمة ملك الله تعالى ليوسعوا خياهم حتى اذا جاءت الحقائق وكشف القناع اتسعت له العقول وأقبات عليه وقال السامع نعم قد تخيلنا هذا من قبل في الآثار الواردة عن آبائنا الأولين. فالتعبير بأن العرش جوهرة خضراء وأن الأنوار تكسوه ونحو ذلك كله للدلالة على الجال والبهاء والاشراق والعظمة والعلم والحكمة. ولعلك الآن فهمت قول ابن مسعود: واذا وقعت في الجال حم وقعت في روضات الجنة أتأنق فيهن ،

أقول: وهل روضات الجنات إلا العلوم ؟ أوليس نفس الحاء والميم هذان الحرفان همااللذان فتحا هذا البابكله ، إن حم إشارة الى المحامد ولامحامد بلاعلوم ، فالأمة الاسلامية اليوم عليها أن تقوم بدورها فى المبابكله والعلم فقد خبأ الله لها كنوزا فى الأرض ستظهر بأعمال المسلمين ، فليقو ، وا بدورهم . هذا كله معنى - حم -

#### ﴿ صلاتنا معاشر المسلمين ﴾

لقد علمت أن الملائكة يسبحون و يحمدون وأن معنى ذلك اعاهوالعلم بالعالم العلوى والسفلى الذي هو داخل فى صفات الاكرام الذي اتصف به الله تعالى . والمسلم فى صلاته عند الركوع يقول «سبحان ربى العظيم» ثم يقول «خشعاك سمعى و بصرى ومخى وعظمى وعصى وما استقلت به قدمى لله رب العالمين» ومعنى ذلك أن يدرسه ويفقه سرة و . وكذلك فى السجود يقول المسلم «سبحان ربى الأعلى» ثم يقول «سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشق سمعه و بصره تبارك الله أحسن الخالةين »

فاذا ظنّ الناس أن تسبيح اللائكة وتحميدهم عبارة عن ألفاظ فليفهموا أن تسبيحنا وتحميدنا ألفاظ لاغير. فاذا أرادوا الجدّ فليعلموا انه جاء في هذه السورة قول الله تعالى بعد ذكر حملة العرش وتسبيحهم وألهامهم للذين آمنوا ودعائهم لهم فالحدلله العلى السكبير. وبين مثارالجد فقال هوالذي بريكم آيانه وينزل

لَّكُمَ مَنَ السَّمَاءُ رَزَقًا لَّهُ فِعَلَ مَدَارًا لَحَدَ تَرَقَيَهُ الْعَقُولُ بَالْعَالَومُ وَتَدَبِيرَ الأجسامُ بِالرَّزَقِ . هَذَا هُو مُقْصُودُ الحَدُّ ومقصود (حم) ومقصودُ القرآن

ليعلم المسأمون بعد اليوم أن المسألة جد لاهزل فيها . وأن الملائكة تأهلوا ارتبتهم بالعلم . وأن الناس لا يسعدون في دين ولادنيا إلا بالعلم والنا نشبح بحمد الله كما أن الملائكة يسمحون بحمده . ذلك ظاهر في صلاتنا إذ نبدأ بالتسبيح ونتبعه بذكر النعم التي أنعم بها علينا في سمعنا و بصرنا الح . كل ذلك ليعلم المسلم اله ملزم بالعلم والحكمة اللذين برجعان الى معنى التسبيح والتحميد . هذا هو سر الفاتحة التي يتلوها المسلم صاحا ومساء . يقول الحدللة رب العالمين و يفصل بعض النعم في الركوع والسجود و يقسمها في الرفع والاعتدال فيقول « ربنا لك الحدمل السموات ومل الأرض ومل ما بينهما ومل ما شئت من شئ بعد ، ومعلوم أن العوالم لا تخرج عن هذه . فالفاتحة علم والركوع علم وآل حم علم وتسبيح الملائكة علم وتحميدهم علم وتشبهنا بهم في ذلك علم

فليفطن المسلمون فقد انقضى دورالهزل وجاء دورالجدّ . وأظهر الله السرّ الذى خبأه . وأبان لعباده عجائب الدنيا بالعلوم والدين بالفهم والالهام . وبهذا تم السكلام على القسم الثانى من السورة

## ﴿ القسم الثالث من السورة ﴾

أَو لَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبُلْهِمْ كَا أُوا هُمْ أَشَدُ مِنْهُمْ وَوَّ وَمَا كَانَ هَمُمْ مِنَ اللهِ مِنْ وَاقِ \* وَلَكَ مَنْهُمْ وَوَا فَاحَدَهُمُ اللهُ إِنَّهُ وَمِي اللهِ مِنْ وَاقِ \* وَلَكَ مَ كَانَتْ تَأْتِهِمْ رُسُلُهُمْ فِي الْبَيْنَاتِ فَكَهُرُوا فَأَحَدَهُمُ اللهُ إِنَّهُ قَوِى شَدِيدُ وَلِكَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ وَلَا اللهِ قَالَ وَرَعُونَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ اللهِ قَالُوا سَحَرِي كَذَّابٌ \* فَلَمَّا عَامِهُمْ فِي الْبَيْنَاتِ وَسُلُطَانٍ مُبِينٍ \* إِلَى فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ فَقَالُوا سَحَرِي كَذَّابٌ \* فَلَمَّا عَامِهُمْ فِي اللَّهِ فَصَلالٍ \* وَقَالَ فَرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَى وَاللهُ مُوسَى وَاللهُ مِنْ كُلُّ مُتَكَبِّرً لا يُوفِي ضَلالٍ \* وَقَالَ فَرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَى وَاللهُ مُوسَى وَاللهُ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرً لا يُوفِي ضَلالٍ \* وَقَالَ فَرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَى وَلَيْدُعُ رَبَّهُ إِنِي قَلْهُ وَقَلْ وَرَعُونُ ذَرُونِي أَقْتُلُ مُوسَى وَلَيْدُعُ وَبَقِي مِنْ كُلِّ مُنَكِبِرً لا يُوفِي مِنْ يَقُولُ وَبِي الْأَرْضِ الفَسَادَ \* وَقَالَ مُوسَى وَلِيْنَ عَذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِرً لا يُوفِي مِنْ يَوْمِ الْجُسَابِ \* وَقَالَ رَجُلا مُوسَى مِنْ عَلْ مُوسَى مَنْ هُو مُنْ وَرَبِّكُمْ مِنْ كُلُ مُتَكَبِرً لا يُوفِي مِنْ يَقُولُ وَبِي اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُو

قَوْمٍ نُوحٍ وَعَادٍ وَتَمُودَ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ وَمَا أَللهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِأُمِبَادِ \* وَبَا قَوْمِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ \* يَوْمَ ثُولُونَ مُدْبِرِينَ مَا لَكُمْ مِنَ ٱللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ وَمَن يُضْلِل ٱللهُ فَى اللهُ مِنْ هَادٍ \* وَلَقَدْ جَاءَكُمُ ، يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيْنَاتِ فَمَا زِنْتُمْ ۚ فِي شَكِّ مِمَّا جَاءَكُم ، به حَتَّى إِذَا هَلَكَ أَتْلُمُ ۚ لَنْ يَبْعَثَ ٱللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَٰلِكَ يُضِلُّ ٱللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ \* الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءايَاتِ اللهِ بِغَيْرِ سُلْطَانِ أَتَاهُمْ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللهِ وَعِنْدَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا كَذَلِكَ يَطْبَعُ ٱللهُ عَلَى كُلِّ قَلْبِ مُتَكَبِّرِ جَبَّارِ \* وَقَالَ فِرْ عَوْنُ يَا هَامَانُ أَبْنِ لِي صَرْمًا لَمَـلًى أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ \* أَسْبَابَ السَّمْوَاتِ فَأُطَّلَعَ إِلَى إِلَّهِ مُوسَى وَإِنِّى لَأَظُنَّهُ كَاذِبًا وَكَذَٰلِكَ زُيِّنَ لِفِرْ عَوْنَ سُوءٍ عَمَلِهِ وَصُدًّ عَنِ السَّبَيلِ وَمَا كَيْدُ فِرْءَوْنَ إِلاَّ فِي تَبَابٍ \* وَقَالَ ٱلَّذِي ءَامَنَ يَا قَوْمِ ٱنَّبِمُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ \* يَا قَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ ٱلدُّنْيَا مَتَاعُ وَ إِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ \* مَنْ عَمِلَ مَنِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلاَّ مِثْلَهَا وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْيَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَـيْرِ حِسَابٍ \* وَيَا قَوْمٍ مَالِي أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُو َنِي إِلَى النَّارِ \* تَدْعُو َنِي لِأَكْفُرَ بِاللهِ وَأَشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْءُوكُمْ إِلَى الْعَزِيرِ الْغَفَّارِ \* لاَ جَرَمَ أَنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَبْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي ٱلدُّنْيَا ۚ وَلاَ فِي الْآخِرَةِ وَأَنَّ مَرَدَّنَا إِلَى ٱللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ \* فَسَتَذْ كُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* فَوَ وَاهُ ٱللَّهُ سَيِّئاتٍ مَامَكَرُوا وَحَاقَ بِئَالِ فِرْعَوْنَ سُوءِ الْعَذَابِ \* النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا ءَالَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ \* وَإِذْ يَتَحَاجُونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضَّعَفَاوُّا لِلَّذِينَ أَسْتَكُبْرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَمَا فَهَلُ أَنْهُمْ مُغْنُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ \* قَالَ الَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُلُّ فِيهَا إِنَّ ٱللَّهَ قَدْ حَكَمَ كَيْنَ الْعِبَادِ \* وَقَالَ الَّذِينَ فِي النَّارِ لِخَزَنَةِ جَهَنَّمَ أَدْعُوا رَبُّكُمْ يُحَفِّفْ عَنَّا يَوْمًا مِنَ الْعَذَابِ \* قَالُوا أَوَكَمْ تَكُ تَأْتِيكُمْ رُمُلُكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا بَلَى قَالُوا فَأَدْعُوا وَمَا دُعَاوًا الْكَافِرِينَ إِلاَّ فِي ضَلَالٍ \* إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءِامَنُوا فِي الْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ \* يَوْمَ لاَ يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعْذِرَتُهُمْ وَلَهُمُ اللَّفْنَةُ وَلَهُمْ سُوءِ الدَّارِ \* وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى الْهُدَى وَأَوْرَثْنَا بَنِي إِسْرَاءِيلَ الْكَتِّابَ هُدَّى وَذَكْرَى لِأُولِى الْأَلْبَابِ \* فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَنْ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَسَبِّعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ \* الْأَلْبَابِ \* فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَنْ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَسَبِّعْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ \*

#### ﴿ التفسير اللفظى ﴾

قال تعالى (أولم يسيروا فى الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم) أى ما لل الذين كانوا من قبلهم) كانقلاع والمدائن كذبوا الرسل قبلهم كعاد وثمود (كانوا أشد منهم قوة) قدرة وتمكنا (وآثارا فى الأرض) كانقلاع والمدائن الحصينة (فأخذهم الله بذنوبهم وما كان لهم من الله من واق) يمنع العذاب عنهم (ذلك) الأخذ (بأنهم كانت تأتيهم رسلهم بالبينات) بالمعجزات والأحكام الواضحات (فكفروا فأخذهم الله إنه قوى") متمكن مما يريده غاية التمكن (شديد العقاب) كل عقاب دون عقابه

#### ﴿ قصص موسى عليه السلام و بني اسرائيل ﴾

قال تعالى (ولقدأرسلنا موسى با ياتنا) المعجزات (وسلطان مبين) وحجة ظاهرة (الىفرعون وهامان وقارون فقالوا ساح كمذَّاب) يعنون موسى . ذلك تسلية له ﷺ (فلما جاءهم بالحقُّ من عنـــدنا قالوا اقتلوا أبناء الذين آمنوا معه واستحيوا نساءهم) أي أعيدوا عليهم مَا كنتم تنعلونه بهم من قبلكي يصدّوا عن انباع موسى (وماكيد الكافرين إلا في ضلال) أي وماصنع فرعون وقومه إلا في ضياع فان هذا كله لم يمنع موسى من إقامة دينه وخــ ذلان فرعون وجنوده (وقال فرعون ذروني أفتــل موسى) وقد كانوا يكفونه عن قتله تهوينا لأمره ويقولون اذا قتلته ظنّ الناس انك عجزت عن اقامة الحجة . ثم قال (وليدع ربه) إظهارا بعدم المبالاة به مع انه لم يمنعه من قتله إلاشدّة الهول والفزع من ذلك لعلمه انه نيّ (إني أخاف أن يبدّل دينكم) أي يغير ما أنتم عليه من عبادتي وعبادة الأصنام (أوأن يظهر في الأرض الفساد) أي ما يفسد ديننا من التحارب والتهارج (وقال موسى) لقومه الم سمع كالرمه (إنى عذت بربي وربكم من كل متكبر لايؤمن بيوم الحساب ذكر اسم الرب اشارة الى التربية وليحضهم على موافقته في الدعاء لأن اتجاه أرواح كثيرة لغرض واحمد أقرب للاجابة (وقال رجمل مؤمن من آل فرعون) من أقار به (يكتم إيمانه أنقتاون رجـ الله) أي أنقصـ دون قتله (أن يقول) أي لأنه يقول (ر في الله) وحده (وقد جاءكم بالبينات) الكثيرة (من ربكروان يك كاذبا فعليه كذبه) لا يتخطاه (وان يك صادقا يصبكم بعض الذي يعدكم) أي فلا أقل من أن يصيبكم بعضه (إنّ الله لايهدى من هو مسرف كذاب) ولوكان مسرفا كذابا لخذله الله ولكنه لم يحذله فأعطاء المجمزات والآيات البينات (ياقوملكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض) غالبين عالين في أرض مصر (فن ينصرنا من بأس الله إن جانا) أي فلاتفسدوا أمركم ولانتعر ضوا لبأس الله تعالى (قال فرعون ما أريكم إلاماأري) أي ماأشير عليكم إلا بما استصوبه من قتله (وما أهديكم إلا سبيل الرشاد) وما أعلمكم إلا ماعلمت من الصواب (وقال الذي آمن ياقوم إني أخاف عليكم) في تكذيبه (مثل يوم الأحزاب) مثل اللهم الأمم الماضية أى وقائعهم كما يقال أيام العرب (مثل دأب قوم نوح وعاد ونمود) مثل جزاء ما كانوا عليــه دائباً أي دائمًا فكانوا لايفترون عنه (وما الله يريد ظلما للعباد) أي وما الله يريد أن يظلم عباده فيعذبهم بغير ذنب ولايخلي الظالم بغيير انتقام لأنه يربيهم (وياقوم إنى أخاف عليكم يوم التناد) أي يوم ينادي فيه بعضهم بعضا ويتصايحون (يوم تولون) من الموقف (مدبرين) منصرفين عنه الى النار (ما لكم من الله من عاصم) يعصمكم من عذابه (ومن يضلل الله فاله من هاد ١٠ ولقد جاءكم بوسف) ابن يعقوب (من قبل بالبينات) و بخهم بأن يوسف جاءهم بالبينات على التوحيد من قبسل موسى فشكوا في أمره و بـقي

شكهم الى زمن موسى وهذا قوله (فمازاتم في شك تماجاه كم به حتى اذا هلك قلتم لن يبعث الله من بعده رسولا) أي وذلك حكمكم من عند أنفسكم من غير برهان (كذلك يضل الله) أي مثلهذا الاضلال يضل الله كل (من هومسرف) في عصيانه (مرتاب) في دينه (الذين بجادلون) بدل من مسرف لأنه بمعنى كل مسرف (في آيات الله) في دفعها وابطالها (بغمير سلطان) حجة (أناهم كبر مقتا) أي عظم ذلك الجدال بغضا (عند الله وعند الذين آمنواكذلك) هكذا (يطبع الله) يختم (على كل قلب متكبرجبار) عن قبول الحق والهدى (وقال فرعون بإهامان ابن لى صرحا) بناء مكشوفا عاليا من صرح الشي اذا ظهر (لعلى أبلغ الأسباب) الطرق مم بينها فقال (أسباب السموات فأطلع الى إله موسى) أراد أن ببني له رصـــــــا في موضَّع عال برصد منه أحوال الكواك التي هي أسباب سهاوية تدل على الحوادث الأرضية فيرى هل فيها مايدل على ارسال الله إياه ، أوقصــد بذلك النمو به على الجهلاء يريهم أن إله السموات الذي يقول به موسى أنمــا هو إله كالآله، التي هي عبارة عن تماثيل في مصر يراها الناس الآن بقيت من ذلك الزمان لتضليل عقولهـم (واني لأظنه كاذبا) في دعوى الرسالة (وكذلك) مثل ذلك التزيين (زين لفرعون سوء عمله وصد عث السبيل) سبيل الرشاد وموّه على الناس بهذه النمويهات (وماكيد فرعون إلا في تباب) أي حسار (وقال الذي آمن) أي مؤمن آل فرعون (ياقوم انبعون أهدكم) بالدلالة (سبيل الرشاد) لأن ماعليه فرعون غي " (ياقوم إنما هذه الحياة الدنيا مناع) تمتع يسير لسرعة زوالها (وانّ الآخرة هي دار القرار) لخلودها (من عمل سينة فلا يجزى إلامثلها) عدلًا من الله (ومن عمل صالحًا من ذكر أوا نثى وهو. ومن فأوائك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب) بغير تقدير وموازنة بالعـمل بل أضعافا مضاعفة (وياقوم مالى أدعوكم الى النجاة وتدعونني الى النار) كرَّر النداء إبقاظا لهم من سنة الغفلة ثم أبدل منه قوله (تدعونني لأكفر بالله وأشرك به ماليس لى به) بربو بيته (علم وأنا أدعوكم الى العزيز الغفار) أي من كلت قدرته وغلبت ولا يكون ذلك إلابعلم وارادة فهوقادرعلى التعذيب والعفران (لا) ردّ لما دعاه اليه قومه (جرم أنّ ماتدعونني اليه ليس له دعوة في الدنيا ولافي الآخرة) جرم فعسل بمعنى حق وأن وما بعدها فاعله أي حق ووجب بطلان دعوته أي ان ماتدعونني اليه ليس له دعوة الى نفسه قط ومن حق المعبود بالحق أن يدعوالعباد الى طاعته وما تدعون الى عبادته لا يدعوهوالى ذلك ولابدعي الربوبية فكيف تدعونني الى عبادة مالا يسمع ولايبصر ولاحق له ولا يدعواليه هذا جهالة فلاأ تبعها وعطم على فاعل جرم قوله (وأن مردّنا الى الله وأن المسرفين) في الضلالة والطغيان (هم أصحاب النار) ملازموها (فستذكرون) أى فسيذكر بعضكم بعضا عند معاينة العذاب (ما أقول الكم) من النصيحة (وأفوض أمرى الى الله) ليعصمني من كل سوء (إنّ الله بصير بالعباد) فيعرسهم مم فرّ من بينهم فطلبوه فلم يقدروا وذلك قوله نعالى (فوقاه الله سيات ما مكروا) شدائد مكرهم (وحاق بالل فرعون) بفرعون وقومه (سوء العذاب) وكأنه قيسل ماسوء العذاب فقال هو (النار) مم استأنف مبينا فقال (يعرضون عليها) وعرضهم عليها إحراقهم بها ، يقال عرض الامام الأبارى على السيف اذا قتلهم وقوله (غدوًا وعشيا) أي في هذين الوقتين يعذبون بالنار وينفس عنهـم فيا بين ذلك ويدوم ذلك الى يوم القيامة (و بوم تقوم الساعة) يقال لخزنة جهنم (أدخلوا آل فرعون أشدّ العذاب) أي عداب جهنم ، قال علماؤنا : وهذه الآية دليل على عذاب القبر وقد ظهر ذلك العلم في المجامع النفسية وأوضحناه مرارا في هــذا التفسير وشرحناه تكرارا وصارهذا القول حقا في علم الأرواح ، وفي حديث البخاري ومسلم أن رسول الله عَلِيْتُهُ قَالَ : ﴿ أَنْ أَحَدُكُمُ أَذَا مَاتَ عُرِضَ دَلِيهِ مَقَعَدُهُ بِالْعُدَاةُ وَالْعَشَى ۖ إِنْ كَان مِنْ أَهْلِ الْجِنَةُ فَن أَهْلِ الْجِنَةُ وان كان من أهل النار فن أهل الناريقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله تعالى اليه يوم القيامة » وهذا المعنى هوالذي أطالت به الأرواح لما سألوها بتفصيل فاقرأه في كتابي المسمى و الأرواح» تم قال تعالى (و) اذ كر

لقومك يامحمد (إذ يتحاجون) أي يختصمون أي أهلالنار (فيالنار فيقول الضعفاء للذين استكبروا) وهذا تفصيل للخاصمة (إناكنا احكم تبعا) أتباعا كحدم جع خادم (فهل أنتم مغنون) دافعون (عنا نصيبا من النار يه قال الذين استكبروا إنا كل فيها) أي كانا فيها لايغني أحد عن أحد (إنّ الله قد حكم بين العباد) قضى بينهم فأدخل قوما الجنة وقوما النار (وقال الذين في النارلخزنة جهنم ادعوا ربكم يخفف عنا يوما) قدر يوم شيأ (من العذاب مد قالوا) ملزمين لهم الحجة (أولم تك تأتيكم رسلكم بالبينات) تو بيخا لهم (قالوا بلي قالوا فادعوا) فانا لا بجترى عليه إذ لم يؤذن لنا في ذلك (ومادعاء الكافرين إلا في ضلال) ضياع لا يجاب والمقصود من مساق هذه القصة أن عادة الله نصرالرسل والمؤمنين في الدنيا والآخرة ووعده بالنصر حق ، ثم أمر نبيه ﷺ بالصبر وأن يجدّ في الاستغفار والتسبيح حتى يأتى له نصرالله وهذا قوله (إنا لننصر رسلناً والذين آمنواً) كما من في هذه القصة (في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشهاد) أي في الدارين ولا ينقض ذلك بماكان لأعدائهم منالغلبة امتحانا أحيانا لأن المدارعي العواقب ، والأشهاد جع شاهد كالملائكة والأنبياء والمؤمنين (يوم لاينفع الظالمين معذرتهم) بدل من يوم الاول (ولهم اللعنة) البعد من الرحة (ولهم سوء الدار) جهنم (ولقد آنينا موسى الهدى) مايهدى به فى الدين من المعجزات والصحف والشرائع (وأورثنا بني اسرائيل الكتاب) التوراة (هدى وذكرى لأولى الألباب يه فاصبر) يامحمد على أذاهم (إن وعد الله حق") في اظهار دينك وفي تأييدك وتأييد كل صادق في دينك كما أيدت موسى ومن صدق من أنباعه (واستغفر لذنبك) أى وأقبل على أمر دينك وتدارك فرطاتك مثل ترك الأولى الذي لا يعد ذنبا عند غيرك لأن حسنات الأبرار سيات المقرّ بين وتدارك ذلك يكون بالاستغفار ، وهكذا اذا خالجك اهتمام بأمر الأعداء فافزع الىالاستغفار لأن الله تعالى كافيك في النصر واظهارالأمر وهكذا كل صادق في وجهت الدينية والمنفعة العامّة (وسبح بحمد ربك بالعشي والابكار) ودم على التسبيح والتحميد لربك ، وذلك مطابقة لما جاء من تسبيح حلة العرش الذين هم في الملاُّ الأعلى . فعلى أهل الأرض أن يحذوا حذوهم والله ينصر رسله القائمين بدعوة الخمير الذين يحذون حذو الملاءُ الأعلى. والى هنا تم الكلام على القسم الثالث من السورة وتفسيره اللفظى والحد لله رب العالمين

## ﴿ القسم الرابع من السورة ﴾

إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءَايَاتِ اللهِ بِغَيْرِ سُلْطَانِ أَتَاهُمْ إِن فِي صُدُورِهِمْ إِلاَّ كِبْرُ مَاهُمْ بِبَالِغِيهِ فَاسْتَعِدْ بِاللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ \* خَلْنَى السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِن خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْبَرُ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ \* وَمَا يَسْتَوِى الْأَعْلَى وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْبَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ \* وَمَا يَسْتَوِى الْأَعْلَى وَالْبَصِيرُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمُلُوا الصَّالِمَ اللَّهُ اللَّهِ وَلَا السَّاعَة لاَ تَيْهَ لاَ رَبْكُمُ أَوْنَ \* إِنَّ السَّاعَة لاَ تِيهَ لاَ رَبْكُمُ أَوْنَ \* وَقَالَ مَ بَاللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُمُ اللّٰهُ لَوْ اللّٰهِ وَالنَّهَارَ عَمَا وَلَكُنَ أَلْهُ اللّٰهِى جَمَلَ لَكُمُ اللّٰهُ للللّٰ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى النَّاسِ لاَ يَشْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُمُ وَلَا إِنَّ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ ا

رَ بُكُمْ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ لاَ إِلهَ إِلاَّ هُوَ فَأَنَّى ثُواْفَكُونَ \* كَذَلِكَ يُؤْفَكُ ٱلَّذِينَ كَانُوا بِأَا يَاتِ ٱللهِ يَجْحَدُونَ \* ٱللهُ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاء بِنَاءٌ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَفَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذَٰلِكُمْ ٱللهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ ٱللهُ رَبُّ الْعَالِمَينَ \* هُوَ الْحَيْ لَا إِلَّهَ إِلَّا هُوَ فَأَدْعُوهُ نُغْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ ٱلْحَمْدُ لِلْهِ رَبِّ الْمَا لِمَينَ \* قُلْ إِنِّي نَهُيتُ أَنْ أَعْبُدَ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللهِ لَمَّا جَاءِنِيَ الْبَيِّنَاتُ مِنْ رَبِّي وَأُمِرْتُ أَنْ أُسْلِمَ لِرَبِّ الْعَالِمَانِ \* هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِن ثُرَابِ ثُمَّ مِن أَطْفَةً ثُمَّ مِنْ عَلَقَةً ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طَفِلًا ثُمَّ لِتَبْلَغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شَيُوخًا وَمِنْكُمْ مَن يُتَوَفَّى مِن قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلاً مُسَمَّى وَلَعَلْكُمْ تَمْقِلُونَ \* هُوَ ٱلَّذِي يُحْدِي وَكِينِتُ فَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* أَكُمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءَايَاتِ اللهِ أَنَّى يُصْرَفُونَ \* الَّذِينَ كَذَّ بُوا بِالْكِتَاب وَبِمَا أَرْسَلْنَا بِهِ رُسُلَنَا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ \* إِذِ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلاَسِلُ يُسْحَبُونَ \* فِي الْخَمِيمِ ثُمَّ فِي النَّارِ يُسْجَرُونَ \* ثُمَّ قيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ نُشْرِكُونَ \* مِنْ دُونِ ٱللَّهِ قَالُوا صَلُّوا عَنَّا بَلْ لَمْ نَكُنْ نَدْعُوا مِنْ قَبْلُ شَيْئًا كَذَلِكَ يُضِلُّ أَللهُ الْكَافِرِينَ \* ذَٰلِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَفْرَحُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَبِمَا كُنْتُمْ عَمْرَحُونَ \* أَدْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبَنْسَ مَثْوَى الْمُدَكَمِّرِينَ \* فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ ٱللهِ حَتَّ فَإِمَّا نُرِيَنَّكَ بَعْضَ الَّذِي نَعِدُهُمْ أَوْ نَتَوَفَّينَكَ فَإِلَيْنَا يُرْجَعُونَ \* وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلاً مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَن لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولِ أَنْ يَأْتِيَ بِنَايَةٍ إِلاَّ بِإِذْنِ ٱللهِ فَإِذَا جَاء أَمْنُ ٱللهِ قُضِيَ بِالْخَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ \* ٱللهُ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَنْعَامَ لِلرَّكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ \* وَلَـكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَلِتَبْلُنُوا عَلَيْهَا حَاجَةً فِي صُدُورِكُمْ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تَحْمَلُونَ \* وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ فَأَىَّ ءَايَاتِ أَلَهِ تُنْكِرُونَ \* أَفَلَمْ يَسيرُوا في الأَرْض فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْهُمْ وَأُشَدَّ قُوَّةً وَءَاثَارًا فِي الْأَرْضِ فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ \* فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ وُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَرَحُوا عِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُرْ وَنَ \* فَلَمَّا رَأُوا وَأَسْنَا قَالُوا وَامَنَّا بِالله

وَحْدَهُ وَكَفَرْنَا عِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ \* فَلَمْ يَكُ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَا رَأُوا بَأْسَنَا سُنْتَ أَللهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ \*

#### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

قال تعالى (إنّ الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان أتاهم) سواء أكانوا هم مشركي مكة أم اليهود الذين قالوا: « لست أنت الذي وعدنا بك بلهو المسيح ابن داود يبلغ سلطانه البر والبحر وتسيرمعه الأنهار » أم غيرهم ، فهؤلاء (إن في صدورهم إلا كبر) أي إلا أكبر عن الحق فلايتفكرون ولايتعلمون ، وأما يةولون اللك والنبوّة فينا (ماهم ببالغيه) أي ببالغي مقتضاء من الرئاسة والنبوّة (فاستعذ بالله) أي فالتجئ اليه من كيد من يحسدك ويبغى عليك (إنه هوالسميع البصير) بعملك وعملهم (لخلق السموات والأرض أ كبرمن خلق الناس) ذلك لأنهم كانوا يجادلون في البَّعث ، فن قدرعلي خلق السموات والأرض مع عظمها فهوعلى خلق الانسان أقدر (والكنّ أكثرالناس لايعلمون) لايتأتماون لغفلتهم (ومايستوى الأعمى والبصير) الغافل والمستبصر (والدين آمنوا وعماوا الصالحات ولاالمسيء) أي والحسن والمسيء، فاذن لابد لهم من حال فيها يظهرالتفاوت وذلك بعد البعث ، فهاهنا ﴿ برهانان : البرهان الأوَّل ﴾ لجواز البعث الثانى لوجو به اقناعا (قليلا ما تتذكرون) أى تذكرا قليلا تتذكرون (إن الساعة لآتية لاريب فيها) في مجيبُها لما تقدّم من الدليلين (ولكنّ أكثر الناس لايؤمنون) لايسدّقون بها لقصورنظرهم (وقال ربح ادعوني أستجب لكم) أى اعبدونى أثبكم . وروى انه ﷺ قال وهو على المنبر ﴿ الدِّعاء هُوَ الْعَبَادَةُ ثُمْ قَرَّا ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ادَّعُونَى أستجب الكم \_ » (إن الذين يستُكبرون عن عبادتي سيدخلون جهـنم داخرين) صاغرين (الله الذي جعل لـكم الليللتسكنوا فيه) لنستر يحوا فيه بأنخلقه باردامظاما ليؤدى الىضعف المحركات وهدوء الحواس (والنهار مبصرا) يبصر فيه أو به (إن الله لذوفضل على الناس) لايوازيه فضل (ولكنّ أكثر الناس لايشكرون) لجهلهم بالنع واغفالهم مواقعها وجهانهم بالمنعم (ذلكم) الذى اتصف بتلك الصفات (الله ربكم (كذلك يؤفك الذين كانوا با يات الله يجحدون من الله الذي جعل الحكم الأرض قرارا والسماء بناء وصوركم فأحسن صوركم) بأن خلفكم منتصى القامة ، أعضاؤكم متناسبة ، منهيئين للعاوم ، والصناعات ، واكتساب الكالات (ورزقكم من الطيبات) النافعات واللذائد (ذلكم الله ربكم فتبارك الله رب العالمين) وكل ماسواه مربوب مفتقر اليه (هوالحيُّ) المنفرد بالحياة (لا إله إلا هو فادعوه) فاعبدوه (مخلصين له الدين) الطاعة من الشرك والرياء (الحد لله رب العالمين) . ولما طلب الكفار منه عليه الصلاة والسلام عبادة الأوثان ترل (قل إنى نهيت أن أعبد الذين تدعون من دون الله لما جاءني البينات من ربي) بالوجى والقرآن (وأمرت أن أسلم) أن أستقيم وأنقاد (لربالعالمين ﴿ هوالذي خلقكم من تراب) بحلق أبيكم آدم منه أو بخلفكم أنتم من تراب انقلبت عناصره بالتغذية نباتا فيوانا فكان منهما غذاؤكم ومنه كانت أجسامكم فكان منها نطفة فعلقة فضغة فتخرجون أطفالا وهذا قوله تعالى (ثم من نطفة ثم من علقة ثم يخرجكم طفلا) أي يخرج كل واحد منكم طفلاً ، وقد وضح هذا المقام في سوابق هـذا النفسير (ثم) يبقيكم (لتبلغوا أشدَكم ثم) يبقيكم (لتكونوا شيوخا ومنكم من يتوفى من قبل) من قبل الشيخوخة ، أومن قبل بلوغ الرشد (و) يفعل ذلك (لتبلغوا أجلا مسمى) وهو وقت الموت (والعلكم تعقاون) مافى تقلبكم في تلك الأدوار من العبر والحجج فان أبلغ الحجيج ما أحس به الانسان من نفسه (هو الذي يحيى و يميت فاذا قضى أمرا) أي أراده (فانما يقول

له كن فيكون) فلاجتاج في تكوينه إلى عدّة أوكانة (ألم تر إلى الذين بجادلون في آيات الله ألى يصرفون) عن التصديق به ، وأنما كرّر ذم الجادلة لأنها هي الغالبة على نوع الانسان تكبرا وعنادا وتقليدا وتمسكا بالعادات (الذين كذبوا بالكتاب) بالقرآن (و بما أرسلنا به رسلنا) من سائرالكتب (فسوف يعلمون \* إذ الأغلال في أعناقهم) أي فسوف يعلمون جزاء تكذبهم وقت ماتكون الأغلال في أعناقهم واذ الحاضي عبربها عن المستقبل لتيقنه كقوله \_ أتى أمر الله \_ ثمقال (والسلاسل يسحبون) بها (في الحبم) في الماء الحار (ثم في الناريسجرون) يقال سجر التنور اذا ملاء بالوقود ، ومعنى ذلك انهم في النار فهي محيطة جهم (ثم قبل لهم) أي تقول لهم الخزنة (أبن ماكنتم تشركون ﴿ من دون الله ) يعني الأصنام (قالوا ضلوا عنا) غابوا عن عيوننا فلانراهم (بل لم نكن ندعوا من قبل شيأ) أي تبين لنا أنهم لم يكونوا شيأ ، تقول حسبت فلانا شيآ فاذا هوليس بشي ، وذلك اذا خبرته فلم ترعنده خبرا (كذلك يضل الله الكافرين) أي كما أضل هؤلاء الجادلين يضل الرالكافرين الذين علم منهم اختيارالضلالة على الهدى (ذلكم) العذاب الذي نزل بكم (بماكنتم تفرحون فىالأرض بغيرا لحق و بماكنتم تمرحون) أى بسبب ماكنتم تبطرون وماكنتم تختالون (ادخاوا أبواب جهنم) السبعة (خالدين فيها فيتس مثوى المتكبرين) عن الايمان جهنم ، ثم خاطب الني " عَلَيْنَ قَالُلا (قَاصِبر إن وعدالله حق) بنصرك على الأعداء ، أقول لاجرم أن ذلك النصر يمتد الى كل صادق في أصر دينه (فلما نرينك بعض الذي نعدهم) من العذاب في حياتك كالقتل يوم بدر فذاك (أو) أن (نتوفينك) قبل ذلك (فالينا يرجعون) يوم القيامة فننتقم منهم أشد الانتقام (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك) الى أيهم (منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك) ولم نذكر لك حال الباقين منهم ، ومامنهممن أحد إلا أعطى آيات ومخزات وقد جادله قومه وكذبوه فبها وماجرى عليهم يقارب ماجرى عليك كما جاء في مثل سلمان عليم السلام , ما تحت الشمس من جديد ، وكما يقول العلماء « التاريخ يعيد نفسه ، وقد صبروا وتصروا فاصبر وستنصر ، يقال ان عددالأنبياء ١٧٤ ألف نبي والذين ذكرت قصصهم أشخاص معدودة (وما كان لرسول أن يأتى باكية إلا باذن الله) وهـل المعجزات إلا عطايا قسمت بينهم كسائر العطايا والمنح ليس لهم في هبتها مدخل (فاذا جاء أمرالله) بالعذاب في الدنيا والآخرة (قضىبالحق) باسعاد المحق واشقاء المبطل (وخسرهنالك المبطلون) المعاندون باقتراح الآيات. ولما كانت الآيات المقترحات ليس لهما إلا نتائج ظاهرية كما شرح في هذا التفسير ، وانما الأمر يرجع الى النظر في المجانب أردفه بقوله (الله الذي جعل لكم الأنعام التركبوا منها ومنهاتاً كلون) فان منجنسها مايؤكل كالغنم ، ومنها مايؤكل ويركبوهوالابل (ولكم فيها منافع) كالألبان والجلود والأوبار (ولتبلغوا عليها حاجة في صدوركم) أي تحمل أثقالكم من بلد ألى بلد في أسفاركم وحاجاتكم (وعليها وعلى الفلك تحماون) أي وعلى الابل في البر وعلى السفن في البحر (ويريكم آياته) دلائل قدرته كما قال في أوّل السورة \_ هو الذي يريكم آياته و ينزّل لـكم من السماء رزقا\_ وسـيأتي قريبًا لماذًا قل هنا و يريكم آياته بعد ذكر الأنعام (فأى آيات الله تنكرون) فتقولون انها ليست من عند الله وهذه هي الدلائل القائمة في أنواع المخلوقات من الحيوانات ، ثم أردفها بدلائل آثارالأمم الظالمة وكيفكان التكذيب بالآيات الكونية سببا في خراب الأمم فقال (أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كانعاقبة الذين من قبلهم كانوا أكثر منهم وأشد قوّة وآثارا في الأرض) قصورا ومصانع (فيا أغني عنهم ما كانوا يكسبون) أى لم ينفعهم كسبهم (فلما جاءتهم رسلهم بالبينات فرحوا) رضوا (بمـاعندهـم من العلم) كأن يقولوا لن نبعث ولن نعذب وكأن يقولوا نحن نحسن علوم السياسة والزراعة والصناعة والامارة ونظام المدن فهل بعد هذا علم ١ (وحاق بهم ما كانوا به يستهزؤن) أي وحاق بالسكافرين جزاء جهلهم واستهزائهم (فلمارأوا بأسنا) شدّة عذا بنا والوا آمنا بالله وحده وكفرنا بماكنا به مشركين) يعنون الأصنام (فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا) أى فلم يصح ولم يستقم أن ينفعهم إيمانهم (سنة الله التى قد خلت فى عباده) أى سنّ الله ذلك سنة ماضية فى العباد وهذا مصدرمؤكد (وخسرهنالك) أى وقت رؤيتهم البأس فهواسم مكان استعبرللزمان (الكافرون) انتهى التفسير اللفظى للقسم الرابع من السورة

۱ 📗 ﴿ لطيفة فى قوله تعالى 🗕 ويربكم آياته فأى آيات الله تنكرون 🗕 🅽

ذكرالله الأنعام وأعقبها بذكرانه يرينا الآيات ، وقد جاء فى أوّل السورة ـ هوالذى يريكم آياته و ينزل الكيم من السهاء رزقا ومايتذكر إلا من ينيب \_

تبين في سور كثيرة في هذا التفسير أن الرزق والحكمة متلازمان ، أنزل الله الأنعام والزرع لرزقنا الجسمي والعقلي ، كرّ رالله ذلك في القرآن ليبين لنا أن هذه الحياة لم تكن طوا ولعبا ، اننا مخاوقون في عالم كله جال وكال وحكمة وعلم ، فانو يل لمن استمرأ المرعي وغفل عن نظامه ، إن الأمر لجدّ فلينتهز المسلمون الفرصة أيام حياتهم ، ولينتهاوا من تلك النع رزقا وعلما ، ومن لم يوجهوا عنايتهم الى اقتحام الأخطار وتجشم المشاق ودرس هذه العوالم و بحثها لاينالون دنيا بها يتمتعون ، ولا آخرة بها يرقون ، فليشمر المسلمون عن ساعد جدّهم \_ والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين \_

مم ارجع الى هدذا المتام فى ﴿ سورة النحل ﴾ تأمّل هناك كيف ذكر الأنعام وانه خلقها لنا لنستدفئ بأصوافها وأو بارها وأشعارها ، ونتقع بلحمها وشحمها ولبنها ، وانها لنا جال فى غدوها ورواحها ، وانها تحمل أثقالنا الى بلاد نائية ، وكيف ذكرالخيل والبغال والجهر ، وانها للركوب والزينة ، ثم قال ويخلق مالاتعلمون \_ عقب ماذكر و يقول هنا \_ و يريكم آياته مالاتعلمون \_ . فانظركيف يقول هناك \_ و يخلق مالاتعلمون \_ عقب ماذكر و يقول هنا \_ و يريكم آياته لعدم تعقلون \_ انظر : لماذا يقول هناك \_ و يريكم آياته لعدم تعقلون \_ و يويكم آياته \_ و يريكم آياته \_ و يقول هنا النحل \_ و يخلق مالاتعلمون \_ و يقول هنا و يريكم آياته \_ الفعل مضارع فى الجيع ، ولقد علمت الاجابة فى ﴿ سورة البقرة ﴾ أن الأرواح لها وجود وهى تمكلم الناس فارجع اليه ، فهذا رمن لما حصل فعلا فى هذا الزمان من مخاطبة الأرواح ، وكذلك من وهى تمكلم الناس فارجع اليه ، فهذا رمن لما حصل فعلا فى هذا الزمان من خاطبة الأرواح ، وكذلك من بلا بخار فان الكهر باء والآلات المحركات بلا بالبخار فان الكهر باء والآلات المحركات هناك و يخلق مالاتعلمون \_ وأشارله هنا بقوله \_ و يريكم آياته \_ أى التي بها تنالون مانلتموه من الأنعام هناك حالة في حياة من حيات من خاطبة المورة النافعة لكم في حياة مكر (انظر هذا المقام واضحا في سورة النحل وتفطن)

\*\* \*\* \*

لقد تبين لك أن (حم) تشير الى الحد، وأن الحد من جعه العلم كما شرح فى هذا التفسير مرارا، وآية ذلك انه قد تسكر الحد هذا، فبينما تراه فى آخر و سورة الزمن في اذا هو فى حيز السكلام على حلة العرش يسبحون بحمد ربهم، ثم فى قوله تعالى آمرا لرسوله عليات واستغفر الذنبك وسبح بحمد ربك بالعشى والابكار. وأخيرا فى السكلام على عجائب الحكمة من جعل الأرض قرارا والسماء بناء وتصويرنا فى أحسن صورة ورزقنا من الطيبات إذ ختم هذا المقال بقوله « الحد لله رب العالمين ،

﴿ تَذْبِيلُ التَّفْسِيرِ فَي سُورَةً حَمْ غَافُرٍ ﴾

والكلام فيه على و مقصدين : المقصد الأوّل ، فى قوله تعالى \_ وصوّركم فأحسن صوركم \_ وقوله تعالى \_ الذى جعل لكم الأنعام لتركبوا منها \_ الخ و المقصد الثانى ، فى قوله تعالى \_ النار يعرضون عليها غدوًا وعشيا \_

# معلى المقسد الأوّل . في تصوير يشمل الانسان والحيوان والخوان المنخص الحكارم على التنفس فنقول :

﴿ التنفس الرَّبوي في الانسان والحيوان ﴾

التنفس انما يكون فى الحيوان برئات هوائية مثل رئة الانسان . والرئة تحكون فى الحيوانات الرخوة كهيئة شبكة العنكبوت ، وأرقى من ذلك فى الضفادع فهمى فيها وعا آن ، وفى الحيات كيس مستطيل فيه خلايا كثيرة ، وفى ذوات الثدى والطيور عضو اسفنجى البناء كالبقر والجاموس ، وللطيور رئة تناسب حالها فى طعرانه

#### ﴿ صفة الرئة العامّة ﴾

جسمان اسفنجيان موضوعان فى الصدر ، وظهركل منهما متصل بباطن الأضلاع و يتصلان بالفم بقصبة غضروفية يدخل فيها الهواء ، وهذه القصبة متى وصلت الى الرئة تتحوّل الى شعبتين كل شعبة تدخل رئة تصير شعبا كثيرة منبثة فى الرئة اليمنى والرئة اليسرى ، ويصيركل فرع من الفرعين فى كل رئة من الرئتين مشبها بليس وهذا السكيس متصل بالهواء الخارجى بأنبو بة صفاقية تخترق الرئة حتى تخرج منها فى أعلى الصدر ، و باجتماع الأنبو بتين تكون القصبة الغضروفية . والدم اذا عاد من أطراف الجسد بواسطة الأوردة يصب فى الأذين الأعن من القلب ويسير منه الى البطين الأيمن ويخرج من البطين الأيمن المذكور بشريان كبيريقال له الشريان الرئوى وهو يسير الى الرئنين ويتفرع فيهما كما تتفرع شعب القصبة فتنتهى الشعب بالأنابيب الهوائية وتنتهى الشبكة الشعرية . فاذا دخل الهواء فى المسالك الهوائية وانتهى الى الخلايا الهوائية أصبح مجاورا للدم فى الأوعية الشعرية . فاذن يمتصاللهم الاكسوجين من الهواء و ينفث فيه حامض الكر بونيك بقوة حيوية لم تدركها عقول الناس . وحينئذ يدخيل الدم فى البطين الأيسر والأذين الأيسر ويتفرع فى سائر الجسم اه

لعلك تقول نحن الآن فى تفسير القرآن والقرآن سهل. وهـذه الألفاظ التى سمعناها الآن لاتفهم. فما هوالبطين وماهو الأذين وما معنى هذا المقام ؟ أقول لك: إن هذا المقام مقام الحجائب والحكمة. انظر الى القلب. انه فيه أربع تجاويف كأنها أربع غرف غرفتان فى أعلى وهما صغيرتان وغرفتان فى أسفل وهما كبيرتان. والصغريان تسمى كل منهما (أذين) أعنى أذن صغيرة تشبيها لها بالأذن. والكبريان يقال لكل منهما بطين أى انها كالبطن والبطن أكبر من الأذن. هكذا هاتان أكبر مما فوقهما

ولعلك تقول قد فهمت. إذن أقول لك أن لنا حنجرة وهى القصبة الهوائية. وهذه القصبة تتفرّع فرعين كل فرع بدخل رئة من الرئين كما تقدّم. والفروع المنفرّعة من الفرعين تكون منتهية بما يشبه الكيس بدخل الهواء فيه من الفم . وهذا الهواء الآتى من الفم معذ لتطهير الدم والدم يأتى من أطراف الجسم في العروق التي يقال لها الأوردة لأن الأوردة تحمل الدم الذي يعتاج الى الاصلاح وهوالدم الوريدي والشرايين تحمل الدم الشريائي أي الذي حصل اصلاحه بالهواء كما سترى . فهذا الدم الذي جاء من طريق الأوردة يصل الى الاذين الأيمن . وهناك فتحة بين الاذين الأيمن والبطين الأيمن تفتح وتقفل والقلب أشبه بالآلة الماصة السكاسة فينزل الدم من الاذين الأيمن الى البطين الأيمن تحته و بخرج من البطين الأيمن في الشريان الرئوي السكاسة فينزل الدم من الاذين الأيمن الى البطين الأيمن تحته و بخرج من البطين الأيمن في الشريان الرئوي وهو يمتد الى الرئة و يتفرّع فيها فروعا شعرية دقيقة . وقد علمت عما من أن القصبة الهوائية لها فروع منبثة ويها هواء . فههنا تجاورت الغروع الهوائية الآنية من الفم والفروع الشعرية الآتية من الشريان الممتد من البطين الأيمن . وهناك ينلاقى الدم والهواء و يحصل التفاعل بينهما

فانظر كيف جرى الدم وسار في مسالك في الجدم مم جرى الى الاذين الأبمن والبطين والشريان الرئوي

وانتهى الى الهواء الآتى من الخارج. وكيف استمر هذا العمل ليلا ونهارا والناس لا يعلمون بل ربما يعيش الانسان ويموت وهولايدرى عن هذا ولاعن غيره شيأ ، ومتى طهرالدم سارفى كل من الاذين الأيسر والبطين الأيسر وخرج الى الجسم فى الأورطى وهو يتفرع الى فرعين فرع يمتد الى على الجسم وفرع الى أسفله و يتفرع فروعا لا يحصى فى سائر الجسد لتغذيته وهكذا ، ومتى اتصلت بالحو يصلات الجسمية وتغذت بها رجعت عكارة الدم المتحدة بالمادة الفحمية وهوالكر بون الى القلب بطريق الأوردة وهكذا ، وانحا أطلت الى فى هذا المام لأن المدار ليس على كثرة العلم بل المدار على الفهم والتعقل وهذا مقام دقيق يحتاج الى البسط والشرح الدم جا من الأغذية الداخلة من الفم الى المرى الى المعدة الى الامعاء وخلاصته تذهب فى الأوعية الشعرية وتدخل الكبد و يطبخ هناك وتخرج منه الصفراء و يخلص منه السوداء والماء و يتجه كل الى مقرة فلأولى فى المرة الصفراء والثانية فى الطحال والثالثة تذهب الى الكلية و يبقى الدم فيدخل مع الدم الشريائي فى الدورة ، فهذا الدم الآتى من الغذاء محتاج الى الهواء لتحديد مادة الحياة فيه فهو للدم أشبه بالماء بالنسبة فى الدورة ، فهذا الدم الآتى من الغذاء محتاج الى المواء لتحديد مادة الحياة فيه فهو للدم أشبه بالماء بالنسبة لظاهر الجسم من حيث ازالة المضار فكما أن الماء نشر به ونتطهر به هكذا الدم يتطهر بالهواء و يأخذ منه مادة الحياة كما ضعفت . هذا ما أردت ذكره فى هذا المقام والحد للة رب العالمين

#### 🌱 🗕 🧯 لطيفة فى قوله تعالى 🗕 النار يعرضون عليها غدوّا وعشيا 🕳 🕽

قد ذكرت لك أن علماء نا رجهم الله قالوا وإن هذه الآية تدل على عذاب القبر واذن لابد أن أذكر لك شذرات من كتاب الأرواح الذى ألفته لهذا الفرض وانى أحمد الله عز وجل إذ جعل بينى وبين تفسير القرآن حائلا مدة نحو (١٣) سنة مع الى كنت أدرسه في مدرسة دار العلوم وكانت الفرصة سانحة لتتميمه فأراد الله أن يسلط رجال السياسة على وأنا في (دار العلوم) فوشوا بي وقالوا للانجليز انه يعلم تلاميذه الوطنية فنقلت من تعليم طلبة دار العلوم الذين يفهمون الى تعليم تلاميذ الثانوى اللهة العربية لاغير وانقطع التفسير و بقي ماكتبته محفوظا عندى حتى انتهت الحرب العظمى ودارت الأيام وانتهيت من أعمال الحكومة وفي أثناء هذه السنين اطلعت على علم الأرواح وألفت فيه الكتاب المذكور ، فلولا نعمة الله الني كانت بحسب ظاهرها نقمة وهي تأخير التفسير مع مسيس الحاجة اليه وشغف الطلبة والعارفين به ما أمكن شرح هذا المقام ولا اظهار ما أبرزه الله في العالم الانساني من الخبايا الوحية التي تنطق بمصداق القرآن ، فكم لله من نعمة اختبأت في ظواهرالنقم ، فلا شرع في نقل شذرات من ذلك الكتاب الذي ألفته لهذا المعني ، فقد حاء في مقدمة ذلك الكتاب ما أكن ما الكتاب ما أقى :

ألافليعلم المسلمون في أقطار الأرض أن المحافل الروحية والمجامع النفسية في البلاد الاوروبية قد نطقت فيها الأرواح على مرآى ومسمع من مجالس شوراهم والملا من قومهم ومجالس الشيوخ والأعيان في أمريكا وغيرها كما سترونه مفصلا ومبينا أيما تبيان ، لقد شرحت الأرواح ماشاهدته في عالم البرزخ من نعيم و بؤس وهناء وعناء وخاطب الأموات الأحياء والآباء الأبناء فأنصت الجع وكفكف الدمع وجاءت البشرى بالحياة الأخرى وقال الأموات للأقارب والاخوان « وان الدارالآخرة لهى الحيوان ، فصدق الله وعده ونصرعبده وأعز جنده ، وجاء الحق وزهق الباطل ، وفرح المسؤل وقنع السائل

فهل نقف نحن معاشر المسلمين أمام هذا الحادث صامتين ، إنه لعيب فاضح وخطأ واضح وشين مبين ، نحن أحق بهذا العلم من الغربيين ، إن الأمر لجلل يعوزه كتب تؤلف ومجامع تحتشد وعلماء تنتقد ، أنا لست في كتابي هذا أثبت العالم الروحي فحسب ، فلقد سبقني اليه من نشروا الفكرة وأذاعوا أمره بين اخواني المصريين ، انما الذي أدهشني ماعثرت عليه من المحاورات بين الأرواح الناطقة من عالم الغيب و بين الأحياء في المجامع العلمية . وكيف كانت آراؤها وتعاليها قذكرني كثيرا بما طالعته في أمهات الكتب الاسلامية وماجاء

عن السادة الصوفية. ألبس من واجبى أن أنشر تلك المطابقات الجبيبة بين أعنا الاسلامية. أنه لحرام على أن أغمض المين ولا أنتهز الفرصة فأذ كركل حادثة من حوادث المجاثب الروحية عليطا بقها من كلام أعمتنا الاسلامية مبينا الكتاب والصفحة واسم المؤلف

سينجب المسامون في مشارق الأرض ومغاربها اذاجاءهم هذا النبأ الذي عنه يقساءلون منذا الذي كان يدور بخلده أو يهجس بخاطره أن ماجاء من نعيم القبر وعذابه في ديننا يعرض اليوم عرضا على المجامع الأورد بية النفسية كمثل الحاكم الالماني بيللون الذي مات وعمره ٧٩ سنه وقد استغاثت روحه من اضطهاد يقيمين له وحققوا فوجدوا ثبوت غدره باليتاى في دفاتر الحكومة في تلك الأقطار

أم من ذا الذي يسمع بحادث مدينة ونسبرج أذ تجلت روح محاسب ارتكبت الخيانة فطلب أن تساعده أرملته اذ دلها على المركان الذي أخفيت فيه تلك الدفائر ففعلت ماطلب وخف عنه بعض ما يجد من العذاب المهين

بل من ذا الذى يسمع بحادثة مدينة انجوليم ولا يكون من الموقنين وهى من حوادث لاعداد لها فى المجامع النفسية الروحية . ذلك انه مات غنى بخيل فأحضرت الجعية روحه فقال هاتو الى ذهبى ومالى لم أخذ تموه في حديث طو بل ستقرؤه مفصلا فى الكتاب

أنا لست في كتاب الأرواح أسرد الحوادث المنقولة سبهللا ولكني أجد ذلك يطابق ما نص عليه الغز الى وغيره بطريق الكشف وكيف قال ان عذاب القبر على هذا الأساوب وستراه مفصلا في الكتاب

من وقف على أسرار دين الاسلام في أمهات الكتب العلمية عرف ماللذنوب القلبية من الحسد والمحبرياء والطمع والجشع من الأثر في العذاب وان العلاقة متينة ثابتة مؤكدة بينهما عند الممات . وكذلك ليس للرم من كال الا بالأعمال العظيمة لبني الانسان . لماقرأت محادثات الأرواح التي ستراها ألفيتهاجاءت مصدقة لماقرأته في كل كتاب فأبنت المطابقة في هذا المكتاب . وفي الحديث : من كتم علما ألجه الله بلجام من نار يوم القيامة أفلا يجب نشر هذا التفصيل لاخواني المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ان ذلك يأمر به الدين

نعم القد بزغ بزوغ الشمس المورى قوله تعالى \_ يوم تجدكل نفس ماعملت من خير محضرا \_ وثبت بالمبراهين و يقين الصدق . قوله تعالى \_ سغربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يقبين لهم أنه الحق \_

وجاء في صفحة سهم منه وما بعدها ما يأتي :

قال العلامة زين الدين محمد المدعو عبد الروف تاج العارفين ابن زين العابدين الجداوى القاهرى المعروف بالمناوى المولود سنة ٢٠٠٠ المتوفى بالمناوى المولود سنة ٢٠٠٠ المتوفى بالقاهرة صبح يوم الخيس الثالث والعشرين من صفر الخير سنة ٢٠٠٠ على قصيدة النفس لابن سينا صفحة ٣٧ ناقلا عن الغزالى ما بأتى :

والعالم من محرك الفلك التاسع من الصفحة التي تلي جهة فوق الى التي تلي جهة أقدامنا مملوء جنودا وملائكة وسايط جنود ربك الاهو الى أن قال ولاينبني أن يذكر منكر ذلك وقد شهد شعاع الشمس وروحانيته و بساطته حتى ان قرصها يكون بالغرب وشعاعها بالشرق في اهو الاأن يغيب خلف جبل فينقطع الشعاع الذي بالمشرق بلازمان فلو كان جسما ما انقطع في عدة سنين واذا أخذت من آة وعكست بها الشعاع انعكس الى حيث مثت مم تعطفه لافي زمان . وجوهر الشعاع بالاضافة الى جوهر النفس كثيف فليس في العالم موضع الاوهو مغمور عالا يعلمه الاالله ولذلك أمن الشارع بالستر في الخلوة وعند الجاع والعالم مشحون بالأرواح اه

(ثانيا) قال المناوى نفسه فى الكتاب المذكور نقلا عن الغزالى رحمالله صفحة . ٨ ماملخصه أنه قال قد ظهر بالمشاهدة ظهورا أوضح من العيان أن أصناف عـ ذاب القبر ثلاثة أقسام فرقة المشتهيات وخرى خجل الفاضحات وحسرة فوت المحبو بات

وهذه أنواع روحانية تتعاقب على الميت الى أن ينتهى الى النار الجسمانية . ففرقة المشتهيات وهو أولها وصورته المستعارة من عالم الحس والتخيل التنين الذى وصفه الشرع وعدد رءوسه وهى بقدرالشهرات ورذائل الصفات الى أن قال . والثانى خزى خجل الفاضحات فاذا تطاول الزمن بعد الموت وقداحترق الفؤاد بفراقه ما نشتهيه النفس من الأهل والأحباب والمال تخبو نار ذلك الفراق بطول الزمن فتبدو إذ ذاك نار الخزى فى القلب عا ارتكبت من الذنوب والآثام و يرى نفسه فى خزى وفضيحة أمام خالقه والعقلاء فاذاطال الزمن ألف الفضيحة ثم تظهر آخرالأم نارحسرة فوت الحبو بات من الأعمال العظيمة والعلوم اليقيفية التى يرى غيره بها ارتق وذلك آخر ما يلقى من العداب قبل ما يلج النار فى الآخرة هذا ملخص ماذ كره المناوى نقلا عن الغزالى صفحة ٥٠ و ١٥ وعما قال فهما بالحرف

ولا تظن أن الله يغضب عليك انتقاما ثم تخدع نفسك برجاء العفو فتقول لم يعذبنى ولم تضره معصيتى. إذ يلزم العذاب من المعصية كما يلزم الموت من السم . وهذه الحسرة دائمة لاتزول أبدا انتهى المقصود منه بالحرف الواحد (ثالثا) : قال في إخوان الصفاء الجزء الثالث صفحة ٣٦٧

واعلم ان النفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت أجسادها كانت شياطين بالفسعل فهذه النفوس المتجسدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت أجسادها كانت شياطين بالفسعل فهذه النفوس الشيطانية بالفعل توسوس النغوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كما قال تعالى \_ شياطين الانس والجن يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا \_ فشياطين الانس هي النفوس المتجسدة الشريرة أنست بالأجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة الانجسام المحتجبة عن الأبصار وقال قبل ذلك ماملخصه . ان هذه النفوس الشريرة لمافارقت الجسد وكانت معلقة بالدنيا وسلبت الحواس وآلات اللذات حزنت وتمنت لورجعت المذات كرة أخرى فينئذ تصبح النفس كأنها الاحية والاميتة كماقال تعالى الاعوت فيها والايحيا وتقول . ياليتما نرد فنعمل غيرالذي كنا نعمل . ياليتني كنت ترابا . هل انا من شفعاء فيشفعوا لنا ، وقال تعالى \_ ولو رد وا اهادوا المنام وهكذا شأن الغافلين انهى ملخصا من الخوان الصفاء

ثم جاء في صحفة ٨٨ وما بعدهاما يأتي

قال شير محمد عندى سؤال آخر هام لاطاقة لى على كتمه ولامندوحة لى من فهمه وذلك أنى قرأت أحاديث كثيرة فى أمر عذاب القبر ونعيمه وانها أمور جسمية لامعنوية وكيف يقنع المسلمون بقولك هذا وكأنى بمن يسمع كلامك يقول هذا كلام فلاسفة خارج عن الدين وما تقول فى قوله وليني « المؤمن فى قبره فى روضة خضراء و يرحب له فى قبره سبعون ذراعا و يضىء حتى يكون كالقمر ليلة البدر هل تدرون فهاذا أنزلت « فان له معيشة ضنكا » قالوا الله ورسوله أعلم قال عذاب الكافر فى قبره يسلط عليه تسعة وتسعون تنينا هل تدرون ما التنين تسع وتسعون حية لكل حية تسعة رءوس بخدشونه و يلحسونه و ينفخون فى جسمه الى يوم يبعثون

قلت باشـير محمد ان لنا في الجواب عليـه وجوها ثلاثة ذكرها الامام الغزالي فلنسر على منهجه ولننسج على منواله

(الأوّل) أننانتي الحيات والعقارب والتنانين على حالها بلا تأو بل ونسلم أنها موجودة وجوداغير مانعهده . ولنا فى ذلك نظائر . ألم تر أن النبي عَلَيْنَالِيَّةِ كان ينزل عليه جبر بل والناس لا يرونه وهم به مصدّقون . لمارأوا من الآثار والعلم والحكمة وقد أجع رجال الكشف ، فالمسلمين أنهم يشاهدون صورا و يعرفون أمورا يجهلها سواهم وأنت تعلم أن الوسطاء المنومين بالفتح يشاهدون صورا وأشباحا و يخبرون بأمور . والناس حولهم لا يدركون منها شيئا. أفليس الميت أرفر حرية وأكثر انطلاقا وأوسع نطاقا . فاذالم يسعك أن تنصور هذا وشق

عليك فاستمع لما ألقيه اليك في

الوجه الثانى . ذلك اننا نعتبر بحال النائم فاننا نرى نائمين فى فراش واحد وقد قام أحدهما مذعورا كئيبا وجلا خائفا عما شاهد وقت نومه . وقال الثانى قد كمنت فى حديقة غناء مع من أحب وهو مستبشر فرح ممالا قى من المسرات والنعيم فلنتأمل الميت الذى صار أكثر حرية وأحد نظر امن النائم فتكون الحية والتنين والعقرب موجودة بالنسبة له والحاضرون لا يعلمون . فاذا عسر عليك هذا وأبيت أن تقبل فاستمع لما أقول فى

الوجهالثاث. بأن نقول ان الحيات ليست مؤذية بذاتها وان المؤذى هو السم الذى نفته من نابها فيدور مع الدم فيكون الألم الشديد بل نفس السم ليس بمؤذ. ألا ترى الى ماحققه الأطباء ان سم الحية ان شرب ولاجوح فى الفم ولا في مجرى الطعام الى المعدة صار غذاء لاداء قاتلا . وانحا يؤذى و يضر الجسم اذا دار مع الدم في العروق والشرايين . فهنالك الأذى فالحية ليست بمؤذية ولاالسم وانحا هو الأثر الناجم من السم الملفوظ من الحية فكانت النتيجة أن اللذات والآلام كيفيات قد تصل الى الحس بطريق الأعصاب . والمدار على الأثر لا المؤثر . والآلام قدمان قسم جسمى وقسم روحى . فالجسمى اما من داخل و إما من خارج . والذى من الخارج إما من الحواس الحس ، كالصوت الكريه في السمع . والمنظر البشع والمحزن أو المخيف في البصر . والروائع الكريمة في الشم والمرّ في الذي من داخلهى الأمراض وهي ترجع إلى المحراف المزاج عن اعتدال الطبائع الأربع وهي الصفراء والسوداء والدم والبلغ . ومن هذه تنشأ سائر الأمراض المتكاثرة

أما القسم الروحى فهو راجع الى الغضب والشهوة والجهل وعدم العدل. ولقد تفرع على هذه فروع كثيرة كتفرع رؤس الحيات وعدد التنانين والحيات. فاذالم يتزن الغضب بالشجاعة والعلم ولم تخفظ الشهوة بالعفة ولم يوصف العقل بالحكمة. ولم يكن اعتدال بين هذه القوى . كانت الآلام النفسية الموجعة التي تبقى في النفس بعد الموت و هذا انحراف في الأخلاق كما أن المرض انحراف في المزاج . فاذا غلب الدم حدثت الأمراض الناجة عنه . كما أن الغضب في الأخلاق بحدث عنه أمثال الاحقاد والضغائن واذا غلبت الشهوة حدثت أمور . كالعشق المنحرف عن الجادة ومتى فارق الحب ما أحبه جزع . وهناك موازنة ما بين الآلام الجسمية بقسميها وما بين الآلام النفسية . ولنضرب الى مثلا يوضح المقام فنقول لنتخذ حاسة اللس مثلا فان الآلام الواصلة الى الجسم منها لنفسية . ولنضرب أو بالجرح مثلا. ونقابلها بالآلام الروحية لفقد المحبوب من مال وعقار

فاوأن رجلا قبله أعطى عقارك وضياعك وضربضر با موجعاً فانه لا يترك ماملك ولا يدع ماأحبل ايحس من الألم الناجم من فراق المحبوب وهو ما علسكه وهو أشد من الألم الناجم من الضرب المؤلم بطريق اللس . الأنه لا يزال يوازن بين الألمين و يتحمل الأمرين و يرضى بتمزيق جلده . حنى اذا أصبح ألم الجسم لا يطاق . وكادت تلتف الساق بالساق . هنالك يرى الألم الناجم من الضرب الجسمى أقوى من ألم فراق المحبوب فيتركه على قاعدة « اذا اجتمعت علتان يتبع الأخف »

(قال الامام الغزالى . والصفات المهلكات تنقلب مؤذيات ومؤلمات فى النفس عند الموت فتكون الامها كا الام له الحيات من غير وجود حيات وانقلاب الصفة مؤذيا يضاهى انقلاب العشق مؤذيا عندموت المعشوق فانه كان لذيذا فطرأت عليه حال صار اللذيذ بنفسه مؤلما . حتى يرد بالقلب من أنواع العذاب ما يمنى معه أن لم يكن قد تنع بالعشق والوصال . بل هذا بعينه أحد أنواع عذاب الميت . فانه قد سلط العشق فى الدنيا على نفسه فصار يعشق ماله وعقاره وجاهه وولده وأقار به ومعارفه ولوأخذ منه جبع ذلك فى حياته من لاير يد استرجاعه . فاذا ترى يكون حاله . أليس يعظم شسقاؤه و يشتد عدابه و يقول ياليتني لم يكن لى مال قط ولاجاه فكنت لا أتأذى بفراقه فالموت عبارة عن مفارقة المحبوبات الدنيوية كلها دفعة واحدة

ماحال من كان له واحد \* غيب عنه ذلك الواحد

فيا حال من لايفرح الابالدنيا فنؤخذ منه وتسلم الى أعدائه ثم يضاف الى ذلك الحسرة على مافاته من نعيم الآخرة انتهى المقصود منه

وجاء في صحيفة ٢٤ مايأتي

### ﴿ المجلس الرابع ﴾

( فى الروح التى أخبرت بموتها وزمنه وفى قلة علم النوع الانسانى ومقارنات شتى ) بين أقوال الأرواح و بين القرآن والحديث الشريف

فلما أن جاء الشيخ شير محمد والتأم المجلس شرع يطالبني بماوعدته في المجلس السابق فقلت حبا وكرامة أما القصة الأولى فهي ماقاله في الكتاب المذكور في صفحة ٣٣ ونصه بالحرف الواحد روى المعلم جاردى نقلا عن أحد الجرائد الروحانية الألمانية الحادث الآتي :

فى اليوم الثالث من شهر آب ١٨٨٧ قعد ثلاثة أشخاص من مدينة . ح . حول طاوله لمكالمتها . فلما استقرت بهم الحال . أخذت المائدة تتحرك اشارة الى رغبتها فىالتكلم . فدار بينهم الحديث الآتى :

(س) من الطارق . ج : خياط مقتول

(س) كيف قتلت . ج : مر على قطار فداسى

(س) متى كان ذلك . ج: منذ ثلاث سنين

(س) وأين تم ذلك . ج : في أو نتر بارمن

(س) أى يوم . ج : فَي ٢٩ آب سنة ١٨٧٩

(س) مااسمك . ج : سيجوار ليكوبيسك

(س) أبن كان مقرك . ج: فى ارمن

(س) هل والدك في قيد الحياة . ج: نعم

(س) أكنت معلما أم صانعا . ج : كنت أجير صانع

(س) في أي سن قتلت ج: في السابعة عشرة من عمرى

(س) هل تستحسن أن نبلغ ذلك لوالديك . ج: كلا

(س) لماذا . ج: لأنهما لأيعتقدان الحياة بعدالموت

(س) ربما هذايقنعهما . ج : لاينو بهم من ذلك الا السخرية

(س) كيف تم حادث قتلك .

(ُ جَ) كنت ذاهبا لزيارة أنسباء لى فى أو نتر بارمن واذكنت ماشيا فى طريق لم ألمح لضعف بصرى قدوم القطار فر على وداسني

(س) بما اذاتشتغل الآن . ج : لا أستطيع وصف ذلك .

فعب الحضور من هده الرواية وقصدوا أن يتحققوا صحتها فكتب أحدهم فى اليوم الثانى الى مدبرية بارمن ليستقصى الخبر فورداليه الجواب من رئيس الشحنة في ١٧ آب سنة ١٨٨٧ وهاك نصه: اجابة لطلبكم رقم ٨ الجارى أتشرف باعلامكم أننا على اثر مطالعتنا سـجلات المديرية وجدنا أن الصانع الخياط المدعو سيجوار ليكو بيسك ولهمن العمرسبع عشرة سنة بينا كانمار" افي طويق اونتر بارمن ليلة ٢٦ آبسنة ١٨٧٩ الساعه ١١ والدقيقة ١٤ مرمن فوقه قطار السكة الحديديه فقتله ونسبت قضيته الى تجول القتيل جهلا منه فى طويق القطار. اه

# اللطائف العامة لأقسام السورة كلها (۱) ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

( في قوله تعالى \_ هوالذى خلقه من تراب مم من نطفة مم من علقة \_ الى قوله \_ فابحا يقول له كن فيكون \_ معقوله \_ الله الذى جعل لكم الأنعام \_ الى قوله \_ فأى "آيات الله تنكرون \_ مع ملاحظة آية \_ خلقه من نفس واحدة \_ التي في سورة الزمر الى قوله هناك \_ فينبشكم بما كنتم تعماون \_ وقوله فيها \_ خلق السموات والأرض بالحق \_ الى \_ من الله العزيز الحكيم \_ ) فههنا خلقنا وخلق أنعامنا ، وانه حكيم ، وانه خلق هذه العوالم بالحق ، وانه يرضى لنا شكر النعمة ولا يرضى لنا كفرها ، ولاجرم أن المجهول لاشكر عليه ، إذن المعلوم هو الذى يكون عليه الشكر ، وعلى قدر جهل الانسان بالنعمة يكون كفرها وعلى مقدار معرفة حقائقها والعمل بها يكون شكرها ، إذن المسلمون اذا جهاؤا الأنعام ونحوها فهم كافرون بنعمتها والله لا يرضى لنا ذلك الكفر ، وأنت عليم أيهاالذكي أن شكر النعمة تقدم نفسيره تكرارا في هذا النفسير ، ذلك ان شكرها صرفها فيما خلقت له وذلك لا يكون بإلابعد المعرفة فن عرف نعمة المحسن أحبه وأثنى عليه بلسانه وذلك هوالحد وأطاعه بقسخير أعضائه كاها له ، إذن المعرفة فن عرف فأحت ولمان أنى وجوارح تسخر في مصالح المشكور والمشكورهنا هوالله والله والله فني " ، إذن أقطار الأرض محروم أكثرهم من معرفة هذه العوالم ، والحرمان من المعرفة يبعث على التقصير في الشكر فوجب على "إذن في هذا المقام أن أصطفي نبذا جيلة مفيدة المسلمين كنموذج لمعرفة علم الحيوان ، ولأخص" من غوامض العلم مانقع أعين الناس عليها وهم عنها غافلون

لما وصلت الى هذا المقام حضرصديق العالم الذى اعتاد محادثي في هذا التفسير. فقال: ماذا تربد أن تقول في علم الحيوان ؟ ألم تسكت عنه مقدارا كبيرا في ﴿ سورة النحل ﴾ عند آية \_ وان لهم في الأنعام لعبرة \_ الخ وفي ﴿ سورة طه ﴾ نبذا جيلة مصوّرة بالصورالشمسية البديعة وهكذا في آخر ﴿ سورة الحيج ﴾ إذ يبنت هناك كيف تقسم الحيوانات الى فقر بة وغير فقر بة ، وجعلت الذبابة المذكورة في الآية محور التقسيم ناقلا عن العالم الفرنسي الذي كان يحدّث تلاميذه في أمن الذبابة وانها عند عصرها لايرى لها عظم ولادم والحمان عند تهشيمة يرى له دم وعظم ، وهنالك انقسمت المملكة الى هذين القسمين وهكذا . ثم إنك في أسورة الذور ﴾ أطلت في هذا المقام ورسمت الصورالحيوانية والذباتية المقسمة على المناطق الأرضية كالها . وهناك إيضاح تام عندقوله تعالى \_ والله خلق كل دابة من ما فنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي على رجلين ومنهم من يمشي على أر بع \_ الخ وهكذا في ﴿ سورة النمل ﴾ شرحت أحوال المخل شرحا وافيا كا شرحت أحوال المخل شرحا وافيا كا والدابة الأرض تأ كل منسأته \_ وفي ﴿ سورة الروم ﴾ رسمت صورالحشرات والطيور والثعابين المختلفات الألوان لتبيان أن الألوان التي اتصفت بها هدفه الحيوانات كانت سببا في حفظ ماشا كلها بهذه الألوان من الحيوانات الأخرى التي خلت من سلاح المقاومة والحفظ وهدذا كما اتضح في أول الروم في آية \_ واختلاف المنت كم وألوان كم ذلك لآيات للعالمين \_ واتضح أيضا في ﴿ سورة المؤمنين ﴾ في أولما عند قوله تعالى السنت كم وألوان كم ذلك لآيات للعالمين \_ واتضح أيضا في ﴿ سورة المؤمنين ﴾ في أولما عند قوله تعالى \_ وماكنا عن الخلق غافلين \_ فهنائك حيوانات كثيرة ممسومة حفظت بما منحت من الهيئات الخاصة

(١) هذه اللطائف لم تسطر إلاعند طبع هذه السورة ولم يكن لهما وجود عند التأليف: المؤلف

والألوان المناسبة لحالها بخلاف تلك المرسومات في ﴿ سورة الروم ﴾ فان منفعة ألوان الحيوان تعدّت الى حفظ غيره لأن مشابهة ماليس له سلاح لماله سلاح من الحشرات ونحوها هي التي أخافت الحيوانات المفترسة لهـذه الحشرات ونحوها فصارت محفوظة ، ذلك كله ظاهر وقد تقدم كما تقدم في ﴿ سورة فاطر ﴾ عجائب أنواع الريش في مختلف الطيور ونحوذلك وهكذا تقدّم هناك عجائب المعدة والامعاء وأعصاب الحس وأعصاب الحركة وما شابه ذلك كاه تقدم موضحا أيما إيضاح كما اتضح أيضا في ﴿ سُورَةِ السَّجِدَةُ ﴾ عند آية \_ الذي أحسن كل شئ خلقه \_ الخ هذا كله تقدم في هذا التفسير، فما الذي تريد أن تقوله اليوم في علم الحيوان؟ فقلت : أنا أسألك سؤالاً في علم الحيوان . فقال سل . فقلت : مانقول في نوع السحالي والبرص والحرباء ، أصار"ة هذه أم نافعــة ؟ فقال : لا أدرى . فقلت : ما الفرق بين الثعابين السامّة والتي لاسم " لها حتى نقتل الأوّل ولانقتل الثانى ، وما الثعبان الذي يحمله الحواة في بلادنا المصرية ! وهل هو سام . فقال : لاأدري فقلت : هل تعلم حيوانا في الماء يولد في مكان بعيد عن وطنه الأصلى بمدا شاسعا جدا وهذا المولود وهو صغير يسافر شهورا وشهورا حتى يرجع الى الوطن الذي خرج منه أصله . فقال : كلا . فهذه ماهي إلا ألغاز فقلت: وهل العلق الذي في الأرض له منفعة ؟ فقال : لاأدرى . فقلت : أضرر الحدأة أكبر أم نفعها حتى اذا غلب ضرّها قتلناها أو نفعها أبقيناها ؟ فقال: الأأدرى . فقلت: فلا جبك على هذه الأسئلة في عذا المقام حتى اذا جاءت فرصة ذكرت فوائد أخرى وذلك في ﴿ سبعة فصول ﴾ في السعمالي والبرص والحرباء والثعابين وثعابين السمك والعلق والحدأة . فقال : ولكن يظهرلى أن الكلام وان حسن فقد حرج عن الموضوع . فقلت : إن الله يقول \_ وأنزل لكم من الأنعام ثمانية أزواج \_ فقد ذكر الأنعام والأنعام نوع من الحيوان إذن فلنبحث في تقسيم الحيوان حتى نستخرج منه الأنعام . فقال : أما هــذا فنعم . فقلت : نظرنا في كـتب المنقدَّ، بن فوجدنا أن « اخوان الصفاء » يقسمه الى ناقص الخلقة ونام الخلقة ، وناقص الخلقة مقدّم في الوجود على تام الخلقة . ثم قال بعد كلام : وأعلم يأأخيأن الحيوان هوجسم متحرُّك حساس يغتنَّى وينمن ويحسّ ويتحرّك حركة مكانية ، وان من الحيوان ماهو أشرف المرانب مما يلي رتبة الانسانية وهوما كان له الحواس الخس والتمييز الدقيق وقبول النعليم ومنه ماهو أدون رتبة مما يلي النبات وهوكل حيوان لبس له إلاحاسة واحدة وهي اللس فحس كالأصداف ، وما كان كأجناس الديدان كاها الني تتكوّن في الطين أوفي الماء أوفى الخل أوفى الثلج أوفى لب الثمر أوفى الحب أوفى لبّ النبات والشجر أوفى أجواف الحيوانات الكبار الجثة ، وهذا النوع من ألحيوانات أجسامه لحية وبدنه متخلخل وجلده رقيق وهو يمتصالمادة بجميع بدنه بالقوّة الجاذبة ، ويحس اللس وليس له حاسة أخرى لا الذوق ولاالشم ولاالسمع ولاالبصر غيراللس حسب. وهوسر بع التكوّن وسر بع الهلاك والفسادوالبلي . ومنها ماهي أتم " بنية وأكلُّ صورة وهيكل دودة تشكون وتدب على ورق الشجر والنبات ونورها وزهرها لها ذوق ولمس . ومنها ماهي أثم وأكمل وهي كل حيوان له لمس وذوق وشم وايس له سمع ولا بصر وهي الحيوانات التي تعيش في قعر البحار والمياه والموادع المظامة ومنها ماهي أتم وأكل وهيكل حيوان من الهوام والحشرات التي تدب في المواضع المظامة له لمس وذرق وسمع وشم وليس له بصرمثل الحلمة . فباللس قوام جثته وبالذوق يميزالغذاء من غيره و بالشم يعرف مواضع الغذآء والقوت وبالسمع يعرف وطأ المؤذيات له فيجترز قبال الورود والهجوم عليه ولم يجعل له البصر لأنه يعيش في المواضع المظلّمة ولا يحتاج الى البصر ولوكان له بصر الكان ذلك وبالاعليه من حفظه من إغماض العين من القذي ضرورة لأن الحكمة الإلهية لم تعط الحيوان عضواولاحاسة لايحتاج اليهاولاينتفع بها. ومنهاماهو أتم بنية وأكل صورة وهي مالها خس حواس كاملة وهي اللس والذوق والشم والسمع والبصر ثم بتفاضل في الجودة والرداءة (فصل) ومن الحيوانات مايتد حرج كدودة الثلج ومنها مايز حف كدودة الصدف ومنها ماينساب كالحيسة ومنها مايدب كالعقارب ومنها مايعدو كالفار ومنها مايطير كالنباب والبق وبمايدب ويمشى ماله رجلان وبنها ماله أربعة أرجل ومنها ماله ستة أرجل ومنها ماله أكثر كالدحال وهما يطير من الحشرات ماله جناحان ومنها ماله أربعة أجنحة ومشفر ومخاليب وقرون كالجراد ومنها ماله خرطوم كالبق والذباب ومنها ماله مشفر وحة كالزنابير ومن الهوام والحشرات ماله فكر وروية ويميز وتدبير وسياسة مثل المفل والنحل يجتمع جاعة منهم و يتعاونون على أمم المعيشة واتخاذ المنازل والبيوت والقرى وجع الذخائر والقوت للشتاء و يعيش حولا ور بمازاد وما كان غير هذين من الهوام والحشرات مثل البق والبراغيث والذباب والجراد وماشا كلها فانها لا تعيش حولا كاملا لانها بهلكها الحر والبرد المفرطان مم يتكون في العام القابل مثلها

إفصل) ومن الحيوان ماهوأم بنية مما ذكرنا وأكل صوره منها . وهوكل حيوان بدنه مؤلف من أعضاء مختلفة الأشكال وكل عضو مركب من عدة قطعات من العظام وكل قطعة منها مفننة الحيات من الطول والقصر والدقة والغلظ والاستقامة والاعوجاج ومؤلفه كله بمفاصل مهندمة التركيب مشدودة الاعصاب والرباطات محشوة الخلل باللحم منسوجة بالعروق محسنة بالجلدة مغطاة بالشعر والوبر والصوف والريش أوالصدف أوالفلوس وفى بالحن أجسادها أعضاء رئيسة كالدماغ والرئة والقلب والكبد والطحال والكيتين والمثانة والامعاء والمصارين والأوراد والمعدة والمكرش والحوصلة والقانصة وماشا كلها وفي ظاهر البدن أرجل وأيد وأجنحة وذنب ومخاليب ومناقير والحافر والظلف والخف وماشا كلهاكل ذلك لما رب وخصال عدة ومنافع جة لايعلمها الاالذي خلقها وصورها وانشأها وأتمها وأكلها و بلغها الى أقصى غايتها وتمام نهايتها وهده كلها أوصاف الأنعام والبهائم والسباع والوحوش والطيور والجوارح و بعض حيوان الماء و بعض الهوام كالحيات والأنعام وهوكل ماله ظلف مشقوق والبهائم ما كان لها حافر والسباع ما كان لها أنياب ومخاليب والوحوش ما كان ممركما بين ذلك مشقوق والبهائم ما كان طأجنحة وريش ومنقار والجوارح ما كان لها أنياب ومخاليب والوحوش ما كان ممركما بين ذلك والطيورما كان طأأجنحة وريش ومنقار والجوارح ما كان لها أخنجة ومنقارمقوس ومخاليب معقر بةوحيوان الماء مايقيم فيه ويعيش والحشرات ما يطير وليس لهريش والهوام مايدب على رجلين وأر بعة أو ينساب على بطنه أو يتدحرج على جنيه

(فسل) ثم اعملم باأخى أبدك الله وايانا ووج منه بأن الحيوانات الكبيرة الجثة العظيمة البنية التي عظام كبار وجاود تخان وأعصاب غلاظ وعروق واسعة وأعضاء كبيرة مثل الفيل والجاموس وغيرها تحتاج اليها أن تمكث في الرحم زمانا طويلا الى أن تولد لعلتين اثنتين احداهما كها تجتمع في الفلك و تقطع البروج المثلثات الطبيعة في تتم البنية وتكميل الصورة والعلة الأخرى كها تحور الشمس في الفلك و تقطع البروج المثلثات المشا كلات الطباع و تحطمن هناك قوى روحانيات الكواكب الى عالم الكون والفساد التي تحتاج البها في تتم قوى النفس النامية النباتية وقوى النفس الحيوانية الحاسمة ليقبل كل جنس من المكاثنات المولدات ماله أن يقبل من تلك القوى كابينا طرفا من ذلك في رسالة مسقط النطفة . ثم اعلم بأخى أيدك الله وإياما بروح منه بأن الحيوانات النامة الحلقة الكبيرة الجثة العظيمة الصورة كلها كونت في بلاء الحلق ذكرا وأنتي من الطين تحت خط الاستواء حيث يكون الليل والنهار هناك متساويين والحر والبرد معتدلين والمواضع موجودة من تصاريف الرياح موجودة هناك والمواد كثيرة منهيئة لقبول الصورة ولمالم كن في الأرض مواضع موجودة من تصاريف الرياح موجودة هناك والمواد كثيرة منهيئة لقبول الصورة ولمالم كن في الأرض مواضع موجودة الأوصاف جعلت أرحام اماث هذه الحيوانات على هذه الأوصاف من اعتدال الطباع لكها اذا انتشرت في الأرض تناسلت وتوالدت حيث كانت وأكثر الناس يتعجبون من كون الحيوانات من الطين ولايتعجبون من كون الحيوانات من الطين أو من الحث ومن الحديد أو من الخديد أو من النحاس كاهي موجودة مشاهدة في ايدى الناس من يقدر أن يصور حيوانا من الطين أو من الحديد أو من الخديد أو من النحاس كاهي موجودة مشاهدة في ايدى الناس من

خلقة الأصنام ولا يمكن أحدا أن يسور حيوانا من الماء لأن الماء جسم سيال لا تقاسك فيه السورة فتكون هذه الحيوانات في الأرحام أو في البيض من ماء مهين أعجب في الخلقة وأعظم في القدرة من كونها في الطين وأيضا أن أكثر الناس يتجبون من خلقة الفيل أكثر من خلقة البقة وهي أعجب خلقة وأظرف صورة لأن الفيل مع كبر جثته له أر بعة أرجل وخرطوم ونابان خارجان والبقة مع صغر جثنها لها ستة أرجل وخرطوم وأر بعة أجنحة وذنب وفم وحلقوم وجوف ومصارين وأمعاء وأعضاء أخر لايدركها البصر وهي مع صغر جثنها مسلطة على الفيل بالأذية ولايقدر عليها ولا يمتنع بالتحرز منها ، وأيضا ان الصانع البشري يقدر على أن يصور فيلا من الخشب أومن الحديد أومن غيرها بكاله ولا يقدر أحد من الصناع أن يصور بقة لامن الخشب ولامن الحديد بكالها وأيضا فان كون الانسان من النطقة بديائم في الرحم جنينا ثم في المهد ضعيفا ثم في المكتب صبيا ثم في المناس كأنهم جواد منتشر وهكذا أيضا مشاهدة خروج عشر بن فروجة من تحت حضن دجاجة واحدة أو الاثين دراجة من تحت حضن دراجة واحدة أو الاثين وفرارها وهر بها من الطالب لها حتى ربما لا يقدر عليها أعجب من خروج الناس من قبورهم يوم القيامة في الذي منع المنكر بن من الاقرار بذلك وهم يشاهدون مثل هذه التي أعجب هي منها وأعظم في القدرة لولا ويان العادة بها اه

هذا ماجاء في « اخوان الصفاء » أيها الذكي ولاجرم انك رأيت في هذا المقال تعريف الأنعام بحسب ما كانوا يرونه والفرق بينها و بين السباع والبهائم ، هذا نوع آراء المتقدمين ، ولما كان هذا التفسير لا يقنع أذكياء قرائه با راء طائفة دون أخرى أردت أن أريك تقسيم المتأخرين للحيوان وهنالك نأتى بالفسول السبعة لتعرف أجوبة المسائل المتقدمة ، وهنالك تعرف أننا في هذه الاجابة الآتية لم نخرج عن مضمون الآية السبعة نقد صرّح فيها بالأنعام ، وما الحيوان إلا أنعام وغيير أنعام ، وهذا الذي سنذكره أنما هو بعض المقابل لما في الآية ، وهذا من مقاصد التفسير ، إذن الفصول السبعة الآتية لاتخرج عن مضمون التفسير ، فهاك تقسيم المتأخرين في زماننا الحاضر :

الحيوانات إما أوّلية أى ذات خلية واحدة . واما غير أوّلية أى كثيرة الخلايا . فذات الخلية الواحدة كيوان الملاريا الذى لا أعضاء له يتحرّك بها فيعيش فى الكرات الدموية الحراء فى دم الانسان فترتفع حوارته بسبب تكاثر هذا الحيوان بالتناسل وهو يستعين بالناموس فيدخل فيه وهذا ينقله الى انسان آخر فيمرض بهذا المرض . فهذا هوأدنى الحيوان خلق ليكون ضارا بالنوع الانسانى والانسان مكلف بدراسته ليتقيه . فهذه نعمة من حيث انها تحثنا على الدراسة التي بها نعرف مضرّة الضار فنتقيه ومنفعة النافع فنصطفيه . فاذا جهلنا فاننا لامحالة مصابون بالضار معاقبون بالحرمان من منفعة النافع . اننهى المكلام على الحيوانات الأوّلية ذات الخلية الواحدة

أما الحيوانات ذوات الخلايا فنها الاسفنج وهو معروف. ومنها حيوان المرجان. وقد تقدم السكلام عليه في (سورة النحل) وسور أخرى. ومنها الحيوانات ذوات الجلد الشوكي كنجم البحر وهذا تقدّم في (سورة الحج) رسمه وقنفذ البحر. ومنها الديدان المفرطحة كالدودة الكبدية والبلهارسيا. ومنها الديدان الاسطوانية مثل دودة الانكاستوما. ومنها الدودة الحلقية وهي دودة الأرض والعلق الطبي. ومنها الحيوانات المفصلية مثل الصرصار والذباب المنزلي الخ. ومنها الحيوانات الرخوة كالقواقع وأم الحلول. ومنها الحيوانات الفقرية التي جاءت ببعضهاهذه الآية. والفقرية منهاالسمك والضفادع والزواحف والطيور والحيوانات الثديية هذا مجمل أنواع الحيوانات. ولاجرم أن الفصول السبعة الآتية بعضها من ذوات الفقرات كثعابين السمك

وكالحداة . و بعضها من الديدان الحلقية كدودة الأرض . و بعضها من الحيوانات الزاحفة كالسحالى والبرص والحرباء والثعابين . إذن فلنذكر الفصول السبعة على ترتيب ماقدّمناه :

## ( الفصل الأول في السحالي )

اعلم أن السحالى من الحيوانات الورلية . وهذه الحيوانات تغطى أجسامها بالحراشيف أوالدرنات . وهما أر بعة أطراف تنتهى أصابعها بمحال حادة . وهذه الحيوانات في الغالب نشطة وسريعة الحركة وألوانها زاهية و بعضها بماثل الون الوسط الذي يعيش فيه وهذا يساعدها على الاختفاه عن الأنظار . وأذناب هذه الحيوانات طويلة و يلاحظ أنها تتحر لله زمنا بعد فصلها عن الحيوان . وهذه الحيوانات قدرة خاصة على تجديد بعض أعضائها المقطوعة كالأذناب

تعيش الحيوانات الورلية في المناطق الحارّة عادة و يقلّ وجودها أو ينعدم في الأقطار الباردة . وتتغذى هذه الحيوانات باللحوم كالحشرات والديدان وغييرها . وتضع بيضا تدفنه في الرمال حتى يفقس . وتشمل هذه الفصيلة حيوانات كثيرة مختلفة منها الورل والسحالي والأبراص والحرباء

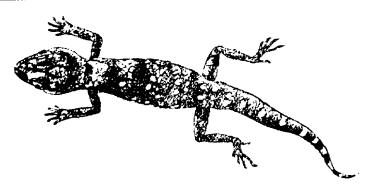
(۱) الورل: حيوان كبير الحجم نوعا يغطى جلده يدرنات خشنة. ويصل طول أكبر أنواعه الى متر أو أكبر أنواعه الى متر أو أكبر أنواعه إلى متر أو أكبر أنواعه في الصحارى وعلى شواطئ الأنهار حيث تغوص في الماء اذا أزعجت (۲) السحالى: حيوانات كثيرة الأنواع توجد في جيع جهات القطر في المزارع وغيرها وتنسلق الأشجار وتتغذى بالحشرات والديدان والحيوانات الصغيرة وجلدها لين في الغالب وذو ألوان زاهية وتعتبر من الحيوانات النافعة لأنها تتغذى بالحيوانات الضارة (انظر شكل ۱)



#### ( شكل ١ ـ رسم السحلية )

## ﴿ الفصل الثاني . الأبراس ﴾

(٢) الأبراص: زواحف صغيرة تسكثر في المنازل ، ولها أصابع مفرطحة نوعا منتهية بمخالب ويتسكون هذا الجزء المفرطح من أجزاء عضلية مستعرضة بارزة موازية لبعضها تقريبا ، فاذا وضع الحيوان قدمه على سطح أملس انطبق سطح هذه الأجزاء عليه انطباقا تاما ، وذلك بطردالهواء الموجود بينهما و بذلك يتمكن البرص من تسلق الجدران الناعمة والمشي على الأسطح الملساء كالزجاج ، وتتغذى الأبراص بالحشرات الصغيرة في المنازل كالصراصير مثلا ، ولذلك يعتبر البرص من الحيوانات النافعة والذكور في العادة أزهى لونا من الاناث ، وتماثل الأبراص لون الوسط الذي تعيش فيه عادة (انظر شكل ٢ في الصفحة التالية)



#### ( شكل ٢ - رسم البرص )

#### ﴿ الفصل الثالث . الحرباء ﴾

(٣) الحرباء حيوان غريب الشكل متوسط الحجم يعيش على الأشجار، وللحرباء رأس هرى وعلى جانبيه عينان بر "اقتان بارزتان وتتحر "ككل منهما بمفردها في جيع الاتجاهات، وعنقها قصير وعليه ثنيات جلدية، ولها ذنب طويل ورفيع يلتف عادة حول أفراع الأسبجار التي تقف عليها، وأصابعها معدة للقبض على أفرع الأشجار. وجلد الحرباء لين ويتغير لونه بسرعة حسب لون الوسط الموجودة فيه الحرباء لتختني فيسه عن الأنظار، وتصعب رؤيتها حتى من مسافة بسيطة، ولسانها طويل واسطواني الشكل وينتهي بطرف منبسط كالمعقة يفرز مادة لزجة. وتتفذى الحرباء بالذباب وأبي دقيق والصراصير والحشرات الصغيرة إذ عند ماتقرب منها حشرة ينطلق لسانها بسرعة البرق فتلتصق الفريسة بقمته وسرعان ما يعود اللسان بها الى الفم. والحرباء حيوان بطيء الحركة كسول وني بشربص لفريسته زمنا طويلا حتى يتمكن منها. وتوجد الحرباء في كثير من بقاع الدنيا القديمة وفي كثير من مناطق الصحاري المصرية حيث توجد بعض الحشائش والأشجار (انظر شكل ٣)



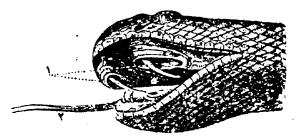
( شكل ٣ - رسم الحرباء )

#### ﴿ الفصل الرابع: الثمايين ﴾

(٤) الثعابين: تميز الثعابين عن الزاحفات الأخرى بطول جسمها وخلوه من الأطراف (توجد الأطراف الخلفية بحالة أثرية تحت الجلد في البوا والبيتون) ويتناسب شكل الثعابين مع طرق معيشتها حيث تزحف داخل الشقوق والا فاق الضيقة . ويغطى جسمها بطبقة حرشفية . وتغير الثعابين الطبقة الخارجية من جلدها في فترات منتظمة . وتعيش الثعابين في جيع بلاد العالم وتكثر على الأخص في البلاد الحارة فيعيش بعضها في الغابات ويتسلق الأشجار . ويعيش بعضها على الأرض في أنفاق خاصة . ويعيش البعض في الماء . وأغلب الثعابين المائية سام

توجد بجانبي رأس الثعبان عينان ليس لهما جفون متحركة وهذا مايجعل الحيوان كأنه محدق دائما . ومما يستحق الذكر أن الثعابين لاترى تماما أيام إنسلاخها لأن الطبقة الخارجية لقرنية العين تغير أيضا . وبالجزء الأماى من الرأس يوجد الفم وله فتحة كبيرة ، وتتمكن الثعابين من ابتلاع حيوانات كبيرة بالنسبة لحجمها ، وذلك راجع لعدم التحام بعض عظام الرأس التي يتصل بها الفك الأسفل ، وبهذا يمكن فتح فها واسعا بدرجة غيرعادية ، وممايسهل مرورالفريسة الكبيرة الحجم في القناة الهضمية كون أضلاع الثعابين عائمة أي سائبة من أسفل ولاتتصل بقص متوسط

وللثعابين أسنان حادّة متصلة بالفكين ولسان طويل سريع الحركة وذوطرف مشقوق ويستعمل كعضو للحس (انظر شكل ٤)



( شكل ٤ – رسم رأس ثعبان سام ) (١) النابان السميان (٢) اللسان المشقوق

و يميل أكثرالثعابين للرقاد هادئا ولا يتحر "ك إلا من الجوع أوالخوف. و بعضها نهارى يميل للرقاد تحت أشعة الشمس المباشرة. و بعضها ليلي أى انه لا يتجوّل للبحث عن غذائه إلا ليلا. وتتغلب أكثر الثعابين على فريستها بسرعة حركتها وقوّة عضلاتها. وقد وصفها بعضهم بقوله: وإن الثعابين تفوق القردة فى مقدرتها على النسلق والأسماك في مقدرتها على العموم والزبرا في مقدرتها على الوثب وتفوق على أكبر مصارع وتبطش بالنمرا لهائج» وكل هذه الصفات ترجع لقوّة مجموعها العضلي

تتغذى الثعابين بالطيورالمختلفة و ببيضها وفراخها و بالجرذان والسحالي إذ تبتلعها كماهي وتتغذى كذلك بالضفادع والأسماك . وتضع الثعابين بيضا تدفئه في الرمال وأكوام الأسبخة وفي الأراضي ، وقد ترقد بعض الثعابين على بيضها . ويلد البعض الآخر أحياء كبعض أنواع الحيات . والثعابين إما سامّة أوغير سامة وتتميز الأولى بوجود نابين كبيرين حادين بالفك العلوى يعرفان بالنابين السميين

يفرز سم الثعبان من غدتين موجودتين على جانبي القسم الأماى من الجبجمة بالقرب من عظام الفك العادي الذي يحمل النابين السميين . ومن المحتمل أن هاتين الفدتين تقابلان الغدتين النكفيتين اللعابيتين متحورتين . وتخرج من كل غدة سمية قناة تمتد إلى الناب المقابل لها فتنفتح إما في قناة مقفلة تمر في وسطه أوفى قناة

مفتوحة هي عبارة عن ميزاب بجانبه . وفي كاني الحالتين يمرّ السم الى الجرح الذي سببه الناب في جسم الفريسة . ولا تختلف الثعابين السالمة ذات القناة المفتوحة في شكلها العام عن غيرالسامة . أما الثعابين السالمة ذات القناة الداخلية فتكون ذات ذيل قصير ورأس مثلث ولونها زاه قليلا كما في الحيات

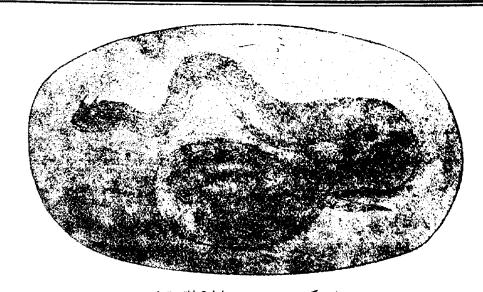
وسم الثعبان سائل رائق مصفراللون وسريع التأثيراذا حتى تحت الجلد أوفى الدم مباشرة وذلك ما يحصل عند ما يعض الثعبان فريسته . ولا يؤثر سم أغلب الثعابين اذا وصل الى القناة الهضمية لأنه يتأثر بالعصارات الهضمية كباقى المواد الزلانيسة في تحلل تركيبه و يفقد خواصه السامة . وتستعمل الثعابين سمها للدفاع عن نفسها وكذلك لنسميم فريستها حتى تتغلب عليها . وسنذكر هنا بضع أنواع سامة وأخرى غير سامة :

(۱) ﴿ الثعبانُ الناشر ﴾ واسمه العلمي (ناجاحاجى) . يعرف هذا الثعبان بالكو برا المصرى وسمى بالناشر تبعا لانبساط رقبته عرضا عند انفعاله و يوجد في المزارع في جميع جهات القطر المصرى ولونه العام بني في سطحه العلمي وأصفر في سطحه السفلي و يصل طوله الى متر وثلاثة أر باع المتر و يتغذى بالضفادع والفيران وغيرها ور بما بالأسماك لأنه يعسبر المترع اذا اضطر لذلك . وتضع الأنثى بيضا يختلف عدده من ١٨ الى ٢٥ بيضه في حجم بيض الحام وله قشرة جلدية بيضا ، وسم الثعبان الناشر قتال سر يع الفعل و يحدث نوع من المكو برا في الهند عددا من الوفيات كل عام (انظر شكل ٥)

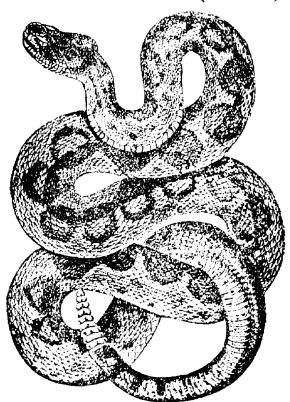


( السلوبرا المصرى ) ( شكل ه ـــ رسم الثعبان الناشر «الكوبرا» )

(٢) ﴿ الحية المقرنة ﴾ واسمها العلمى (سيراستيس كوزنوتس) وهذا النوع من الثعابين ذوسم قتال المحيوانات الصغيرة ، وليس من المحقق أنه قتال للإنسان ، وتعيش ألحيات فى الصحارى ولونها مصفر كالرمل وعليها بقع داكنة اللون وتتميز بوجود نتوين صدغيرين كالقرون على رأسها وتتعذى بالفيران والحيوانات القراضة الصغيرة التي تجدها فى تلك المواضع كالجربوع مثلا ، ويبلغ طوطا نصف متر أوا كثر قليلا (انظر شكل ٢ فى الصفحة التالية )



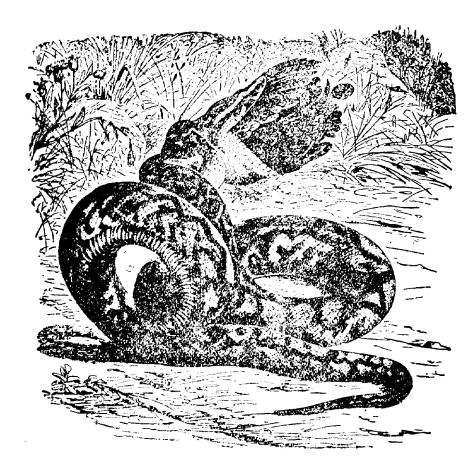
( شكل ٦ – رسم الحية المقربة )
(٣) (الثعبان ذوالجرس) واسمه العامى (كرونالوس أتروكس) يوجد هذا النوع من الثعابين السامّة فى أمريكاو يمتاز بذنبه الذى يغطى طرفه بعدد من حراشيف قرنية جافة ومستديرة تحدث رنينا عنداحتكاكها ببعضها أثناء سير الحيوان (انظر شكل ٧)



( شكل ٧ - الثعبان ذوالجرس بالحجم الطبيعي )

(٤) (الثعبان الأرقم) واسمه العلمى (زامينيس دياديما) . هذا الثعبان غيرسام وكثير الانتشار في جميع القطر ولونه العام في سطحه العلوى رملى ماثل الى الاحرار وعليه بقع ذات لون بنى ، أما سطحه السفلى فنو لون أصفر ، ويسكن في الجهات الجافة فيكثر وجوده في الحفرالعميقة بجوار الاهرام وعلى حدود الدلتا القرببة من المسحراء وفي الدلتا نفسها في المناطق الجافة الخالية من المزروعات ، ويوجد هذا الثعبان دائما مع الحواة و يبلغ طوله (١٣٠) سنيمترا تقريبا ويتغذى بالفيران والحيوانات القراضة الصغيرة

(٥) ﴿ البيتون ﴾ هوأ كبر أنواع الثعابين إذ يبلغ طول بعضها تسعة أمتار أوعشرة ، وتوجد في كثير من المناطق الحارة في افر يقيا وآسيا وهي غير سامّة . وتقتل فر يستها بكونها تلتف على جسمها وتضغط عليه حتى تموت الحارة بينة . وتوجد بهذا الثعبان آثار الأرجل الخلفية تحت الجلد كما سبق القول (انظر شكل ٨)



# ( شكل ٨ ــ بيتون أفريـق يبتلع دجاجة ﴿

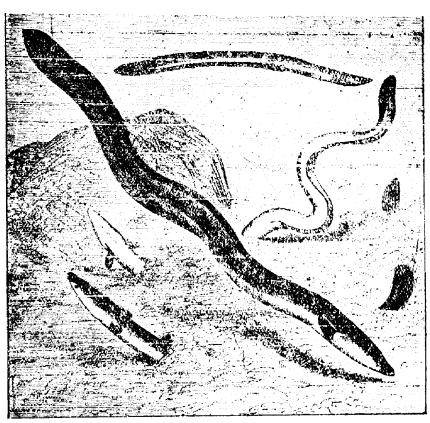
## ﴿ الفصل الخامس في ثما بين السمك ﴾

الأسهاك حيوانات مائية تحوّرت أجسامها بشكل خاص يساعدها على معيشتها الداعة فى المياه ولواستثنينا الأسهاك المفرطحة كسمك موسى لوجدنا بقية أنواع الأسهاك كاها قريبة الشبه بعضها من بعض . فجسمها يشبه القارب ومغطى بقشور متصلة بالجلد من جهة واحدة وسائبة من جهانها الأخرى . وتغطى القشور بعضها بعضا وكلها فى اتجاه واحد . وهذه القشور من أهم بميزات الأسهاك كما أن الحراشيف من بميزات الزاحفات والريش من بميزات الطيور . والشعرمن بميزات الحيوانات الثديية

من ثمابين السمك نوعان: أحدهما يميش في أنهار أوروبا وشمال افريقيا. ويعرف بثعبان السمك الاوروبي الافريقي واسمه العلمي (أنجلا أنجلا) ويعيش الآخر في أنهارالولايات المتحدة الني تصب في المحيط الاطلاطي واسمه العلمي (أبجلا كريزيبا)

ويوجد أعبان السمك بمصر فى النيل والترع الخارجة منه بكميات كبيرة . وهو حيوان اسطوانى " ذوجلد أملس أى لاقشر عليه ولون ظهره أخضر قائم و بطنه سنجابى وفه فى مقدمة الرأس و بفكيه أسنان حادة قاطعة . و يتغذى الثعبان من اللحوم أى انه يأكل الحيوانات المائية التي يتمكن من افتراسها كالأسماك الصغيرة والضفادع والديدان رغيرها . و يختلف طول الثعابين من (٥٠) الى (١٠٠) سنتيمترا . فالتصيرة

فى الطول عادة هى التى تعيش بالقرب من مصب النهر وهى الذكورعادة . أما التى تعيش فى أعالى النهر فنكون طويلة وهى الاناث . وهذه الأسماك ليلية أى انها تختنى بالنهار بأن تدفن المسها فى الطين أو بين الأحجار وتخرج بالليل باحثة عن غذائها (انظر شكل ٩)



#### ( شكل ٩ - أمابين السمك و يشاهد بعضها مدفونا في الطين )

ولاتتناسل الثعابين أصلا في الأنهار كبقية الأسماك النهرية ومع ذلك فانه يوجد بها كميات كبيرة لاتقل سنة عن أخرى ، وكذلك فانه توجد بين الكميات التي تصاد أفراد كبيرة وأخرى صغيرة ، ويلاحظ في الوقت نفسه أن الثعابين الكبيرة تهاجر من النهر الى البحر ، أما الصغيرة فتصعد من البحر الى النهر

ويتم نموّالثهابين عادة بعد مدّة تتراوح من أربع سنين الى سبعة ، وفى هذا الوقت يتغير لونها فى السطح العلوى من أخضر الى لون مائل للحمرة ، وفى السطح السفلى من سنجابى الى أبيض فضى ، ويكون ذلك فى فصل الحريف ، وعند ذلك تترك النهر مجتمعة فى عدد كبير متحية الى مصبه ، وفى المساء عادة تنزل الى البحر فتعوم بنشاط وتبدأ رحلة طويلة فتمر من بوغاز (جبل طارق) الى المحيط الاطلنطى وتعبره الى جزائر برمودة القريبة من شواطئ الولايات المتحدة فتصلها فى الشتاء ، وتقوم ثعابين أنهر أورو با الغريبة بنفس هذه الرحلة

وتند وصول الثعابين الى نهاية رحلتهاالبحرية الطويلة يكون قد تم نمق أعضائها التناسلية فتضع الاناث بيضها فى الماء وتفرغ كذلك الذكور مادتها المنوية فى الماء أيضا فيتم اخصاب البيض بهذه الطريقة وتضع الأنثى كيات كبيرة من البيض تبلغ المليون أوأكثر

أما مصير الذكور والاناث بعد ذلك فجهول ، ولكن الأرجح أن مصيرها الموتكما هي العادة عند بعض الحيوانات ، وعند مايفقس البيض تخرج منه الصغار المعروفة بالبرقات فتبدأ سياحتها راجعة في الطريق التي أتى منه أبواها ، وتتغذى في طريقها بالحيوانات المائية الدقيقة ، وفي الوقت نفسه تكون هي معرضة

لافتراس كشير من الحيوانات البحرية ، وتستغرق سياحتها في الرجوع كما يقال سنة ونصفا أوسنتين

ومما يدل على أن قيام الثعابين النامة النمق بهذه السياحة من الأنهار الى الحيط ورجوع يرقانها من الحيط الى الأنهار الامريكية لاترجع إلا الى الأنهار الامريكية التى تربى الى الأنهار الامريكية التى تربى فيها أبواها ، ولا يوجد ثعبان السمك الأمريكي فى أنهار أوروبا ولاأفر يقيا وكذلك الحال مع المعبان الاوروبي الافر يتى ، وعند ماتصل البرقات الى مصب النهريكون ذلك عادة فى أواخر الحريف أوأوائل الشتاء ، و يبلغ طولها فى هذا الوقت تسعة سنتيمترات ، فتصعد النهر و يعيش بعضها بالقرب من مصبه وهذه تكون عادة ذكور المستقبل ، أما التى تصعد الى أعالى النهر فتكون أناث المستقبل وهى التى يبلغ طولها عند نهاية نموها مترا تقريبا

أما الباعث لهذا الحيوان على تنقلاته الغريبة من النهر الى المحيط للتوالد ومن المحيط الى النهر للنموّ فلايزال غامضا وكل التفسيرات التي كتبت في هذا الشأن ليست شافية

# ﴿ الفصل السادس في دودة الأرض ﴾

اعلم أن الناس يعيشون و يموتون وأمامهم جال وعلم و حكمة ولايدرون ماهى ، لقد كنا أيام الطفولة نتوجه الى شواطئ البحارمع الأطفال ونبحث عن العلق فى الأرض فنستخرجه ونضعه فى الشص (الصناره) ونصطاد به السمك ونحن لانعقل ولا آباؤنا ولا اخواننا لم خلق الله هذا العلق ٢ الله أكبر ١ فأرانا العلم أن هذا العلق يصل عدده فى الفدان الواحد كما ستراه الى (٣٥) ألف دودة جعلت فى الأرض لتحرثها حرثا غير حرث الانسان . إذن المسلم اذا عاش ومات وهولا يعرف عجائب هذه الدنيا فقد كفر نعمة الله ولم يشكرها ومن كفر النعمة حرمها . وهذا سبب ضعف المسلمين . إذن فلا سمعك الكلام على دودة الأرض من كتاب «علم الحيوان» وهذا نصه:

## (١) \_ ﴿ دودة الأرض ﴾

توجد ديدان الارض بعدد وافر فى الأراضى مهماكان نوعها غيراً به يلزم أن تمكون رطبة لأن الرطو بة من ضرور يات حياتها والجفاف قتال لها . ولذلك يندر وجودها فى الأراضى الرملية والصحارى . ويكثر وجودها فى الأراضى المغطاة بالنباتات والخضراوات إذتقيها حرارة الشمس وذلك كافى أرض الجنائن عادة (شكلها الخارجي)

ديدان الأرض اسطوانية الشكل ويبلغ طولها ١٥ سنتيمترا تقريبا وطرفاها رفيعان ولكن الأملى منهما أرفع من الخلني وجسمها مقسم بخطوط عرضية الى حلقات يتراوح عددها مابين ١٧٠ و ١٨٠ حلقة ، ولون الجسم قرنفلي وعليه أشواك صغيرة متجهة الى الخلف لتساعدها على الحركة دائما الى الأمام وهي أربعة أزواج فى كل حلقة زوجان منها فى كل جانب من الجسم . (انظر شكل ١٠)



(شكل ١٠ \_ دودة الأرض بالحجم الحقيقي)

تغطى دودة الأرض بجلد لين رطب مخاطى و يشاهد بالسطح العلوى للدودة انتفاخ بسيط واضح فى الديدان

التامة النمو يعرف بالسرج و يمتدّ من الحلقة الثانية والثلاثين الى السابعة والثلاثين و به غدد تفرز مادّة مخاطية لصنع الكيس الذي تدع الدودة فيه بيضها . وتوجد بالجسم عدة فتحات نذكرها بالاختصار فعا بلي

(١) الفم فتحة صغيرة بأسفل الحلقة الأولى

(٢) الاستفتحة بيضية في الحلقة الأخيرة من الجسم

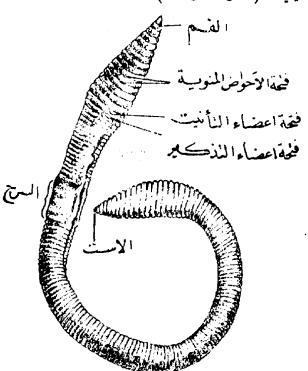
(٣) الفتحات التناسلية أر بعة أزواج وهي : -

(١) الوعاآن الناقلان الآنيان من الخصى ينفتحان على جاني الحلقة الخامسة عشرة

(ُبُ) قناتا المبيض الآتيتان من المبيضين ينفتحان على جانبي الحلقة الرابعة عشرة

رُجُ) اللدودة أربعة أحواض منوية لتخزين السائل المنوى الآنى من فرد آخر ولها أربع فتحات على حانى الحلقتين العاشرة والحادية عشرة

(٤) على جانبي كل حلقة من جسم الدودة ماعـدا الثلاث حلقات الأولى والحلقة الأخيرة فتحتان بوليتان آتيتان من الكليتين . (انظر شـكل ١١)



( شــكل ١٦ ــ دودة الأرض مكبرة ) ﴿ عاداتها وغَدَاؤُها ﴾

تعيش ديدان الأرض في الأنفاق التي تعملها في الأرض. وكيفية ذلك أنها تأكل جزءا من الطين لكي تقسح لنفسها مكاناو يساعدها على ذلك دفع جسمها الى الأمام. وتكون هذه الانفاق عمودية عادة. وتستى الديدان فيها أثناء النهار الا اذا اضطرها المطر الغزير الى مغادرتها وعند ذلك تهجرها مرغمة وتشرع في عمل غيرها. وتنشط الديدان أثناء الليل إذ تخرج وتتجول على سطح الأرض باحثة عن غذائها أو أليفها. وكثيرا مانرى آثارها على الطرق والجسور المبتلة بدريا في الصباح. وبالرغم من أن الديدان عديمة الأعين نجدها حساسة المضوء وتتجنبه اذاعرضته. تخرج الديدان بالليل باحثة عن غذائها وأفضله الأوراق والأزهار المتساقطة إذعند ماتعثر بها تقبض عليها بفمها وتسحبها الى انفاقها لتتغذى بها. وتتغذى كذلك ببذور النباتات التي تجدها في التربة والكائنات الأخرى كبعض الجراثيم و بويضات الحشرات والديدان الصغيرة حية كانت أو ميتة.

وتكتفي الديدان في الأراضي غير المنزرعة بالمادّة العضوية الني تستخلصها من الطين الذي تبتلعه ﴿ التوالّه ﴾

ديدان الأرضخنات ولكنها لاتنقح نفسها بل يحسل التلقيح عادة بين فردين وذلك بأن تضع الدودتان سطحيهما السفليين مقابل بعضهما على أن يكون رأساهما فى اتجاهين مختلفين . وعند ذلك تمر المادة المنوية من كل منهما وتدخل فى الأحواص المنوية للأخرى حيث تتخزن بها . (انظر شكل ١٧)



( شكل ۱۲ ) دودنان في حالة الاجتماع التناسلي و بعد هذه العملية تنفصل الدودنان وتفرزكل منهما من السرج مادة زلالية قرنية يتكون منها خرام عريض يحيط بجسم الدودة في هذا الموضع . وعند ذلك تنسحب الدودة من هذا الحزام الى الخلف وعند مايصل الحزام الى الحلقة الرابعة عشرة تنزل فيه الدودة بضع بويضات وعندمايصل الى الحلقة العاشرة نغزل الدودة في الحزام كمية من المواد النوية . وعند انسحاب الدودة منه نهائيا ينسد طرفاه فيصبح بشكل حوصلة محتوية على بضع بويضات . وقليل من الحيوانات المنوية كلها مغمورة في سائل لبني مغذ يحتمل أن تقوم بافرازه غدد جلدية وفي تلك الحوصلة تخصب البويضات وعند فقسها تخرج الأجنة وتتغذى بالسائل اللبني حتى اذا ماءت قليلا خرجت من الحوصلة لتعيد تاريخ حياتها . ولايخرج عادة من الحوصلة إلاجنين واحديشبه الدودة اليافعة بعض الشبه وتضع الديدان بيضها عادة أثناء فصلى الربيع والصيف ولكنه قديستمر طول العام

﴿ الأهمية الاقتصادية لديدان الأرض ﴾

(أوّلا) تستعمل الديدان طعما في صيد الأسهاك إذ يبحث عنها الصيادون على جانبي الترع تحت الأحجار والمواسير وغيرها.

(ثانيا) ديدان الأرض غذاء مهم لكثير من الطيور .

(ثالثا) تؤثر هذه الديدان تأثيرا عظما على حياة النبات وذلك انها تتجول فى الأرض فتفككها و بذلك تكون علملا مهما فى تهويتها وتصفيتها وتساعد كذلك جذور النباتات على التعمق فيقوى النبات و يكبر لاتساع دائرة غذائه

رابعاً) عند ماتاً كل الديدان الطين تحدث بمواده المعدنية والعمنوية تحليلا بجملها أكثر صلاحية لتغذية النباتات

(خامسا) تقذف الديدان الطين بعد مروره فى جوفها على سطح الأرض و بعملها هذا تعرض الطبقات السفلية من التربة الى المؤثرات الجوية فكأنها تقوم بعملية حراثة بطيئة

(سادسا) بما أن هذه الديدان تسحب كثيراً من أوراق النباتات تحت سطح الأرض فيذلك تزيد في خصو بنها عند ماتتعفن هذه المواد العضوية

ولما تحقق الاستاذ تشارلس دارون من فوائدها عنى بأمرها وأجرى تجاربه العديدة لاكتشاف مقدار مانسببه هذه الديدان من نفع غير مباشر للانسان فقال (كانت هذه الديدان بمثابة المحراث الطبيعى للأرض قبل أن يخترع الانسان محراثا لأنها تؤدى عمله الا أنها أبطأ منه . ومنها فى الفدان الواحد من أرض الجنائن نحو من ألف دودة يمر من أجسامها عشرة أطنان من النربة فى السنة وهذا القدر كاف لأن يغطى سطح أرض الفدان الواحد بطبقة سمكها نصف سنتيمتر)

لهذه الديدان مقدرة غريبة على تجديد أجزائها المفقودة . فثلا اذاقطعت الدودة الى قسمين أثناء عزيق الأرض يعيش كل جزء مستقلا و يثمي الجزء المفقودمنه فثلا يثمو للقسم الذي به الرأس جزء خلفي

#### (٢) \_ ﴿ الملق ﴾

العلق ديدان مائية تعيش في المياه العذبة في البرك والمستنقعات و بعضها في الأراضي الرطبة . وهي حيوانات طفيلية تعيش على الدم الذي تعصه من الحيوانات التي تعتر بها وجسمها خال من الأشواك وتتعلق بعائلها بواسطة عمين موضوعين على طرفي جسمها و يساعدانها أيضا على الانتقال حيث يلاحظ ذلك عند حركتها بتثبيب الواحد منهما قبل رفع الآخر . وهذه الديدان خناث وتضع بيضها في أكياس تصنعها لهذا الغرض وأهم أنواع هذه الديدان هو العلق الطبي

أقول: أفليس من المدهش أن نرى في فدّاننا خسين ألف محرات تحرث أرضنا قبل أن يضع ابن آدم محراثه في الأرض، أوليس بما يدهش أن نرى ماهوحقير في نظر الجاهل عظيا في نظر العالم! وأن هذا الدود الذي كنا نستخرجه لنصطاد به السمك هو أثمن وأغلى في العلم من الذهب والفضة لأنه به سعادتنا إذ هو يعين على نماء زرعنا، ولامعني للذهب والفضة إلا بعد أن يكون عندنا مزارع نأ كلها فاذا عدمت الزروع فأى معنى للذهب أوالفضة أوالأحجار الكريمة ، الذهب للعاملة في البيع والشراء واذا لم تكن حياة بالغذاء فأى بيع وأى شراء، والأحجار الكريمة للزينة وأى زينة لمن عاش وهوجائع لابحد في جوابه مضغة . إذن فأى بيع وأى شراء، والأحجار الكريمة الزينة وأى زينة لمن عاش وهوجائع لابحد في جوابه مضغة . إذن المياة علوءة بالجهالة . إذن الموت خير لبني آدم حتى ينقلهم من هذه الدارالتي فيها قلبت الحقائق الى دارأ خرى لنعر فهم تلك الحقائق بعد تمام البحث الممكن هنا . انتهبي الكلام على الفصل السادس

# ﴿ الفصل السابع في المكلام على الحدأة ﴾

الحدأة طير يعرف عند العامة بالحداية وهو من الطيور الجارحة واسمه العلمى (ملفوس اجبتيوس) وهو منتشر فى كل القطر المصرى ولكنه لايوجد فى مناطق الاسكندرية و بور سعيد والسويس ووادى النطرون الامتجولا. وهو كشير فى مديرية الفيوم

ويبلغ طوله نحو ستين سنتيمترا وطول منقاره نحو أر بعة سنتيمترات والنصف الأعلى من المنقارمتقوس الى أسفل كمنقاركل الطيور الجارحة . ويبلغ عرض الطير وهو باسط جناحيه نحو ١٣٠ سنتيمترا . ولون رأسه ورقبته أبيض رمادى يكون فيه شئ من الاحرار في أعلاهما . والخط المركزى لمكلر يشة فيهما أسود ولون الريش في أعلى جسمه قاتم . والريش الرئيسي في الجناحين أسود . والذيل مشقوق ولونه قائم ماثل الى الجرة في أعلاه وأعتم في جنبيه وفيه نحوعشر ريشات . ولون المنقار أصفر و يشاهد أن الحداة التي لم تبلغ أشدها يكون منقارها أسود وذيلها غير مشقوق و يكون لون أعلى رأسها ورقبتها لوما أصفر يشبه لون الرمل

وكل من القدمين ينتهى بأر بع أصابع وكل أصبع بمخلب حاد منحن قوى والأنثى أكبر من الذكر في الحجيم قليلا

و يعشش هذا الطبر على الأشجار العالية في القرى وفي المدن و يصنع عشه من أفرع الأشجار الجافة ينظمها على شكل حفرة و يبطنها من الداخل بالحشائش الجافة وورق الأشجار والورق السناعي و بعض الحرق البالية وفي بعض الأحيان تحتل الحدأة عشا مهجورا لطبر آخر ( مثل الصقر)

وتظهر علامات التنبه الجنسي في شهر مارس حيث يطّبر الذكر والأنثى متنّابعين متلاعبين في أعلى الحواء راسمين دوائر كبيرة القطر متتابعة على شكل حازونى غير منتظم . وأثناء ذلك تسكاد تسكون الأجنحة ثابتة

ولايشاهد فيها إلا بعض حركات نادرة . فالطير بحلق فى الجوّ مستعينا بسطح جناحيه الواسع ومستعملا ذيله فى الانجاه . و يشاهد الانسان إذالاحظ الحداة وهى طائرة بجناحيها منبسطين أنها ترتفع فجاء فى الهواء الى منطقة أعلى دون أن تقوم بأدنى مجهود وسببذلك أنها تصادف فى سيرها تيارات الهواء الساخن الصاعد من الأرض فترفعها الى أعلى

وتبيض الأنثى نحو ثلاث بيضات ترقد عليها وحدها و يأتى الذكر الى الأنثى بغذائها أثناء ذلك و بعد فقس البيض تبقى الصغار مدة طويلة فى العش مم حين تطير تبقى مدة أسابيع عالة على أبويها متغذية ممايأتيان به البها منه . وصوت الحدأة العادى مخالف لصوتها وقت التفريخ

وياً كلهذا الطيرصفار الدجاج والبطوالاوز وياً كل أيضاً الجرذان والصفادع والثعابين والسحالى ودود الأرض والحشرات ولايحجم عن أكل الرمم

ولولم تكن شراهته كبيرة في افتراس صغار الطيور المنزلية لكان من أهم الحيوانات المفيدة للانسان بأكله الجرذان والحشرات الضارة وهو من أفيد الطيور في المدن المصرية لأنه ينتى الشوارع من الرمم ومن بقايا الحيوانات و ينتى الاسطح من كل بقايا المأكل ومن فضلات المطابخ التي تطرح عليها

وهذا الطير بطئ الطيران ولوأنه يطير عاليا وله كثير من الدهاء . وحاسة النظر عنده نامية جدا كمايشا هد ذلك من يتتبع حركانه عقدما يسقط فجأة من أعلى منزل من تفع على قطعة من بقايا لحم الجزارة ملقاة في الشارع هذا ما أردته من كتاب «علم الحيوان» والى هنا تم السكلام على الفصول السبعة والحداثة رب العالمين كتب في أوّل أغسطس سنة ١٩٣٠

### ( خاتمة في الحيوانات النافعة )

أذ كرك أيها الذكر بما ذكرته فى ﴿ سورة يوسف ﴾ من انى كتبت فى مجلة ﴿ الملاجى العباسية ﴾ مقالة فى الطيور فحصرتها الحكومة مم حرّمت صيدها ، وانى كتبت فى ﴿ سورة طه ﴾ آخر رأى للحكومة المصرية فى الطيورالنافعة التى يحرم صيدها وهى :

( القنبرة . وعصفور التين . وأبو فصاده . واللقلاق . والشحفوت . والجليل . والكروان . والسنونو . والزرور . والدخله . والزرور . والدخله . والزرور . والبلسون . والحسيني . والدخ . والحكرى . والوروار . والبلسون . وأبوقردان . وعصفورالجنة . والحدهد . والبلبل الصغير . والخطاف . وأبو بليقه . وأبواليسر . والزقزاق مطوق . والزقزاق البلدى . والغراب الزيتوني . وأبوصدر (أبوالحناء) والجيزه . والصعو . والهزار . والقمحية . وأم الهوى . وزقزاق شامى)

هذا ماذ كرته هناك ، فلنرد عليه ماذ كرناه هنا وهي السحلية والبرص وغميرها من كل حيوان قاتل المحشرات كالعنكبوت

فياسبحان الله و أيليق أن نعيش في دورنا ونحن نجهدل ماحولنا. هاأنا ذا في العقد السابع من حياتي ولاعلم لى أن البرص يَأْ كُل الصرصار وغيره إلا في هذا الشهرفأخبرت أهل المنزل بذلك وقد كالوا متشائمين منه ظانين انه ضار لانافع فنعوا عنه الأذى

اللهم إن جهل هذه العاوم من أكبر ما أضر بالأمة الاسلامية ، هذا ولقد تقدّم في ﴿ سورة فاطر﴾ عند آية \_ ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء \_ الخ انى ذكرت هناك أن الجراد هجم على مصر أيام طبع الك السورة وكتبت في جريدة الاهرام أن الجراد تجارة رابحة وانه يعصر زيتا نافعا في الطيارات ، وأن الجراد الهاجم على بلادنا اذا بعناه كان نعمة عظيمة وتفله ينفع لطعام البهائم ، ممأرسلت الحكومة البلجيكية خطابا

للحكومة المصرية تطلب منها ذلك الجراد فلم تردعليها . وهاك ماجاء فى جريدة الاهرام عندطبع هذه السورة يوم (٨) أغسطس سنة ١٩٣٠ وهذا نصه :

### ( تجارة الجراد في بلجيكا )

والسمى للحصول على مقادير كبيرة منه للصانع . عدم اكتراث الحكومة بماكتب البها بشأنه منذ أسابيع كتب جناب قنصل البلجيك في الاسكندرية كتابا الى الحكومة المصرية لمناسبة اهتمامها بمحاربة الجراديقول فيه مامؤداه : وإن في بلجيكا مصانع خاصة تستخدم الجراد لأغراض صناعية . وقال إن بلاده على استعداد لشراء أي مقداريقدم اليها من جماعات هذا الطير المضر بعد قتل ارجاله » (كذا) ويظهر أن السلطة التي كتب اليها بهذا الشأن لم تهتم بالأمر كثيرا ، ويقال انها أهملت الطلب حتى انها لم تردّ على كتاب القنصل بكلمة

وقد فهمنا الآن أن أحد البيوت المالية البلجيكية السكبيرة فى الاسكندرية علم أن العراق مازال يحارب الجراد فى بعض أرجائه فجعل يسمى للحصول على مقدارمنه من تلك البلاد لايقل عن مئة طن . وهناك شروط معينة لتوريد الجراد أخصها انه يجب على المورد أن يضع الجراد بعد قتله فى الماء الحار نحو (١٥) دقيقة وتوضع فى الماء كية من الملح . و بعد ذلك يؤخذ الجراد ويفرش على الأرض أر بعة أيام ثم ينظف ويوضع فى أكياس أوصناديق ويشحن الى (ميناء أنفرس) حيث يتسلمه الطالبون

ولاندرى لماذا لم تهتم السلطة المصرية ذات الشأن بماكتبته اليها القنصلية البلجيكية فى هذا الموضوع فى أثناء محاربة الجراد فى الأراضى المصرية أيام كان الأهالى يهلكون ارجال هذا الطائر و يتلفون كل مايجمعونه منها . وقد كان بالامكان بيع مقادير كبيرة منه لمصانع البلجيك بواسطة القنصلية البلجيكية والسكو بتوار البلجيكي . ولو أن الأهالى كانوا يعرفون أن للجراد فوائد صناعية وأن هناك مصانع تطلبه لاهتموا هم بالأمم وباعوا منه مئات الأطنان وربحوا منه المال الوفير

عسى أن لايأتى الجراد الى مصر مرة أخرى والبلاد فى غنى عن هـذه التجارة . ولكن اذا الأقدار ساقت الى مصر جرادا فى وقت من الأوقات فيجب أن يكون مفهوما أن فى أورو با مصانع تحتاج الى مايقتل من هذا الطائر المضر بالزراعة . انتهى

هذه حال حكومتنا المصرية التي لها في الحسكم نحوقرن وثلث وهؤلاء حكامها يقباطؤن في منفعتها في اللك أيها الذكل بغيرها من حكومات الشرق المتأخرة . ألافليع التعليم النافع بلاد الاسلام فلا يكون تعليما قشريا إن بعض الحكام في البلاد الشرقية ليس عندهم تهذيب تام ولاعشق للعلوم . إن من عشق العلم يحب الأمة والفضيلة ومن خلا من عشق العلم انصرفت همته الى شهواته فعاش خادما لها بحيث تكون جيع أعماله موجهة الى هذا الغرض وحده فلايبالى برق الأمة وسعادتها والله يهدى من يشاء و يضل من يشاء وهو العزيز الحكيم . كل الأمر راجع للتعليم والحد لله رب العالمين . انتهى ليلة الأحد . ١ أغسطس سنة ١٩٧٠

#### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( فى قوله تعالى أيضا \_ هو الذى خلقكم من تراب عم من نطفة عم من علقة \_ الى قوله تعالى \_ فانحا يقول له كن فيكون \_ مع ملاحظة آية \_ خلقكم من نفس واحدة \_ معقوله \_ ذلكم الله ربكم له الملك لاإله إلاهوفا فى تصرفون \_ التى فى سورة الزمرالى قوله هناك \_ فينبشكم بما كنتم تعملون \_ وقوله فيها \_ خلق السموات والأرض بالحق \_ الى قوله \_ ألاهو العزيز الغفار \_ )

هذه الآية أوّطا وحدة النفس التي منها خلقت نفوسنا الكثيرة وفي آخرها وحدة الله تعالى . ولاجرم أن الوحدة الأولى تدل على الوحدة الثانية وهذه من أعاجيب القرآن . يقول الله \_ خلقكم من نفس واحدة وخلق من هذه النفس نفسا أخرى . ومن هاتين النفسين خلق نفوسا وهكذا . فالوحدة مبدأ الكثرة وذلك كالعدد أسه الواحد و بافضام آخر اليه ابتدأ العدد لأن العدد يفهم منه التعدد ولانعد في الواحد واعنم أن العلوم الحديثة المنتشرة في كرتنا الأرضية هي التي تفهمنا سبر هذه الآية . ألاترى رعاك الله أن وحدة الانسان ظاهرة بأن له روحا وهذه الروح تتصر في جسمه وفي جيع أعضاء الحس وأعضاء الحركة وهي متعددة . ومن عجب أن هده الوحدة الظاهرة في الروح المتصر فة في الجسم ظاهرة أيضا في ملكة النمل وجنودها منه . وفي ملكة الأرض (جع أرضه) بوزن سمكة المرسومتين في أوّل سورة سبأ . والمرسومتين في أوّل سورة سبأ . والمرسومتين على النمل في ﴿ سورة النمل ﴾ وفيا كتبته على الأرضة في ﴿ سورة سبأ ﴾ ثم أزيد عليه الآن فأقول :

هاهم القُوم فى أوروبا ضغطوا على الزّر فى أوروبا فأوقدُوا المصابيح فى أستراليا ، فدل ذلك على أن هذه العوالم كلها متصلة اتصالا وثيقا ، ولقد تسكلم السياحون وهم فوق القطب الجنوبى فى هذه السنة (١٩٣٠) مع من هم فى الممالك المتحدة بطريق البرق الذى لاسلك له ، إذن هذا الجوّكه مملوء بالأسرار مفعم بالأنوار

مُوصِل جيد للأخبار

اذا عامت هذا فلتعلم عاما ليس بالظنّ أن ملكة النحل وملكة النمل وملكة (الأرض) بوزن سمك متصلات مع رعاياها بواسطة هذه الأسرارالخفية في الأثير وهي مع مملكتها كأرواحنا مع أعضائنا ، فاذاوصلت أعصابنا أخبار حواسنا الى داخل أجسامنا ، وأوصلت أعصابنا أخبار ملاذنا وآلامنا الى المخ وهو وصله الى أرواحنا فان الجوّ ومافيه من الأثير موصل بلاأعصاب فيه ، فكما وصل أخبار من وصلوا الى القطب الجنوبي لمن هم في الممالك المتحدة ووصل تيار النور من أوروبا الى استراليا في لمح البصر بمجرّد الضغط على الزّر بسرالراديوم ، هكذا وصل الأثير أخبار ملكة النحل الى عمالها فكان منهن المربية للذرّية والجامعة للعسل والشمع والتي تقف على باب الخلية حتى لا يدخلها أحد ، ووصل أخبار ملكة النمل كما تقدّم في رسورة النمل في العالم ، فنهن الديدبان والعامل الصغير والجندي والضابط والمربي للذرية وتلك النظام في سورة النمل ، وهناك ترى من ارع النمل المنظمة البهجة مرسومة موضحة ، فهل يكون ذلك النظام وتلك الطاعة المدهشة تحت أمرة الملكة بلاخطاب منها ولاتفهم ؟ كلا . والموصل هوالعالم الخبي في الأثير تباركت ربنا وتعاليت ، أنت جعلت الوحدة فينا أي وحدة أرواحنا ، وهذه الوحدة في أرواحناجعت تباركت ربنا وتعاليت ، أنت جعلت الوحدة فينا أي وحدة أرواحنا ، وهذه الوحدة في أرواحناجعت

تبارك ربنا وتعاليب ، انت جعل الوحده فيه الى وحدة بمالك النمل والنحل وهمالك الانسان ووانا وأعضاء نا فكانت عالما واحدا ، وجعلتها نموذجا نفهم به وحدة بمالك النمل والنحل وهمالك الانسان بل مملكة الأرض والجراب والعوالم كالها كالهن متصدلات اتصال أعضائنا بأجسامنا التى تقودها أرواحنا واتصال ممالك النحل بملكاتها وممالك النمل كذلك والأرض (بوزن سمك) كالهن خاضعات المراطا وثيقا خضوع أجسامنا لأرواحنا ، هكذا العوالم كلها يا أللة خاضعات متصدلات متحدات مرتبطات ارتباطا وثيقا وأنت المدبر لها ، وقد ضربت لنا مشدلا نفهمه من أنفسنا ومن ممالكنا ومن ممالك النحل والنمل ولا المثل الأعلى في السموات والأرض . . فاذا دبرت الروح الجسم ودبرت ملكات النحل ممالكها ودبرت ملكات النحل ممالكها ودبرت الملكات النمل ممالكها وخضعت هذه الممالك كلها لواحد دبرها ، فهاهي ذه بملكتك خاضعة لك دبرتها وأنت واحد

بهذا فهمنا ماخلقكم ولابعثكم إلاكنفس واحدة \_ وفهمنا قولك \_ خلقكم من نفس واحدة \_ وقولك في أوّل مورة الزمر ـ ذلـكم الله ربكم الله لا إله إلاهو فأنى تصرفون \_ أى فكما لاقدرة للأعضاء

على مخالفة الأرواح ، ولا لأفراد النحل عن الخروج عن أمر ملكاتها . ولا لأفراد النمل عن الخروج عن أمر ملكاتها . ولا لأفراد النمل عن الخروج عن أمر ملكاتها . هكذا نوع الانسان لاطاقة له أن يخرج عن النظام الأقدس وهو التوحيد الذي أمر به وهو ملزم أن يدرسه و يسيرعلي منواله و يطيع خالقه غاية الأمر ان طاعة الأعضاء للروح وطاعة أفراد النمل لملكاتها وطاعة أفراد النحل لملكاتها وطاعة الأرضات (بوزن سمكات) غريز ية طبيعية . وطاعة الانسان ربه يجب أن يكون بالتعليم والتهذيب لاغير . انتهى صباح يوم الاثنين (١٥) سبتمبر ١٩٣٠

#### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( فى قوله تعالى \_ الله الذى جعل الحكم الليل \_ الى قوله \_ فانما يقول له كن فيكون \_ ) فاء فى هذه الآيات :

- (۱) ذكر الليل والنهار، و بيان أن الله له فضل على الناس بتعاقبهما، وأن الناس قل شكرهم على هذا الفضل
- (٢) بيان أن الله خالق كل شئ بمناسبة تعاقب الليل والنهار ، وأن ذلك محل اعتبار فن صرف عنه فهو خاسر
- (٣) بيان أن الأرض جعلت لنا قرارا والسماء بناء ، وأن صورنا حسنة ، ورزقنا طيب ، فالله تعالى كمثير البركات والخير وهوجي فوجب حمده والاخلاص له وترك عبادة غيره والقسليم له هو
  - (٤) بيان نظام خلقنا وتدرّجه في النشوء
  - (٥) بيان حياة كل حيّ وموته وتعاقبهما

في هذه المسائل الجس تدخيل العلم الإطمى في العلم الطبيعي والفلكي ، فعلوم الفلك في عدد (١) ان تعاقب الليل والنهار واختلافهما يترنب عليه اختلاف الحرارة والبرودة في الأقطار. إذن هوالأصل وما بعده من أن الأرض قرار وأن صورنا حسنة ورزقنا طيب وارتقاءنا في الحياة من تراب الى نطفة الى علقة وتعاقب الموت والحياة علينا كل ذلك فروع . إذن العلوم الطبيعية خاضعات لآثار الأفلاك ، فههنا علمان : الرياضيات والطبيعيات . وهي فروع جة واضحة في ثنايا هذا التفسير ، وقد تخلل ذلك العلم الإطمى لأن نوعي الرياضي والطبيعي لاثبات هما إلا بمدبر للعالم ، فلذكر تجده يذكر في أثنائهما ، فقد قال قبل ذكر علم الفلك ادعوني والطبيعي لاثبات هما إلا بمدبر للعالم ، فلذكر تجده يذكر في أثنائهما ، فقد قال قبل ذكر علم الفلك ادعوني أستجب لهم وحذرهم من الكبر وخوفهم من جهنم . ثم يتخلل الكلام على العلمين اظهارفضله على الناس وتبيان انه هو الحالق لكل شئ أي فليست هذه العلوم منفصلة مفككة العرى بل لها من يحفظ كيانها . وأخذ يذم الجاحدين لأن الحركات المنظمة لها منظم . وإذا كان هذا العالم مملوءا نشاطا وحياة فن أين أت هذه الحياة إلا من أن الحالق حي 1 أفلاتحيا نفوسكم بالاخلاص له وحده والاعراض عن سواه هذه الحياة إلا من أن الحالق حي 1 أفلاتحيا نفوسكم بالاخلاص له وحده والاعراض عن سواه

ألبس هوالذى ينقلكم حالا بعد حال في الخلق بل يخلق الموت والحياة فيكم وفي غيركم . إذن في هدا العالم حركات هائلة ليل ونهار وموت وحياة وأرض وسهاء وصور حسان في الانسان مشتقة من تراب لاحياة فيه . هذه نبذة عامة في مجمل هذه الآيات . فهلك أيهاالذكي أن تسمع ما ألقيه عليك الآن من نبأ العمران في هذه الأرض المبنى على الفلك لتعلم أن الاجال في آيات القرآن يعوزه التفصيل . إن الوقوف عند حفظ القرآن جهل عظيم وفهم المعنى اللفظى والوقوف عنده غرور وموت . وقف المسلمون غالبا عند ظواهر الألفاظ وناموا . لا أيها المسلمون . هذا إجال أما التفصيل فاعما يكون بجميع العلوم وليس معنى هذا أن المسلم يقرأ جيع العلوم تفصيلا . كلا . بل يختص كل جماعة بعلوم خاصة واذن يستخرجون منافع أرضهم و يحبون ربهم و يرتذع شأنهم في الدنيا والآخرة . إن الحرارة والبرودة في الأرض ترجع الى الليل والنهارار تفاعا وانحفاضا وعلى و يرتذع شأنهم في الدنيا والآخرة . إن الحرارة والبرودة في الأرض ترجع الى الليل والنهارار تفاعا وانحفاضا وعلى

مقتضاها يكون ظهور النبات والحيوان وتكاثرهما تارة وقانهما نارة أخرى وعد مهما بتاتا . الناس والحيوان والنبات موز عات على الأرض بقوانين كلها ترجع الى سيرالشمس . إن الله كها جعل التوسط في الأخلاق من شدة ولين هوالصراط المستقيم هكذا جعل المكان الذى يتوسط فيه وجود النبات على الأرض و يتوسط فيه الحرّ والبرد هوالذى يعيش فيسه الانسان . أما المكان الذى كثر حره ونباته أوالمكان الذى كثر برده فهما لا يصلحان لسكنى الانسان . إذن القانون واحد قانون الأخلاق بالتوسط فيها وقانون سكنى الأرض . شحنت كتب الديانات وكتب الفلسفة بعلم الأخلاق . لماذا هذا ؟ لأن الانسان لا يعيش مع الناس إلا بخلق متوسط فاذا تغالى فى الشدة أوتعالى فى اللين نبذه الناس فى الأولى بالخوف منه وفى الثانية بضعفه . والنفوس الانسانية لا تحب إلا الاعتدال . ذلك لأنك ستعرف قريبا كيف كان الانسان يستحيل عليه أن يعيش فى الغابات الاستوائية لوفرة الحرارة فيها التى بها كثر النبات فطرد الانسان منها . ولافى الأقطار الباردة لكثرة البرودة التى منعت أكثر النبات والحيوان فلم يستطيع أن يعيش الإنسان هناك . إذن الانسان عالم متوسط فى خلقته والله منعت أكثر النبات والحيوان فلم يستطيع أن يعيش الإنسان هناك . إذن الانسان عالم متوسط فى خلقته وحياته . متوسط فى أخلاقه رإذن هناك تناسب بين خلقته وخلقه والله حكيم عليم

وستسمع قولا عاماً على الأرض وسكانها وغاباتها و بدائعها بما لم يسبق له نظير في هــذا التفسير، وفيها ترى عجائب هذه الأرض وتعرف فيها مالايترفه السائح حولها لأن السائح بعــقله قد يعرف من التفصيل ما لا يعرفه السائح بجسمه والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

فقال صاّحي : لقد شوّقتني الى ماتقول ولكني أريد أن يكون هذا المقال على سبيل المحادثة بيني و بينك حتى تتجلى الحقيقة واضحة ظاهرة ، أنت تريد شرح الحرارة والبرودة وماتر تب عليهما من الحياة على الأرض وهذه كلها فروع لاأصل والأصل هوالبنية الانسانية ، ذلك ان كل مانزل من العلم على قلوب الأنبياء أوالحكاء أوالعلماء انما براد به هذه الانسانية ، ولقد ذكرت أنت في تفسير البسملة في ﴿ سورة ص ﴾ ما ملخصه أمرا عجبًا ! وهل أعجب من أن خلق الانسان جعـل مناسبًا للعالم فـكأن العالم نسخته أوهو نسخة العالم ، أوكأن العالم شجرة وهو ورقتها ، وتقد تقدّم في ﴿سورة يس﴾ في المقالة المنقولة من كتاب ﴿عادِم للجميم﴾ كيف كانت الشجرة صورة مكبرة لوراة ساقطة تحتها في بعض الأشجار، أوالورقة صورة مصفرة الشجرة التي سقطت هي منها ، ذلك أن الزوايا التي تحدثها فروع عروق الورقة مع الخط المتوسط فيها (المشبه في هذا التوسط فقار الظهر مع الأضلاع في الانسان والحيوان) تشبه من كل وجه الزوايا الحادثة من أغمان الشجرة مع جذعها والحادثة من الفروع الصفيرة مع أغصانها حذو القذة بالقذة ، فهكذا نجد وضع هذا الانسان مع العالم المحيط به ، ذلك انه (وان غفل جهوره ونام ولم يعةل حقيقة نفسه ولابهجة جسمه ولاجال وضعه ولاحكمة خلقه) بحواسه الجس التي تقدم القول فيها قد استعدّ لمشاهسدة الأنوار والظامات والحيوان والنبات وألعالم العاوى والسفلي و بأعضاء حركته استعدّ لأمرين : أمر الانتقال في الأرض بالرجلين ، وأمر العمل في الطبيعة باليدين فيصنع ماشاء صنعه يعقله الذي استمدّ الصور من حواسه ، إذن العالم كله مقسم على أعضاء الحس" وأعضاء الحركة ، فأعضاء الحس للعلم وأعضاء الحركة للعمل. فيها ماهيُّ للانتقال. ومنها ماهيُّ للعسمل. هذا هوالأساس الذي يبني عليه كل علم في الأرض وكل عمل . فالبناء الذي تريد أن تبنيه على هذا الأساس الآن ؛ فقلت أر بد أن أبني بناء حسنا جيلا كما ان هـ ذا البناء حسن جيل . فقال : فني أى وجهة سيكون بناؤك في ذلك المقال الذي تريد . فقلت : في وجهة نظام العالم الانساني كله . إني أرى ولاشك في رأىي وأنا موقن به أن جيع النوع الانساني يجب أن يكون كهيئة هذا الجسم . وأرى أن هذا الانسان كله الآن جاهل كثير الجهل كثير الغرور لأن من درس هذا الجسم حق د استه ودرس العالم حوله لم يشك أن هذا العالم

بالنسبة لهذا الانسان أشبه بهذه الأعضاء بالنسبة للروح والروح واحدة في الهيكل الانساني والأعضاء مطيعة لها . فلتكن الانسانية واحدة تطيعها العوالم حولها . فقال : هذا قول حسن وتقدم له نظائر في التفسير . ولسكن الاجمال يعوزه التفصيل . فقلت : إن الانسان سائر الى ما أقوله . فقال : كيف ذلك ؟ فقلت : اسمع ياصاح: أضرب لك مثلا رجلاله أبناء كثيرون فبني لهم قصرا منيفا وأبدعه أيما ابداع. فجعل الأبنية فيه لانبلغ إلا نحوالثات والباقي من الأرض جعل بركة عظيمة تتخلل نلك الأبنية التي تشبه في وضعها مدينة البندقية (فينيزيا) فان البيوت يحيط بها ماء البحر والناس ينتقلون في السفن من منزل الى منزل ثم انه ملاً تلك البركة بالسمك وملا تلك الأبنية بأنواع النبات والحيوان والخيرات. فهو في أوّل الأمر جعلهم متفرّ قين في المنازل وجعل الماء يفصل بينهم . ثم أُخذَّ يعلمهم كيف يضعون خشبات في الماء وكيف يركبونها فُكان سكان أحمد المنازل اذا رك في البركة وقابل آخر من منزل آخر أخذا يتحار بان وينقاتلان ثم أخذت كل جماعة تحارب الجاعات الأخرى واستمر النضال جيلا فيلا وذلك النضال كان هو السبب في بحث عجائب منازلهم وعجائب بحارهم فقر" قرارهم آخرالأمر انهم يجهلون ما أراد بهم والدهم . ذلك أن أحدهم قال : انني وجدت في حديقتي التي في منزلي اني لا أنال حظا من عمارها إلا اذا كانت الطيورة كل الدودكأيي قردان و بعض الغربان والعصافيرالغنية وغيرالمغنية وهكذا بماتعد بالعشرات، ووجدت أن البرص والسحلية وغيرها تأكل الحشرات في أرض الحقل ، ومن المدهش اني رأيت العنكبوت تنصب الشباك في الأشجار ولاتقتصر في صيدها على الذباب بل هي تصطاد حشرات كشيرة . فياأيها الاخوة : ان أبانا ذوعقل وذرحكمة ، انه لم يشأ أن يقول لنا الحقيقة فباعد فيها بيننا ظاهرا وأراد أن نعرف الحقيقة من أنفسنا ولن نعرفها إلا بدراستها ولا دراسة إلا بمقدّمات والمقدّمات هي العداوات التي كانت بيننا وهي السبب في تعلمنا ، فالعداوة بيننا كانت أشبه بالجوع فالجوع غير مقصود لذانه بل هومهماز يسوقنا الى الغذاء لنعيش والعداوة مهمازأعلى يسوقنا الى العلم لنخترع مانشاء في المحاربة وفي نهاية العلم اهتدينا الى مايأتي :

ان كل واحد منا يقتل أخاه ليأخــ د ماله ولكنه في الوقت نفسه حافظ على عصفور وغراب وأبي قردان وكروان و برص وسحلية وزقزاق بلدى وزقزاق شامى وعنكبوت في الحديقة وعلى جاموسة و بقرة وجل . لماذا هذا كاه ؟ لأن كل هذه طعام لنا فيمكننا إبادتها بأكلها في أيام قلائل ولكن نحن بالاختبار أبقيناها لنساعدنا في حياتنا . فنها مانحرث به أرض الحدائن . ومنها مايجر لنا المجلات لأعمال الزرع في الحمديقة . إذن بقاء هذه كلها وأن كانت تحت تصر فنا خيرانا من إبادتها ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ إن اللذة الوقتية بأكل هذه الحيوانات شر مستطير لأنها تحرمنا من عمرات لاحد لها . إذن ننسذ اللذة العاجدلة إذ احرمتنا نفعا عظها مستقيلا

منه نظر باتنا فى منازلنا نحن هكذا نفعل ، فاذا كان بقاء هذه الدّواب والطيور خبرا انا (لأنها وان كانت تحتل الجوّو والأرض معنا و بعضها يأكل مما نزرع و يشاركنا بعض المشاركة فى الأرزاق فبقاؤها خير لنا) أفلا يكون كل واحد منا اذا بهي خيرا لاخوته وان شاركهم فى المطعم والملبس كما يشارك كلا منا دابته فى أكل بعض الحبوب وفى سكنى بعض أجزاء المنزل ومضايقته ، مع ان نفع الدواب محدود ونفع الانسان أوسع وأعظم قدرا

فلما فكر اخوامه فى كلامه قالوا صدقت والله ، وقال آخر منهم : ﴿ أَيُّهَا الْاخُوانَ : إِن أَبَانَا كَانَ حَكُمًا فَلَم يَفْعُلُ مَعْنَا مَافَعُلْمَهُ الطّيُورِ تَعِيشُ جَاعات مِن غير تعليم ولاتثقيف ، فهوفر قنا ظاهرا ولم يشأ أن مجمعنا إلا بجدّنا واجتهادنا وأحاط منازلنا بالماء حتى يكون لنا ميدان تسابق وسهل لنا سبل التواصل والتعتل حتى اذا الجتمعنا بعد الافتراق كان اجتماعنا بعقل فغرتفع فى السعادة الى أعلى منزلة بخلاف الحيوان فانه يقف عند حدّ

واحد وعاشوا بعد ذلك وارتقوا ارتقاء لاحذله

هذا هوالمثل الذي أردت أن أضربه لأهل الأرض الآن ، فالأبناء تمثيل لبني آدم ، والأب تمثيل لله عز وجل و لله المثل الأعلى والمنازل هي انقار ات والجزائر والبركة المحيطة بالمنازل هي البحر الملح المقسم الى أقسام كل قسم منها سموه محيطا فيقولون المحيط الاطلانطبقي والمحيط الهادي والمحيط الهندي وما أشبه ذلك والخشبات التي ركبها الأبناء هي السفن في البحار والعداوات بينهم مثل للعداوات التي بين أهل الأرض ، و بقية القول معقول مفهوم

و بيت القصيد في هذا المقام أن هذه الانسانية جاهلة غاية الجهل وهي اليوم آخذة في رقيها ، ثم انظرالي ماقدّمنا في ﴿ سورة يوسف ﴾ من أن الطيور النافعة كان الاورو بيون يقتلون منها أبا قردان وغيره . وهذه الطيور خلقت محافظة على الزرع تقتات من الدود في الأرض فبسلم الزرع . فلما كان الاورو بيون في بلادنا قوما لارادع ولازاجر لامن ضمائرهم ولامن حكوماتهم عانوا في الأرض فسادا وقتلوا هذا الطبرلت حلى نساؤهم بريشه فهلك الزرع . فلما كتبت مقالا في إحدى المجلات العلمية وقرأه الوزراء صدر الأمر بابقاء الطيور البالغات نحو (٣٠) طيرا مذكوراً كثرها في ﴿ سُورة يوسف ﴾ كما قلنا و باقيها في سوراً خرى

الله أكبر: اللهم إنى أحدك على العُم وأحدك يارب على الحكمة ، أنت المنع أنت المعلم ، يارب ان العلم واضح والعيون تشاهد صوره ولكن القاوب مقفلة

اللهم إنك تعلم أن الأم كلها أشبه بالأمة المصرية ، والجهل بمنافع الانسان في الأرض كجهل قومنا بمنافع الطيور وظهور حكماً في الأرض يعلمون الناس ثمرات بقاء الانسان على الأرض كظهورالمقال الذي كتبته في فوائد الطيور آكاة الدود وتحريم الحرب والقتال بين الأم اجتناء لفوائد الأم كلها كتحريم حكومتنا المصرية صيد الطيور فانتفعنا بزرعنا ، وهل الانسان الحالى إلا كما قال الله تعالى \_قتل الانسان ماأ كفره \_

هذا هو المثل الذي ضربته من حيث الطيور المصرية وتحريم صيدها استبقاء لمنفعتها ومضاهاة منفعة الانسان ببقائه بمنفعة الطيور، فشهوة اغتيال أمة لأخرى شهوة وقتية وبقاء الأمة الضعيفة مفيدللا مة القوية كما أفادت الطيور والدواب الانسان وهي ضعيفة أمامه. إذن النظرية الني شاعت وذاعت في الكرة الأرضية في القرن التاسع عشرمن أن الأقوى يبيدالأضعف وجعلها عامة نظرية خاطئة ، فلوكان ما يقولون حقالم يعش حيوان نقدر على أكله مع ان الطيور في منازلنا وحقولنا وكثير منها حرّمنا أكله لمنفعتنا ، إذن هي نظرية جعلوها عامة ، وضلال هذا الانسان أكثره يرجع الى تعميم القضايا والحكم بالجزئي على السكلى قتل الانسان ما أكفره ...

فقال صاحبى: لقدأجدت والله وأنصفت وأتبت بحكمة شريفة وآية منيفة وعلم تام ، ولكنى أتذكر انك قلت لى «ان الانسانية متجهة الى وجهة الاتحاد العام». فهل تشرح لى ذلك ا وقلت: «ان أبناء الرجل الحكيم فى قصره الواسع أدركوا أن أباهم أراد إسعادهم من طريق نصبهم هم لامن طريق المنحة الحجانية ، فهل تشرح لى الأمرين معا فى شأن هذا الانسان ا فقلت: أما الأمر الثانى فهو واضح ألا ترى رعاك الله أن هذا الانسان أعطيت له الأرض وترك فيها وقيل لآدم وذر يته ما هبطوا منها جيعا بعضكم لعض عدق \_

وياليت العداوة اقتصرت على أن تكون بين الانسان والانسان بل جعلت بينه و بين ماحوله . الأرض دائرة حول الشمس تقرب وتبعد وفيها مناطق باردة وأخرى حارة . فلاهو بقادر أن يسكن الباردة ولاهو بمستطيع أن يسكن الحارة . فالمناطق الباردة قل فيها النبات والحيوان . والمناطق الحارة اكتظت بالنبات فطرد الانسان منها والأمطار تهطل ليلا ونهارا فلن يقدر أن يوقد النارفيها فللبد من أن يعيش في الأقطار

المعتدلة. وهده المعتدلة تكون فيها الغابات القوية وتكاد تمنعه أيضا من ولوجها. ولكن لما كانت الله الأقطار ينتابها الصيف والشتاء والخريف والربيع، وكان الخريف والشتاء فصلين يجردان الشجر من قوته بعض التجريد قدر الانسان إذ ذاك أن يدخل في تلك الغابات وينتفع بما فيها. فهو اذا طرد من القطبين ومن خط الاستواء لم يعدم وسبلة بها يدخل في غابات الاقطار المعتدلة حيث تساعد أحوال الجوعلى ولوجها واستعمارها والانتفاع بأشجارها

وما هذا أيها الذكل إلا مثال واحد من أمثلة أعمال هذا الانسان. فهو اذا دحرته غابات البرازيل حيث الشمس حارة في أمريكا وطردته غابات افريقيا الاستوائية فلم يستطع سبيلا لتذليلها أوالسكني في أرضها لقوة النبات ولا السياحة في داخلها إلا بمشقة فانه قدر أن يتمتع بنباتات المناطق المعتدلة و يغالب الطبيعة هناك. مم ان الانسان لم يستطع ذلك إلا بالجوع الكثيرة منه. فأما الأفراد فلا

ياعجباً : هــذا تفصيل جسم الآنسان ، انه مفصــل على مقتضى هذه الدنيا وهذه الدنيا كلها وجدناها مزرعة له ، ثم ألفيناه عقل بعض النظريات العلمية فحافظ علىكل حيوان نافع له فأبقاه لأنه نافع له في اجتناء الفوائد ، وهاهوذا يرى فوائد غزيرة فيالغابات الافريقية والغابات فيالبرازيل ، يرى منافع ومنافع وعجائب تحت الأرض في القطبين ، فهناك الفحم وهناك (غزال الرنه) ومنافع كثيرة ، وكلها موصَّدة أمآمه تحتاج الى عناء ونسب وعقول وقوى ، أفلانكون تلك المنافع القطبية والتي في الغابات الاستوائية ومنافع الحواء والماء وضوء الشمس التي لاتزال كلها لغزا أمام النوع الآنساني . أقول : أفلاتكون هذه كلها مضاهية لمنافع زرعنا وتكون الأم التي يسمونها ضعيفة بمنزلة الطيور آكلات الدود لحفظ زرعنا . لا لا . والله ان الأم الأرضية أعظم نفعا وذخرا فياستخراج ثمرات العوالم المحيطة بنا من أى قردان في حفظ زرعنا ومن العنكبوت في حدائقنا المبيد لبعض حشراتها ، فالانسان الآن جاهل أشدّ الجهل بهذه النظرية العلمية ، وعلى كل من الطلع عليها وكان من أهـل النبل والشرف والجاه والحكمة أن يذيع العـلم فيأمم الاسلام أوّلا مم يبثفيهم روح الجدّ والنشاط واكتناه العوالم العلوية والسفلية ، ثم إن المسلمين اذا أشر بت قاوبهم الحكمة يكونون أ هم المدب في ارتقاء أهل الأرض لأن أهل أوروبا وأمريكا ينظرون الى الظواهر فيجعلون لون السواد ولون الحرة في أبناء السودان ببلادهم وأبناء أمريكا الأصليين من أسباب العداوة ، فلايطيقون أن يروهم في أماكنهم العامّة ، وهكذا أهل (كاكمنا) فهم يطردون السودمن بعض مطاعمهم ، و بعض الله م تنقض على الأم الضعيفة لتأكل خيرها وتذلها كمايفعل الفرنسيون معأهل مراكش والجزائر وتونس وكما تفعل ايطاليا مع أهــل طرابلس وكما تفعل انكافرا مع فلسطين ومصر والهند . وهاهي ذه اليوم قد سجنت غاندي الزعيم الهندى الذي قام بالحركة الاصلاحية هناك وطالب بعدم اسراف المال في الملابس الأجنبية وعدم شرب الخو القاتل للإنسانية . إذن هـذه الأم كلهاجاهلة قدرالانسانية فهي لاتصلح لرقيها وقيادتها . إن الأسد لا يصلح لقيادة الانسان وانميا يصلح لأكلهونجن نريد أن يحكم الانسان و يعلمه انسان مثله لا حيوان ١

الأرض قد بخلت بمالديها فلم تفرط فيما عندها من غابات خط الاستواء و نحوها ولامن المدخرات في القطبين و نحوهما إلا اذا كان أبناؤها جيعا يدا واحدة في استخراج ذلك. وهؤلاء لقلة تبصرهم يتركون الحقائق السكامنة. ويسدهم عن هذا النعيم المنتظر للانسانية كلها مظاهر الألوان واختلاف الأديان والأقطار واللغات إذن الانسان جاهل كل الجهل. فليتعلم المسلمون وليعلموا الانسانية. أناموقن أن هذا القول سيخوض البعار ويقرؤه أهل الأقطار وتنقله السفن في البحار والطيارات والبالونات التي يركبها الناس في الجوّو وتنشر الفكرة ويعم الاتحاد وتخرج الانسانية من جاهلينها

إن الانسانية اليوم استعدّت لفهم هذا القول. وهذه الطيارات تطير حول الكرة كلها والسياحون يطوفون حولها في الدفن والقطرات البرية والعلماء يتسابقون الى الكتابات في الدلام العام كما كتب أنا الآن إذن اتحد على هذه الفكرة سيرالسفن في البحار حول الكرة الأرضية وطيران الطيارات حولها أيضا وكتابة العلماء في الاتحاد العام. وهذا نو بل مخترع الديناميت المشهور قد أعدّ جائزة لمن ينفع السلام العام، فاأقول اليوم جاءاً وانه . فليدل المسلمون دلوهم في الدلاء . وليقوموا أنفسهم أوّلا مم ليقوّموا الانسانية ثانيا والله هو الولى الحيد

فقال صاحبى: نعم مافصلت وحسن مادبجه براعك. ثم أذ كرك انك تقول: وإن غابات خط الاستواء وغابات بلاد البرازيل لا يمكن اجتيازها لعمو بنها، وذكرت أمورا لا يعرفها إلاالقليل. فأحب أن تذكرها لنا من مصدر علمي واسع النطاق يشرح هذه المواضيع كلها وما شابهها شرحا واسعا كما وعدت بذلك في أوّل المقال فقلت اسمع ماجاء في كتاب « الجغرافيا التجارية الاقتصادية » تحت العنوان التالي وهذا نصه:

( الانسان وتوزيعه على المعمور ) ( تكانف السكان )

شروط صلاحية الفطر للسكنى ، مغالبة الانسان طبائع الاقطار التى يسكنها . أسباب قلة سكنى الغابات الاستوائية . مقارنتها فيذلك بالغابات المعتدلة . التغيرات النصلية تمد القطر للسكنى ، وكذا النغيرات الدهرية ، الحرف وتأثيرها في عدد السكان

انظر الى خريطة العالم حيث توزيع السكان على المعمور تر الانسان منثورا في متفرق النواجي من غسير مساواة في العدد فهذه الصين والهند وما جاورهما غاصة كلها بالسكان وهناك جهات أخرى من العالم الفسيح لايسكنها إلا النفر القليل حتى في الولايات المتحدة وهي جهورية واحدة ترى الانسان متجمهرا في جهة الشرق مم برق شيئا فشيئا جهة الغرب وفي جنوب أمريكا تراه كذلك محتشدا في جهات منتثرا في أخرى وهاجرا شنى وكذلك في أفريقية وأستراليا والحلاصة أنك بالتأمل في الخريطة لاترى الانسان موزعا بانتظام في أنحاء الأرض بل ترى منها ما اختصه بسكناه فتزاحم عليه وربما كان ذلك لعهد قديم مثل مصرومنها مانضب عدده فيه مثل معظم أفريقية فلماذا كان بعض الجهات أصلح لمقام الانسان من البعض الآخر ؟ هذا ما نجيب عنه فيه مثل معظم أفريقية فلماذا كان بعض الجهات أصلح لمقام الانسان من البعض الآخر ؟ هذا ما نجيب عنه

الانسان محتاج الى هواء معتدل فالرطب منه جداوالجاف جدا كلاهمالا يطيبه ومحتاج أيضا الى مقدار معتدل من الحرارة فالأصقاع الباردة جدا والحارة جدا تضربه ولاتصلح له ومثل ذلك النبات والحيوان ولفا نرى أن الجهات النادرة الحيوان والنبات قل ان تصلح لمقام الانسان فني أواسط القارة المنجمدة وفى أواسط الأرض الخضراء حيث توجد فاوات الجليد قل أن تدب دابة فلا يتسنى للانسان عيشة فيها كذلك في قلب بعض القارات حيث ترتفع درجات الحرارة وحيث يجف الهواء جدا فينشأ عنده الصحارى القاحلة لاينتظر للانسان عيشة وكذلك سفوح البراكين الحية وأمناها من سطح البسيطة التي لم يستعمرها الحيوان والنبات ستبقى خاوا من الانسان مفلتة من قبضة يده إلا إذا تغيرت أحواها وتبذلت أطواره

ومن المعلوم أن لكل صقع مجموعة خاصة من حيوانات ونباتات فكاما ساد الانسان في صقع وتكاثر فيه كان ذلك على حساب تلك الحيوانات والنباتات الأصلية يزيحها و يحتل مكانها . عمر الانسان البرارى الاسكتلندية مثلا منذ أقل من قرن فاذا تركت قلل جبالها جانبا ونزلت الى حيث يسكن منها وجدت « الجلنج » قد فنى وليس منه إلارقاع صغيرة في المراعي ورأيت حقولا من الشوفان والبطاطا واللفت والسكلا ومثل ذلك

وماهى الاحاصلات تافهة في جانب مايز عه الفلاح الانجليزى في الشرق ولكنها مع ذلك عمل المطلوب من الانسان يكتسح الاجناس الطبيعية السائدة بالصقع الذي يستعمره ويضع محلها نباتاته هى التي يختارها غذاء وكساء . وهكذا كلما تفشى في صقع عمدالى ذلك العمل على نظام ومنوال أوسع . تطوف بانجلترا وتسيح في فرنسا فترى الأفدنة الشاسعة من الأراضى الزراعية المخدومة تنبت أنواع الحاصلات المختلفة وهذه هى نفس الأراضى التي كانت في وقت يحسبه الطبيعى غير بعيد تسكتنفه كله الغابات السكيفة وتشوهها المستنقعات المؤذية قد طهرتها يدالانسان بالجد والعمل ومثل ذلك وقع على الحيوانات فاذا ماسرنا في الأراضى المنحطة من انجلترا والسماح والأفزز والبط خلقا كشيرا علا الضياع هناك وكل واسكنلنده وجدنا من الأنعام والأغنام والخنازير والسماح والأوز والبط خلقا كشيرا علا الضياع هناك وكل هذه الحيوانات المنزلية قد استنفرت الى الروابي ونجاد « ديفون » و « كورنوول » غزلانا كانت تجول في الأحواج القديمة في بريطانياء ومن أجلها أيضا استؤصلت شافة الذئاب العاتية التي كانت تعيث في الأرض فسادا وتعيش على تلك الحيوانات البرية وقصارى القول أن الانسان لا يمكنه أن يعبش في هذه الدنيا إلا بقلسط بيعلم الحيوانات دون الأخرى و بمطاردة التي لانفعه لتفسح مجالا ما يعوزه و محتاج اليه

قلنا أن الانسان تتعذر عليه الحياة في الجهات التي يسوء فيها نمو النبات وصحة الحيوان ولكن قد تكون غزارة النبات من جهسة أخرى سببا في حرمان الانسان من سكني الجهات الفسيحة فاذا نظرت الى خريطة سكان العالم وجدت جزءا عظيما من البرازيل حيث الشمس حارة وضاحة والمطر وافرغز بريطيب فيسه النبات و بزهو و يتكاف و يعلو فيكون الأحراج الاستوائية ولكنك تبحث عن الانسان في وسط هذا العالم فلا تكاد تجده إلا قليلا ومثل هذا في غابات أفريقية الاستوائية فليست قلة الحياة النباتية هي التي تعرقل مساعى الانسان في استعمار مثل هذه الجهات بل غزارتها ووفرتها الزائدة عن حد الطاقة اذالغابات الاستوائية هي ما يسميه النباتي و بالتاكف المطبق » أى المكان الذي يكون نضال الحياة النباتية فيه شديد اقاسيا لايتسني لأجناس جديدة أن تدخل فيه

نم أن ألعراك والنمال النباتي كذلك شديد في غابات المنطقة المعتدلة ولكنه تصحبه في كل خريف وشتاء و هدنة من الله » اذتضعف قوى الأسجار و يجمدهاء حياتها في عررقها فيقوى عليها ساعدالانسان فتكون له الغلبة آخرا حتى اذا جاء الربيع الذي تماثل فيه الأسجار الى القوة والفتوة لم تغلبه ولم تستعص عليه اذكان قد ذللها من قبل واجتثمنها وملك ناصيتها ولا يخني أن في الغابات المعتدلة وكون المقادمة بين الأسجار الكبار أما النبت على أديم الأرض فلبست له مقاومة تذكر خلافا للغابات الاستوائية إذ التفت الساق بالساق بزاحفات من النبات متعددة قد تكدس منها على أديم الأرض عالم كثير حتى قال أحد السياح أن في غابة غانة الجديدة الاستوائية اذا سار جماعة فيهاثلاثة أميال في اليوم عد ذلك أمرا عظما جدا لأنهم في الغالب لا يستطيعون قطع نصف هذه المسافة في اليوم وقال أيضا انه لا يوجد من حاصلات الغابة ما يمكن أن يقتات به الانسان فاذا نقد مأكله تهدده الجوع بالقتل

النضال فى الغابة الاستوائية شديد جدا والظروف الطبيعية هناك توافى حالات النبات لدرجة يتعذر معها وجود حيز فيها غير مشغول فتفرع الأشجار وتبسق الى عنان السهاء تطاول الواحدة جارتها . وكا تناطحتا وجبتا الضياء عن الأرض تحتهما تسلقت عليهما النباتات الزاحفة طلبا للعلا حيث الهواء والضياء . وقد لا نصل جذورها الى التربة الأرضية بل تجد غداءها الكافى بين الأوراق البالية . ومن الرطو بة الموجودة فى هواء

الغابة الخل

هذا وعلى ضفاف الأمازون الفائرة حيث يطلب الباحثون المطاط ليرسلوه الى أورو با لتتخذمنه اطارات السيارات وغيرها من منافع المدنية يتكبد رواده الشقاء والعناء من تزاحم الشجراذلايرجون التسيار والتنقل إلا بقرب الضفاف حيث تتبعثر الأسهار ويقل عددها نوعا وفى غابات فرموزا واليابان والعين يطلب الرواد أشجار الكافور ليصنعوه بخورا أوكرات لائة ولكن جهدهم هذا يبذلونه أيضا بشق الأنفس لأن أشجار الكافور توجد فى الغابة متفرقة الواحدة عن الأخرى فكلما جعوا شيئا من بقعة ارتحاوا طويلا الى غيرها وكم فى هذا من عناه وعذاب

فأ كبر الفارق بين هذه الغابات و بين أمثالها فى المنطقة المعتدلة حيث توجد فى بعض جهاتها الرطبة من البحر الأبيض المتوسط مساحات ضخمة كلها من شجر أبى فروة والجوز واللوز والصنو بر والخرنوب وتوجد مساحات ضخمة من الزان والبلوط و يسميها كلها النباتيون « الأجناس المتجمعة ، لأنه اذاوجدت زانة وجد من نوعها الكثير فتتسنى تربية الخناز بر على مقربة يطعمونها من حبه ، ومثل هذه الأجناس المتجمعة من الاشجار نادرة الوجود فى الغابات الاستوائية ، ولذلك لابد من بذل الجهد فى طول الغابة وعرضها للبحث عن النبات الصالح

كذلك تكثر في الغابات الاستوائية الحيوانات ذوات الثدى ولكن أفرادكل نوع منها قايلة فلا يوجد فيها مثلا ماعامناه من وفرة عددالجاموس البرى ببرارى أمريكا ولاالغزلان بسهول أفريقية ولاالحيوانات الأخرى بسهول آسيا قبل ان تصل اليها قدم الانسان ومايذكر من الأسباب هنا هوماسبق ذكره عن المطاط والكافور مقارنا بالزان والبلوط ويوجد بغابات البرازيل أنواع كثيرة من القردة ولكن عددكل نوع منها قليل جدا ويوجد الحيوان البطىء المسمى بالكسلان ولكنه نادر جدا ويوجد بها حيوانات أخرى أكالة اللحوم تتسلق الأشحار ولكنها قليلة أيضا وحالها هذا مصداق ماسبق قوله

والمقصود من هذا البحث أنه اذا قلت أنواع النبات والحيوان التي من جنس واحدعز بسبها الاستعمار وصعب الاستثمار وقلت السكني وزد على ذلك أنه يوجد بالفابات الاستوائية الحيات الرقطاء والحشرات السامة والحنها مع ذلك أقل خطرا من البعوض الذي أغلبه مصاص الدماء و يحمل من فريسة الى أخرى جوائيم الأمراض مشل الملاريا ومرض النعاس ومنه مايبيض تحت الجلد فيحدث القرح الألمية. ومن الحشرات مايعض أو يخز والكثير من الهوام والبعوض يتأثر من التعرض لضوء الشمس في بعض أدوارحيانه فيموت فاذا أمكن للانسان أن يطهر الفابة منه زال الخطر وتسنت المنفعة ولكنه في الفابات الاستوائية المطرة يحول الجق بيته و بين أعظم مساعد له على التطهير وهو « النار » فاذا كان ثمة صقع يقناو به الجفاف والمطر (مثل غابات غرب أورو با) أمكن للانسان انتهاز الموسم الأوّل فيشعل الحشائش الطوال و يبيد جيشا كبيرا من خالبات المائح فيكون الرماد الناعم تربة خصيبة تكون مهاد البذور النبات الصالح الذي متى رعاء وتفقده أتى بالحيم . ولكن اذا كان الجوّدا على الأمطار تعذر أشعال النار وغلت يدالموقد

ومن ذلك نرى أن الأصقاع التى يسكنها الانسان يشترط أن تسكون عرضة لنغيرات طبيعية صالحة لنمو النبات غالبة من ومغلوبة أخرى سواء أكان التغير في درجة الحرارة كما في مناطق خطوط العرض المرتفعة في المعتدلة الباردة أم في درجة الرطوبة كما في الهند والعين بسبب التغيرات الموسمية أوفيهما معا كما في بعض جهات الصين أيضا أعنى أن الممالك التي يكثر فيها الانسان هي التي يروج فيها النبات في مواسم مخصوصة بسبب تغيرات الفصول وعلى ذلك فالأصقاع شديدة الرطوبة غير صالحة لأن موسم الرواج فيها قصير جدا أومنعدم بالمرة اذا كانت متطرفة في شدتها . وكذلك بعض الاصقاع الاستوائية حيث درجة الحرارة من تفعة داعًا والمطر

مطال داعًا

و يدخل فى معنى الفصول هذه تلك التغيرات الطبيعية الموسمية التى كانت سببا فى إخصاب أرض مصر وإعدادها المسكنى من زمان قديم وهى جزء من الصحراء فدرجة الحرارة فيها دائما مرتفعة ارتفاعا نسبيا والمطر يكاد يفقد فيها مرة واحدة فنغير الفصول غير مشاهد فيها بالمعنى المراد اذا قارناها و بنيوفوندلاند » مثلا حيث الفرق بين درجة الحرارة فى الصيف والشتاء قد يصل الى ٥٠ درجة ف . من هذه الأسباب كان مورد الحياة فى مصر هو نيلها لاغير يعلو و يهبط سنويا فى مواسم معينة فاذا علا فاض بالماء الذى فيه حياة أهلها وحاصلاتهم واذا هبط حل الجدب الذى فيه موت كثير من أعداء الانسان من العشب غير السالح و بعض الهوام وفى أثناء هذه الفترة القصيرة يتسنى له أن يجمع حاصلاته وأن يغلب على الماء فيحمله بالقنوات أنى شاء فيتزايد الزرع والحاصل و يوت جيش النبات الضار

والخلاصة أن نباتات أى صقع وحيواناته ماهى إلا مجموعات مرابطة ملائم بعضها لبعض قد هيأها الله على الخلاصة أن نباتات أى صقع وحيواناته ماهى إلا مجموعات مرابطة ملائم بعضها لبعض قد هيأها الله على الدول في المنان في على المنان وتحصل الاضطرابات هذه في كثير من أنحاء الأرض بسبب دورة الأرض وتغييرات الفصول الناتجة عن تلك الدورة وكلا حصلت هذه التغييرات على نظام أوسع في صقع ما وسهل على الانسان المتدخل كان ذلك الصقع ساحة الوغى التي يجول فيها الانسان و يصول بخيله ورجله و يصل فيها الى أوج المدنية

وقد يكون مع التغيير الفصلي تغيير دهرى يقع في أثناء الأجيال والدهورفيؤثر في نقيجة الموقعة القائمة بين الطبيعة والانسان من ذلك انه يظهر في فلسطين واليونان وفي معظم أواسط آسيا مشلا أن قد تقلب دهور وعصور تغيرت فيها مع البطء الشديد مقادير الأمطار الساقطة هناك فيال هذا التغيير بين الانسان و بين كثير من المنافع الني كانت في حظوته قديما وأمكنت الطبيعة البرية من أن تسترد كثيرا من أراضها المغصوبة

كذلك عملت تغيرات أخرى من قرون لاعدد لها على جفاف تربة أوروباً . وفى أواخر عهد الجليد تحسنت حال المسارف فى جزء عظيم من تلك الفارة بسبب تأثير الجليد فى سطح الأرض وايجاده البحيرات ثم انتظمت مجارى الأنهار وفاضت بالطمى فانسلحت الأراضى حتى قال أحد الجغرافيين ان مشلهذه التغيرات الدهرية كانت العامل الأعظم فى التقدمات الباهرة التى حدثت فى القرون الأخيرة بأورو با وأمريكا إذا كقسح عهد الجليد نوع الانسان القديم كما اكتسح معه حيوانات أورو با وقد جعل الأرض بما أحدث من التغييرات فها صالحة لسكنى الانسان المتمدين

و بقولون آن المدنيات القدعة الني بقرؤتها على الحفائر وغيرها في مثل أواسط آسيا و بلاد العراق وفي مثل فلسطين وحتى في جهات أمريكا الوسطى كلها نثبت أن الجؤ في تلك الأيام الخالية كان غيره الآن . ولولا ذلك مازرع فيها القمح ولاغيره قديما ولاعاش بها انسان في ذاك الزمان وفي هذا المعنى يقولون أن جو أورو با الآن وفلسطين وآسيا الصغرى الج . قد قلت فيه درجة الرطو بة عن قبل أمطارا وثلوجا

وينسبون التغيرات الدهرية الى إرسال الشمس شعاعها المتغير كثيرا أو قليلا على حسب طبيعة جوها الني هي فيه فاذا اشتد شعاعها كثرت عليها السفع . ويكون ذلك رمزا على كثرة الحرارة الني تعترى سطح الأرض من جرّا، ذلك ثم تكون هذه سببا في تسخين الهواء واحداث زوابع الأمطار والثلج (أى في رفع درجة الرطوبة) فاذاشعت الأرض حرارتها جيعها صار سطحها باردا جدا وهذا تعليل برودته ورطو بته قديما وعما تعرف به التغيرات الجوية الدهرية أعمار الأشجار القديمة فني غرب أمريكا مثلا توجد أشجار عمر الواحدة منها ألفا سنة أو أكثر وعمر الشجرة يعرف من دراسة الحلقات الموجودة على خشبها . ومن هذه الحلقات يستدلون على مقادير الرطوبة في تلك العهود وتعرف التغييرات الدهرية كذلك من دراسة مستوى

البحيرات الملحة القديمة في مثل غرب الولايات المتحدة وفحص طبقات الصود يوم والكاور بن هناك إذ يرى الساطىء خروز الطبقات فالعالى منها يثبت امتلاء البحيرات الى حده و يدل على كثرة الرطو بة فى وقته والواطىء يثبت انحسار مستوى البحيرة الى حده و يدل على قلة الرطو بة وهكذا

نرى من كل ماتقدم أنه لانبات بريا ولاحيوان وحشيا قد أظهر من القدرة على الانتشار في العالم مثل مأظهر الانسان وأنه لانبات ولاحيوان قد تناسل مثل تناسله فالخانج على البرارى سالفة الذكر قد يكثر حتى يخيل الى الناظر اذا ماوجد هناك أن العالم كله خلنج ولكنه اذا ترك هده البرارى ونزل الى الوهاد أوالى الوديان البسامة لم يجد للخلنج فيها أثرا من واحدة . سرعلى جبال الألب بين أشجار التنوب وغابات الصنو بر فيخيل اليك أن العالم كله تنوب وصنو بر . ولكنك اذاغادرت موقعهما من الجبال مشيت الأيام والليالى دون فيخيل اليك أن العالم كله تنوب وصنو بر . ولكنك اذاغادرت موقعهما من الجبال مشيت الأيام والليالى دون أن تعترطما على أثر . تكلمناعلى الجاموس الامريكي والرشا الافريقي وذكرناهما أمثلة من وفرة النتاج بجهة من الجهات وهما معذلك لم يشغلا من سطح الأرض إلا جزءا صغيرا بالنسبة له

انبث الانسان في جهات الأرض وعمرها وهو وان اضطرالي الفرار من غابات الاستواء وهجير الصحراء وبوادى الأقطاب ومن النجاد والوهاد القاحلة فهو معذلك فائز منسور حيث لم يحظ غيره من النبات والحيوان عثل ظفره وانتصاره سواء عنده جوانب الألب الشامخة وهضاب تبت الباردة والوديان البسامة والسهول الحصيبة فقد عمرها كلها وانبث فيها مصطحبا معه أيم احل قطعانه المنزلية ونباتاته الزراعية قد ذلاها جيعها فدانت له وتسعته الى أقصى الأرض حيث لم توجد أجناسها من قبل

هذاوا لحرف العصرية التي يجدّالعالم فيها و يلج الآن وغدا لها تأثير عظيم جدا في السكان على المعمور فالأقطار « الزراعية » تجتذب اليها السكان و يتزايد عددهم فيها كلما أخصبت الأرض وأينعت محصولاتها فتفيض عليهم بالأرزاق والأقوات في مثل الهند والعين وغيرهما والأقطار « العشبية » التي تقوم فيها حرفة الرعى يقل عدد سكانها عن الأخرى الزراعية كما يلاحظ ذلك من الخريطة الخاصة و يرجع السبب في ذلك الى عدم سخاء الطبيعة بالقوت السكاني للسكان

وأما أكثر الحرف اجتذابا للسكان فهما حرفة «الصناعة» وحرفة «التعدين» لما تنطلبه كل من كثرة الأيدى العاملة على اسنثهار المناطق الخاصة بهما ولما ينجم عن مناولة الحرف الصناعية الآلية من عظيم الأجر وكبيرالر بح ولذا ترى المناطق الصناعية من انجلترا وألمانيا و بلجيكا والروسيا أغص جهات هذه الممالك سكاما وأكثرها ثراء و يسارا و بدهى أن المملكة التي يتجمع فيها عدد من الحرف يتجمهر فيها السكان بمقادير عظيمة تمثل ماوصلت اليه هذه الحرف من الرق كاهو الواقع في شرق الولايات المتحدة و يحسن هنامطابقة خويطة حوف العالم على خريطة تكاثف السكان ، انتهى ماأردته من كتاب الجغرافيا التجارية الاقتصادية

فلماسمع صاحبي ذلك قال: لقد وفيت بالمراد، وأتبت بالنجب النجاب، فقلت الحديثة رب العالمين. كتب صباح يوم السبت ٢٧ أغسطس سنة ١٩٣٠

# ﴿ أَسرار العلوم المخبوءة في هذه السورة ﴾

جاء صديق العالم الذي جرت عادته أن يناقشني في هذا التفسير. فقال: لقد فسرت الرحة في البسملة وطبقتها على مافي السورة تطبيقا تاما ، ولكن بقى في النفس شي ، فهل تأذن لى أن أسألك استيفاء لهذا المقام وايضاحا للا نام. فقلت: نعم . فقال: إنّ في السورة ﴿ أوّلا ﴾ الذنوب ومغفرتها ﴿ ثانيا ﴾ الكفر والايمان ﴿ ثالثا ﴾ محاورة المؤمن من آل فرعون معهم ﴿ رابعا ﴾ محاجة الكفار في النار من اضعفاء والمستكبرين ﴿ خامسا ﴾ مايقوله بعض المفسرين في قوله تعالى الحلفي السموات والأرض أكبرمن خلق

الناس - الخ إذ جعاوا ذلك اشارة الى الدّ جال ، ألم تر الى ما جا ، في كتاب و تنوير المقباس » من تفسير ابن عباس الوّاف في القرن الناسع الهجرى إذ جا ، فيه : \_ إنّ الذين يجادلون في آيات الله \_ هـم اليهود وكانوا أيضا يجادلون مع سيدنا محمد ويُطلق بسيفة الدجال ورجوع الملك اليهم عند خروجه وقوله \_ ان في صدورهم إلا كبر \_ أى عن الحق \_ ماهم ببالغيه \_ أى ببالغي مافي صدورهم من الكبر وماير يدون من رجوع الملك اليهم عند خروج الدّ جال \_ فاستعذ بالله \_ يا محمد من فتنة الدّ جال \_ انه هو السميع \_ لمقالة اليهود \_ البسير \_ بهم و بأعماهم و بفتنة الدجال و بخروجه ، خلق السموات والأرض أكبر أى أعظم من اليهود \_ البسير \_ بهم و بأعماهم و بفتنة الدجال و بخروجه ، خلق السموات والأرض أكبر أى أعظم من خلق الناس أى من خلق الدجال \_ ولكن أكثر الناس \_ يعني اليهود \_ لا يعلمون \_ فتنة الدجال هذا مارأيته في ذلك ، وابن عباس رضى الله عنه شرفه عظيم وعله ، نبوى وقد دعا له رسول الله عني العلم هذه هي الفصول الحسة الذي أريد منك شرحها وان كان في ذلك مشقة عليك ، ولكن أنت محب للعلم هذه هي الفصول الحسة الذي أريد منك شرحها وان كان في ذلك مشقة عليك ، ولكن أنت محب للعلم

هذا مارأيته في ذلك ، وابن عباس رضى الله عنه شرفه عظيم وعلمه نبوى وقد دعا له رسول الله علي الله علي الله على الفسول الجسة التي أريد منك شرحها وان كان في ذلك مشقة عليك ، ولسكن أنت محب للعلم ومحب لرق العقول ، وحديثنا يقرؤه المسلمون بعدنا ، فالفائدة عامة فأرجو أن تحدثني كيف يكون الله هو الرحم والناس:

(۱ و۲) يدنون أو يكفرون

(سوع) وكيف عصى آل فرعون من آمن منهم ، وأضل المستكبرون الضعفاء ، فأين الرحمة ؟

(ه) وكيف يخرج الدجال فيضل الأمم ونحن نستعيذ بالله منه كل حين والله قادر أن يرفع هذه عن الأم . ولقد تبين لى أن تفسير ابن عباس مؤيد بما ندعو به فى كل صلاة إذ نقول و وأعوذ بك من فتنة المسيح الدجال ، فهذه مشاكل نحن فى حاجة الى حلها وطرق يعوزها التعبيد حتى تكون مذالة لنسير فيها على صراط مستقيم

فقلت: لقد تقدم فى تفسير البسملة ما يغنى عن الاجابة الآن. انظر رءك الله الى مأجاء فى تفسير البسملة فى أوّل سورة الرم وأوّل سورة لقمان. فقد ذكرت هناك كيف كانت الآلام التى تعرض لأبدان الحيوان خلقت لمنفعته هو. وكيف كان الضرب والكسر والصدم والجرح والبرد والأمماض والأسقام وكل مايضر الجسد ويفسده ،كل ذلك انما جعل منذرا انا لنصلح مافسد بسبب الأحوال المادّية فى هذه الدنيا وهكذا ذكرت الى هناك أن قتال الفرس والروم والمسلمين مقيس على أحوالنا المرضية. فهذه أمماض اجتماعية تنذرنا باصلاح مافسد من مجتمعنا كما ان الجوع وآلام المرض تحتنا على الطعام والدواء. فالآلام رحة. إذن الرحة ها جيشان : جيش الآلام . وجيش اللذات . هما جيشان للرحة . واذا كانت الرحة موجهة فقط الى لذاتنا فانها تنقلب نقمة . فاجتماع الآلام واللذات إنمام لمرحة . فاللذات نصف الرحة والآلام النصف الآخر هذا ملخص مأتقدم

فقال صاحبی: هدا حسن ولكن هذا الكلام إجابي عام فان في هذه السورة أمورا أخرى. فيها مؤمن آل فرعون. ولماذا يقص الله ذلك القصص علينا ؟ وأى مناسبة بين أمة الاسلام الآن وآل فرعون ؟ ولماذا يقول هم \_ فن ينصرنا من بأس الله ان جاءنا \_ وأى بأس أنذرهم به ؟ وهل نزل بهم هذا البأس وفي أى زمن ؟ ولماذا ؟ كل ذلك أريد أن أعرفه حتى ينتفع المسلمون بحديث هذا المؤمن في زماننا. إن حديث مؤمن آل فرعون ان يتم الانتفاع به لنا في أمراضنا الاجتماعية إلا بمعرفة ما يرى اليه وماذا كانت نتائجه ؟ ثم لماذا ذكر الله محاجة المتكبرين والضعفاء بعد محاجة مؤمن آل فرعون ؟ وها المناسبة بينهما ؟ ثم لماذا نرى ابن عباس يفهم هنا مسألة الدجال. وما الملك الذي يبتغيه اليهود ؟ وهل هم يحاولون ذلك الآن ثم لماذا نرى المن عباس يفهم هنا مسألة الدجال. وما الملك الذي يبتغيه اليهود ؟ وهل هم يحاولون ذلك الآن ثم لماذا نرى المسلم في كل صلاة يستعيذ من فتنة المسيح الدجال. كل هذا أمورلاتز ال غامضة والمسلمون يصلون وأكثرهم غافلون. والصلاة بلاعقل قليلة الثرات. واذا لم يفهم المسلمون أدعيتهم في الصلاة فى الذي استفادوه

إذن ! إن الحياة المبنية على الحفظ بلاعقل حياة أشبه بحياة الجاد . وتكرار السلوات بلاعقل قد ذمها الله فقال فويل للصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون \_ وقال فى ذم من يقرؤن ولا يعقلون \_ أفلايتدبرون القرآن أم على قلوب أففا لها \_ وقال فى اليهود إذ كانوا لا يعتلون النوراة \_ مثل الذين حلوا التوراة ثم لم يحملوها كثل الحار يحمل أسفارا بنس مثل القوم الذين كذبوا با آيات الله \_ الح

إن بقاء المسلمين على حالهم يصاون ولا يعقاون الصلاة و يقرؤن ولا يعقاون القرآن أوقعهم في الغرور كابرا عن كابر جيلا فيلا وكل جيل ينزل عما قبله حتى أصبح المسلمون اليوم أجهل الأمم التي على هذه الأرض وقد تركوا مو اهبهم ، فاذا لم توضح هذا المقام غير مكتف بما قدّمت في تفسير البسملة فان الحال تستمر على ماهى عليه وكل جيل يكون أقل مما قبله وهذا لايرضيك . فقلت : إنى بحمدالله سأوضح المقام على قدرطاقتي وأبينه بما أقدر عليه والله المستعان فأقول :

إن هـذه الأسئلة الخسة التي تريد الاجابة عليها ترجع كلها الى أمر واحد ومتى عرفناه زال الاشكال . فقال: وماهو ؟ فقلت: هوماتقدم في ﴿ سورة الزمر ﴾ في أوَّلها عنسد قوله تعالى \_ يكوّرالليل على النهار ويكورالنهار على الليل . . ألم أقل لك هناك ان الجنين في الرحم يحيط به ظلمات ثلاث: المشيمة والرحم و بطن أمه . قال بلي . قلت : أليست هذه مع كونها ظلمات جعلت له رحمات . قال بلي . قلت : ألم نقل هناك ان علماء الفلك يقولون إنّ الغبار في الجوّ ودخانه يصنعان فيه (١٦) طبقة حاجبة للشمس عن عيوننا رحة بنا فيكون ضوؤها الواصل انا صباحا أقل من الضوء الواصل وقت الظهيرة (١٣٥٠) ممة . قال بلي قد تقدم ذلك . قلت : ومعاوم أن الغبار والدخان ضارّان بأجسامنا يدخسلان رئاتنا فتضعف أجسامنا وتقصر أعمارنا . قال بلي . قلت : ولكن هذا الضار باجتماعه مع ضوء الشمس صار نعمة . قال نعم . قلت : ألم أقل هناك أن وسوسة الشياطين للناس نقمة ولكنها في الحقيقة قد جعلت نعمة لهـم لأنهم اذا أعطوا العلم دفعة واحدة لا يطيقونه . قال بلي ولكن هذا المقام يحتاج الى الايضاح هنا . فقلت نعم أوضحه فأقول : أنالا أخرج عن هذا المثل وهو مثل الشمس ، انظر ، اذا أشرقت الشمس على الأرض فهل تستوى الأرض والماء في قبول حرارتها ! قال : أنا أرجوك أن تسمح لى بفهم ما تقول. فقلت له : أيهـما أسرع قبولا للحرارة المـاء أم الأرض ؟ وأيهما أبطأ ، وأيهما أسرع إخراجا لحرارته التي كسبها من الشمس ؟ وأيهما أبطأ في ذلك . قال الأرض أسرع قبولا للحرارة وأسرع تملصا منها والماء على العكس من ذلك . فقلت : هــل تستنتج من هذا شيأ. قال: لست مستعدا لذلك الاستنتاج في هذا المفام. فقلت ههذا قاعدة ، كل ما كان أم صنعا كان أدوم وأحسن فائدة ، وكل ما كان أنقص صنعا كان أقل دواما وأقل فائدة ، فهذه الأرض لماأسرعت في قبول الحرارة أسرعت في التملص منها ، وهـذا الماء لما أبطأ في قبول الحرارة أبطأ في التملص منها . فالغنيُّ الذي كسب المال بجده وعرق جبينه يكون غناه أتم وأدوم والذي نال المال بلاجد يكون له مسذرا لأنه لايعرف قيمته . انظرالي القرع والى النخل فذاك لا يُمر إلا بعد سنين وهذا يطول ويثمر حالا واكنه سريع الزوال وانظرالي صغار الحيوان كلماكان أسرع نموّاكان أقصر أجلا. ألانري أن الكلب يتم نموّه في سنة ونَّصف ولا يزيد غالبًا عن (١٢) سنة كماتقدم . وأن الحصان لايتم نموّه إلا بعد ثلاث سنين ويعيش (٧٤) سنة وهكذا وكل هذا تقدّم وانما نضربه هنا أمثالا وهذا فعل الله والفعل جيل ولايعرف جماله إلا بالعلم والحكمة فأما المعرفة القولية فلافائدة فيها. وهذا الهرم المبني في بلادنا المصرية لما كان أتم بناء كان ثباته ودوامه أتم. وهذه قاعدة مطردة . قال قد فهمتها . فقلت : وقبل أن أرتب عليها الاجابة على ماطلبت أقول انهذا الاختلاف في الأحوال قد بعل لغايات شريفة . ألاتري الى ماتقدم في سوركثيرة أقربها ماجاء في ﴿ سورة الأحزابِ ﴾ عند آية \_ ياأيها الني إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا مد وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا \_ فقد وازنت

هناك ما بين قول النابغة للنعمان ابن المذر على كأنك شمس والملوك كواك على ومابين هذه الآية وأن فضائل النعمان لانسبة بينها و بين الشمس وأن تمرات فضائل النبؤة تشبه منافع الشمس وقد ذكرنا هناك الرياح والسحاب ، وكيف كانا ناجين من الحرارة والبرودة ، وكيف كانت سرعة قبول الأرض للحرارة وضدها و بطء قبول الماء للحرارة والبرودة سببين متفادين أنتجا منافع للناس بالرياح المختلفات ، فاولا هذا الاختلاف لم يكن نسيم البر ولانسيم البحر ولاالرياح الموسمية ولاالرياح النجارية الضدية وهكذا . كل ذلك تقدم ، فهذا الاختلاف هو الخير والمنفعة والسعادة للحيوان على الأرض ، إذن اختلاف أحوال المادة جعل لغوائد شريفة . اذا فهمت هذا فأقول إحابة على أسئلتك الخسة :

ما الذنوب ولا الكفر إلا أشبه بما عرفنا في الماء من انه لايقبل الحرارة بسرعة ، فالكافر والعاصى لم يقبلا الايمان والطاعة لأن فطرتهما ليست سريعة القبول ، فإذا أسلم الكافر بعد ذلك ، وإذا أطاع العاصى بعد اقتراف الذنب و بعد الندم الشديد كان ذلك بعد جهاد ومشاق طويلة فيكون صلاحه أتم وهذا معنى قولهم « رب معصية أورثت ذلا وانكسارا خير من طاعة أورثت عزا واستكبارا »

وكم من متوسط الذكاء فاق من هوأذكى منه بسبب طول أناته وصبره وجده في التحصيل فيصيراً رق منه

وأقدر وأفوى وأعلم

فقال: هذا حسن وقد فهمناه ولكن ماذا تقول فى العاصى اذامات بلاتو بة والكافراذا لم يؤمن ؟ فأين الحكمة إذن فى ضلالهما الدائم ؟ فقلت: هذا أدع الجواب عليه الآن فانه من المسائل النى ليس يعقلها كل امرى . ولتكن الاجابة عليها فى وقت غير هذا ولكنى أقول لك الآن إجالا لا يعقل حكمة ذلك إلا حكيم قرأ العلام الرياضية والطبيعية والالهية ، فاذا لم يعلم ذلك فلا يجوز له أن يبحث فى هذا لأنه فوق طاقته وأنت تقدر على الجواب من نفسك لنفسك . فقال: إذن نكتنى بهذا فى الفصلين الأول والثانى . فقلت:

#### ﴿ الفصل الثالث في محاجة مؤمن آل فرعون لقومه ﴾

وملخصها ما يأتى :

- (۱) أن كذب الرسول واقع عليه وصدقه أن لم يطع القوم أنزل العذاب بهم ، وهذه الحجة تنتج أحد أمرين : إما الاقتصار على عدم أذاه ، واما الزيادة على ذلك باطاعته ، والنتيجة التي يقصدها عدم التعرّض له بالأذى
  - (٢) الملك لايدوم فاذا تعدّينا على غيرنا فالله لنا بالمرصاد فمن ذا ينصرنا
    - (٣) ان هناك أعما تقدّمتنا فعاوا مافعلنا فهلكوا أفلانخاف العاقبة
      - (٤) بل هناك يوم الحساب
  - (٥) أتم قوم اعتدتم التكذيب والشك كما حصل منكم في أمر يوسف
    - (٦) إن هذه الحياة كسراب بقيعة فكيف نغترها
      - (٧) والأصنام التي تعبدونها لاقيمة لها
  - (A) ونقيجة ذلك أن الله تعالى وقاه سيئات مكرهم ووقع العذاب بالقوم

إذن لنفصل العذاب الذي حل بالأمة المصرية بعد زمن المؤمن الذي قال هذا القول من بلادنا المصرية وهذا يعوزه ( ثلاث جواهر \* الجوهرة الأولى ) في مجمل تاريخ قدماء المصريين و بيان انه ثلاثة أدوار ( الجوهرة الثانية ) في أن هذا الذي قاله مؤمن آل فرعون كان في الدور الثالث . و بيان سر التنزيل إذ يقول مؤمنهم - فن ينصرنا من بأس الله ان جاءنا - وماهوهذا البأس ( الجوهرة الثالثة ) في بيان الأسباب العقلية التي سبب هذا البأس . وكيف كان التقليد وترك العقل جانبا في أعمال الحياة وفي الدين ينهى بموت

الأمة وهلاكها . وأن هــذا الدرس منى فهمه المسلمون أقلعوا عن جهلهم لأن أكثرهم اليوم يشبهون هذه الأمة المصرية فى دورها الثالث وأن هذا التفسير هوآخر الذار لهم وهاك بيانها

# ( الجوهرة الأولى )

جاء في كتاب الأدب والدين عند قدماء المصريين مانصه

# ﴿ لَحَةً فِي تَارِيخٍ مَصِرَالقَدِيمِ ﴾

ينقسم تاريخ مصر القديم باعتبار الدول الأصلية الى ثلاثة أدوار: الدور الأول يشمل الدولة القديمة . والدوراانانى يشمل الدولة الوسطى . والدور الثالث يشمل الدول الحديثة (١) وتاريخ الدولة القديمة ينحصر فى ثلاثة عصور: وهى العصر الصاوى والعصر المنفى والعصر الحراقليو بولوتينى

- (١) « العصر الصاوى » وتنحصر فيه الأسرتان الأولى والثانية من ( من سنة ٥٠٠٠ الى سنة ٤٤٥٠ ق م) وهو يبتدئ بالملك مينارأس الفراعنة الذي جع تحت سلطانه الوجهين البحرى والتبلى . وجعل : عاصمة ملكه تانيس أوطينة (البربة بجوار جرجا حيث توجد قبور الماوك الأولين
- (۲) «العصر المنفي» يبتدئ من الأسرة الثالثة وينتهى الى الأسرة الثامنة (من سنة ١٤٥٠ الى سنة ١٣٥٠ ق. م) وكانت عاصمة المملكة فى هذا العصر مدينة منف أومنفيس (المعروفة) الآن بميت رهينة الواقعة على بعد عشرين كياومترا جنوبي الفاهرة. وكانت فى ذلك الوقت محط الرحال. وكعبة الآمال. غنية بعاومها ومعارفها ، متقدمة بفنونها وصناعانها . وفى هذه المدة توسعت مصر فى الفتوحات حتى استظلت برابتها بلادسينا والنوبة والواحات ، واشنهر من ماوك الأسرة الثالثة (من سنة ٤٤٥٠ الى سنة ٤٤٥٠ ق. م) زوسير مشيدا هرم المدرج. وسنفرو مشيد هرمي ميدوم ودهشور . ومن ماوك الأسرة الرابعة (من سنة ٤٢٤٠ ق. م) الى سنة ١٩٥٠ ق. م) خوفو وخفرع ومنقرع وهم الدين شادوا اهرام الجيزة . ومن الاسرة الخامسة (من سنة ١٩٥٠ ق. م) الماوك ساحورع ونوفرار قرع وامن برع واوناس الذين شادوا اهرام أبي صير . وشيدوا بها المعبد الشمسي . ومن ماوك الاسرة السادسة (من سنة ١٩٠٠ الى سنة ١٩٥٠ ق. م) تبتى و بيبي الأول وبيبي الثاني ومر برع الأول ومر برع الثاني الذين بنوا اهرام سقارة ، وقد اننهي عصر تبتى و بيبي الأول وبيبي البلاد في وهدة الشقاء بسبب الاضمحلال الذي ابتدأ بالأسرة السابعة وشوع البلاد في وهدة الثامنة (من سنة ١٩٥٠ الى سنة ١٩٥٠ ق. م) التي انقرض هذا العصر بانقراضها
- (٣) \_ و العصر الهراقليو بولوتيني » وهو يشتمل على الدولتين التاسعة (من سنة ٣٣٥٠ الى سنة ٣٠٠٠ ) ولعاشرة (من سنة ٣٢٠٠ الى سنة ٣١٠٠ ق. م) وفي عهد هاتين الدولتين نشبت الحرب بين ماوك الوجه البحري وماوك الوجه القبلي
  - ﴿ الدولة الوسطى من سنة ٢٠٠٠ الى سنة ١٦٠٠ ق . م ﴾

لما كان النصر من حُظ ملوك الوجة القبلي . اهتم ماوك الانتيف ومنتحوتب. وهم من الأسرة الحادية عشرة

(۱) يتعدر على المؤرخين تحديد تاريخ العاديات القديمة العهد تحديدا صحيحا لأن المصريين لم يكن لهم تاريخ معدين بل كانوا يؤرخون الحوادث بسنى حكم الملك الجالس على العرش. فليس لدينا اذن الى الآن كشف تاريخي كامل يجمع أسهاء الملوك و يعين مدّة الفترات الواردة في هددا الكشف. فاذا أريد معرفة تاريخ الملوك أو الآثار استعملت أرقام الأسر المالكة حسب ترتيبها

(من سنة ٣٠٠٠ الى سنة ٣٠٠٠ ق.م) بحفظ رونق مدينة طيبة (التي من اطلالها الآن الاقصر والمكرنك والقرنة ومدينة هبو) واتخذوها قعدة للكهم. وجعلوا إلههم أمون رع سيد جميع الآلهة. وفي عهد الامنحتيين والأوسرتسين. الذين هم من ملوك الاسرة الثانية عشرة (من سنة ٣٠٥٠ الى سنة ٩٨٤٠ ق.م) كانت مصر زاهية زاهرة باهية باهرة. فافظواعلى دولة طيبة الأولى، وحكموا النوبة حتى الشلال الثاني واحتفظوا علك سينا. وعمروا أقليم الفيوم. وأقاموا بطيبة المعابد الضخمة. والمباني الفخمة وشادوا أهراما بدهشور واللشت والفيوم. و بنوا قبور بني حسن والبرشة. وأقام الملك أوسرتسن الأول أمام هيكل الشمس مسلتين من حجر السوان إحداهما موجودة الآن في المطرية وطولها نحو العشرين مترا وقد بني الملك امنمحعت الثالث قصرا شرق بركة قارون بالفيوم فيه ٢٠٠٠ غرفة وهو المعروف بالتيه المعدود من عجائب الدنيا السبعة. وفي عهد الأسرة الثالثة عشرة (من سنة ٢٨٤٠ الى سمنة ٢٤٠٠ ق.م) حافظت مصر الى عدة حكومات. ونقلت عاصمتها الى سنحا بالوجه البحري. وتردّت بأردية النقهقر والخول فيقطت في مهاوى الذلوالهوان. حتى أندفي عهد الأسرة الزابعة عشرة (من سنة ٢٠٤٠ الى سمنة ٢٠٠٠ ق.م) لماهاجم مصر المكسوس (رعاة آسيا) لم يحدوا مقاومة تذكر من المصر بين فاحتلوها. ونقل المؤرخون أن الرعاة حكموا مصر المكسوس (رعاة آسيا) لم يحدوا مقاومة تذكر من المصر بين فاحتلوها. ونقل المؤرخون أن الرعاة حكموا مصر المكسوس (رعاة آسيا) لم يحدوا مقاومة تذكر من المصر بين فاحتلوها. ونقل المؤرخون أن الرعاة حكموا مصر المكسوس (رعاة آسيا) لم يحدوا مقاومة تذكر من المصر بين فاحتلوها. ونقل المؤرخون أن الماه المعديق

﴿ الدولة الحديثة ﴾

(من سنة ١٦٠٠ الى سنة ٣٤٠ ق.م)

( وهي دولة طيبة الثانية ) من سنة ١٩٠٠ الى سنة ١٣٨٠ ق.م

انضم أموز يس أولماوك الأسرة الثامنة عشرة الى اصاء الأسر الملكية المصرية القاطنين بالوجه القبلى بعد أن أخرج الرعاة الى آسيا ، وتوسع فى الفتوحات حتى بلغ ملكه نهر الفرات شمالا . والى النيل الأزرق جنوبا . واهتمت هذه الأسرة بالمبانى ومظاهر العمران

وفى زمن الأسرة ١٩ (من سنة ١٩٨٠ الى سنة ١٢٧٠ ق.م) التي كان ملوكها رعمسيس الأوّل وسيتى الأوّل ورعمسيس الثانى ومنفتاح احتفظوا بملك فلسطين وسوريا القبلية واستمرت بلاد آسيا والسودان تابعة لمصرحتى آخر عهدهم . ثم استقلت بعدهم حين ضعف نفوذ الماوك وسقطت سطوتهم بينها كان كهنة أمون قد أحرزوا الجاه الواسع والثروة من الهدايا والتحف التي كان يقدمها هؤلاء الماوك الى المعابد . فيأخذونها غنيمة باردة . و بسبب هده الثروة الواسعة صارطم النفوذ . وقويت كلنهم . واشتدت شوكتهم ، ولم يزالوا يمهدون الأمورحتى تولوا الحكم وخلص الملك لهم .

#### ﴿ المهد الصاوى ﴾

(من سنة ٧٢٠ الى سنة ٣٤٠ ق . م)

في هذا العهد كانت مصر في حاجة شديدة الى الوئام والوفاق لانقاء شر الدول المتغلبة ومقاومة الأمم التي كانت استولت عليها. لأن هذه الأم كانت نهضت لتحريرها وخوجها من نيرالعبودية ولكها انقسمت على نفسها وفشا فيها داء التخاذل والتنافر حتى تنقلت العواصم مابين تانيس المعروفة بصا الحجر بمديرية الغربية وقل بسطة بمديرية الشرقية . ونتج من هذا الانقسام في مصر أن استولى الاشوريون عليها . وبهم ابتدأت الأسرة الخامسة والعشرون ( من سنة ٧١٥ الى سنة ٣٦٦ ق . م)

ثم جاء الصاويون وهم ملوك الأسرة السادسة والعشرين (من سنة ٦٦٦ الى سنة ٥٢٥ ق . م)

فأخرجوا الأشور بين من مصر واستولوا عليها . وفي عهدهم أصاب مصر من الضعف والوهن ماأصابها عقب حكم الملك بسامتيك والملك نخاو . واستولى عليها الفرس وخضعت لهم سنة ٧٢٥ ق . م

ثم جاء النقتانبيون وهم ماوك الأسرة الثلاثين ( من سنة ٣٧٨ الىسنة ٣٤٠ ق ، م ) فنالتمصر على يدهم الحرية ، ولكنها لم تلبث قليلاحى استولى عليها اسكندر المقدونى سنة ٣٣٣ ق . م . وقد اتفق المؤرخون أنه من هـذا العهد لم يحكم مصر واحد من بنيها . وهكذا الشأن في كل أمـة يسود فيها الانقسام ويروج فيها التنافر والتخاذل وكل نزاع نتيجته الفشل وكل مملكة تنقسم على ذاتها تخرب . انتهت الجوهرة الأولى

## ﴿ الجوهرة الثانية والثالثة ﴾

لقد عامت فى الجوهرة الأولى أن أدوار هذه الأمة ثلاثة ، ودورها الحديث كان من سنة ١٦٠٠ ق.م الى سنة ٣٤٠ ق.م

أقول: إن من أشهر ماوكهم (امنحتب الأول) من الأسرة الثامنة عشرة واموزيس الأول وتحويمس الثانى من الأسرة الثامنة عشرة ، ورعمسيس الثانى من الأسرة الثامنة عشرة ، ورعمسيس الثانى من الأسرة التاسعة عشرة أيضا ، وهؤلاء كانوا أعظم ماوكهم ، ولكن التاسعة عشرة أيضا ، وهؤلاء كانوا أعظم ماوكهم ، ولكن لابد أن نذكر أن رجال الدين زاد استيلاؤهم على العقول فاستولوا على الملك ، إن الرعاة الذين جاؤا الى مصر فى دورها الثانى كانوا أجان عنها ، ف كانوا يقبلون النازاين بمصر على الرحب والسعة ، ومن هؤلاء ابراهيم عليه السلام لما من بمصر وهكذا يوسف واخوته وهم عشرة فانهم الماجاؤا فى أيام الرعاة و بقوا بمصر بعد خروجهم فاضطهدهم المصريون وهذا الاضطهاد حصل فى هذا الدور ، ولكن لاننس أيها الدكي أن العقول فى هذا الدور أخذت ترجع القهقرى ، وذلك بسبب وقوف العقول وتمجيدها التقليد المجرد و بعدها عن التحقيق وهل أتاك نبأ مامن عليك سابقا فى هذا التفسير فى ﴿ سورة النمل ﴾ عند آية \_ فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا \_ وآية \_ إن الماوك اذا دخلوا قرية أفسدوها \_ فهناك ترىكف اشتركت هذه الأمة المصرية الحديثة والأمة الأندلسية فى أمم واحد وهو الوقوف على الظواهر والتقليد الأعمى والفسوق ، وهكذا ذ كرت لك هناك أم العرب المتأخرة فى بلاد الشام والعراق إذ نقلت عن ابن خلدون أن هذه الأمم العربية لما كانت هناك أبدين حفظت بلاد الله ولما نبذت الدين صارت عالة على الأم فأزال الله ملكهم إذ ذاك

انظر هذا المقام هناك فانك تجد القوم من مبدأ الأسرة السادسة عشرة اتخذوا الحيوانات (التي كانت دالة على إبداع الخالق ورمزا لجاله) معبودات عبدوها هم وجعاوا المعبود الحق في الدرجة الثانية فأخذوا يعبدون الطير والسمك والحيات والتماسيح والقطط واله كلاب، وهناك ترى حربا دارت بين بلدتين إحداهما عبدت السمك والثانية عبدت الهلب ، فالذين لا يعبدون السمك أكلوه فاغتاظ عباد السمك وأكلوا كابا إغاظة في عابديه ، فعقول هذا شأنها صارت أسفل من الحيوان في الارض بل هم أضل من الأنعام . فلماذا إذن لا يدخل البلاد الأجانب ، وهناك تقرأ النبوآت التي أعلنها أنبياء المصريين بزوال ملكهم وخراب دولهم فارجع اليه واقرأه هناك فلاسبيل لاعادته هنا

فهذه العقول لماخر بت خربت الديار . ألاترى رعائه الله أن الجيس الفارسي لما أخذ بحارب المصريين أحضر ملكهم قططا وجعلها صفوفا بين الجيشين فتحاشى المصريون ضرب القطط لأنها آ لهتهم معان اسلافهم كانوا يحترمونها لأمر واحد وهوانها تأكل الفيران فأخذوا هذا التعظيم من حيث هو لامن حيث نتائجه وزادوه حتى صارت نفس القطط آلهة . وبهذه الحيلة دخل الجيش الفارسي مصر . لماذا ؟ لأن تلك العقول

لاتعى وانحطت تحت قوة الحيوان الأعجم

هذا هوالسر في قول مؤمن آل فرعون لهم \_ ياقوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض فمن ينصرنا من بأس الله ان جاءنا \_ و بأس الله هو دخول الفاتحين من الآشور بين أوّلا والفارسبين ثانيا والرومان ثالثا وهكذا . وكل هذا سببه وقوف العقول على التقليد بلاروية ولافكر . انظراقوله \_ أتقناون رجلا أن يقول ربى الله وقد جاءكم بالبينات من ربكم \_ الح إذن هم لا يفكرون لأن عندهم بينات لم يفكروا فيها . إذن هم قوم مقلدون و بهذا النقليد دخل الفرس بلادهم لا نحطاط عقولهم

ومن العجب أن قول مؤمن آل فرعون يشابه قول ( • الا كاتب جابى ) الذى ألف كتاب وكشف الظنون ، في القرن الحادى عشر الهجرى ، وقال في حق الدولة العثمانية التركية التي هو مستظل بظلها ناقلا عن الشهاب الخفاجي في كتابه « الخبايا في الزوايا » يقول :

• إنّ الدولة التركية لما أفتى أحد علماء الدين بتحريم العلوم والفلسفة أخذت تنحط. ثم قال: وهذا إبذان من الله بذهاب ملك دولتنا ، انتهى بالمهنى . وقد تحقق ذلك فى هذه الأيام فدولة بنى عثمان قد انتملت وذهبت كأمس الدابر

ومن عجب اننى وأنا مراهق كنت أنعلم فى الجامع الأزهر وأرجع الى القرى فأجد أناسا يأتون بهيئة وقار واحترام وهم من آل البيت الكرام و يأخذون من الناس رزقا سنويا ولهم أناس يسيرون تبعا لهم و يعيتون عند الأغنياء و يذكرون ليلا و يأخذون رزقا من الناس يسمونه (العادة) ولقد بطل هذا فى زماننا فى بعض البلاد

فياعجبا .كل ذلك للجهالة الفاشية ، فالمعطى جاهل والآخذ جاهل .كل ذلك للجهالة الحالة بأم الاسلام لايجوز أن يكون فى الأمة عاطاون ، وما أوائك الذين يعيشون من كسب غيرهم بحجة الدين إلا كذباب أو حشرات أونباتات طفيلية ، فيجب على العلماء وعلى الأمراء أن لايسمحوا بهذا ، بل يجب أن يعم التعليم لأن الجهل هو الذي أوحى الى الجهال أن يتزيوا باسم الدين ويأ كلوا أموال الناس بالباطل

إن شرارأمة الاسلام أولئك الذين يأكاون باسم الدين . إن كشرا منهم يوهمون العامة أنهم يشفعون للم عند الله فى جلب الرزق والصحة ولهم المتصرف فى الأنفس فيصرفون عقولهم عن رجهم الى أشخاصهم واذا وجدنا المصربين فى الدولة الحديثة قد جعلوا الحيوانات فى الدرجة الأولى والله المعبود الحق فى الدرجة الثانية فواللة ان الجهل قد أوحى بذلك فعلا الى جهلة المسلمين فيا عليك إلاأن تتزيا بزى الصلاح والتقوى ونظهر للعامة أمورا توهمهم بها حتى يعتقدوا هذا فيك ولم أر حكيا ولا عالما فى أمتنا الاسلامية بوضى بذلك والذي يرضى به هوالجاهل لأن العالم قلب معمور بالعلم والحكمة . أما الجاهل فلخاق نفسه من العلم بدعيه ويفرح بقول العامة انه قطب زمامه كما يفرح كشيرمن أولئك النعساء اذا تعلموا فى المدارس العالمية ولكن ويفرح بقول العامة انه قطب زمامه كما يفرح كشيرمن أولئك النعساء اذا تعلموا من كلام الناس ويسعون عند الملوك ليعطوهم ألقاب الشرف و يفرحون بقول القائل لهم سعادة فلان وعز ته وهو لاسعادة له ولاعزة لأن السعادة والعزة إن لم يحس بها القلب غير ممكنة المهم إلا الرباء والرباء ايس سعادة بل هوكسراب بقيعة كسبه الظمات ناماء حتى اذا جاءه لم يجده شيأ ووجد الآلام فوق الآلام والشقاء فوق الشقاء ظلمات بعضه فوق بعض وعذاب أليم

فقال صاحبى: لقد أقنعتنى وفهمت الحقيقة . وأر يد الآن أن تأتى بنبذة من أحوال مصرفى عصرنا هذا استطرادا لنقارن مين وعظ الواعظين فى الدولة الحديثة المصرية منذ (٣٥٠٠ سنة) و مين وعظ الواعظين الآن وانما أردت هذا لأفرح بالموازنة بين عتلين بينهما (٣٥٠٠ سنة) والله تعالى لم يذرأمة بلانذير فيكل زمان له

نذير . فؤمن آل فرعون نذيرقومه . فأريد أن تصطفى عبارة أدبية ليكون ذلك من لطائف مجلسنا فى تفسير هذه الآبة . فقلت :

اعلم أن الأمة المصرية الآن اعتورتها الخطوب وانتابتها الصعاب وأحاطت بها الأم من كل جانب فأوّل من أذلها في الأزمان الأخيرة الأمة التركية إذ جرّ دنها من سلاح العلم وأخذت صناعها منذ (...) سنة) وحصرت مجموع الأمة في الزراعة وحذفت من البلاد بيوت العلم شيأ فشياً حتى اذا تغلبت دول أورو باعلى بعض بلاد الشرق أرساوا المبشرين فزلزلوا العقائد. وزاد الطين بلة أن الانجليز أزالوا أكثر آثارالنهضة العلمية التي أحدثها المرحوم مجمد على باشا في القرن الناسع عشر وذهبت ورعة الدين ، وترى أكثراً كابر الأمة وعظمائها لا يحلو لهم جلوس ولاسمو إلا في المحال التي فتحها الفرنجة في نفس بلادنا يحتسون فيها أنواع الشراب من الميرة والخر والشمبانيا وأكثر المتعلمين لاعمل لهم إلا أن يكونوا في مناصب الحكومة لأن التعليم تعليم لفظى لم يخالط بشاشة القاوب ولم يحرّك اليدين للعمل في فهل لك أن تقرأ ذلك الخطاب الذي أرسلته أنا لمجلس النوّاب ولوزارة المعارف ولمجلس الشيوخ فاقرأه في سورة يونس في أوّلها

اذا عرفت هذا أدركت مضمون ما يكتبه الكاتبون فى بلادنا فان التعليم اذا كان لفظيا لا يملاً القاوب روعة وظاهر يا مخلوطا بالزيخ والالحاد فان نتائجه أن لا يكون بعض أهل الحل والعقد فى البلاد إلا عن لا يرقبون فى الله لومة لا ثم ولا يقيمون العدل إلاقليلا ولا يعملون عملا صالحا إلارياء . أما مراقبة النفس والعمل للصلحة العامة فذلك قليل . وهما زاد الطين بلة أن المحاماة فى البلاد أصبحت من أهما لحرف والصناعات . ومبنى المحاماة أمام القضاة انما يكون على أساس الخداع والغش وقلب الحقائق . و بعض هؤلاء يتولون القضاء ثم يصيرون وزراء وحكاما . وقد يكون الرجل منهم سيم السيرة مخورا مشتهرا بذلك بين معاصريه . ثم يتولى الرئاسة وهو مغضوب عليه فلايقيم للحق وزنا ولاللروءة قسطاسا

والحق الذي لامحيص عنه أن الجهال أصني نفوسا وأصح إبمانا وأنتي عقائد من بعض هؤلاء الذين لايتقون ولاهم يذ كرون

اذا عرفت هذا أدركت مايرى اليه الكتاب فى زماننا الحاضر. فهذه هى الاصول التى تتفرّع عليهافروع الكتابة المتشعبة فى زماننا ، فاذا كانت نصيحة رجل من آل فرعون فى البلاد المصرية على هـذا الأساوب المذكور فى الآيات التى نحن بصددالكلام عليها فهذه هى الاصول التى يدور عليها محور الارشاد فى أيامنا مضافا اليها مامنيت به الأمة من تهتك النساء والبرّج المزرى والتقليد الضار والسير على نهج لارأى فيه ولاهدى ولاكتاب منير ولله الأمر من قبل ومن بعد

هذا مجوع مايقال على أمتنا المصرية منحيث العموم. وقد آن أن أبحث معك أبها الذكر في أمهاص وهوأن هذه الأمة اليوم عربية بحتة نعم فيها أقوام من نسل آل فرعون ولكن أكثرهم أسلموا مم الذين بقوا على دين النصرانية لايشكامون إلابالعربية وأبناؤهم يتعلمونها و يقرؤن آداب العرب وأشعارهم وعلومهم وغالب الأمة مسلمون والقليل جدا همالقبط. وإذا كانت عربية فلها اتصال بأهل طرابلس وتونس والجزائر ومراكش وأهل السودان وسوريا وفلسطين وشرق الأردن ونجد واليمن والحجاز و بلاد العراق والموصل. ولكن أصابها الترك فز قوها في قرون مضت حتى فر قوا أوصالها رمن قوا أحشاءها. وعلموهم كيف يتدابرون. وأفهموهم كيف يكونون جاهلين فهدوا بذلك الدول أوصالها ونيامون وينامون وقالوا لهم أنتم وطنيون فليس لكل منكم إلا وطنه . فأهل أوروبا كلهم يفتخرون بأنهم يجهاون وينامون وقالوا لهم أنتم وطنيون فليس لكل منكم إلا وطنه . فأهل أوروبا كلهم يفتخرون بأنهم نصارى وعلى دين واحد . ويقولون لأبناء العرب : « دعوا صلة الدين وتفر قوا بالوطنية »

ولما كان المعربون هم الذين اختص بهم هذا المقال أردت أن أذكر هنا رسالة شاب نا بعة تعلم في مصر وألمانيا وكان من تلاميدي بالمدرسة الخديوية وله بي صلة وهو رئيس تحرير مجلة ﴿ الشبان المسلمين ﴾ وهو اللذي اخترت أن أكتب رسالته في نصيحة المصريين أن يتعاونوا مع الخوانهم العرب والمسلمين عموماً لتدرك أيها الذي الفرق بين النصائح المذكورة في القرآن من مؤمن آل فرعون في بلادنا أيام الفراعنة و بين نصيحة الشاب المصري ، وكيف كان مؤمن آل فرعون بذكر قومه بربهم وعظمته ويد لهم على صدق رسالة موسى عليه السلام عجزاته ، وأن عظمة الملك لادوام لها ، وأن الله بالمرصاد المظالمين ، وكيف أظهرفرعون العظمة والسبقة في الدنيا والآخرة ، وكيف عدوم بالغمادي في الانكار . وكيف حقرأم الأصنام وانها لاتعقل . وكيف فوض أمره والآخرة ، وكيف عرهم بالغمادي في الانكار . وكيف حقرأم الأصنام وانها لاتعقل . وكيف فوض أمره الى الله تعالى . وكيف وقاه الله مكر القوم . فاذا وازنا هذه النصائح بنصائح كتابنا كما ستراه في هده المقالة التي اخترناها ألفينا أن صديقنا يحي الدردير يذكر العرب عموما والمصريين خصوصا بتاريخ أمهم وانهم أن التحالى الموطنية مؤن المصريين القدماء قبل إلحادهم وكفرهم كانوا أمة موحدة . وأوصاهم بالتحالف مع الخوانهم في العراق ونجد والمين والشام وشهال افريقيا . إذن النصائح اليوم في مصر متجهة الى الدين أولا وتصحيح العقيدة كنصيحة مؤمن آل فرعون . ولكن هنا زادت أمرا جديدا وهوالجامعة العربية . فهاك نص المقالة المذكورة :

# ﴿ النعرة القومية والفكرة الاسلامية ﴾

قامت في هذه الأيام ضجة حول مبدء التمسك بالوطنية وترك ماعداها . وأنسار هذه الدعوة رفعوا شعار و الدين لله والوطن المجميع ، فقال المصريون منهم نحن مصريون فرعونيون قبل كل شئ . وقال بعض السور بين تحن فيذه وي حقول بعض العراقيين نحن كلدا نيون وقس على ذلك . تر يدكل فئة أن تمسك عجدها التالد وتحتبس في حدودها غير ناظرة الى مابهددها من المخاطر من جواء عزلتها التي تجعلها فريسة سائغة لكل مستعمر قوى مغتال

يج على كل أمة أن تعرف تاريخها قديمه وحديثه لأن ماضى الأمة يلعب دورا كبيرا فى حاضرها ومستقبلها ولا يمكنا أن نتناسى الماضى لأن عقائدنا وأف كارنا كالها آتية منه . وهو الذى يكون روح الأمة وشكلها ولذلك كلما كانت الأمة عريقة فى المدنية وذات مبادئ حقة كان نسلها ذا استعداد طبعى لسكل تقدّم ورق . قال الدكتور جستاف لو بون «حظ الشعب متوقف على ما يعتقد أنه الحق . وان التطورات الاجتماعية . وتأسيس أو هدم الممالك وتقدّم أو انحطاط المدنية ناتجة عن قليل من العقائد التي تنزل من النفوس منزلة الحقائق وهي تمثل مسابرة الشعب الورائية وفقا لحوادث الدهر

و ان من أخطر الغلطات في العصر الحاضر ترك الماضى . وعدم الاعتراف به . وكيف يمكن ذلك ؟ ان ظل الأسلاف يحكم أرواحنا . وهو يكون الجزء الأكبرمنا . كما علميه ينسج القدر حظنا . وان حياة الموتى أكثر بقاء من حياة الأحياء . لا يمكن لأى مدنية أن تبقى بدون مرشدين أقو ياء من المتعلمين أو بالأحرى بدون ممادئ عامة قوية . لأن قوة الأخلاق أو القوة المعنوية هي الآن الحرك الحقيقي للعالم ،

معرفة الماضى يجب أن تكون أداة لاذكاء روح الحية والفيرة والوزة والرفعة والاستقلال وهنا حدود الوطنية البريثة ولكن لايجوز أن تتعداها الى الصلف والمكبرياء والعزلة والاغترار بالنفس وعدم الاعتراف للغير بفضائله ومحاسنه فهذا هو الطيش والحق

قامت في مصر الفكرة القومية أوالدعوة الوطنية منذنشاً تها على أساس صحيح معقول وهي تحرير الوطن من كلغاصب مغتال حتى تصبيح مرافق الأمة في أيدى أبنائها وأن يكون اعتماد الأفراد على أنفسهم في سبيل تحرير بلادهم. وقد وصف الزعيم الأوّل للنهضة المصرية مصطفى كامل ما يجب على كل وطني عمله. فقال: ان الأم لاننهض الابنفسها. ولا تسترد استقلاطا الا بمجهودانها. وان الشعب كالفرد لايكون آمنا على نفسه الااذا كان قويا بنفسه مستجمعا لكل عدد الدفاع وآلات الذب عن الشرف والمال والحياة » • « ان قانون الحاكم في معاملته للحكومين خاضع لدرجة احترامه طم. فان رآهم أموانا في أزياء أحياء يقولون مالا يعتقدرن. ويطلبون من الاصلاح كما يطلب السائل الاحسان. لا كمايطلب صاحب الحق حقه استبد فيهم وسخرهم لسلطته كما تسخر الأنعام »

على مثل هذه المبادئ السليمة قامت الدعوة الوطنية الشريفة . ولقيت من الأمة المصرية آذانا ضاغية وقاوبا واعية . وأصبحت حرية البلاد واستقلالها عقيدة قوية لايصح النهاون فيها . وهي كما قال مصطفى كامل و اذا صح النسام في بعض الأمور وفي ظروف معينة . فإن النسام في الوطنية اعدام لهما وقضاء عليها . وإن من يتسام في حقوق بلاده ولومرة واحدة يبتى أبد الدهر من عزع العقيدة سقيم الوجدان » . وقال أيضا و إن الذبن يطالبوننا بعدم ذكر الاستقلال انماير بدون أن تموت روح الوطنية في مصر . أي تموت الأمة المصرية . لأن حياة هذه الأمة ومستقبلها مرتبطان بمقدار قوة هذه الروح في الشعب ،

الوطنية الصحيحة لاتقوم الاعلى الأخلاق الفاضلة وهذه بدورها تستمد قوتها من الدين الحنيف وتاريخ مصر قديمه وحديثه شاهد على مانقول ولذلك كان من أهم أغراض المستعمرين طمس معالم التاريخ القديم لتعليم النشء في المدارس لتضعف فيهم روح الاعتزار بالماضي و يلقون في روعهم أنهم عالة على الأمم الأخرى وحاربة الدين الاسلامي على الخصوص لأنه يبعث في نفوس النش الاسلامي الاحتفاظ بالكرامة ومبادئ الحرية والشجاعة وهذا مالايتفق مع سياسة المستعمر الغاصب في اخضاع الأمم الاسلامية واذلالها

فالذين يدعون الى الوطنية وترك الدين جانبا الها يدعون الى قضية محققة الحسران ، لانهم يدعون الى مبادئ لاروح فيها ولاحياة . اذ كيف يكون حال نشء فى الوطنية وهو خلو من مبادئ الفضيلة ومراقبة الله عز وجل فى السر والعلن ؟ هؤلاء لاتكون لهم الاسياسة واحدة وهى سياسة المنافع وجر المغانم أو بعبارة أخرى سياسة الهوى وهى سياسة مقضى عليها بالفشل . وقد قال لامارتين : بحق « أن ضميرا خاليا من الله كالحكمة الخالية من القاضى »

ان ناريخ مصر القديم والحديث يثبت أن الدين والوطنية وحدة لاتنفصل بل هما بمثابة الروح والجسد في عالم الحياة . جاء في مجلة عم الآثار الصرية في الجزء الأول المجلد الثاني ص ٣٧ للاستاذ العالم رفيو: «الدين كان له القدح المعلى والمكانة الاولى في نفوس قدماء المصريين الورعة واليه يرجع الفضل في كراهة الاجانب الغاصبين . وتوحيد القوى الوطنيه . التي بهاأمكنهم أن يطردوا الهكسوس ومن بعدهم الاشور بين ، ويشهد المؤرخ اليوناني هردت وقد زار مصر في عهد العجم أن هؤلاء المفاو بين (المصريين) كانوا يبغضون الفاصب و يحتقرونه بما كانوا يبدونه من مقاطعته وقطع كل صلة مع الغاصبين . فلا يجلسون معهم على مائدة ولاياً كاون معهم »

اذا تتبعنا سيرة الحياة المعنوية لروح الأسة المصرية في أطوارها نراها روحا اسلامية بحتة سواء في عهد الفراعنة أو غييره لأن روحها روح التوحيد وقد تأصل في قرارة نفسها بالرغم بما طرأ عليها من صروف الحدثان والمظاهر الكثيرة التي أولوها في كثير من الأحيان على غيير وجهها الصحيح . قال المؤرخ الشهير (شمبليون فيجياك) : « قد استنبطنا من جيع ماهو مدون على الآثار صحة ماقاله المؤرخ (جامبليك) وغيره

من أن المصريين كانوا أمة موحدة لاتعبد الا الله . ولاتشرك به شيئا . غير أنهم أظهروا صفاته العلية الى العيان مشخصة فى بعض المحسوسات . وأنهم لما غرقوا فى بحرالتوحيد . علموا أبدية الروح . وأيقنوا بالحساب والعقاب . ولاعبرة بماقاله بعض مؤرخى الأجانب الذين حضروا محافل المصريين الدينية وشاهدوا بها كثرة تماثيلهم الرمزية . وانهم لجهلهم الغتهم . و بحقيقة عباداتهم حلوا الأمور على ظاهرها . وحكموا عليهم بالكفر والالحاد مع انهم لم يفهموا منها المراد . فكأنهم دخلوا في قول الشاعر :

وكم من عالب قولا صحيحا \* وآفته مي الفهم السقيم

راجع كتاب الأثر الجايل لقدما وادى البيل لأحدبك نجيب ١٢٣ وقال العلامة مسبرو و من تأمل في الآثار الباقية الى الآن بالديار المصرية واللوحات الدينية المنقوشة بالهياكل وماعلى الورق البردى هالته كثرة هذه الآلمة المصورة عليها . حتى يظن أن مصركانت مسكونة بهؤلاء الآلمة . وان أهلها ماخلقوا الالعبادتها . وسبب ذلك أن المصريين كانوا أمة مخلصة في العبادة إما بالفطرة أو بالتلقين أو التعليم . فكانوا يرون الله في كل مكان . فهامت قلو بهم في محبته . وانجذبت أفدتهم اليه . واشتغلت أفكارهم به . ولازم لسانهم ذكره وشحنت كتبهم بمحاسن أفعاله . حتى صار أغلبها صحفا دينية »

كانوا يقولون انه واحد لاشريك له كامل فى ذاته وصفاته وأفعاله . موصوف بالعلم والفهم . لاتحيط به الظنون . منزه عن السكيف . قامم بالوحدانية فى ذاته . لاتغيره الأزمان . ثم عددوا صفاته العلمية وميزوها بالأسهاء واشتقوا منها نعوتا شخصوها فى المحسوسات . وكل شئ نافع ، وجيعها ترجع اليه . ولأجل التمييز جعلوا لسم تمثالا . فانتشرت هى وما اشتق منها حتى ملائت المدن والبلاد . »

ان الساعة التي تسرب فيها الالحاد والشرك الى العقيدة المصرية كان ذلك نذير زوال مجدمصر . اذاعر فنا أن تاريخ المصر يين ير بط عقيدتهم الدينية (قديما وحديثا) بالله عز وجل وآنه تعالى يجب أن يكون قصدهم متبعين أوامره منتهين عن نواهيه فالاسلام عندى هو الدستور الطبيعي الذي يوصلهم الى غاياتهم السامية قال تعالى ــ ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين ــ

الدين الاسلامي الحنيف لم يبخس الوطنية حقها . بل جعل حب الوطن من الاعمان . وان تحرير الأوطان لا الدأب على العمل المنتج « وقل اعماوا فسيرى الله عملكم ، وإن المحمر متوقف على بذل الجهد ـ وأن ليس للإنسان الاماسي \_ فلماذا إذا نحيد عن هذا الطريق المستقيم الذي يقودنا الى سعادة الدنيا بالعمل الصالح المنتج . وإلى سعادة الآخرة بمعرفة الله عز وجل ؟!

لفد أعلن دعاة السوء دعوة على غير وجهها الصحيح وأذاعوها من أن المصر بين هم فرعونيون غير عرب . وإن واجب المصر يين أن يشتغلوا بشئونهم دون سواهم ، اما أن يشتغل المصر بون بشئونهم (أولا) فهلذا مايقره عليهم الاسلام حسب قاعدة « ابدأ بنفسك ثم بمن تعول » واما أن ينعزلوا عن بقية الأمم الاسلامية المجاورة لهم فهلذا مبدأ لايتفق مع مصلحة المصريين ولاءع مبادئ الاسلام السليمة ، ونحن في عهد تحالف وانفاقات دولية أصبحت احدى وسائل القوة والمنعة ومن عاش منفردا في هذا الزمن عرض نفسه الى السلب والآبي

أن الدعوة القومية المصرية التي ألبسها دعاة النفريق ثوب الفرعونية ليخرجوها عن بقية الأمم الاسلامية العا أرادوا بها انتحار مصر الأدبي

أريد أن أهمس فى أذن هؤلاء النفر الناعر بالقومية الفرعونية . وأنا مصرى صميم مسلم موحد . اذا كان حقا ما تدّعون من الاعتزاز بالمصرية الفرعونية هل غاب عنكم أن رسول الله عليه يتصل بكم فى جدته العلم ما المسلم بنه أمّ السماعيل عليه السلام وهو أبو العرب المستعربة وان خاتم الرسل عليه السلام تزوّج

منكم مارية القبطية . فنحن نصل بالعرب بعلة الرحم والنسب فهم أقر باؤناوجيراننا وهم أولى الناس بمحبتنا وعطفنا ومساعدتنا . ان دعوة رسول الله محمد علي يجب أن لاتؤيد من ناحية المسامين المصريين فسب بل من ناحية المصريين كافة مسيحيين وغير مسيحيين أيضاحسب الأصول المتبعة فى الدفاع عن حق القرابة والخوار

يجب أن نفهم الحقيقة على وجهها الصحيح حتى لانضل الطريق السوى فنهلك . ان اللهجل شأنه هو الذى اختار رسوله الأمين محمدا علي البلغ دينه الى الناس كافة فالدين الاسلاى هو دين للجميع لادين عرب أو عجم وان من أكبر قواعده الديقراطية أنه لم يجعل الفضل للجنسية بل جعله للعمل الصالح المنتج فقال تعالى \_إن أكرمكم عند الله أتقاكم \_وقال عليه الصلاة والسلام و خير الناس أنفعهم للناس »

الاسلام هو الدستور البشرى السليم الذى يعطى كل ذى حق حقه ولايبخس الناس أشسياءهم . وان اشتغال المصريين بمسألتهم القومية والدفاع عن حريتهم واستقلاطم لا يمنعهم بأى حال من الأحوال من العطف على الأمم الاسلامية ومساعدتهم حسب ما في قدرتهم و \_ لا يكلف الله نفسا إلا وسعها \_

نحن نرتبط مع جيراننا من الأمم الاسلامية بروابط كثيرة منها رباط اللغة والدين . فيجب أن نحرص عليهما أشد الحرص ونعمل على تمكين هذه الروابط وتوثيق العلائق الاقتصادية والاجتماعية بيننا و بين الأمم الشرقية كافة والاسلامية منهاخاصة ونحن في عصر التحالف الذي لاتستطيع أمة أن تنفرد فيه بنفسها . فالممالك الكبيرة تتحالف بالرغم عمايملكه كل منها من وسائل القوة كمحالفة انجلترا لفرنسا مثلا وكذلك الممالك الصغيرة فقد قام التحالف الصغير يضم بولونيا ورومانيا وتشكو سلوفاكيا و بعض بالادالباقان وقامت تركيا تتحالف مجاراتها المجم وروسيا

ان مصر من العالم الاسلاى القلب النابض والرأس المفكر وفلسطين وسوريا والعراق و بلاد العرب والعجم والمختم والهند والصين الساعد الأيمن وطرابلس وتونس والجزائر ومما كش وما اليها الساعد الأيسر فيجب أن لايشغل مصر حالها عن أحوال جيرانها فانهم حصونها الطبيعية المكينة وان كل عدوان على أى بلد إسلاى نعتبره معشر المصربين عدوانا علينا في الصميم

بجب أن نحــذر سياســة الغاصبين المستعمرين وهي سياسة النمزيق والتفريق وقيام الحوائل الجنسية والقومية بين المسلمين والشرقيين ليشتغل كلمنهم بنفسه فيدوم لهم إذلالهم وخضوعهم

أن عمل كل أمة شرقية كانت أواسلامية لرد حريتها واستقلالها لا يمنعها بأى حال من الاشتراك مع جاراتها المظلومة في رفع الصوت عاليا بالاحتجاج و بذل ما يمكن بذله لمعونها الأدبية والمادية لرفع ما حاق بها « والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه » و \_ إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون \_ انتهى كلامه والى هناتم الكلام على الفصل الثاث في محاجة مؤمن آل فوعون لقومه وجواهره الثلاث والحدالله رب العالمين

 $\diamond$ 

وقبل الشروع في الفصل الرابع الآتي قريبا نذكر مافتح الله به عند طبع هذه الآيات وهاهوذا : ﴿ نور العلم في صلاة الوتر بعد صلاة العشاء ﴾

( فى قوله تعالى \_فاصبر إنُ وعد الله حق واستغفرلذنبك وسبح بحمد ر بك بالعشى والابكار \_ ) ( كت ليلة السبت ٨ نوفير سنة ١٩٣٠ )

بينها أنا أصلى فى هذه الليلة صلاة الوترفى الساعة الثانية بعدنصف الليل وأنا أقول فى الركوع وسبحان ربى العظيم، وأكررها من ثلاث الى إحدى عشرة خطولى أن هذه السورة التى تطبع الآن مبدوءة بغفران الذنوب وقبول التوبة. ثم ذكر فيها أن حلة العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم و يستغفرون لمن فى

الأرض. وأنبع ذلك بأحوال الكافرين وعذابهم ، وضرب مثلا لذلك بكفر بنى اسرائيل ، وأتبعه بذكر مؤمن آل فرعون . ثم لخص الموضوع كله بأن موسى أوتى الهدى والذكرى ، وأتبع ذلك بأمر نبينا والمنطقة بالصبر والاستغفار والتسبيح والتحميد وهذا التحميد والاستغفارهي التي صدرت من عاملي العوش ومن حوله فيما تقدّم ، فني أول السورة أن تغزيل الكتاب من الله وانه غافر الذنب وقابل التوب واذا استغفر الملائكة فانما يستغفرون للؤمنين لا لأنفسهم لأنهم ليسوا في أجسام مادية كأجسامنا حتى يستغفروا لذنوبهم بل استغفارهم لأجل أهل الأرض ، ورسول الله والتها من أن يستغفر اذنبه هو أولا ، ولاجرم أن الله قابل التوب كما هومذ كور أول السورة ، ومتى خلصت نفس الانسان من الذنب سبح ربه وحده ، ولاجرم أن التسبيح والتحميد هما ملخص الحكمة المخبوءة في هذه الدنيا وفي الآخرة

يا ألله: عبت اصلانا كيف أمر نابالنسبيح وأمر نابالتحميد. نكر رهما صباحا ومساء. نقول و سبحان ربى العظيم ، في الركوع . ونقول و سبحان ربى الأعلى ، في السجود . ونسمعك تقول لنبينا عربي العظيم - ونسمعك تقول - سبح اسم ربك العظيم - ونسمعك تقول - سبح اسم ربك الأعلى - ونسمعه عيالية يقول « اجعلوا هذه في ركوعكم واجعلوا هذه في سجودكم ، فعلناهما ربك الأعلى - ونسمعه عيالية يقول « اجعلوا هذه في ركوعكم واجعلوا هذه في سجودكم ، فعلناهما كما أمن ونسبح كما أمرنا ونستغفر كايستغفر نبينا عيالية والخلف يتبعون السلف في هذه الثلاثة مم اننا نعا أن نبينا عيالية معصوم من الذبوب في يستغفر لدنبه ا والملائكة لما كانوا في عالم لامادة فيه كان استغفارهم لمنافع غيرهم شفقة على الذين آمنوا . لكن الرسول عيالية استغفر لذنبه هونفسه فأين هذا الذنب وهومعسوم ؟ وهو كما استغفر لذنبه استغفر لمؤمنين كما تفعل الملائكة فهو ذواستغفار ين استغفار المنبي والمؤمنين والمؤمنات - . هذا ماخطرلي في الصلاة ( الجواب ) واقد فتح الله عز وجل وقي تسبيحه . وفي حده . فأقول :

اعلم أن الذب على قسمين: ذب هومصدر وذب هوفعل ، وبيانه أن هذه الطبيعة البشرية الممترجة بالمواد الأرضية والمائية والحواثية معدة للذبوب ولاذبوب إلاماكان من الانحراف عن الاعتدال في حال من أحوال النفس والذب لايصدر إلاعن هيئة في النفس تكون نتيجتها المخالفات والشرور. فهذه الحيثة التي في النفس والصفة القائمة بها والميل الذي اتصفت به هوالمصدر، وأما الفعل فهوما يكون من آحاد الذبوب ﴿ مثال ذلك ﴾ صي عاش بين قوم لصوص فاكتسبت نفسه تلك الصفة وأشرب حبها . فهذه الصفة هي المصدر الذي عنه تصدر أفعال اللصوصية . فاذا لم تكن الصفة في النفس فلن يكون الفعل . فكل سرقة بالفعل من ذنبا على العبد ولكن لولا ذلك المصدر وهي الصفة القائمة بالنفس بسبب المعاينة واستحسان هذا الفعل من الأهل والأقارب ماصدر ذلك الفعل . هذا معني المصدر ومعني الفعل . والاستغفار من الذب يتبادر إلى الذهن أو المنافق الشهوية والفضية كشرب الخرواقة على المنافقة الشبوية والفضية كشرب الخراء والظلم مثلا مع بقاء الصفة في النفس في فعل شيأ عظما ولوانه طاب من الله أن يزيل ذلك الميل من قلبه لكان خيرا له واستغفار النبي عبد النفس في فعل شيأ عظما ولوانه طاب من الله أن يزيل ذلك الميل من المنب باسم المسبب خيرا له واستغفار النبي عبد المنافقة المسبب على عنم الصفة التي هي وهذا في علم المعاني عبد المحاني عنبا هكذا يقال استغفرت من ذني أي طلبت من الله أن يدم لى عدم الصفة التي هي مصرت خرا أي عنبا هكذا يقال استغفرت من ذني أي طلبت من الله أن يدم لى عدم الصفة التي هي مصرت خرا أي عنبا هكذا يقال استغفرت من ذني أي طلبت من الله أن يدم لى عدم الصفة التي هي مصرت خرا أي عنبا هكذا يقال استغفرت من ذني أي طلبت من الله أن يدم لى عدم الصفة التي هي مصرت خرا أي قول في الصلاة \_ اهدنا المراط المستقيم \_ أي أدم هدايقنا . إذن قد حلت مشكاة مصدر للذبوب كان تقول في الصلاة \_ اهدنا المراط المستقيم \_ أي أدم هدايقنا . إذن قد حلت مشكاة مصدر للذبوب كان مداله المستعرب المراط المستقيم \_ أي أدم هدايقنا . إذن قد حلت مشكاة

\_ واستغفر لذنبك \_ وحلت مشكلة \_ إنا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفرلك الله ما تقدّم من ذنبك وما تأخر \_ ومعنى هذا ليديم لك ذلك الغفران . وقوله \_ ماتقدم من ذنبك وما تأخر \_ معناه أن لا يكون هناك مصدر لذنب أصلا. فهذه الجلة ترجع الى عدم تلك الصفة التي يصدرعنها الذنب. ويقول الله تعالى \_ إنا فتحنا لك فتحا مبيناً ورتب على هذا الفتح المغفرة أي زوال ذلك المصدر أي الميل والصفة التي بسببها تكون آحاد الذنوب أى رتب على الفتح دوام تلك الطهارة التي عبر عنها فى بعض الروايات بأن صدره شق" وأخرج منه حظ الشيطان. فهذا هو المصدر الذي تنشأ منه الذلوب. ولاجرم أن من صفت نفسه هذا الصفاء تكون نفسه على تمام الاستعداد للعرفة والعلم والوقوف على الحقائق. ومن نتائج العلم العمل. ومن نتائج الأعمال فتوح البلدان لينتشر الاسلام . وكما أن للذنب مصدرا هوالمقصود من الاستغفار هكذا لغتوج البلدان ونشرالاسلام في الكرة الأرضية مصدر هوامتلاء النفس بالحكمة والعلم إذ القلب المقفل لاسلطان له على قلب الغافل فاذا عمر القلب بالعلم كان له تأثير على الجاهلين فيتعلمون ويعملون . إذن لافتح للبلدان إلابعد فتح القلوب ولا انتشارللاسلام إلا بعد أن كان الداعىلذلك الانتشارمهمورا قلبه بالعلم الذى به يؤثر على سامعيه ولوكان علمه كعلم الفلاسفة أوعلم العلماء لـكان مثلهم فتـكمون آثاره محدودة كاكثارهم . إذن هناك فتوح أعلى وأن نفسه تستمدّ من العوالم القــدسية وتشاهــد الملك والملائــكة وهو لايعطينا إلا مايناسبنا . ولولا آنه يحس في نفسه بالمشاهدة والقرب لذلك المقام الأقدس ما أطاعته هذه الأمم في حياته و بعد موته ، إذن الغفران يرجع لمصمر الذنب والفتح يرجع لمصدره وهي علق نفسه وكالله والفتوح العلمي . وكما يلزم من انعدام مصدر الذنب ودوام ذلك الانعدام من النفس انعدام نفس الذنب هَكُذا يلزم من الفتوح بالمشاهدة والقرب بالعاوم والمعارف المستمد من ذلك الجناب القدسي ظهور الآثار في المؤمنين بفتح البلدان وانتشارالاسلام ، وكماكان الاستغفارموجها الى مصدر الذنب فيدوم عدمه هكذا الفتوح راجع لى مصدر فتوح البلدان وهو فتوح العادم ويازم من ذلك فتوح البلدان الذي هو إحدى نتائج الفتح العلمي ، واذا روى البخاري انه صلى الله عليــه وسلم قرأ \_ إنا فتحنا لك فتحا مبينا \_ لما دخل مكة وقد ظهرت عليه هيئة السرور فليس ذلك لهــذه الظواهر وحدها . كلا . بل ذلك لمصدرها وهو الفتح الحقيقي لنفسه عَمَالِللهِ بالعاوم والمعارف وفرحه بربه ، ألاترى انه عَلَيْنَهُ قال : وإن أخوف ما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زينة الدنيا الخ » والحديث مذكور في أوّل ﴿ سورة الأنفال ﴾ وقد ظهرت أسرارهذا الحديث بذل الأمم العربية التي فتحت تلك البلاد وظهرت آثار خوفه ﷺ على أمته فعلا في زماننا وقبله . إذن فتوح البلدان وان كان لانتشارالاسلام فيه الخير والشرّ ، فالخير للصحابة والتابعين ومن نحا نحوهم لما عمروا أرض الله ، والشرّ لمن بعدهم وقد لحقنا نحن وأصبحنا اليوم تحت ضغط أمم أورو با لأنا لم نقم بحق الفتح . إذن فتح البلدان فيه الخير وفيه الشرّ كماأخبر مَتَوَالِنَهُ وظهرت آثاره فينا . إذن مصدر الفتح هوالذي فرح به رسول الله عَيَالِنَهُ وأخذ يقرأ سورة الفتح عَنْدَ السَكْعِبَةُ يَوْمُ الفَتْحُ وَكَانَ قَلْبُهُ مَفْعُمَا بِالسَرُورُ لَذَلِكُ ، وَكَيْفُ يَفْرِحُ بَفْتُحَ البَلْدَانَ الظَّاهِرَى وَهُو يَظْهُرُ خوفه علينا من ذلك الفتوح ويقول ان أكثر خوف علينا من ذلك كما في الحديث الصحيح. إذن الفتح راجع لانكشاف الحقائق العامية التي لايخاف من زوالها وهي السعادة التي لانهاية لها إذ لاسعادة لهذا الانسان كله إلا بالاطلاع على الحقائق ، وكل مايصيبنا في الحياة قصد به أن يكون مهمازا نساق به الى العلم وهوتمام النعمة وهوالنصر العزيز

إنّ ترتب الهداية على كمال العلم والوقوف على الحقائق أفرب من ترتبها على فتح البلاد لأن الهداية ألصق بالعلم وأيضا قد شرح الله صدره على التنافية ووضع وزره عنه ، ورفع ذكره ، وهو لا يزال في مكة قبل فتح مكة وقبل صلح الحديبية وهو مهدى الى الصراط المستقيم قبل ذلك فكيف يترتب عليه الهداية 1 إن الفتوح فتوح

العلر وبالعلم جع القوم وبالعلم فازوا

وهذا له نظير في لفظ الغنى ، فلفظ الغنى يكتنى هذا النوع الانسانى منه بظاهره وهو كثرة المال ، والنوع الانسانى أكثره مخطئ فى ذلك لأنه ظن أن امتلاء خزائنه بالمال سعادة له وهو وهم باطل إذ لاسعادة إلا بغنى النفس ، وكلما أوغل الانسان فى حوز المال توغلت نفسه فى الطمع والحرص فيزيد ذلة ومهانة . فالغنى المقيق النفسى هو السعادة كالفتح الحقيق والغفران الحقيق . وكما أنه لايلزم من غفران آحاد الذنوب زوال مصدرها الذى شرحناه هكذا لايلزم من فتوح البلدان المعروف بين الأمم الفتوح العلمى بدليمل أن القواد الحربيين يفتحون المدن وهم لايعلمون إلا فن الحرب . وكما أنه يلزم من غفران مصدر الذنوب المتقدم ذكره عدم نفس الذنوب بتاتا هكذا يلزم من الفتح العلمى المذكور الفتح الاسلامى المبلاد فى الأرض

هذه مبادئ السر في هذه الآية \_ واستغفر لذنبك \_ وآية \_ إنا فتحنا لك فتحا مبينا \_ الخ والفتح بالمشاهدة بترتب عليه دوام زوال مصدر الذنوب ودوام النصر وتمام النعمة

هذا مافتح الله به في هذا المقام وتم ّ الكلام عليه كـتابة حوالى الساعة الثالثة بعد نصف الليل. وهــذا هو المنهج الأوّل في الاستغفار

﴿ المنهج الثاني والثالث في التسبيح والتحميد ﴾

لقدة تدمت لك أن الذي حُفزنى آلى كتابة هذا الموضوع هوانى فى الركوع كنت أقول وسبحان ربى العظيم، وهناك خطرت لى هذه الخواطر، ولما رفعت رأسى من الركوع قلت وسمع الله لمن حده ربنا لك الحد مل السموات ومل الأرض ومل مابينهما ومل ماشئت من شئ بعد، أهل الثناء والمجد أحق ماقال العبد، كانا لك عبد، لا مانع لما أعطيت، ولا معطى لما منعت، ولا راد لما قضيت، ولا ينفع ذا الجد منك الحدي

فا أتمت ذلك الثناء حتى جال فكرى في هذه المعانى وأخذت أقول: «ياسبحان الله: نحن نسبح في الركوع وفي السجود وعقب الصاوات والنبي عليه التسبيح ترانا نذكر السموات والأرض وما بينهما وما وراءها. إذن الأمم عظيم. إذن هذه الصلاة ايست النسبيح ترانا نذكر السموات والأرض وما بينهما وما وراءها. إذن الأمم عظيم. إذن هذه الصلاة ايست ألفاظا فسب. كلا. انها متن وشرحه هذه الدنيا كلها. نحن نسبح ونحن نحمد ونستغفر. أما الاستغفار ففتح باب لصفاء القلوب إذ العلم لا يجتمع مع الظلمة في القلب. فيق التسبيح والتحميد ولقد كررت معناهما في كل مناسبة في كل مقام بحسبه. وان يهني ما أقوله في مقام عما أقوله في مقام آخر في معناهما إذ العلم أشبه بأنواع الزرع وأنواع الطعام. ولاجرم أن اختلاف المزارع والطعوم لمقاصد وفوائد لاحصر لها. فههنا أقول : أكابر المسبحين هم الذين يقفون على حقائق هذه الدنيا. واذا درسوا نفس هذا التفسير حصلت أقول : أكابر المسبحين هم الذين يعرفوا أن شرور هذه الدنيا ونكبات الدهر ومصائب الموت والفقر والذل طم ملكة بها يقتدرون على أن يعرفوا أن شرور هذه الدنيا ونكبات الدهر ومصائب الموت والفقر والذل طم ملكة بها يقتدرون على أن يعرفوا أن شرور هذه الدنيا والحبر العام موجه لخبر الأفراد. وأكثر العقول الانسانية لن تقدر على تسور ذلك ولكن هذه هي الحقيقة التي لايشك فيها المفكرون

إن السعادة الحقيقية فى الحب. ولاسعادة فى الحب إلا اذا توجه لموجود لا يموت وهو جيل وحكيم وله صفات بديعة. وكل ماينسب له من الاهلاك والتدمير يحدث فى القلوب خوفا لا حبا. فأكثر أهل الأرض وقفوا عند درجة الخوف من البطش لا الخوف من انقطاع الحب. والتسبيح الحقيقي به نقف على حقيقة هذه الشرور ومتى أدركنا سرها (وأن جهلنا هوالذى أفهمنا أن ذلك كله موجه لإذلالنا وتفريق شملنا واهانتنا وتفريق جماعتنا) وعرفنا الحقيقة. هنالك تكون السعادة لأن تلك الذات المقدسة كل أعمالها رحة موجهة لنا. وهذه الرحة لاتكمل ولاتم إلابهذه الشرور والايمان بهذه الأشياء حسن ولكنه لايملاً

القلب

القلب سعادة كما يملؤها الوقوف على الجفائق. وهيهات هيهات أن يقف الانسان على هذه الحقيقة أو يكون له بها يقين إلا بأن يجعل حياته وقفا على درس سائر العلوم الطبيعية والرياضية والفلكية وغيرها (وهى التى كان يظنها جهلة المتأخرين من المسلمين كفرا) اذا أمكنه ذلك ويساعدالعقل على الفهم الصلوات والنسبيعات فانها لها آثار فى القلوب. وهنالك يفهم المسلمون ما يتولونه فى الرفع والاعتدال كاقدمته «لامانع لما أعطيت ولا معطى لما منعت. ولا راد لما قضيت. ولا ينفع ذا الجد منك الجد، ويفهمون أيضا لماذا كان رسول الله على أن يؤمن بائلة وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشرة من الله وسمر التسييح فيم أن هذا الشر الذى هو من الله انما هو خير فى الحقيقة. وهناك هناك يحل الحب الحقيق من العبد لله ومعه السعادة الحقيقية . وهدذا يفهمنا معنى قوله تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات \_

هذا هوالفرق بين العالم والجاهل . الجاهل أم أن يؤمن بأن الخير والشر من الله ووقف عند درجة الخوف من الله وعند درجة القسيح اللفظى واعظام الله تعالى إعظاما مصحو با بالخوف . والعارف هوالذى يعرف بعقله أن هذا الشر موجه للخير وأن هذا الشر مكمل لذلك الخير والخير بدونه ناقص . فهنالك يحب ربه حبا لاحدله و يسعد سعادة لاحد ها لاسيا اذا أمده الله بعلوم وحكم وأفاض عليه . فهذا هوالنسبيح . أما التحميد فهومعرفة جيع العلوم المذكورة من حيث جمالها وكالهما وحكمها . وهدذا هو السرق ف ذكر التسبيح غالبا مع الحد لأنهما في الحقيقة بينهما صلة وهما يرجعان للعلوم . هذا مافتح الله به كتبته عقب ورود هذا الخاطر بعد ما انتهيت من نفس الصلاة والحد للة رب العالمين .

﴿ الفصل الرابع في محاجة الضعفاء والمستكبرين إذ يتحاجون في النار ونتيجة المحاجة أن الجيع في النار ﴾

إن هذه المحاجة قد ذكرت بعد نصائح المؤمن من آلُّ فرعون لهـم من باب ذكر السبب بعد المسبب فان آل فرعون قوم مقلدون للرؤساء والمقلَّد للرؤساء بلاعقل هالك . إذَن هـذا من أسرارالقرآن فانه بعد أن ذكر آل فرعون (وقد نبين في ناريخهم الذي ذكرناه أن عقولهم إذ ذاك قد أخذت تنحط حتى عبدوا الحيوانات ، وقد ظهر ذلك ظهورا وانحا في آثارهم) أخذ يذكر المحاجة بين الضعفاء والمستكبرين في النار والمقصودمن هذا أن الله كأنه يقول: « أما لم أذ كرمؤمن آل فرعون ومحاجته مع قومه عناية بالتاريخ كلا. وأنما ذكرتها أشبه بمثال للقاعدة المذكورة بعد ، والقاعدة المذكورة بعد أن وقوف العقول هوالبلاء الأكبر. وليس الاتكال على الرؤساء بنافع المرؤسين فان العقول عنـــد الجيع ، وما انــكال المرؤسين على ا الرؤساء إلا كالاغترار بالمسيح الدجال ، المسيح الدجال يوهم الناس فيتبعونه والرؤساء كذلك . إذن ماسيأتى في الفصل الخامس متمم لما في هذا الفصل وعلى هذا تكون الفصول الثلاثة متعلة كل فصل مُكمل للآخر فضلال المصريين سببه الاغترار بالرؤساء إوالمرؤسون لاينفعهم الاحتجاج بالرؤساء .هما أوهموهم ، وأذا كان إيهام المسيح الدجال لأتباعه واضلال عقولهم واظهارالامورااججيبة لايخلي أتباعه من العقاب على أنباعه لما لهم من المقول التي تركوها والمواهب التي أباءوها فكيف يفلت الضيعفاء من العقاب إذا أتبعوا رؤساءهم الذَّين لايبلغون في المكر والخديعة عشرمعشارالمسيح الدجال! \_ لكل ضعف واكمن لاتعامون \_ وهذه الحجبج القرآنية دامغة وانحجة وآيات ساطعات قد ظهرت في هــذا التنسير ليعلم المسلمون قاطبة في أنحاء الــكرة الأرضية أن دين الاسلام قد أحاطت به تقاليد كاذبة وضلالات خاطئة ومن قرأ كمتاب و الفرق بين الفرق ، وعرف مافيه من الفرق التي تبلغ نحو نيف وسبعين فرقة ودرسها درسا جيدا واطلع على بعض تلك الفرق الباقية الآن أدرك يقينا أن كنيرًا من تلك الآراء قد ألصقت بالدين لغرض واحمد وهوالجاء والثروة والملك

والرئاسة وحوزالمال والتعالى والعزة والبطش

إن هذا الكتاب ألفته للسلمين عامّة ، واست أريد أن أوضح أكثر من هذا ، وليس عندى لهذا الداء لجيع الأمم الاسلامية إلا دواء واحد وهودراسة جيع العلوم وتعميم التعليم ﴿ الآراء الحديثة وآيات القرآن ﴾

انظرالى ما تقدّم فى قوله تعالى \_ قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون \_ واقرأ مانقلته عن العلامة (كانت الألمانى) فانظركيف يقول: ﴿ إِن البصيرة متوقفة على التعليم والنعليم متوقف على البصيرة وهذا دور والدور محال ، ثم أجاب عن هذا الاشكال بما ملخصه أن كل جيل من أجيال الأمة يجد فيا ورئه عن أسلافه ويزيد عليه و يسلمه لمن بعده جيلا فجيلا حتى يصل الانسان الى السعادة »

ومما قاله أيضا: « إن المعلم اذا اتبع طريقة من قبله بلا تعقل فانه ينقص عنه وهكذا جيل ينقص عما قبله حتى تنزل الأمم الى أسفل سافلين »

وملخص آراء الرجل أن العالم لا يؤخذ إلامع أدلته على شريطة أن يعرف الانسان أصول الأشياء فيزيد شيأ ويرتق الخلف عن السلف من حسن التصرّف. أما اذا لم يكن هناك إلا التقليد المحض رجعت الأمة القهقرى، وهل في هذه الآيات إلا هذا ؟

هذا ملخص هذه الآيات ، ومن اطلع على الشبان المسلمين فى المعاهد الدينية يجد انهم يلقنون فى صغرهم أن عقولنا أضعف وهممنا أقل وكل جيل يأخذ عمن قبله ويكون أقل منه حتى ان أتباع الامام الشافعى فى زماننا ينظرون الى الرملى وابن حجر بعين العظمة ولايقدرون أن يفكروا فى البويطى من أصحاب الشافعى فكيف اذن بالشافعى رضى الله عنه وأبى حنيفة . أما القرآن وأما الحديث وأما أحوال النبى ويتياني فهذه كاها ينظر اليها نظرا ناريخيا لاغير أوتبركيا غالبا وهذا هوالرجوع القيقرى

فليقرأ المسامون جميع العاوم الطبيعية والرياضية وغيرها لتقسع عقوهم ويدرسوا تاريخ كل علم ليعرفوا أصولها ، مم ليكن في كل قطر جماعة من هذه الطبقة الممتازة ، ولتسكن نتائج آرائهم موازية في مجلس عام مع آراء المصطفين من الجماعات المختلفة ، وليكن لهم مجلس عام في مكة أوفى غميرها ، ثم ليقر رمايجب من الاصول المرعية للسامين ، ولا يصح أن يتولى زعامة المسامين أناس لم يدرسوا تلك العاوم ، فواللة أنهم ليسوا أهلا لادارة شؤنها سواء أكانوا ماوكا أم أمراء أم علماء . همذا هو المناسب لهذا الزمان . ولقد كتبت نظير هذا في مواضع كشرة من هذا التفسير

هذا هو الذي فهمته أيها الذكل من هذه الآيات. فقال: لقد أجدت صنعا وأحسنت وأفدت فلله الجد والمنة ، واكن لايزال بعض الاشكال قائما بل لا يزال بحاله. فقلت ولماذا ؟ قال: إن الرحة تقضى أن لا يكون شئ من هذا وتكون الحياة سعادة. فقلت: هذا السؤال مكر رفي هذا المقام وفي غيره وكم أجبت عنه فقال نعم ولكني أريد زيادة الايضاح. فقلت: ماذا أوضح بعد ما ذكرت لك في أول هذا المقام من مثال الماء والأرض والحرارة فيهما وانها في أحدهما أبطأ من الآخر، وابطاء تساعدها على مقدار إبطاء قبولها فهكذا الأمم اذا تدهورت بسبب الرؤساء أوشيوخ الدين أوشيوخ السوفية أوالجهلاء الذين هم غير كاملين أو المستعمرين الذين يدخلون البلاد فيجعلوا الشعب أشبه بالحيوان يسخرونه

كل هذا لم يخرج عن كونه تأخيرا للرقى ، وهل هذا التأخير إلانفس إبطاء قبول الرقى ، وهذا الابطاء يجعل الرقى أدوم . إذن الدجالون والمستعمرون والشيوخ الجاهلون كل هؤلاء جعلوا فى الأرض امتحانا لعقول الأم يؤخرون رقيهم ، فاذا استيقظوا بأمثال مانكتبه فى هذا التفسير و بالآلام والاذلال فانهم يجدون فى تثبيت مدنيتهم تثبيتا أنم . أما اذا شربوا العلم شربا بدون آلام ولاتأخير فقلما بدوم فى أجيالهم ، واعل الم

قدماً المصريين لم يدم ملكهم خمنة آلاف سنة إلا بعد أن قاسوا حروبا واذلالا آمادا طويلة

فيُل الأم التي يصيبها الذل بالاستعمار وبالشيوخ الجاهلين كمثل الماء فيما تقدّم وما أحسن ضرب المثل بالماء فقد جعل مثلا للعلم في آيات القرآن وعلماء الطبيعة جعلوه مبدأ لارتفاع سطح الأرض لأن سطحه منتظم وجعلوه مقياسا يقاس به الوزن النوعي للجوامد وللغازات بحيث يكون الحجم الذي مثل حجم الماء من الزئبق يساوى وزن الماء سهم مرة وهم من عشرة ، ومن الذهب مرة وثلاثة أعشار المرة ومن الأثير الكبريتي سبعة أعشاره لاغير إذن هذا أخف من الماء والهواء أخف من الماء بكون أخف منه بهذا المقدار

أقول: فاذا كان الماء قد جعل مقياسا في علم الطبيعة لوزن كل شئ وزنا نوعيا اذا كان على درجة ع فوق الصفر من سنتجراد وكانت هذه المعادن وغيرها على درجة الصفر منه ، فهو إذن معيار عظيم هكذاهنا هو خير معيار نجيب به عن ظواهر المظالم والجهالات فنقول الها لم تفعل شيأ أكثر من تأخير الرقى للأمم وهذا التأخير لأجل الشوق لذلك الرقى والشوق مثبت له . وهذا هو قوله تعالى \_ فعسى أن تكرهوا شيأ وهو خير لكي \_

هـذه هى الحكمة الإلهية فى تحمل الضغط والاذلال. وعلى المفكرين فى الأمم أن يحملوها على دفع هذه المظالم ورفع هذه الأثقال عنهم والله من ورائهم محيط. قال: لقد انشرح صدرى بهذا المقال. فلنبدأ بالكلام على الفصل الخامس

﴿ الفصل الخامس في المسيح الدجال ﴾

فقلت : لقد ذكرت المسيح الدجال غير مرة في هذا التفسير . وكلما أحاول أن أقوله قدمن نظيره . فقال : ولكني الآن أريد أن تشرحه شرحا عاما لتشرح صدري وصدور القرَّاء ، فأنا أريد أن أعرف كيف يقول وَ اللَّهُ فَي حَدَيْثُ أَبِي دَاوَدُ وَالتَّرَمَذِي أَنَ الْأَبْدِياءَ أَنْذَرُوا قَوْمَهُمْ بَهُ ، وأن نوحا أنذر قومه به ، وكيف نستعيذ بالله منه في كل صلاة ، وكيف يستعيذ رسول الله ﷺ منه في صلاته ولم يظهر في زمانه ، إذن الأنبياء يستعيذون بالله ونحن والصحابة والرسول ﷺ منَّ شئ لم يحصل وهذا محال ! فقلت : إن الحيرة في هذا إنما تأتى لمن بجهلون علوم اللغة العربية ، فالعامّة يجهلون البلاغة في كلام العرب ولكن الأدباء وهـم قوم أعطوا حظا من علم اللغة هم الذين يفهمون أمثال هذا المقام . إن القرآن في أعلى طبقات البلاغة وللبلاغة علم فاذا جعلنا تفسير القرآن على يد طائفة تجهل هذه العلوم حصلت لهم الحيرة . أما نحن فلاحيرة عندنا . إن في علم البيان (وهوأحد علوم البلاغة الثلاثة) التشبيه والمجاز والكناية . والكناية باجماع العلماء أبلغ من الحقيقة وأى كلام أحق بالبلاغة من القرآن . قال : هذا حسن . فقلت : وما الكناية إلا لفظ له معنى ولكن ليس المقصود هذا المعنى بل المقصود الحقيقي معنى آخر مع ان المعنى الأوّل لايزال بحاله ويراد أيضا من اللفظ. فاذا قال رجل للأخر « إن كابك جبان ، وكان القائل بليغا فان السامع اذا كان بليغا أيضا يفهم منه أن هــذه الجلة معناها انه كريم لأن جبن الكاب انحاجاء من كثرة الأضياف فانهم لكثرتهم لم يتحمل الكاب كثرة النباح عليهم. فهذا الممدوح من جهة كريم وهوالمقصود. ومن جهة أخرى يسح أن يكون له كاب وذلك الكاُّب جبان فعلا. فهذه هي الكناية. فالمقصود فيها المعنى الذي كني باللفظ عنه. فههنا نقول: هذا المسيح الدجال الذي يظهر الحجائب وناره جنة وجنته نار و بقتله المسيح ابن مرج له معنيان كمسألة جبان الـكلب. والمعنى المشاراليه هوالمقصود والمعنى الأصلى جائز لامانع منه

هذا هوالذي يقتضيه علم البلاغة . واذا لم نستعمل هذا العلم فيما خلق له وهوفه الدين أفاقتصر في استعماله على أشعار العرب ونحوها . فقال : ولكن لابد للقرينة من كناية فيا هي القرينة هنا ؟ قلت : هنا قرائن

لا قرينة واحدة بل قرائن بجب علينا أن ندرسها . فقال : وماهى ؟ قلت : كيف نستعيد من فتنة المسيح ولا فتنة له الآن ! وهل يستعيد رسول الله على الله من عن لا وجود له ؟ وهدل يندرالا نبياء أقوامهم بما لا وجود له ؟ فقال : إذن المستعارمنه كل من كان ظاهره الصلاح و باطنه الخداع والظلم والجور . فقلت : نعر وذلك يشمل السجال الحقيق منى ظهر و يشمل كل دجال من المستعمر بن للبلاد ومن الشيوخ الجاهلين في الاسلام وغير الاسلام فيكل هؤلاء دجالون لأن أحدهم يظهر العلم وليس بعالم و يظهر الزهد وليس بزاهد . والأمم المستعمرة تجعل أنفسها داخلة لاصلاح البلاد اذا هي تمنع العلم عنهم

كل هؤلاء استعاد النبي عَلَيْنَةُ منهم ونستعيذ يحن . فهم في ظواهرهم أشبه بالمسيح ابن مريم يريدون السلام العام وفي الحقيقة لاير يدون إلانسخير غيرهم لهم. ولقد ابتليت أمتنا بقوم من هؤلاء. فكثير من القائمين بالملك في الأزمان القديمة كانوا لابر يدون إلا العلوّعلى الناس لا انهم بريدون الخير للرُّمة . فعم الصحابة رضوان الله عليهم كان لهم اجتهاد ولكن الأمم المتأخرة كثر فيهم طلاب اللك والرئاسة . وأنت ترى آثارذلك الدجل في الجهلة من الشيوخ الذين يحملون الأعلام ويدقون الطبول . كل ذلك آثار من آثار أسلافهم الذين كانوا يفعلون ذلك لأجل الملك . ولقد أحسن صنعا مصطفى كمال باشا في تركيا إذ أخرجهم فقاموا بأعمال تنفع الأمة ولم يبقوا عالة عليها كما هو حاصل في بلاد الهند. وقد تقدّم مقال مطوّل شارح للا واياء الهنود في ﴿ سُورة الأحزاب ﴾ عند آية \_ يا أبها النبي إنا أرسلناك شاهدا \_ الخ ذكرته هناك ليعلم المسلمون أن هذه الطوائف التي جعلت الدين مصيدة سبقنا بها البراهمة فاقرأه هناك ، ومستحيل أن ترتق الشعوب الاسلامية إلابالاطلاع الواسع حتى يزيحوا هذه الأوهام، ولم نر أمة من أمم الفرنجة دخلت بلادا اسلامية كبلاد السودان أوبلاد شمال آفريقيا إلا اتخذت هذه الطوائف أعوانا لهما . لمأذا هذا ؟ لأنهم اخوان شركاء في الصيد . فالمستعمرون من أورو با كالآساد وكالنور وهؤلاء الشيوخ كالذباب وكالحدآت فانها تأكل فضلات أولئك المستعمرين. ولقد أخبرت منذ أيام أن رئيس طائفة كبيرة من الصوفية ببلاد المغرب قد تزوّج امرأة فرنسية . إن فرانسا تعرف كيف تؤكل الكتف. إن أوروبا ( كمايقول غائدي مصلح الحند) أشد خطرا من الشيطان وما أكذب الشيطان اذا نشر شرّه وهو يذكر الله ﴿ و بعبارة أخرى نقول ﴾ إن الأحاديث الواردة في اله جال يراد منها ما هو حاصل الآن فعلا في بلاد الاسلام ، حتى يقول المسلم و اللهم إلى أعوذ بك من عذاب القبر ، ومن عذاب النار ، ومن فتنة الحيا والممات، ومن فتنة المسيح الدجال، فهذه الفتن كالها حاصلة والمظهرون الصدق والاخلاص في العالم وهم كاذبون كمثير أفرادا وأمما . فهؤلاء النيوخ يقولون للناس و واظبوا على الأوراد صباحا ومساء فقط» ولكن لايحببونهم في العلم لأن أكثرهم جهلاء والمتعلمون منهم كالمتعلمين من أهل أوروبا يقولون و اذا تعاموا تعالوا علينا ، وهذا المقام تقدّم شرحه في مواضع كثيرة من هذا التفسير مثل ما جاء في سورة الكهف عند آية \_ وماكنت متخذ المضلين عضدا \_ وفي سورة ابراهيم في آخرها ، وفي سورة سبأ عند آية محاجة الضعفاء والذين استكبروا مثل ماهنا وهكذا . فقال : لقد أنشرح صدرى لهذا الجواب ، ولكن بق أمر واحد وهو: ﴿ كَيْفَ يَقُولُ ابن عَبَاسُ انَ البهود يَتَخَيَّاوَنَ مُلْكُمْ يَكُونَ هُمْ عَلَى يَدِيهِ ﴾ فهل هذا له أثر . فقلت : إن أمر اليهود لايخرج عما قرّرناه . إنهم الآن مشتّرون في كل أمة من الأمم وهمم أذكياء جدا ولهم تاريخ مشهور ، فهم بحافظون على مجدهم ولاأمة في الأرض تضارعهم في هذا لأن التوراة قد ملئت بأخبار أسلافهم ، وهم قد أخذوا على أنفسهم أن يكونوا فتنة الأم كاها كمانقلته في هذا التفسير منقولا عن التامود ، فلاتجد فيهم عالما ولاحكما ولاسياسيا إلا رهمه موجه الى خير أمته ران هاكت جميع الأمم . وأقرب شاهد على ذلك أن الذي أثار الحرب الكبرى في ألمانيا وأوروبا هم فلاسفة اليهود فان نتشبيه يهودي وهو الذي نشر فيها « أن الرحمة في هذه الأرض خطأ فلا يبقى إلاالأقو يام، وانتشرت آراء كثيرة في هذا المعنى

فقامت الحرب بين الأم كانها . ثم همأ نفسهم لما رأوا أن ألمانيا أخذت تعتصر نشروا فى طول البلاد وعرضها انها أمة متوحشة فثارت الأمة على الحكومة فسلمت ألمانيا لمن هم أضعف منها . وقد مضى على هذا نحو (١٣) سنة لأننا الآن فى سنة ١٩٧٨ وإيقاف الحرب كان فى سنة ١٩١٨ ونسمع أثناء طبع هذه السورة أن ألمانيا قامت تنفض الغبار عن وجهها و يقول رجالها فى الحزب الاشتراكى القوى فيها الذى قام الآن فعلا و لا يبقى يهودى فى البلاد » لأنه يستحيل أن يكون يهوديا وألمانيا فى آن واحد . هذا هوالذى يقال فعلا عند طبع هذه السورة . وهاهى ذه ألمانيا يقوم شبانها فى هذا الاسبوع فيعطمون زجاج منازل اليهود . إن اليهود يريدون أن يجعلوا لهم السلطان على العالم كله ولو بطريق غير مباشر

ولقد أزاحوا القناع عن أمرهم أيضا في مسألة فلسطين . فبعد الحرب التي ارتجت لها الكرة الأرضية وحسل الصلح أخذ اليهود يطلبون أن تكون لهمدولة في فلسطين . وهذا من مكرهم وخداعهم . وأيضا ان القائم بأمن البلشفية في الروسيا هم اليهود ولاندرى مايتم في ذلك . فالعالم كه اليوم مخادع وأكثر الناس خداعا اليهود . ونحن نستغيث بالله من هذا الخداع

وعلينا أن نسبى فى رقى المسلمين بعلوم الأم ثم نكمل مانقص من أخلاق غيرنا بعد كال أنفسنا نحن . واذ ذاك نعم أجيالا وأجيالا يكونون صادقين لخدمة الأمم فيذهب خداع الأمم بعضها بعضا وأكاذيب التجار بل خداع الشهوات واللذات فهى ملحقات بخداع السجالين لأن والسجالين وشيوخ الطرق وأكاذيب التجار بل خداع الشهوات واللذات فهى ملحقات بخداع السبان لأن الانسان مخلوق مسكين تخدعه شهوته و بخدعه غضبه و يخدعه نقص علمه و تخدعه الأم و يخدعه الشيوخ الجاهلون . ولست أقول إن شهواتنا من قبيل السجالين .كلا . بل أقول انها ملحقات بذلك مقيسة عليه . فلنجد نحن المسلمين في العلوم انساوى الأم مم نسير على صراط مستقبم للتمهيد الى السلام العام بين الأم الذى عبر عنه بزمان عيسى ابن مربح ولن يكون زمان المسيح إلا بعد أن يقتل السجال . إذن لنقتل الدجل من بلاد الاسلام أوّلا ، ولن يكون ذلك إلا بالعنم و بعد ذلك نقتله من الأم مم يكون السلام العام وهدا هو المقصود ، فليس في هذا أيها الذكي انسكار للسيح على حسب لفظ الأحاديث ولاللدجال على حسب لفظها ، واعما الذي يجب علينا نحن أن نعمل من الآن لهدم أركان الدجالين وترقية النفوس ليصلح العالم و يعم السلام . هذا ما أدين به وحسبنا الله ونعم الوكيل

الحشرات والدود ، وذوات أربع تحرث الأرض وتسقى الحرث . أليس كل هؤلاء تعاونوا على المزرعة . قال بلى . قلت : وهم مختلفون صفات اختـــلافا بينا . قال بلى . قلت : فــاذا تقول فى الانسانيـــة العاتمة . أليسوا مختلفين أيما وأفرادا اختلافا كشيرا أوقليلا . قال بلي . قات : والاختلاف لغايات كالاختلاف بين صفات الانسان وصفات الطبر والهواء والنتائج تبع ذلك الاختلاف. قال نعم. قلت : أُفليست الدنيا كلها مزرعة واحدة . و بنوآدم اذا قتل بعضهم معضاً يكونون في سخافة عقولهم أشبه بهؤلاء الزارعين الذين ذبحوا أبا قردان وأكاوه وذبحوا البقو والجاموس وحرموا الزرع من تلك المنافع فأصبحوا خاسرين . قال بلى والله حسن جدا . إذن الانسانية للآن في غاية النقص. قلت نعم وكما له بذبح الدجل والاستعمار، فهذا الشيخ الذي يقول التلميذ و اتبعنى وانرك كل علم غير ما أقوله لك » مريدا بذلك ايقاف عقله أشبه بالفلاح الذي ذع أبا قردان لأ كله ونسى انه هوالذي يأكل حشرات حقله ، وهذه الأمم المستعمرة التي تذل الشعوب ليدوم خضوعهم هم أشبه بذلك الفلاح أكل الطيور وذبح البقر والجاموس وقعد يضرب أخماسا لأسداس. قال: ما هذا ؟ إذت الانسانية الآن بهدذا البرهان سخيفة غبية . فقلت : حقا لا انسانية . وهدذا لايزول إلا بأن يفهم المسلمون آيات هذه السورة ويعلموا أنهم هم المقصودون بانتشالالانسانية من حقها وجهلها لأنهم ـ خير أمة أخرجت للناس . . وأن اليهود لن يرجعوا عن إضلال الأمم ودس الفتن فيها وكذلك أم أوروبا لن ترجع عن إذلال الأمم فتصنع معها مايصنع الفلاح الغيى الذي يأكل أبا قردان وبذيح البقرة والجاموسة اللتين تنفعانه في عوز زرعه إلا يظهوراً لحقائق ظهوراً تاما ونشر الثقافة في الأم والتحلي بالأخلاق الفاضلة وحين ذلك يفهمالمسلمون سر قول ابن عباس في تفسير هذه الآيات . وأن اليهود وغير اليهود لن يسلطوا على هذه الانسانية وانها لابد من ارتقائها وأن الحرب ستزول ويكسر الصليب لأن دينا اخترعه العقل الانساني واجتلبه من دين البوذية لن يبقى إلا بالمنشرين وهم يحملون الصليب

فهذه وأمثالها ستخف وطأتها وتعرف الانسانية الحقائق ويكون الناس إخوانا في نفس الحياة ، انحما مثل المستعمرين الذين يفشون الجهل في الأمم والشيوخ الذين يتاجرون بالدين كمثل من رأى صبيا يرضع من ثدى أمه فيكم بأن لا يترك هذا الثدى أمد الحياة وهو يرى و يعلم أن هذا الطفل له أدوار ثلاثة : دورالجنين ودور الرضاعة ، ودور الاستقلال في الطعام والشراب ، فاقتصار المر يد على قراءة الأوراد أشبه باقتصار الطفل على لبن أمه أمد الحياة ، واقتصار الأمم التي استعمرها الأجني على أن يكونوا خدما وقد قتاوا ذكا هم أشبه بذلك الصبي الذي لا يترك ابن أمه ، فهؤلاء وهؤلاء قد حرموا فوائد عظيمة فقدتها الانسانية بتأخيرهم رقى غيرهم ، وكتابنا العزيز وتفسير ابن عباس يدلان أن الانسانية ستأخذ حظها ولايتم إلا بالسلام العام و بقتل المسيح الدجال ولا يعيش في الأرض إلا الصادقون المخلصون

أُمْ تر الى قوله تعالى \_ إنا لننصر رسلنا والذين آمنوا فى الحياة الدنيا \_ أى النصر ليس قاصرا على الحياة الأخرى، إذن فلنبشر الانسانية كلها بالنصر وانهم يصاون السلام العام لأن دين بالاسلام وأمة الاسلام المستقبلة ستنصر فى هذه العقيدة العيسوية المحمدية وتقتل الدجل وتحى السلام العام الذى يقوله المسلم فى عبادته

فلما سمع صاحبى ذلك . قال : ما أجل هــذا المقال ، وما أبهج العلم ، وما أسعد العلماء ، ولكنى أريد منك زيادة إيضاح فى موضوع الدجالين . فقلت : أيها الذكر اقرأ مانقدم فى آخر سورة المائدة عند قوله تعالى سواذ قال الله ياعيسى ابن مريم أ أنت قلت المناس اتخذونى وأمى إلهين من دون الله ــ ثم انظر كيف كان هذا الدين صورة منقولة من (دين خريستا) ومن (دين بوذا) بالهند أحدهما قبل الميلاد بمئات السنين والآخر قبله با لاف السنين ، وتأمّل فيما كتبته هناك تجد أصول الدين منقولة بالحرف الواحد وهى هناك واضحة أيما إيضاح ، وعلى هذا نرى هذا الدين له مبشرون قائمون بأمره ، محافظون على تعاليمه ، ومن عجب انهم

يتصرّفون فيها تصرّفا مزريا ، ومن أفظعه أن الخرافات الني عمت الكرة الأرضية الآن هـم المشيرون بها وهم الفاتكون بالأمم وهذا مخالف لنص هذا الدين على خطمستقيم . ولقد جعل مبشروهم الدين آلة لتمزيق الأمم وزلزلة العقائد حتى ان فتح مصرلبلادنا المصرية لم يتم إلا بما اتخذوا لذلك من مبشرين زعزعوا العقائد فدخلت جنودهم البلاد بعد أن دخلت شرورهم وسمومهم القلوب

وهاهى ذه فرنسا نرحب بالدين خارج بلادها لاضرار عقائد الأم ولكنها تضطهده فى داخسل بلادها علما منها أن تعاليميه ضارة بنظام بلادها . وبالجلة فالديانة المسيحية الآن أحبولة لاصطياد النفوس وقنابل لتفريق الجوع . أليس هدا هوأثر من آثار المسيح الدجال . وأى دجل أعظم من هذا . ونظرة فى المقالة الآتية التى سطرها أحد الفضلاء فى « مجلة جعية الشبان المسلمين » تكفى لتبيان ماقلنا وذلك فى عدد نوفبر سنة . مهم وهذا نعه :

# ﴿ من كان بيته من زجاج فلايرجم الناس بالحجارة ﴾

يحكى أن سائحا انجليزيا رأى صينيا يصنع صحنا من الأرز الطبوخ فوق قبر فقال له متهكما: « متى تظن أن فقيدك يقوم فيأكل هــذا الأرز? » فأجابه الصيني بقوله « يكون ذلك متى جاء فقيدكم يستنشق روائع الأزهار التي تضعونها على قبره ، هـذا الرد الظريف المسكت ذكرني بكامة لسيني آخر عن أعمال المبشرين في الصين فيها نفس المغزى وهو : « ان من كان بيته من زجاج فلايرجم الناس بالحجارة » كنت قدقرأتها من زمن بعيد ثم رأيت أن أنقلها اليوم لقراء مجلة الشبان المسلمين كرد (خالص) على ذلك الاختلاق وتلك التقارير الوهمية ألتي يذبعها المبشرون عن انتشار المسيحية فيأنحاء العالم وتراجع الاسلام تحت ضغط انتشارها باعتبار أن الكلمة صادرة عن رجل يتكام بلسان ربع سكان المعمورة وهذه هي : لأي غرض جاء الى بلادنا هؤلاء المبشرون ? هم يقولون انهم جاءونا بدين برون فيه لنا أسباب السعادة في الدنيا والآخرة . ويسمون هذا الدين بالدين المسيحي ولأننا لم نكن في عاجة لمثل هذا الدين بالمرة لأنه في نظرنا دون شريعة كونفوشيوس و بوذا لم يستطع المبشرون مدة أر بعــة عشر قرنا أن يؤثروا به فينا اذ لايوجد حتى الآن بين أمتنا التي ير بو عددها على أرَّ بعمائة مايون نفس أكثر من أر بعين ألف مسيحي صيني ولست بحاجة لأن أعرفكم بهؤلاء الصينيين المسيحيين فهم الفقراء الذين لايقدرون على كسب قوتهم . ولذلك صاروا مسيحيين لأن المسيحية لديهم هي العيش ولم يستطع المبشرون رغما عن الجهد الجهيد استمالة رجل ذي شأن ككانب مطلع أوموظف أو تاجر أوأى ذى حرفة ولم يجتمع حولهم غير التعساء والمتشردين . وكيف بكون الأمم غير ذلك مآدام بوذاقد علمنا كل ما يحاول هؤلاء المبشرون تعليمه لناص أخرى ومادامت فلسفة كونفوشيوس أكل وأجل قانون عرفناه الفضيلة والأخلاق حتى اليوم . على أن أساس الديانة المسيحية وحده يكفي لابعادكل ذي تفكير حر عن المسيحية وانى أترك لكم الحكم على صحة قولى هذا .. يقول المسيحيون ان الله أراد في يوم من الأيام انقاذ العالم و بما أنه القادر علىكل شئ \_ وانما أمره اذا أرادشيئا أن يقولله كن فيكون \_ كان يجوز أن يظهر رغبته فيانقاذ العالم بكيفية بسيطة واكمن الأمرلم يجربهذه البساطة فهم يقولون ان الله الذي كان واحدا فردا رأى أن يسير الألَّة مع بقائه فردا فليفهم ذلك منهم من يستطيع . وكانت ننيجة ذلك أن الله رزق بكرا من بنات آسيا غلاما وهذا الغلام صار رجلا والها في آن واحد في هذه التعقيدات والاشكالات . إني أسألكم هل يوجد صيني سليم العقل يقبل هذه القصة ؟ أليس هذا وحده يفسر لنا لماذا لم بجد المسيحيون سبيلا لنشر دعوتهم في هذه البلاد التي تترك الحكومة فيها الشعب حرية تامة في النفكير في مسائل الدين كما أثبت ذلك القسيس هوك . الى جانب هذا نعلم أن المسيح (نبي البيض) دعاقومه الى التسامح والرحمة والغفران (كمافعل كونفوشيوس من قبل المبشرون يتبعون الشريعة التي ير يدون ادخالها بيننا .كلا فالدين ماهو الاوسيلة في أيدى الغير معهم . فهل المبشرون يتبعون الشريعة التي ير يدون ادخالها بيننا .كلا فالدين ماهو الاوسيلة في أيدى هؤلاء القسوس الذين جاءوا لانقاذ أرواحنا (كايقولون) بغير أن نطلب ذلك منهم لأنهم كانوا الطلائع الهيرهم من مواطنيهم وهم التجار الذين ظننا أنهم هم الآخرون أنوا لتبادل المنفعة معنا فقابلناهم بكرم واطف ورحابة صدر فهاذاقا بلوا حسن صنيعنا . قابلوه باحتلال الجهات التي يسكنونها من الأراضي الصينية وادّعوا أنهامالك لهم وكلو منه بقوانينهم ومحال انهم كانوا يقبلون ذلك في بلادهم لوادعي صينيون مناهنالك مثل دعواهم فتركناهم معذلك وشأنهم ولكنهم ما البثوا أن أصبحوا لايطاق لهم وجود لأنهم أرادوا أن يكونواهم السادة أصحاب الأمر والنهي وأن نكون تحن أرباب البلاد وأسيادها خدما لهم يتكموننا بالقوّة والأرهاب الخ » وهي كلة طويلة نكني منها بما تقدم ، والذي يلفت النظر فيها بنوع خاص هو أن المسيحية التي يدهي المبشرون أنها تنتشر في أنحاء المعمورة وان الاسلام يتراجع تحت ضغطها لم تستطع ( بعد جهد جهيد استمر نحو ١٤٠٠٠ سنة ) ان تجذب اليها رجلا واحدا ذاشأن في بلاد الصين وان كانت فازت بعد ذلك الجهد بأر بعين ألف مسيحي صيني لأظن ان العالم المسيحي الأبيض يفتبط بأخوتهم لأنهم ، كما يقول ذلك المكاتب ، أماس شحكوا على ذقون من يمدونهم بالمال ليعيشوا هم الآخرون ، فالاسلام لاخوف عليه من نهديد المبشرين ومن اعمهم

مادام هذا الدين السمح الذي كفل الحرية الصحيحة للناس فى حسدود الفضيلة وحرر النفس البشرية وساوى بين الناس فلم يفضل أبيض على أسود أو أحر أو أصفر الابالتقوى والعمل الصالح . لاخوف عليه وهو دين الحرية والديموقر اطية من طغيان الدين المسيحى عليه . ذلك الدين الذي يحتفل أبناؤه البيض (فى بلاد المدنية والعدل والحرية أمريكا . معقل رجال الدين ومصدر المبشرين) بتعذيب اخوانهم ومواطنيهم المسيحين السود و نحن نتحدى كائنا من كان من المبشرين فى مشارق الأرض ومغاربها أن يكذب هذا الخبر الذى نورده هنا وهو هذا

احتفل أميركيو ولاية نيو يورك في مدينة نايلور بتعذيب زنجى اسمه و دان دافيز » فاما شد وثاقه الى شجرة . بعد التعذيب الوحشى الشديد . لاحراقه حيا توسل « دافيز » المسكين الى ذلك الجع المحتشد من الرجال والنساء بعبارة مؤثرة تستدر الدمع أن يتقدم واحد منهم ليقطع عنقه قبل أن يسام ذلك العذاب الأليم فقال انى أرجو أبها السادة أن يكون بينكم رجل عام القلب بالمسيحية فيتقدم ليقطع عنقى و ير يحنى من هذا ، فكان جواب الانسانية المسيحية البيضاء على هذا التوسل رئين فحكات السخرية والاستهزاء من الجنس اللطيف والجنس الخشن سواء

نع. لاخوف على الاسلام من طغيان المسيحية التي دعاتها المبشرون. انما الذي يهم جاءـة الشبان المسلمين أن يقفوا عايـه هو أن الدين أصبح وسيلة في أيدى البشرين يسترون تحت تو به مفسدة عرائية اعتقادية تنتقل مع الأجيال وحسب القراء أن يطلعوا على تصريح رئيس وزراء فرانسا في سنة . . ١٩ المسيو ولدك روسو عن هـذه الطائفة في خطبة علنية أمام مجلس النواب حينذاك حيث قال: ان اختلاف التربية والنعليم باختلاف المدارس بين أهلية ودينية أحدث في النشء الفرنسي فريقين مفترقين قلبا وقالبا ومبدأ وغاية فغريق يحب فرنسا و يخلص المجمهورية و يعاهد نفسه على الصدق في خدمتها وتأييد ذلك النظام الذي اختاره الشعب وفريق تربى في حجر جاعة اتخذوا لباس الدين رداء رياء ورواء خداع يربون الأبناء على كراعة الجهورية و يبثون في نفوسهم مبادئ تناقض مبادئنا الم

وا كتني بهذا البيان على أن يترك التعليم حرا ولكنه أففل أبواب الوظائف الحكومية في وجوه خرّ يجي مدارس تلكم الجاعات مم ظهر بعده من لم يكتف بذلك بلقضي باقفال مدارس الرهبنات صيامة للاعمة عايمدد حكمها الثوري ونظامها الدستوري الذي أراقت في سبيسلة النماء الغزيرة حتى ظهر من انتصر للرهبنات . ولايهمنا نحن وجهة نظركل فريق منهم أنما نورد هنا خلاصته . فنهم كانب من كتاب الفريق الثاني وهو المسيو « در يمون ، في جريدة « الليبر بارول ، في سنة ١٩٠٧ حيث قال : في ألمانيا التي لا يحكمها أصحاب البدع والحقى. يتصرف ولاة أمورها مع الرهبنات بغير ماتصرفنا به ويعملون معانقيض ماعمانا. فانجيراننا الالمآنين لماعلموا علم اليقين أن المبعوثين أقوى العوامل السياسية والتجارية تأثيرا وأحدها أثرا أمدوهم بعنابتهم وأظاوهم بحمايتهم . الى أن قال : فلم يمهد للإنجليز سبيل فتح مصر الا المبعوثون الانجليكان . فاذا كان باقيا هناك من لميزل يتكلم باللغة الفرنسية فانما الفضل فىذلك يرجع الى مبعوثينا الفرير أسائذة المدارس المسيحية الذين حافظوا على اجتذاب بعض القاوب الى فرنسا . نع ليست العبرة بكلام هذا ولا بكلام ذاك من حيث وجهة نظركل منهما أيما العبرة بمدلول كالرمهما حيث كشف لناكل منهما سوءة من سوآت المبشرين ونبهنا الى جانب من جوانب الخطر الذى يتهدد الجنس الشرق والاسلامي الملقي زمامه الى هــذه الطائفة على ظن أنها تقوده الى مراق العلم والفلاح . فليتق المسلمون الله في أبنائهم وخلفائهم من بعدهم ليتدبروا في كلام الرجلين حيث يظهر بوضوح جناية المبعوثين الدينيين ومدارسهم على النشء وايس لهم علينا حجة بعد ابراد شهادة شهود من أهل المبشر ين عليهم والظاهر أن الفئة الأخيرة المدافعة عن الرهبنات قدا نتصرت فهاهي فرنسا اليوم تشهر في وجمه الاسلام سيوف الاعتداء على ألعقائد بتعطيلها الشعائر الاسلامية في بلاد المغرب واقفالها محلات عبادة المسلمين فىنفس الوقت الذى تنشرالمدارس التىتلبسها ثوب التعليم ونشر الثقافة وتستر تحت هذا الثوب نفس الفكرة التي أجرى الله بها لسان المسيودر يمون فظهرت الحقيقة

أما الدين الاسلامي نفسه ففر نسا ( وغيرها ) تعلم علم اليقين أنه طود شامخ ثابت بمبادئه الانسانية . سام بتعاليمه الروحية ، فان جيوش المبشرين الذين تملاً بهم الدنيا ان تقوى على زحزحته عن موضعه قيد شعرة والكن حب الاستعمار هو الذي يدفها الى ركوب هذا المركب الخشن لأنها ترى فى تعاليم الدين الاسلامي عقبة في سبيل الاستعمار ولكن لتفهم فرنسا أن نينها مفضوحة وأن المسلمين اليوم غيرهم بالأمس . انتهى

فلماسمع صاحبي ذلك . قال : لقد شرحت صدرى . فتلت الجدلله رب العالمين . والى هذا تم الكلام على سورة غافر وذلك صباح يوم الخيس ١٦ اكتو بر سنة ١٩٣٠



# تفسير سورة فصلت ( هي مكية )

( آیاتها ؛ه - نزلت بعد غافر )

﴿ هذه السورة خمسة أقسام ﴾

﴿ القسم الأوّل ﴾ في تفسير البسملة

( القسم الثاني ) في التوحيد وذكر بدء الخلق من أوّل السورة الي قوله ـ ذلك تقدير العزيز العليم ـ

(القسم الثالث) في ذكر إهلاك بعض الأمم التي كفرت كعاد ونمود الذين هـم أقرب الى المرسل اليهم ديارا ولغـة وعوائد وتاريخا من قوله تعالى ـفان أعرضوا فقد أنذرتكم ـ الى قوله ـ فأخذتهـم صاعقة العذاب الهون \* بما كانوا يكسبون \* ونجينا الذين آمنوا وكانوا يتقون ـ

﴿ القسم الرابع ﴾ في ذكر الحشر وشهادة الجاود والحواس واختصام الناس مع أعضائهم والقرناء واضلالهم وانهرم يتتابعون في العذاب كما تتابعوا في الاقتداء وتناسى عقولهم ثم اذا ظهرت الحقيقة تنابذوا وتناكروا وتعادوا واتباع ذلك بالتواد والتحاب بين العوالم الطاهرة من الملائكة وعوالم الانس ، وكيف يبشر الأولون الآخرين قاتلين لهم وقت الحياة وعند الموت « لاتخافوا مما تردون عليه ، ولاتحزنوا على ماخلفتم من الأبناء والأهل والأم ، فستردون الجنات . وتنالون أعلى المقامات ، في ضيافة الله واكرامه ، ثم وصية المؤمن أن يكون هينا لينا ، رحيا ودودا عقوا ، يتألف أصحابه ولايتبر مهم ليصبحوا أحبابه ، وذلك لا يكون إلا بالصبر والاحتمال وحسن الخلق والتواد والتاكف ، وأن يستعيذ بالله من قرناء السوء من شياطين الانس وشياطين الجن اذا وسوسوا له ونزغوا بينه و بين أصحابه وفتحوا له باب الشر والنزاع والشحار ، وذلك من قوله الحالى – ويوم يحشر أعداء الله الى النار الى قوله فتحوا له باب الشر والنزاع والسميع العلم –

(القسم الخامس) من قوله تمالى \_ومن آياته الليل والنهار \_ الى آخرالسورة ، فذكر الشمس والقمر وبهجتهما ومنافعهما ، وأن ذلك لاينبنى أن يوقف الهم عندهما عبادة وسجودا لأن الانسان لم يخلق فى هذه الدنيا إلا الرق ولارق اذا وقف عقله عند مصنوع أرضى كالأصنام أومصنوع إلهى كالشمس والقمر ، فاذا وقف العقل عند أحدهما سواء أكان صنا أم جرما مضيئا باهرا كان ذلك المعبود حاجزا بينه و بين ارتقاء عقله ، وكيف يبحث عن الأجرام الساوية البديعة التي شمسنا بالنسبة لها صغيرة جدا ، كيف يبحث عنها اذا كان يرى أن الشمس أكبر وأعظم الأشياء لأنها معبودة والمعبود يفوق كل ماسواه ، فاذن تكون الشمس أعظم موجود ، فاذا عن لعالم فلكي أن هناك شمسا أكبرمنها صدّه الدين عن ذلك الاعتقاد ، فما بالكاذارأى أن هناك (١٠) آلاف مليون من الشموس أصبحت شمسنا بالنسبة لها كبرتقالة بالنسبة لبطيخة بل قلعة فضلا عن شموس لاتزال محجوبة عن الأنظار ، هذا هومقصود الديانات ومقصود القرآن ومقصود العلوم ، فضلا عن شموس لاتزال محجوبة عن الأنظار ، هذا هومقصود الديانات ومقصود القرآن ومقصود العلوم ، والله قد أرسل ابراهيم الخليل فدك صرح عبادة الشمس والقمر والكواكب ، وتم هذا نبينا علياتها فانطلقت العقول بعد أن كانت محصورة أيام الصابئين في عبادة كواك معلومة ، وحجزت العقول ومنعت من فانطلقت العقول بعد أن كانت محصورة أيام الصابئين في عبادة كواك معلومة ، وحجزت العقول ومنعت من الاطلاع على عوالم لانهاية لها ، مم أتبع ذلك بما يفيد : « انكم يا أهل الأرض لستم شيأ مذكورا بالنسبة الاطلاع على عوالم لانهاية لها ، مم أتبع ذلك بما يفيد : « انكم يا أهل الأرض لستم شيأ مذكورا بالنسبة

لعوالمنا الأخرىالروحية ، فاذا أبيتم بإأهلالأرض أن تعبدوا ربكم ليتسع لكم المجال فىرقى عقولكم لتخرجوا من العالم المادي، فاعلموا أن هذه السموات والشموس والأقبار والتوابع ليست خالية من السكان، إن هناك عوالم وهي الملائكة والملائكة صفوف وكلهم يعبدوني ، فاذا لم تبلغ مرَّاتبكم هؤلاء فأنتم وشأنكم . فكم هناك من عوالم تسبح ربها عاكفة على السجود له والقيام بأمره ولايسأمون بلعبادتهم بشوق وتوق وحب لاقتراب نفوسهم من ذلك الجال الأمهى كما أن الشموس والأرضين دارت طائفة بنوع الجاذبية ، واذا ظننتم أن أرضكم الحقيرة الصغيرة قليلة الشأن هي التي حظيت بالعقول والعساوم وأن العالم كله محروم منها فكبروا أربعا على عقولكم وادفوها في الثرى، وكيف تظنون ذلك وأنتم ترون أن البحار التي زاد عمقها عن مائتي قامة وضوء الشمس محجوب عنها قد خلقنا فيها عوالم من سمك وسرطان وأعطيناها كلماتحتاج اليه ، وأضأنا لهما بضوء تصرفه على مقدار حاجتها وتطفئه متى شاءت ، وتوقده متى شاءت ، وتطارد فريستها بهدايته، وتتخلص من عدوّها أنى شاءت، فتظهر نورها الوهاج أمام عينيه كى تبهره ثم تختني وهي أمامه، فاذا فعلت ذلك في قرار بحاركم الذي يصل الى ما يقرب من ما ثني قاَّمة ولا أذره يكون بلاحياه فهل أذر الشموس العظيمة التي شمسكم بالنسبة له الاتعدّ شيأ مذكورا فضلا عن أرضكم المحقورة الضعيفة التي خلقتكم فيها زمناتما لأنقلكم الى عوالم أخرى تستأهلونها بما فطرتم عليه في هذه الأرض من الأخلاق والأعمال أسمى بعضها بالجنان و بعضها بالنيران . كلا . فأنالم أدع عالما حقيرا كأرضكم ولاعالما عظما كالشموس العظيمة وتوابعها إلا أسكنت فيه عالما يليق به ، وكلما كان المسكون أرقى كان الساكن فيه أعلم وأعظم وأقربالى ربه كما نقرب حاسة العين والسمع من العقل ، وتبعد عنه حاسة اللس بعض البعد ، إن العين والسمع يعرفان القريب والبعيد، واللس لايفقه إلا القريب، فأنتم يا أهل الأرض أشبه بحاسة اللس لأن علومكم مادّية والعوالم الأخرى يقرب سكانها من ربهم لبعد نظرهم وكبر عقولهم وتشبههم بربهم ، وهذا مايأتي من قوله تعالى \_ يسبحون له بالليل والنهار وهم لايسأمون . . مم ذكرأن الأرض اذا ترل عليها الماء المترت وزادت وتزخرفت بالنبات هَكَذَا تَحِيا النَّفُوسُ بَالبَعْثُ كَمَا تَحِيا الأَرْضُ بانزال المطر عليها . ثم ذكر أن هــذا القرآن محفوظ لايتطرق اليه الخلل تذكرة للامم الأرضية الضعيفة لأنه نزل بحكمة وهي نعمة على الناس يستحق مسديها جدهم له ، وأن الأممالمدعوة لهذا القرآن تقابله بما قابلتبه الأممالسابقة أنبياءها لأن أهلالأرض منغمسون فىالمادة ضعاف العقول غالبًا ألهمهم الشهوات عن الحكمة لاقترابهم من عالم الحيوان والنبات ، فهذه جبلة فيهم والله سبحانه سيجازى المسيء والمحسن منهم بما هوأهله من عقاب وثواب ، ثم إن هذا القرآن لونزل بلغة غير العربية كما يقترح بعضهم لكان ذلك بدعاً فيقال نبي عربي وقرآنه أعجمي فتقوم حجتهم عليه ويقولون في آذاننا وقر كلا . بل الأمر واضح نبي عربي وقرآن عربي تسمعه أمة عربية وتنقله الى الأم ثم تذيع لغنها وينتشردينها وتقوم دول مها ، ولا يصح ذلك إلا اذا كان بلغة العرب، ثم أبان أن أمر الساعة كأمر حروج الثمرات من أ كمامها وكأمر وضع الحوامل، فهذه الأجسام الأرضية الانسانية تحمل أرواحا تر بي في الأرض بالخير والشر وتمتحن بالنع والنقم والبلايا والرزايا وترسل لهما الأنبياء ويخلق فيها العاماء فتفتح الأجسام عن أرواحها بالموت كما تفتيح الأكمام عن الزهر والكفر"ا عن الطلع والحامل عن الطفل. فالأجسام بالموت تتمخض كتمخض الحوامل وتبرز تلك الأرواح ظاهرة واضحة على حسب ماجبلت عليه كما يخرج الطفل حاملا ماورثه من أبويه وذويه ودولته وأمته في الدنيا فيعيش على ماكان عليه في الرحم من تلك المواريث ويتلقي كمال علومه في الحياة ، فاذا مات فقد تمخض جسمه عن روحه وأصبح في عالم جديد يحمل صفات وآراء وأخلاق حتى اذا بعث برز هناك أمام الله والعالم بأخلاقه نفسه كما برز الطُّفل في الحياة بما هو من جبلته . ثم قال وهذه الامور ليست بالطبع بل لاتحمل أنتي ولانضع إلا بعلمه هكذا لايعمل عامل عملا ولايحشرالي جنة أونار إلابعلمه

لأن هذا نظام له قانون لا يتعدّاه . ثم أخذ يذكر أخلاق أكثر النوع الانساني فوصفه بأنه لا يحب إلا الامور المادية ، فاذا نقص منها شئ يئس مع انه خلق إيهذب و يربى ، واذا أنع عليه بنع كثيرة وغمر بها اغتر وظن أن ذلك أمر دائم وأن النع الروحية والأخروية تابعة للنع المادية الجسمية ، ثم بشراللة النوع الانساني لاسيا العالم الاسلامي قائلا: وأيها الناس : إنى سأفتح لكم أبواب العلوم والمعارف والحدكم ، وأبين لهم الحقائق ناصعة واضحة ، وأولا أفتح المسلمين البلاد شرقا وغر با وهذه دلالة صادقة على النبوة المحدية ، كيف لا وأن النبوة تستلزم إيجادالأمم وتربيتها ، فدين يجمع أمة وتعيش أمدا طويلا وهو الاثة عشرقرنا ويضم من الشرق والغرب آلاف الآلاف ، إن ذلك الدليل على أنه من عند الله لاسيا اذا كان الذي نزل عليه ذلك الدين أتيا لايقراً ولا يكتب وهو في أرض قحة الاصلة بينها وبين العلم . وثانيا ان هذا القرآن قد فنح المناس باب قراءة العلوم والمعارف فانتشرت الفكرة في العالم كله وجات الحروب الصليبية فانتعشت أورو با وظهرت المجانب المحونية وظهر علم الأرواح وعلوم النفس وهذه محجزة القرآن . فهنا محجزة ناقرآن . وقد ذكر ناكثيرا منها في السلمين . ومحجزة ظهور العلوم هي نفسها آيات الله تعالى أظهرها الله كما أخبر القرآن . والعلوم المذكورة قسمان المناس وهوعم الأنفس . هذا التفسير . فهذه العلوم الطبيعية والفلكية وهي علوم الآفاق . وقدم في علم الأرواح وعلم النفس وهوعم الأنفس . وذلك كله معجزة للقرآن . والا فكيف يقول \_ سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين طمأنه الحق \_ وذلك كله معجزة للقرآن . والا فكيف يقول \_ سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين طمأنه الحق \_ أوليس ذلك لنا نحن المسلمين الآن !

يقول الله -حتى يتبين لهم أنه الحق - . فليسمع المسلمون في أقطار الأرض كلام ربهم . هذا أوانه . يقول لكم : سأريكم آياتي في أنفسكم وفي الآفاق . أيها المسلمون : هذه الآيات قد ظهرت وبهرت . ظهرت شموس وبهرت العقول . ظهرت علوم الكيمياء . ظهرت عوالم بديعة غابت عن عقول الأمم الماضية . ظهر ذلك كله . ظهرت أسمرار النفوس وعلوم الأرواح . كلت الأرواح الأحياء . كلوهم بما جاء به القرآن . قالوا لهم « اننا نعذب وننع » . قالوا لهم : « اننا نألم لكل ذنب اقترفناه » . قالوا لهم : « ان العلم والأخلاق الحيدة هما المسعدان لنا بعد الموت » . قالوا لهم ملخص ماجاء في القرآن

أيها السلمون: هـذا هودينكم بأمركم أن تدرسوا كل علم وتقرؤا كل فن ويقول لكم الله إى عبادى قدفتحت لكم أبواب الجنات في هذه الدنيا. فتحتها على مصارعها. انظروا تأملوا مافيها من جمال. وأين هي الجنان ؟ هي العلوم التي أبرزها الله في الأرض. إن الجنان تنانج العلوم والأخلاق. والنيران تنائج الجهل والذنوب. يقول الله \_ سنربهم آياننا في الآفاق وفي أنفسهم \_ ولقد أرانا الله ذلك. كان آباؤنا أشرف خلق الله فلكوا الأمم لاسعادها. ولما سكنت ريحهم وغابت شمسهم خلفهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فلقوا غيا فأذلتهم الأمم. وهذه أيضا من آيات الله التي أراها الله لنا. أرانا آيات في آبائنا إذ أخضعوا الأمم. وأرانا آياته في أنفسنا في مصر والشام وسوريا والحجاز وفلسطين والعراق و بلاد المغرب وفي بلاد روسيا والهند وسائر أقطار الاسلام وفيا وراء البحار. خضعت أكثر هذه الأمم للفرنجة. أذاقها الله النيكال. هذه من آيات وسائر أقطار الاسلام وفيا وراء البحار. خضعت أكثر هذه الأمم للفرنجة. أذاقها الله النيكال. هذه من آيات الله في الأنه هكذا أوعد الله الذين لا يفكرون. أظهرالله علوم أرواح. كل هذا من آيات الله في الأنفس والآفاق مهم أيد ذلك بأن الله شهيد على كل شئ فهو يحقق هذه الاموركا وعد وانه عالم بالأشياء كالها وقد تم ذلك عد هذا الزمان وسيزيد في الازمان المستقرة

إنى لأدهش أيها المسلمون حينهاأرى هذا كلام ربنا وأرى انه ديننا وأقول فى نفسى كيف يكون هذا دين أمة الاسلام والناس كلهم يرقون العلم أما هم فانهم نائمون

عجباً لأمّة أصبحت أشبه بملك أصم أعمى تقام له المحافل وهو غافل وتضرب له المدافع وهونائم وتنصب له الحفلات وهو فى سبات أوكعروس أقيم له الاحتفال ونشرت الزينات وأنشدت القصائد وهوتائه غافل لايمى مايقال ولايدرى

ياقوم: يقول ربنا \_ سغريهم آياتنا في الآفاق وفى أنفسهم \_ ويقول انه شهيد على كل شئ محقق للوعد والمسلمون لا يعلمون هذه الزخارف والزينات القائمة فى الأرض والعجائب البارزة زفها الله اليكم ، استخرج الله منافع البر والبحر وكلم الأموات الأحياء . كل هذا أخبر به نبيكم علي الله منافع البر والبحر وكلم الأموات الأحياء . كل هذا أخبر به نبيكم علي الله والنه الزينات وتنصب للماليك الحفلات وأنتم فى غفلات . نعم إن المسلمين اليوم أشبه بملوك العباسيين فى آخراً يامهم أو ببعض المماليك فى الدولة المصرية إذ تقام لهم الحفلات باسمهم وتنصب لهم الزينات وهم مسجونون

هـذا ماجاش في نفسي عند تقسيم هذه السورة وهو كمختصر لتفسيرها فلأبدأ في تفسير هذه الأقسام فأقول مستعينا بالله

# ﴿ القسم الأول في تفسير البسملة ﴾

هذه قد أخرتها الى اللطائف وهي أوّل لطيفة من ست ، وذلك لأن فهم الرحة هناك من حيث شمولها لما في السورة من المتجائب يحتاج فيه الى معرفة ظواهر تفسيرها ولذلك أخرتها

# ﴿ القسم الثاني من السورة ﴾

# سَلِينَ الْحِيدِ

حَم \* تَغْرِيلُ مِنَ الرَّعْمِنِ الرَّحِيمِ \* كِتَابِ فَصَلَتْ عَايَاتُهُ فُرْ عَانَا عَرَبِيًّا لِقَوْمِ يَهْلَمُونَ \* وَقَالُوا قَلُوبُنَا فِي أَكِنَة مِمَّا تَدْعُونَا بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَأَخْرَضَ أَكُوبُومُ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ \* وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَة مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي عَاذَانِنَا وَقُرْ وَمِنْ يَيْنِنَا وَ يَمْنِكَ حِجَابٌ فَاعْمَلُ إِنّنَا عَامِلُونَ \* قُلْ إِنّمَا أَنَا بَشَرَ مِيْنَا وَقَرْ وَمِنْ يَيْنِنَا وَ يَمْنِكَ حِجَابٌ فَاسْتَقْيِمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلُ لِلْمُشْرِكِينَ \* مِثْلُكُمْ أُوحِى إِلَى أَنَّمَا إِلَى كُمْ إِلَا خَرِة هُمْ كَافِرُونَ \* إِنَّا الدِينَ عَلَى اللَّمُشْرِكِينَ \* اللَّذِينَ عَلَى اللَّمُ وَعَمْوا الصَّالِحُاتِ السَّائِلِينَ \* قُلْ أَيْنَكُمْ لَتَكَفُّرُونَ بِالذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْمَلُونَ لَهُ أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُ الْمُالِمِينَ \* قُمْ أُسْتَقِي إِلَى السَّمَاءُ وَهِي وَبَارِكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيها أَنْوَاتِهَا لَهُ أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُ الْمُالِمِينَ \* فَمُ أَسْتَقِي إِلَى السَّمَاءُ وَهِي وَبَارِكَ فِيها وَقَدَرَ فِيها أَنْواتِهَا لَوْ أَنْ أَنْ اللَّهُ وَالْمُ الْعَلِيمِ فَا حَفْظُا ذَلِكَ تَقَدْيرُ الْعَلِيمِ فِي وَرَقِيَّا السَّمَاءُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْعَلَيْمِ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْعَلَى اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْعَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللْعُولُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللِهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ

#### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

# بنيب لِلله الرَّجْمِر الرَّحِيَةِ

(حم) هما حرفان وهما الحاء واليم وقد علمت أنهما في سورة غافر تشيران للحمد الذي اكتنفهما والنتيجة أنهما ترشدان الى اقتناص سائر العلوم ، هــذا ملخص مامضي في هذا التفسير ، انمـا لــكل سورة من ية والمزية التي في هــذه السورة غير التي مضت ، فانظر الى ماسألقيــه عليك ، انظركيف يذكر الله الحاء والميم المذكورين في قوله تعالى \_ تنزيل من الرحن الرحميم \_ فالحاء والميم في كل من الاسمين ، وكيف يتمول ـ نزلا من غفور رحيم ـ ، وكيف يقول ـ تنزيل من حكيم حيد ـ فالحاء والميم في الحد والحكمة والرحة المدكورات في هذه السورة ، ولاجرم أن الحد أعم هذه المعاني لأنه لا يكون إلا على نعم ولانعم يحمد عليها إلااذا عرفت ، ومتى عرف الانسان أن الله رحيم ورجمته شملت العوالمالعلوية والسفلية رحمة مصحوبة بالحكمة لا كرحمة الأمهات بل هي كرحة الآباء مصحوبة بشدة للتوازن والمحافظة عليها. متى عرف ذلك حد الله فإذن برجع الأمر الى التنبيه على العلم لاسما أن الحاء والميم في الحد قد جا آ في أوَّل الكامة متتاليين فأما في الحكمة والرَّجة فليسا كذلك فرجعت هــذه السورة كالتي قبلها مع تفصيل في هــذه . ألاترى كيف ذكر بدء الخلق وانه نظم السموات والأرض وأودع فيها الأقوات والأرزاق وأعطى كل شئ خلقه وانه أمر الأرض والكواكب بالانبان اليه فأنت له طائعة بطريق الجاذبية لابطريق القسر والقهر وهذا الدوران مبنى على الحكمة والنظام العجيب . وكيف زين السقف الذي فوقنا بمصابيح مضيئة مشرقة بهجة تسر الناظرين فبينها الانسان ينظرنى حقله فيرى أزهارا وأنوارا وجمالا وبهجة وماء اطيفا شفافا تظهرفيمه الوجوه والطيور تحوم حوله و برى أنعاما وأشجارا وأنواعا شـتى من الثمـار في الأرض اذا هو ينظر فوقه فيرى سقفا مرفوعا مزبنا بالصررالجيلة والقناديل المعلقة والرسوم البارزة والوجوه الباسمة والأوضاع المشوقة والبهجات الشارحة للصدور المنعشة للقاوب المزيلة الغموم المذكرة بالأحباب المبعدة للنصب المزيلة للغوب المناجية لذوى العقول الشربفة الملهمة لهمالجال السارة المفكرين المذكرة بربالعالمين المصغرة لحياتنا الحيوانية المعظمة للحياة الملكية الخاصة بالكبراء الممنوعة عن الجهلاء المحجوبة عن ذوى الكبرياء تبرقعت عن الأغيار وظهرت اللاُّ خيار وازّينت وابتهجت وأجهجت . ذلك من الرحمة التي ذكرها في قوله ــ الرحن الرحيم ــ

ثم انظرالى الحكمة التى بينها فى السورة. ألاتراه بين أن قرناء السوء بوسوسون الى أمثاهم وقد زين هم وسوستهم كما زين الدباء لأصحاب العقول الكبيرة. ثم تراه يجعل الملائكة ملهمين للنفوس الشريفة فى الأرض كما يبشرونهم عند الموت وعند البعث و يسلمون عليهم. أليس ذلك للحكمة. فبدء الخلق رحة. ووسوسة النفوس الشيطانية الى النفوس الشهوية وإلحام النفوس الملكية الى النفوس الفاضلة فى الأرض من آثار الحكمة. ذلك أن الحكمة تقتضى أن يقرن الشبيه عما يشبهه. فالشياطين توحى الى أمثاها من الناس والملائكة تلهم من يقرب لها فى الخصال ليلحتوا بهم بعد موتهم. ثم أفاد أن الملائكة يعرفون و بهم أكثر من أهدل الأرض فكأنهم شموس تقبعها أرضون ، فاذا رأينا شمسنا قد تبعتها السيارات والأرض وتوابعها ونحوها هكذا تلك الأرواح الكبيرة تقبعها أرواح صغيرة فى أرضنا وغيرها فكأنها تدور حولها كما تدور أرضنا حول شمسنا ، وكما أن أرضنا تستمد من الشمس النور هكذا الأرواح الصغيرة فى عالمنا تستمد العلم من أرواح فوقها أعلى منها بالالهام أوالالقاء فى الروع وهذا هوالقصود من قوله عنالذين عند و بك

يسبحون له بالليل والنهار وهم لايسأمون \_ وانهم يتنزُّلون على أهل الأرض يقولون لهم لاتخافوا ولاتحزنوا وأبشروا .كل ذلك من الحكمة . ومن الرجمة أن الأرض تخرج النبات فينتفع به أهمل الأرض . ومن الحكمة أن ينزل القرآن باللغة العربية لمناسبة المرسل البهم الذين هم أقرب اليه. ومن الحكمة مناسبة خروج المُرات من الأكمام ووضع الاناث لقيام الساعة فكلاهما نتائج وعمرات لمقدّمات

و بعد أن ذكر آثار الرحة وآثار الحكمة وانكانكل منهما مصاحبا للرّخو ختم السورة بمايوجب الحد وهو انه يرينا آياته في الأنفس والآفاق . وإذا أرانا آياته فعناه انه يظهر العلوم والأسراركما ظهر لك منه كشر في تفسير هذه السورة وغيرها و بالعلم وانكشاف الحقائق يكون الحد فرجع الأمركاه الى معنى (حم) فقوله حم إشارة الى الحد والحمد لا يكون إلا بمعرفة النعمة والنع المذكورة في السُّورة منها ماغلبت فيها الرَّحة وهي بدء الخلق وأنبات النبات. ومنها ما ظهرت فيــه الحـكمة وهي وسوسة الشياطين لأمثالها والهـام الملائـكة لتلاميذها واتباعها ونظام الأمم كله انه يرينا الآيات وهذا سبب في الحد . حقا أن هذه السورة روضات الجنات إن من يقرأ هذه السور يرى ألفاظها متشابهة ومعانيها متشابهة وكأنه لايرى شيأ جديدا فأذا أمعن النظر

انفتحت له خزائن العلم والحكمة كما يحصل عند مايسمع الانسان قوما يتكامون بلغة لايفقهها فأنه يرى أن الألفاظ منشابهة ولايفهمها إلا ببحثها وكما يشاهد جيشا عرصهما من بعيد فانه يراه شيأ واحدا لا اختلاف فيه وكلما اقترب ظهر له تفصيله . وكما يرى الشمس والقمر وهوعلى الأرض فانه يرى جسمين صغيرين فاذا ارتق بالعلم في الدنيا أو بعروج روحه الى السماء وكان من أهل ذلك هاله عظمتها . هَكَذَا هَذَا التَّرَآنَ نرى اننا كُلَّ

توغلنا فيه ظهرت لنا علوم جديدة تبرز في ثناياه

هذا مااستبان في معنى حم فالحاء والميم يعبران عن الحد والحد يستلزم العلم . والمسلمون اليوم مخاطبون وهـم الآن أقرب الى العلوم من كل زمان لأن الله أراهـم الآيات في أسلافهم وفيهم وفي الآفاق من العلوم والمعارف . فاذا قصر مسلم بعد ما ببناه فان الله عزّ وجـل يُحسف به و بأمثاله الأرض وذلك بالدلة والهوان مم الانقراض وهــذا أمر لاشك فيه وأصبحت موقنا به كل الايقان . وقوله (تلزيل من الرحم الرحيم) أي هذا تنزيل ممن عمت رحمته عظمات الامور ودقيقاتها في أكناف السموات وآفاق الأرضين. وقوله (كمتاب) خبر بعد خبر مم وصفه بأنه فصات آياته في معان مختلفة من عجائب خلق وابداع صنع واحكام نظم وانزال غيث وانزال وحى أرإلهام واضاءة سقف مرفوع وتبيان الحقائق واخبار بمستقبل العلوم ووعظ وأحكام وأمثال ووعد ووعيد وبهجة للناظرين وهذا قوله (فصلت آيانه) أمدح (قرآنا) موصوفا بوصفين: الأوّل كونه عربيا. الثانى كونه (لقوم يعلمون) ووصفه بأنه عربي من الاشارات العجيبة فان اللغة العربية اليوم لايخلومحفل من محافل العالم شرقا وغربا من ذكرها والترخم بمحاسنها والقيام بشأنها ومعرفة تاريحها وتاريح دينها والبيحث والتنقيب عن أسرارها وآثارا هلها كما تقدم في ﴿ سورة سبأ ﴾ وأنت ترى المستشرقين في العالم الغربي مولعون بهذه اللغة ولولا القرآن لم يكن لها هذا الشأن . القداشتهرت الأمة العربية وما شهرتها إلا بالقرآن . لقداشتهرت الأمة العربية وأصبح لها صبت عظيم ومجد كبير مع اننا اليوم تحت قهر الأمم والكن الفرآن العربي جال لنا وزينة . يدعونا الى الرقيُّ والسلام . أليس من الحجب أن يخبرني أكبر طابع للسكتب في مصر وهوالذي تعهد بطبع هذا الكتاب أن تفسير الطبري لما طبعه لم يقدم على الاكتتاب فيه من مصر المسامة إلا ثمانية عشر رجلاً ، واكن ألمانيا النصرانية قد اشترك منها ثلاثون فيه ، ومن عجب أن أوّل ماطبع المصحف في العالم طبع في ألمانيا وهذا سر قوله تعالى \_عربيا \_ مشيرا الى صيت العرب وذكرهـم بهذا القرآن حتى طبعوا كتبهم ودينهم فىمطابعهم!

فياليت شعرى اذا كان هذا شأن اللغة العربية عندهم وهم مسيحيون فحابالك لوكانوا مسلمين ! هذا

كه سرّ قوله تعالى \_قرآنا عربيا لةوم يعلمون \_

إن أورو با اليوم فيها فحول العاماء ، ولقد شاهدناهم وكانبناهم فوجدناهم يدرسون اللغة العربية دراسة تامّة و يعرفون أسرارها أكثر من كثير من المسامين ، ذلك كله أشار له القرآن بقوله \_ عربيا\_ والا فعلوم أن القرآن عربي

#### ﴿ حَكَايَةً ﴾

كان أحد الملوك الاسلاميين وهو في سفره له سمير يحادثه ويلق عليه الملح والنوادر والفكاهات وكان لايتكام معه إلا بحكمة ، فبينها هما سائران إذ لحما بناه . فقال له ماهذا البناء ؟ فقال هذا بيت عاتكة الذي قال فيه الشاعر :

يابيت عاتكة الذي أتغزل يه حذرالعدا وبه الفؤاد موكل

ولماكان من عادة الخليفة أن لايسمع من هذا السمير إلا ماله حكمة قال فى نفسه . ياعجبا : لم قال هذا البيت ؟ إن الجواب يكفى فيه أن يقال بيت عائدكة فلم ذكر المسبب فسأل خواصه وندماءه هل هناك شئ يلاحظ بالنسبة لهذا السمير ؟ فقالوا نعم انك وعدته وعدا فلم تنجزه ففطن الى أنه يشير الى قول الشاعر : ولا نت تفرى ما تقول و بعضهم \* ملق اللسان يقول مالا يفعل

فأعطاه كل ماكان وعده به وأجازه لحسن أدبه

فما يشير له لفظ عربيا أن القرآن سيصير شرفا للعرب ولونى أيام محنتهم . إن أبناء العرب اليوم أصبحوا أضعف من آبائهم فى الجاهلية من حيث السياسة ولكن شرف القرآن ألتى عليهم شعاعا و بارقة أمل نسمعها أيام هذا التفسير وسيكون لهم مجد لأنهم الآن أخذوا ينفضون غبارالكسل والذل عنهم وهم مجدّون وفى آية أخرى وانه لذكرلك ولقومك وسوف تسألون \_

يشير الله الى أن القرآن شرف للعرب وللنبي عَيَّكُالِيَّةٍ والى أننا مسؤلون عنه لأننا أرباب اللغة . إن ذلك تو بيخ لنا فى العصر الحاضر . يقول الله اذاكتم أنتم أبناء العرب فكيف تهربون من مجدكم ؟ كيف يقوم أبناء الألمان المستشرقين الذين لايبلغون المثمالة فيقرءون تفسيره الكبير وهو تفسير الطبرى المذكور . وأنتم يا أبناء العرب تعرضون عنه . يقول الله القرآن عربى فأتتم يا أبناء مصر والشام والعراق والحجاز عرب فعليكم نشره . واذا كان أبناء أورو با الذين هم ليسوا مسلمين يطبعونه وينشرونه أفلستم أولى به ؟

وقد أخبرنى السيد مصطفى البابى الحلمي الذي طبع ذلك الكتاب. قائلا: طبعت التفسير المذكور فلما أرسلته الى ألمانيا لم يجبهم الفهرست فوضهوا له هم فهرستا آخر من عندهم. وأخبرنى أخبارا كثيرة من هذا القيل

لقد اطلعت على عجائب فى أيام حياتى . ذلك أنى وجدت كثيرا من عظماء أمنى يحقرون الدين والعرب وكل شئ منسوب لآبائهم . لماذا ؟ لأنهم ظنوا جهالة أن الدين واللغة والانتساب للعرب هوالذى جعل الفرنجة يدخلون بلادنا . وظن بعضهم انهم باحتقارهم عاداتهم وتقاليدهم وانهم يندبجون فى الأجانب الذين دخلوا بلادهم يرتقون ولكن تغيرت الأيام وظهر فى الشرق وفى مصررجال غيروا الرأى وأخذت العقول تنشط واكن الى الآن لم تصل الى درجة الارتقاء التى يفيدها قوله تعالى \_قرآنا عربيا \_ فان صبغتنا العربية الآن محجوبة وهى تظهر قليلا قليلا وسيكون لها الشأن الأكبر قريبا كما قلت ممارا فى هدذا التفسير . إن التعبير بلفظ – قرآنا عربيا \_ يفيد بقاء اللغة العربية أجيالا وأجيالا لأن القرآن حافظ لشكل اللغة ملزم جميع الأمم العربية وغير العربية الختصة بدراسة الأمم العربية أن تقرأ النحو والصرف وما شبههما وذلك الشكل يبقى مادقي القرآن

واقرآن باق الى آخر الزمان وهذا الموضوع مذكور فى أوّل سورة آل عمران وهناك ملخص رواية منقولة عن أحد الألمان ملخصها أن اللغة العربية هي الني تبقي بارزة الى آخرالزمان وهي التي تحفظ العلوم لأن جميع اللغات بعد مئات السنين تتغير تغيرا كبيرا واللغة العربية تبق لأن القرآن يحتم أن تبقي هذه اللغة على حالها بخلاف لغات العات العالم كلها فهى فى تغير مستمركاً هو معلوم فى علوم اللغات. وقوله (بشيرا ونذيرا) أى للعاملين به والخالفين له (فأعرض أكثرهم) لأنه لم يتدبره (فنم لا يسمعون) سماع تأمّل (وقالوا قلوبنا في أكنة) فى أغطية جع كنان (مما تدعونا اليه وفى آذاننا وقر) الوقرأ صله الثقل (ومن بيننا و بينك حجاب) يمنعنا من التواصل (فاعمل) على دينك (إننا عاملون) على ديننا (قدل إنما أنا بشر مثلكم يوحى الى آنما إلهم إله واحد) لست ملكا ولاجنيا لا يمكنكم التبقي عنه واست أدعوكم بلغة غيراغتيم فاذا يصد كم عن الفهم فنقولون قلوبنا فى أغطية وآذاننا فيها ثقل وتعرضون هذا الاعراض (فاستقيموا اليه) الى الله (واستغفروه) مما أنتم عليه في أغطية وآذانها فيها ثقل وتعرضون هذا الاعراض (فاستقيموا اليه) الى الله (واستغفروه) مما أنتم عليه هم كافرون) لاستغراقهم فى طلم الدنيا فلاعلم لهم بالآخرة فبرعوون عن الانهماك فى المال فيعطونه للفقراء ولاشفقة تدفعهم الى الاحسان اليهم ، ثم ذكر أضدادهم فقال (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم أجر عنون) أى غير ممنون به عليهم أوغير مقطوع غير ممنون) أى غير ممنون به عليهم أوغير مقطوع

## ﴿ ذَكُرُ بِدُ. الْخُلُقُ ﴾

قال تعالى (قل) يامحمد (أثنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين) في نو بتين (وتجعلون له أندادا) أي ولايصح أن يكون له ند (ذلك) الذي خلق الأرض في نو بتين : نوبة جعلها جامدة بعد أن كانت كرة غازية ومرة جعلها (٢٦) طبقة في ستة أدوار ظاهرة في علوم طبقات الأرض ، فجمودها نوبة ونظام طبقاتها نو بة (رب العالمين) لا ربها وحدها فهو مربى كل عالم ، فائن رباها في نو بتين فقد ربي غيرها في نو بتين أوأكثر (وجعل فيها رواسي) جبالا ثوابت (من فوقها) مرتفعة عليها لتكون آساسها في الأرض وهي الطبقة الصوّانية التي تقدم الـكلام عليها في علم طبقات الأرض في ﴿ سورة هود ﴾ وغيرها بمثابة حصن حصين فوق الكرة النارية التي هي عبارة عن الأرض كلها ، وهذه الطبقة التي هي أوّل مانكون فوق الـكرة النارية هيالتي برزت منها الجبال ، فالجبال آساسها بعيدة الغور ضاربة في جميع الطبقات واصلة الى أوَّل طبقة وهي الصوَّانيــة التي لولاها لم تـكن الأرض أرضا ولم نستقرَّ عليها ، فهذه الطبقة أشبه بنظام الأجسام الحيوانية تكون حافظة للما تعات الداخلة ، ف الطعام والنبراب والدم والشحم وماأشبه ذلك و يسترها اللحم والظفر والشعر والعروق والشرابين والأوردة والشحم وغييرها ، هكذا كرة ألنار التي هي عبارة عن أرضنا غطيت بالطبقة الصوانية وفوقها طبقات ألطف منها تكرونت فيها الحيوانات والنباتات على مدى الزمان كما يكوّن على أجسامنا وأجسام الحيوان الشعر والوبر والصوف ، فأما هذه الجبال فحا هي إلا نتوآت نتأت من تلك الطبقة وارتفعت فوقها عشرات الآلاف من الكياومترات مم ارتفعت فوق الأرض وصارت مخازن للماه وللعادن وهمداية للطرق وحبسا للسحاب والهواء حتى تحفظه ولذلك عطف عايه قوله (وبارك فيها) أي وأكثر خبرها وذلك بالأنهار المبتدئة من الجبال المذكورة الحافظة من حيث أصلها للأرض أن تقبدًد الخازنة المائها ومعادنها كالذهب والنحاس والحديد (وقدّرفيها أقواتها) أقوات أهلها .كل ذلك حصل في نو بتين فيكون خلق الأرض وجعل الرواسي فوقها واكتثار خبرها وتقدير أقوانها من أنواع الحيوان والنبات كل ذلك (في أربعة أيام) فهذا كالفذاحكة لمانقدم استوى (سواء) استواء (للسائلين) أي الذين يسألون الأقوات وهوكل حيوان على وجـه الأرض قال تعالى \_ يسأله من في السموات والأرضكل يوم هو في

شأن \_ فالناس والحيوان كلهم سائلون ربهم ما يحتاجونه من طعام وشراب واباس ودوا، وذلك السؤال طبيعى فيهم مغروس فى جبلتهم ، يسأل الحيوان كالمملة والنحلة والشاة والذئب الرب كايسأله الانسان سواء بسواء، فالمملة تطلب قوتها فتجده والنحلة والعنكبوت والخنرير والكاب والشاة والذئب ، تطلب الشاة الطعام فتجد الكلا ، ويطلب الذئب الطعام من ربه فيجد الشاة ، فقد أجاب الكل وكل يحبه ، وقد ألتى بينهم العداوة والبغضاء ليدوم الارتقاء للآكل والمأكول ، فالغزالة تهرب من الذئب فتعطى قوة ونشاطا لولا الخوف ماكانا وذلك يقويها ويرقيها ، والذئب يجوع وقد حرم عليه أن يأكل الحشائس فهو مضطرأن يأكل الغزالة وهو هو الخيف المزعج لها ﴿ و بعبارة أحرى ﴾ هوالمقوى لعضلاتها لازعاجه إياها بصوته وجلاته فيغيرعلى القطيع العظيم فيأخذ منه غزالة واحدة أوشاة واحدة ، ذلك أجرلما فعله لأنه كأستاذ يعلمهم علم القوة وتربية العضلات والحذر ويقوى القوى الخيالية ، و ينال مكافأة على ذلك شاة واحدة من قطيع يبلغ المثات من الشياه ور بما يأخذ الضعيف الهزيل منها لضعفه عن الجرى أولتأخره وما تأخر إلا لضعفه ويربح الجو من التعفن بتلك يأخذ الضعيف الهزيل منها لضعفه عن الجرى أولتأخره وما تأخر إلا لضعفه ويربح الجو من التعفن بتلك الجثث التي تقع فيه من الحيوانات ، فهذا من معني قوله تعالى هنا \_ سواء للسائلين \_

ثم إن الآنسان يهتم بحال ماحوله من الأرض فلذلك قدّم ذكرها و بين انها هي وما عليها قد كوّنها في أر بع نو بات: فنو بة لتُجمد المادّة الأرضية بعد أن كانت غازا ، ونو بة التكميل بقية طبقاتها ويدخل فيها معادنها ، والمرتان الأخريان إحداهما للنبات ، والثانيــة لعموم الحيوان ، ولما فرغ من الكلام عليها أخذ سبحانه يذكرااسماء على سبيل الترتيب الذكرى أي ان الأرض أوّلا في الذكر (ثم استوى الي السماء) أي قصد نحوها يقال استوى الى مكان كذا اذا توجه اليه (وهي دخان) أي مادّة غازية نارية أشبه بالدخان أو بالسحاب أوالسديم وتسمى اليوم في العلم الحديث (عالم السديم) وقد شاهدوا من تلك العوالم اليوم ستين ألف عالم تبرز للوجود من جديد لاتزال على الحالة السديميَّة كما نقلته لك من الكتب الفرنجية في غدير هذا المكان ، ورأوا أن من تلك العوالم ماهو في أوّل تكوّنه ، ومنها ماقطع مراحل في تكوينه ، ومنها ماقارب التمام وهي عوالم كعالمنا الشمسيالذي نحن فيه ، وسيبرز للوجود كابرزت شمسنا وسياراتها وأرضها وكانت في الأصل دخانا وستستمر في التكوين ومدّتها نو بتان ، ونحن لانقدر أن نعرف كيف تكون النو بتان غاية الأمر أن نقول نوبة للبداية ونوبة للنهاية ويكون هذا القول من الجل العاتمة وفائدته أن التسكوين لم يكن في لحظة واحدة لئلا يتطر ق الى العقول انه كان كمذلك في الأصل بل يريد انه جار على الحكمة والنظام وقد كوّن في غير نوبة وكه في هذا في كمتاب مقدّس كالقرآن يقول انه خلق الأرض في نو بتين وما عليها كـذلك ا والسموات السبع كـذلك . فهذه العوالم كالها التي شوهدت بالمناظير المعظمة ستبرز للوجود في نو بتين بثو بها القشيب كما برزت أرضنا وكوّنت شمسنا في نو بتين إذ قصد الله اليها والى كل شمس من الشموس التي كشفت والتي لم تكشف وهي تعدّ بنحو خسمائة مليون ، بل قدّرها بعض الفلكيين في هذه السنة بما يبلغ ألغي مليون ويقولون هــذا قطرة من بحرالعوالم المجهولة ، فهذه كانت عالما دخانيا فدوّرها وكـوّرها فدارت آلاف آلاف من السنين ، ثم خوجت منها الأرضون والسيارات كما خرجت أرضنا وسياراتنا من شمسنا أثناء دورانها ثم برزت الأراضي التي قدّرت على الأقل بنحو ثلثائة ألف ألف أرض أي ان تلك الأراضي الدائرة حول الشموس وحول أنفسها بردت قبل شموسها (فقال الله لهـا) أي لتلك العوالم السماوية (وللأرض) أى جنس الأرض التي دارت حولها وهي مثات الملايين (ائتيا طوعاً أوكرها) شَلْمًا أمَّ أبيتها (قالتا) أي السموات والأرضون (أثينا طائعين) وهذا دلالة على الحركة المستمرّة المعبر عن سببها بالجاذبية فهسي حركة أشبه بحركة المشوق فهي تجرى جرى طاعة لاجرى قسر، والدليل المشاهد على ذلك إنذا نرى الحجرالي أعلى قسرا فيأبي إلا أن ينزل الى الأرض بطريق الجاذبية ، فهو مجذوب الى الجسم الذي هو أكبر منه. هكذا الأرض مجذوبة الى الشمس الني هي أصلها وهي حركة دورية بالطوع لا بالفسر لأن الحركة القسرية كرمي الحجر الى أعلى وهي سريعة الزوال . أما حركة الطاعة فهي الدائمة مادام المطيع متخلقا بخلقه الذي هو عليه (فقضاهن سبع سموات في يومين) أي يو بتين دلالة على النظام والسير بالحسكمة كما تقدّم في خلق الأرضين ومن هذا يفهم كيف قل وفيان أي وومين الله ولله أله للدلالة على أن حركة الاتيان منهما مصطحبة فبينا ترى الأرض دائرة حول نفسها وحول الشمس ترى الشمس دائرة حول نفسها وحول شمس أكب المنه الآلاف منها ، فهذا هوالسبب في ذكرهما معا أي انه قال طما معا وأجاباه معا وحقيقة الأمركذلك لأن الأرض لما كانت من ضمن الشمس كانت دائرة من جدلة أجزائها ، فالقول كان طما معا وهو الآن طما معا ، وائما قدّم الأرض في الذكر على السبب المتقدّم أولا ولأنها تم تكوينها بعد البرودة . وأما أكثر الشموس فلايزال هناك زمن طويل حتى تبرد وتسير أرضين (وأوحى في كل سماء أمرها) شأنها ومايتأتي وهو أقرب الينا الذي نراه مرصعا بلنجوم هو الذي نسميه السماء الدنيا ، ولواننا ارتفعنا الحبعض عو المه لرأيناه وهو أقرب الينا الذي نراه مرصعا بلنجوم هو الذي نسميه السماء الدنيا ، ولواننا ارتفعنا الدنيا بهذه المابيح وهو أقرب الينا الذي نراه مرصعا بلنجوم هو الذي نسميه السماء الدنيا ، ولواننا الرقعنا الدنيا بهذه المابيع وهو أقرب الينا الذي نراه مرصعا بلنجوم هو الذي نسميه السماء الدنيا ، ولواننا الدنيا بهذه المابيع وهو أقرب الينا الذي نراه عمل على القامرة والعلم ، انتهى النفسي اللفظى لاقسم أثانى من السورة المتلائة المتواهم السورة

#### ﴿ لطيفة في قوله تعالى \_ وقدّرفيها أقواتها \_ ﴾

اعلمأن الله لما خلق الانسان قدّر أقواته متفرّقة ، وأحوج كلا الى كلّ بحيث نرى من يسكن بلاد آسيا وهذه التربية يراد بها التواصل طوعا أوكرها ، فتجد القطن بمصر و بأمم يكا وكل الأم فى حاجة اليه . وترى النخل لا يكون إلا بالبلاد الحارّة . وليس للبلاد الباردة فيه من نصيب . وترى النارجيل فى الأقطار التى هى أشد حرارة . والبندق فى البلاد الباردة . وهكذا جعل لسكل قطر خاصية . وأحوج الأم الأخرى كل منها الى بقية الأم . وكل ارتقت الأم الباردة . وهكذا جعل لسكل قطر خاصية . وأحوج الأم الأخرى كل منها الى بقية الأم . وكل ارتقت الأم ازدادت الحاجات . وهذا فى الحقيقة داعية الى التواصل والتحاب طوعا أوكرها . فتارة يتاجر بعضهم عنف ازدادت الحاجات . وطورابالكت والمراسلات . ووقتا بالبعثات العلمية . وساعة بالحرب والقتال وهكذا وآونة يتصاون بالسياحات . وطورابالكت والمراسلات . ووقتا بالبعثات العلمية . وذلك يدعو حيثا الى العلم فان تقدير الأقوات لما بحثناه وجدناه يدعو الى البحث عنه . ولابحث إلا بعلم . فأمة الاسلام أصبحت عنه العلوم فى كل آية من كتاب الله والا فكيف يقول \_ وقدر فيها أقواتها فى أر بعة أيام سواء المسائلين \_ وقد تقدّم بقية الكلام اه

## ﴿ القسم الثالث من السورة ﴾

فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةً عَادٍ وَتَعُودَ \* إِذْ جَاءَتْهُمُ الرُّسُلُ مِنْ كَيْنِ أَيْدَيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ اللهَ قَالُوا لَوْ شَاء رَبْنَا لَا نُرَلَ مَلاَئِكَةً فَإِنَّا عِمَا أَنْ اللهُ عَلَيْهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ اللهَ قَالُوا لَوْ شَاء رَبْنَا لَا نُرَلَ مَلاَئِكَةً فَإِنَّا عِمَا أَنْ اللهُ فَإِنَّا عِمَا أَنْ اللهُ عَلَيْهِمْ فَوْ أَنْ اللهُ قَالُوا مِن أَشَدُ مِنْ اللهُ عَلَيْهِمْ فَوْ أَوْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ هُو أَشَدُ مِنْهُمْ قُو أَقَوْ وَكَا نُوا بِنَا يَالِينَا يَجْحَدُونَ \* فَأَرْسَلْنَا أَوَا مِن اللهُ عَلَيْهُمْ هُو أَشَدُ مِنْهُمْ قُو أَوْ وَكَا نُوا بِنَا يَاتِنَا يَجْحَدُونَ \* فَأَرْسَلْنَا اللهُ قَالَهُ مِنْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ هُو أَشَدُ مِنْهُمْ قُو أَوْ وَكَا نُوا بِنَا يَاتِنَا يَجْحَدُونَ \* فَأَرْسَلْنَا اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ هُو أَشَدُ مِنْهُمْ قُو أَو وَكَا نُوا بِنَا يَاتِنَا يَجْحَدُونَ \* فَأَرْسَلْنَا اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ فَو أَشَدُ مُنْهُمْ قُو أَنُوا بِنَا يَاتِنَا يَجْحَدُونَ \* فَأَرْسَلْنَا اللهُ وَيُعْوِدُ اللهُ عَالَهُمُ اللهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْ أَيْدُ اللهُ وَمِنْ عَلَقُهُمْ فَلَ أَمْوا مِنَا فَوْ اللهُ عَالَوْا مَن أَنُوا بِنَا يَا يَنَا يَعْلَقُومُ وَا أَنْ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ فَلَوْ أَمْ مُنْ أَنُوا بِأَنَالُوا مِنَ اللهُ اللهُ عَلَوا مَن اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُوا مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ

عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحِسَاتٍ لِنُذِيقَهُمْ عَذَابَ الْخُزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَمَذَابُ الْآخِرَةِ أَخْزَى وَهُمْ لاَ يَنْصَرُونَ \* وَأَمَّا تَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَالْخَذَةُمْ مُ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَاخْذَتْهُمْ صَاعِقَةُ الْمُذَابِ الْمُمُونِ بِمَا كَانُوا يَكُسِبُونَ \* وَنَجَيَّنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَا نُوايَتَّقُونَ \* فَأَخَذَتْهُمْ صَاعِقَةُ الْمُذَابِ الْمُمُونِ بِمَا كَانُوا يَكُسِبُونَ \* وَنَجَيَّنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَا نُوايَتَّقُونَ \*

#### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

قال تعالى (فان أعرضوا) عن الايمان بعد هذا البيان (فقل أنذرتكم صاعقة) عذابا شديد الوقع كأنه صاعقة والصاعقة رعد معه نار (مثل صاعقة عاد وغود بد إذ جاء بهم الرسل من بين أبديهم و من خلفهم) أى أتوهم من كل جانب وعملوا فيهم كل حيلة فلم يروا منهم إلا الاعراض. أو أنذروهم وقائع الله فيمن قبلهم من الأمم وعذاب الآخرة. وقوله (أن) هي تفسيرية بمه في أى (لاتعبدوا إلا الله قلوا) أى القوم (لوشاء من الأمم وعذاب الآخرة. وقوله (أن) هي تفسيرية بمه في أى (لاتعبدوا إلا الله قلوا) أى القوم (لوشاء بنا لأنزل ملائكة) أى لوشاء ربنا إرسال رسل لأنزل ملائكة. واذا كنتم أنتم بشرا واستم ملائكة (فانا بما أرسلتم به كافرون) لأنك لستم على ماشرطناه وهو أن يكون الرسول ملكا فرسالتكم لانؤمن بها (فأما عاد فاستكبروا في الأرض بغيرالحق) أى فتعظموا فيها على أهلها بمالا يستحقون فولايتكم عليها بلااستحقاق (وقالوا من أشد منا قوة) اغترارا بقوتهم وشوكتهم (أولم يروا أن الله الذى خلقهم هو أشد منهم قوة) قدرة (وكانوا با آيانا يجحدون) يعرفون أنها حق و ينكرونها (فأرسلنا عليهم ريحا صرصرا) باردة تهلك بشدة بردها (في أيام نحسات) جع نحسة أى نكدات مشؤمات (لنذيقهم عذاب الخزى في الحياة الدنيا) أى جازى للبالغة (وهم لاينصرون) لايدفع العذاب عنهم (وأما عود فهديناهم) فدللناهم على الحق (فاستحبوا المعمى على الحون) أى ذى الهوان (بما العمى على الهدى) فاختاروا الضلالة على الهدى (فأخذتهم صاعقة العذاب الحون) أى ذى الهوان (بما كانوا يكسبون) من اختيارهم الشرك (ونجينا الذين آمنوا وكانوا يتقون) الشرك والمعاصى وهم صالح والمؤمنون. انتهى النفسير اللفظى للقسم الثالث من السورة

# ﴿ لطيفة في قوله تعالى \_ فان أعرضوا فقل أنذر تكم صاعقة \_ الخ ﴾

جاء فى بعض الروايات أن قريشا اجتمع ملاً منهم وقالوا التمسوا لنا رجلا عالما بالشعر والكهانة رالسحر فليكام محمدا وليأتنا لنعرف ما الذى جاء به فقال عتبة بن ربيعة أنا لها ، فلما دخل على النبي عليالية قال له أنت خبراً م هاشم وعدد آباء وقال : كيف تشتم آ لهتنا وتسفه أحلامنا ، شمعرض عليه المال والنساء والسيادة وأن يكف عن ذلك ، كل ذلك والنبي ويتاليه ساكت ، فلما فرغ قرأ رسول الله ويتاليه و حم منه تغزيل من الرحن الرحم ، الى قوله و فان أعرضوا فقل أنذرتكم صاعقة ، فأمسك عتبة على فيه وناشده الرحم ثم رجع واحتبس ولم يخرج ، فذهب اليه أبوجهل في جماعة واتهمه بالحاجة للمال من النبي ويتاليه لأنه صبأ اليه فغضب من ذلك عتبة وحلف لا يكلم النبي ويتاليه ولكنه قال أقول الحق ماهو بشعر ولا كهانة ولاسحر وقص عليهم ماجرى وماسمع وقال انى خفت أن ينزل بكم العذاب

وفى رواية أخرى انه وصل الى السجدة فسجد ثم قال أسمعت يا أبا الوليد فأنت وذاك فقام عتبة الى آخر ما تقدم وقال يامعشر قريش خاوا بين هذا الرجل و بين ماهوفيه واعتزلوه فوائلة ليكونن لقوله الذى سمعت منه نبأ فان تصه العرب فقد كفيتموه بغيركم وأن يظهر على العرب فلكه ملككم وعزاه عزكم وأنتم أسعد الناس به فاستهزؤا به ساخ بن

## ﴿ القسم الرابع من السورة ﴾

وَ يَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاءِ ٱللهِ إِلَى النَّارِ فَهُمْ يُوزَعُونَ \* حَتَّى إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْمُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُمْ عَا كَانُوا يَمْمَلُونَ \* وَقَالُوا لَجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا ٱللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ خَلَقَكُمُ ۚ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ ثُرْجَعُونَ \* وَمَا كُنْتُمْ ۗ تَسْتَتِرُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ شَمْهُكُمْ وَلاَ أَبْصَارُكُمْ وَلاَ جُلُودُكُ ۗ وَلَكِن ظَنَنْتُم أَنَّ اللّهَ لاَ يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ \* وَذٰلِكُم طَنَّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُم ْ برَبِّكُم أَرْدَاكُم ۚ فَأَصْبَحْتُم ْ مِنَ الْخَاسِرِينَ \* فَإِن يَصْبِرُوا فَأَلنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ وَإِن يَسْتَعْتِبُوا فَمَا هُمْ مِنَ المُعْتَبِينَ \* وَقَيَّضْنَا لَهُمْ ۚ قُرَنَاء فَزَيَّنُوا لَهُمْ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِم ۚ وَمَا خَلْفَهُم ۚ وَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ فِي أَمَّ ۚ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ أَلَجِنِّ والْإِنْسِ إِنَّهُمْ كَانُوا خَاسِرِينَ \* وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لا تَسْمَعُوا لِهِٰذَا الْقُرُ ءَانِ وَالْغَوْ ا فِيهِ لَمَلَّكُمُ ۚ تَغْلِبُونَ ﴿ فَلَنُذِيقَنَّ اللَّهِ بِنَ كَفَرُوا عَذَا بًا شَدِيداً وَلَنَجْزِ يَنَّهُمْ ۖ أَسْوَأُ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ \* ذَٰلِكَ جَزَاءِ أَعْدَاءِ اللهِ النَّارُ لِهُمْ فِيهِا دَارُ الْخُلْدِ جَزَاءٍ بِمَا كَانُوا بِـ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مُن اللَّهِ مُعَالَّهُمَا اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّاللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ مُنْ اللَّمِنْ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ أَلَّا لِمُنْ اللَّمْ مِنْ مِنْ مِنْ مُنْ اللَّهُ تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا ٱللهُ ثُمَّ ٱسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ المَلاَثِكَةُ أَلاَّ تَخَافُوا وَلاَ تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ \* نَحْنُ أُولِيَا وَكُمُ فِي الْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُكُمُ ۚ وَلَكُمُ ۚ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ \* نُزُلّاً مِنْ غَفُور رَحِيمٍ \* وَمَنْ أُحْسَنُ قَوْلاً مِمَّنْ دَعَا إِلَى ٱللهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ \* وَلَا تَسْتَوِى الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيْئَةُ أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَيْنَكَ وَ يَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ \* وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ذُو حَظَّ عَظِيمٍ \* وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَرْعُ ۖ فَأَسْتَغِذْ بِأَلَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \*

#### ﴿ التفسير اللفظى ﴾

قال تعالى (ويوم بحشر أعسداء الله الى النار) أى اذكريوم يجمعون (فهــم يوزعون) يساقون ويدفعون أو يحبس أوهم حتى يلحق آخرهم الكثرتهم (حتى اذا ماجاءوها) اذاحضروها (شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجاودهــم بماكانوا يعملون) وذلك بلسان المقال أو بلسان الحال الخاصة التي لاتوجد في غيرها

من المكنات فتكون فيها علامات وشواهد دالة على أخـلاقها وأعمـالهـا وآرائها ، وذلك عبارة عن سوائل روحية ونمايزة كل سائل يدل على خلق من الأخلاق لايحجب واحمد منها الآخركما يكون في أنواع النبات والشجر روائع مختلفة ، وكما يكون في الهواء أنواع الأصوات والروائع ، فالعلم والحلم والنشاط وحبُّ الناس لها سوائل جيلة والجهل والطيش والكسل و بغضالناس لها سوائل رديئة . وثلك السوائل الروحية ملازمة لأربابها مضايقة لهم مشقية أومنعمة لهدم مفرحة . وتختلف الناس بنلك السمات اختلافهم في الدنيا بالألوان والأشكال والأصوآت وخطوط اليد وخطوط الابهام بحيث لايشابه أحد غيره ، هكذا الأجسام الروحية بعــد الموت تكون على هذا المنوال لانشبه نفس نفسا أخرى في أوصافها ، فهذه هي الشهادة التي تشهد بها أسماعهم وأبصارهم وجاودهم ، وههنا يبــدو التنجب منهم قولا أوحالا وهوالمعبر عنـــه بالسؤال والجواب وهمــا (وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا) سؤال تو بيخ (قالوا أنطقنا الله) نطقا لنظيا أوفعليا واضحا أوضح من النطق اللفظى (الذي أنطق كل شئ) فكل شئ يدل بلسان حاله دلالة أفصح من الدلالة اللفظية . انظرهذا المقام في سورة النساء فانك ترى الكشف الحديث معجزة للقرآن . ثم قال تعالى (وهوخلقكم أوّل مرة) وفيكم دلائل واضحة كحطوط اليد والابهام والأصوات وألوان الوجوه وأشكالها وظهورآ ثارالأخلاق على الوجوه ،كل ذلك كان في خلقهم أوّل مرة ، وقليل من الناس من يفطن له (واليه ترجعون) وتلك العملامات أصبحت أشدّ ظهورا عند رجوعكم اليه ، ولقد كنتم في الدنيا تستترون عن الناس خوف الفضيحة والعار عند ارتكاب الذنوب وما ظنَّنتُم أن أعضاءكم وجسمكم الأثيري الذي هو على صورة الجسم الظاهري قد سطرت فيه جميع أعمالكم كأنه لوح محفوظ لها فلذلك ماكنتم تستترون عنها بترك الذنوب ، وهــذا قوله (وماكنتم تستترون) خيفة (أن يشهد عليكم سمعكم ولاأبساركم ولاجاودكم) لأنكم لم تكونوا عالمين بشهادتها عليكم (ولكنظنفتم أن الله لايعلم كشيرا عما تعملون) أي ولكنكم اجترأتم على مافعلتم لظنكم أن الله لايعلم كشيرا مما كنتم تعملون وهوالخفيات من أعمالكم (وذلكم ظنانم الذي ظنانم بربكم) مبتدأ وخبر، وقوله (أرداكم) أي أهلككم خبر ثان (فأصبحتم من الخاسرين) إذ صرفتم مامنحتم من أسباب السعادة الى الشقاء به (فأن يصبروا فالنار مثوى لهم) لاخلاص لهم منها (وان يستعتبوا فياهم من المعتبين) أي وان يسترضوا فياهم من المرضيين ، أو يقال وان يسألوا العنبي وهي الرجوع الى ما يحبون فياهم من المجابين اليها (وقيضنا لهم) وقدّرنا للكفرة (قرناء) اخوانا من الشياطين (فرينوا لهم مابين أيديهم) من أمر الدنيا وشهواتها (وماخلفهم) من انكار الآخرة (وحق عليهم القول) كلة العذاب حال كونهم (في أمم) في جلة أمم (قد خلت من قبلهم من الجنّ والانس) وقد عملوا مثل عملهم (إنهم كانوا خاسرين) تعليل لذاك والضمير لهم وللزُّم (وقال الذين كفروا لاتسمهوا لهذا القرآن والغوا فيه) والغطوا فيه واللغط كثرة الأصوات فكان يوصى بقضهم بعضا باكثار الكلام وهو يقرأ حتى بختلط عليهم مايقول (لعلكم تغلبون) مجمدا على قراءته (فلنذيةن الذين كفروا عذابا شديدا) وهم هؤلاء القائلون (ولنجزينهم أسوأ الذي كانوا يعملون) أي بأسوأ (ذلك) أي الأسوأ (جزاء أعداء الله) مبتدأ وخبر هي (النار لهـم أيها دار الحله) يقيمون فيها (جزاء بما كانوا با ياتنا بجحدون) ينكرون الحقى (وقال الذين كفروا ربنا أرنا اللذين أضلانا من الجنّ والانس) وهما نوعا شياطين الانس والجن (نجعلهما تحت أقدامنا) تجعلهما في الدرك الأسفل (ليكونا من الأسفلين) مكانا وذلا انتقاما ، ولما أنهى الكلام على قرناء السوء وانهم بعد المودّة في الدنيا يكونون أعداء في الآخرة أعقبه بالقرناء الطاهرين الخيرين فقال (إن الذين قانوا ربنا الله) اعترافا بربوبيته (مم استقاموا) في العمل مع الثبات على الايمان والاخلاص (تتنزَّل عليهم الملائكة) عند الموت وعند الخروج من القبر، ثم فسر ذلك فقال (أن) بمعنى أى (لاتخافوا) مما تقدمون عليمه (ولاتحزنوا) على ماخلفتم في الدنيا من أهل وولد فانا نخلفكم في ذلك

(وأبشروا بالجنبة التي كنتم توعدون) في الدنيا على لسان الرّسل (نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا) أي أنصاركم وأحباؤكم نلهمكم الحق ونحملكم على الخير بخلاف الشياطين كماتقدم (وفى الآخرة) بالشفاعة والكرامة أما الشياطين فانهم يكونون أعداء الكفار (ولكم فيها) في الآخرة (ماتشتهي أنفسكم) من اللذائذ والكرامات (ولكم فيها ماتدّعون) أى تتمنونه حال كونه (نزلا) رزق النزيل وهوالضيف (من غفور رحيم) \* قال العلماءُ: وإذا كان هذا كله نزلا وهومايقدم الضيف فحابالك بما بعده ، وأقول: إن اللذات البدنية مهما طال أمدها لاتكنى النفس الانسانية ولا أماني للنفوس إلا العالم الروحاني ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ أن تصل الى لقاء الله تعالى وترقى فوق طبقات أهل الجنة وهوالمشاراليه بقوله تعالى \_ ولدينا مزيد \_ وقوله \_ وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة \_ فكأن الصالحين يكونون في الجنة أمدا على مقداراستعداداتهم ثم يبرحونها الى ماهو أعلى منها وهوالعالم الأعلى المسمى بعليين كما ورد « أريت الجنة فاذا أكثراً هلها البله وعليون لأولى الألباب ، وفسر الامام الغزالي البله بمن ليس لهم فكر في حد الله تعالى ، فهؤلاء يقفون عند الثواب الجسمي وليس عندهم شوق الى الامور الالهية ، فهؤلاء هم الصالحون الذين يصلون و يصومون لأجل لذات جسمية في الآخرة فينالونها ، والكن هناك من هم أرق منهم وهم عشاق العلم في الدنيا أي نظام هذه الدنيا وعجائبها ، فهؤلاء اذا ماتوا طاروا في عالم الجمال وتركوا اللذائذ الحسية لمن لم يعرفوا هذا النعيم الأعلى . انظرايضاح هذا المقام في أوائل ﴿ سُورَةِ الْبَقْرَةِ ﴾ ثم قال تعالى (ومن أحسن قولًا بمن دعا الى الله) الى عبادته (وعمل صالحا) فَمَا بِينِهُ وَ بِينَ رَبِّهُ (وقال إنني من المسلمين) فيعتقد قلبه الاسلام ويتلفظ به (ولاتستوى الحسنة ولاالسيئة) فى الجزاء وحسن العاقبة ، ولا الثانية من بدة لتأكيد النفي يعني ان الحسنة والسيئة متفاوتتان والحسنة والأحسن منها متفاوتتان كذلك ، فاذا اعترضت سيئة وحسنة فخذ بالحسنة ، واذا اعترضت حسنتان في دفع السيئة فخذ في دفعها بالتي هي أحسن ، فاذا أساء اليك رجل فليس طريقه أن تسبيء اليه وهناك حسنتان : العفوعنه ، والاحسان اليه ، والاحسان أحسن من العفو فخذ به ، فاذا ذمّك فلاتـكتف بالعفو بل امدحــه وهكذا (فاذا الذي بينك و بينه عداوة كأنه ولى حيم) فانك اذا فعلت ذلك انقلب عدوَّك المشاق مثل الولى الحيم مصافاة اك (ومايلقاها) أي يلقي هذه السجية وهي مقابلة الاساءة بالاحسان (إلا الذين صبروا) على تحمل المكاره وتجرّع الشدائد وكظم الغيظ وترك الانتقام (وما يلقاها إلا ذوحظ عظيم) من الخير وكمال النفس (واما ينزغنك من الشيطان نزغ) النزغ يشبه النحس ، والشيطان ينزغ الانسان كأنه ينحسه أى يبعثه الى مالاينبغي أى وان صرفك الشيطان عما وصيت به من الدفع بالتي هي أحسن (فاستعذ بالله) من شرّه ولا تطعه (إنه هوالسميع) لاستغانتك (العليم) بنيتك وصلاحك . تم التفسير اللفظى للقسم الرابع

# ﴿ القسم الخامس من السورة ﴾

وَهِنْ ءَايَاتِهِ النَّلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لاَ تَسْجُدُوا لِلِشَّمْسِ وَلاَ لِلْقَمَرِ وَالسَّجُونَ لَهُ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنْتُمْ إِبَّاهُ تَعْبُدُونَ \* فَإِنِ اسْتَكْبَرُوا فَالَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ يُسَبِّخُونَ لَهُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لاَ يَسْتَمُونَ \* وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِمَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا بِالنَّهِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لاَ يَسْتَمُونَ \* وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِمَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا اللَّهِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لاَ يَسْتَمُونَ \* وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِمَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا اللَّهِ اللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* إِنَّ الَّذِينَ اللَّهِ أَنْكَ تَرَى إِنَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* إِنَّ الَّذِينَ اللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* إِنَّ اللَّهِ يَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* إِنَّ اللَّهِ يَنَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* إِنَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ إِلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ ۚ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهِ كُو لَكَاجَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكَتَّابٌ عَزِيزٌ \* لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلُ مِنْ حَكِيمٍ جَمِيدٍ \* مَا يُقَالُ لَكَ إِلاَّ مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ رَبُّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابِ أَلِيمٍ \* وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أُعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلاَ فُصَّلَتْ ءَايَاتُهُ ءَأُعْجَمِي ۖ وَعَرَبِي قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا هُدَّى وَشِفَاهِ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي ءِاذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُو عَلَيْهِمْ عَمَّى أُولِئْكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكَانِ بَعِيدٍ \* وَلَقَدْ ءَانَيْنَا مُوسَىٰ الْـكِتَابَ فَأَخْتُلُفَ فِيهِ وَلَوْلاَ كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَنَى شَكِّ مِنْهُ مُريب \* مَنْ عَمِلَ صَالِخًا فَلَيْنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلاَّمٍ لِلْعَبَيدِ \* إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلْمُ السَّاعَةِ وَمَا تَخْرُجُ مِنْ ثَمَرَاتٍ مِنْ أَكْمَامِهَا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أَنْهَىٰ وَلاَ تَضَعُ إِلاَّ بِدَامِهِ ويَوْمَ يُنَادِيهِمْ أَيْنَ شُرَكَاوى قَالُوا ءِاذَ نَاكَ مَا مِنَّا مِنْ شَهِيدٌ \* وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَدْ عُونَ مِنْ قَبْلُ وَظَنُوا مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيصٍ \* لاَ يَسْتُمُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُ فَيَنُّوسُ قَنُوطٌ \* وَلَئُنْ أَذَفْنَاهُ رَحْمَةً مِنَّا مِنْ بَعْدِ ضَرَّاء مَسَّتْهُ لَيَقُولَنَّ هٰذَا لِي وَمَا أَظَنَّ السَّاعَةَ قَائُمَةٌ وَلَئُنْ رُجِعْتُ إِلَى رَبِّي إِنَّ لِي عِنْدَهُ لَلْحُسْنِي فَلَنُنَبِّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا عَمِلُوا وَلَنَذِيقَنَّهُمْ مِنْ عَذَابِ عَلِيظٍ \* وَإِذَا أَنْهَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَــًا بجَانبهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُ فَذُو دُعَاءِ عَرِيضٍ \* قُلْ أُرَأُ يَثُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ ٱللَّهِ ثُمَّ كَفَرَ ثُمْ بَهِ مَنْ أَضَلُ مِمَّنْ هُوَ فِي شَقَاقِ بَعِيدٍ \* سَنُرِيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُ أَوَ لَمْ يَكْفِ برَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءِ شَهِيدٌ \* أَلاَ إِنَّهُمْ فِي مِرْيَةٍ مِنْ لِقَاءِ رَبِّهِمْ أَلاَ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْء مُحِيطٌ \*

#### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

قال تعالى (ومن آياته الليسل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقدر) لأنهما مخلوقان مثلكم، وقد تقدم الكلام بالاسهاب على هذا وما قبله عند تلخيص تفسيرها في أوّل هذه السورة، وقوله (واستجدوا لله الذي خلقهن الضمير للأربعة (إن كنتم إياه تعبدون) ولاجرم أن السجود أخص أنواع العبادات، فن سجد لشمس أوقر ظانا انه يتقرّب الى الله فهو في ضلال (فأن استكبروا) عن الامتثال (فأذين عندر بك) من الملائكة (يسبحون له بالليل والنهار) دائما (وهم لايستمون) لايماون وقد تقدّم ذلك فارجع اليه إن شدنت (ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة) يابسة متطامنة (فاذا أنزلنا عليها الماء الهترّت) تحركت بالنبات (وربت) انتفخت (إن الذي أحياها لحيى الموتى إنه على كل شئ قدير) فيكون

قادرًا على البعث (إن الذين يلحدون في آياتنا) يميلون عن الحق في أدلتنا بالطعن (لايخفون علينا) وعيد لهم على تحريفهم القرآن عن جهـة الصحة وطعنهم (أفن يلقى في النار خـير أم من يأتي آمنا يوم القيامة) تمثيل للؤمن والكافر (اعماوا ماشئنم) نهاية فيالتهديد (إنه بماتعماون بصير) فيجازيكم (إن الذين كفروا بالذكر) بالقرآن بالطعن فيه وتحريف تأويله (لما جاءهـم) حين جاءهـم يعذبون (وانه لـكتاب عزيز) كثير النفع عديم النظير مجى بعناية الله (لايأنيه الباطل) التبديل أوالتناقض (من بين بديه ولامن خلفه) بوجه من الوجوه (تلزيل من حكيم حيد) مستحق للحمد (مايقال لك) مايقول لك كفار مكة وبحوهم (إلا ماقد قيل للرسل من قبلك) أي إلا مثل ماقيل الح من كلمات جارحة ومطاعن (إن ربك لدو مغفرة) لأوليائه (وذوعقاب أليم) لمن هم أعداؤهم ، ولما قلوًا لماذا لم يفزل القرآن بلغة المجم قال الله (ولوجعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آيانه) بينت بلسان نفقهه (أ أعجمي وعربي ) أي أكلام أعجمي ومخاطب عربي (قل هوللذين آمنوا هـدى) الى الحق (وشفاء) لما في الصـدور من الشك والشبهة (والذين لايؤمنون) مبتدأ هو (في آذانهم وقروهوعليهم عمى) أي صموا عناستهاع القرآن وعموا عنه فلاانتفاع لهم به (أولئك ينادون من مكان بعيد) فهم لعدم قبوطم الحق أشبه عن ينادون من مكان بعيد الديمان قلايسمعون لبعد المسافة (ولقد آنينا موسى الكتاب فاختلف فيه) مابين مصدق ومكذَّب (ولولا كلة سبقت من ربك) وهي فصل الخصومة يوم القيامة (لقضي بينهم) باهلاك المكذَّ بين (وانهم) أي الذين لا يؤمنون (اني شكَّ منه) من التوراة أوالقرآن (مريب) موجب للإضطراب (من عمل صالحا فلنفسه) نفعه (ومن أساء فعليها) ضر علم الساعة) أي اذا سأل سائل عنها يقال له ضر الدنب (اليه يرد علم الساعة) أي اذا سأل سائل عنها يقال له لايعلم وقت قيام الساعة إلاهو والخلق محجو بون عن معرفة ذلك ، ثم أشار بطرف خني الى نظام يوم القيامة وجزاء الحسن والمسىء ليكون علما للستبصر فقال (وما تخرج من عُرات من أكمامها) جع كم بالكسر (وما تحمل من أنتي ولا تضع إلا بعلمه) إلا مقرونا بعلمه واقعا حسب تعلقه به ، فكما أن التمر لايخرج من الا كمام إلا وهو عالم به وأن حل الحامل ووضعها لا يكون إلابعامه هكذا لاتكون الساعة إلابتقديره ومشيئته وكما أن النمرنتيجة الشجرة وعلى مقتضاها والولد يكون نتيجة أحوال الوالدين جسما وحالا غالبا هكذا تكون الفوس المنسلة من الأجسام الأرضية هناك على مقتضي ما كانت عليه في الدنيا \_ ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا \_ وكأن هذا العطف أفادنا بطرف خبي أن الناس يوم القيامة على حسب أحوالهم في الدنيا كالثمر علىمقتضي شجره والولد على مقتضي أبوبه ، وعلى هذا تكون العوالم كالها متوافقة في نظامها منسابقة الى حسن النظام والنتائج الحاصة بها ، فاذن يكون العالم كله راجعا لمبدأ واحد لأن النظام الواحد مدبره واحد ، ولذلك أعقبه بقوله (ويوم يناديهم أين شركائي) بزعمكم (قالوا آذناك) أعلمناك (مامنا من شهيد) من أحد يشهد لهم بالشرك ، وذلك انهم لما رأوا العذاب تبر والمنام (وضل عنهم ما كانوا يدعون) يعبدون (من قبل وظنوا مالهم من محيص) مهرب (لايسأم) لايمل (الانسان من دعاء الخير) من طلب السعة في النعمة (وإن مسه الشر") الضيق (فيؤس) من الخير (قنوط) من الرحة (ولئن أذفناه رحمة منا من بعد ضرًّاء مسته ليقولن هذا لى) أى واذا أحللنا الصحة محلالمرض والغني محل الفقر قال ان هذا حتى استوجبته بأعمالى وهولايزول عنى بل هودائم (وما أظنّ الساعة قائمة) أي ما أظنها ستقوم (وائن رجعت الى ربي) كما يقول المسلمون اليوم (إن لي عنده اللحسني) أي الحال الحسني والكرامة والنعمة، فاذا كان الله أعطاني نعمة فهو يوم القيامة يوليني كرامته (فلندأن الذين كفروا بماعماوا) فلنخبرنهم بحقيقة ماعملوا من الأعمال الموجبة للعذاب (ولنذيقنهم من عذاب غليظ) شديد لايفتر عنهم (واذا أنعمنا على الانسان أعرض) عن النعم و بطرالنعمة فنسى الشكر (ونأى بجانبه) تباعد عن ذكر الله ودعائه

وتكبر وتعاظم، والجانب المكان والجهة فنزات منزلة نفس الانسان كانقول كتبت الى جهة فلان والى جانبه العزيز أي نفسه ، فقوله \_ نأى بجانبه \_ معناه نأى بنفسه (واذا مسه الشر") الضر" والفقر (فذو دعاء عريض) كشير أي يقبل على الدعاء والابتهال والنضرع (قل) يامحد (أرأيتم) أخبروني (إن كان من عند الله ) أى القرآن (مم كفرتم به) من غير نظر (من أَضل من هو في شقاق بعيد) أي من أضل منكم وجواب الشرط محذوف دل عليه الاستفهام أى فأنتم ضالون وانما لم يقل منكم بل ممن هو في شقاق بعيد أى خلاف للحق بعيد عنه لبيان حالهم وتقر يعهم من غير مواجهة بالخطاب (سنريهم آياتنا في الآفاق) من فتح البلاد شرقا وغربا وظهورالعاوم في العالم الانساني ، وكشف ما كان مجهولا في البحر والبر" ، وتحليل المركبات الى عناصرها وظهورمخباتها وانها مركبات بحساب لاخلل فيها كما بينا في القرآن إذ قلنا \_وأنبتنا فيها من كل شئ موزون \_ وقلنا \_ وان من شئ إلاعندنا خزائنه وماننزله إلابقدر معلوم \_ وقلنا \_ وكل شئ عنده بمقدار \_ وقلنا \_ إناكل شئ خلقناه بقدر \_ وقلنا \_ والسماء رفعها ووضع الميزان \* ألا تطغوا في الميران \_ وقلنا \_ إن الله سريع الحساب \_ وهذه كلها ستظهر لكم أيها الناس فتعلَّمون أن هذا القرآن حق. أقول: قد ظهر هـذا كله الَّيوم وعرفنا أن النبات بحساب في عناصره الداخلة فيه وكذا الحيوان وهكذا حركات الكواك والمسافات التي بين كل كوكب وآخر ،كل ذلك ظهر في العلم اليوم وكله مججزة للقرآن إذ قال الله \_سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم\_. وهكذا خاطبالأمواتالأحياء وكلوهم وتعارف الأحياء والأموات وفهمكل ألآخر ،كلذلك محجزة للقرآن ، وهكذا نظرالناس علم تشريح الحيوان وتشريح الانسان ونظام النبات ، كل ذلك على وتيرة واحدة ماترى في خاق الرجن من تفاوت فارجع البصرهل ترى من فطور \* مم ارجع البصركر تين \_ فانك لا تجد خلا إلا عنسد الجاهلين ، فهذه العلوم التي ظهرت في العالم الانساني يجب على العقلاء أن يدرسوها (حتى يتبين لهم أنه) أي القرآن (الحق أولم يكف بربك) أى أولم يكف ربك أى ألم تحصل الكفاية به مم أبدل منه قوله (أنه على كل شئ شهيد) أى محقق له فيحقق أمرك باظهارالآيات الموعودة أي ألم تكفهم شهادة ر بك على كل شئ أي ان هذا الموعود من إظهار آيات الله في الآفاق والأنفس سيرونه ويشاهدونه فيتبينون عند ذلك أن القرآن تنزيل عالم الغيب (ألاإنهم في مرية) في شك" (من لقاء ربهم ألا إنه بكل شئ محيط) عالم بجمل الأشياء ومفصلاتها . انتهى التفسير اللفظي للقسم الخامس من السورة والحديثة رب العالمين

#### ﴿ لطائف هذا القسم ﴾

(١) فى قوله تعالى \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فأذا أنز لناعليها الماء اهتزت وربت \_ وقوله \_ اليه يرد علم الساعة وما تخرج من ثمرات من أكمامها وما تحمل من أنثى ولاتضع إلا بعلمه \_

(۲) فى قوله تعالى \_ لايسأم الناس من دعاء الخير \_ الخ

(w) في قوله تعالى \_ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_ الخ

#### ﴿ اللطيفة الأُولى ﴾

( فى إنزال الماء من السماء . وانبات النبات ، واخراج النمرات ، ووضع الحاملات أطفاطن ، مع قوله تعالى \_ اليه يرد علم الساعة \_ )

(١) اعلم أن الموادّ المعدنية والنبانية والحيوانية لاتنمو وَلاتعبش إلافىالظروف الخاصة بها ، فاذا لم تسكن الظروف الموافقة فانها تدقى في حالة لاتغير فيها ولانمق ولاحياة ، ومتى لاءمت الظروف الدفعت ذرّات العناصر

وتقار بت وتجاذبت وتحابت ، و بتركبها مع بعضها تنشأ هذه الحجائب المنظورة والبدائع المسطورة والزهر والشجر والحدائق والجنات والأعناب والأنعام والغزلان والآساد والذؤبان ، فنرى النبات بما يعتوره من الحرارة والنور والرطوبة واليبوسة بهب ويرتفع تارة مسرعا وأخرى مبطئا ، كل ذلك لحوزه ما يلائمه أوفقده ذلك وهذه قاعدة مطردة كانت قديما وتبتى الى آخر الزمان وانقطاع الدهر وزوال العصور

(٢) يستنتج من ذلك أن مادّة الحياة الأولى انما جاءت من تجمع البسائط التي لاءمتها الظروف والأحوال (٣) تركيب العناصر والموادّ التيءلي وجه الأرض يحصل بثلاث طرق كل واحدة أقل مما بعدها وأرقى مما قبلها ﴿ الطريقة الأولى ﴾ أن تركب العناصر تركيبا خاليا من صناعة الكيمياء ونظامها كما تركب الأحجار في الجبال فان تركيبها من عناصر ليس على نظام كماوي ولا نظام حيواني إذ ليس هناك قانون الكيمياء ولاقانون الحياة ، وذلك كحجر الجير المسمى أيضا بحجّر البناء وهوكة ل مختلفة الحجم ولونه أبيض أوسنجابى أومحر وله أسماء مختلفة فيقال (دبش) و (دقشوم) وهذه الأحجار مكوّنة من كالسيوم وأوكسوجين، والكالسيوم فلز ذولمعان أصفر يتغير بسرعة في الهواء الرطب ، واذا سخن على صفيحة من البلاتين يحترق بلهب شديد اللعان وهو يحلل الماء على الدرجة المعتادة ، فهذا الفلز وهوالـكالسيوم مع الاكسوجين يكون مخلوطا بالرمل والطفل (بفتح الطاء) وأوكسيد الحديد وكر بونات المغنسيوم ، فهــذه الأحجار جيعها تكون مخلوطة بتلك الأجسام ، فاذن هذا ليس تركيبا كمائيا بل هو أمر انفاق لاقانون له كما يبني الناس بيونا بموادّ مختلفة ﴿ الطريقة الثانية ﴾ طريقة التركيب الكماوى ﴿ مثال ذلك ﴾ البوناسا الكاويه وهي عبارة عن مركب من البوناسيوم والاكسوجيين والايدروجيين والكالسيوم والسكر بون ، فيكون ثلاثة أجزاء من الاكسوجين وجزء من المكربون ومثله من الكالسيوم واثنان من البوتاسيوم وجزء واحد من الايدروجين فهذا المركب علىهذا النظام يسمى مركباكمائيا ، فهذه الأجزاء تغلى فيحصل الاتحاد بغليانها مم تروق وتصفى وتصعد بسرعة و بعد التصعيد تصهر في جفَّنة من الفضة وتصب على سطوح من الرخام أوفي قوالب معدنية وهو في حداثته يكون قطعا بيضاء معتمة ، فالمرك من هذه الأجزاء الجسة يصبح جسما جديدا قد عدم جميع صفات الأجزاء التي ترك منها فلاتجدال كربون ولاللكالسيوم ولاللوتاسيوم أثرا في هذا الجسم الجديد بخلاف ماتقدّم في حجرالجبر فانك تجد الذرات الرملية والدرات الطفلية وهكذا حافظة خواصها . فهذا هو الفرق بين الأوَّل والثاني ﴿ الطريقة الثالثة ﴾ طريقة الحياة النباتية والحيوانية . هاأنتذا أيها الذكيُّ قد تبين لك كيف كان المركب العادى قد حفظت أجزاؤه خواصها والمركب المعدني قد فقدالمركب فيه خواصه وأصبح عالماجديدا بخواص جديدة تخصه . فانظر الآن فما أقصه عليك وتأمّل في هذه الأرض التي نعيش عليها . نعيش عليها ونحن لانفكر في أقرب الأشياء الينا . أقرب الأشياء الينا حياتنا وحياة النبات والحيوان . فاذا أخذنا الاكسوجين والاودروجين والاوزوت والـكربون أعنى اذا أخذنا مقاديرمن هـذه الأربعة التي عليها العماد في تركيب كل نبات وحيوان وانسان أي ان كل حيّ لابدّ من أنه يتركب منها مع اصافة عناصر أخرى أو أملاح وجعلنا هــذه المقادير مع بعضها بلانظام كانت أشبه بتركيب حجر الجيرفها تقدم. واذا ركبناها بطريق كيائى بنظام تام وأجزاء ثابتة أصبحت لها صفةجديدة وفقدت خواص الأجزآء الأولى ولكن هل يمكنها أن تنمو وهل يمكنها أن تحس وتتحرك . كلا . ثم كلا . فليركب الكماثيون ماشاؤا فانهم لايقدرون أن يخلقوا ورقة واحدة ولا دودة ولا زهرة . فعلماء الكيمياء أولئك الذين يركبون العناصر بنظام تام على قوانين خاصة لايقدرون أن يذروها عاجزون جيعا عن إحداث حالجديدة للركب بها يحس أو بها يمو أو يتحر "ك ا إذن فلنبحث عن الحياة

#### ﴿ الحياة سرّ سار في المادّة الأصلية للكائنات ﴾

لقد تعلم أيها الذك أن المادة تتنوع الى نور والى حرارة والى كهربائية والى مغناطيسية. هكذا تتنوع الى قوة حيوية وهذا التنوع سر لايدركه الناس فهوقاسر يقسرها وقاهر يقهرها ينوعها تنوعات مختلفات. فيا مثل الحياة إلا كمثل من رمى حجرا الى أعلى فارتفع الى الجو ولما بطلت القوة الرافعة له التى استمدها من الرامى كر راجعا الى الأرض. هكذا كل نبات وكل حيوان وكل انسان فتكسب النطفة فى الانسان قوة وسرا يعطيها حياة فتأخذ فى الارتقاء والنمق وهناك تكون فى الجسم عمليتان : عملية الهدم وعملية التجديد ففى أوّل الحياة تقوى عملية التجديد على عملية الهدم كما يقوى الحجر وهوصاعد على مقاومة الجاذبية . فاذا بلخ الانسان أشده تعادلت القوتان ثم تغلب قوة الهدم على قوة التجديد فيأخذ الجسم فى الانحطاط والرجوع الى الوراء فيصير هرما فيموت ، فالوت إذن ناجم من نفاد القوة الحيوية كما نفدت القوة الرافعة للحجر فهبط وليس الموت من أجل تلف الأعضاء وضعف وظائفها بل المسبب الأصلى للوت هو نفاد القوة الحيوية يتبعها وليس الموت من أجل تلف الأعضاء وضعف وظائفها بل المسبب الأصلى للوت هو نفاد القوة الحيوية يتبعها ذلك الضعف ، فالضعف تابع لاأصل ، ولو بقيت القوة الحيوية بحالها لأمكن أن تقوم بالتجديد بإذن الله تعالى ذلك الضعف ، فالضعف تابع لاأصل ، ولو بقيت القوة الحيوية بحالها لأمكن أن تقوم بالتجديد بإذن الله تعالى ذلك الضعف ، فالضعف تابع لاأصل ، ولو بقيت القوة الحيوية بحالها لأمكن أن تقوم بالتجديد بإذن الله تعالى ذلك الضعف ، فالمناف

### (كيف بدأت الحياة )

بدأت الحياة بمادة هلامية في قعرالبحر كشفها العاماء وسموها (بروتو بلاسما) وهي مادة رخوة لزجة تصبب كل الاشكال بسهولة ، ومتى تكانفت كانت منها (حويصلات) جع حويصلة ويقال لها (القلالى) فالحوصلة الواحدة تنقسم الى قسمين وكل قسم الى قسمين وتصبح هذه الحويصلات الجديدة متمتعة بحياة ونمو كالحوصلة الأولى ، والأسهل أن نسميها بيضا جع بيضة كبيضة الدجاجة تسهيلا للفهم ، فكل نبات وكل حيوان وكل انسان في الأصل بيضة واحدة تنقسم الى قسمين كل منهما يصبير بيضة وهكذا هاتان تنقسمان ويطرد الانقسام ويصبح كل قسم بيضة كاملة تامة الحياة تتغذى بغذاء خاص ، فكل نبات تراه وكل انسان تراه وأنا وأنت أجسامنا عبارة عن بيضة انفلقت فصارت بيضتين كل منهما كالأولى وهكذا ، وفي أثناء الانقسام صارلنا العين والأذن والقلب والشعر وصار للنبات الزهر والورق والمثرات وصار المحيوان الناب والظلف والظفر والقرن والأرجل وهكذا . هذه صورة الحياة على وجه الأرض

#### ﴿ صورة ارتقاء الحياة على الأرض ﴾

إن الحياة على وجه الأرض سلسلة غير منقطعة كما قال الله تعالى ماترى فى خلق الرحن من تفاوت مالنبات عبارة عن البروتو بلاسها وقد تسكونت فصارت بيضة فاجتمعت البيضات فكان النبات والنبات يولد ويحيا و بموت و يفتذى و يتناسل وهو محتاج الى النور والحرارة والماء وتقتله المواد السامة و يتنفس وفى بعض أنواعه إحساس . ثم ان النبات من أعلاه متصل بالحيوان فان نوع النوفيت يربط الحيوان بالنبات فهو على شكل النبات لنثبته بالأرض ولكنه حيوان و يليه الاخطبوط الهلامى وهولا يمتازعن النبات إلا بامكان التنقل وله معدة و بعض ظواهر الأعصاب وليس له نظر ولاشم ولاسمع . و بعد ذلك الديدان وهو أقوى وأقدر وأكل أعضاء من الاخطبوط . ثم الحلزون والبزاق وذوات الأصداف التي ليس لها فقرات . ثم الحيوانات وأكل أعضاء من الاخطبوط . ثم الحيوانات وفوات الأصداف التي ليس لها فقرات . ثم الحيوانات الأرضية . القشرية التي لما تعدية . و بتلك الأعصاب تكون حركة الغذاء ودورة الدم . ثم ذوات الفقرات كالسمك وله دماغ ونخاع شوكى . ثم الدبابات الأرضية . ثم الطيور وأنثاها تبيض . ثم ذوات الفقرات كالسمك وله دماغ ونخاع شوكى . ثم الدبابات الأرضية . ثم الطيور وأنثاها تبيض . ثم ذوات القدين . ومنها ذوات الكيس وهى تحمل فيها صغارها وهى توجد الآن في استراليا . وهكذا ترتي الحيوانات حتى تصل الى القرد ثم الانسان

فهذه هي السلسلة التي نظمها الله عزَّ وجل من أدني الى أعلى . فبينما تـكون الحياة مادّة رخوة فىالبصر

اذا هى قد ارتقت فى النبات من أدناه مرتقية الى أعلاه . وفى الحيوان الأدنى مما يلى النبات وترتقى فيه الى أعلاه حتى تصل الى الانسان . ومعنى هذا أن هذه العوالم أشبه بعقد منظم موضوعة خرازته بنظام مهندم . وليس معنى هذا أن كل خرزة ولدت الخرزة التى بعدها بل معناه أن الذى نظم هذا أحسن صنعه ولم يدع فى العقد موضعا خاليا ، فأماكون هذه الخرزة قد انتجت مابعدها فليس ذلك معلوما بل قال به قوم ولم يقم الدليل عليه الآن ، وهذا لايهم الباحث إنما المهم النظام والجال

#### ﴿ خلق الانسان ﴾

وهنا وصلنا الى مقصودنا من تفسير الآيات ، فها أنت ذا اطلعت على نظام النبات إجالا وكذا الحيوان وانظر قوله تعالى \_ وما تخرج من عمرات من أكامها وماتحمل من أنى ولاتضع إلا بعلمه \_ ألست ترى أن الأكام التى على الشجر والحل الذى فى رحم المرأة عبارة عن تلك المادة الهلامية مضاعفة أضعافا مجتمعة ، فتأمّل كيف كان اجتماع تلك البيضات التى لاعدد لها منتهيا بفوائد متحدة أى كيف كانت نتائج الأشكال النباتية ملائمة لنتائج الأشكال الحيوانية وانها مناسبة لها غذاء ودواء . ثم كيف كان هذا الانسان إذ كان أرقاها يود أن يستولى عليها عقليا وعمليا ، فيومغرم بمعرفة كل نبات وحيوان و بحوزكل منهما . إذن انظر فى تركيبه فى بطن أمه . انظر كيف كان خلقه تدريجيا لاطفرة . يقول اللة تعالى \_ اقرأ باسم ر بك الذى خلق بدخلق الانسان من علق \_ . وانظركيف رأى العلماء انه يكون دودة صغيرة وهى العلقة المذكورة مم حلوبة ثم دبابة ثم ذبابة ثم قردا ثم يتوارى ذنبه و يصيرانسانا . فالدودة والحلاونة والسمكة والنبابة والقرد هى حلوبة ثم سمكة ثم ذبابة ثم قردا ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة \_ أى مسوّاة وغيرمسوّاة ، فا قبل الانسانية هى المسوّاة ، والانسانية هى المسوّاة ، واعلم أن هذه الصور التى رآها العلماء ايست يقينية بل هى تخمينية هى غيرالمسوّاة ، والانسانية هى المسوّاة ، واعلم أن هذه الصور التى رآها العلماء ايست يقينية بل هى تخمينية (انظر هذا المقام فى سورة آل عمران)

وانما المهم في هذا المقام أن نفكر في أمن حياتنا فانها في أوّل أمرها بيضة تصلح للنبات والحيوان مم ترتق فتصعر حيوانا ثم تصدر انسانا

هذا درس ألقاه الله الينا . يقول لنا : أنا لم أخلقكم لأهينكم بل أنا أرقيكم . فني أمد قصير ارتقيتم في بطون أتمهاتكم درجات كثيرة وهي النبانية والحيوانية . فاذا عشتم على وجه الأرض رأيتم الحيوان خاصعا لكم . ثم أنزلت عليكم علوما وقلت لكم إن لى ملائكة ولى عرش وعالم أرواح و بعث الى آخره . فاذا متم فاعلموا أن العوالم التي تصاون اليها عظيمة جدا لاتقاس بعالمكم . فألى يرد علم الساعة لاغيرى لأنها عوالم لاتمقلونها لأنكم لم تروها ولاتدركون زمانها أذ جعلته مجهولا عندكم لحكمة أردتها ونعمة قصدتها . ألاوان خروجكم من أجسامكم الأرضية كخروج الممرمن أكامه والولد من بطن أمه . فكلاهما نقيجة لما خرج منه وقد انتهى الى عوالم لم تخطر بباله فهمل كان النفاح يشعرأنه يكون على موائد الملوك أوكان الجنين في بطن أمه يدور مخلده انه يوما ما يكون ذا ملك عظيم ويذهب و يجيء في الأرض و يركب الحيل و يدبرالامور . هكذا حياتكم بعد موتكم تكون في عالم نسبته الى أرضكم كنسبة الدنيا الى بطن الأم

هذا اذا كانت النفوس عظيمة . فأما النفوس الضعيفة فانها تكون هناك عمياء أشبه بالطفل الأعمى الأصم فى الأرض فتكون السعة هناك على مقدار درجات الأرواح العائشات هناك . وبهذا نم الكلام على اللطيفة الأولى والحديثة رب العالمين



#### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( في قوله تعالى ـ لايسأم الانسان من دعاء الخير وأن مسه الشرّ فيؤس قنوطـ )

هذا بيان لحال الانسان اذا لم ينوع العلم والدين عقائده وآراؤه . إن الناس قبل أن يهذ بوا و ير بوا متى أصابهم الشر أخذوا يقلقون و يضطر بون و يندبون حظهم و يحزنون و يبأسون من روح الله ، و يظنون أنه لافرج لهم ولاعز هم ، وانه قد أقفلت فى وجوههم أبواب الفلاح والنجاح ، فاذا سكن جأشهم وخف حلهم ورجعت اليهم عقوطم أخذوا يدعون و يتضر عون و يلحون أن يعطيهم الله تعالى الغنى والسعة ، فاذا أجيبوا الى دعائهم وأعطوا نعمة نسوا ما كانوا فيه من الضيق وظنوا أن الله النعمة دائة هم لاتفارقهم وهم أحق بها بل ربحا ظنوا دوامها وأنكروا الآخرة لأن النعم أبطرتهم واللذات أسكرتهم

فهذا الانسان أمره عجيب ، يسلب النصمة فيضطرب ويكون مسلوب اللب بإنساخ ينا . ثم اذا خف الأمن عليه دعا الله . فاذا كثرت النم أصبح أعمى عن الحقائق ناسيا ربه ظانا أن مالديه من الصحة والمال والمنصب والقوة دائم وهذا من غفلانه وجهالاته . وليس يخرج الانسان من هذه الجهالة العمياء إلا التذكر والتفكر ودرس العلوم والحكمة والصبر حتى يعلم الانسان أن النعمة والنقمة كل منهما درس له . فكل حال من أحوالنا دراسة لنا . فكما ندرس أطوار حياتنا في الرحم وفي الحياة الدنيا وندرس الحيوان والنبات على مندرس ما يجيء به الله لنا من المكاره والنع لننظر ما فائدة ذلك لنا لاأننا نيأس تارة ونعة "أخرى فان ذلك فعل الذين عاشوا كالحيوان لا يفكرون ولا يعقلون . انتهى المكلام على اللطيفة الثانية

#### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( فى قوله تعالى ــسغريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يقبين لهم أنه الحق ــ ) لقد أشبعت الـكلام على هذه الآية فيما تقدّم . ولكن أقول لك الآن ان هذا الزمانأخص الأزمنة بهذه الآية وأولاها بهما

لتعلم أيها الذكر أن هذا زمان الانقلاب . ان الله قد كشف العاوم وأظهر المجائب في جيع أنواع الحكمة والمسلمون لا يعلمون . يقول الله هذا المقام واطلعت على ما أبدعه الله في هذه الدنيا وعلى العاوم التي أبرزها في الأرض قرأت في التفسير الى هذا المقام واطلعت على ما أبدعه الله في هذه الدنيا وعلى العاوم التي أبرزها في الأرض وأن ما في هذا التفسير في هذا التفسير خلاصة العاوم وجالها و بهجتها وحكمتها ولن تراه مجموعا في كتاب . هوخلاصة علوم هذه الكرة وثمرتها . ففيه من كل فن وكل علم وكل حكمة . أفلست ترى بعد هذا انك قد اطلعت فها تقدّم من هذا التفسير على تفسير هذه الآية أعنى انك قد قرأت فيه معنى هذه الآية . فاذا سمعت الآن قوله تعالى وسنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق \_ . أفلست تقول نع قد تبين في أنه الحق وأن الله حقى ذاك الله على أن هذا الدين حق وانى واثن انك ستقول نع . أقول الك : إذن أصبح دين وأن انه قد تبين لك أن هذا الدين حق وانى واثن انك ستقول نع . أقول الك : إذن أصبح دين وأعما أقول انه قد تبين لك أن هذا الدين حق وانى واثن انك ستقول نع . أقول الك : إذن أصبح دين الاسلام ليس هوالذي يعرفه العامة بل هودين الحكمة والعلم ودين الفلاسفة أى انه هوالدين الذى لما ظهرت المسلم ليس هوالذي يعرفه العامة بل هودين الحكمة والعلم ودين الفلاسفة أى انه هوالدين الذى لما ظهرت المعام أنه الذي قول المعام وأقيموا الحق فان هذا هوالزمان الذى أظهراللة فيه سر كتابكم وقد قال الك علي أورو با . ادرسوا العلوم وأقيموا الحق فان هذا هوالزمان الذى أظهراللة فيه سر كتابكم وقد قال الك علي أورو با . ادرسوا العلوم وأقيموا الحق فان هذا هوالزمان الذى أظهراللة فيه سر كتابكم وقد قال الك على أورو با . ادرسوا العلوم وأقيموا الحق فان هذا هوالزمان الذى أعهرا بقية على أورو با . ادرسوا العلوم وأقيموا الحق فان هذا هوالزمان الذى أظهراللة فيه سر كتابكم وقد قال الك

فقل للسلمين إن الاقتصار على قراءة حديث ﴿ بنى الاسلام على خس : شهادة أن لاإله إلا الله وأن محمداً رسول الله الخ ﴾ عار عليكم فلا تقتصروا على ظواهر الدين بل ادرسوا حقائق الـكائنات

يقول الله لكم مستربهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم من فهل رأيتم ذلك أكلا. لاترونها إلابدراسة. فليدرس المسلمون كلهم على قدراستطاعتهم ليجدوا. والله يسأل يوم القيامة وعند الموت من يقرأ هذا التفسير ولايقوم هومستقلا بالعمل لرقى الانسانية

أيها المسلمون: أنتم خلفاء الله في الأرض ونبينا خدير الأنبياء ونحن خير أمة أخرجت للناس. وهذه العاوم بجب علينا أن ندرسها. وهذا التفسير وأمثاله جاء في وقت انتقال الأمم من حال الى حال والمسلمون سيأ خزون دورهم وأنتم حتما آخذون دوركم فان لم تقوموا به طوعا قتم به كرها. وهذا التفسير وأمثاله تغبيه وانذار للائم الاسلامية وسيقرؤه النبهاء فيهم بشوق. فان لم يوقظوا الأمم الاسلامية بأقوالهم وأفعالهم فليعلموا أن الله قد أعد العدة لحكل متقاعس عن العمل من الأمم والأفراد. وسينزل غضبه على كل عالم لا يعظوعلى كل أمة متقاعدة \_ إن الله لا يغدير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم \_ ، وكل من حض المسلمين على ماذ كرنا من الحكمة والعلم فله أجر المجاهدين . ومن ترك ذلك فهومن المقصرين

إن ورود هذه الآية في هذه السورة الواردة في أواخر القرآن لمما يدعو الى المجب فان القارئ لما قبلها من السور ، المطلع على ماحوت من بدائع الحكمة في الأنفس والآفاق يقر اذا وصل اليها بأن القرآن يدعو الى علم الأنفس والآفاق . فاذن تأخرها الى الربع الأخير من القرآن بل الحس الأخير من الحكمة المجيبة ألا وان هذا هو الزمان الذي سيرقى الله فيه المسلمين . فطو في لمن بادر من العاملين . و بشرى لمن كان من المبشرين الموقظين . انتهى الكلام على اللطيفة الثالثة والحد لله رب العالمين . كتب يوم الاثنين (٢٦) رمضان سنة ١٣٤٠ هجرية

#### (تذييل لتفسير هذه السورة)

( وفيه ثلاثة فصول )

( الفصل الأوّل في إيضاح الكلام على قوله تعالى \_ اليه يردّ علم الساعة \_ )

بعد أن أتممت الكلام على هذه السورة خطرلى ليلا أن ألحقها بهذه الجواهرالثلاث فلم أدافع الخاطرلأنى رأيته خاطر خير. فهذه الأولى في ردّ علم الساعة الى الله تعالى مع ذكر الحل والوضع والثمر والأكمام

سبحان من أبدع هذه الدنيا وأحكم نظامها . تأمّل رعاك آلله فى الدر المكنون والياقوت البديع . انظر كيف جعل للإنسان هذه المراتب وهو جنين . يتنقل مراتب فى الرحم . فن دودة صغيرة وهى العلقة الى قوقعة الى سمكة وهكذا حتى يصل الى هيئة القرد فهيئة الانسان

ظن المشر حون وعلماء الأجنة اليوم أن تلك هي الأدوارالتي من عليها وهم بذلك يوضحون نظامه ، عر الانسان على هذه الأدوار وتكون نفسه في تلك الأدوارمشا كلة لنفوس تلك الحيوانات ولكنها تمر عليها مسرعة مم تقفز قفزة فتكون إنسانا ، فاذا رأينا الطفل يداعب الهر ويحب الحامة ويلعب بالعصفور فذلك لأنه كان بالأمس مثلها . إن المدر سلاينجح في تعليم تلاميذه إلااذا من على أدوارالتعليم وكان تلميذا فيمكنه أن يمثل أدوارالتعليم كما مثل أمامه . إن الله لم يجعل في الأرض عظيما في علم أوفي مال أوفي ملك إلا اذا من على الأدوار المنحطة وارتنى منها فعرفها فرجع اليها وعلى ذلك تجد الحكومات في رؤساء اللصوص الذين تابوا خير معوان على التجسس على اللصوص ، فرب البيت أدرى بما فيم ، وهكذا نجد الأنبياء عليهم السلام يرعون الأغنام صغارا و يرعون الأم كبارا . وأمهر الأطباء اليوم من يجرب الدواء في نفسه ليعرف

أدواره ثم يصفه في كتبه لينتفع به الناس ، هكذا هنا من الانسان على الأدوار الحيوانية وهوجنين لأبه أولا سيكون له بها علاقة في الحياة الجنمانية زراعة وركوبا وأكلا وشرب ابن وابس صوف وشعر ووبر وجلد وما أشبه ذلك واحتراسا من أسد ويمر وهكذا . وثانيا ليدرسهادراسة علمية اذا كان من أهل الحكمة ورجال العلم . وثالثا ليدرس نفسه وأحوالها فانه يجد صفات هذه الحيوانات فيه وهو يجاهد ليخرج منها الى عالم ارقى من عالم الأرض ، إن هذه الحيوانات تارة تطلب المنافع بالبصبصة كالكلب والسنور وأخرى بالحيلة كالعنكبوت وتارة بالغلبة كالأسد وتارة بالفرار كالأرانب والظباء والطبر وقديد فع بالسلاح كالقنفذ وقديت عن الأرض كالفراب ، وهو شجاع كالأسد ، وجبان كالأرنب ، وسخى كالديك ، و بخيل كالكلب ، وعفيف كالسمك وخور كالغراب ، ووحشى كالنمر ، وانسى كالحام ، ومحتال كالثعلب ، وسليم كالغنم ، وسريع كالغزال و بطى وفور كالغراب ، ووحشى كالمن ، وذليل كالحل ، ولص كالعقعق ، وتائه كالطاووس ، وهاد كالقط ، وضال كالنعامة ، وماهر كالخزير . وغير ذلك وحقود كالحار ، وشموس كالبغل . ومستحل كالذب . ومضر كالغار .

فهذه وغيرها من صفات الحيوان معرّض لها الانسان. فهو يجدّ بما أنزل من الديانات وما سطر من العاوم أن يخرج من الدائرة الأرضية الى الدائرة المارضية الى الدائرة الرحية. وهناك يتجلى له بعض قوله تعالى ـ اليه يردّ علم الساعة \_

إن الانسان مادام مغرما بالأحوال الأرضية فهو أبدا حول هذه الأرض بعد الموت لا يبرحها وكيف يبرحها وهولا يجد لذة إلا فيها . ولا سعادة إلا في أكنافها فيصبح اليها مجذو با مبعدا من عالم أعلى . ومعنى هذا الانجذاب أن يعذ بعذاب جهنم فيكون فى حفرة من حفرالنار . فان جهنم ملازمة لمن لا يعرف إلا المادة والجنة ملازمة لمن يتزخ عنها فيقال انه فى روضة من رياض الجنان حتى اذا تخلص من ذلك بتاتا صار فى جنة عرضها السموات والأرض لاضيق جهنم الذي هو ملازم لمن كان لا يعرف إلا العالم الأرضى

إن مرور الانسان على العوالم الحيوانية أعطاه أنسه بالحيوان في أحواله الماذية ودراسة العاوم النشريحية والحلقية وجهاده في الحياة ليخرج من حال الحيوانية الى الحال الملكية. وهذه نبذة من عمم الساعة التي لا يعلم علمها إلا الله تعالى واليه وحده يرد علمها. وهذه سائحة من ذلك العلم وبارقة من سماء الحكمة. فأما العلم الحقيق فهو عندالله وعنده مفاتح الغيب، وهذه من أسرار القرآن. وسر من أسرار عطف الحل والوضع على علم الساعة. انتهى المكلم على الفصل الأول

#### ﴿ الفصل الثاني والثالث ﴾

( فى إيضاح الكلام على قوله تعالى ــ سعريهم آياتنا فىالآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق \_ ) فلاًذكر فيــه نبذتين : النبذة الأولى ما كـتبته فى كـتابى ﴿ ميزان الجواهر » تحت العنوان الا تى وهذا نصه :

حميل خاتمة تتضمن فكرة المؤلف في العاوم عامة وفي فن التوحيد خاصة على عشة عا أجع عليه رأى الحكماء انه يجب على الانسان أن يجعل له في حياته غاية يسعى لها والا عاش عيشة مهملة . وقد كنت في ابان تعلمي بالجامع الأزهر أتلتي العاوم الدينية وآلاتها من فنون العقليات والنقليات واذا ذهبت الى بلادنا بالشرقية أنظر ماذا ذرأ الله من النبات المجيب . وما أودع في الكائنات من الغرائب . وأتأمل مافي الأنهار والغدران من سيال عجيب يذهب فكرى في ذلك كل مذهب وأقارن ما أراه بما أسمعه فلأجد مناسبة . وأقول في نفسي : لماذا لانسمع في العاوم التي نتلقاها شيأ يحوم حوله مانشاهد كل يوم من فلاأجد مناسبة . وأقول في نفسي : لماذا لانسمع في العاوم التي نتلقاها شيأ يحوم حوله مانشاهد كل يوم من

المزارع الخضرة والجنات و بدائع الحكمة الربانية ! وأجد فى نفسى شوقا وتوقا الى ذلك . وأتنى أن يكون له مدخل فى معارفنا الدينية ، ثم أكر كر ة نحو ما أتلقاه من الفنون الدينية فأجدها توسع المجال جدا فى احكام المعاملات والميراث والحدود والدعاوى والبينات ، ولا أرى لما أشاهد فى أرض الله الواسعة إلا ان العالم حادث وكل حادث لابد له من محدث وتحوذلك ، وما يذكر فى أبواب السلم والربا من المكيلات والموزونات والقسلم والقسلم ، وكذلك المكلام فى بيع مابدا صلاحه أومالم يبد صلاحه ، ومع كونه إجماليا فائما يتكلم عليه من وجهة المعاملات بين الناس لامن الوجهة الإلهية

سارت مشرقة وسرت مغربا 🖈 شتان بين مشرق ومغرب

وكنت أسمع كلاما من أفواه أساتدتى وفي كتب التوحيد أن العالم في غاية النظام وأن القرآن في غاية البلاغة ، فاذا توجهت الى بلاد الشرقية وخاوت بنفسي وتفكرت في العالم وفي القرآن أجد الأمم صعبا على " جداً ، ولا أشم لهذا النظام وتلك البلاغة رائحة ، فاذا نظرت رأيت بهائم ترتع ، ونباتا يُطلع ، وأناسا تذهب وتجيء ، وبحارا تجري من أرض عليا الى أرض سفلي ، فأقول أين النظام الذي يقوله العلماء ؛ فصرت أجلس على شاطئ نهر جار وأتأمّل في الحيوانات الصغيرة التي تختفي في الأعشاب وأقول: لورأيت حيوانا عليه خطوط فيها هيئة انتظام لدخل عندى شعور بهذا النظام ، ثم اذا عرفت أن هذا العالم منتظم كما يقولالعلماء الأخيار أكون أسعد الناس وأكثرهم نشاطا وجدًا واجتهادا إذ يكون إعماني يقينيا . و بينها أناكذلك إذ فتح لى باب آيات من القرآن. ولم أكن إذ ذاك أعرف تفسيره ، فاستحضرت بعض التفاسير وطالعت آيات الحجّائب وكان أوَّل ماطالعت قوله تعالى \_ إن في خلق السموات والأرض واختلافالليل والنهار \_ الى آخرهافتأمُّلتها تأمّلا صحيحا فانفتح لي باب الفكر، وصرت أعرض تلك الكلمات على عقلي وأنظر بنفسي في هذه السنعة الإلهية وهكذا بقية آيات المعجائب ، فأخذالفكر يطلب والمطالعة تزيد وحلا لى الفهم ، ثم اتصلت بالأزهر بعد انقطاع طويل وحضرت التفسير وغيره من العاوم حضور محب وله بلعاشق وصرت لا أناوالقرآن إلابتدبر وَفَهُم ، ثم ساعدتني المقادير بدخول مدرسة «دارالعلوم» فتأملتُ علومها تأمل من يريد أن يعرف هــذا العالم . فكنت أحضرتك العاوم وأطبقها على العالم الخارجي على حسب ماسبق في النفس من الشوق الى ذلك حتى أتضح لى أن كل هذا العالم على غاية النظام والاحكام وفهمت آيات القرآن في تلك المجائب فهما يقينيا لانقليديا وصاركل شئ من العالم دروسا توحيدية وكأن المتأمل فيه يطالع عجائب القدرة الالهية والحكم الربانية فن درس الهندسة والحساب والطبيعة أوالتشر بح أوغيرها من العاوم ولم يذق منها لذة النظرمن وجهة ألحكمة العلية فهوصاحب صناعة يعيش بها ولم يمتزعن العامة إلا بالمظاهر الفانية . وكذلك من قرأ دروس البلاغة والنحو والصرف في أي لغة من لغات العالم من العربية أوغــيرها ثم لم يستخدمها في مطالعة ذلك الجال الالهي في آيات القرآن العظيم والعلوم العالية مع استحضارالذهن ووزنها بميزان العــقل الغريزي فليبشر بأنه أضاع أيامه ولم يحصل من حياته إلا على معايشه وانه يأ كل كما تأ كل الأنعام . فأف لحياة يكون القصد منها ومن تحصيل العلوم فيها ما كل ومشارب تشاركنا فيها الحيوانات والنباتات . أولايرى المغرورون من ذوى القصور عن الاطلاع على ذلك الجال أن الغذاء والتناسل عامان في جيع النبات. فان كنت في شك مما أومأنا اليك فاذهب الى الحقول وتأمل زهرة من الزهر كالقطن مثلا أوالفرة تجدأن الذكران في زهرة الأوّلأر بعة قد أحاطت بمحل الاناث الذي هو في وسطها وقد القحتها وهكذا الذرة يلقح عاليهاسافلها على منوال مايفعله الحيوان بحيث ترى ذلك الطلع الذي في أعلاه ينزل على شر ابة الكوز و يحصل الالقاح ، ثم تلك الحبوب من جيع الأصناف هي المقصودة للآنسان أو له وللحيوانات إذالنبات خادم لهما وهكذا الحيوان خادم للانسان ويمتع باللدُّتين تمتعاحقيقيا . فاذا استعمل الانسان عقادفها يحصل به هاتين الشهوتين اللتين قد شاركه فيهما النبات والحيوان

فبئست العلوم و بنّست الحياة التي ترجعه من أفق الانسانية الى أفق البهيمية أوالنباتية بل الحياة حياة العلوم العالية والنفوس الكاملة الشريفة التي تطالع ذاك الجال الأبهى من هذه العوالم وهذا الكمال يشا كلها في العوالم العلوية والسفلية

علىنفسه فليبك من ضاع عمره \* وليس له منها نصيب ولاسهم

ومن قرأ هــذا ولم يأخذ بمجامع هواه وأعرض عنه واكتنى بما لديه من العلم فذلك داخل في قوله تعالى \_ فأعرض عمن تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم \_ وقوله \_ وكأين من آية في السموات والأرض بمرّون عليها وهم عنها معرضون \_ وجيع العاوم آيات ودلائل تشفٌّ عن حكمة إ عاليَّة وقدرة باهرة وعلمِتام . والذي أراه أن الشرقيين لاينالون مجدَّهم إلا اذا رجعوا الى حالة التعليم قبـــل. اندراس العلم لتثبت فكرة التوحيد في جيع الأذهان واستحضار الخانق في جيع الحركات والسكنات ، ولا يحفي أن علم التوحيد أخذ في أدوار تعليمه أشكَّالا وألوانا شتى من ابتداء الوحي الى الآن ، ففي زمره السحابة والتابعين لم يكن فنا له قواعد وأصول وفروع بل كان باقيا على الفطرة الانسانية المستمدة من آيات القرآن ، وكل يعطيه الله من العلم على حسب استعداده فخلف من بعدهـم خلف خرجوا عن الفطرة بما تلقوه من الجدل والفلسفة وانقسموا الى طوائف وحصلت مشاغبات ومنازعات وأخذ ورد فخاف أئمة الدين رحمهم الله على العقائد فألغوا فنّ الـكادم ليكون حسـنا يـقى من تهو يش أذهان الناس بالمشاغبات فلم يكن مقصودا لهم لذاته وانما هوسلاح وجهاد ونحن في زمان مات فيه ذلك العدر وبادت تلك المذاهب، فن استعمل ذلك السلاح الآن فهو غرَّ يقاتل في غير عدوَّ وكيف وقد ظهرعدوّ آخر للعقائد في هذه الأيام ، فيجب على العلماء الآن أن يبذلوا جهدهم للنظر في كلامالمـاديين الاوروباوبين وجيع المخالفين ليردوا عليهم فان اللغات منتشرة بين الأمم والأفكار تنتقل وجيع ذوى الضعف فىالدين يؤثر علبهم كل فكرة يسمعونها ، أما المذاهب البائدة . فالكلام فيها عبث \_ تلك أمة قد خلت لها ماكسبت ولكم ماكسبتم ولانسألون عماكانوا يعماون \_ فان قلت كيف يعلم النوحيد ؟ أقول : يجب على المعامين في المدارس وغيرها أن يبتدئوا بذكر غرائب العالم من النباتات الجيبة والحيوانات الغريبة والنجوم ذات البعد العظيم والقدرالكبير والسرعة الحاتلة ، ثم ينتقاون من الأغرب الى الغريب الى المعتاد وذلك لأمور :

(١) إن الفطرة الانسانية ميالة الى الغرائب والاحداث أكثر عشقا لها وولوعا بها

(٢) إن دليل الألوهية أقرب الى أذهان البسطاء فى الغرائب كالمتوحشين حتى ان أهل الهند على نهر الكنج يعبدون نبانا يتحرّك فى الدقيقة ستين صرّة لاعتقادهم أن فيه قوّة إلهيدة ، وماذلك إلا لظهور تلك القدرة الباهرة بأعظم وضوح

(٣) إن آيات القرآن كلها ناطقة بأن النظرف العوالم هوطريق التوحيد

(٤) إن المعلم متى أوقف المتعلم على كل عجيبة وذكر عند ذلك القدرة والعلم وصفات التقديس والتنزبه بحيث تكون جيع صفات الربوبية تذكر تعلبيقا على تلك المجانب كان أثبت في الذهن ورسخ الايمان رسوحًا لاتزلزله الرياح العواصف

(a) إن ذلك مع كونه علم التوحيد هوأيضا تاريخ طبيعي وطبيعة وتشريح وفلك وهكذا فيكون ماصرفه من الزمن في تعليمه قد اكتسب به التلميذ عاوماً تنفعه في دنياه وهو لايشعر من كان يريد حوث الآخرة نزد له في حرثه فيكون قد أراد معرفة خالقه وهو في الحقيقة يقرأ عاوما كثيرة إذ التوحيد هوجيع العلوم بل مثل من يقرأ نوحيدا بهذا الوصف مثل انسان زرع أرضا شجرا مثمرا فان هذا لم يفته خروج حشائش لنوع البهامم فقد جاء القصد الأدنى مع القصد الأعلى ، إن الله

يعطى الدنيا مع قصد الآخرة ولايعطى الآخرة مع قصد الدنيا

- (٦) إن التلميذ اذا نظر العلوم العالية برى فى نفسه عند مطالعتها كأنه يطالع حكمة البارى فى تشريحه و بيطرته وطبه وزرعه وحصاده وهكذا لاعتياده علىذلك من صغره ، ولاسبب لفساد أخلاق الشبان الذين يتعلمون فى المدارس إلا خلق عقوطهم من استحضار الخالق فيا عرفوه من العلوم ، ومن المقرر أن الحكمة لاتفيد إلا من يستحضر الخالق بسر"ه و يعرفه بعقله
- (٧) اذا رأى علوم الدين التي أنزلها الله على نبيه لا تخالف الطبائع الكونية فانه يشب على تطبيق دينه على ظواهر الطبيعة وينغرس ذلك فى نفسه و يستشعر استشعارا تاما بذلك كما هو مقصود القرآن ، ألاترى رعاك الله أن آيات الرحة والعذاب يؤتى بعدها با آيات عجائب الكون ، ألم يكن ذلك ليظهر للناس أن العلمين متوافقان ، ومن المجيب أن بلادنا تنقسم الى قسمين : فبعض الذين تعلموا العلوم الدينية وحدها ينكرون العلوم الكونية من الطبيعيات والفلكيات ، ويظنون أن الدين برى منها وماهم إلا جاهلون بها ، و بعض من لم يتعلم الدين ودرس فى المدارس تلك العلوم ينكر موافقتها للدين ويقول انها تخالفه \_ ذلك مبلغهم من العلم \_ و \_ كل حزب بما لديم فرحون \_ بل كل من الحزبين مقصر لجهله بما لم يعلم ، ومن جهل شيئا عاداه ، بل الواجب على كل فرد من أهلهما أن يأخذ من كل فق طرفا والاصدق عليه قول الشاعر

ومن يك ذا فم مرّ سقيم ﴿ يَجِدُ مِنَّ ا بِهِ المَّاءِ الزَّلَالَا

فالذى خلق هذا الكون بنواميس خاصة جارية على نسق بديع جعل من تلك النواميس قوانين وشرائع بين الناس ، فالكون من فعله وتلك القوانين والشرائع المنزلة على خواص خلقه من قوله . وهل يناقض فعل الرب الأكبرقوله \_ تعالى الله عما يقول الجاهلون علقا كبيرا \_ . فبين النواميس الطبيعية والشرائع المنزلة تطابق وتوافق لا يعرفه إلا من عرف العلمين . وأما من درس أحدهما وجهل الآخر فهو حرى بأن يدعى تنافى العلمين ، بل كثير من قارئى الشرائع لقصورعة ولهم يرون نصوصها متعارضة لعدم وقوفهم على أصل مأخذ النصين وماهو المقصود منهما فكيف يرون موافقتها للرئسياء الخارجة عنها من النواميس الطبيعية فالحق أن الشرائع الالحية والنواميس الطبيعية متوافقة متلائمة وأن من أنكرفاها ينكرلقصور في عرفانه وضعف في بصيرته

هذا ما أردت ذكره بالنسبة للالهيات . أما النبقات فالذي أراه أن يذكر صفات الأنبياء ومكارم أخلاق سيد الوجود على النبق وتسكون المجزات داخلة في ضمن تلك الأخلاق حتى يشب الطفل على حب النبي وعلى التخلق وعلى التخلق ويعتقد فيه الصدق حين يسمع المجزات وتكون الواجبات في حق الرسل قد ثبتت في الأذهان عرضا . فهذا فضلا عن كونه علم توحيد علم أخلاق فيخرج قارئ التوحيد من المدارس وقد درس علوما طبيعية وأشياء وفلكا وأخلاقا . ولنا أمل وطيد من المدارس التي تأسست بالقطر المصرى بهمة ذوى الثروة والجعيات أن تسعى في أن تسلك هذا المسلك الجيد وتدرس التوحيد على هذا المنط ليتم بها المقسود إن شاء الله تعالى . وصلى الله على النبذة الأولى والجد للة رب العالمين

#### ﴿ النبذة الثانية ﴾

أذكر فيها ماكنت كتبته في مجلة «نور الاسلام» منذ نحو (٢٥) سنة . وسبب كتابتها أنى كنت رأيت في المنام عقب قراءة كتاب نقله المرحوم فتحى باشا زغلول عن أمة الاسلام من الفرنسية الى العربية رأيت

أن ملكا يعرب لى وبدأ الاسلام غريبا وسيعود كما بدأ » ودام على هذا الاعراب والشرح طول الليل وهو يقول: قوله غريبا صفة لموصوف محذوف ، فالوصف ناب مناب المصدر ، ثم يقول: والمعنى المقصود انه بدأ غريبا لم يعهد له نظير وسيعود كما بدأ أى انه ينتشر انتشارا غريبا لم يعهد له نظير، و بقيت طول الليل وأنا أسمع هذا القول ويكر تركافى كنت تلميذا يعلمنى الاعراب والمعنى. ولايفتأ بقول وأنا أسمع وكنت أرى في هذا التنهيم استعمال الطرق الني كنت أقيها على التلاميذ لأنى كنت أعطى السنة الثالثة والرابعة فى مدرسة (الجيزه) كتاب النحو وأعطيهم باب المفعول المطلق ، وكنت أقول لهم ينوب عن المصدر وصفه وآلته وهكذا المعرت أسمع مثل ما أعطى وهو يقول: غريبا وصف نائب مناب المصدر الى آخره ، وكنت وأنا ناثم أعلم أنى ناثم وأعلم الحجرة التى أنا فيها وأعلم أن هذا ملك وهو يلقى الى وجدت فى النفس وجدانا غريبا ولكن نائم هذه الرؤيا عجيبة ولكن هى أشبه بأضفات الأحلام ومع ذلك وجدت فى النفس وجدانا غريبا ولكن كنت أشد الناس حوصا على أن لا أكام أحدا لأن مثل هذه يسخر الناس منها ، فاذا أفعل ? كتبت مقالة وضمنتها هذا المعنى باعتبار انه جاء من عندى ابتكارا وعنوانها « عما أوجب للسلمين السقوط ، جعل اقتراب القيامة سبب القنوط ، وأرسلتها الى إدارة مجلة ونور الاسلام» التى كانت تصدر بمدينة الزقازيق وطلبت أن لا أكتب اسمى تحتها خيفة التشنيع واللوم ، مم أنى بعد نحو (٠٣) سنة بحثت عن المقالة فلم أجدها فأسفت لا الأسف ، ولكنى بعد بحث وجدتها فى مكتبتى مجموعة فى ضمن أعداد هذه الجريدة فسررت سرورا عظها وهاأناذا أكتبها هنا بنصها بعد اليأس منها

و بعد أن سبق الكلام على هذا المدى في سابق التفسير إذ ذكرت أنى في هذه السنة اطلعت على مقالة في الاهرام لكاتب ذكر هذا المدى وقال اننى وأنا صغيرقرأته في كلام أحد الفضلاء وعدد أسماء من المشهورين وقال فلاأدرى أيهم قالها، وشرح نفسي ماذكرته لك فعرفت أن هذا المعنى وصل الى بعض الناس وقد انتشر في الجرائد السيارة ، واذن عرفت أن هذه الرؤيا أراد الله اظهارها للأمة وانها بشارة لها ، وأنا وانكنت أكتمها عن الناس وقد ظهرت فان آمالى من ذلك اليوم صارت معلقة برقى الاسلام موقنة به ولكن ليس من هذه الرؤيا وحدها . كلا . بل هناك ماهو أصدق وأبدع وأجل وأعلى ، وليس هذا مجال القول فيها فانى رأيت أعجب من هذه بمالايقاس . فهذا هو السبب في إيقاني برقى السلمين . ولهذا ألفت هذا التفسير . وهذا رأيت أعجب من هذه بمالايقاس . فهذا هو السبب في إيقاني برقى السلمون . و بذلك فليسعد المسلمون . و بذلك فليسعد المسلمون . وهاك نص المقالة المذكورة

## ﴿ مماأوجب المسلمين السقوط . جعل افتراب القيامة سبب القنوط ﴾

سبحان من أعز وأذل وشكل الأشكال المختلفة والألوان البديعة والأصل واحد \_ وأن الى ربك المنتهى \_ أنزل من الساء ماء فسالت أودية بقدرها \_ فازداد الحلاحلاوة والمؤممارة (١) والغذاء تغذية والسواء مداواة والجيل جالا والقبيح قبحا والعناصرلم تتغير. فياعجبا لهذا الاحكام. وما أعجب هذا النظام وكيف من الأصل الواحد تستخرج المتنافرات. وتنتج المتضادات. إن في ذلك لآيات. وينزل الحير والجود الإلمى فيكسب كلا مايشاكل طبعه فتشرق الشمس على المحموم والصحيح فتزيد كلا على حسب استعداده وتجمد الطين وتذيب الجليد. فالضوء واحد والقابلية اختلفت \_ إن ربك حكيم عليم \_ وهكذا العلم والعلم في يصيب القاوب فيعطى كل قلب على حسب استعداده فيضل ويهدى و يسعد و يشتى و يعز و بذل والعلم في نفسه واحد والقابليات مختلفات

(١) ليست الزيادة عامة في الكل اه

جاء الدين الاسلامى والناس فى جهالة وعماية فأخرجهم من الظلمات الى النور. ومما جاء فيه ان الساعة آتية لاريب فيها وأن الله يبعث من فى القبور ، وانها اقتربت وحان وقتها وان النبى عَيَالِللهِ بعث هو وإياها كأنهما متلازمان حتى قال عَيَالِللهِ ﴿ بعثت أنا والساعة كهاتين ﴾

فكانت تلك الأدلة والآيات والأحاديث من أقوى مايحث على أعمال الأمة بل هى أكبرباعث على استنهاض هم أبطال وعزام رجال الى أعمال البر وترك الكسل والخود إذ انبهام وقت موت الانسان وقيام الساعة التى يلاقى فيها ربه يبعث فيه روح نشاط على أن يستعد فى كل نفس من أنفاس حياته للخيرات على حسب استعداده إما لنفسه أوأهله أو وطنه أو بنى دينه وجنسه ، ويكون أمام الخالق الأكبر كأنه خليفة على عباده يعمل لهم مافيه صلاحهم ، فن هذا عرفنا أن انبهام وقت الساعة والموت من أجل سياسة إلهية كبرى كيف لا وهى سياسة ملهم الماوك ومرشد العلماء . وعلى هذا سلف الأمّة الاسلامية فجدوا فى الأعمال عملا بقوله تعالى مسابقوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للتقين له لا للتكاسلين والعاجزين فلكل نفس ما كسبت وعليها ما اكتسبت ، وكانوا يعلمون حقا أن من طلب منه عمل الآخرة فأنه طبعا طلب منه عمل الدنيا موايدة لنفع نوع الانسان ، وقد ضربو الذلك مشلا رجلا زرع أرضا أشجارا فكأنه طلب منهم عمل الدنيا وزيادة لنفع نوع الانسان ، وقد ضربو الذلك مشلا رجلا زرع أرضا أشجارا عليه فلا تخرج له الثمرات وعلى ذلك قال تعالى من كان يريد حوث الآخرة نزد له فى حوثه ومن كان يريد حوث الآخرة نزد له فى حوثه ومن كان يريد حوث الدنيا نؤته منها وماله فى الآخرة من نصيب من كان يويد حوث الآخرة نزد له فى حوثه ومن كان يريد من الدنيا نؤته منها وماله فى الآخرة من نصيب فكان وعظ القرآن وحثه داعيا لعلق الهمم وعلق الهمة من الايمان ، ومن سفلت همة فهو بمول عن الفهم والعلم ، ولاتكمل نفس الانسان إلا باراقة ماه الحياة من سبيل منافع أمّته و بلاده مع القصد الأعلى وهوالترت الخالق الأكبر

هذه أعمالهم وهذه نياتهم ، فانظروا ياقوم كيف تغيرت الأوضاع وانعكس المعنى وأصبح ما كان وسيلة للارتقاء سببا للذلة والهوان ، ولكن لاغرابة فى ذلك فالقرآن لم يزل والقلوب تغيرت \_ إن الله لايغير مابقوم حتى يغيروا ماباً نفسهم واذا أرادالله بقوم سوءا فلامرة له \_ . هذه الفاتحة وأين عمر . سمع سلفنا فى الدين القرآن فى الساعة وقربها فأطاعوا وصيته وحثهم على العمل ، وسمعنا فعصينا وأشرب فى قلو بنا حب عجول الجهسل وشبان الخلاعة والأمل ، وياليتنا اقتدينا بأسلافنا فى الوطن إذ مع كونهم عبدوا الدجل سارعوا الى العمل وما أشبه العلم بالماء يتلون بلون انائه ويمثل على حسب مادخله فى بنيته وأجزائه وبالنور يظهر على حسب لون الشفاف الذى هوفيه ، فكاهندى أسلافنا با يات قيام الساعة ضللنا نحن بها \_ يضل به كثيرا ويهدى به كثيرا ويهدى به كثيرا ومايضل به إلا الفاسقين \_

أصبح المسلمون الآن فى كافة أنحاء المعمورة ولاأمل لهم فى شوكة ولادولة ولاعز ولاصولة حيث يسمعون من أفواه الجهال بالدين الذين يقولون مالا يعلمون ان هذا الدين سيمحى وأن هذا أوانه وأن الكفر يعلو وهــذا حينه ، وتمسكوا بقضايا لا يعرفون معناها إذ هى محل نظر وبحث بين أكابر العلماء ، وانتشرت تلك الفكرة بين العامة والخاصة ، وبما يوجب الأسف والحزن أن الأذهان تطابقت على جع الفكرتين وهما أن الساعة قربت جدا وأن الاسلام ينمحى ، وحيث اننا فى زمان كثر أنسار الجهل فيه وجب علينا أن نبين للناسى فنقول ومن الله التوفيق

أما قرب الساعة فهولايدل على مايز عمه الجاهاون إذ يجوز أن تبقى الدنيا قرونا متطاولة بل آلافا من السنين بل ملايين ، ور بما استعظم هدا بعض العقلاء واستبعده جددا بناء على مارسخ فى أذهان العموم مستدلا با آيات كثيرة وأحاديث كانقدم على أن الساعة قريبة نقول له على رساك أيها الآخ فان القرب ليس

من المعهود بيننا والا لقامت الساعة فى حياة الذي عَلَيْتِا وَ العده بقليل فان أعمارنا قصيرة ونحن نرى أن أقل من القرن قرب ولكن القرب على حسب علم ذلك القادر القاهر . ألاترى الى قوله تعالى \_ إنهم يرونه بعيدا ونراه قريبا \_ فالأرض لها ملايين كثيرة وهى سائرة فى الفضاء . فاذا نسبنا مائة ألف سنة أومليونا الى تلك الملايين الكثيرة كانت قربا بتلك النسبة . فاذن لامانع من بقاء هذه الدنيا وهدا العالم الى آلاف من السنين والأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للذقين . فكل أمة اتسمت بمكارم الأخلاق وصلحت فى أعمالها وكان صلاحها أكثر من فسادها فتلك هى التى تبقى حتى تتغير النيات وتهبط العزمات فترد الى أرذل العمر . وهذه الأمة الاسلامية قد أخذت دورها فى الضعف . ولقد آن أن ترجع الى صلاحها وتأنس رشدها وتقوم من رقدتها . ومتى برهنت أمامالله والناس انها أصبحت صالحة للقيام بالخلافة فى الأرض سلمت اليها أمانها \_ ولقد كتبنا فى الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادى الصالحون \_ ولقد علم الشفة ولتاريخ . وان كنت فى شك عما قصصنا عليك فاقرأ كتاب و خواطر وسوانح فى الاسلام » ألذى ترجعه فنحى بك زغاول تأليف الاستاذ هنرى أحد الفرنساويين . أواقرأ كتاب ذلك العالم المؤرت الشهير الحدي العالم المؤرت الشهير الدين ومكارم اخلاق هيمنت على العالم أجعه (سديو الفرنسي) تر المجب الحجاب من أمة ودين ومكارم اخلاق هيمنت على العالم أجعه

بلتوا أيها المسلمون واعلموا أن أوان ظهور مجدكم وعوده قد آن . فاسترجعوا مجدكم القديم فقد عرف العالم المتمدين وشهدت الفطرالصادقة بلشهدت العقول ودلت التجارب أن هذا زمن ظهورالاسلام ورجوع مجده القديم فلقد بدا وانتشر انتشارا غريبا لم يعهد له مثيل فى تاريخ الأدبان وتم من نحو ١٣٠٠ سنة وهاهو الآن قائم يعود كما كان وينتشر انتشارا غريبا كما انتشر أوّلا وهذا معنى ماقيل « بدا الاسلام غريبا وسيعود كما بدا » أى كما انتشر أوّلا انتشارا غريبا لم يعهد له مثيل فى الأم . هكذا سيعود وينتشر بتلك الغرابة بعينها والسرعة الفائقة حتى تكون مجزة أخرى . فقوله غريبا صفة لمقدر محذوف أى بدأ غريبا . وهاهوذا الآن أوان رجوعه بتلك الغرابة . علم الله وشهدكل عالم من علماء الأرض المحققين أن للاسلام رجعة فجائية وتقدما غريبا قد ظهرت بوادره وجاء أوانه وعلى أبديكم أيهاالعقلاء يكون ظهوره ذلك ان شاء اللة . فجدوا لارجاع مجدكم وحوز فركم . ومتى صحت المقدّمات صدقت النتائج

لوتأمّل علماؤنا اكتشافات القوم الحديثة ومالديهم من العلوم لعلموا انها تفسيراً أجل في الدين الاسلاى وتوضيح لما غمّ علينا فيه ﴿ و بعبارة أوضح ﴾ ان تلك العلوم والأسرار إيضاح وكشف لمخبات القرآن . وأوضح من ذلك أن ذلك مقدمات ظهورسيدنا عيسى وتمهيدات له حين يأتى والناس قد استعدت فطرهم للاسلام قاطبة وتصير الأرض كلها اسلاما بأمر سيدنا عيسى وكأنى ببعض اخواني يضحك من سماع مشل هذا السكلام ونحن نقول له أعر استحضار الأرواح هناك لفئة تراليجب المجاب وتجد مخبات العلوم تظهر على أيدى هؤلاء \_ ولتعلمق نبأه بعد حين \_

جاء وعد رسولنا الصادق الأمين بأن عيسى عليه السلام يأتى فى آخر الزمان و يحكم بشر يعتنا أو يظن أن ذلك يكون بدون مقدمات للاسلام ومبشرات بين يدى ذلك النبيّ . كلا . ثم كار . وهذا الظهور كل من العلماء يفهمه بما يوافق مشربه ولانتعرّض له وانما علينا ذكر النص وكل يفهم مايناسب معارفه

انظروا الى المستشرقين فى أوروبا يقرؤن هذا الدين و يتجبون أى اعجاب أ. انظروا لأولئك المتعربين فى أوروبا الذين يتجبهم كل شئ صدرمنا وهم نظير المتفرنجين عندنا فالقوم فى بلادهم لايعرفون عن الاسلام شيأ إلا قليل منهم وكل من عرف شيأ منه تشبث به . ولابد أن يكون هذا القرن الآتى أوان ظهور شمس حقائقة فى ربوع العالم المتمدين حتى تأنس ببعض معارفه الأذهان قبل مجىء ذلك النبي فى آخر الزمان بحكم

بشرع خير ولد عدنان . فكيف بعد هذا كله يقنط المسلمون من رحة الله وهـذا وعد لهم . أم كيف ثبت في عقولهم أن دولهم تنقرض وهم الذين ورد فيهم « لانزال طائفة من أتنى قائمة على الحق حتى يأتى أمم الله » فهذا الدين وهذه نصوصه . فمن ظن أن الساعة قد جاء وقتها وأن الاسلام سينقرض فقد جهل وضل وأضل وادعى انه أعلم من رسول الله عصلية

والله تعالى يقول \_ يسألونك عن الساعة أيان من ساها قل إنما علمها عند ربى لايجليها لوقتها إلا هو ثقلت فى السموات والأرض لاتأتيكم إلا بغتة يسألونك كأنك حنى عنها قل إنما علمها عندالله ولكن أكثر الناس لا يعلمون \_

فكيف جاء قوم اليوم جعاوا أنفسهم أعلم من رسول الله وزعزعوا قاوب الناس وأرجفوا وخوفوا وافتروا على الله كذبا فى أمم الساعة \_ إن الذين يفترون على الله الكذب لايفلحون \_ وما أمم الساعة إلا كلح البصر أوهوأ قرب إن الله على كل شئ قدير \_ ولكن إن بحثت عن هؤلاء تجد ان أكثرهم بها لايعرفون \_ يستجل بها الذين لايؤمنون بها والذين آمنوا مشفقون منها ويعلمون انها الحق ألا أن الذبن عمارون فى الساعة افى ضلال بعيد \_

فتأتماوا ياقوم وافهموا القرآن فان إخفاء الساعة سر مكنون ومنه أن يقيم الناس دولهم و يأماوا فى بقائها ودوامها . ومتى عرفوا قربها اختلت روابط الأمم ووقفت الحركة وانتزعت البركة . ولذلك أعقب هذه الآية عما يشير الى ذلك حيث قال ــ الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهوالقوى العزيز ــ

واذا كان إخفاء الساعة سياسة لاصلاح المعاش والميعاد معا واطفا من الله بالمعاش فىالدارين لافى الدنيا فقد أرشدنا الى أن الرزق المذكور يؤتى به كالتابع لأعمال الآخرة ولذلك أعقب بقوله تعالى منكان يريد حوث الدنيا نؤته منها وماله فى الآخرة من نصيب

هذا ورجائي من كل من اطلع على هذا أن ينشر هذه الفكرة في كافة أنحاء المعمورة حتى تنزع تلك الضلالة من الأذهان اه

#### ﴿ تذكرة ﴾

إنى قلت و بدأ الاسلام الخ » بصفة انها حكمة عامّة .

## اللطائف العامة لأقسام السورة كلها (١) وهي ست لطائف

(اللطيفة الأولى) في تفسير البسملة وذكر الرحة فيها ومناسبتها لما ذكر في السورة من طبقات الأرض ومافيها من صور جيلة و بدائع كشفها القوم في زماننا مصداقا لقوله تعالى في آخر السورة ـ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ـ الخ

﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في قوله تعالى \_ فصلت آياته قرآنا عربيا \_ وكيف بقيت اللغة العربية محفوظة مصداقاً لقوله تعالى \_ لايأنيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه \_ وقوله \_ سنريه م آياتنا \_ الخ وفي هذه معجزتان: الأولى أن الكشف أظهر أن الأرض لم تكون فجأة . الثانية : أن الأيام قد بلغت في علم الفلك مئات الملايين وهذا يقرب من أيام خلق الأرض

﴿ اللَّطْيَعْةُ الثَّالَةُ ﴾ في قوله تعالى \_ حتى اذا ما جاءوها شهد عابهم سمعهم وأبصارهم وجاودهم \_ مع

(١) هذه اللطائف لم يكن لها وجود عند التأليف ولم يفتح الله بها إلا عند طبع هذه السورة : المؤلف

قوله .. يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم .. وكيف ظهر علم الأيدى والأرجل وكشفها للجنايات فى الدنيا وانها اذا قبلت شهادتها عند الله فالقضاة أحرى أن يقبلوا شهادتها وهده محجزة أيضا لأن الأيدى والأرجل اختصتا بذلك في الكشف دون سائر الاعضاء

﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ في قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنذ ل عليهم الملائكة \_ الخ

﴿ الطَّيْفَةُ الْحَامِسَةُ ﴾ في قوله تعالى \_ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة\_

﴿ اللطيفة السادسة ﴾ في قوله تعالى \_سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_

### ﴿ اللَّطِيفَةِ الأُولِي ﴾

( فى البسملة وذكر الرحمة فيها ومناسبتها لما ذكرفى السورة من طبقات الأرض ومافيها من صور كمشفها القوم فى زماننا مصداقا لقوله تعالى فى آخر السورة ــ سنريهم آياتنا فى الآفاق ــ )

تجلت الرحمات العامة في هذه السورة بسور تين ائنتين جيلتين بهيتين ، صورة الحروف ، وصورة العناصر ورمن لهذين بالحاء والميم ، الرحة وسعت كل شئ ، وتجلت في هذه السورة في الحروف والعناصر ، والحروف والعناصر برجعان لشئ واحد هوالتحليل ، اللغات التي يعرفها الناس تقدّر الآن بنحو خسة آلاف لغة ذكرت بحلها في ﴿ سورة الروم ﴾ عند قوله تعالى \_ واختلاف ألسنتكم وألوانكم \_ فارجع اليه إن شئت ، وكلها راجعات لشئ واحد هوالسوت كما ان العناصر التي وصل المعروف منها الآن حوالي الثمانين عدّا منها تركبت جيع هذه المخلوقات ، اللغات حركات في الهواء ، وعجائب الطبيعة حركات في الأثير ، وكلها تحلل الى أصوطا الأولى ، باللغات ندرس العلوم و يتعارف الناس ، و بالعناصر وتركيبها تكون حياة الحيوان والانسان

تجلت رحمات الأصوات والحروف في قوله تعالى كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا واللفة العربية كما تقدّم في (سورة الروم) إحدى اللغات السامية التي تدرجت من حال الى حال كما ستراه قريبا ، فهي أبدا متقلبة متنقلة ، فبينا ترى قدماء العرب في الجزيرة قبل تاريخ الميلاد ببضعة آلاف يكتبون بالقلم السومي الآتي بيانه وصورته اذاهم يكتبون في زمن النبوة بقلم أقرب الينا ، وهكذا نفس الألفاظ تتغير لهجاتها نباعا متطورات تطورالأزمان والقرون والسنين ، ولكن لما جاء الاسلام استقرت اللغة العربية لفظا وخطا على آساس متقاربة الى الآن معجزة لهذا القرآن كاستراه موضحا ، إذ انك سترى فيا يأتي سورة الفاتحة والاخلاص مكتو بنين باللغة الصينية ومعهما اللغة العربية ، فذلك التبدّل الذي يعترى البهجة ، أما تغيير الحروف التبدّل الذي يعترى البهجة ، أما تغيير الحروف لفظا وخطا تغييرا جوهريا كما يعترى جيع اللغات فهذا لم يكن . ولما كان لهذه المجزة آثارها التي ظهرت في المسكونة من أقساها الى أقساها قال في نفس هذه السورة ولوجعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته المسكونة من أقساها الى أقساها قال في نفس هذه السورة ولوجعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته ولن كان القرآن يكتب باللغة العربية وان كان القرآء له أعجميين لأنهم لوقرؤه بلغاتهم لورد عليهم هذا الاشكال . أني عربي وقرآن أعجمي وقرآن أعجمي وهذا هوالسر" في حفظ نفس اللغة العربية مع القرآن أينها حل"

هذه هى الرحة التى تجلت فى هذه السورة فى قوله تعالى ـكتاب فسلت آيانه قرآنا عربيا لأنه لوكان أعجميا لقيل هلا فسلت آيانه بالعربية التى نزل بها فاذا قرئ بغيرها لم يكن مفسلا بل كان مبهما أعجميا . وبهذا من الحروف

﴿ الآيات المفسلات في المادة الأرضية والسماوية ﴾

أعلمأن القرآن لايفرق في الآيات بين كونها متلوة بالألسنة أو بين كونهامسموعة بالآذان أومخلوقة في الأرض

والسموات مركبات من العناصرمنظورات بالعيون. الله خلق السمع والبصر. وللسمع جاءت اللغات ومنها العربية . وبالعربية سمعنا القرآن و بـ قي الى الآن باللغــة العربية لفظا وخطا . وللبصر خلق الكواكـــ والمركبات الأرضية والبسائط. إذن الآيات مسموعات ومبصرات. وكم جاء في القرآن ذكرالسمع والبصر. ويقول سبحانه \_ إن السمع والبصر والفؤادكل أولئك كان عنه مسئولا \_ وماالفؤاد إلاالهيئة النفسية التي بهانفهم ونتبصر فهاسمعنا وفها رأينا ، والسورة مبدوءة بالآيات المسموعة لأن الناس في أوّل أمرهم يعملون بما يسمعون ، فاذا أرتقوا قليلاً فهموا ما يبصرون ، فالناس أوّلا يؤمنون بما يسمعون بسبب صدق الخبر لهم ، مم بعد ذلك يفكرون بأنفسهم فما سمعوه ، فالآيات المسموعات تكون أوَّلا والآيات المبصرات تناوها . لهذا ذ كرالمسموعات وتفصيلها أوَّلًا ثم تلاها بالآيات المبصرات ، فحاذا تلا علينا ? تلي علينا أوَّلا اجمال هذه الدنيا وأن الأرض خلقت فيها الجبال والنبات والمعدن والحيوان والانسان ، وكان ذلك كله في أر بعــة أيام ، وأن السموات خلقت ورتبت ونظمت وأعطيت كل سماء نظامها الخاص بها وزينت بأجسل زينة وأبهج منظر . وذلك في يومين. وكان مبدأ أمم السهاء دخانا فيا زالت العناية بها حتى صارت وصارت الأرضون بالحال التي نر اها عليها الآن. ولاجرم أن المذكورهنا إجمال. فههنا سهاء وههنا أرض أمرا أن يأتيا طوعا أوكرها ولكنهما أقل منأن يعصيا خالقهما فأطاعتا والطاعة إنمانكون بالخدمة ولاخدمة إلابحركة والحركةدائمة من أول خلق العالم الى فنائه ، بل نفس العالم هو نفس الحركات كما قرّرناه في مواضع من هذا الـكتاب فالعوالم كلها مسخرات جاريات متحركات وكلهن آيات. وهذه الآيات المبصرات ترجع الى آيتين اثنتين في المشاهدات آيات السماء وآيات الأرض. وكما أن مبدأ السورة فيه ذكر الآيات المسموعات القرآ نيـة في تفصيل القرآن العربي والآيات المبصرات الكونية في خلق الأرض والسموات ، هكذا في القسم الآخرمنها تأييدكون القرآن لابد من بقائه بالعربية الى آخرال هركما قدّمنا وذلك في الآيات المسموعات وتبيان الآيتين الكونيتين المذكورتين أوّل السورة إذ يقول تعالى \_ومن آياته الليـــل, والنهار والشمس والقمر لاتسجدوا للشمس ولا للقمر \_ ويقول \_ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء الهتزَّت وربت\_. إذن ماجاء في أواخرالسورة مبين لما جاء في أوَّهما . فكون القرآن لايصح أن يكون أعجميا راجع لقوله تعالى ـ كتاب فصلت آيانه ـ الح وكون السموات من آيانه وخروج النبات من آلأرض من آيانه راجع لما في أوَّلها من خلق السموات والأرض. ثم أتبع ذكر الآيات القرآنية والآيات السماوية والأرضية بانذار المشركين وشهادة الجاود ونطقها . والنارالمؤلمة لهم . والعداوة التي تقع بينهم إذ يعذبون . وتبشير المؤمنين بأن لهـم مايشتهون . مم ذكر علم الأخلاق. وذكر حسن المعاشرة. والصبر. وجيل الأخلاق. وختم السورة بوعد جيل قائلا: إن الآيات بقسميها سواء أكانت في القرآن أم كانت في السموات والأرض سأر يكموها . فن آيات القرآن المسموعة ان هذا القرآن لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه . وهذا قد ظهر ظهورا واضحا فان أهل أورو با الذين كان هذا القرآن سبب نهضتهم الحديثة أصبحوا اليوم يبطشون بالاسلام و بأهلالاسلام . ومع ذلك غلبهم هذا الدين و بيتى محفوظاً . والدليـل على ذلك مانراه من أنه مكتوب بالحروف العربية في بلاد الصــن كماستراه في الصورة الشمسية في هذه السورة كما ذكرت آنفا . أفليس هذا هونفس الوعد الذي في آخر السورة . وهل أحد ملزم أن يظهر هذه المعانى أكثر منا نحن الدين نعيش في الأرض الآن. المسلمون المتأخرون قبلنا لم تكن لديهم مواصلات مثلنا . إذن وجب على أنا أن أقول للسامين بعدنا أيها المسامون : وعدنا الله أن يرينا آياته وهذه الآيات منها المسموع مثل أن القرآن لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه وقد ظهر واتضح . وأن أقول أيضاً . أيها المسلمون : إن الآيات المبصرة التي وعدنا الله أن يريها لنا قد أراها فعلا ونشرها فى الأرض . الله وعدنا أن يرينا آياته. والآيات المبصرات المذكورات في السموات والأرض جعلت اثنتين اجمالا في السورة

ولكن هذا الاجمال فصل. وتفصيل هذا الاجمال جاء في علمين اثنين : علم الفلك. وعلوم طبقات الأرض (الجيولوجيا)

الله أكبر: هاهو سر القرآن ظهر، هاهى العلوم، هاهى ذه علوم الله وآياته ظهرت وبهرت، هذا وعد الله والله لا يخلف وعده، الله رحيم ومن رحمته أنه لايدع عباده يتخبطون في دياجير الظلام تأثمين حائرين لا يستقرون. الله سبحانه وتعالى لا يدع المسلم متحيرا يقول يارب أنت قلت انك خلقت الأرض ونظامها في أربعة أيام، وخلقت السموات في يومين. فأنا يارب في حيرة. يارب أنت أمم تنا بالوضو، وبالصلاة وبالزكاة وبالخج وبالمعاملات، وخلقت الما المجتهدين كالشافي وأبي حنيفة ومالك وابن حنبل والامام زيد والمجتهدين من الشيعة. فيارب إن هؤلاه ما بينوا لنا إلا الأعمال، والأعمال تصقل النفوس، والنفوس متى صقلت استعدت للعلم. وأنت أنزلت في هذه السورة آيات مسموعة وآيات مبصرة وأمم تنابالاستقامة فيها إذ قلت \_ فاستقيموا المبصرات وآية المسموعات في أواخر السورة بذكركون القرآن عربيا. و بيان أن السموات والأرض من المبصرات وآية المسموعات في أواخر السورة بذكركون القرآن عربيا. و بيان أن السموات والأرض من تتنزل عليهم الملائكة \_ الخ. فني السورة آيات مبصرة وآيات مسموعة وأعمال مشروعة بالاستقامة وكاها فصلت في السورة. وهذه الأعمال المشروعة لصقل عقولنا ماهي إلامقدمات للتبحر في العلوم. وكيف تدخل فصلت في السورة. وهذه الأعمال المشروعة لصقل عقولنا ماهي إلامقدمات للتبحر في العلوم. وكيف تدخل العلوم قلوبا غير صافية لم تصقل وصقلها بالاستقامة. وتريد يار بنا أن نكون عاماء فبالعلم أصل البك

يقول الله أنا رحيم ، رحتى وسعت كل شيء ، أنا رحت الحشرات فجعلت لبعضها آلاف العيون لتبصر فكيف لا أعلم الانسان . هاأناذا شرحت وفصلت الآيات في علم الجيولوجيا والفلك ، فليقرأه المسلمون لأنه جيل ولأنه بهيج . نعم إن هذه العلوم الأرضية لم تصل الى غاية الكال لأن نفوسكم لاتحتمل الكال في العلم وأنتم الآن عندكم مبادئه بإأهل الأرض لأنكم لاتؤتون من العلم إلاقليلا ، ومن هذا القليل علم الجيولوجيا والفلك . أقول أنا ولقد جاء في هذا النفسير أن اليوم إما (٢٤) ساعة وذلك بدوران الأرض حول نفسها في اليوم والليلة واما أن بكون أكثر من ذلك حتى يصل الى (٣٠٠) مليون سنة وأكثر من ذلك وأقل ، وهذه الثلثائة مليون سنة لدوران الجرة التي منها شمسنا على نفسها ، فاذا سمعنا الله يقول \_ وان يوما عندر بك كألف سنة مما تعدون \_ أو يقول \_ في يوم كان مقداره خسين ألف سنة \_ فهذا فتح باب لمعرفة دوران الكواكب وأيامها وسنبها ، وبه نعرف الأيام التي خلقت فيها السموات والأرض . وهذا كله لانساع العلوم والمعارف فلبست الأيام قاصرة على ألف ولاعلى خسين ألف و ٠٠٠ مليون سنة بل تكون أكثر وأقل المختلف الشموس والمجرّات والسدم . وأنا أحد الله تعالى إذ كان هذا التفسير مماونا بهذه المجائب ، ففيه مقنع لكل من اطلع عليه ، فالحد لله الذي ألهم وعلم . هذا من حيث الأيام وأن علومها اتسعت في زماننا فأصبحنا نعدها عثات الملايين

بقى علينا أن نبحث من علم الجيولوجبا فى نظام هذه الأرض والسموات وتدرجهما من حال الىحال وأن السموات كانت دخانا وهذا بيت القصيد

فلا شرح هذا الموضوع بتدر الامكان من علم الجيولوجيا نفسيرا لقوله تعالى \_ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_ ولقوله \_ قل أتنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون لله أندادا ذلك رب العالمين \* وجعل فيها رواسي من فوقها و بارك فيها وقدرفيها أقواتها في أر بعة أيام سواء للسائلين \* مماستوى العالمين \* وهي دخان \_ الى آخره

أيها المسلمون: إن الله تعالى من عنايته بنا ذكرههنا ﴿ عشرة أفعال ﴾ في هذا المقام: ﴿ خلق ،

جعل ، بارك ، قدر ، استوى الى السماء ، فقال ، قالتا ، فقضاهن ، أوحى ، زينا » فهذه الأفعال العشرة جاءت على وتبرة واحدة وهى أفعاله تعالى نفسه . وإذا كان الأئمة رجهم الله قداعتنوا با يه الوضوء والغسل والتيمم فألفوا فيها كتبا وليس فيها إلا أفعال خسة من أفعالنا نحن وهى اغساوا وامسحوا اطهروا تيمموا فامسحوا هذه أفعال خسة من أفعال العبد استغرقت كتبا فى المذاهب المختلفة ولم تنل هذه الأفعال العشرة التى هى من أفعال الله جزءا من ألف عما استنفدته نتائج الأفعال الخسة العملية فى الوضوء والغسل والتيمم . أفليس هذا أعظم تقصير! أفليس من العار أن يسمع المسلم الله يقول مد فقال لها وللأرض - الخ ولا يبحث ولا يفكر ، إن ذلك جهل مين

إذن لنبحث ونشمر عن ساعد الجد في كسب أمرين : أمم علمي ، وأمم عملي . أما الأمرالعلمي فهو الجمال والبهاء والنور والحكمة والسعادة النفسية لأن علم طبقات الأرض وعلم الفلك يرقيان نفوسنا ، ولامعنى للإنسانية إلا العلم ، ومتى ارتقت النفوس قر بت من ربها إذ لاقرب إلا بالعلم ، وما العمل إلا صقل للنفس واعدادها غالبا ، هذا هوالأمر العلمي

أما الأمر العملى ، فاننا لن ننال حظا فى حياتنا إلا بالعلم . وكيف نعرف خواص النبات أوالحيوان إلا بدراستهما . وكيف نستخرج الفحم من الأرض والملح والمعادن والسوائل كالبترول والغازات اللاتى عوفها أهل أمريكا فأوقدوا بها مصايحهم من نفس الأرض إلا بعلم طبقات الأرض التى وعدنا الله بتفسيلها . فأذكر لك فيما يأتى شفرات منه . وعلى المسلمين بعدنا إتمام مابدأناه فان ذلك واجب عليهم شرعا ، فأجعل السكلام على الأرض فى ﴿ بابين ﴾ باب العلم ، و باب العمل

(١) باب العلم . لأبدأ أوّلا بذكر معاومات عامّة عن الكرة الأرضية

(٢) مم أقنى بذ كرأهم النظريات الحديثة من حيث ان أصل الأرض كانت سديما أى ذرات معدنية

(٣) ثم أتبعه بذكرالعصرالأوّل للأرض

(٤) و بعده عضر الحياة القديمة

(٥) مم عصرالحياة الوسطى

(٦) ثم عصرالحياة الحديثة ومافيه من بقايا خشب وغابات متحجرات

(v) ومايتبع ذلك من العصر الحجرى القديم

(A) ثم العصرالحجرى الحديث. وعصرالبرنز

ثم يلى ذلك باب العمل ، وهوذكر نبذة من تاريخ المعادن بالقطرالمصرى . فلا شرع فى تفصيل ذلك فأقول ومن الله التوفيق

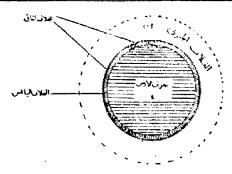
# ( باب العلم وفيه عمانية فعمول ) (۱) ( الفعل الأوّل )

( في ذكر معاومات عامة عن السكرة الارضية )

تطلق لفظة الأرض أو الكرة الأرضية على الكوكب الذي تسكنه سواء منه اليابس والماء وعلى مايحيط . به من هواء

و يمكن تقسيمها لسهولة البحث تقسيما طبيعيا الى أربعة أجزاء (انظر الشكل ١٣ في الصفحة التالية)

(١) هذا ومابعده في هذا العلم من كتاب الجيولوجيا تأليف الدكتور حسن صادق مراقب مصلحة المناجم



- (١) الهواء ــ الغلاف الجوّى
- (۲) الماء \_ الغلاف المائي
- (٣) اليابس القشرة اليابسة
  - (٤) جوف الأرض

( انظر شكل ١٣ ) قطاع تخيلي يوضح أقسام الكرة الارضية

وفى الواقع أن الجيولوجيا تبحث فى تسكو بن وتركيب القشرة اليابسة وماتحدثه فيها العوامل الناتجسة من تفاعلات الأجزاء الثلاثة الأخرى

﴿ الغلاف الجوّى ﴾

يطلق هذا اللفظ على تجوعة الغازات التي تحيط بالكرة الأرضية . ولاعتبارات عديدة يقدّر سمك هذا الغلاف تقديرا تقريبيا بنحو ٥٠٠ الى ٣٠٠ ميل على أنها بحكم قلة ضغطها أوكثافتها كلما بعدنا عن سطح الأرض نكاد لانكون محسوسة على ارتفاع ٢٥ ميلا من السطح

يتركب الهواء من الغازات الآتية بالنسبة المثوبة المبينة أمامكل منها

آزوت (نثروجين) ٧٩ في المائة

أوكسيجين ٢١ .

ثانى أوكسيد الكر بون ٢٠٠٣ ر.

وهذاعدا كيات قليلة جدا من غازات نادرة مثل الأرجون والهيليوم والكريبتون والنيون والاجزينون وهذاعدا وهذاعدا كالله بخار الماء الذي بوجد بكميات تتفاوت بتفاوت سطح الأرض من حيث الرطوبة والجفاف . وهذاعدا الأبخرة والغازات البركانية والأتربة الدقيقة وهي مواد وان لم تكن أساسية في الهوا ولما أحيانا أهمية خاصة من حيث أثرها في العوامل الجو بة

وترجع أهمية الهواء كعامل من العوامل المؤثرة في سطح الأرض اليابسة إلى صفتين :

(أوّلا) التأثير الكيميائي لبعض العناصر المكوّنة للهوّاء في المعادن والصخور التي يتكوّن منها اليابس

(ثانيا) ميعة الهواء وسهولة حركته منجراء تغييرالحرارة والضغط وماينتج عن هذه الحركة من رياح.

ومن الهواء تهطل الأسطار ومن هبو به تنكون الأمواج رهده كلها عوامل ذات أثر ظاهر في القشرة الأرضية اليابسة . وسيأتي وصف كل من هذه العوامل وأثرها

﴿ الغلاف المائي ﴾

يطلق هذا الاسم على مايوجد على سطح اليابسة من ماء فى الحيطات والبحار والبحيرات والأنهار وما يتخلل فجواتها وشقوقها . ولوكانت الأرضكرة ملساء لاتعاريج فى سطحها لغطاها ذلك الماء بغلاف سمكه ميلان أما وسطح الأرض بين من تفع ومنخفض فقد اجتمع الماء فى مناطق الهبوط فتكوّن منه الحيطات والمبحار والأنهار التى تغطى نحو ثلاثة أرباع من مجموع سطح الكرة الأرضية

﴿ أعماق البحار والمحيطات }

يختلف عمق هذا العلاف المائى من مكان لآخر اختلافا كبيرا فالأنهار والبحيرات غالبا قليلة العمق والبحار قد يبلغ متوسط عمقها بضع مثين من الأمتار بينها المحيطات قد تبلغ من العمق آلاف الأمتار. وقد برهنت

المقاسات التى أجرتها بواخر الاستكشاف و بواخر وضع الأسلاك البرقية البحرية أن متوسط عمق المحيطات من ٤٠٠٠ إلى ٥٠٠٠ متر رقد بلغ أكبرعمق رصدته تلك البواخر نحو ٤٤٠ مترا بالمحيط الهادى قرب جزائر البولييونيز

كلالك يستدل من نتائج أعمال بواخ الاستكشاف المذكورة أن قيعان المحيطات هي عبارة عن سهول عمته تكنفها سلاسل من الجبال مغمورة تحت الماء وقد يصل بعضها إلى قرب سطح الماء أو يعاوه فيتكون منها بعض الجزائر فى وسط المحيط كجزائر القديسة هيلانه فى المحيط الأطلسي وجزائر ساندوتش بالمحيط الهادى والماء هو مركب كيميائى من اتحاد الأوكسيجين والهيدروجين بنسبة ذرة من الأولى وذرتين من الثانى إلا أنه يوجد فى الطبيعة داعًا مذابا فيه أملاح مختلفة تتفاوت فى مقدارها تفاوتا عظما

فياه الأنهار وأغلب البحيرات عدنبة . أى لأن الأملاح المذابة بها قليلة بيناً مياه البحار والحيطات ماخة أى مذاب بها كمية كبيرة من الأملاح

وتزيد نسبة الأملاح المذابة في مياه البحار المغلقة في المناطق الحارة نظرا لارتفاع نسبة البخر وعــدم تعويض المياه التي تفقدها كماني البحر الميت بفلسطين . انتهمي الفصل الأوّل

#### ﴿ الفصل الثاني ﴾

( في أهم النظريات الحديثة من حيث أن الأرض كانت سديما )

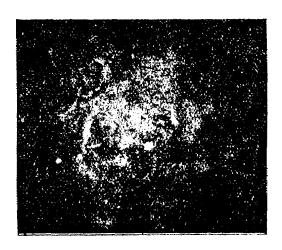
اعلم أن العلماء بحثوا فى أصل الكرة الأرضية علما منهم بأن المركب ان لم يحلل الى عناصره والعلم ان لم تعرف أصوله ومبادئه وأحواله المماضية لم ينتفع الناس به كما إن اللغات لانكون مفيدة مالم تحلل الجل الى كلمات والمحلمات الى حروف ، والحاء والميم المذكورتان فى أوّل هذه السور شاهد عدل بذلك لتقوم حجة رمنية على المسلمين الذين يجهلون تحليل العلوم وأصوطها لأنههم لاينتفعون بها ولا بالحياة على هذه الأرض وإذن نشرع فى آراء العلماء فنقول.

لقد وضع العالم الفاحى الألمانى (كانت) سنة ١٧٥٥ نظرية لأصل هذه العوالم. فقال و إن الفضاء السماوى كان فبل تكوين الشموس العظيمة وسياراتها بماوء ابسحاب عظيم جدا مركب من مواد غازية من تفعة الحرارة جدا ، ثم أخدنت الجاذبية تلصق بعض أجزائه ببعض بحيث صاركتلا كل كتلة لهما مركز خاص يدور بعضها على بعض وتأخذ الحرارة تنقص شيئا فشيئا وهذه هي الشموس التي نسميها نجوما ،

فلما اطلع على هذه النظرية (لابلاس) الفرنسى سنة ١٧٩٦ – ١٨٦٤ اشتق منها نظريته المعروفة وهى «ان المجموعة الشمسية كانت سديما حارا يملاً فضاء واسعا فأخذ يبرد شيئا فشيئا، و بعدذلك أخذيترك حلقات حلقة وراء حلقة وهذه الحلقات تكورت و بردت وهى تدور حول نفسها وحول الشمس وهذه هى الكواكب السيارة ومنها الأرض، فالأرض على هذا الرأى ماهى إلا من ذلك السديم وقد كانت جزءا من الشمس، والشمس لما أخذت تتقلص و تبرد تركت أجزاء منها هى عين السيارات وعين الشمس الح »

هذا رأى (لابلاس) الفرنسي بعد (كانت) الألماني. ومعنى هذا أن حوارة الأرض الآن أقل من حوارتهافي العصور القديمة جدا (عصور الجيولوچيا) أى علم طبقات الأرض، وهذا الرأى هو الذي كنا ندرسه ونتلقاه ونحن تلاميذ بدار العلوم منذ نحو (٤٠) سنة ، ولكن هذا الرأى الآن ظهر بطلانه لأنهم لما نظروا ائى الحيوانات التي استخرجوها من باطن الأرض (وسترى بعضها) وقد مضت عليها آلاف وآلاف من السنين وجدوها لا تحتمل حوارة أشد من حوارة الأرض الآن وأن حوارة الأرض الآن هي حوارة الأرض قديما.

إذن هذا الرأى بطل الآن وحل محله رأى آخر وهوأن السديم لبس غازا بالمسى المتعارف بل هومعدن وهذا المعدن ذر ات صلبة بينها جاذبية فتكون منها سحابة سهاوية أوغبار سهاوى يخضع لقانون كأنه جسم واحد. أقول والقول الأول والقول الثانى فى نظر القرآن سواء لأن الله يقول - بم استوى الى السهاء وهى دخان - فنظر السهاء دخان ، ولكن كون هذا الدخان شديد الحرارة وابس معدنا أومعدنا له أجزاء طائرة فى الجق كالغبار ، فهذان سيان فى أنهما يسميان دخانا . فالرأى الحديث الذى استقر عليه القوم أن الأصل الأول سديم والسديم كما قلنا ذر ات معدنية صلبة طائرات مرتبطات بقوانين ، أوهى غبار سهاوى ، أو (دخان) وهاك صورته (انظر شكل ١٤)



( شكل ١٤ - منظرالسديم المعروف في مجموعة نجوم الجباركما يرى بالنظارة الفلكية المعظمة )

ثم أن هذا السديم امتدّت منه أذرع أخذت شكلا حازونيا بسبب دوران شكل السديم فأصبح بذلك أشبه بالسديم الحازوني الذي يرى في مجموعة النجوم المعروفة بالسلاق (انظرشكل ١٥)



(شكل١٥٠ - منظرالسديم الحازوني في مجموعة نجوم السلاقي كما يرى بالنظارة الفلكية المعظمة)

وهكذا أخذت المعادن أثناء الدوران تغوص وتنزل فى وسط هــذا السحاب . ولما غاصت تركت وراءها مادّة ألطف منها . فــكانت هذه هى القشرة الأرضية . وهــذه القشرة لما جدت بالبرودة انكمشت وصارت

مجعدة فهبطت منها أجزاء وهى المحيطات وبرزت أخرى وهى القارات. وقد أحاطت بالأرض أبخرة صارت ماء. وبهذا تم ّ الكلام على الفصل الثانى والحد لله رب العالمين

# ﴿ الفصل الثالث في العصر الأولى الأرض ﴾

جاء في كتاب الجيولوجيا مانصه

#### ﴿ العصر الابتدائي للأرض ﴾

يبدأ هذا العصر وقد أصحت الأرض وحدة كروية مستقلة ذات قشرة خارجية من صخور جرانيقية . وتجعدت هذه القشرة بالانكاش الناتج عن البرودة فبرزت منها أجزاء هى الفارات وانخفضت أجزاء أصبحت أحواض المحيطات بفضل ما تجمع فيها من المياه التي تقطرت بالبرودة من الأبخرة التي كانت تحيط بهذا الكوك في حالة نشأته الأولى

وتعرضت القارات الى عوامل النعرية فتفتتت صخورها ثم اكتسحت المواد المفتتة الى البحار والمحيطات من جواء بعض العوامل الني تقدم وصفها كالرياح والأمطار والأنهار فتكوّنت الرواسب على قيعان البحار ومن ثم بدأ تكوين الصخور الراسبة

## ﴿ الفصل الرابع: في الحياة القديمة ﴾

يمثل هذا الحقب جزءا كبيرا من مجموع الزمن الجيولوجي يقدر كاقدمنا بنحو ٣٠ في المائة من مجموعه . وتدلنا الحفريات الكثيرة التي وجدت دفينة بين صفحات صخوره أن سطح الأرض وجوف البحار كانت وقت ثد مرتعا لأنواع من الحياة تختلف كل الاختلاف عن الكائنات الحية التي تعمر وجه الأرض الآن . فكانت من بينها أجناس وقصائل ورتب قد بادت وانقرضت فليس شئ يشابهها الآن على وجه الأرض كما أن على سطحها الآن من الفصائل الشائعة مالم تكن قد ظهرت بعد . (انظر اللوحة الأولى) في الصفحة الثالثة

ومن أهم فصائل الحيوانات التي يختص بها هـذا الحقب القـديم الجرابتوليت والترياو بيت التي عاشت واندئرت قبل انقضاء ذلك الحقب فلا أثر لهما بين صخور الحقب الذي يليه . (انظر رقمي ١ و٤ باللوحة الأولى) والجرابتوليت من فصيلة الحيوانات البحرية المعروفة بالبوريفرا . وهي عبارة عن سلسلة متصلة من الخلايا ير بط بعض عمود دقيق . وقد تكون فردية مستقيمة أو مقوسة أو حلزونية وقد تكون متفرعة الى فرعين أوا كثر (شكل ١ باللوحة الأولى)

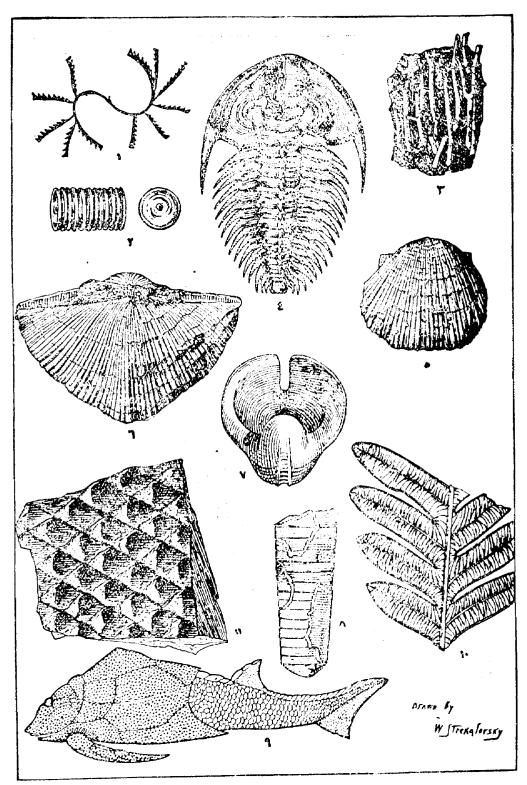
والترياو بيت من فُصيلة الحيوانات القشرية تنقسم طوليا ثلاثة أقسام هي الرأس والجسم والذنب وعرضيا ثلاثة أقسام أيضا (شكل ؛ باللوحة الأولى)

ومن أنواع الحيوانات أيضا الشعاب المرجانية (شكل ٣ باللوحة الأولى) والحيوانات المحارية (الشكلين رقى ٥ و ٦ باللوحة الأولى) وكلها من أنواع وأجناس بادت قبل انقضاء ذلك الحقب فلم يظهر أثر لهما بين صخور الأحقاب التالية وليس لهما وجود في البحار الحالية

وقد كانت الأسماك أولى الحيوانات الفقرية التي ظهرت في البحار أبان ذلك الحقب. على أنها كانت تختلف اختلافا بينا عن أسماك البحار الحالية إذام نكن هيا كلها العظيمة قد تعظمت تماما وكان يستعيض عنها الحيوان بدرقة خارجية تغطى رأسه وجزءا من جسمه (انظر الشكل رقم ٩ باللوحة الأولى)

ومن الأسماك نشأت أنواع الأمفيبيا أوالحيوانات البرمائيـة . على أن ظهورها كان قرب انتهاء ذلك

## الحقب ومنها نشأت الزراحف التي كان لها شأن عظيم فيحقب الحياة الوسطى ( انظر شكل ١٦ )



﴿ اللوحة الأولى \_ الطر شـكل ١٦ ﴾

(الحفريات المبينة بهذه اللوحة حسب الأرقام المبينة أمام كل منهاهي . (۱) جرابتوليت (۲) كرينويد (۳) شعب مرجانی (٤) ترياو بيت (٥) پرودكتوس (٦) سبيريفر (۷) بليريفون (۸) ارثوسوراس (۹) سمك بتريكشس (۱۰) نبات سرخسي (۱۱) لپيدودندرون)

#### ﴿ الفصل الخامس في عصور الحياة الوسطى ﴾

جاء في كتاب « الجيولوجيا » مانصه:

كان هذا الحقب فترة سدون وهدو لم تنعرض القشرة الأرضية فيه لمثل ماتعرضت له من حركات أرضية عنيفة إبان الحقب . ولم تكن الأرض في غضون هذا الحقب المتوسط مسرحاً لتفاعلات بركانية شديدة

ومع أن البحار قدعدت على بعض أجزاء من الأرض فغمرتها وألقت فوقها برواسبها المختلفة الا أن ذلك لم يكن نتيجة حركات عنيفة من نوع التيأدت فى الأحقاب الأخرى الى رفع سلاسل الجبال العظمي

كذلك كانت هناك براكين فى بقاع مختلفة ولكنها لم تبلغ الشأو والانتشار اللذين بلغتهما فى العصور السابقة وليس للصخور البركانية شأن كبير بين صخور تكاوين الحقب المتوسط

وقد كانت أنواع الحياة من نبات وحيوان تختلف فى مجموعها عنها فى عصورالحقب القديم به فبادت من بيتهافسائل كانت قدأ ينعت وازدهرت فى العصور الأولى كالترياد بيت والجراية وليت وانتشرت بدلا عنها أجناس اختص بها هذا الحقب كالأمونيت والبامنيت التى بدأت مع ابتداء ذلك الحقب والدثرت قبل انتهائه فأصبحت من أخص عمزاتها

والأمونيت (شكل ١ باللوحة الثانية) جنس من الحيوانات المحارية الرخوة محارته مستديرة الشكل مفلطحة فى التواءات حلزونيسة بداخلها تجويف حلزونى مقسم الى غرف أكبرها الغرفة الخارجية الني كان يسكنها الحيوان. وتفصل هذه الغرف بعضها عن بعض قطاعات مجعدة. وقد كان من هذا الجنس نحوار بعة آلاف نوع يختلف بعضها عن بعض في حجمها وشكلها وزخرفها الخارجي

أما البامنيت (شـكل ٧ باللوحة الثانية) فهو حيوان ذومحارة سودا، مستطيلة أعلاها مجوف حيث كان يسكن هذا الحيوان وأسفلها ينتهى بنقطة حادة

ومن أنواع الحيوانات التي تسكاثرت في العصور الجيولوجية الوسطى الشعاب المرجانيــة التي كانت تشبه الشعاب التي تخوالآن في بحار المناطق الاستوائية (انظر شـكل ١٧) في الصفحة التالية

## ﴿ الفصلالسادس. فيعصور الحياة الحيديثة . ( الكاينوزوى ) ﴾

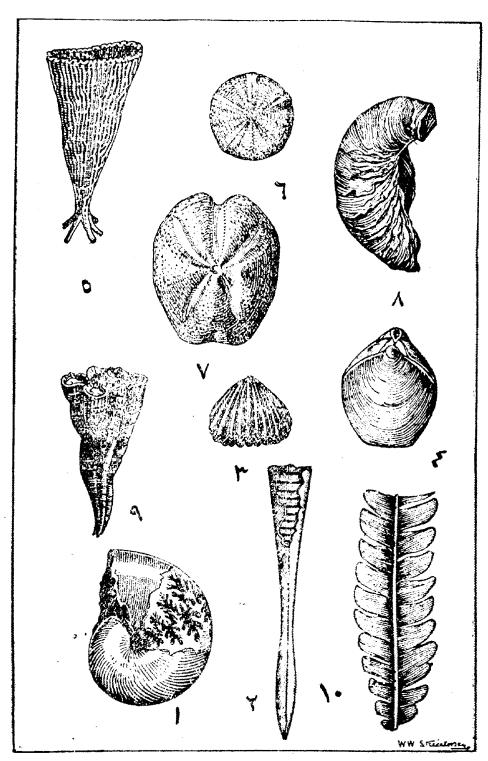
حاء في كتاب « الجيولوجيا » مانسه .

ترجع تسميته الى الشبه الكبير بين ماكانت تعيش فيه من نباتات وحيوانات ومايعيش منها الآن معالعم أن كلة (كاينوز) يونانية معناها حديث أوجديد وكلة (زون) كلة أخرى معناها حياة

وقد بدأ ظهور الفصائل والأسر والأجناس الحالية من حيوانات ونباتات مع ابتداء هذا الحقب وصارت تتزايد نسبتها كلما تقدمنا فيه . فكانت مجموعة الحياة تزداد شبها بالمجموعة الحالية . وكان في ذلك تدرج من الحياة الوسطى الى الحياة الحالية

وكانت أجناس الأمونيت والبامنيت التي اختصت بها العصور الجيولوجية الوسطى قد المدثرت شيئا فشيئا قبل بزوغ الحقب الحديث كذلك بادت الزواحف الكبرى التي تفوقت في تلك العصور على باقى الحيوانات ولم تترك وراءها من تلك الفصيلة سوى أجناس قليلة الأهمية صغيرة الحجم هي التي بقيت على وجه الأرض الآن كالسحالي والمقاسيح والأفاعي

ومن أخص مميزات أنواع الحياة فىذلك المهد النوموليت والسريثيوم وهى لم تكن قدظهرت قبل ذلك . ومن الحيوانات الفقرية امتازت الثديبة فتفوفقت على باقى أنواع الحيوانات جيما . و بلغت المملكة النباتيسة



(اللوحة الثانية \_ شكل ١٧) (اللوحة الثانية \_ شكل ١٧) (مجموعة أهم الحفريات في صخور حقب الحياة الوسطى بالقطر المصرى)

(أسلاء الحفر يات المبينة باللوحة الثانيـة حسب الأرقام المبينة أمام كل منها هي . \_ (١) أمونيت (٧) بلمنيت (٣) رينكونيلا (٤) تربيراتولا (٥) اسفنج فنتر يكوليتس (٦) هولكتيبوس (٧) هيمياستر (٨) أوستريا ، (٨) رودستا (١٠) نبات سرخسي )

مالم تركن قد بلغته قبل ذلك من تنوع أجناسها وانتشارها وتوزيعها

ويقدّرون عــدد أنواع الحيوانات التي عاشت في عصور الحقب الحديث بنحو ٢٠ ألف نوع أهمها تابع للأجناس الآتية

النوموليت وهي حيوانات من فصيلة الفورامينيقراتسكن الى هيكل جيرى مستدير يختلف حجهاوشكلا من حبة العدس الى القطعة ذات العشرين قرشا . وقد كانت استدارتها ورقتها التي جعلنها شبيهة بقطع النقد سببا فى تسميتها . فاذا قطعت نصفين رؤيت منقسمة فى الداخسل الى خلايا صغيرة مرتبة فى صفوف حازوئية يفصل بعضها عن بعض حواجز رقيقة (أنظر شكل رقم ١ باللوحة الثالثة) وقد اقتصرت حياة النوموليت على العصر الأول من عصور هذا الحقب وتكاثرت فيه وكان من جراء تراكم محاراتها أن تكونت الأحجار الجيرية النوموليتية ومنها أحجار جبل المقطم وهضبة أهرام الجيزة

ومن القناف ذ البحرية جنس الأكينولامياس . ومن الحيوانات الرخوة السرينيوم وهي من القواقع ذات المحارات الحازونية المزخرفة من الخارج بأزرار وخطوط وقد بلغ بعض أنواعها حجما كبيرا. ومنها أيضا البلانور بس وكانت تسكن المياه العذبة

ومن الحيوانات الرخوة ذات المحارات المزدوجة الأوستريا (شكل ٣ باللوحة الثالثة) والهكان (شكل ٧ باللوحة الثالثة) باللوحة الثالثة)

وقدانتشرت الحشرات انتشارا كبيرا وذلك يرجع لانتشار النباتات الزهرة . فكان من بينها أنواع النحل والبعوض والنمل والفراش وقد حفظت حفريات بعضها بحالة جيدة جدا داخل قطع الكهربا (الكهرمان) الذي هو عبارة عن صمغ بعض الأشجار الصنو برية التي كانت منتشرة في غلبات ذلك الحقب

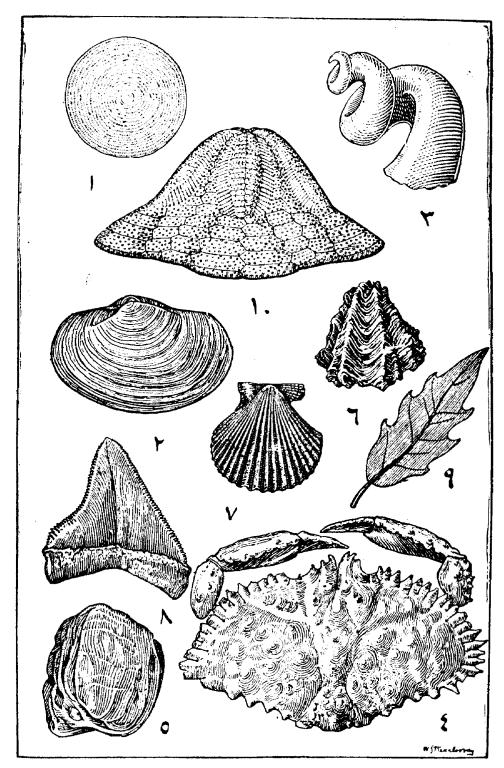
ومن الحيوانات الفقرية الأسماك وكانت تشبه الأسماك الحالية كل الشبه. والأمفيبيا والرواحف التي كان من بينها السحالي والثعابين والسلاحف والتماسيح التي لانختلف كشرا عن مثيلاتها في الوقت الحالي

واندثرت الطيورذات الأسنان التي كانت قدنشأت في أواخر العصور الوسطى و أخذت مكانها أنواع لاأسنان لها تشبه الطيور الحالية

أما الحيوانات الثديية فقد بلغت أقصى حدود السكمال فى ذلك الحقب وتفوقت على باقى أنواع الحياة جيعا ومن الهيا كل العظمية التى وجدت مدفونة فى باطن صخور ذلك الحقب أمكن تتبع الحلقات المختلفة فى فشوء بعض الأجناس التى تعيش على الأرض الآن

فالفيل مثلا نشأ في العصور الأولى من ذلك الحقب من جنس الماستودون وهوحيوان بلغ طوله (٥) ونصف من الأمتار وارتفاعه ٤ أمتار وله نابان في كل من الفك الأعلى والأسفل (انظر شكل ١٨ أى اللوحة الثالثة) في الصحيفة التالية





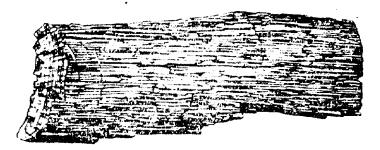
(شكل ١٨ ـ اللوحة الثالثة ) (مجموعة أهم الحفر يات في صخور حقب الحياة الحديثة بالقطر المصرى )

(أسهاء الحفريات المبينة باللوحة الثالثة حسب الأرقام المبينة أمام كل منها هي (١) نوموليت (٢) لوسينا (٣) ناتيكا لونجا (٤) سرطان بحرى (٥) فاكهة متحجرة (٦) أوستريا (٧) بكتن (٨) سن الحوت (٩) ورقة شجر (١٠) كايبياستر)

## ﴿ الفصل السابع في العصر الحجرى القديم ﴾

اعلم أن عصرالحياة الحديثة المتقدم ذكره قسمه العلماء الى قسمين عظيمين : عصر ثلاثى وعصر رباعى وفي العصرين ظهرت أنواع من الحيوانات الرخوة وهي لانزال حية الى الآن . وقد وجدوها ستة أنواع في أزمان مختلفة . وفي هذا العصر كانت بعض الغابات المتحجرة وهي الأماكن اني تظهر على سطحها هذه الطبقات الرملية التي تحتوى على بقايا الحشب المتحجرة . و بتأثير عوامل التعرية فيها تركنسح الرمال و نبتى الأشجار المتحجرة ملقاة على السطح . ومن أمثلتها « الغابة » المشهورة الواقعة على بضعة كيلومترات شرقى العباسية المتحجرة ملقاة على السطح . ومن أمثلتها « الغابة » المشهورة الواقعة على بضعة كيلومترات شرقى العباسية حيث ترى كثيرا من سيقان الأشجار يبلغ طول بعضها عشرين مترا . وهي محتفظة بدقيق تركيب أليافها حتى إنها لقشبه الخشب في شسكلها الخارجي إلا أنها مركبة من مادة سيليسية بدلا من مادتها الخشبية الأصلية . وقد استبدات بالمادة الأصلية مادة السيليس ذرة لذرة في مياه معدنية سيليسية كانت قد تفجرت من عيون في نستخل العصر (أنظر الشكل رقم (۱) والسورة الفوتوغرافية رقم (ب) باللوحة الرأبعة ) (انظر شكل ١٩)

( اللوحة الرابمة )



(شكل ١٩) (١) قطعة من الخشب المتحجر



(شكل ٢٠) (ب) منظر الغابة المتحجرة قرب القاهرة

اذاعرفت مانقدم فلنفض الكلام على العصر الحجرى وهو العصر الذي كان الانسان يستعمل فيه الأحجار الصلبة ليصنع منها آلاته المختلفة . ولقد كانت هذه الآلات في أوّل الأمن مهذبة تهذيبا بسيطا لاتدل على مهارة خاصة ثم تدرجت الى أرقى فأرقى حتى بلغت في النصف الأخير من هذا العصر درجة كبيرة من الاتقان . ولذلك قسم العصر الحجرى الى قسمين

(١) - ﴿ العصر الحجرى القديم ﴾

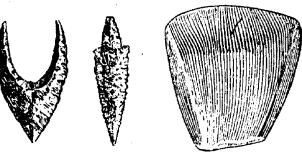
وكانتُ فيه الآلات الحجرية بسيطة الشُكل غير معقولة ومن أمثلنها المجموعة التي رى في الشكل رقم ٧٦

ومن الحالات التي توجدفيها هذه الآلات يتضح أن الانسان كان في أوّل الأمر هائماً على وجهمه متنقلا في السهول والوديان باحثا عن صيد أوهار با من حيوان مفترس . و بعد ذلك لجأ الى سكنى الكهوف والمغارات حيث ترك وراءه فيها هيا كله العظمية و بعض آثاره من آلات حجر بة

رلقدبلغ بعض ساكنى هذه الكهوف مبلغا عظیما من الفن فتركوا على حیطانها رسوما متقنة تمشل ما كان یعاصرهم من أنواع الحیوانات البائدة كالماموث و بعض أنواع الغزال

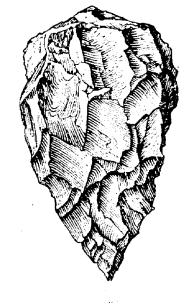
ومن آثار هـذه الكهوف يظهر أن الانسان كان فى تلك آلاتمن الموانمن المصر الحجرى القديم النيوم العصور الناثية قدفقه فائدة النار في طهى الطعام والتدفئة . كذلك كان قد بدأ يستفيد بما عاصره من حيوانات في العمور الناثية من أنياب الفيلة ومن قرون الغزلان سكاكين ورءوسا للرماح الى غيرذلك من آلات بسيطة الصنع فكان يصنع من أنياب الفيلة ومن قرون الغزلان سكاكين ورءوسا للرماح الى غيرذلك من آلات بسيطة الصنع

(۲) - ﴿ الفصل الثامن. في العصر الحجرى الحديث ومعه عصر البرئر ﴾ تتاز آلات الانسان في ذلك العهد بصقلها ورقتها ودقة صنعها واختلاف أشكالها. فكان منها رموس الرماح والسهام والبلط ( انظر شكل ۲۷ )





(شكل ٧٧ ـ مجموعة من الآلات من حجر الصوان تابعة للعصر الحجرى الحديث!)





ذلك لأنه كان قد تقدّم درجات محسوسة في سلم المدنية فزادت احتياجاته والحاجة كما نعلم هي أم الاختراع. ومن الرسوم التي تركها على جوانب الكهوف وعلى أيدى السكاكين يظهر أنه كان قد نجح في إخضاع بعض الحيوانات الوحشية فصارت أليفة تساعده على كفاحه في الحياة. فيكان له منها الثور والحسان والحار والحكاب والقط. كذلك كان قد تعلم فنون الزراعة فزرع القمح والشعير لطعامه وزرع التيل ليصنع منه ملابس يتق بها عوادى الطبيعة و يستعملها في الزينة . كمذلك كان قد علم شيئا عن صناعة الفخار فصنع لنفسه منه أواني بسيطة

وقد هجر الكهوف في آخر الأمم الى بناء مساكن يأوى اليها في أواسط بعض البحيرات ليأمن فيها من اعتداء الوحوش الضارية وقد بقيت آثار بعض هذه المساكن في بحيرات بسو يسرا وغيرها من البلاد و يظهر أنه كانته وقت ذاك معتقدات دينية فقد ترك وراءه هياكل أو معابد ملونة من جلاميد صخرية ضخمة لابد أنها تطلبت منه مجهودا عظما في اقامتها

#### ﴿ عصر البرنز ﴾

هذا العصريتفق في أغلب البلاد مع ابت داء العصر الجيولوجي الحديث أي عقب انتهاء عصر البليستوسين فكان فاتحة العصور الناريخية المعروفة

ومن الغريب أن ينتقل الانسان من صناعة آلاته من الصوّان فِأَة الى البرنز الذي هو خليط من معدنين وقد يكون ذلك من باب المصادفة

وقد شذ سكان وادى النيل القدما، عن هذه القاعدة العامة في التدرج فلم يمرّوا في عصر البرنز بل انتقاوا من العصر الحجرى الحديث الى استعمال النحاس الذي كانت لهم فيه طريقة خاصة لجعله شديد الصلابة

من العصر الحجرى الحديث الى السعمان التحاس الدى فات عم فيه طريقة على الصوان في رواسب الرمل أما عصور الانسان الحجرية في القطر المصرى فتوجد آثارها من آلات من الصوان في رواسب الرمل والحصى على جانبي وادى النيل وفي الوديان بالصحارى. وقد جعت أحسن أمثلنها من طبقات الرمال والحصى بالعباسية في كان من بينها أنواع عمل جيع درجات العصر الحجرى القديم من ابتدائه الى انتهائه م كذلك وجدت آثار العصر الحجرى الحديث في بعض بقاع متفرقة في وادى النيل نفسه وعلى مقر بة من بحيرة قارون ويستنبط من هذا أن الانسان في العصر الحجرى القديم كان منقسرا في وادى النيل والصحارى وقد يكون ذلك لملاءمة الأحوال الجوية لتنقله في هذه المناطق. على أنه في العصر الحجرى الحديث قد لجأ الى يكون ذلك لملاءمة الأحوال الجوية لتنقله في هذه المناطق. على أنه في العصر الحجرى الحديث قد لجأ الى المائن معينة بوادى النيل واتخذ عيشة أكثر سكونا من الأولى. والى هنا تم الكلام على باب العدم وفسوله المائنة والحديثة رب العالمين

#### بإسب الممل

ولأذكر هنا نبذة من علم الجيولوجيا خاصة بالفطرالمصرى الذى هو بعض البلاد الاسلامية وهاك نسها

## ( نبذة عن تاريخ التعدين بالقطر المصرى )

يرجع أوّل اهتهام بالتعدين في مصر إلى العصور التاريخية القديمة . فقد كان قدما المصريين بهتمون به اهتهاما عظما يظهر أثره فيها فتحوه من مناجم للذهب والنحاس و بعض الأحجار الكريمة . وقد كان لما استنبطوه من المعادن بعض الفضل في المركز الممتاز الذي تروّءوه بين باقي الأم . وقد ظهر من مسطوراتهم على البردي وعلى جدران بعض المعابد أنهم كانوا يبعثون الى الصحراء بعوثا مجهزة برجال الفن المعدنيين تحرسهم فصائل من الجند لتصدّ عتهم عادية أهل البدو المعادين

واستمر هذا الاهتمام بأمور التعدين طول عصرقدماء المعبريين حتى عهد الرومان . ثم تولاها كماتولى باق مرافق الدولة خول تام لم تفق منه إلا في عصور متقطعة إبان الحكم العربي الاسلاى

فلما أن تبوأعرش مصر ساكن الجنان محمد على باشا منشىء الأسرة العاوية الكريمة فقه بثاقب بصره أن المعادن هي أساس المسناعات جيعا ، فوجمه عناية خاصة البحث عنها ولدب من علماء الأوروبين من جابوا الصحارى المصرية باحثين منقبين . على أن المنية عاجلته قبل أن تمر جهوده الممرة التي كان يرجوها

ولم يضع مجهوده سدى . فأتجهت الأنظار بعد ذلك إلى مسائل التعدين في مصر ومابدأ القرن الأخير حتى كانت جهود قيمة تبذل في سبيل البحث عن المعادن بالصحارى المصرية . فأعيد فتح مناجم الذهب القديمة واستمر استغلال بعضها سنين عديدة ، وكشفت موارد الفوسفات والبترول والمنجنيز و بلغ استغلال بعضها شأنا لايستهان به ، وسنقتصر هنا الكلام عن أهم المفادن على حسب ترتيب أهميتها

﴿ زِيتِ البَرُولِ ﴾

أوّل مادل على وجود البترول بالأراضى المصرية ما كان ينز منه منذ القدم على سطح الماء عند سفح جبل الزيت على شاطىء خليج السويس . وكان هذا النزسبا في تسمية الجبل بهذا الاسم

مم كشف بعد ذلك عام ١٨٨٥ بمنطقة الدمشة (جسا) في مغارات كانت قد فتحت قرب الشاطئ الاستخراج معدن الكبريت. فأدّى ذلك الى البدء في عمليات البحث التي لم تمر قبل عام ١٩١٠. ومن ذلك الوقت بدأ استغلال منطقة جسا كحقل يترولى واستمراستغلالها حتى عام ١٩٧٧ حيث نضب أغلب آبارها فأهملتها الشركة التي كانت تستغلها (أنظر صورة أحد آبار جسا رقم ب باللوحة الخامسة في الصفحة التالية)

وفعام ١٩١٤ كشف الشركة نفسها منطقة النودقة التي تبعد ٢٠ كياو متراجنوب جسا ، وقد تقدّمت الغردقة تدريجا حتى بلغت الآن درجة كبيرة من الأنتاج وأصبحت المورد الأكبر لزيت الهترول ومستخرجاته بالقطر المصرى (السورة (۱) باللوحة الخامسة في الصفحة التالية) . وسنورد بعض الأرقام للدلالة على أهمية كل من هذين المكانين

{ Lung

بلغ مجموع آبارها عدد الآبار المنتجة معنوسط عمقها . . و متر

ومجموع ماأنتجته من البترول من وقت ابتدائها حتى أغلقت ١٨٣٤٨٨ طنا وكان البترول الذي أنتجته آبار جسا من نوع جيد غنى بالمواد الخفيفة كما يستدل من الأرفام الآنية

﴿ الفردقة ﴾

بلغ مجموع آبارها عدد الآبار المنتجة معدد الآبار المنتجة متوسط عمقها عدم المتراسط عمله المتراسط عمله المتراسط عملها عدم المتراسط عملها عملها

مجموع ما أنتجته حتى نهاية عام ١٩٢٨ (٢ طنا

#### ﴿ اللوحة الخامسة ﴾



( شكل - ٣٣ (١) منظر لجزء من حقول البترول بالغردقة )

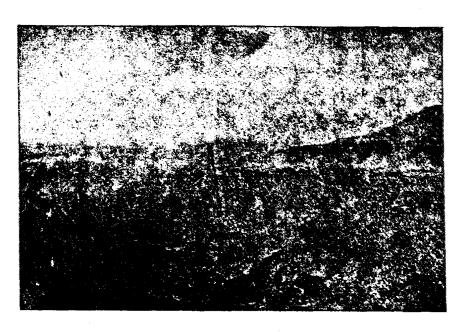


( شكل ٢٥ ) زج) أحد عروق المرو الحاملة للذهب بمناجم سمنا بالصحراء الشرقية

( شـكل ٢٤) (ب) بثر فيألول إنتاجه بتدفق البترول من فوهمته بقوة عظيمة ــ جمسا



( شـكل ٢٣ ) (١) ــ منظرطم لناجم النوسفات قرب سفاجه إلىسحواء الدرقية



( شکل ۲۷ ) (ب) \_ منظرمنطقة مناجم المنجنيز بشبه جزيرة سينا

أما نوع البترول الذي تنتجه الآبار فهو أقل جودة من نوع بترول جساكما يستدل من الموازنة بين الأرقام الآنية والأرقام التي أوردناها

۹ ز۰	۲.	الثقل النوعى اپترول الغردقة
في المائة	٨	نسبة البنزين
في المائة	10	نسبة الكيروسين
في المائة	٥٧	نسبة المازوت
في المائة	11	نسبة الأسفلت
في المائة	٧	نسبة المارافين (الجع)
في المائة	4	أنسبة الكبريت

وتخرج هذه الزيوت مختلطة بمياه مالحة تحتاج لفصلها عنها الى عمليات خاصة كما أنه تنبعث من الآبارغارات كم يتمرة يقطره نها الجاءواين وهو نوع من البنزين الخفيف . انتهى من كتاب الجيولوجيا للدكتور حسن صادق و بهذا تم الكلام على اللطيفة الأولى والحد لله رب العالمين



#### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( فى قوله تعالى \_كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا \_ وكيف بقيت اللغة العربية محفوظة مصداقا لقوله تعالى \_ لا يأنيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه \_ الح ولقوله تعالى أيضا \_ . خريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم \_ الح وهذه معجزة ثالثة )

اعلم أيها الدكى أن فى وصف القرآن بأنه عربى ﴿ مبحثين ﴿ المبحث الأوّل ﴾ لغوى ﴿ المبحث الثانى ﴾ علمى وسياسى

## ﴿ المبحث الأول وهو اللغوى ﴾

جاء في كتاب « الاتقان . لعاوم القرآن ، في الجزء الأول صفحة ١٧٧ ما نصه :

« وأقوى مارأيته ننزول غير العربى فى القرآن وهواخيارى ما أخرجه ابن جرير بسند صحيح عن أبى ميسرة النابعى الجليل. قال: « القرآن من كل اسان ». وقال قبل ذلك: وأجابوا عن قوله تعالى - قرآنا عربيا - بأن الكامات اليسيرة بغيراله ربية لا تخرجه عن كونه عربيا ، والقصيدة الفارسية لا تخرج عنها بلفظة فيهاغير عربية . ثم قال . وروى مثله (أى مثل ما قاله أبوميسرة) عن سعيد بن جبير ووهب بن منبه . فهذه اشارة الى أن حكمة وقوع هذه الألفاظ فى القرآن انه حوى علوم الأولين والآخرين ونبأ كل شىء ، فلابدأن تقع فيه الاشارة الى أنواع اللغات والألسن ليتم إحاطته بكل شىء فاختير له من كل لغة أعذبها وأخفها وأكثرها استعمالا للعرب . ثم رأيت ابن النقيب صرح بذلك فقال: « من خصائص القرآن على سائر كتب الله المنزلة انها نزلت بلغة القوم الذين أنزلت اليهم لم ينزل فيها شىء بلغة غيرهم ، والقرآن احتوى على جيع لغات العرب وأنزل فيه الغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شىء كثير » اه

وأيضا فاانبي عَلَيْكُ مُرْسَلُ الى كُلُّ أُمَّةً ، وقد قال تعالى ــ وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ــ وأيضا فاانبي عَلَيْكُ مُرْسَلِكُ مُرْسَلِكُ مُرْسَلِكُ مُرْسَلِكُ مُرْسَلِكُ اللهِ عَلَيْكُ أَصَالِهُ بِلَغَةً قومه هو الهُ فلابد أن يكون في الكتاب المبعوث به من لسان كل قوم وان كان أصله بلغة قومه هو اله

وهاأناذا ملخص لك ماجاء في ذلك الكتاب بما ورد من الخات قبائل العرب المختلفة ، ثم أتبعسه بما جاء فيه من لغات الأم المختلفة ليكون ذلك ذكرى لأولى الألباب

ولقد اخترت أن يكون على هيئة جدول لطيف بحيث تكتب الكامة وأمامها معناها وأمامهما في صفهما السم القبيلة ليكون ذلك أحسن وضعا وأتم صنعا وأقرب فهما وهاهيذه في الصفحات التالية



					111
القبيلة	معناها	الكامة	القبيلة	معناها	الكلمة
هذيل	ناجيته	شاكاته	رجير	مكتوبا	مسطورا
»	ظنا	رجا	كنانة	الجهال	السفهاء
»	ملجأ	ملتحدا	»	صاغر <b>ين</b>	خاستين
»	بخاف	يرجو	>	تلقاءه	شطره
»	نقصا	has	»	لانسيب	لاخلاق
»	مفيرة	هامدة	•	أحرارا	وجعله كم ماؤكا
	أسرع	واقصدفي مشيك	»	عيانا	قبيلا
»	القبور	الأجداث	»	سابقين	ممجزين
»	مضىء	ثاقب	>	يغيب	يعزب
»	حاطم	بالحم	>	تمياوا	توكنوا
»	ينامون	يهجعون	»	ناحية	<b>ب</b> وة
<b>»</b>	عذابا	ذنوبا	>	ملحأ	موئلا
. »	المسامير	دسر	,	آيسون	مبلسون
•	عيب	تفاوت	,	طردا	دحورا
»	أنواحيها	أرجائها	•	الكذابون	الخر"اصون
»	ألواما	أطوارا	»	كتبا	أسفارا
»	ا نوماخفیفا	بودا	هذيل	كفور للنعم	ڪنود
»	خانفة	واجفة	>	العذاب	الرجو
,	مجاعة	مسغبة	,	باعوا	شروا
•	∫ السرف	المبذر	•	حققوا	عزموا الطلاق
<b>-د</b> یر	تجنا	تفشلا	»	نقيا	صلدا
»	اطلع	عثر	•	ساعاله	آ ناء الليل
,	حون	سفاهة	•	وجههم	فورهم
»	ميزنا	ا زیلنا	»	متتا بعا	مدرارا
»	حقيرا	مرجوًا	»	مخرجا	فرقانا ا
<b>»</b>	الاناء	السقاية	•	حض	حرّ ص
»	منتن ڪتاب	مسنون إمام	,	فاقة	عيلة
,	يحركون	ينغضون	'n	بطانة	وليجة
."	ر بحرثون بردا	حسبانا		اغزوا   الصائمون	انفروا السا <b>نحون</b>
,	1	من الكرعت	»	المصابمون الاثم	السامحون
•	حملا		»	روم بدرعك	العب ببدن <b>ك</b>
n	رلاء	خرجا   غواما	»		ببدنك غمة
»	· 1	- 11	»	شبهة   زوالها	حمه دلوك الشمس
»	البيت	الصرح	»	ا رواف	دوت اسمس

القبيلة	معناها	الكلمة	القبيلة	معناها	الكامة
ازدشنوءة	مکرو بین	كاظمين	-جير	أقبحها	أنكرالأصوات
»	الحار الذي	غسلين	))	ينقصكم	ينركم
	تناهی حرّه		<b>»</b>	محاسين	مدينين
»	حر"اقة	اقراحة	•	شديدة	رابية
مذحج	جاع	رفث	»	شديدا	وبيلا
»	مقتدرا	مقيتا	جرهم	بمسلط	بحبار
))	بكذب	بظاهرمن القول	*	النحاس	القطر
>>	الفناء	الوصيد	<b>»</b>	مجموعة	محشورة
»	دهرا	حقبا	»	محبوسا	معكوفا
»	الأنف	الخرطوم	)	<b>ל</b> ו	مرض
)	ترعون	تسيمون	•	استوجبوا	فباءوا
خثعم	منتشر	مربج	. ,	ٔ منالال	شقاق
»	مالت	عفت	»	مالا	خبرا
»	ضجورا	هاوعا	,	كأشباه	كدأب
»	كذبا	شططا	»	تمياوا	تعولوا
قبس عيلان	فريضة	45	»	بمنعوا	يفنوا
»	ضيق	حرج	,	نکل	شرد
»	مضيعون	لخاسرون	)	سفلتنا	أراذلنا
))	تستهزئون	تفندون	•	شديد	عصيب
))	حصونهم	صياصيهم	•	جيعا	لفيفا
»	تتنعمون	تحبرون	<b>3</b> ·	منقطعا	محسورا
»	ملعون	رجیم یلتکم	))	جانب	حدب
سعد العشيرة	ينقسكم	ا يئتـــكم	,	السحاب	الخلال
»	أختانا عيال	حفدة كل	,	المطر عصابة	الود <b>ق</b>
ڪندة	طيان طرقا	ا مل عاجا	•	طریق طریق	شرذمة
»	فنت	ب ب	)	يحرجون	ريع
* **	تحزن	بت البناس	»	مزجا	ينساون
عذرة	اخزوا	اخسئوا	»	الطرائق	شو با ۱۱ اه
حضرموت	رجال	ر بيون	)	الحائط	الحبك
» ·	أهلكنا	دمرنا	د أزدشنوءة	لاوضح	سور لاشية
· »	إعياء	لغوب لغوب	»	الحبس	العضل
»	عصاه	منسأته	,	سنين	أمة
غسان	عدا	طفقا	»	البتر	الرس

وجاء في صحيفة ١٣٦ من الجزء الأوّل من كستاب	القبيلة	معناها	الكلمة
الانقان المذكور أيضا مانصه :	غسان	شديد	بثيس
وقال أبو كرالواسطى فكتابه الارشادف القراءات	»	کرههم ،	سی ۲۰ ۲۰
العشر: في القرآن من اللغات خسون لغة ، منهالغة قريش	منبنة	الاتزيدوا	لاتفاوا
وهذيل وكمنانة وخثع والخزرج وأشمعر ونمير وقيس	للحم	جوع	إملاق
عيلان وجرهم والبمن وأزدشنوءة وكمندة وتميموحير	»	ولنقهرن	ولتعان
ومدين ولخم وسمعد العشيرة ومضرموت وسدوس	•	تخللوا الأزقة	فجاسوا خلال
والعمالقة وانمار وغسان ومذحيج وخزاعــة وغطفان			الديار
وسبأ وعمان وبنوحنيفة وتعلب وطبئ وعامربن	بنى حنيفة	العهود	العةود
صعصعة وأوس ومزينة وثقيف وجذام وبلى وعذرة	»	اليد	الجناح
وهوازن والنمر والعيامة	11	الفزع	الرهب
وفيه من غيرالعربية الفرس والروم والنبط والحبشة	العيامة	ضاقت ء	حصرت
والبربر والسريانية والعبرانية والقبط، ثم ذكر فى أمثلة	سبآ آس	تخطئون خطأ بينا	عيادا ميلاعظيا
ذلك غالب ماتقدم عن أبي القاسم وزاد الرجر العذاب		آهلکنا	تبرنا
بلغة بلىطائف من الشيطان نخسة بلغة ثقيف الأحقف	I1	رجع	انکس
الرمال باغة أملب . وقال ابن الجوزى فى فنون الأفنان	111	· ·	الماعقة
في القرآن بلغة همدان الريحان الرزق والعيناء البيضاء	طيئ ا	1	ينعق
رالعبقري الطنافس ، و بلغة عام بن صعصعة الحفدة	i [	خصبا	رغدا
لخدم ، و بلغة ثقيف العول الميل ، و بلغة على السور		خسرها	سفه نفسه
لقرن . وقال ابن عبد البر في التمهيد : قول من قال	H 7 - 1 - 1 - 1	يا انسان	يس
زل بلغة قريش معناه عندى الأغلب. انتهى		7,5	ا أفيضوا
ثم ذكرفي صحيفة ١٣٨ ومابعدها الألفاظ الواردة	» نان	الجاع	الافضاء
فكالمغيرالعوب مرتبة على حروف المجم وهذا نصها	مان ممان ا	. 1	خبالا
الكلمة معناها الأمة	مان عمان ا		1 . 1
اريق طريق الماءأوص فارسية	ي ا	1	المانا
الماء على هينة	<b>)</b>	نسیان حسدا	
الحشيش عربية	عار أ	1 45	البيما
لعى ازدرديه حبشية	,1	L. L.	أغطش
سِاط قبائل لغة بني يعقوب	أشعر يون ∥ أس		الأحتكن
وهي العبرية	»	س ق	1 - 1-
تبرق الديباج الغليظ العجم	· 11	الت ونفرت	1 - 4
السريانية والنبطية	وس أس	الا	1
رى عهدى النبطية	- 31		. 1
کواب أكواز «		1	فافرق أفا

الأبة	معناها	الكامة	الأبة	اهانعم	الكامة
	هوفارسي	زیجبیل	زنجية أوعدانية	موجع	أليم
الحبشة	الرجل	السجل	أهـل المغرب	نضجه	1
فارسی معر"ب	الكتاب	>	(البربر)		
القارسية	أوهما حجارة	سحيل	الحبشية	موقن أوالرحيم	أوّاه
	وآخرهاطين		الحبشية	مســح	أَوَّ'ب
	هوغير عربي	سيحين	القبطية (فعندهم	الأخرة	الجاهلية الأولى
الفارسية	الدهليزأوالدار	سرادق	الأولى أخرة		
السريانية	نهرا العا	سر یا	و بالعكس)		
النبطية	القراء	سفرة	قبطية	ظواهرها	بطائنها
هيأعجمية		سقر	عبرية	کیل حمار	کیل بعیر
الفارسية	مقنعي الرءوس	سجدا	فارسيتان معر بتان	الكنائس	بيع
الجبشية	الخل	سکرا	هو فارسى معرب		تنور
هو أعجمي	ı .îtê	سلسبيل	هي بالنبطية		تتبيرا
الفارسية والهندية	الديباج	سندس	النبطية	من بطها	من تحتها
الفبطية	زوجها ا ا	سيدها	الحبشية	الشيطان أوالساحر	الجبت
الحبشية	الحسن	سينين	فارسية أوعبرانية	أصلها كهنام	جهنم
النبطية	ا تلقاء	سيناء ما	وجب	الحبشية	حرم
الحبشية هيكلة سريانية		شطر م	الزنجية	حطب جهنم	حسب جهدتم
	الطريق	شهر الماط	العبرية	وقولوا صوابا	وقولوا حطة
الروم النبطية	شققهن	الصراط مدهة	النبطية	الغسالون أصله	الحوار يون
العبرانية	كنائس اليهود	صرهن صاوات		حواري	
المبري	وأصله (صاوتا)		الحبشية	إعا	حوبا
الحبشية	واعده (صارب) هوكمقولك يامجمد	طه	هوفارسي		دينار
النبطية	سومحروبي ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طه	بلسان اليهود هي عبرانية أو	0	راعنا
الحبشية أيضا	يرجل	طه	هی عبرانیه او ا سریانیة	·	ر بانیو <i>ن</i>
الحبشية	ير. الكاهن	الطاغوت	سريانية	,	
الرومية	قصدا	طفقا	عبرانية أصادرخن		ر بيون الرجن
الحبشية والمندية	الجنة	طوبی	أعجمي	البر	ارهن الر <b>ّس</b>
السريانية	الجبل	ر. ا طور	الرومية		ارس الرقيم
بالعبرية	أوهورجل		العبرية	اللوح حريكالشفتين	ا ارفیم ا رمزا
النبطية	قتلت	عبدت	النبطية	عريك السفيل سهلا دمثا	رهوا
السريانية	جنات الكروم	جناتعدن	السريانية	سهار دمها	رهوا .
<u> </u>	ا والأعناب			فهذا الجيل من الناس	ر ر الروم

القبيلة	معناها	الكامة .	القبيلة	معناها	الكلمة
الحبشية	صعفين	كفلين	الحبشية .	الميناة التي	العرم
الفارسية	غورت	كرقرت		تجمع الماء	, -
الفارسية	مفاتيح	مقاايد	الغركية	الباردندةن	غساق
المبرية .	مكنوب	مرقوم	الحبشية	نقص	غيض.
الممجم أوالفبط	قليلة	مزجاة	الرومية	بستان	فردوس
النبطية(ملكوتا)	٠١٤٠	ملكوت	النبطية	فرداسا	<b>»</b>
القبطية '	فرار	مناص	العبرية	- طه	فوم
أهل المغرب	عكرالزيت	مهل	غيرعر بي	معروف	قراطيس
الحبشية	قيام اللبل	ماشئة المايل	الرومية	العدل	القسطاس
الفارسية	أسنع ماشـ تمت	ن	الجبشية	الأسد	القسورة
	وأصله (انون)	·	النبطيـــة أو	كتابنا	فطنا (بة نعيد
العبرانية	تبننا	مدنا	الفارسية معر"بة	<u> </u>	الطاء)
الأعجمية	اليهود	هودا	روميةوسر يانية	١٧ ألف أوقية	قنطار
السريانية	٠١٨٠	هونا	وبربرية		
النبطية	الحبل والملجأ	<b>و</b> زر	السريانية	هوالذي لاينام	القيوم
الحبشية	يرجع	بحود	معر"ب	معروف	كافور
البربرية	بنضج	يصهر	البطية	امح عنا	كمفرعنا أ

قال المؤلف: هــذا ماوقفت عليه من الألفاظ المعربة في القرآن بعد الفحص الشديد سنين ولم تجتمع قبل في كتاب قبل هذا. وقد نظم القاضي تاج الدين بن السبكي منها سبعة وعشر بن لفظا في أبيات ، وذيل عليها الحافظ أبو الفضل ابن حجر بأبيات فيها أر بعــة وعشرون لفظا وذيات عليهما بالباقي وهو يضع وستون فنمت أكثر من مائة لفظة. فقال ابن السبكي:

السلسبيل وطه كوّرت بيع \* روم وطوبى وسجيل وكافور والزنجبيل ومشكاة سرادق مع \* استبرق صاوات سندس طور كذا قراطيس ربانيهم وغسا \* ق ثم دينار القسطاس مشهور كذاك قسورة وأليم ناشئة \* و يؤت كفلين مذكور ومسطور له مقاليد فردوس يعدّ كذا \* فيا حكى ابن در يد منه تنور

وقال ابن حجر

وزدت حرم ومهل والسجل كذا السرى والأب مم الجبت مذكور وقط نا و إناه ثم مشكئا ﴿ دارست يصهرمنه فهو صهور وهيت والسكروالأقاه مع خصب ﴿ وأوّى معه والطاغوت مسطور صرهن اصرى وغيض الماءمع وزر﴿ ثم الرقيم مناص والسنا النور

وقلت أيضا :

وزدت يس والرحن معملكو ۞ ت ممسينين شطرالبيت مشهور

ثم الصراط ودرى، يحور ومن به جان ألبم مع القنطار مذكور وراعنا طفقا اهدنا ابلعى ووراء به والأرائك والأكواب مأثور هود وقسط وكفر زمن، سقو به هون يستون والمنساة مسطور شهر مجوس واقفال يهود حوا به ريون كنها عبدت والمسور بعير أزر وحوب وردة عسرم به أل ومن تحتها عبدت والمسور ولينة فومها رهو واخلد من به جاة وسيدها القيوم موفور وقحل ثم اسفار عنى كتبا به وسيحدا ثم ريون تكثير وحطة وطوى والرس نون كذا به عدن ومنفطر الأسباط مذكور مسك أباريق ياقوت رووا فهنا به مافات من عدد الألفاظ محسور و بعضهم عد الأولى مع بطائنها به والآخرة لمعانى الضد مقسور

هذا ما أردته من كتاب و الانقان في علوم القرآن ، وبهذا تم ّ الكلام على المبحث الأوّل في اللطيفة الثانية والحد لله رب العالمين

#### ﴿ المبحث الثاني ﴾

فى اللطيفة الثانية وهوالعلمى والسياسى فى قوله نعالى \_كتاب فصلت آيانه قرآنا عربيا القوم يعلمون \_
وصف الله القرآن بأنه عربى ، ولاجوم أن هذا الوصف لا يحتاج فى حدداته الى بيان أوتصر بح لأن
النبى عَمَالِيّة عربى والسامعون له عرب ، فهو معروف بداهة ، إذن ذكرهذا الوصف قد جى ، به لغرض سام وحكمة نظهر للأمم جيلا بعد جيل ، ولقد ظهرت بعض آثار ذلك فى أيامنا هذه . ياسبحان الله : إنّ للغات لآثارا مجيبة فى أحوال الأمم وتطوّرها وترقيها من حال الى حال

- (١) فلأذكر لك أوّلا اللغسة اللاتينية ، وكيفكان لها السيادة فىالقرون الأولى بالدول الغربية ، ثم تلتها لغات أخرى وحلت محلها كما يقوم الابن مقام أبيه ويرث مايملكه
- (٢) مم أتبع ذلك بذكر وله حورابى وهى الدولة البابلية الأولى من سنة ٧٤٦٠ ق.م الى سنة ٧٠٨١ ق.م وكيف اقتبست القلم السمارى القديم على عهدالسوم يين الذي كان شكله أشبه بشكل الكتابة الهيروغليفية (المصرية القديمة) وكيف استخدموا اللغة السوم ية في المكاتبات ، ثم تركوا اللغة وأبقوا الخط، ثم تغيرت هيئة الخط
- (٣) مم أقفى بذكر اللغة العرببة قبيل الاسلام ، وكيف كان خطها النبطى والفرق بين ذلك الخطوالخط المسارى و بينهما نحوثلاثة آلاف سنة
- (٤) ثم أتبع ذلك بالنسبة بين هذا الخط النبطى واللغة العربية إذ ذاك فىالقرن الرابع بعد الميلاد وبين ماحدث من التغيير فيهما أيام البعثة المحمدية
- (٥) مم أذ كر بعد ذلك كيف نسخت اللغة العربية لغات الأم التي حلت بها في مصر والشام والعراق (٦) مم أتبع ذلك بما هو المقسود في تفسير هذه الآية من هذا الموضوع كله ، وهوأن للغة العربية سحرا حلالا و بفضل القرآن دامت قرونا ، أى نيفا و١٣ قرنا ولغة القرآن لم تتغير استبقاء لوصف القرآن بالعربية ، حتى أن هذه اللغة كلما حاولت الدهور والقرون تغبيرها على ألسنة العامة على مقتضى قانون التطور العام ، أبت أن تفارق اللغة الفصحى واجتذبت أهل الأقطار العربية والحجمية المسلمة الى تلك اللغة فأصبحت كهرباء تصل مابين أمم وأمم في عصرنا الحاضر ، وهل أعجب من أن ترى الصورة الشمسية لسورة الفاتحة وقل

هوالله أحد مكنو بتين باللغة الصينية في نفس بلاد الصين واللغة العربية بالخط العربي مصداقاً لقوله تعالى هنا \_قرآنا عربيا \_ ولقوله تعالى أيضًا \_إنا نحن نز لنا الذكر وانا له لحافظون \_

فههنا إذن (ستة فسول به الفصل الأول) في مقدمة هذا المقام بذكر اللغة اللاتينية وكيف محيت مع انها كانت لغة الدين والسياسة (الفصل الثاني) في عرب الجاهلية الأولى وهي دولة حوراني فيا بين النهرين (الفصل الثالث) في اللغة العربية قبيل الاسلام وكيف كان خطها النبطي (الفصل الرابع) في النسبة بين هذا الخط النبطي و بين الخط واللغة العربية أيام البعثة المحمدية (الفصل الخامس) في أن اللغة العربية نسخت لغات الأم المصرية والسورية والعراقية (الفصل السادس) في المقصود من هذا كله في تفسير هذه الآية وهوأن بقاء اللغة العربية محفوظة الى الآن في بلاد العرب وأوروبا والصين من أكير المعجزات

## ( الفصل الأول )

( فى مقدّمة هذا المقام بذكر اللغة اللاتينية وماطرأ عليها تمهيدا لما سندكر من اللغة العربية وماطرأ عليها مقدّمة هذا المقام بذكر اللغة العربية وماطرأ

اعلم أن الدولة الرومانية كانت صاحبة السلطان فى جنو بى وغر بى أوروبا فكانت حضارتها ولغتها ودينها وعادانها وقرانينها ساريات فى تلك الأمم

ومن عادات الله في الأم أنها اذا استفحلت وكل عمرانها وعظم شأنها أخذت ترجع القهقرى كما يكون ذلك في الانسان والحيوان والنبات ـ وقلك الأيام نداولها بين الناس ـ . وقيل «مصائب قوم عند قوم فوائد ، فكان الرومان كلما ازدادوا في ترفهم اقتر بت منهما الأم المتوحشة حولهم وهم سكان سواحل البلطيق وأودية الطونه والرين الذين كانوا في شهال وشرق الدولة . ومازال أولئك المتوحشون يتربصون بتلك الدولة الدوائر ويشنون الغارات تلوالغارات الى أن كانت سنة ٢٧٦ ميلادية إلى تمكن ادوكر (وهوقائد من قواد القبائل الألمانية الذين يوصفون بالمتوحشين) من إزالة سلطان (رميولوس) آخر أمبراطور للدولة الرومانية الغربية وجعل نفسه حاكما لرومه . وهذه الدولة الغربية غير الدولة الشرقية التي كانت عاصمتها القسطنطينية ثم احتلها الترك بعدقرون . فلمازالت المملكة الرومانية الغربية أنقشرت الفوضى والهرج والمرج والمرج والفساد لأن هؤلاء قوم لاقوانين لهم ولانظام ، فأهملت الطرق وجهلت التجارة والصناعة والزراعة ، وهنالك أصبح الناس هؤلاء قوم لاقوانين لهم ولانظام ، فأهملت الطرق وجهلت التجارة والصناعة والزراعة ، وهنالك أصبح الناس هذاك جاعات كل جاعة لهم رئيس يجمعهم ليصدوا عنهم جيرانهم ، وأصبح هناك نظام معروف باسم (نظام الاقطاع) وهوالمعهود في تاريخ العصور الوسطى

ومثل الألمان في الاغارة على تلك الدولة أهل فرنسا وقد عظم شأنها حينا من الدهر أيام شرلمان سنة ٧٦٨ الى سنة ٨١٤ وسميت إذ ذاك بالدولة الرومانية . والذي يهمنا في هذا المقام هواللغة اللاتينية التي هي لغة الكتابة بين العلماء ثم انحصرت بين رجال الكنيسة ، وذلك أن هناك لهجات أخرى مؤسسة على الاتينية في ايطاليا وفرنسا واسبانيا ولهجات أخرى مناسبة لها في شهالى أورو با ترجع الى الأصلالتيوتونى . وفي آخر العصور الوسطى قد ابتدأ أولئك الأقوام يتغنون بلغاتهم وان لم تكن مكتوبة ، تغنى قوم من فرنسا باللغة الفرنسية الشهالية ، وجماعة من ألمانيا بالألمانية ، وظهر (دانتي) فألف كتابه المسمى « الكوميديا الالهية ، باللغة الطليانية . وكتب شوسر الانجليزي حكايات كنتر برى باللغة الانجليزية السكسونية القديمة . وظهرت في السبانيا أنشودة السيد باللغة الاسبانية ، فهنالك تكونت أصول اللغات الاوروبية الجديدة ، وظهر أثر ذلك في ترقية معارف تلك الشعوب ، ذلك لأن أكثرهم يجهاون اللغة اللاتينية التي كانت وحدها لغة العلم و فلها

ألفت الكتب باللغات التي يعرفونها اتسعت مداركهم واستنارت عقوطهم، وساعد على ذلك أمران: الأمن الأول الحروب السليبية التي بها اختلط القوم بالمسلمين وحلوا كتبهم وعلومهم، فلمارجعوا غيروا أساليب حياتهم وعرفوا الحقائق وتعلموا الصناعات الكثيرة، وهذا التفسير قد تقدم فيه هدذا موضحا في سوركثيرة. الأمن الثاني سقوط الدولة الرومانية الشرقية سنة ١٤٥٧ باستيلاء الدولة العثمانية عليها، فلقد كانت تلك المعاصمة حافلة بالعلماء، فلما أحسوا بدنوانعثما نيين رحلوا منها ومعهم الكتب الاغريقية العظيمة في الفنون المختلفة التي كانت تجهلها أوروبا ودخلوا المدن الإيطالية فصارهؤلاء أساندة في مدارسهم وجامعاتهم، وهذه أهم الأسباب في نهضة ايطاليا ومنها انتشرت في أتحاء أوروبا، وهناك سبب ثالث لاينقص عنهما أهمية وهو أن الأندلس كان سقوطها في نفس ذلك القرن، وأنت أيها الذكي ربما قرأت في مواضع كثيرة من هذا التفسير أن ابن وشد لما نبي تفرق تلاميذه البهود في أوروبا ورحبت بهم ألمانيا وترجوا كتبه باللاتينية والدبرية وغسيرها، وأيضا قد كان بعض باباوات رومه كما تقدّم قد تعلم في الأندلس، و بعض علماء الانجليز قبل ذلك النار يخ تعلموا العلوم الرياضية وترجوا كتبا من بلاد الأندلس ومصر

باللجب: إذن هذا القرآن الموصوف بأنه بلسان عربي هوالسبب الحقيق في تهضة أورو با الحديثة . ذلك لأن الأندلسيين المسلمين لهم يدفيه والحروب الصليبية ثم الترك المسلمون التابعون لهذا الدين الذى نزل باللغة العربية هم ثالثة الأثافي . إذن أول النهضة الاوروبية وآخرها هوالقرآن العربية وهذا من أسرار وصف القرآن بأنه عربي وقد ثبت بهذه اللغة ولم يتغير تبعا المتغير المستمر في جيع اللغات من قرن لآخر كابأتي فانك سترى أن اللغة العربية في مدة ثلاث قرون قد تغيرت ألفاظها واختلفت كتا بنها اختلافا بينا ، وهذا القرآن العربي لم تتغير لغة كالملاتينية التي حلت محلها ألسنة أخرى مبنية عليها ولغات أخرى لاحلة بينها وبينها ، وهذا من أسرار ذكر الوصف بأنه قرآن عربي ، فلغة الملاتين لغة دينية ومعذلك تغيرت ولغة العرب لم تتغير ولوتغيرت الله الدين ثم ان العداوة بين أهله وبين غيرهم كانت سببا في طرد جماعة من القسطنطينية وآخرين من الأندلس ، كان كل ذلك سبب انتشار العلم والنهضة الحديثة ، ولوتغيرت اللغة العربية كغيرها لا تعجى الدين ولم يظهر فيلسوف كان رشد ، ولاملك يهاجم النصرانية كمحمدالفاتح ، ولاملك بدافع النصرانية كسلاح الدين أيام الحروب الصليبية ، والترك لسانهم عربي ومع ذلك تأثروا بذلك اللسان العربي ، وبهذا كمان هذه النهضة الحديثة الموا بذلك اللسان العربي ، وبهذا كمان هذه النهضة الحديثة عثر والملك بدافع النهنة الحديثة المؤلفة الحديثة المهنات هذه النهضة الحديثة المهنات هذه النهضة الحديثة المعربة الحديثة المهنات هذه النهضة الحديثة المهنات ا

ومن آثار هذه النهضة الثلاثية فىأوروبا بفضل القرآن العربى أن التعليم فى تلك الأقطاركان مقصورا على علوم الدين والقانون الروماني وقانون الكنيسة وفلسفة أرسطاطاليس ، فحاذا جرى ؟

(أوّلا) قامت مناظرة بين العلماء أشهرها المناظرة التي بين (بطرس ابيلارد) وبين (الأب برنارد) فالأول يقول بأن الناس يسيرون بمقتضى عقولهم ولايقتصرون على القوانين الدينية ، والآخر كان ينتصر الكنيسة ويحكمها في كل شئ

(ثانیا) ان الکنیسة قوّت (برنارد) ونصرته وخذلت (ابیلارد) وحقرت تعالیمه ومع ذلك قامت جامعة باریس علی آثر هذه المناظرة مم تلتها ساونو و بولونیا فی ایطالیا مم اکسفورد فی انجلترا

(ثالثا) ظهر هنالك العلماء مثل (توماس اكوناس) وهو من ذوى الابتكار والعبقرية ، ومثل (روجر بيكن) صاحب النظرية المشهورة وهى البحث العلمى واستنباط القواعد الطبيعية من المشاهدات فيكن) صاحب النظرية المشهورة وهى البحث العلمى مانقدم ﴾

ان النهضة التي قامت بأورو با في القرنين الثاني عشر والثالث عشر ترجع الحضارة العربية الآنية من الأندلس ومن آثار الحروب الصليمية وآثار علماء القسطنطينية الفارين من الترك ، وكل هذا ينطوى تحت هذه الآية

-كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا \_ ونشأ عن ذلك:

#### (الرق السياسي)

كان البابا والامبراطور لهما السيادة ولا راد انقضائهما فهذا له سيادة الدين وهذا له سيادة السياسة فى جميع العالم المسيحى لأن هذه الأم كانت تخضع لحمكم (الاقطاعات) فى الممالك المختلفة وكانت السلطات متشعبة فى أيدى أمراء مختلفين وكل أمير مقاطعة يناوئ الآخر و يحاربه فى المك القرون الوسطى أى التى بين سقوط الدولة الرومانية الشرقية المتقدم المكلام عليهما وذلك فى مدة نحوألف سنة كاهو واضح ، ولسكن العقول متى تحركت نشطت الأجسام وهبت من رقادها وقامت من نومتها ونفضت غبار نومها ، فترى أحدد هؤلاء الأمراء يقوى و يشتد ازره و يغلب الآخر حتى ظهرت روح القومية ودب حب الاستقلال النام فى الداخل والخارج

- (١) فظهرت بي فرنسا أسرة (هيوكايت)
- (ب) وفي انكاترا أسرة (النرمنديين) و (الايخفن)
- (ج) وفي اسبانيا أسرتان وهما (قشتاله) و (ارغونه)
- (د) وقامت أسرة (هنستوفن) وأرادت تمكوين مملكة قوميسة فى (ألمانيا) فى القرن الثالث عشر فعارضها البابا
  - ( ه ) وقام الوطني (رينزي) في منتصف القرن الرابع عشر وحاول تحرير ايطاليا وتوحيدها
- (و) وظهر وكتاب الأمير، وهو كتاب وضعه (مكيافلى) وهو كانب سياسى من أهل فلورنسه شرح فيه أعمال الملوك، وبين أن الأميرالذي يحفظ كيان دولته لابد أن يخالف الذمة والمشمير والمروءة والانسانية والدين في بعض الأوقات، هنالك أخذ الملوك يقاومون نفوذ البابا الذي كان إذ ذاك له النفوذ السياسي والديني

إذن مبدأ نهضة القوم فى القرنين الثانى عشر والثالث عشر ولكنهم اعتبروها ابتدأت فى القرن الخامس عشر حينا ظهرت علوم وأدبيات قديمة يونانية ورومانية أكلت ماجاء هم من الأندلس العربى وعلماء القسطنطينية والى هنائم الكلام على الفصل الأوّل والحد لله رب العالمين

#### ﴿ الفصل الثاني ﴾

( فه عرب الجاهلية الأولى وهم دولة حورانى فيما بين النهرين ) جاء فى كتاب « تاريخ العرب قبل الاسلام » تحت العنوان التالى مانصه

#### ﴿ العرب البائدة ﴾

( أو عرب الشمال في الطور الأوّل )

يقول العرب أن هذه الطبقة تشتمل على عاد وتمود والعمالقة وطسم وجديس وأميم وجوهم وحضرموت ومن ينتمى اليهم و يسمونها العرب العاربة وانهم من أبناء سام . قال ابن خلدون و وكان لهذه الأم ماوك ودول في جزيرة العرب وامتدمل كهم فيها الى الشام ومصر في شعوب منهم و يقال انهم انتقاوا الى جزيرة العرب من بابل لما زاحهم فيها بنو حام فسكنوا جزيرة العرب بادية مخيمين . ثم كان لسكل فرقة منهم ماوك واطام

وقسور الى أن غلب عليهم بنو يعرب بن قحطان، (١) وقال في مكان آخر « إن قوم عاء والعمالفة ملكوا العراق» (٢)

واذا تدبرت مانقله العرب عن القبائل البائدة رأيتهم يقسمونهم الى قسمين العماليق من نسل لاوذ بن سام وسائر القبائل البائدة من نسل ارم بن سام (٢) . قال ابن خلدون ﴿ كَانَ يَقَالُ عَادَ ارمَ فَلَمَا هَلَـكُوا قَيْلُ عَمُودُ ارمَ فَلْمَا هَلَـكُوا قَيْلُ سَائرُ وَلَدَ ارمَ ارمان ﴾ (١) تمود ارم فلما هلـكوا قيل سائر ولد ارم ارمان ﴾ (١)

فالعرب يعدّون العرب البائدة ساميين من نسل ارم. أى آراميين الا العمالقة فيقولون انهم من نسل لاوذ بن سام أخى ارم و يقولون انهم ملكوا العراق «بابل» ثم نزحوا منها الى جزيرة العرب. فهذا القول على اختصاره يوافق خلاصة ماوصلنا اليه بعد النظر فيما كنشفه العلماء فى بابل واشور من النقوش أو قرأوه فى كتب اليونان وغيرهم

م ذكر العمالقة الذين فتحوا مصر وكانوا شمالى الحجاز بما يلى جزيرة سينا ، وأن النسابين ينسبون العرب البائدة الى (ارم) والعماليق الى أخيه (لاوذ) . والذى يهم في هذا المقامذكره دولة حورابي أوالدولة البابلية الأولى . وسنورد هنا نبذة من تاريخها . وهاك نسها :

﴿ عَدَّن دُولَةُ حُورَانِي أُوالدُولَةُ البَّالِمِيَّةُ الأُولِي ﴾ ( من سنة ٧٤٦٠ ق.م الى سنة ٢٠٨١ ق.م )

إذ استولى ساموابى أوّلا على شمالى بابل نجو سنة ٧٤٦٠ ق.م وكان الجنوب فى حوزة العلاميين ، وأخذ الملك ينتقل من ملك الى ملك ، وكان السادس منهم حورانى ، وهو الذى أخضع دولة العلاميين ، واستمر" فى الفتح الى البحرالاً بيض المتوسط . ولذى يهمنا فى تفسير الآية أن نذكر مدنية الله الدولة ومن أين اقتبستها ، وما قامها الذى كانت تسكت به إيفاء لنفسير الآية فنقول ومن الله النوفيق

كان السوم يون قبل هذه الدولة قد اتخذوا دينا ووضعوا شريمة واخترعوا كتابة ولهم لغة خاصة . فلما غلبهم الجورابيون اقتبسوا عدنهم ونظاماتهم كافعل العرب المسلمون بعدهم بدولة الفرس . وكان الجورابيون في أوّل دولتهم يستخدمون اللغة السوم ية في لما كاتبات ثم أهماوها بالندر بج حتى ذهبت وذهب معها العنصر السومى . و بني العنصر السامى كما تغلب العنصر العربي عصر والشام بعد الاسلام بنغاب اللغة العربية . ولكن الجورابيين استبقوا الجط السومى وهو القلم المسمارى لانهم استخدموه في تدبين السانهم وزادوا فيه أحوفا لم تكن في السوم ية (انظر شكل ٢٨)



(شکل - ۲۸)

( القلم المسماري القديم على عهد السوم، بين لايزال شكله صوريا )

وكان القلم المذكور في أصل وضعه صور با مثل الهيروغليف المصرى كما ترى في شكل ٧٨ مم تشوه شكله بالاستعمال و باستخدام المسامير في طبعه على الطين فصار على هذه الصورة المطين على على ٢٩ مسكل ٢٩

(۲) ابن خلدون ۹۵ ۲ ج ۲ (۳) حزة ۱۲۸ د۱۲۸

(۱) ابن خلدون ۱۸ ج ۲

(٤) ابن خلدون ٧١ ج ٢

أما المسلموت فأهماوا الأقسلام الني كانت شائعة قبالهم فى العراق وفارس والشام ومصر وهى الفهاوى والسكلدانى والقبطى وغيرها ونشروا قلما حاوه معهم كان يستخدمه عرب مشارف الشام وأعالى الحجاز هو الحرف النبطى وتسكيف بتوالى الأجيال حتى صار الى الحرف العربى المعروف وعم العالم الاسلامى العربى وغير العربى

أما تمدن السوم بين فاقتبسه الحورابيون ورقوه وزادوا فيه كما فعل المسلمون بتمه دن الروم والفرس وأكثرهم عناية فىذلك حورانى فاله جع الشرائع ونظمها و بو بها فعرفت باسمه وقدرتها فى ٧٨٧ مادة وجدوا نسخة منها سنة ١٩٥١ فى بلاد السوس منقوشة بالحرف المسمارى على مسلة من الحجر الأسود السلب طولها سبعة أقدام وتدل تلك الشريعة على تقدم تلك الأمة فى سلم الاجتماع الى أرق ما بلغت اليه تلك العصور ولاسيا فى شروط الزواج والعلاق والتبنى والارث . انتهى الكلام على الفصل الثانى

### ﴿ الفصل الثالث والرابع ﴾

ف اللغة العربية قبيل الاسلام وكيفكان خطها النبطى رفى النسبة بين خطها النبطى ولهجاتها وبينخطها ولهجاتها في أيام البعثة المحمدية ) جاء في كمتاب آداب اللغة العربية تحت العنوان التالى مانصه

### ﴿ العصر الجاهلي قبيل الاسلام ﴾

( من القرن الخامس لليلاد الى ظهورالاسلام)

ان الحكم على ماتقدّم من أحوال الجاهلية الأولى مبنى على الحدس والتخمين لاستغراقه فى القدم وضياع الخبار تلك الجزيرة بتمادى الأيام . ولعالم اذا نشطوا للحفر والتنقيب كشفوا عن حقيقة هذه الظنون الستار

#### ( الفرق بين الغة الجاهلية الأولى والثانية )

وفى كل حال أن عرب ذلك العهد القديم يختافون عن عرب عصر الجاهلية الثانية قبيل الاسلام لغة ودينا وأدبا وخلقا . فالحورابيون كان أكثرهم أهل حضارة وعدن يتوطنون المنازل والمدن . وأما عرب الجاهلية الثانية فأكثرهم أهل بادية ونجع وكانت لغة الحورابيين أقرب الى الأشورية منها الى العربية . فلغة أبوب اذا كانت عربية فهى غير عربية مضر الذى وصلت الينامن عرب قريش وسائر الحجاز . وقديكون الفرق بينهما كثيرا جدّا أكثر من الفرق بين لغمة القرآن ولغة عامة مصر أو الشام الآن . لأن أهل هذين المعربين قيدوا أنفسهم بالمحافظة على لغمة القرآن وأساليبه . فكاما ساقتهم طبيعة النشوء نحو التغيير أعادهم التقليد الى الأصل . ولولاذلك لكان الفرق بين لغة عامتنا واللغة الفصحى أبعد من ذلك كثيرا

قسمقدار الفرق بين لغة مضر ولغة عمالقة العراق بالفرق الذي وجدوه بين لغة عرب الشام في أوائل القرن الرابع للميلاد بما قرأوه على قبراصي القيس بن عمرو ملك الحيرة و بين لغة مضر عندظهور الاسلام. وذلك انهم عاروا في اطلال النمارة في حوران على حجر عليه كتابة عربية بالخط النبطى نقشت في أوائل القرن الرابع للميلاد أي قبل الاسلام بثلاثة قرون وهذه صورتها (انظر شكل ٣٠) في الصحيفة التالية

- SALS STATES OF THE STATES OF T
  - شکل ۳۰)

(رسم كتابة عوبية بخط نبطى على قبر امرى القبس بن عمرو سنة ١٣٧٨م)

واليك نسها كما تقرأ كل سطر على حدة

- (١) تى نفس من القيس بر عمرو ملك العرب كله ذو أسر التاج
- (٢) وملك الأسدين ونزرو وماوكهم وهرب مذحجوعكدى وجاء
- (٣) يزجو (٩) في حبيج نجران مدينة شمر وملك معدو ونزل بنيه
  - (٤) الشعوب ووكله لفرس ولروم فلم يبلغ ملك مبلغه
  - (٥) عكدى هَلِك سنة ٢٢٣ يوم ٧ بكساول بلسعد ذوولده

هذا لسان عربى تشو به صبغة ارامية يحتاج تفهمها الى إيضاح وهاك تفسير هذه الكتابة باللغة العربية الفسحى وهو

- (١) هذا قبر امرئ القيس بن عمرو ملك العرب كلهم الذي تقلد التاج
  - (٢) واخضع قبيلتي أسد ونزار وماوكهم وهزم مذحج الى اليوم وقاد
- (٣) الظفر آلى اسوار نجران مدينة شمر وأخضع معدًا واستعمل بنيه -
  - (٤) على القبائل وأنابهم عنه لدى الفرس والروم فلم يبلغ ملك مبلغه
- (٥) الى اليوم . توفى سنة ٣٢٣ فىاليوم ٧ اياول (سبتمبر) وفق بنوه للسعادة

وكان أهل الشام وحوران ومايليهما يؤرخون فى ذلك العهد بالتقويم البصروى نسبة الى بصرى عاصمة حوران وهو يبدأ بدخولها فى حوزة الروم سنة ١٠٥ لليلاد فاذا أضيفت الى ٣٧٣ كان المجموع ٣٧٨ لليلاد وهى السنة التى توفى فيها هذا الملك

انظر الى الفرق بين الأصل وتفسيره والمدّة بين هذين العصرين ثلاثة قرون فكيف تكون و بينهما بضعة وعشرون قرنا ? والتغيير طبيعي فكل لغة عملا بناموس النشوء . اعتبر ذلك فى الفرق بين اللغة اللاتينية الأصلية ومآتخلف عنها من الايطالية والاسبانية و بين اللغة الانكليزية القديمة والحديثة وغير ذلك

فا داب العرب في جاهليتهم الثانية براد بها آدابهم قبيل الاسلام وهم أهل بادية لايقر ون ولا يكتبون . وانما جعت هذه الآداب بعد الاسلام بالأخذعن الافواء . انتهى الكلام على الفسل الثالث والرابع والحد للةرب العالمين

## ﴿ الفصل الخامس ﴾

فى أن اللغة العربية نسخت لغات لم تقم لها قائمة الى الآن فقد جاء فى كتاب تاريخ أدب اللغة العربية (لجورجي زيدان) تحت العنوان التالى مانصه:

# ﴿ الدولة الأُمو ية واللغة العربية ﴾

أما الدولة الأموية فالهمة كانت متجهة فيها على الخصوص الى الآداب العربية الجاهلية . لأن الأمويين كانو اشديدى الحرص على منزلة العرب كشيرى العناية في حفظ الانساب وهم الذين جعلوا الاسلام دولة فأيدوها

ونشروا اللغة العربية في المملكة الاسلامية بنقل الدواوين من القبطية والرومية والفارسية الى العربية . و بعد أن كانت مصر قبطية والشام رومية والعراق كالمانية أو نبطية أصبحت هدف البلاد بتوالى الأجيال عربية النزعة وتنوسيت لغاتها الأصلية وهي تعد الآن من البلاد العربية . واذا نزطا التركي أو الافرنجي أو غيرهما من أي أمة كانت وتوالدفيها عدنسله عربيا

وظل العرب فى أيام بنى أمية على بدواتهم وجفائهم . وكان خلفاؤهم برساون أولادهم الى البادية لاتقان اللغة واكتساب أساليب البدو وآدابهم . وظل كثير من عادات الجاهلية شائعة فى أيامهم كالمفاخرة والمباهلة ومناشدة الأشعار فى الأندية العمومية فكان أشراف أهل الكوفة يخرجون الى ظاهرها يتناشدون الأشعار و يتحادثون و يتذاكرون أيام الناس . وأهل البصرة يخرجون الى المربد لهذه الغاية كاسيجيء . كأنهم رجعوا بعصبيتهم الى ما كانوا عليه قبل الاسلام . ولم يبلغ العرب من العز والسؤدد ما بلغوا اليه فى أيام هذه الدولة . وقد تكاثروا على عهدها وانتشروا فى هماك الأرض . انتهى الكلام على الفصل الخامس والحد للة رب العالمين وقد تكاثروا على عهدها وانتشروا فى هماك الأرض . انتهى الكلام على الفصل الخامس والحد للة رب العالمين

## ﴿ الفصل السادس في المقصود من هذا كله ﴾

فى تفسير هذه الآية وهو أن بقاء اللغة العربية محفوظة الى الآن فى بلاد العرب وأوروبا والفرس والفرس والهند والصين و بلاد جاوه معجزة من أكبر المعجزات

انظرالی هذه اللغة التی تغیرت لهجاتها وصور أشكالها من كنابة السومریین الأولی ثم انها تغییرت ثم تحوّرت الی أن صارت قبل الاسلام كما رأیت فی (شكل ۴۰) المتقدم قریبا

ثم انظرالى طورها الرابع وهوماكتبت به المصاحف، وكيف بقيت الحروف محفوظة، وهيئاتها متقاربة نيفا وثلاثة عشر قرنا. ومن أجلى الأدلة وأنصعها ماتراه في هذه الكتابات التي أمامك، فهاهي ذه الحروف العربية وانححة مكتوبة في بلاد الصين، ومعها الخط الصيني لسورة الفاتحة وسورة الاخلاص (انظرشكل ٢٣ و٣٣ في الصفحات التالية)

的 指引

京信司我們正母丫頭雖知 我你相助哪主母母一番之中山野 我你我們惟獨 即留少丁山野 我你我們惟獨 即留少丁山野 我你我們惟獨 即留少丁山野 医恐恐恐惧

فههنا تعاون الصينى والألمانى والفرنسى والانجليزى والنركى والهندى والاسبانى والقازانى والعربى والمجمى والأمم كانها على حفظ اللغة العربية والخط العربى ، فلم يدخله ولم يدخل لغته ذلك التحريف الذى حل بساحة لغة وخط العرب البائدة أيام حورابى ولاأيام الجاهلية فى القرن الرابع الميلادى قبيل البعثة المحمدية بن هو باق كما هو ، فهذا معنى الاتبديل لكامات الله و معنى إنا نحن نزلنا الذكر واما له لحافظون ا

ومهذا كاه تفهم أيها اللكي لمماذا وصف القرآن بأنه عربي والحمد لله رب العالمين .كتب ليلة الاثنين (٢٠) اكتو بر سنة ١٩٣٠ الساعة العاشرة مساء . تمت اللطيفة الثانية . و يتبع هذه اللطيفة الثانية جوهرتان

# ﴿ الجوهرة الأولى ﴾

( فى قوله تعالى \_ قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى الى أنما إلهـكم إله واحد \_ ) جاء فى مجلة « النهضة النسائية » تحت العنوان النالى مانصه

# ﴿ فِي وجود الله تعالى ﴾ (للـكاتب الأمريكي الشهير ارثر برزباين)

يز عمون أن العقل البشرى موجه اهتماء ه بالأكثر الى المسائل الاجتماعية النافهة مثل جع الأموال وكيفية عقد الزواج وماشاكل ، أما نحن فعلى غير هذا الرأى ونعتقد أن العقل البشرى لايوجه أخص اهتمامه الى هذه المسائل دون سواها ، لو أن محرر جريدة ألق على قراء جريدته سؤالا عن «الزواج هل هو أفضل أم العزوبة ، لوردت عليه الأجوبة المكثيرة بضعة أيام أوبضعة شهور . مم يضجر الناس من هذه المناقشة وتنقطع المكتابات

وكل سؤال يكون نصيبه الاهمال بعداشتغال الناس به زمنا معلوما محدودا ، وأما مسائل خلود النفس ووجود الله ومصير الانسان بعد وفاته فانهامابرحت تشغل أذهان الناس منذ البداية ، وسوف تبقى موضوعا لاهتمامهم العظيم الدائم

تأتينا الرسائل في هذه المواضيع كل يوم من كل سنة في مسائل تشغل خواطر الناس على الدوام

يتساءلون « هل يوجد إله وهل تكون النفس خالدة ؟ » وهذه الكتابات الكثيرة الدائمة تختلف في الغتها ولهجتها وهي الدليل على مبلغ إعان كاتبها ، و بعض هذه الرسائل تأتينا من المتشككين والملحدين والمكتاب ومن سائر الذين أسكرتهم تلك المعرفة القليلة التي جعلوها حكمتهم ودينهم بدلا من ثقة الأجيال الكثيرة تلك الثقة بوجود الله وخلود النفس

ويظن بعض هؤلاء أنهم اهتدوا الىطريقة جديدة مبتكرة تساعدهم على الحياة بالاستغناء النام عن الله وأن العلم قد وفقهم الى هذه الطريقة الجديدة

ولكن العلم لم يفعل شيئًا من ذلك ، بل ان العلم فعل ماهو مخالف على خط مستقيم الظنونهم وأوهامهم العلم أثبت وجود الاله وخاود النفس وليسمح لنا القارئ أن نضرب لذلك مثلا صغيرا :

رجل عنده صندوق ووضع فيه بعض قطط فقدت أمها وهي صغيرة جدّا ولم تفتح عيونها بعد . اعتنى هذا الرجل بالقطط المدكورة وأحسن معاملتها وجعل الصندوق عجلات فكان يجره الى ضياء الشمس لتتمتع القطط محرارة الشمس . كان بعديها باللبن في مواعيد معينة بمز بدالتدقيق . كان يطرد السكاب الشرير إذ يحارل الاعتداء عليها و يخيفها و يرعبها كثيرا ، كانت هذه القطط تثق بالرجل وشعرت أنها في حاجة اليه وأن لاغني لها عنه وكان هذا دور الإيمان

وحدث ذات يوم أن كلبا توصل الى قطة منها فقتلها بعد أن قطعها بأسنانه وشوّه جسمها

ذلك لأن القطة قد خالفت القوانين والشرائع التي سنها لها الرجل خرجت من صندوقها فحل بها ذلك المساب. وكانت احدى القطط قد بدأت تبصر قليلا باحدى عينيها فقالت مغرورة بالقليل الذي تراه: «أنا لا أعتقد بوجود الرجل فاذا كان موجودا حقيقة فهو ظالم اذ سمح أن تقتل أختى الصغيرة وأن يمزقها الكلب لاأصدق مانزعمونه من أن أختى قتلت بذنبها لأنها خرجت من السندوق والحقيقة أن الرجل غير موجود فانما نحن القطط أولياء أمورنا وسادة الكيان وعلينا أن نحارب عدونا وندافع عن أنفسنا

هذه القطة هي قطة « انجرسول » الملحد الأمريكي الشهير

ثم ان قطة أخرى بدأت تبصر بعينها وهي أرقى من رفيقها الأولى فقالت

(أنا عللة . وقد وجدت أنني غير مدينة للرجل وعنايته بشيء وأعما الشرائع والنواميس ولية أمورنا . هذا الصندوق قائم على عجلات بدور في نور الشمس عجرد إرادته لا أنكر أنني أجهل ماهو الذي يدفعه ولكن أعلم أن الرجل لايستطيع دفعه وعامت أيضا أنه لاوجود لناموس (نوز يع اللبن علينا)

فاعما يأتينا اللبن في مواعيد معينة بحكم الدور ومجىء اللبن ناموس طبيعي فقدد كان يجبىء من قبل وهو يأتى الآن وسيأتى كذلك بعد . دعونى من دعاويكم الفارغة فأنا منقلبة الى فراشى لأنام ولكن لاتذكروا على مسمع منى أمر رجل محب يعتنى بنا . الأمركاء نواميس طبيعية وأنا عظيمة فى ذاتى لأننى أوّل من اهتدى الى هذه النواميس

هذه القطة هي قطة « اسحاق نيوتن » واكنها لم يكن لها إيمان نيوتن و يضيق بنا الجال لوأردنا أن نذكر ماقالته قطة « داروين » فقد كانت طويلة اللسان . ولكن اليك ماجرى بعد ذلك

كبرت القطط التى بقيت حية بعدأن ماتت تلك التى أصابها الموت جزاء مخالفتها وشرودها عن الصراط المستقيم وانفتحت عيونهن جيعا فصارت تبصر جيدا فرأت الرجل عيانا وعرفته واعترفت به وتوسلت اليه أن يسمح لحما بالاقامة في منزلة . قالت القطط للرجل

( لاتؤاخذنا باسيدى واغفرلنا حاقتنا وجهالننا إذكنا صغيرات جاهلات ولكنك تعلم أن بصرناكان ضعيفا وانناكنا لانبصر ولانعلم) فقال الرجل الكريم لابأس انصرفن الى البدرون فى أسفل المنزل وتمتعن بالراحة والقوت هناك

انتهى المشل الذى ضر بناه . وانما نحن قطط عمياء فكلما حاولنا التعمق فى اكتشاف أسرار الطبيعة وعجائبها نزداد توغلا فى خفايا جديدة لاندركها نكشف أن الأرض تدور حول الشمس ولكن لابد لأعظم عالم من الاعتراف بعجزه عن الاهتداء الى سبب دورانها

يقول هذا العالم « أعطني الحرك الأوّل وكلشيء سهل بعد ذلك، وهكذا قالت القطط العمياء في صندوقها قالت (ادفع صندوقنا دفعة واحدة وعلينا فهم الباق)

واطلعت القطط على ناموس توزيع اللبن جعلته بدلا من عناية الرجل بها شأن الذي ادّى الخمسك بناموس الجاذبية العام فظن أنه يقدر بواسطته على جحود الله . ولكن العقل الكبير الذي اهتدى الى ناموس الجاذبية العام كان عقلا متدينا تقيا علم أنه ضعيف في ذاته لاقدرة له على إدارة كل شيء

ان نيوتن لم يسكر وجود الله . وكان أدرى الناس بعموض أسرار حكمته ونواميسه . علم وعلم الناس أيضا أن ذلك الناموس ما يبرح عاملا منذ الأزل وهذا كل ما ادعاه وكل ما يقدر أن يدعيه سواه

والعالم العصرى (لورد كافين) من أشهر أتباع نيوتن قيل له : ماهوسر الجاذبية ? فأجاب : لا يحق للعالم أن يحاول كشف أسرارها فاننا نجهلها تماما ولا نعرف عنها شبئا

لذلك نقول للرتابين : ارتابوا اذا كان لابد لكم من ذلك واكن اجعلوا الحكم أساسا لريبكم وارتابوا أوّلا في حكمتكم التي لاتز يد عن حكمة تلك القطط العمياء

اذكروا أنكم لا تعرفون شيئا طالعوا كثيرا ولكن لاتسمحوا لآراء غيركم القاصرة أن تسطوعلى عقولكم وتجعله آنها الفروة المعرفة وأذيعوا عقولكم وتجعله آنها الله يب والشكوك مهمافعلتم لاتتعرضوالعقائد الآخرين وإعانهم ، انشروا المعرفة وأذيعوا الحقائق . وأما الريب التي تزعج الآخرين وتذهب بسعادته كم فاحفظوها لأنفسكم أذيعوا ماتعرفونه عن يقين واكتموا مادون اليقين فهل يسمع الملحدون . وبهذا انتهت الجوهرة الأولى

# ﴿ الجوهرة الثانية ﴾

( فی قولهٔ تعالی \_ وجعل فیها رواسی من فوقها \_ )

وهى الجبال ، ولقد تقدّم السكلام على الجبال في مواضع كثبرة مثل ما جاء في (سورة الرعد) عند آية \_ وفي الأرض قطع متجاورات \_ الخ وهكذا سيأتى في آية \_ أفلابنظرون الى الإبلكيف خلفت به والى السماء كيف رفعت \* والى الجبال كيف نصبت \_ الخ ولكن نذكر هنا عجيبة جاءت في مجلة و اللطائف المسؤرة » فقد جاء فيها تحت العنوان التالى مانسه :

# ﴿ فِي أُميرَكَا الْجِنُوبِيَةُ غَنِي طبيعي ﴾ هناك جبل من فضة لاينض له معين

بوليفيا جهورية صغيرة من جهوريات أمم يكا الجنوبية ، كانت فيا مضى مستعمرة اسبانية لكنهااستقلت سنة ١٨٢٥ بعد حووب دموية بينها وبين الجيوش الاسبانية ، وهي صغرية جبلية يتراوح ارتفاع جبالها بين ١٠٠٠ الى ١٠٠٠ متر ، وفى وسطها اكات تسمى لا يونا فيها ثروات معدنية لا يحصى له عاعده ، يقدر ما فيها بمثات بل بألوف الملايين من الجنيهات ، من بينها جبل كله من فضة بطلق عليه اسم (سيرودى بوتوزى) ، ظل مئات السنين يدر الأموال الطائلة على الدولة الاسبانية ، فكان لها المورد الأكرالذي يأتيها من كل مستعمراتها الواسعة . وقد اكتشف هذا الجبل رجل هندى من هنود أميركا الملقبين بذوى الجلود الحراء يسمى جوالسكا فقد كان مسافرا في أيام الشتاء الباردة فطرحاله فوق هذا الجبل ، ولما قوسه البرد أشعل نارا تصطلى ، فاكان أشد دهشته عند ما أبصر الصخور تذوب تحت تأثير الحرارة وتسيل معدنا أبيض جيلا ، فتأمله طو يلا لكنه لم يدركنهه ، فأسرع الى سيده القبطان (جون دى فيلارويل) وأطلعه على الأمر ، فاستحوذ هدنا على جبل الفضة باسم مليكه الأمر اطور شاركان في يوم (٢٢) ابريل سنة ١٥٤٥

ولما ذاع خبر هذا الاكتشاف في اسبانيا تقاطر الى بوليفيا كل مغام، وأخذوا يتقاتلون و يتناحرون في سبيل الاستحواذ على جزء من هذا الجبل الذي كان يدر أموالا يكل عن إدراكها الحصر لاسها في ذلك الزمن الذي كان أقل مبلغ فيه يعد ثروة . وقد استخرج من جبل سيرودى بوتوزى من سنة ١٥٤٥ أى منذ اكتشافه حتى سنة ١٨٧٥ وهي السنة التي خرجت فيها بوليفيا من أيدى الدولة الاسبانية (١٦) ألف مليون ريال طليطلي أى ١٩٠٥ مليون جنيه في ١٨٨٠ سنة ، فيكون معدل غلته في كل سنة من هذه السنين (١٨) مليون جنيه وثلث . وقد بلغ ماناله التاج الاسباني من هذا الايراد (١٤٠) مليون جنيه وقد دفع أصحاب منجم واحد من هذا الجبل الحكومة بصفة جزية (١٦) مليون جنيه وثلاثة أرباع المليون وقد أراد الأمبراطور شارلكان يوما ما أن يكاني سكرتيره الخاص الدون فرانشيسكو دى لوس كو بوس فطلب منه أن يتمني عليه مايريد فغمتم الدون فرنشيسكو بين شفتيه : « أريد يامولاى (ريل) واحدا على فطلب منه أن يتمني عليه مايريد فغمتم الدون فرنشيسكو بين شفتيه : « أريد يامولاى (ريل) واحدا على

كل رطل» (والريل يساوى مليمين ونصف من عملتنا) . فأجاب الأمبراطور منذهلا و أهذا كل ما تطلبه ؟ ه ولما رآه مصمما على طلبه هذا الذي صغر في عيني شاركان وقع له على الأمن وناوله إياه ، ويعد ثمانى سنوات أي في سنة ١٥٦١ مات الدون فرانشبسكو وترك ثروة تقدّر بأكثرمن (٧) ملايين من الجنيهات جمعها بما عاد عليه من المليمين ونصف التي كان يأخذها على كل رطل فضة يستخرج من جبل سيروالمذكور ولم يزل هذا الجبل الى الآن مجاوءا بالفضة لكنها تخرج ممزوجة بالقصدير . ولم من على اكتشاف جبل الفضدة سنوات حتى أقيمت بازائه مدينة بوتوزي . وقد لمغ عدد سكانها في القرن السابع عشر ٢٠٠٠٠٠٠ نسمة فكانت أكبر مدينة في أميركا الجنوبية وأكثرها سكانا

وکان لکل اسبانی (هیدالجو) أی منحدر من صلب اسبانی صمیم لیس فی عروقه دم بهودی أوعر بی مغر بی أن یکون له حق دان یستغل جزء ا من الجبل

والعادة المتبعة في ذلك والتي لم يزل معمولاً بها الى الآن أن يأخذ الواحد له ركنا و يحفرفيه نفقا و يستولى على كل ما يجده فيه حتى أصبح في الجبل أكثر من ثلاثة آلاف نفق. وكان الهذود الجرهم القائمون بالحفر يشتغلون في الانفاق المظلمة التي ليس فيها نور ولا يتخللها شعاع من الشمس، وسياط أسيادهم الاسبانيين تنهال على أجسامهم اذا بدا منهم أقل وهن وأدنى ضعف. وكان المتزاحون على استغلال جبل الفضة يتقاتلون حتى أدى بهم التناحر الى الانقسام الى حز بين كثر بينهما الاغتيال ثم الفتال في صفوف من صوصة. أما اليوم فدينة بوتوزى التي كانت منذ ما ثني سنة زاهرة زاهية لم يعد فيها غير ٥٠٠٠٥٠ أو ٥٠٠٠٠٠ شخص لأن سعر الفضة انخفض كثيرا في أوروبا وقل الطلب عليها وكثرمن جهة أخرى على القصدير، ولكن من سوء حظ البلاد أن الأرض لم تعد تغل من هدا الصنف إلا كيات أقل مما كانت تغدله فيما مضى. و بهذا تمت الجوهرة الثانية و بهما ثم الكلام على اللطيفة الثانية والحد للة رب العالمين

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( فى قوله تعالى حتى اذا ماجاموها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجاودهم بما كانوا يعماون به وقالوا لجاودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنالله الذى أنطق كل شئ وهو خلقكم أوّل من قراله ترجعون وما كنتم تستترون أن يشهد عليكم سمعكم ولاأبصاركم ولاجاودكم ولسكن ظننتم أن الله لا يعلم كثيرا عما تهماون \_ الآيات )

قدتقدم فى ﴿سورة يس﴾ و و كامنا أيديهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون . . فههنا ذكر الجاود مع الأسهاع والأبصار وهناك خصص الجاود بالأيدى والأرجل ، وفى هذه معجزتان أظهرهما الكشف الحديث فتكون معجزات هذه السورة بالكشف الحديث خسا . ولقسد ذكرت لك هناك أيها الذك حكاية القاتل الياباني الذي قتل معشوقته التي رغبت عن زواجه ، وعرف بعد مدة بسبب آثاره ، وهده مشروحة هناك باسهاب وايضاح تام ، ولكن هنا أذكر ماجرى من المحادثة بيني و بين صديقي العالم الذي اعتاد أن يناقشني في هذا التفسير . قال : كيف تنطق الجاود وتشهد ? وما معني كون الأبدى والأرجل تشهد عند الله ؟ فالله تعالى يقول في ﴿ يس ﴾ و وتكامنا أيديهم وتشهد أرجلهم به ، فاخص الأبدى والأرجل بهذه الشهادة ؟ وكيف تقول الجاود . أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء . . . فقات : إعلم أن هذه المخاوقات المادية المشاهدات على تقول الجاود . أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء . . فقات : إعلم أن هذه المخاوقات المادية المشاهدات على قسمين : قسم لنا القدرة على النصرة فيه ، والشراب والشبق والكلام ، فهذه خلقت فينا لأجل حياتنا و بقائنا ، وهذه تأتى التصرف فيه شهوات الطعام والشراب والشبق والكلام ، فهذه خلقت فينا لأجل حياتنا و بقائنا ، وهذه تأتى بالحق و بالباطل ، فان الانسان قد يجوع فياً كل والأكل قد يضرت ، و يعطش فيشرب والشرب قد يضر ه و يشتهى بالحق و بالباطل ، فان الانسان قد يجوع فياً كل والأكل قد يضرت ، و يعطش فيشرب والشرب قد يضرق . ويشتهى

الوقاع والوقاع قد يضر م، و يتكام والكلام قد يضر م. ذلك لأن من شهوات الطعام ما تكون شهوات كاذبة ، ومن شهوات الشراب ماتكون كاذبة ، ومن شهوات الوقاع ماتكون كاذبة ، ومن الكلام مايكون كذبا لاصدق فيه . إذن أحوالنا الحيوانية يعتريها الصدق والكذب . فن الكلام صادق وكاذب . ومن الجوع والظمأ وشهوات الوقاع مايصدق وما يكذب . فكثيراً ما نرى أنفسنا بعد الطعام بمدة يسيرة نطلب الطعام ، وقد نطلب الشراب قبل مضى ساعة أوساعتين وقد نتكام كذبا . هذا هوالقسم الأوّل وهوالذي لناالقدرة على التصرّف فيه . أما مالاقدرة لنا على التصرّف فيه من الفاكهة والحب والخضر والمعادن والحجروالشجر. فهذه صوادق في أفعالها ناطقات بالحق ، فلم نر حبة القمح أنبتت ذرة أو برسها ، ولم نر بذرة القطن أنبتت كلاً أو باذنجانا ، ولم نر المشمش أصبح تينا ، ولا التسين أصبح عنبا ، بل هناك نظام ، ولم نر الدواء أصبح غذاه ، ولاالغذاء صارسها ، بل هذه كلها نواطق بالحق ، لاعوج ولاكذب ولاخداع . واذا رأى الناس أن في الطبيعة مالم يعهدوه كحوادث الزلازل والبراكين فذلك ليس من أكاذيبها ، بل هذه المفاجات جاءت لغايات صادقة وان أخذت الناس بغتة فغاياتها شريفة . فأما غايات العواطف الناقصة في الانسان فانها تكون شراء فالأكل بشهوة كاذبة والشراب والوقاع كاها مقصرات للحياة جالبات للرض بخلاف حدوث البراكين فيالأرض من حيث لايشعرالناس بها فقد تكون لها منافع تربو على مضارتها مثل انبعاث بخارالماء وغازالهيدروجين المكرر وغازات أحماض كبريتية أخرى فانهات كون هناك رواسب منها معدن الكبريت حول فوهة البركان وقد تصير طبقات سميكة تصلح للاستغلال كما نرى براكين كشيرة في جنوب ايطاليا إذ هي أغني مورد لمعدن الكبريت وتنتج كل عام منه (٢٠٠٠ر ٢٠٠) طن ، فهذه النعم الكبريتية إنماجاءت بفضل البركان . إذن مفاجات البراكين ليست كفاجات الكذب وأمثاله . ومن ذا يقول إن شرور شهوات نفوسنا وغضبنا الغضب المفضى الى القتال والدمار والهلاك والتقاطع كغضب الطبيعة بحدوث البراكين . وهل الحرارة الناجة في (بزولس) بالقرب من نابولي بجنوب ايطاليا البالغة (٣٦٠) بميزان سنتجراد التي حوِّهـا القومالي قوَّة كهر بألية يستعملونها في الصناعات المختلفات . وكمذلك نظائر هذه براكين في جزائر (ليباري) وفي (شيلي) رسب بسبها الكريت والبوريك والشب

أقول: هل هذه التى وجهت للنافع العامة بالمعادن النافعة والأعمال المفيدة تشبه شرور أنفسنا بالكذب وآثار الشهوات الكاذب ، فالجوع الكاذب ، والعطش الكاذب ، والعداوة المبنية على سوء الغان ، كاهن جالبات لنا السوء بخلاف مانراه في الطبيعة ، فهو على قسمين : قسم نتائجه واضحة لاخلل فيه كالفاكهة والأب وقسم لاتعرف أحواله لاشتباهه علينا كسكون الأرض فنظن أن لابراكين فيها اذا هي ثائرة ، فهذه ظاهرها شرة ولكن بإطنها نعمة . أما نتائج الكواذب من طبائعنا فهو شر محض

هَذه أيها الذكلُّ مقدّمات الطاوبك ، فألسنة الناس تصدق وتكذب ولكن لسان الطبيعة صادق غيركاذب

فاننا لم نر النهب يوما زاد وزنه أونقص فهو (١٩) بوزن حجمه من الماء وهكذا الزئبق (١٣) تقريبا واعلم أنه لامعنى للكلام إلاحركات في الهواء ، وتلك الحركات مختلفات باختسلاف المخارج ، و باختلافها امتاز بعضها عن بعض ، و بانضهام صوتين أوثلاثة أو أكثر تسكون كلة ، و بانضهام الكلمات تسكون جل ، والجل تدل على المعانى ، وهذه الدلالة تارة تصدق وتارة تسكذب . إذن فائدة السكلام انه يدل على المعانى ، وليكن هذه الدلالة قد تخالف الواقع . فلننظر في المخاوقات أمامنا نرى الماء ونحن ظمأى فنحس في أنفسنا بعنى . وماهو المعنى ? هوانه يبل ظمأنا . ومثل ذلك الفاكهة والخضر والحب وما أشبه ذلك . فكل هذه لها دلالت واكن دلالتها صادقة لاكذب فيها بخلاف السكلام الصوتى فيدخله الكذب . إذن الدال إما بحرف وصوت وفيه الصدق والكذب . وكلام المخاوقات ليس بحرف

ولاصوت . وكالام الانسان بحرف وصوت

واعلم أن المكلام الذى ليس بحرف ولاصوت قسمان: قسم قدسى وهوكلام الله القديم. وقسم مخلوق وهوكلام هذه العوالم. فأما كلام الله فانه فوق عقولنا ولانسبة بينه وبين كلام المخلوق بحرف وصوت. و بلا حرف ولاصوت فهذا فوق متناول عقولنا. ولكن لما تناهت عظمته وجلت قدرته أبرز لنا فى الوجود عوالم تكون نتائجها صادقة بدون كلام حرفى أوصوتى حتى سمعناه يقول \_ وتكامنا أيديهم وتشهد أرجلهم كيف كلته الأبدى وكيف شهدت الأرجل ؟ كلامها ليس بحرف ولاصوت ففيها دلالات ثوابت

ومن باهرالصنع ودلائل الاتفاق وبواهرالرحة والحب أن الله تعالى لما احتجب عنا فلم نعرف كيف يشكلم بلاحرف ولاصوت وكان رءوفا بالعباد أراد أن يضرب مثلا بالخاوقات . فكاعرفنا علمه وقدرته بضرب مثلل بما نحس به من علمنا وقدرتنا وأن تكن النسبة مفقودة بين صفاتنا وصفاته تعالى هكذا عرفنا كون كلامه ليس بحرف ولاصوت كما نشاهد في هذه المشاهدات من الدلالات الصادقة :

- (١) على حكمته وقدرته وعظمته
- (٧) وعلى معرفة الجانين بالطرق العامية في بحث خطوط اليدين والرجلين
- (٣) و بما ننتفع به من خواص ما نأكل ونشرب وننداوى وهكذا . فهذا عرفناه بلا حرف ولاصوت \_ ولله المثل الأعلى وهو العزيز الحسكيم \_

فقال صديق : لقد فهمت من مقالكم أن هذه العوالم صوادق في دلالتها والانسان قد يكذب وأن هذه الأيدى وهذه الأرجل دلائلها صادقات وفيها عاومات مثبتات جرائم أصحابها وليست كاذبة بخلاف ألسنة الانسان في الأرض فهني كاذبة . واكن هل علم الله تعالى بأعمالنا في حاجة الى أمثال الأيدي والأرجل ؟ بأعجـالنا . ثانيا انه ضرب لنا مثلا بأن أيدينا وأرجلنا فيها علامات . واصدق هذه العلاماتالدالات على أفعالناً نسب اليها أن تخاطب بلاحرف ولاصوت من كارمه ليس بحرف ولاصوت . واذاسمم الله منها أفلا يسمع القضاة نطق هذه الأيدى فيحكمون بما تدل عليه ? فقال : عجب ! مالنا وللقضاة ؟ فقلت : القضاء قضاءان قضاءالله يوم القيامة . وقضاء القضاة في الدنيا . فاذا كان الله يوم القيامة وهو العليم بأفعالنا يقول على سبيل الجماز أو الحقيقة أنالأيدى والأرجل تسكامنا وتشهد بأعمال العباد وقد قبل شهادتها وسمع كلامها ، أفلايقبل شهادتها ويسمع كالامها قضاة الأرض ؛ فههنا علمان جليلان : علم الطبيعة الموزونة الجيلة التي تعبر عن جمال مبدعها الذي أبدعها وجعلها بهجة صادقة . وعلم القضاء الذي يترتب على صدق مقدّماتها . فاذاسمع المسامون وقضاتهم الله يقول \_ وأشهدوا ذوى عدل منكم \_ ويقول \_ واستشهدوا شهيدين من رجالكم فان لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء \_ فليس معنى هذا أنه لابينة إلاعلى هذا المنوال ، فقد أجع علماء الاسلام قاطبة أن حَمَم القاضي مبنى على الظنّ والنبيّ عَلَيْكَاللَّهِ كَانَ يَحَمُّ بحسب الظاهر والله يتولى السّرائر، لأننا لانزال في الأرض . واذا وجدنا أن الظنّ جاء معه يقين ظاهر ألغينا هذا الظنّ . ألم يقل الله تعالى في ﴿ سورة النجم ﴾ \_ ان الظنّ لايغني من الحق شيئًا \_

فاذا سمع القاضى رجلا يقول ان الشمس لم تطلع مع أنها هي طالعة ، فهذه الشهادة لاتقبل لأنها خالفت الحق هكذا إذا دلت أصابع المجرم على أنه هو القاتل وأن آثار الأصابع ظهرت على صنحة السيف والسيف وجد على رقبة القتيل وجاءت شواهد أخرى على ذلك ، فإنا اذا سمعنا شاهدا ينني هذا نقول له كذبت أيها الشاهد . إن هذه الآيات أيها الصديق نزلت في القرآن ليفتح لنا بها في القضاء باب كان مقفلا إلا قليلا فإن الحنفية يقولون : « إن القرائن لها دخل في إنبات الجرائم ، ولكن هذا الزمان الذي ارتقت فيه الأمم

ارتقت فيها أسباب الجرائم فأنزل الله تعالى هذه الآيات تقرأ فى كل حين تدينا وذكرا لله ثم استنباطا يعقله ذووالعقول الكبيرة . ولقد تقدّم فى فر سررة الكيف في قصة الخضر وموسى عليهما السلام ماملخصه أن قتل الخضر للغلام وخرقه السفينة راجع الى اتلاف النفس واتلاف المال وهذان أهم حقوق الناس . واذا وجدنا ذلك فى القرآن وعلمنا أنه قدّم الحقيقة على الظن لأنه عرف أن هذا الفعل الخالف لظواهر الظنون أفضل وأحسن وهذا على طريق الكشف ونحن لاكشف عندنا بل لوكان عندنا كشف لم نحكم إلا بالظاهر ، فلنا طريق آخر وهو أننا منى تحققنا بطرق علمية أن هنا ضررا محققا قام عليه الدليل الظاهر لأهل الحل والعقد فاننا نقدّمه على الحركم الذى عرفناه بطريق الظن ، فارجع اليه فالمقام هناك موضح بكلام الأئمة وأكابر علماء الاسلام مع دلائل العقل ، وعليه وجب على علماء الاسلام في الأرض قاطبة أن يجدّوا في جيع العلوم ومن أهمها أدلة اليدين والرجلين التي ورد ذكرهما في القرآن لصدق دلالتهما

فقال ياعجبا : ولماذا خصصت اليدين والرجلين ؟ أليس جسم كل امرى فيه علامات تدل عليه ؟ فلافرق بين الأيدى والأرجل وغيرهما . مم كيف تقول ان لساننا يكذب واليدان والرجلان لا كذب فيهما كما هو شأن العوالم المشاهدة من صدق شهاداتها مع أن الله سوى بينهما و بين اللسان فقال تعالى \_ يوم تشهد عليهم أسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون \_

فَقَات الجواب على هذا يرجع لفصلين اثنين : الفصل الأوّل فقيمة شهادة اللسان . الفصل الثاني في اختصاص المدين والرجلين بالشهادة

# ( الفصل الأول في قيمة شهادة اللسان )

يقول الله تعالى فى ﴿ سورة يس ﴾ \_ اليوم نختم على أفواهه م وتكامنا أيد بهم وتشهد أرجلهم بما كانوا يكسبون \_ فههنا أخرس الله اللسان وأنطق اليدين والرجلين وقبل منهما الشهادة . و يقول الله في سورة أخرى \_ يوم تشهد عايهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون \_ فههنا سوى الله بين شهادة الثلاثة إذن هنا اللسان يصدق تارة و بكذب أخرى بدليل انه ختم على الفم تارة وأنطق اللسان تارة أخرى . فاذا كان الانسان بعد الموت و يوم الحساب لايزال مالىكا لقواه وعواطف كاكان فى الدنيا بحيث يتصرف كا يتصرف كا يتصرف فى هذه الحياة و يقدر أن ينطق بخلاف مافى ضميره ، فهناك يختم على لسانه وتبق شهادة الأيدى والأرجل . فأمااذا أصبحت عواطفه غيرخاضعة لارادته وليست تحت تصرفه كانرى فى المقم المفناطيسي ونحوه فهذا لاينطقي إلابالحقائق فهناك يطلق اللسان فينطق كاتنطق الأيدى والأرجل . إذن اليدان والرجلان لهما منه ليستالمسان في المناف المساواة أراه أنا ما نعامنها . و بهذا تم الفصل الأول والم الله رب العالمين

## ﴿ الفصل الثاني ﴾

( فى السبب فى اختصاص اليدين والرجلين بالشهادة دون باقى الجسم مع أن الأعضاء كالها متساوية فى انها لايظهر تغير هيئاتها الأصلية مدة الحياة )

اعلم أن الاجابة عليها ترجع لعلم اسمه التحقيق الجنائى . وهذا العلم حديث النشأة لم يظهر ولم يبرز لعالم الوجود إلا فى هـذا القرن أى فى الزمن الذى يؤلف فيه هذا التفسير كما ستراه . وأمامى الآن كتاب فى هذا العلم ومؤلفه الاستاذ (محمد بك شعبر) وكيسل إدارة النفتيش بوزارة الداخلية وهومدر س بكلية الحقوق . فهاك ماقاله فى ذلك الكناب :

## ﴿ بصمات الأصابع والأيدى ﴾

وليس مانقرؤه من الوقائع المدهشة عن (شراوك هولمز) و (كارتر) وأمثالهما وما يكتب الروائيون أمثال (كونان دويل) و (ليكوك) وغيرهما ومازاه يشخص (بتشديد الخاء) في دورالصور المتحركة من الروايات البوليسية الغريبة التي يتعقب فيها البوليس السرى الجناة و يتعرّف شخصهم و يظهر حقيقة أمم هم من إناء لمسوه أو وعاء أمكوه أوكوب شربوا منه أوخزانة فتحوها. ايس كل هذا حديث خرافة واعما هي ثمرة العلم الحديث ونتيجة مجهودات العاماء الذين أنوا بالمجزات في فن بصمات الأصابع والأيدى »

الى أن قال « وكان الصينيون والهنود من قديم الزمان يستعملون البصمة فى العقود والمشارطات لتقوم مقام الختم والامضاء. وقد أحسنوا فى ذلك لأنها لانتشابه ولانقبل النغيبر والتزوير. فلوأ لعمنا الظرفى باطن اليد وأطراف الأكف والأصابع و باطن القدم وجدناها مكسوة بخطوط بارزة دقيقة يتخللها فراغ. ترسم هذه الخطوط أشكالا وتعاريج وانحناءات مختلفة لانتطابق فى شخصين قط كما نجد ثنيات تحت عقل الأصابع وتجعدات ناشئة من اطباق اليد وفتحها (انظر شكل ٣٤)



( شکل ۳٤ )

وهذه الرسوم والأشكال تشكون والجنين فى بطن أمه من الشهر السادس للحمل ولا تنغير أبدا وتبقى حافظة شكلها واتجاهاتها فى سن الطفولة والشباب والرجولة والهرم بل و بعد الممات الى أن يتحلل الجسم و يبلى كما شوهد ذلك فى الموميات المصرية القديمة وفى بعض أجسام القردة المحنطة . وكل ما يبدو عليها أنها تنمو وتكبر وتنسع تبعا لنمق الجسم كل تقدم الانسان فى السن الى أن يصل الى الواحدة والعشرين . وقد ثبت ذلك من مباحث كثير من العلماء وأخصهم (السير فرنسيس جالتون) الذى له فضل كبير فى هذا الباب . ومن المجموعات الهائلة المحفوظة بادارات تحقيق الشخصية بأغلب البلاد الراقية . والبصمات هى الوحيدة فى جسم الانسان الني لانتغير طول حياته بل تبقى حافظة شكلها فى أية سن وفى أية حالة كان عليها . اللهم إلا ما بطرأ على الجلد من العوارض كالقطع أوالحرق والمؤثرات الأخرى والنعومة بعد أن يصل الانسان الى سن ما بطرأ على الجلد من العوارض كالقطع أوالحرق والمؤثرات الأخرى والنعومة بعد أن يصل الانسان الى سن الستين . وذلك بخلاف بأق أجزاء الجسم فانها كل الما الشخص وترعرع تنغير بسرعة و بدرجة كبيرة يتعذر معها الستين . وذلك بخلاف بأق أجزاء الجسم فانها كل الما الشخص وترعرع تنغير بسرعة و بدرجة كبيرة يتعذر معها الستين . وذلك بخلاف باقى أجزاء الجسم فانها كل الما الشخص وترعرع تنغير بسرعة و بدرجة كبيرة يتعذر معها

معرفته بعد بضع سنين ، فالسحنة وتقاطيع الوجه والأسنان ولون البشرة والشعر ولونه وكميته حتى لون العينين يتغير . لذلك كانت خاءية البقاء على حلة واحدة فى بصمات الأصابع (مع اختلاف شكلها ايس فى مجموع الأصابع فقط بل فى كل أصبع) الأساس الذى بنى عليه علم تحقيق الشخصية وهو أساس متين غيرقابل للنقض ولاللطعن بأى وجه . ويشبهون بصمات الأصابع بأوراق الشجر فانها قد تنشابه فى شكلها العمومى ولكنها تختلف فى تركيبها وتفاصيلها

أما حكمة وجود هذه الخطوط وما يتخللها من الفراغ ومايقاطعها من التجعدات والتثنيات في راحة اليد وباطن القدم فلم يمكن تعليلها بشكل صريح. وقد اختلف علماء وظائف أعضاء جسم الانسان في ذلك، فبعضهم يرى أن مهمتها تسهيل خروج الافرازات المكونة للعرق، والبعض الآخريرى أن لها دخلا باللس والحساسية

ولم يكن استخدام بصمات الأصابع في الجنائيات للتعرّف على شخصية تاركها وترتيبها بطريقة ثابتة للاستعانة بهافي استخراج السوابق معروفا في أورو با إلا حديثا ، فقبل سنة ، ١٨٩٨ لم يعرف عنها شيء في الحياة العلمية ، ولوأن بعض علماء الألمان بحثوا فوائدها في أوائل النمرن الناسع عشر ، وفعلا ألتي الاستاذ (پوركنجي) مدرّس علم وظائف أعضاء جسم الانسان بجامعة برسلو محاضرة نفيسة في سنة ١٨٢٣ باللغة اللانينية عن بصمات الأصابع وفوائدها ، وقسمها الى تسمعة أنواع ، واقترح إيجاد طريقة لترتيبها وحفظها والاستعانة بها ولكن مجهودانه لم تلق مانستحقه من القبول في ذلك الوقت على أن ماتؤديه ، نالحدمات في الوقائع الجنائية وفي تحقيق الشخصية وارشاد المحقتين والقضاة عن سوابق الجناة واضح لا يحتاج الى برهان ولا أدل على ذلك من تقارير فطاحل هذا العلم المقدّمة للمؤتمر الجنائي الدولي الذي عقد بمدينة (تورين) ولا أدل على ذلك من تقارير فطاحل هذا العلم المقدّمة للمؤتمر الجنائي الدولي الذي عقد بمدينة (تورين) و (دين و (دين) و (دين) و غيرهم ، انهي من كتاب التحقيق الجنائي

فاعجبالأمرين اثنين أجهاالصديق (الأمرالأول) قول المؤلف: «إن باطن اليد وأطراف الأكف والأصابع وباطن القدم ، كل هذه مكسوة بخطوط تختلف باختلاف الأشخاص (الأمرالثاني) انها تلازم الانسان من الهد الى اللحد وأن غيرها بما على جسم الانسان يتغير به . حينه ظهر أن اختصاص اليدين والرجلين في الآية دون بقية الجسد أصبح مجزة في القرآن ، فاليدان والرجلان فضلا عما ذكرته سابقا من أنهما نافعان في أعمال القضاة هما مجزة قرآنية أنزها الله في القرآن وأبرزها فعلا في الزمان الذي كنت أقعلم فيه في مدرسة دار العلوم وملاً بها الكرة الأرضية في أثناء طبع هذا التفسير لأن سنة ، ١٨٩٠ المتقدم ذكرها هي مبدأ تعلمي في مدرسة دار العلوم وهذه السنة التي أكتب فيها هذا القول سنة ، ١٨٩٠ وفي هذه المدة انقسر حتى وصل الينا . ومن المجب أن مؤلف الكتاب المذكور كان أحد تلاميذي في اللغة العربية قبل سفره الى أورو با وذلك في المدرسة الحديوبة في أوّل هذا القرن في العشرة السنين الاول منه . ومن أعجب المجب أن تختم هذه السورة علي مناخ إذ يقول من المجب أن تختم هذه السورة والأرجل دون بقية الأعضاء أمن يشكل عليكم ولكن سأظهر لكم بعض سر"ه في الدنيا وقد أظهره في زماننا ولم يظهره في غيره ، فوجب علينا أن تقول المسلمين ذلك ونخبرهم بهذه المعجزة التي لم يظهرها الله إلا في الأماق ولى الأمان والجد لله المعجزة التي لم يظهرها الله إلا في الأماق ما المين والرجلين ثم ظهورذلك فعلا لمكان مسترجم آياننا في الأخاق ما المالين الدورة من وجهين : أولا اختصاص اليدين والرجلين ثم ظهورذلك فعلا لمكان مسترجم آياننا في الآخاق ما المالين

وظهراك أيها الذكي ظهورا واضحا علميا أن اليدين والرجاين اختصت بخاصية لم يتشرف بها بقية الجسم

وانهما أيضا أصدق من اللسان ، فلم يبق إلا شرح خدائص خطوط اليدين والرجلين ، وكيف كانت الخطوط فيهما لامشابهة فيهما بين رجل وآخر. فأقول جاء في الكتاب المذكور أيضا تحت العنوان لتالى مانصه:

### ﴿ البصمات الحفية وطرق اظهارها وحفظها ﴾

يكاد الانسان لايســ تن أطراف الأكف، أوأجزاء راحة اليد، أو باطن القــدم، اذا لامست جسما مستويا أملس كالورق أوالزجاج أوالصيني أوالمرآة أوالمعادن والأخشاب المصقولة على العموم تترك عليها بصمانها بكل تفصيلاتها ورسومها لأن هذه البصات تسكون غير ظاهرة وغير مرائية للعين المجرّدة و بخاصة اذا كانت على الورق ، أما على الزجاج و بعض المعادن المصقولة ، فاذا دقق الانسان النظرفيها وندّاها بقليــل من البخار الذي بخرج من الفم فانه يرى بعض شعاع منها لايلبث لحظة حتى يزول ، وايس تعليل ذلك من المعضلات العسيرة التي لايمكن تسوّرها بسهولة بل الأمر أبسط وأسهل مما نظن فان بشرة الجلد مغطاة بطبقة دهنية خفيفة ناشئة من افرازات العرق ، فاذا لامدت الأنامل أوراحة اليدجسما مما سبق ذكره تركت عليمه بصمتها والطبعث عليه الخطوط والرسوم باتجاهاتها ومميزاتها ، وككون تلك المادة الدهنية عديمة اللون تبقى البصمة مستترة غبرظاهرة ، لكن قليلا من المواد الكمائية على شكل مسحوق أوسائل يظهرها للعيان و يخرجها من سترها وانححة جلية كالبصمة المأخوذة باطرق العادية بحيث يمكن استخدامها والاستفادة منها في التحقيقات الجنائية إذ ليس من المقبول عقلا أن الجناة لاتلمس أيديهم بعض هذه الأجسام أثناء ارتكابهم الجرم فتترك عليها أثرا غير ظاهر إلا أذا احتاطوا لذلك من مبدأ الأمر بلبس قفاز مثلا أوتعمدوا إرالة ذلك الأثر بعد انتهاء عملهم ولانكون مبالغين اذا قلنا انه لاتخاو حادثه من الحوادث التي تقع في الأماكن المتحضرة من وجود تلك البصمات التي لوعني بالمحافظة عليها وعدم اختلاطها بغميرها أوازالتها بواسطة تعريضها للؤثرات الخارجية كانت من أثمن الأدلة المحسوسة وأرجعها

> وأعلمأن خطوط الأصابع وأربعة أنواع رئيسية ولكل منها فروع ، فهى منحنيات ومنحدرات الى البمين ومنحدرات الى اليسار ومستديرات ﴿ النَّوعِ الأُوِّلِ ﴾ المنحنيات أوالمقوَّسات بحيث يكون شكل البصمة فيمه عبارة عن خطوط أفقية مصنية أومقوسة الأعلى على الأقل وليس فيمه زاوية ولانواة له ، واذا وضع فيه

زارية لايتخالها خطوط ( انظر شكل ٣٥)

وهذأ يرمن له بهذه العلامة (٨) في مصر

( شکل ۲۵ )

﴿ النوع الثانى ﴾ المنحدرات الى اليمين ورمن، فى مصر (ا) وهومانكون فيه نواة بشكل قناة ذات حافتين متصلتين من ناحية واحدة ، وهذه القناة تنحدر من اليسار الى اليمين وبه زاوية واحدة الى اليسار ، وقد يكون داخل القناة خطمنفصل أوخطان أوا كرثر (انظر شكل ٣٦)



( شمكل ٣٤)

﴿ النوع الثالث ﴾ المنحدرات الى اليسار و برمز له بهذه العلامة ( ــ ) وهو مانكون فيه نواة البصمة عبارة عن قناة ذات حافتين متصلتين من ناحية واحدة . وهذه القناة منحدرة من اليمين الى اليسار و به زاوية واحدة الى اليمين بعكس النوع الثانى (انظر شكل ٣٧)



( **\***-> **d** ( **\***->

(النوع الرابع) المستديرات ويوممز له عندنا بمصر بعلامة (۵) وهومانكون فيه نواة البصمة على شكل دائرى أو بيضاوى أوحزونى بين زاو يتين متقابلتين إحداهما الى اليمين والأخرى الى اليساركما فى (شكل ۳۸)



( شکل ۳۸ )

ولما كانت آيات القرآن وتفسيرها يوجب علينا أن نستوفى هذا الموضوع وجب أن نذكر ماظهرمن آثار الرجلين فى العلم الحديث كما ذكرنا آثار اليدين فنقول ومن الله التوهيق : جاء فى كتاب « التحقيق الجنائى » حت العنوان التالى مانصه :

# ﴿ آثار الأقدام ﴾

قص الأثر معروف عند العرب من زمن بعيد فنهم كانوا وما زالوا يتبعون الإبل والمواشي المسروقة في الصحارى والقفار و يستدلون على محل وجودها ولوكان على مسافات بعيدة ومراحل الباب بالمدهشات التي يحار في ذلك على قوة الباصرة والخبرة والخبرين وقليلا ما يخطئ نظرهم فقد أنوا في هذا الباب بالمدهشات التي يحار في تعليلها الانسان فينبئك الواحد منهم بما إذا كان تارك الأثر ذكرا أوأني طويل القامة أوقصيرها سليم النظر أو به مرض باحدى العينين أو ببعض أجزاء جسمه حاملا شبئا أوغير حامل. وفي النساء ما إذا كانت إحداهن حبلي أوغير حبلي وهكذا. ولاغرابة في ذلك فان الاعرابي معتاد منذ الصغرعلي التجوال في الصحراء وهي أصلح مكان تنطبع عليه القدم وتترك أثرها بشكل واضح بمكن قراءته كما يقرأ الانسان في كتاب. ومما يساعد على بقاء هذه الآثار وعدم محوها واختلاطها بغيرها اتساع تلك البقاع وقلة السكان وندرة المرور فيها وعدم وجود أسباب الرفاهية والعمران بها. فعلي من الأيام يعرف سكان كل ناحية بعضهم بعضا كما يعرف وعدم أولاد الآخر وناقته وماشيته. و يمكنه في غير عناء معرفة مشية كل منهم وتمييز آثاره. و يستشهدون كل منهم أولاد الآخر وناقته وماشيته. و يمكنه في غير عناء معرفة مشية كل منهم وتمييز آثاره. و يستشهدون بها عند حدوث سرقة أوضياع ماشية. وهدف قاعدة متبعة للآن في جبع أنحاء السودان وفي الجهات النائية



قدم مقوسة قدم مقوسة هذا ماأردته منكتاب والتحقيق الجنائي، الولفه محمد شعير بك تفسيرا لقوله تعالى \_ حتى اذاماجا وها

هذا ماآردته من كتاب و التحقيق الجنائى، اؤلفه محمد شعيربك تفسيراً لقوله تعالى \_ حتى اذاماجاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون \_ الح و بهدذا تم ّ الكلام على اللطيفة الثالثة والحد لله رب العالمين

#### ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

آراء حكاء الأم وعلماء الاسلام في الأخلاق

تفسيرا لقوله تعالى \_ إن الذين قالوا ر بنا الله مم استقاموا تتنزّل عليهم الملائكة ألاتخافوا ولاتحزنوا \_ الى قوله \_ إنه هوالسميع العليم \_

ولأجعل الكلام على هذه الآية فى خس أمور: . . (١) الكلام على الايمان بالله والاستقامة

- (٧) إلهام الملائسكة المؤمنين بالخيرات
- (٣) مساعدتهم في الحياة و بعد الموت
- (٤) محاسن الأخلاق وملاطفة الأعداء
  - (٥) الالتجاء إلى الله في كل شيء

فَى أَوْمِ الجَّعَةَ (٢٦) نُوفِبُرِسنة ١٩٣٠ بينها أنا جالس أفكرفى معنى هـذه الآية ، وأنا أعجب من أن الانسان بحس فى نفسه مذكراً يذكره بامور علمية أوأخلاقية وهذا شائع بين الأمم ، وكيفكان هـذا من مضمون الآية إذ جاء فيها \_ نحن أولياء مَكم فى الحياة الدنيا وفى الآخرة \_ على لسان الملائكة

أقول: بينها أناكذلك إذ أخذتني سنة فخيل الى أنى في روضات بهجات ، من ينات بأجل الزينات ، والرياش الفاخر في جو بهيج مضيء مشرق في قصرمنيف ، فيه فرش مرفوعة ، وأكواب موضوعة ، وعارق مصفوفة ، وهناك من الجواهر مالا أقدر على وصفه وأدرك كنهه

فينها أنا في دهش محارأيت وفي عجب عجاب إذ أقبلت فتاة أشرق نورها وأضاء تالمكان بيهجة جالها وما تحلت به من أجل الحلى ، ومالبست من أبدع الحال ، وقد عطرت أرجاء القصر بالروائج العطرية ، فسلمت وحيت . فهنالك نسبت جال القصر و بهجة الزينة والرياش وأخذ الجال ببصرى و بسبرتى حتى نسبت كل شيء إلا مارأيت من منظر ناضر وطرف ساحر وجال باهر ونور زاهر ، فعاكان إلا كلح البصرحتى خررت صعقا وغابت الذاكرة ونامت الباصرة وأخذت فؤادى تلك النظرات الساحرة ، فصرت كالمسحور الذى لايمى ماحوله ولايدرى كيف يقول . وهكذا بقيت على هدذه الحال مدة . فلما أفقت من غشيتى وقت من غفوتى رأيت الفتاة أماى وهي تبتسم فكدت أخر صعقا كرة أخرى إذ لم أر مثل هذا الجال في الأرض أمد الحياة وخطر لى خاطر قديم . ذلك انى يوما كنت دخلت (دارالصور المتحركة) بمصر فرأيت من تلك الصور الذي تظهر فيها صورة (كيو بترا) ملكة مصرمن دولة البطالسة . وقد لبست أخر الملابس التي يقال ان تمنها يبلغ آلافا فيها صورة (كيو بترا) ملكة مصرمن دولة البطالسة . وقد لبست أخر الملابس التي يقال ان تمنها يبلغ آلافا فيها صورة أن فقلت في نفسي إذ ذاك : ياحسرة على مصر . مصر التي انتهكت حرمتها الدول وأبقوا فيها امتيازات أن تكون معلمة للشعب الفنون والعلوم وأحوال الحياة بأنم مظاهرها . فهذا الخاطر الذي خطرلي قبلا تجدد أن تكون معلمة للشعب الفنون والعلوم وأحوال الحياة بأنم مظاهرها . فهذا الخاطر الذي خطرلي قبلا تجدد أن تكون معلمة للشعب الفنون والعلوم وأحوال الخياة بأنم مظاهرها . فهذا الخاطر الذي خطرلي قبلا تجدد أن زلات الضمير وفتنة القلوب والصبوة ولو بالخواطر والهنوة ولو بالنواظر

و بينها أنا كذلك إذ رأيتها ازدادت ابتساما وقالت سلاما سلاما لانثر يب عليك ماهذه بصبوة ولاأنت الآن في غفلة . إنك الآن مكين أمين لا إثم ولاحرج . أنت الآن في عالم المثال لا في عالم الأجسام . فأنت روح وأنا مثلك . ثم أمسكت بيدى فكان نورا قبض على نور . ولم أحس بتلك العظام ولاالعضلات ولائقل الأعضاء الغليظة ، فقضيت المبجب وقات في نفسى و أهذا كه في عالم الخيال ? » ولم أكد أثم هذا الخاطرحتى أخذت تقول هذا العالم هو الجال الحقيق ، ألم تقرأ \_ وان الدار الآخرة لهى الحيوان \_ ، فقلت في نفسى : ياليت شعرى ما اسم هذه الروح ؟ فقالت على الفور أنا اسمى (البصيرة) فتذكرت قوله تعالى \_ بل الانسان على نفسه بصيرة ولوألق معاذيره \_ وخطرت لى خواطرالآية التي نحن بسدد السكلام عليها وأن الذين يعرفون الله واستقاموا يبشرون و يلاحظون في حياتهم الدنيا وبعد الموت وتلهمهم الملائكة ، وقلت في نفسي : هل الذه واستقاموا يبشرون و يلاحظون في حياتهم الدنيا وبعد الموت وتلهمهم الملائكة ، وقلت في نفسي : هل هذه صورة روحية لبصيرة الانسان ؟ و ياليت شعرى أهذه تشاكل بصيرتي أنا أم بصائر جيع الناس في الأرض ا وهل بصائر الناس جال فائن على هذا المنوال ، فأجابت بلاتردد ولاتوان وقالت إن جال أرضكم جزئي وهل بصائر الناس جال فائن على هذا المنوال ، فأجابت بلاتردد ولاتوان وقالت إن جال أرضكم جزئي

إنه جال نزل الى الأرض بقدر . ألاترى أن جال الرجل أوالمرأة لايبقي إلار ينما يلدان الدرية . فاذا أسنا ذهب الجمال وعوَّضًا بدل الجمال الظاهري محبة وموَّدة ورحة بها يشتركان في تر بية الدرية وفي المنافع المنزلية والامورالمادّية . إذن الجال في الأرض ايس مقصودا بالدات وماجاء لسبب فهولا محالة ذاهب بذهاب سببه . أما الجال هنا فهوأرق من الجال في الأرض من جهتين : أوَّلا ان نسبة جال أهلالأرض الىجال عالمنا كنسبة لورالسراج في الأرض الى لور الشمس . ثانيا ان نسبة دواء الجال عندنا الى دوامه عندكم كنسبة دوام نور الشمس الى فناء نور السراج. الجال عنه لكم مقدّمات وعندنا مقاصد وغايات وسعادات. ولقد أخبرتك بأنى أنا البصميرة . إن بصائر أهل الأرض جيماً قد جملني الله مثلًا لهما ، فأنا مثال البصميرة الحكاية وعنوان لها ودليل عابها ، بل أنا هي واست تمكن من رؤيتي إلا على هذه الحال . هنالك قلت هذا مقام العائذ بالله و بك ألا تذريني أتخبط في ظلام الأوهام ، إني أردّ المقام بجوارك أمد الدهر . فلقد قضيت دهري في حياة كلها غرام بك وحبُّ للنتائج الخلقية والعلميــة التي أنت المبرزة لهـاً . فقالت الك لاتطبيقني الآن . أوُّلًا لأن مظهري الآن ربما لاتحتمله اذا طال مقامك هنا ، ألم تر أنك خررت صعنًا حين لاقيتني . ثانيا انك الساعة كما ذكرت لك في عالم الروح . ولقد قضت العناية أن ترجع الى عالم الأجسام باليقظة ، وعينك هنا ترى مالاترى عينك هناك ، وهــذا الجـال الذي ظهر لك إنمــا هو الجــال الــكاسب لهــذه الدرجة الروحية ـ و وراءها درجات متتابعات تخلق لهـا عيون على مقدارها في عالم الأرواح العالية . ولوأن درجة من درجات الجال ظهرت لأرواح لم تستعد لمشاهدتها لأهلكتها، فاذن لابد من رجّوعك الى عالمالحس المادّى زمنا مّا لكي تسكمل نفسك فلا تصعق كم صعقت الآن حين رأينني . قلت واكن لاصمر لي على فراقك . فقالت إن اكل مقام مقالا ، فارجع الى الأرض عالم المادة واشهد مزارعي التي زرعتها في الأرض . فقلت أي مزارع ؟ فقالت منارع القلوب، قالوب الحكماء والعلماء والأولياء، فاقرأ ماألقيته على قلب كونفو يوش حكيم الصين وقلب أفلاطون وسقراط وقاوب الرواقيين وقلب الاستاذ (كنت الألماني) ، فهؤلاء وأمنالهم الذين برعوا في ا علم الأخلاق قديمًا . وهكذا قلب الغزالي والرازي وأمثالهما من علماء الاسلام بل أمثال الشعراني من الصوفية فهذُه مزارعي التي غرستها في قلوب هؤلاء في علم الأخلاق . فتذكرت إني قرأت في وجريدة الضياء » مقالاً يوم الأربعاء ١٩٪ توفير سنة ١٩٣٠ وهذا نصه :

### ( المذهب الذي يعتنقه ٥٠٠ مليون من الناس )

الكونفشيوشية هي مجموعة التعاليم التي دعا البهاكونفوشيوش منذ ٢٥٠٠ سنة ورواها عنه أقدم حكماء الصين ، ولم يكن كونفشيوش يميل بطبيعته الى التغافل فياوراء الطبيعة والتعمق في لتأملات الدينية ، ولكنه كان شديد العناية بالفضائل والخلقيات

فهو يوجه جل أهمامه الى دراسة المسائل العملية الحاصة بالعلاقات الانسانية ويدعوالى اتباع السبيل القويم في المعاملات. وكان في حيانه الخاصة شديد الاعتقاد بالقضاء والقدر، والاعمان بأن الله منه الحياة وحمد له المهمة التي يؤدّم ا، وانها تحمم كدأعدائه

ومن قوله « ما أعظم قوات الأرواح . اذا نظرنا لانراها واذا أنصتنا لانسمهها . والكمنها تدخيل مع ذلك فيكل الأشياء ولا يوجد شيء بدونها »

وكان لا يصرح بمثل هذه الأمور الالخاصة أتباعه في خلواته ، أما نعاليمه فكانت كلها عملية ، لأنه كان معلم أخلاق ورجل سياسة . وكان يعتقد أن معرفة الله شيء يفوق قوة تصوّره . ومع ذلك فانه اعترف وهو يعزى نفسه بقوله انه ولد في السماء وان الله أوجد الفضيلة التي فيه . وأن ثقته بالله لاحد لها ، فهولا يتذمر من الفضلاء

كما أنه لايتبرم بالناس . وقوام عقيدته الاعتراف بضعف الانسان وحاجت الى مساعدة الاله ، ومحاولة التمتع عباهج الحياة ومن اياها عن طريق الاتصال المباشر بالله . وتكاد الكونفشيوشية تكون طريقة مرسومة المحياة فهى الصفة الدينية لأنها تحض متبعيها على عدم مخالفة قوانين الطبيعة والتا آف مع بقية الناس ، وتنهى عن حب الذات وتأمر بتضحية النفس فى حب الآخرين . وقد نجح كونفشيوش فى اكتساب العقلية الصينية ، بفضل شخصيته التوية ، ومحافظته على التقاليد ، ولأنه اتخذ لنفسه صفة القيادة والزعامة فأمست تعاليمه مسلما بها من الجيع ، وأض الخارجون عليها فى حكم الكفرة

وأساس فلسفة كونفشيوش « التاوى وهى نقطة الابتداء ، والطريق الذى يتحرك فيه الوجود ، والنظام الذى يسير عليه العالم ، أو النظام الطبيعى . وهو السبيل الذى ينبغى أن يسلكه الناس جيعا . والاتجاه الخلق للكل انسان . وهناك طرق ثلاثة طريق السهاء وطريق الأرض وطريق الانسان وهو أهم الطرق الثلاثة

ولكن الطريق شيء غيرمنظور لايرى إلافي أعمال الناس فهو مبدأ خلقي مستور تتفرع منه فضائل الحياة اليومية . و يؤمن كونفشيوش بثبات الطبيعة على مبدأ خلقي واحد ، فهو يقول بأن السماء والأرض قد أظهرتا ثباتا معنو يا في طرفهما المطردة . والكون نظام وليس فوضى . وتتجلى في كل أعمال الطبيعة مظاهر الاخلاص التي يجب أن تعتبر نقطة السير للحياة الخلقية

و يعتقد الكونفشيوشيون بأن الطبيعة هي خير في ذاتها ، وأن مبادئها وقوانينها انما وضعت الرشاد الناس الى التصرف الواجب ، ومع ذلك فان تصرفات الطبيعة غامضة ولا يمكن كشفها ، وهذا ماجعل تصرفات الناس خاضعة لأحكامها المقدرة من قبل ، فسعادة الانسان وشقاؤه ، وتوفيقه ونحسه كالهامقدرة ، واذا كانت الاتوجد علوم تمكن الانسان من السيطرة والتحكم في الحوادث الطبيعية ، فان وقوع هذه الحوادث يصبح اذلك الانحيص عنه ولامفر منه . ومع أن وقوع هده الحوادث التي لامفر من وقوعها ، ومع ما يبدولنا من قسوتها وشدتها أحيانا . كان وقوعها مرهونا في الغالب بتصرفات الناس أنفسهم . لأن الطبيعة ليست شريرة في أعماقها . وكل ماهنالك أنهاعادلة وهي تضع دائما الخير مع الخير ، والشر مع الشر ، فالطبيعة شريفة وتتصرف بطريقة خلقية سامية . وكونفشيوش مثل لوك وعلى عكس هو بز ، يعتقد بأن الأصل في طبيعة الانسان الخير وأنها تلتمس الخير كاينتمس الماء الانحدار ، وأول ما يتعلمه التلميذ الصيني في كتابه الديني الدخير «الناس عند ما يولدون يكونون خيرين بطبيعتهم »

و يفسراً عنه الكونفشيوشية هذا المبدأ بأن كل انسان علك في صميم نفسه مبدأ خيرا ، يسوقه الى العطف على الآخرين ومساعدتهم ، ومبدأ عاد لايشعره بالخجل من كل مايشير الخجل ، والكراهية لكل مايستحق الكراهية . ومبدأ المياقة يحمله على احترام وتمجيد من يستحقون الاحترام والتقدير ، ومبدأ حكيا يعرف به الحق و يؤيده . ويدرك به الباطل و يزخرج عنه

وهذه المبادئ ليست مخالفة للطبيعية الآنسانية ولكنها مركبة في غرائز العقل الانساني ولاغني للبشرية عنها . وليس على الانسان الا أن يطيع هذه المبادىء الكامنة فيه ليأمن العثار و يسلك الحب الذي لاغبار عليه . ويصبح انسانا كاملا . ان الناس يولدون أطهارا بطبيعتهم غير أنهم إذاطعموا غذاء دسها . واكتسوا ملابس تشيع الدفء في أجسامهم . وسكنوا أماكن مريحة فانهم يصبحون كالبهائم تقريبا . فغاية التعليم القصوى هي استرداد العقل المفقود ، وأغلب الناس قدفقدوا عقوطم

ومن مميزات الثقافة الصينية العناية با داب اللياقة ، وهي ظاهرة الأثر في النظام الكونفشيوشي ويضع كونفشيوش نظاما خاصا من العوائد والاقيسة لكل العلاقات الأساسية بين الناس . وكل مايشاهد في الصينيين من مظاهر اللياقة وحسن التصرف انما منشؤه من هذه العادات . فالاتزان الذي يقا باون به أي موقف من

مواقف الحياة يرجع الى استعدادهم الداخلي الذي جرى منهم مجرى الغرائز بفضل مرانهم الطويل مدى العصور المتعاقبة

لذلك لا يحتاج الصينيون الى كتب في اللياقة لأنهم نشئوا منذ نعومة أظفارهم على اتباع أصوال المتبعة في تقاليدهم الدينية المنسو بة الى كونفشيوش . حتى أصبح الثبات واللياقة طبيعة ثانية فيهم . فأنت لا تامح أثرا للجلافة عندهم حتى في أحط الطبقات الجاهلة ، بل تراهم جيعا قوما يحسنون التصرف بلباقة في الأحوال ويفضل كونفوشيوش في كتابيه الثالث والرابع المعروفين (بتعليم الوضعاء) الكيفية التي يستطبع بها الانسان أن يقشى في قوانين الطبيعة لمرى تظهر عناصر الحيرية المركبة في طبيعته . وهاك بعض فقرات من الكتابين التناسب طريق الطبيعة . والوصول الى التناسب هو طريق الانسان . فالذي يتمشى مع الطبيعة يصيب المناسب طريق الطبيعة بدون تفكير والحكيم من يهتدى بفطرته المالطريق القويم من غيرعناء والتناسب أو المخشى مع طبيعة الكون هو فعل العليم في الآداب الكونفشيوشية ، فالرجل الذي يصل الى هذه الدرجة من الناسق يصبح انسانا كاملا. و يدعو كونفشيوش الى الاهتام بالأمرين (شو) ومعني الكامة المحرين فلوا نني عاملت كابا أو جوادا بما لا أحب أن أعامل به ، فليس معني ذلك أن هذه المعاملة لاتليق الكاب أو الجواد . ولما كنت أنا انسانا واخوتي الآخرون هم أيضا من بني آدم أعرف ما يسبب لى الألم فاني الكاب أو الجواد . ولما كنت أنا انسانا واخوتي الآخرون بنفس العامل يتألمون مثلى . وإذا اتخذت قلى دليلالى فاني المندي أن أعرف أن الآخرين عند ما يتأثرون بنفس العامل يتألمون مثلى . وإذا اتخذت قلى دليلالى فاني لا أعمل لغيرى مالا أرضاء لنفسي

و يعرف كونفشيوش الرجل الراق ، بأنه الشخص ذوالفضيلة الكاملة ، الانسان الذي رفع نفسه الى مستوى المكال الخلق . بعكس الرجل الضيق العطن العادى التفكير ، ومجمع الصفات التي تتألف منها أخلاق الانسان المكامل هي : الاحسان . والانسانية والايثار . وإنكار الذات والروحانية والحبة . أما الحبة فهي في عرف كونفشيوش غاية الحياة الانسانية . ومن رأيه أن الانسان المكامل يجب أن لاينسي هذه الغاية ولومرة واحدة . أو في ظرف يكون فيه مشغولا جدا أو عند ما يفشل في عمل فشلا فاضحا

ويأم كونفشيوش بحب الناس. أى أن يشعر الفرد بمحبة النوع الانسانى و ينظرالى البشرجيعا كأنهم اخوته ويعتبر الانسان اجتماعيا بالطبيعة . ويحلل النظام الاجتماعي الى خس علاقات : الملك ووزيره والأب وولده . والزوج وزوجته . والأخ الأكبر وأخوه الأصغر . والصديق وصديقه . فالانسان بطبيعته مغمور في نظام من العلاقات ولايستطيع أن يعرف نفسه الاداخل هذا النظام . وهذه العلاقات تتضمن فوارق ، فالخضوع ليس معناه تحديد الحرية الطبيعية . ولكنه شيء طبيعي لابد منه اه

فلما قرأت هذا وهي مصغية لى (وعجبت إذراً يت المقالة أماى كأنى أشاهدها) قالت انظر فى الآية التى تفسرها أنت الآن. ألم تر أنى ألهمت حكيم الصين أن يقول: وإن الله منحه الحياة وحدّد له المهمة التى يؤدّيها وانه يحميه كيد أعدائه م . قلت بلى . قالت أليس هذا بعينه مافى هذه الآية \_ تتنزّل عليهم الملائكة الانخافوا ولا تحزنوا \_ الى قوله \_ نحن أولياؤكم فى الحياة الدنيا وفى الآخرة \_ . ثم قالت ! ألم ترأن ملخص كلامه عن نظام السموات والأرض انه فى غاية الكمال ، وأن نظام النفوس الانسانية فى الأعمال يجب أن يكون على مقتضى هذا النظام ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ إن النفوس الانسانية يجب أن تكون مخاصة وصادقة كلاخلاص والصدق فى نظام الأرض والسماء ، وهده المعانى هى التى برزت فى تفسيرك القرآن لأن هذا التفسير سيكون نموذجا يؤمه أمم فى الشرق والغرب يسيرون على النظام الطبيعى فى أعمالهم باخلاص وأمانة وحب لر به م أن تعريف كونفشيوش الرجل الراقى هوعين قوله تعالى \_ ولا تستوى الحسنة ولاالسيئة

ادفع بالتي هي أحسن \_ وأما الحب العام الذي ذكره فهومضمون نفس هذه الآية ومطاوب القرآن \_ إنما المؤمنون اخوة \_

إذن آراء كونفشيوش هي مقاصد القرآن والله أعثرك عليها الآن لتكتبها فيعلم المتعلمون من المسلمين الذين قرءوا العلوم الفلسفية الاوروبية . إن آيات القرآن المبذولة للجهال والعلماء على حدّ سواء ليست هي كما يظنون غير مستحقة عنايتهم بدعوى أن قراء القرآن أكثرهم جهلاء فقراء ، فان هذا القرآن من عند الله كمان الماء المبذول لجيع الناس من عنده وهكذا الحب المبذور والنوى في الأرض الذي تطؤه البهائم هوهو نفسه الذي يصير حبا وتحارا جنية ، فليس عموم النعمة دلالة على نقصها ولا شمولها الجاهل والعالم عنوانا على هو انها . كلا . فليعلم أولئك المتكبرون أن كبرهم في غير محله وأن القرآن تقسره الفلسفة في الشرق والغرب وحكمة الحكماء وعلم العلماء حبل هو آيات بينات في صدور الذين أو توا العنم -

ثم انى تذكرت بعد ذلك بعض آراء أفلاطون من المقدّمة التي كتبها الاستاذ (بارتامي سانتهلير) أستاذ الفلسفة اليونانية في الكولج دىفرنس ثم وزيرالحارجية الفرنسية التي ترجها الاستاذ (أحد لطني السيد) مدير دارالكت المصرية ، فأسمعتها مانصه . قال :

(١) وقد استعار أفلاطون استعارة أخرى ليجود بيان هذا الطبع المزدوج للإنسان فقال: (فلنتصور أن كل واحد منا هوما كينة حية خارجة من يد الاله. فالشهوات التي تحسها هي كأنها حبال أوخيوط يجذبنا كل المي ناحيته، و بتعاكس حركانها تجذبنا الى أعمال متضادة. وهذا هوما يقرّر الفرق بين الرذيلة و بين الفضيلة ولكن الحس السليم يدلنا على أن واجبنا أن لا نطاوع الا أحد هذه الخيوط ونقع اتجاهه ونقاوم شديدا كل ماعداه من الخيوط الأخرى. ذلك هو خيط الذهب المقدّس. خيط العقل الذي هو المقانون العام الممالك وللا شخاص. ينبغي أن يكون الحسكم العقل مادام أنه هو محل الحكمة وأنه مكاف بأن يسهر على النفس بتمامها ولا ينبغي ألبتة أن يصنى المرء في نفسه إلا إلى صوت العقل، لأن العقل المستقيم إنما هو صوت الله يخاطب به أنفسنا. ولأن يعتقد المرء أن النفس تسمو بالمعارف أو بالغروة أو بالجاء والسلطان، ذلك ليس الا نقصا فها بجب من نشر يف مافي نفسه من الجهة القدسية ، وتفر يطامنه في إكرام نفسه ، فان إكرامها الحقيق ينحصر في الدأب عي تفيد لقاء الموت بل حايتها من الكبر ياء واللذات ، ومن الغرف الذي يجعلها تجبن عن احتمال المشقات الضرورية ومن المزون أن يقال : إن كل ماعلى سطح الأرض ومافي باطنها من ذهب لا يستحق أن يوازن بالفضيلة . وان المرء إن الم يقصر تشبثه على الخبر وحده بكل قواه ، كان موردا نفسه ذلك الكائن القدسي موارد العار والاحتقار (١) بالمناس من المراه المناس الله المناس والديار والاحتقار (١) المناس المناس المناس الناس المناس ا

(٧) وقال المترجم ايضا «و بمقتضى ذلك كان الواجب الأوّل على الانسان ، بل الواجب الوحيد الذى يشمل جيع الواجبات الاخرى هو أن يسلك فى الحياة سبيل العقل المستقيم . وإن أكبر خطيئة برتكبها ، وأكبر جهالة يقع فيها إنما هو أن يعصى العلم والحسكمة والعقل ، وهى ثلاثها سادته الحقيقون . إنما هو أن يكره شيئا حكمهو بأنه حسن جيل بدلا من أن يحبه . إنما هو أن يحب ويعانق من يحكم هو أنه ردىء . على أن النفس تجد طمأ نينة تامة ، وقوة أيما قوة حينا تتفق إحساساتها وأعمالها ، فتغتبط بأنه ليس لها أن تعود باللائمة على نفسها فى فكرة أو عمل ظالم فى حق الله أوفى حق الناس ، وإن أكبر حرب فى الحياة هى الحرب

<sup>(</sup>۱) القوانين ك ۱ ص ٥٤ - الجهورية ك ٤ ص ٢٤٠ وك ٥ ص ٢٣٢ - طياوس ص ٢٣٥ - كريتون ص ١٣٥ - الجهورية كريتون ص ١٣٥ - الجهورية ك ٥ ص ١٣٠ - فيدون ص ٢٦٦

التي تقع بصدد صيرورة المرء فاضلا أو شريرا . (١) وقد يقع المرء في الضلالة إذا هو ظنّ أنه الرجل الذي له قيمة تقضى عليــه أن يحسب حسابا للوت أو للحياة ، بدل أن يقصر سعيه على البحث فيما إذا كان مايعمل هو خيرا أمشرا ، وما إذا كانعمله عمل رجل صالح أمعمل رجل سوء .كل امرئ اختار مركزا ، لأنه رآه أشرف من سواد ، أو لأن رئيسه وضعه فيه ، يجب عليه أن يقيم فيه ثابتا ، ولاينظر إلى الخطر ولا إلى الموت ، ولا إلى شيء آخر غمير الشرف . كذلك كان سقراط ، لماجيء به اينحاكم أمام الشعب الآتيني على تهمة كبرى ، لم يتأخر ألبتة عن تنفيذ هذه المبادئ بالعمل . فلما كان يخدم وطنه في مردان القتال ، احتفظ كما يحتفظ الجدي الباسل بجميع النقط التي وضعه فيها القوّاد في يونيدة وفي أنفييوليس وفي ديليوم . كذلك لم بكن ليتحوّل عن المركز الذي خصه الله به . بل دأب على درس الفلسفة على رغم الخطر الهائل الذي كان يتهدّده ، حتى إنه لما مثل أمام القضاة ، لم يخطر بهاله ليتق الموت أن يتنازل إلى التخضع بسؤال العذو ، ولا إلى التمليقات العادية التي اعتاد الناس أن يستدرّوا بها شفقةالقضاة . وما كان الـكلام هو الذي يعوزه في هذا السدد . بل الذي كان ينقصه هوعدم الحياء من نفسه . فلم ينزل عن عزته إلى سكب الدموع . وما يستبيحه المنهمون المستهينون بكرامتهم من الدنايا ، كأن الخطر الذي هوفيه لم يكن في أبه داعيا الى إنيآن ماهو غير خليق برجل حرّ . فالشأن أمام فَكُمْ أَنْهُ فِي الحَرْبِ لَايْفِنِي البِّنَّةِ أَنْ يُلقِي المحارب سلاحه ، ولا أن يطلب الأمان ، كذلك لا يَفْبَغي ألبتة تلقاء غيرها من الأخطار أن يتسفل (٢) إلى حدّ أن يقول كل شئ ، ويعمل كل شئ . كذلك مضي سةراط ، من غسير أن بخسر من شرفه شيئا إلى الموت الذي حكمت عايمه به المحكمة ، وترك الذبن انهموه ملطخين بوصمات الظلم والعار التي حكم عليهم بها الحق . لزم عقابه كما أنهم لزموا عقابهم . والشأن في ذلك كما يقول هو أن كل شي هوعلى أحسن مايكون . ليس المهم أن يعيش المر، ولكن المهم هو أن يعيش عيشة حسنة . ذلك المعنى هو الذي حلسة راط على أن يرفض خدمة المخلص ﴿ كُر بِتُونِ \* فَلْم يَشَّأُ أَنْ يَهُوبُ مِنْ السَّجِن ليخلص من حَكُم ظَالَمُ لأَنه يَعْلُم أَن هَذَا أَلْمُرْبِ مَهُمَا بُرُرُهُ الظَّاهِرِ ، فأنه ليس في الوأقع إلا مخالفة لقوانين الوطن

ذلك هو إذن المبدأ الأول الذي قرر وسقراط، وأيد والمثل الفعلى و أنه لاينبغى ألبتة إنيان الشربأية حجة كانت ، بل لبس سائغا أن يدفع الشر بالشر ، والآن قيل : إن العدل انما هو إينا و كل انسان ماله ، فلبس معنى ذلك في عرف الحكيم أن الرجل العادل يجب عليه لأعدائه الشر ، كما يجب عليه لأصدقائه الخبر ، فلبس عمل السوء لأى انسان من العدل في شئ .

من هذا المبدإ استنبط سقراط نتيجة ضرورية ثابتة لم تكن من قبل ، وهي أن النفس متى كسبت السيئة بعامل الجهل أو الضعف ، على الرغم من شدّة تحفظها ، فأوّل ما يجب الاهتمام به هو شفاؤها من المرض الذي أصابها ، والذي يمكن أن تشنى منه . وعلاج الخطيئة انماهو العقاب ، فلا ينبغي للذنب أن يتذم من العقاب الذي أصابه إما بيد الله أو بيد الناس ، بل يجب عليه أن يغتبط بالبلاء الذي يكفر سيئنه و يخلص نفسه مهما كان مؤلما . أن العقاب ضرب من الطب المعنوى . وشأن المذنب الذي يحاول اتقاءه شأن المريض (٣) الذي قد يؤثر المرض المهلك على أن يذهب الى الطبيب الذي يعيد اليه الصحة بالحديد أوالنار ، ولا يعذب عن سقراط أن هذه المبادئ ببين عليها بادىء بدء أنها تصادم الرأى العام . وفي الحق أن من النادر في الواقع أن يوجد

<sup>(</sup>۱) أفلاطون ـ فروطاغوراس ص ۳۸ ـ غرغياس (البيان) ص ۲۹۲ و٣٦٧ ـ القوانين ك ٣ ص ١٦٧ و٣٦٧ ـ القوانين ك ٣ ص ١٦٧ و٣٦٥

<sup>(</sup>٢) أفلاطون ـ تقريظ سقراط ص ٩٠ و ٩١ و ١١٤

<sup>(</sup>٣) أفلاطون ـ تقريظ سقراط ص ١١٤ و١١٥ ـ كريتون ص ١٤٣

جناة بأنون ليسلموا أنفسهم الى العدل الذي يقتص منهم ، ولكن قد يكون ذلك بما لا يعبأ به ، فاله بلزم أن لا نهتم بما ستقوله عنا الغوغاء ، بل بما يقوله الذي يعرف العدل والظلم . وهذا القاضى الوحيد لأعمالنا إنما هو الحق ، إنما هو الله . فأذا جهد المذب . كما هي العادة . ليخلص من العدل ، فأنما هو حقيق بأن يرتى له ، حيث يضيف الى سيئته الأولى التي هي الجناية سيئة أخرى شرا منها . وهي بقاء تلك السيئة من غير عقو بة تكفرها . لكن القلب المحقوم المستقيم متى كسب الخطيئة بالمسادفة . عجل الى طلب العقو بة راغبا فيها ، لأنها هي التي تصلح بينه و بين نفسه و بين الفضيلة (١)

(٣) وقل في صحيفة ٣٥ وما بعدها مانسه: والخير الأكل كاعرفه أفلاطون في كتابه «فيليب أو اللذة» ليس كله في العقل ولافي اللذة ، بل هو في منهم جيعا . ونسبته فيهما عما يدق تعيينه . لكن الفيلسوف مع تقييده للذة لا يريد إهدارها كا حاولت مداهب الغلاة من بعده بزمان ، فان لديه سعادة العيش وشقاءه مسئلة كبرى لبس عنده هم أشد من حلها على الوجه الحسن، لذلك كان شديد الرغبة في أن يبين أن الفضيلة لا يقصر شأنها عن أن تكون أجل شيء في ذاتها . كاهو مسلم به ، الاعند العقول المريضة بلهي أيضا أنفع وأسعد ما يكون . تلك هي نقطة من الأهمية بأعلى مكان . ولما كانت شرائط الفضيلة في هذه الدنيا لا تتغير . كان توضيح سقراط إياها يهمنا كايهم معاصر به تماما . فاننا لانزال نشكو من الحن المؤلمة الفضيلة كما كانوا يشكون . و إليك ماارتأته نفس الحكيم الكبيرة التي زهقت فريسة الظلم الصارخ

إنه يستشهد فيها النجربة . أجل ، متى أراد المرء تذوّق الفضيلة والتزامها (٢) منذ حداثة سنه ، لايتركها كَايِفِعِلَ المُرتَد عَنِ مَذْهِبِهِ ، فَانْهَا تَقُرُّ فَيَاللُّب . أجل إنها تُولِد لنا كَثيرًا مِن اللَّذَائذ وقليلا مِن الآلام في جيم مدّة الحياة . منذا الذي يفكرحقيقة و يستطيع أن يؤثر الجنون والجبن والافراط والمرض على العقل والشجاعة والاعتدال والصحة ? من ذا الذي تلقاء مشهد الأحوال الانسانية يستطيع أن ينكر على العموم بعدالموازنة ، ان الفضيلة ليست أشمل سعادة من الرذيلة ؟ إنها فوق ما تحفظ على نصراتها من النع النفيسة الباقية تكتسب مَكَافَآتَ الرأى العام وتوزعهاعليهم . إنها لاتخدع ألبتة من يعتنقونها باخلاص ، فان الملائكة لايتخلون عن أي كان يحاول بالمرون على الخير أن يتشبه بهم في الحدود الممكنة ، إذابس من الطبيعي أن كاثنا على هذا الخلق يتخلى عنه الموجود الذي به يتشبه . فالفضيلة إذن مَنفولة بحماية الله . أما من جهة الناس . أفليس الأمر كذلك أيضا ؟ أليس ما يحصل للخبيثين والأشرار هوعين ما يحصل لهؤلاء المستبقين الذين يحرون سراعا عند صدورهم عن مقرّحفلة السباق لمكن لاعند رجوعهم اليه ٢ ينبون أوّلا بالسرعة ولمكن على آخر الشوط يصيرون في حال تُعسة . آدانهم بين أكستافهم . ينزوون سراعاً دون أن يتوجوا . في حين أن العدائين الحقيتيين يصلون إلى الغرض حائزين قصب السبق و يتوجون بتاج النصر . أليس حظ العادلين عادة هو كذلك (٣) ؟ أليس حقا أنهم متى وصاوا إلى آخر مشروع من مشروعاتهم . يكتسبوا من ساوكهم وعيشتهم اسما حسنا . و يحصلوا من الناس على المكافات الواجبة لهم ؟ أليس أنهم يصاون متى بالغوا سن الرزانة إلى مايرجون من علق المناصب ؟ أما الأشرار فانهم وإن أخفوا أمرهم على العيون فيشبابهم . فان أكثرهم ينفضح أمره ويرتدى بالسخرية في أخريات أيامه . ومتى صاروا أشقياء في شبخوختهم . با وا بمسبات الأجانب والمواطنين . بله مايلحقهم من

<sup>(</sup>١) أفلاطون - غرغياس ص ٢٥٧ و٢٨١ و٢٨٤

<sup>(</sup>٢) أفلاطون \_ القوانين ك ١ ص ٣٣ و٥٥ وفيليبكل المحاورة» الجهورية ك ٢٠٠ \_ القوانين

<sup>(</sup>٣) أفلاطون ــ القوانين كـ ٥ ص ٢٦٧ و ٢٦٩ ــ الجهورية كـ ١٠ ص ٢٧٦ د ٢٧٧ و ٢٧٨

المثلات التي تكاد تصيبهم دائمًا في هذه الحياة الدنيا . ومايتلقاهم يوم القيامة من عدل الله \_ الذي لا يأتيه الباطل من بن بديه ولامن خلفه \_

ان أفلاطون مقتنع بصدق هذه المبادئ في العمل الى حدد أنه كان يظن أنه مستطيع أن يعين بالأرقام المضبوطة مقدار المقارنة بين سعادة الرجل الفاضل وبين الشرير . وجد بحسابله خاص أن أوهما أسعد من الثانى بسبعانة وتسع وعشرين مرة . وإنه ليريد فوق ذلك أن يسيحر بهذه القواعد الجيلة التي هي ثمرات تجربة يؤ بدها العمل اليوى نفوس الصبيان وهي لاتزال لينة مطيعة . ثقة منه بأن هذا الكلام يقر في عقولهم بأسهل من كل ماعداه . ولما أقنع قلب شاب شريف مثل «غلوكون» كاد يطلق مناديا ينادى بأعلى صوته في الناس جيعا بهذا الحكم الذي أصدره ابن ارسطون وان أسعد الناس أعداهم وأفضلهم وان أشقي الناس أظامهم وشرهم »

الى هذه المشجعات التى لم تكن لتحط مقام النفس أضاف سقراط نصيحة من شأنها أن تطمئها وتكبرها ان حوادث الحياة لا تستحق منا مثل هذا الاهتمام العظيم . العقل يهدى الى أن من الجيل الاحتفاظ بالبساشة عند المسائب وأن لابدع المرء نفسه الى الشهوة تلتى به فى اليأس . وذلك لأن الانسان يجهل (۱) ما اذا كانت هذه العوارض في حكمة الله خيرات أم شرورا . ولأنه لايكسب شيئا من وراء الحزن لها ولأن الألم ليس الاعائقا عما بلزم المبادرة بعمله فى هذه المواقف . فالرجل العاقل المستقيم الأخلاق اذا حلت به مصيبة كفقد ولد له . أو ضياع شيء آخر عزيز عليه محتمل المصيبة بصبر لا يطيقه أى رجل آخر . وليس هو فى ذلك ألبتة عديم الشعور لأن عدم الشعور فى مثل ذلك الموقف حديث خرافة . ولكنه يضع حدودا لألمه سواء أكان في جع من أمثاله أم كان منفردا بنفسه في اذا يلزم اذن عمله فى هذه المحن ? و أن يستشير المرء عقله فيا وقع . وأن يصلح سوء حظه بأحسن الوسائل التي يحكم بها العقل . وأن لا يروح الصدمة الأولى واضعا يده على جرحه كالأطفال يضيع الوقت بالصراخ . بل أولى به أن يروض نفسه على علاج الجرح بأسرع ما يمكن . وأن يرفع ماسقط . وأن يتداوى بدلا من أن يتطير . ذلك هو خير ما يستطيع الرجل عمله فى الصائب التى تحل به (٢) )

(ع) وقال أفلاطون: «وليس من الممكن وجود صداقة مستديمة إلابين الأخيار. وإن الفضيلة التي هي شرط للسعادة الفردية هي كذلك شرط للسعادة في الجعية. إن الأشرار لا يستطيعون أن يأتلفوا زمنا طويلا. فاذاقار بت المنفعة بينهم لحظة. فلاتلبث أن تباعد بينهم و بل المنفعة التي تساعدها الرذيلة «وما الرذيلة إلاأسرع منها انتقالا » تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح الجعية. وليس فيها إلا أشرار. غير مستطيعة أن تبتى يوما واحدا. ان هذه القاعدة العتيقة «الشبيه يبحث عن الشبيه» ليست صادقة إلا بالنصف. فإن الرجل الخير هو وحده صديق الرجل الخير. أما الشرير فإنه لا يستطيع ألبتة أن يعقد صداقة حقيقية. لامع الخير ولامع الشرير شبيهه. ولما كان الشرير لاثبات له على حال متغيرا متخالفا مع نفسه مضادً الهما. كان بعيدا عليه أن يشايه غيره و يحبه. وحيثا اقترب الشرير من شبيهه واشترك (٢) معه عار عدوّه حتما. لأنه سيعتدى عليه بعض الشيء و وكيف يكون عكنا أن يبق المعتدى والمعتدى عليه صديقين

(٥) وقال عن سقراط مانصه: «ولماكان محظورا عليه ألبتة أن يأتى الشر. كان لا يعمل السيء لأعدائه كالا يعمله لأصدقائه. ذلك منه بعيد. فأنه يعرف أن الشر الذي يقع على الأشرار يزيدهم رذيلة على رذيلتهم.

<sup>(</sup>۱) أفلاطون ــ الجهورية كـ ۱۰ ص ۲۷۸ وكـ ۹ ص ۲۲۶ ــ القوانين كـ ۲ ص ۱۰۱ ــ الجهورية كـ ۹ ص ۲۰۶ وكـ ۱۰ ص ۲۰۲

<sup>(</sup>٢) أفلاطون ــ الجهورية ك ١٠ ص ٢٥٥ و ٢ ٢٥٥ و ٢٥٢

<sup>(</sup>٣) أفلاطون ـ فورطاغوراس س ٣٨ ـ ليزيس ص ٥٩ ـ فيدر ص ٨٦

شأن تلك الدواب الشمس. يضربها السائس الأخطن، فتصير بذات غير قابلة للتذليل. ومافعل الشرّحتى بلاشرار إلا قاعدة لا يجرى عليها غير الطغة أو المجانين أمثال «فرديكاس» و «بريندر» و «اكوركسيس» أما الرجل الحكيم فأنه على الضدّ من ذلك يلطف الشرير بما يعمله له من الخير، أو على الأقل بما يضربه له من المثل الصاح من عدالته. إن الشرير أولى الناس بالشفقة و لأنه مريض النفس قد اعتراه المرض فى جزئه الأنفس حقا أن من القاوب ما قد بلغ فى الفساد حدّالا يمكن معه شفاؤها. بل أخذت منها الرذائل مأخذا أصبح معه علاجها عسرا جدّا أومستحيلا. ولكن هذه عى الاستثناءات التي يندر وجودها. أما أكثر الشريرين وفى شفائهم بقية من الرجاء. فيلزم أن يكظم الغيظ فى حقهم، وأن لا يؤخذوا بالعقو بات القاسية التي لا يكون من ورائها إلا أن يركبوا متن الحرة و يبتعدوا عن الدواء الشافى

ان ما يكسب مبادئ ستراط هذه من رفعة وميزة خاصة بها أنه لم يقصر أمره على تقريرها . بل كان يعانى تطبيقها . وما كان حياته إلاوقفا على هذا التطبيق الطويل الشاق . فانه منذ تاقى من إله هدافوس ورسالته المقدسة . واستنارت نفسه بنورالحق مازال يعلم مواطنيه بأكل ما يكون من الرعاية التى قدلا تحاو من التقريع يمحض هم أنفع النصائح . و يحمل الى السرائر الخالصة نور سريرته الساطع . وقد كان يرى أن نفع الناس وتخليصهم مماهم فيه من الشرور واجب عليه الى حد أنه لواستطاع أن يخلصهم بتقديم حياته قربانا . لما تأخر في ذلك . فلو قال له أهل آنينا

وياسة راط إنا نطرح رأى (أنيتوس) ونحكم ببراء تك . لكن على شرط أن تكفّ عن الفلسفة وعن أبحائك الني اعتدتها . و إنه إن وقع منك ذلك واكتشف أمرك عوقبت بالقتل الما تأخر عن أن يحيبهم يأهل آتينا إنى أحترمكم وأحبكم ولكنى أطبع الله لاأطبعكم أنتم . وسابقيت أنفاسي تقرد في صارى . و اقي لى حظ من القوة . لاأفتأ أنذركم وأنصح لكم وادعوكل من لقيته باللسان الذي عرفهم منى . ولوأني كففت في هذه الساعة لما كان هذا خوفا على نفسي كم قد يبدر للأذهان . بل خوفا علميكم أن تحار بوا الله بالحكم على هذا هو اعتقاد سقراط وذلك هو إحسانه الى الناس . فلا يعجب من يسمع تقريظه من أن يراه قد تقدم المسيحية نفسها إذ يقول لأهل جهوريته : ياأيها الذين تتألف منهم المملكة كلكم اخوان . لأنه هو نفسه لم يغنل لحظة عن الاعتقاد بأنه أخو قاتليه (١) »

كنى بالمذاهب الأخلاقية انتى من هذا النوع دليلا على المذاهب الدينية التى تتوجها . فن السهل استنباط المعتدات الدينية لأفلاطون وسقراط من مذهبهما الأخلاق . فاذا كان الصوت الذي يخرج من أعماق ضمرا هو صوت الله . وإذا كان الناس لايؤافون فيابينهم هو صوت الله . وإذا كان الناس لايؤافون فيابينهم الاعشيرة واحدة ، فن البديهي أن أباهم العام العام العام الدى رضى لهم أن يحبوه كايحبون أنفسهم بعضهم بعضا . وإن الصلة بينه و بين الانسان دائمة فلا يستطيع أن يفر منه أبدا . ولو صغر حتى نفذ في باطن الأرض أوكبر حتى (عرج في جوف السماء) . وأبعد من ذلك أن يستطيع التغلب على الاه أبدا . أو يتخلص من هذا النظام الثابت الذي شرعه والذي يجب احترامه الى مالانهاية . ومن الكفر البين بعسد إنسكار وجودالله أن لا يعتقد بالعناية الاهمية . فانذلك يستتبع القول بأن هذه العناية يكن أن تتخلى عن الانسان لحظة فلاترعاه . وتسلمه بغير حساب الى سورة رذائله أو عجز فضائله . إن أجل ألقاب الانسان وأحسنها أنه «صنعة صنعها الله يديه وقلاشيء لدينا إلا وهو من فيض إحسانه . ولانستطيع أن نوفيه الشكر على نعمائه بصاواتناومانقر وسنده من القرابين ومانأ في من العبادات المستمرة إنه هوقوتنا ولولاه لمنكن شيئا مذكورا . وإن الله على حسب من القرابين ومانأ في من العبادات المستمرة إنه هوقوتنا ولولاه لمنكن شيئا مذكورا . وإن الله على حسب من القرابين ومانأ في هو الأول وهو الآخر لجيع الموحودات . وهو يسبرعلى خط مستقيم تبعا لناموسه في حين

(۱) أفلاطون ــ تقريظ سقراط ص٩٦ و ٥٥ ــ الجهورية ك ٣ ص ١٨٦

أنه يحيط بالعالم . ووراء العدل المنتقم في الجرائم التي تقع ضدّ شر يعته . فأيما امريّ شاء أن يكون سعيدا . فليتصل بهذا العدل الالهي ويقتف أثره خاضعا متواضعا . أمامن انتفخ كبرا . وأسلم قلبه الي نارالشهوات . وظن أن لاحاجة له بسيد ولاهاد . فإن الله يتركه الى نفسه . ولايلبث أن يدفع الدين الى العدل الالهي . وينتهى أمره بأن يولك هو وعشيرته ووطنه (١) »

مادام هـذا هو النظام الثابت الاشاء . في يفكر الحكيم ومادا يعمل ? بديهى أن كل انسان عامل يفكر في أنه ينبغياه أن كون من الذين يتقرّبون الى الله . لكن ماهو السبيل المقبول عند الله ؟ هوطريق واحد . لأن الله بالنسبة لما هو المقياس المضبوط لجيع الأشياء . لا الانسان كما زعموا باطلا . فلا سبيل الى أن يحظى الانسان بقرب الله حتى يعمل كل مافي وسعه لينشبه به . أعنى بمقدار ماأتيح للانسان أن يبلغ من المنشبه بذلك المثل الأعلى الذي لا يبلغه أحد . ومتى أمن الانسان على هذا الاتصال وذلك والنسب الالهي واقتنع بأن عناية المنه تحرسه بلاانقطاع كاتحرس بقية الدنيا . وأيده ضميره الذي يرضى عنه لحسن طاعته للنظام العام فاذاعسى أن يخيفه في العالم بأسره ? وكيف يمتنع قلبه عن الإيمان بهذه الحقيقة المعزية : أن الانسان الخير لاخوف عليه في حياته ولا بعد عماته ? فذامسه في هذه الحياة سوء . فكيف لا يحفظ الاعتقاد الراسخ بأن الاله سيهب له مالا يزال يهب للأخيار من لطف في المصائب التي تصبيهم ، وتغيير في حالهم الحاضرة الى خير منها ، على أن الذم المعنوية التي اكتسبوها والتي ليست نعما زائلة أو منتقلة تبقي لهم الى الأبد ، على أمثال هذه الأمال وفي أمثال هذه الأمال وفي أمثال هذه الأمال وفي أمثال هذه الأمال وفي أمثال هذه الأمال هذه الأفكار يجب أن يقطع المرء عمره ، يذكر بها نفسه وغيره في كل فرصة وفي كل مقام من مقامات الجد واللهو (٢٠) .

(٣) وقد قال عن سقراط مانعه: وأظن أن سقراط هو أوّل من حاول من الحكاء إنبات صبغة الله في الطبع الانساني بطريق البحث والتنقيب، وقد صدر في ذلك عن هذا المعنى العميق الذي قرره «انكساغوراس» وهو أن العقل أصلكل شيء في العالم فاستنتج منه كما ذكر في «فيدون» هذه النتيجة وهي: أن عقلا مدبر اخالقا يجب أن يكون قدأعدكل شيء على أحسن ما يكون. وليس على الباحث لمعرفة طبع أي شيء الا أن يبحث أحسن حالة يمكن أن يكون عليهاذلك الشيء، فليس على الانسان في كل ما يتعلق به الا أن يبحث ، كاهوالحال في بقية الأشياء ، عماهو الأحسن والأكل ولقدكان «هرقليت» يقول من قبل سقراط: إن أجل القردة إذا قورن بالانسان ظهر قبيحا ، كذلك الانسان الحكيم لا يظهر بجانب حكمة الله وجاله إلا كالقرد ، ولكن سقراط عز عليه أن يقف بحثه على درس الجسم كمافعل « هرقليت » فيلسوف بونيه . فتمشى مع مبدإ الأحسن في درس الروح التي جعلها الجهة الوحيدة لدرس الطبع البشرى اه

هذه هى المقالات التى تذكرتها فى حضرة تلك الروح الشريفة الجيلة ، فاماسمعت هذه المقالات من كالرم أهلاطون وسقراط وأرسطاطاليس. قالت نع هذه من أجل مزارعى فى الأرض فيا بلغم من العلم منذ و وحد سنة الى الآن. وكل هذه هى التى توضح هذه الآية وقد تطابقت كلهاعلى (أمرين: الأوّل) الوازع لداخلى والقانون الوجدانى وهو . . . . فتبسمت بوقار . فقلت (البصيرة) قالت نع بلالانسان على نفسه بصيرة به ولوألق معاذيره به إوالثانى إن هناك قوة علياتساعد من أطاع هذا القانون وسارعليه . وللناس فى أممك أنت مد كر وموعظة حسنة . ألست تحس فى نفسك بما يشد عز يمتك فى أوقات الشدائد . قلت بلى والله . قالت : ألست فى أثناء هذا التفسير تحس فى نفسك بسعادة وهناء لم ترطما نظيرا مدة الحياة . قلت بلى والله . قالت :

<sup>(</sup>۱) أفلاطون ــ القوانين ك ١٠ ص ٢٥٣ و ٢٦٧ وك ٧ ص ٣٩ وك ٤ ص ٢٣٣ و ٢٣٥

<sup>(</sup>٢) أفلاطون ـ القوانين ك ع ص ٢٣٤ وك ١٠ ص ٢٥٣ وك ٥ ص ٢٦٦

ألبست المعانى والمساعدات العلمية لانفتأ تترادف عليك وكل ازددت في التأليف إيغالا ازددت مددا وعلما وانشراح صدر وسرورا. قلت بلى . قات فهذا هوالذي يقوله كونفشيوش وسقراط وأفلاطون وارسطاطالبس و ويقوله بعدهم الرواقيون الذين جاءوا بعد أرسطاطالبس وأغرموا بعلم الأخلاق وقلوا إن سعادة الانسان في الأخلاق وجالها وهم مذهب خاص بها نقل أهمه علماء الاسلام من الفلاسفة والصوفية ، وقد ملا الغزالى من علمائكم كتاب الإحياء بعلم الأخلاق وهومعروف مشهور ، هاهى ذه بعض مزارعي التي زرعتها في القلوب فذا رجعت الى علم المادة فأستوعب ذلك كله وأدخله في تفسيرالآية حتى يعلم المسلمون أن كلام الحمكماء تفسيل وتفسير لآيات القرآن وأن آبة به بل الانسان على نفسه بصيرة به وآية بان الذين قالوا ربنا الله تم استقاموا للى آخره تفسران بعلوم الفاسفة . اليوم يشهد المسلمون أن دينهم ألقيت علومه على عقول الحكماء قبل نزول القرآن ، فهذه من اعجازه المجيب . إذن أنا أظهر في كل قلب بحسب درجته وتمكون الجمل والانشاء على مقتضى اختلاف العقول والأم . فانظر الى الشيخ الشعراني رجه الله الذي جاء في القرون المتأخرة . فهذا قد مقتضى اختلاف العقول والأم . فانظر الى الشيخ الشعراني رجه الله الذي جاء في القرون المتأخرة . فهذا قد طهرت آثارى على قلبه بهيئة أخرى ، أنا وأحدة ومظاهرى كثيرة كالشمس يختلف أضواؤها فينمو بهاكل نبات ظهرت آثارى على حسب القوابل قوة وضعفا ، وإذا كان في العوالم الماذية نظام جيل :

- (١) كقوانين الجذر والتربيع في امتداد النور والحرارة والكهرباء والجاذبية وفي قوانين الحجر الساقط في بئر (هذا في سورة الرعد عند آية \_ وكل شيء عنده بمقدار \_ )
- (٧) وكقوانين الذكور والاناث فى تلقيح الزرع والشجر ، وفى نظامأوراق الأشجارمن حيثهندستها وحسابها (هـذا فى سورة الحجر فى آية \_وأرسلنا الرياح لواقح \_ وآية \_وأنبتنا فيها من كل شى موزون \_)
  - (٣) وكنظام عمالك النحل والنمل والأرضة وغيرها (في سورة النحل والنمل وسبأ)
    - (٤) وكجمال الأزهار والتمار ووجوه الانسان

وأذا كان ذلك كاه جيلا وبديعا بحساب عجيب كحساب العناصر من حيث وزنها وترتيبها فى جداول منتظمات (هذا فى سورة العنكبوت) أفلايكون عالمنا الروحى الذى هو أصل الك العوالم وهوسيدها أجل وأبهى وأبدع نظاما وحسابا من عوالم المادة. إذن فلتعلم أن لنفوسكم نظاما لاتدركون كنهه ولانفتأ نصاحه أمد الدهر، فتارة نظهر في عقول الفلاسفة ، وآونة فى عقول رجال الدين ، ووقتا نظهر بهيئة صوفية ، والمبدأ واحدو المظاهر مختلفات ، فهل تذكر شيئا من آراء الشيخ الشعراني رحه الله ؟ فقلت نعم . قال فى المنن الكبرى مانصه :

«وهما من الله تبارك وتعالى به على عدم تكترى على شي فاتنى من الدنيا وتكترى ممن صدها عنى وذلك لعامى ويقينى بأن كل شئ فاتنى فلبس هو برزق ولاقسم لى فكيف أحزن على شئ لم يقسمه الحق تبارك وتعالى لى أو أنكتر بمن صد ذلك عنى بالوهم وهذا خلق غريب فى هذا الزمان وغالب الناس يحزن ويتكتر من سعى في قطع رزقه أوخووج وظيفته عنه وربما عادى من عارضه فى رزقه الذى كان يتوهم انه له أبداماعاش (وقد رأيت) خطيبا كان يخطب فى الجامع الأزهر . فلما دخل السلطان سليم مصر وصلى فى الجامع الأزهر قال الناس لا يخطب اليوم الا فلان لفصاحت ومعرفته بالوعظ المناسب السلطان ومنعوا صاحب النوبة تلك الجعة المجزء عن مثل ذلك . فلماخطب رسم له السلطان بخمسين دينارا فقال هذه لى ولم يعط صاحب النوبة منها شيأ فشيت فى الصلح بينهما فلم أقدر ولم تزل العداوة بينهما الى أن مانا على العداوة فقلت لصاحب النوبة أين قولك فى الخطبة والله ثم والله شموالله ما يعطى و يمنع و يرفع الاالله تعالى فادرى ما يقول و بالجلة فلا يقع فى مثل ذلك الأجاهل محجوب عن الله تعالى فان كان ولا بد المؤمن من أن يحزن فليحزن على ساعة مرت به فى مثل ذلك غيها فان ذلك محود ولولم يمكن تداركه لمافيه من التعظيم لجنابالله تعالى والحزن على ساعة مرت به لهداكر الله تعالى فان فان ذلك محود ولولم يمكن تداركه لمافيه من التعظيم لجنابالله تعالى والحزن على والحزن على فوات

مجالسته تعالى والوقوف بين يديه جل وعلا كماهو شأن كل محب مع محبو به ومن لم يحزن على فوات مجالسة محبوبه فليسله في مقام المحبة نصيب (واعلم ياأخي) أن الحزن على مافات من الطاعات الماهو محبود للعبد مادام محجوبا يختار خلاف ما يختاره له ربه جل وعلا فذا رفع عنه الحجاب لم يجد شيأ قسم له مم فاته أبدا لأن ذلك لا يصح عقلا ولا شرعا (وكان) الشبلي رضى الله تعالى عنه يقول وهو في بداية أمره اللهم ان عذبتني بشئ فلا تعذبني بذل الحجاب فلما كمل حاله صاريقول الحد لله الذي حجبني في الوقت الفلاني عن شهوده فانه تعالى ماحجبني عنه إلارحة بي خوفا أن لا أقوم بأدب الشهود وتارة يقول اني لا أشتهي رؤية الله عز وجل أبدا فقيل ماحجبني عنه إلارحة بي خوفا أن لا أقوم بأدب الشهود وتارة يقول اني لا أشتهي رؤية الله عز وجل أبدا فقيل له في ذلك ققال ازه ذلك الجل البديع عن رؤية محدث مثلي انتهي والكل مقام رجال فافهم ياأخي ذلك والله سبحانه وتعالى يتولى هداك والحد لله رب العالمين » اه

وقال أيضا في صحيفة ١٨٨ من الكتاب المذكور مانصه: «وجماءي الله تبارك وتعالى به على عدم قطع برى وحسنتي للناس اذا كفرواوساطتي في ذلك فاني عبد ايس لى فضل على أحد والما أنامستعمل فيما أمرقي الحق تبارك وتعالى به وليس لى معه ملك أرى به فضلا على أحد من عبيده مطاقا و بتقدير رؤ بتى الفضل على العباد فكلما كفروا وساطني توفر لى الأجر بخلاف مااذامد حوني فر بما كان ذلك المدح يرجح على ذلك العطاء فلايدي لى حسنة وقد كان سيدى على الخواص رضى الله تعالى عنه يقول أعظم الناس أجرا من يحسن الى من لايشكره أوالى من يؤذيه من الأعداء انتهى وسمعته أيضارضي الله تعالى عنه يقول من أرادالنصرة على أعدائه فليحسن اليهم وليتأمل في نفسه الذي يعاقب ولده وتلميذه مثلا بقطع الاحسان اليه بجد الحق تبارك وتعالى يرزقه ليلا ونهارا مع كونه مخالفا له فينبني للعبد أن يعامل عبيد سيده بالحلم والعفو والصفح وعدم المعاجلة بالعقوبة كما يعامله سيده . ثم لا يخني أن الاثم الواقع لمن يعاقب ولده مثلا بقطع رزقه الما هو من حيث قصده هو والا فالعبد لا يقدر أن يرد ماقسمه الله تبارك وتعالى لفيره أبدا انتهى فافهم يا نحى ذلك واعمل على المتخلق به ترشدوالله تعالى يتولى هداك والحد للله رب العالمين » اه

وقال أيضا في صحيفة ١٨٩ من الكتاب المذكور مانصه: « ومحا، في الله تبارك وتعالى على حضور قلبي مع الله تبارك وتعالى حال كلى وشربى وشهودى ان ذلك من فضل الله تعالى على الأستحق ذرة منه بل الأقوم بواجب حقد تبارك وتعالى على الوسففت الرماد ثم اذا وقع لى أنني أكات غافلا عن ذلك المشهد أو شر بت استغفرت الله تبارك وتعالى حتى يغلب على ظنى أن الله تبارك وتعالى قبل استغفارى فضلا منه واتحا لم أقل أستغفر الله مرة فقط لأن مثلنا ربحا الايقع له حضور في استغفاره الا بعد سبعين مرة رأكثر وسمعت سيدى عليا الخواص رضى الله تعالى عنده يقول ما أسبخ الله تعالى علينا النع بالاصالة ليمكر بنا واتحا أسبغها علينا ليجمع فلو بنا عليه ولا تحرج من حضرته تبارك وتعالى الا لعذر شرعى وكأن الحق تبارك وتعالى يقول من كنت كافيه عن الحرف والصنائع التي تحجبه عنى بحاسخرته له من الزق على يد عبادى من حيث الايحتسب ولا تسميل في الله فلا عن شيء يخرج من حضرتي (وسمعته) رضى الله تعالى عنده أيضا يقول تيسير استعمال الطعام نعمة كالصلاة في كا أن العدلاة ماشرعت الا لحضور العبد فيها بقلبه مع ربه تبارك وتعالى فكذلك الحسم في أحسن بهما اليه اتهى به فكذلك الحسم في مشروعية الأكل والشرب ماشرعا الاليحضر العبد فيهما مع من أحسن بهما اليه اتهى به فكذلك الحسم أحد على الحضور مع الله تبارك وتعالى حال أكله وشر به الا أورثه الله تبارك وتعالى القناعة والزهد في الدنيا وكفاه شر نفسه انهى من كتاب لطائف المان الكبرى

فلما سمعت ذلك . قالت : أى فرق بين هـذا القول وما قبله إلا فى العبارة على مقتضى الأحوال واختلاف الأم ، فـكل ذلك الاذعان لله والحب للناس . ثم قالت : بـقى أن تذكر ما تعلمه من كلام علماء أورو با فى هذا المقام . فقلت : قال الاستاذ (بارتلمى سانتهلير) المذكور فى كـتاب وعلم الأخلاق، مانصه :

وحيما يربد الانسان أن يختبر نفسه ويدخل في أعماقها، فهاك المشهد الكبير الوحيد الذي يكقشفه فيها عند الفكرة في بعض الأفعال التي فعلها ، بل التي ينوى فعلها ، يسمع في أعماق عقله صوتا يمدحه تارة و يلومه تارة أخرى ، و بقطع النظر عن أمثله الذين يمكن أن يجد لديهم أحيانا صدى هذا الصوت الداخلي فان من المستحيل عليه أن لايلتي اليه سمعه . ونظرا الى أنه يحمل في نفسه هدذا الصوت فلايستطيع أن ينكره ولا أن يلزمه الصمت متى أتمر بأص ه يشعر بأنه عمل صالحا . ومتى عقه يشعر بأنه عمل سيئا . واعما في هذا الترديد بين الطاعة و بين العصيان تنحصر كل حياته الأخلاقية فاضلة في حال ورذلة في الحال الأخرى ، ولأن يسلم المرء نفسه و بلا رجى الى خدمة هذه الأوام الداخلية و يخلص لتنفيذها في جيع امتداداتها من غيرادني اعتبار للأشياء الخارجة وأن يكون دائما مستعدًا لأن يضحى لها بكل الضحايا التي تقتضيها ، ذلك هو القانون الأعلى الذي يشعر الانسان بالخضوع له ولوأنه لا يعرف إلا نادرا أن ينفذ مع التحريج أحكامه الصارمة . ذلك هو المثل الأعلى الذي لا ينال والذي تتطلع اليه أنظار نفس الانسان وان كان يحيد عنه في الغالب إلا أن مرجعه اليه على الدوام . ذلك هو الذي يعرف هذا القانون و يملكه ؟كل مايهم من هذا هو أن الانسان يملكه حقا وذلك هو ما يمزه عن سائر الخليقة التي يعيش فيها والتي لا تمتع بهذه الميزة

إلى هذا الأمر يضاف أمر آخرليس أقل منه وضوحا ولاأقل منه عجباً . إن الانسان حيال هذا القانون الذي يناجى ضميره مناجاة عاق وقدرة في بعض الأحيان يشعر دائما أنه يستطيع مقاومته ، فعبئا يوصيه هذا الفانون أن يلزم العدل في فعله وعبئا يزكى العقل هذه الوصية . فالانسان قادر على أن يرفض تحت مسئوليته هذه النصائح القوية الحقة . ذلك لأن له بجانب ذكائه وعقله ملكة أخرى أقوى منهما بوجه منا لأنها تستطيع دائما (متى شاءت) أن تكسرنير طاعتها للعقل . تلك هي الارادة التي لاتخضع لذي والالنفسها . فوجود مثل هذه الملكة فينا وحلولها محلا من الاستقلال والسيادة في الدائرة الثانوية التي تخصيها هوماتستطيع اللاأدرية النحتى بها حينا تتهجم على الحق وعلى النوق العام ، غيرأن مانقوله هذا مجمع عليه من الجنس البشرى بل معترف به من جانب اللاأدرية نفسها إن لم يكن بأقوالها التي كان السفسطة فيها شأن عظيم ، فبأفعالها التي منها ينبيجس على وجه أوعلى آخر من غير أن يقدّرشيء في الدنيا على إكراهها مادامت لاتقبل هي نفسها ذلك للتصميم على وجه أوعلى آخر من غير أن يقدّرشيء في الدنيا على إكراهها مادامت لاتقبل هي نفسها ذلك الاتصميم على وجه أوعلى آخر من غير أن يقدّرشيء في الدنيا على إكراهها مادامت لاتقبل هي نفسها ذلك ضميرنا هوفينا ولكنه ليس إيانا مادام انه قانون يلزمنا ، نحن لم نضعه مادمنا غيرقادر بن على تغييره على رغم وحدنا ضعونا وبقدرتنا المزدوجة على الطاعة والعصيان

ذلك هومايسمى بالحرّية ، تلك الهبة المعجزة المحيفة التي هي قوّة الانسان والتي يترتب على قدرمايحسن أو يسيء في استعماط اسعادته أو شقاؤه علوّه أو سقوطه ذلك هو مايسمى بلغة (كنت) «حياد الارادة ، لامن جهة أن إرادة الانسان كما قد يعتقد (كنت) تضع لنفسها قوانينها ، بل من جهة أن الارادة بمكنها دائما أن تطبع أو تعصى القوانين التي يمليها عليها العقل والضمير ، فعنى حياد الارادة هو أنها تستطبع أن تقرر ما يعجبها حتى ضد كل عقل وكل منفعة

يتضح بهذا أن القانون الذي هو في ضمير الانسان يناجي عقله هوالمبدأ الأسمى وفوق الانساني . والارادة الحرّة التي تنفذ هذا القانون أوتخالفه هذه هي المبدأ الانساني والناج وهما اثناهما مصدر علم الأخلاق ومفتاحه . فالانسان يحمل في نفسه قانونا ومحكمة بوجه تما تحكم ببراءته أو بادانته بحسب الأحوال ، ولها من

الهوّة التنفيذية إما الرضا الجيل بأنه عمل خيرا وإما الندم ووخزالضمير على كونه عمل شرا . والانسان يحس نفسه رعية لهوّة هي أعلى منه منعمة لطيفة إذا أطاعها منتقمة جبارة اذا عصاها . ومتى اقتضى العدل عجلت له المقاب الخارجي بما تسومه من سوء العداب الداخلي الذي يعرف الأثيم سره الأليم حتى لوتملص من انتقام الهيئة الاجتماعية

هــذان الأمران: القانون الأخلاق والحرية ، هما فوق كل مناقشة عمكنة ومن ينــكرهما ينزل بذلك عن اسم الانسان و ينحط بنفسه (علم أوجهل) إلى ما تحت منزلة البهيمة وان كان أذ كى منها بلاشك إلا أنه فاسد الأخلاق والهممة لمست كذلك

ليست النتائج ههنا بأقل وضوحا من المبادئ ولابأقل عجبا فان الانسان متى قبل بارادته نير القانون فذلك برفعه و يشرفه و بعيد أن يكون سببا في خفضه . إنه بطاعته الاختيارية يشرك بمحض إرادته شيئا أكبر منه و يحس أنه مرتبط بنظام أعلى منه يشد أزره . وقاما يخسر بهذه الطاعة شيئًا بل بكسب بهامن العظمة والوقار مالم يكن له من قبل بدونها . إن العالم الأخلاق الذي يدخل فيه على بينة من تحديد حريته هوالعالم الحقيقي الذي يجب أن تعيش فيه روحه في حين أن جسمه يعيش في عالم مخالف تماما حيث توشك الحرّية أن لا يكون لها عمل . إعماهو فلك من الطهر والسلام حيث لاأرجاس ولازعازع إلامايسمح لهما الانسان بالدخول فيه . فالسكينة والنور فيه لاتتعلق إلا بالانسان وحده ، ومتى شاء استطاع أن يبسط في هــذه السهاء الداخلية صوا لا يكدر. و يقدارما يوغل عقله في الطاعة يكتسب من القوّة وتصير الأرض التي يرتكز عليها كذلك أكثر ثبانا وخصبا . إن اعتقادات الضمير تزداد ثبانا بالمران وإن بهذه المعاوضة بين الطاعة الاختيارية من جهة والقوّة المكتسبة من جهة أخرى تكبرقيمة الانسان في عينه الى حدّ لم يكن يعرفه من قبل كبرا لايأباه عليه تواضعه لأنه ينسب أصله الى قوّة أسمى منه . من ذلك يستمدّ ذلك الاحساس الشريف الجيب الذي يسمى احترام الذات وهوالكفيل للرء بأن يؤدي له أمثاله الاحترام الواجب عليهم والذي يؤدّيه هولهم في دوره ، ولوعودل بين هذه الخيرات الداخلية التي هي فوق كل ثمن هذه الفيوض القدسية (كما كان يقول أفلاطون) وبين الخيرات الخارجية لقلت قيمة هذه بالنسبة لذلك ، ومع ذلك فان هذه الخيرات الداخلية يضحي بها من غيرتردد بل من غير ألم في سبيل خيرات لاقيمة لها ، علىأن الثروة والصحة والحبة والحياة نفسها لابقاء لها ، فليضح بها عند الحاجة قر بانا للاحتفاظ بما هوأسمى منها إذ لايستطاع إيثارها على الأص الوحيد الذي يجعل لهاشيئًا من القيمة ،

وقال في صحيفة ٧٧ ومابعدها مانصه: ولا يكن القوانين الانسانية أن تكون أساسا لقانون الأخلاق لأنها تستمد منه ، وهو الذي يقضى عليها و يدينها حيما تنحرف عن جادة أوام، الواجدة الاتباع ، كذلك التربية التي يتحدّى بها بعض الفلاسفة لاتفسر قانون الأخلاق الذي هوأ كبر سلطانا عليها من القوانين العمومية ، والواقع أن التربية مهما كانت ممتازة فليس لها من صورة إلا التشريع المسنون المطفل بدلامن أن يكون مسنونا المناس ، وهذا التشريع العنيق ليس له قواعد إلا التشاريع المدنية ، فن أي ناحية فظر الى عم الأخلاق لم يوجد له من حيث أصله أثر بشرى ، وانه ليدبرستون الانسان ويلي أمره بسبب أنه ليس من عمله ، ومتى أراد الانسان أن بدرس فيه سبل الله عرف منه بوضوح وجداء أن الله قدير وأن الله لطيف . وفي العالم المادي بأسره مهما كان جيلا ومهما كان منتظما لا يحدالمشاهد اليقظ شيئا يؤتينا أقل فكرة من قانون الأخلاق ، وان الآثار التي نصادفها أحيانا عند الحيوانات الأرقى تركبا ونظنها آثارا لقانون الأخلاق من مستوانا الانساني ، واما لنوع من العطف التافه ، ولكن الحق أن قانون الأخلاق ليس له محل المنصن من مستوانا الانساني ، واما لنوع من العطف التافه ، ولكن الحق أن قانون الأخلاق ليس له محل

إلا قلب الانسان ، وأن الذي خلق العوالم والقوانين الأزلية التي تسيرها لم يخلق شيئًا يضارع ضميرنا في العظم فان الحرية مع مابها من ضعف هي أحسن من الطبيعة كلها مع مابها من ثبات لايترعزع ، بل إن المقارنة لامحل لها من الامكان لدى عقل قد فهم ذاته ، لأنها مقارنة سخيفة ، إذ أن رفعة العالم المعنوى لاتقاس بها رفعة على الاطلاق وأن قدرة الله تظهر حينئذ فينا بمظهرأجلي من مظاهرها في الخارج ، وان في إقامة الدليــل على وجود الله جهذا القانون الذي تحمله في قلو بنا وتعترف به عقولنا لبلوغا بالاستدلال الى أجل البراهين وأرفعها ، غير أن حلم الله يساري على الأقل قدرته ، تنظر في هـذه القوانين غـبر الـكاملة التي يسنها الناس مسوقين بدافع الحاجة لاستعمالها ، فترى دائما في أوامرها وزواجها شيئًا من الغلظة والوحشية ، حتى ، تي كانت غابة في العدل فان العقوبة التي تقع على المجرم يمكن أن تعدمه ولـكنها لاتمس نفسه تخيفه من غير أن تصلحه ، الارهاب يحوّله دون أن يحسن حاله ، أماهنا فلاشيء من ذلك ، في شرع الله المرء هوقاضي نفسه مؤقّتا على الأقل ، ومن أجل أنه يمكن أن يحكم على نفسه يمكنه أيضا أن يتتى الوقوع في الخطيئة التي يشعر بأنها كبيرة من الكبائر ، فإن الصوت الذي يناجيه من داخل نفسه قد أنذره بادئ الأمر إنه يمحض له النصح قبل أن يقرَّعه باللوم وانما هو يعاقبه حينها يصمُّ أذنيه ، ولوأن قانون الأخلاق سلك في التأديب سبلا غير معنوية محضة لمكان في ذلك من التناقض مافيه ، فسكم في هذا التأديب من مجاملة تراعى في حق الجاني ! وكم من مجهود ينفق في سبيل ردّه الى الخبر ولايشعر بهذا المجهود أحد إلا هو ولايذاع خبره في الخارج! تحفظ ورصانة أيما رصانة ، ولاشك في أن الانسان يجاوزغير من حدودالاعتداد بهذه الرَّحة ، غير أن الشكوي منها إنما هي الجع بين كـفران النعـمة وسوء الخلق . حسب الانسان استهانة برحة الله أنه لاينتفع بها فان كل قلب مهما قسا يعجب بها ويشكرالشارع الأسمى على لطفه في جانب عظيم قدرنه

«إليك نتيجة أخرى لهذا النظام القدسي ليست أقل من الأولى صدقا ولا أخف منها وزنا, وهي أن الانسان متى أحس من نفسه الاختياري طاعة قانون العقل أولى عصيانه أحس بذلك أنه مسئول عن أعماله أمام القدير الصائع لهذا القانون ولهذا الاختيار، فليس عليه البنة أن يخافه الخوف الذي لايليق إلا بالعبد، لأن طبيعة طاعة قد تجعله يعامل أبا رحيا لاسيدا ، لكنه يجب أن يتتي غضبه عليه بتعدى حدود القانون الذي يعترف هو نفسه به أنه غاية في العدل ، ولئن كان الانسان يغضب في قلبسه من الخطيئة التي وقع فيها ، فن باب أولى يجب أن يعتقد أن الشارع يغضب على من يرتكب الخطيئة وهو في مكنة من اجتنابها ، وان الانسان الذي له بقانون الأخلاق في هذه الدنيا حظ ممتاز يجب عليه أن يؤدي الحساب عما يكون قدانفق فيه هذا الحظ ، لأن غاية مايعرفون هي أعماله التي يعاقبونه عليها أحيانا ولأمهم وعيه هذا الحظ ، لامثاله ، لأن غاية مايعرفون هي أعماله الحقيقيين ، لأنه يعزب عن علمهم ماتجيش به الصدور من نيات جيع الأفعال ومقاصدها ، على أن النيات والمقاصد وعلى جلة من القول كل ماتخي بحكم الضرورة على العدل الانسان هو مورد الحكم ، فاما أن نتبل كمنقبحة لازمة حياة أخرى تتلوهذه الحياة الدنيا فيها يقيم اللة الوزن بالقسط و يرتب المجان الذي الذين عملوا الصالحات وللذين كسبوا السيئت ثوابا وعقابا تفرد وحده بعلمهما ، غيرأن علم الأخلاق لا يتعدى حدوده اذا هو قرر أن هذا العدل النهائي لامحالة واجب وأن حياة الانسان الدنيا لا يمكن أن تغهم بدون الحياة الأخرى الخياة الديا لا يمكن المنات الدنيا المهائي المهائي المهائي المهائي المهائي المهائي المهائي المهائية الأخرى الحياة الكنان الدنيا الهائي المهائي المهائية الأخرى الحياة الانسان الدنيا لا يمكن عليه أن تتلوها »

الى أن قال: وفعلم الأخلاق بمجاوزته هذه الحياة الأرضية يتجه من الانسان الى الله ، ويثبت وجود الحياة الآخرة بما فيها من الثواب والعقاب كما يؤكد نظام هذه الحياة الدنيا . ليست هذه فروضا محضة لاسند للما ، ولاهى من مسلمات العقل العملي كما قد يقول الاستاذ (كنت) بلهجته الشاذة ، بل هى نتائج صادقة

لازمة عن مقدمات صادقة لاجدال فيها . وفوق ذلك فان هذه النظريات في غاية الوفاق مع الاعتقادات الغريزية للجنس البشرى تؤيدها الديانات المبينة وتوضحها الفلسفة ،

وقال في صحيفة ٢٧ من المقدمة مانصه: « فعمل الجسم على الاعتدال ورياضته الى حد ممّا وإيتا وه حقه من حاجاته وحبسه عن كل ما يتعداها ، وعلى جلة من القول جعل الجسم آلة ممثلة وخادما مطبعا ، الك هي إحدى القواعد الأصلية للحياة الأخلاقية و بالنتيجة أحد الأجزاء الكبرى العلم . إن اجتماع الروح والجسم أعنى العقل والمادة هومسألة خفية ليس لعلم الأخلاق أن يثير ثائرها لاختصاصها بعلم ماوراء الطبيعة . غير أن من واجبه أن يبحث عن ظروف هذا الاجتماع ويفسرها على نورالقانون ، إنما هو عمل يدرسه كأعمال الضمير وليس بأقل أهمية منها فاغفاله نقص عظيم وحذفه من علم الأخلاق قد يعرّض الى عدم فهم الحياة الأخلاقية حق فهمها مع أن هذه الحياة الأخلاقية ايست في الحقيقة إلاضر با من المبارزة بين هذين الأصلين المتقابلين » وقال في صحيفة (٧٤) ومابعدها من المقدمة أيضا مانصه: ﴿ إِن النقطة الأساسية هذا العلم هي أنه يبين للإنسان أن قانونه هو عمل الخير دائمًا مهما وقف في طريقه من العقبات التي يسببها تعقد الأشياء الانسانية ، وأن عمل الخير إنما هوطاعة لامحدودة ولامقرونة بالتسذم مع استسلام ، بل مع ثبات و بسالة أذا أقتضي الحال ذلك طاعة لأوام العدة ل المنشورة في الضمير والتي قبلتها إرادة لها من سلاسة القياد مالها من حدّة الذكاء، الأوام التي يمكن أن تمثل أمام الشخص بأنها أوام الله . ذلك هوم كزالحياة كما هوم كزالعلم ولكنه مع ذلك أيضا ميدان التقاتل في النظريات وفي العمليات . فإن الفرد يأتى الشر على العموم إما عن عدم التفات وإما عن جهل ولا يكاد يقارف الامم أبدا بعد تدبر وروية عالما بأنه ير تمكبه وان كان من الطبائع ماهومن الشقاوة بحيث إن أجل مواهبها لا تخدم إلا الرذيلة . غير أنه في العلم لاعذر بالجهل ولابعدم الالتفات . وإذا كان التسام في ماجريات الحياة يلزم كثيرا حتى بالنسبة للجناة فانه لايلزم أبدا بالنسبة للنظريات الفاسدة بل يجب دحضها بلاشفقة وإيضاح خطئها ليقل خطرها تجب مداعاتها أمام محكمة الضمير النزيهة وادانتها نهائيا بلا استثناف ، وايس بجانب نظرية الخيرالذي هوالواجب الوحيد على الانسان إلاحل آخرىمكن وهونظرية المنفعة مع مايقترن بها من التيه والحنايا التي تتشعب فيها شخصيتها وتضل طريقها فان المنفعة تظهرعلى صورعديدة، تَظَهِرُأُولًا عَلَى صُورَةً مِنَ الخَشُونَةُ بَكَانَ ، وَتَلَكُ الصَّورَةُ هِي الثَّرُوةِ مَعْ كُلَّ الخيرات الثَّانُو يَةَ الَّتِي تَوْلَفُهَا ثَمْ عَلَى صورة مصقولة نوعا وهي صورة اللذة مع جواذبها التي لاتقاوم ثم على صورة أقــل تعينا وأكـثر قبولا تبدو في رواء حسن حدّاع وهي السعادة . إنه يجب على القانون الأخـلاقي و بالنتيجة أيضا على علم الأخلاق أن ينكر المنفعة و يحاربها على أي شكل كانت عليه من الثروة أومن اللذة أومن السعادة نفسها وأن لايقبل أي واحد من هـذه العوامل على أنه عامل لساوك الانسان ، لاشك في أن هـذه العوامل هي المتسلطة فعلا في الغالب بل قد يكون من الحسن أن تتسلط الى حدّ معين ، ولكن ليس لواحد منها أن يدعى السلطة ولاأن يغتص لنفسه السيادة دون مبدأ الخير صاحب السيادة وحده . إن قانون الأخلاق الذي تتمثله القاوب الجاهلة أوالضعيفة بألوان قاسية ، هكذا لكي تسهل مخالفته لايحرم الانسان من الثروة التي هي ثمرة عادية يستحقها لعمله ولامن اللذة وهي حاجة طبيعية له ، ولامن السعادة التي هي رائد جميع مجهوداته ، ولكنه يهديه الىأنه يجب عليه في بعض الحالات على ندرتها أن يضحي للخير بالثروة وباللذائد وبالسعادة بل بالحياة ذاتها ، وأنه اذا لم يعرف أن يقرب هذا القر بان فانما هو يعبدالأصنام ولايعبدالله الحق ، وأن هذه التضحيات على ندرتها عند الذي يفهمها تكفي لكشف القناع عن قانون الأخلاق في أسني بهائه . و بما أن الخيرهوالذي ينال الظفر عند أكبرالمنارعات وأشدها علانية يكون بذلك هوالسيد الحقيق للإنسان . ولانكون جيع العوامل الأخرى المتوادة عن المنفعة على درجات مختلفة كالثروة واللذة والسعادة إلا كما يكون الطاغية الظالم لرعيته ، انتهى

ماأردته من مقدمة المترجم لكتاب ﴿ علم الأخلاق ﴾ وهو الاستاذ بارتلمي سانتهلير والحد لله رب العالمين فلما ألقيت عليها ذلك . قالت : فهذه أنوارنا ألقيت إليكم وأنا أهنيك بها إذ تطلع المسلمين علىخلاصات علم الأخلاق فتشرح صدوركم وبها تعلمون أن حكماء أمم الشرق والغرب مجمعون على فحوى هذه الآيات التَّرآنية . فعلماء البَّونان والفرنسيين وحكماء الصينجيعا أيقنوا بأن لهم داعيافىنفوسهم بحاسبهم اذا قصروا و يبشرهماذا أطاعوا و بهذايعرف الناسعظمة القرآن ، وهذا الزمان مبدأ ظهوره لحمكماءالأمم شرقا وغربا ، فهذه هي أثاري ، أنا البصيرة والقرآن بصائر للناس. فهذه المقالات التي قرأتها على من هؤلاء الحكماء هي آرائى وهذا الجال الذى شاهدته في وراء، ماهوأجل منه ، وهناك مالاعين رأت ولاأذن سمعت ولاخطرعلى قلب بشر ، وان يرى الله إلانفوس حازت صفتين : علما كاملابهذا الوجود . واخلاصا وخدمة لنوع الانسان مع أخلاق كاملة . الجال يحيط بالناس في المادّة وفي النفوس . وما أسعد من اعتاد النظافة والاتساق والنظام ودرس فنون الجال في الـكواكب والبحار والأنهار والزروع والأشجار . فهذه المناظركلما ازدادت عنــده تمكنا ازدادت نفسه شغفا بالجال آلحقيق. وهنالك يشتاق للذَّات الروحية وهي أبهى وأبهروأجل وأكل. وهذه الطائفة أقرب الناس الى طبيعتي فاذا أسديت لهم النصائح استمعوا لها بلاتوان. لقد شاهدت في قلبك أنت ﴿ ثلاث صفحات مكتو بات ﴾ صحيفة الـكواكب في سمائها . وصحيفة الزروع والأنهار والأشجار والعوالم الأرضيةُ . وصحيفة آراء العلماء والحكماء قديما وحديثا ، فاقرأ على من صحيفة الحكماء مامنه يكون القبس مم تبسمت ، وهذه الابتسامة إشارة الى قوله تعالى ــ وهــل أتاك حديث موسى إذ رأى نارا فقال لأهله امكثوا إنى آنست نارا لعلى آتيكم منها بقبس أوأجد على النارهدى \_ (وقدكنت في الليلة السابقة أرددها في السلاة وله اصلة با راء الفلاسفة سأوضحها) . فأسمعني من اللوحة الثالثة من قلبك آراء حكماء بعد من ذكروا الآن ومتى أتبعنه بالقبس يتضح المقام أتم إبضاح. فقلت:

# آراء الحكماء بعد أرسطاطاليس

﴿ أَوّلا ﴾ آراء أنباعه مثل (فاوفرسطس) المتوفى سنة ٢٧٨ واستراؤون المولود سنة ٢٨٨ المجهولة وفاته وغيرهم ممن كانوا خلف أرسطو فى رئاسة دار التعليم بأثبنا ، فهؤلاء عدلوا عن الإلهيات ، ذلك لأن أرسطو اعترض على أفلاطون أستاذه وقال له : « إن المثل التي استدللت عليها بأدلتك العقلية وقلت انها معان معقولة تكون أصلا لمكل موجود فى الخارج غير واضحة ولاظاهرة هى خفية ، وخيرلنا أن نبدها بما هوخير منها من المادة والصورة وانهما أصل العلم لأن الصورة فى المادة أقرب الى الفهم من تلك المثل والمعانى التي لانعرفها »

فرد هؤلاء العلماء النابعون لأرسطاطاليس قوله وقالوا: وإن الصورة متفيرة لاثبات لها في المادة ، فكيف نسند العلم الى ماهومتغير! وأدلة كثيرة من هذا القبيل أوجبت رجوعهم عن الالهيات (ثانيا) هنالك ظهرت فرقتان: فرقة (أبيقورس) وهؤلاء قالوا باللذة أى ان الانسان يقرأ الفلسفة لأجل اللذة المستفادة من فهمها ، وهومولود سنة ٢٤٦ ق.م ومات سنة ٢٧٠ ق.م . وفرقة الرواقيين ورئيسهم زبنون توفي سنة ٢٩٤ ق.م وكريزبيوس المتوفي سنة ٢٠٥ ق.م ومذهبهم انه ليس هناك إلا جوهر واحد هوالمادة والله يلقى عليها شعاع نوره ، والالهيات والطبيعيات عندهم علم واحد . فهناك عقل يضبط المادة ألطف جدا له قوة تحر ك العالم . فالعالم كيوان وهوكروحه . والانسان عالم صغير في مقابل العالم الكبير . والانسان له من ذلك النور الالهي أكثر من غيره . والأخلاق عندهم عليها مدارالفلسفة . وإذا كان نور اللة مشرقا على الانسان أكثر من غيره وجد عليه أن يتلتى ذلك بالترحاب . وهل يكون ذلك إلا

بالأخلاق الشريفة . وما الفلسفة إلا بستان المنطق سياجه وعاوم الطبيعة أشجاره ومحاسن الأخلاق ثمرته . فلاعلم إلا بعمل ولاحكيم إلا من بلغ من العلم والعمل الدرجة العليا . ولاقصد للحياة إلا التخلق بأخلاق الله ولكنهم جعاوا الانسان مجبورا لامختارا فصارمذهبهم فيه بعض الانقباض . وأيضا رجعوا الى غيبوبة النفوس وأهملوا الأعمال الظاهرة نوعاتما وأخذوا يبحثون في معرفة ماوراء الحس والكشف . وتبعهم في ذلك بعض الأمم الاسلامية وهم كثير من فرق المتصوّفة . ولم يحدث بعد هاتين الطائفتين ارتقاء في العلم هناك

(٣) ثم جاء فى أو اخر القرن الثانى للسيح أمثال (نيقوماخس الجهرسينى) الذى عاش الى سنة ١٤٠ بعد المسيح القائل بأن الأعداد هى أصول الموجودات وهو صاحب كتاب الارتماطيقى ومن فلاسفة هذا العصر جالينوس الطبيب. ولقد ظهر بالاسكندرية إذ ذاك (امونيوس سكاس) ومعنى سكاس (الحال) لأنه كان فى أوّل نشأته يحترف بنلك الحرفة وكان نصرانى الأصل ثم انتقل الى ملة اليونان العتيقة وهى الوثنية وتعاطى الفلسفة واشتهر فيها . وقد ولد سنة ١٧٥ بعد الميلاد وتوفى سنة ٢٤٧ وجاء بعده تلميذه أفلوطين المتوفى سنة ٢٩٨ ب.م وبعد أفلوطين تلميذه بروڤيريوس ولد بصور الشام سنة ٢٣٧ ب.م وتوفى سنة ١٢٠٨ ب.م ومولاء ومن تبعه ويسمى الفرع الشاى إشارة الى مولد ببليخوس إذ كان باحدى بلادالشام وتوفى سنة ٢٣٧ ب.م ممسريانوس و برفلس الشاى إشارة الى مولد ببليخوس إذ كان باحدى بلادالشام وتوفى سنة ٢٣٧ ب.م ممسريانوس و برفلس ومن تبعهم وهم يسمون الفرع الأثيني لكون دارالتعليم إذ ذاك قد انتقلت الى اثينا . ولد بروڤلسسنة ٢١١ وتوفى سنة ٢٨٥ م كل هذا من كلام (سنتلانه التلياني) في كتابه (تاريخ الفلسفة) والى هنا انتهى دور اليونان ومن تبعهم

فهذه أم خلت ثم جاء الاسلام وكان عصرالصحابة رضى الله تعالى عنهم و بنى أمية . و يحسن أن نذكر هنا نبذة من كتاب د مبادئ الفلسفة ، المترجم من اللغة الانجليزية بقلم الاستاذ أحد أمين فى الكلام على عصرالعباسيين فقد جاء فيه ما يأتى :

فلما جاءت الدولة العباسية « ١٥٣٧ - ٢٥٦ ه » عظمت حضارة المسلمين ، وهضموا ماأخدوه (بالفتح) عن الفرس والروم والهند ، ونقلوا علوم الأم التي سبقتهم في المدنيسة ولاسيا الهند واليونان ، وفي زمن أبي جعفر المنصور والرشيد والمأمون ومن بعدهم ، ولاسيا المأمون توسع الناس وخاصة السريانيين (في ترجة علوم اليونان على اختلاف أنواعها: من طب وهندسة وهيئة وتقويم لمدان ، وفلسفة بفروعها المختلفة من طبيعيات وإلهيات ومنطق ونفس وسياسة وأخلاق) الى اللغة العربيسة فترجوا في القرن الثاني والثالث الهجرة كتب أفلاطوري وأرسطو وأقليدس و بطليموس وجالينوس وغيرهم ، وبحثوا فيها وتداولوها يشرحونها مرة و مختصرونها أخرى ، وخصص كثير من المسلمين حياتهم لدراسة الفلسفة وتفهمها فكانوا بعد فلاسفة

وكان أغلب مؤسسى الفلسفة عند العرب ومؤيديها أطباء وعلماء فى الطبيعيات أكثرمنهم رجال دين ، وعلى العكس من ذلك فلاسفة الغرب فى القرون الوسطى فقد كان أكثرهم قساوسة . ولهذا لم يقصر المسلمون نظرهم على الالهيات بل كان البحث فى الطب القديم والعلوم الطبيعية عندهم يسير جنبا لجنب مع البحث فى الألهيات وماوراء الطبيعة ، وترجوا كلام جالينوس فى الطب وأقليدس فى الهندسة كما ترجوا كلام أرسطو فى الالهيات (١)

غير أنه يظهر أن ماابتكروه من عنه أنفسهم قليل اذاقيس بما نقاوه من اليونان ، نعم انهم فى بعض فروع العلم كالكيمياء وعلم المعادن والطب وعلم وظائف الأعضاء كان لهمأثر ظاهر ، واستكشفوا من القوانين مالم يصل اليها اليونان قبلهم ، ولكنهم فى غير ذلك من فروع العلم كالنطق والنفس والأخلاق كانوا نقلة أكثر

<sup>(</sup>١) انظر فندلبند صفحة ٣١٦

منهم مبتكرين ، وكانوا فى طريقتهم العلمية ونظامهم فى البحث وأنظارهم الى العالم وترتيب فلسفتهم وقواعدهم متأثرين تأثرا عظها بفلسفة أرسطو والافلاطونية الحديثة

ولهم الفضل على الغرب بكل عما نقاوا أو ابتكروا ، فكثير من كتب اليونان وأبحاثهم ما كان يصل اليها الغربيون لولا حفظ العرب لها ودراستهم إياها . كما أن كثيرا من مبتكراتهم واختراعاتهم تعد ( بحق ) من أسس المدنية الغربية

ابتدأ المسلمون لأوّل عهدهم بالفلسفة يدرسون الفلسفة « الافلاطونية الحديثة ، (وهي مذهب منه من الفلسفة والدين ظهر في أواخر القرن الثاني للميلاد ، وكان مقره الأصلى الأسكندرية ، حاول مؤسسوه التأليف بين الدين المسيحي والمذاهب الشرقية ومذاهب اليونان ولا سيا أفلاطون وأطلق عليه و فلسفة أفلاطون الحديثة » ومن أشهر دعانه (أفلاطين) ولد في مصر سنة ع٠٢ م قيل انه رحل الى فارس ودرس الفلسفة الشرقية وعلم في رومة من سنة ٤٤٤ م ومات نحو سنة ٤٣٤ وكانت تعاليمه من يجا من الفلسفة العلمية والتصوف الديني) والذي دعا المسلمين الى اعتناقهم هذا الغرب من الفلسفة انها كانت فاشية لعهدهم في الشام وأنها مصبوغة بالصبغة الدينية ، ثم ارتقوا منها الى النظر في فلسفة أفلاطون وارسطو ، ولكن كانت قد غلبت عليهم فلسفة أفلاطون وأرسطو نظاروا اليها بعيون متأثرة بالأفلاطونية الحديثة ، فلما أن نظروا بعد في فلسفة أفلاطون . وأرسطو نظروا اليها بعيون متأثرة بالأفلاطونية الحديثة

وأوّل من اشتهر من المسلمين بالفلسفة يعقوب الكندى ويلقب (بفيلسوف العرب) لأنه عربى صميم تبحر في الفلسفة . وقد كان تابعا للافلاطونية الحديثة وتعاليم أرسطو أكثر منه فيلسوفا مستقلا . وأكثر ماله من الفضل جاء من ناحية الترجة والنقل ، وفد ظهرله في عهد المأمون والمعتصم كتب كثيرة بعضها ترجة و بعضها تأليف وصل الينا من أسهائها نحو ٢٥٣ كتابا عدها صاحب أخبار الحسكاء ، وفهرست ابن النديم ومات نحو سنة ٢٠٠ هجرية

وجاء بعده أبونصر الفارابي المتوفي سنة ٣٣٤ ه عاش تحتكنف سيف الدولة بن حدان وكان يعرف لغات كثيرة وبرز فىالموسيقي والرياضيات وعسلم اللغسة والفلسفة ، درس فلسفة اليونان ومهر فيها ، وقد كان كالكندي تابعا للا فلاطونية الحديثة ( وان لم يعرف هو هــذا الاسم ) وتعالم أرسطو ، وكان معشوقه من فلاسفة اليونان أرسطوحتي قيل إنه وجد (كتاب النفس) لأرسطو وعليمه بخط الفاراي ( إلى قرأت هذا الكتاب مائة مرة) وقد لقب بالمعلم الثاني (والمعملم الأوّل هو أرسطو) لحله معميات الفلسفة اليونانية ، وكان الفارابي كسائر فلاسفة السلمين يرون أن الاسلام من قرآن وسنة حق . وأن الفلسفة حق . والحق لايتعدد فوجد أن يكون الفلسفة والاسلام متفقين . غير أنه يؤخذ على فلاسفة الاسلام أنهم لم ينظروا الى الفلسفة اليونانية (كماكان ينبغي أن ينظروا اليها) من أنها مجموعة أقوال ومذاهب قد يناقض بعضها بعضا. وأث مايذهب اليه أرسطو في مسألة قد يكون مناقضًا لما يذهب اليــه أفلاطون فيها ، بَل نظروا اليهاكأنها حقيقة واحدة ملتئمة ، وقالوا أن أفلاطون قد يختلف مع أرسطو في طريقة البحث أو التعبير عن المقصد ولكنّ آراءهما في الفلسفة واحدة ، وصلت اليهم تعاليم أفلاطون كما حكاها فورفريوس (وهو من أصحاب مذهب الافلاطونية الحديثة) وتعاليم أرسطوكما حكاهامتاً خروالمشائين ودخل عليهم فما نقل اليهم من فلسفة اليونان، ولاسها فلسفة أرسطو، خلط وتشويش . يدل على ذلك أنه في زمن المعتصم ترجم أحد نصاري لبنان جزءا من أنيده أفاوطين الى العربية وسماه (الاهوت أرسطو) وتلقى المسامون كل ذلك بالقبول ، وعدوا أقوال الفلاسفة المختلفة شرحالحقيقة واحدة فبذلوا جهداعظما فىالتوفيق بينأقوال أفلاطون وأرسطو، وزادعليهما المتدينون ( القرآن ) وهـ ذا مافعل الفاراي ، فقد كان مؤمنا بأقوال أرسطو وأفلاطون منزها للقرآن عن الخطأ ، فزج

اللوح والقلم والكرسي والعرش والملائكة والسموات السبع بتعاليم اليونانيين الوثنيين مع مابين أجزائها من التناقض ، ومحاولة ذلك تستدعي ذكاء نادرا وتصوفا و (كشفا) وغموضا وسبحا في الخيال

و بحث الفارابي كذلك في السياسة في كتابه (آراء أهل المدينة الفاضلة) واختار من أشكال الحكومة الحكومة المحكومة المدينية ومنه في هذا الكناب بين آراء أفلاطون في (الجهورية) و بين أقوال الشيعة في الامام المعصوم أذ كان سيف الدولة بن حدان مقرب الفارابي وحاميه شيعيا

وعن طم أثر كبير في الفلسفة الاسلامية جعية شبه سرية تسمى (اخوان الصفا) اجتمعت في البصرة نحو منتصف القرن الرابع للهجرة ودعاهم الى جعلها سرية كره عامة الناس وعامة المتدينين للفلسفة ومن اشتغل بهاو محاولتهم ايقاع الأذى بالفلسفة ، وقد عد القفطى في أخبار الحسكاء أسهاء خسة من أعضائها وكان قصدهم نشر المعارف بين المنعلمين في جيع الأقطار الاسلامية وتغيير أفكارهم الدينية والعامية . قالوا (ان الشريعة قد دنست بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، ولاسبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة ، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية . وزعموا أنه مني انتظمت الفلسفة الدونانية والشريعة العربية فقد حصل السكال (١) فألفوا احدى وخسين رسالة ضمنوها خلاصة أنواع العام المعروفة لعهدهم فهي (دائرة معارف) تشتمل على معارف العرب اذ ذاك باختصار ، قالوا في أول هذه الرسائل : ان الحسكاء والفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تسكلموا في علم النفس ولسكنهم لما طولوا الخطب فيها ، ونقلها من لغة الى لغة من لم يكن قد فهم معانيها ، ونعن قد أخذنا لب معانيها وأقصى أغراضهم معانيها ، وخون قد أخذنا لب معانيها وأقصى أغراضهم معانيها ، وخون قد أخذنا لب معانيها وأقصى أغراضهم معانيها وأوردناها بأوجز ما يمكن من الألفاظ والاختصار في إحدى وخسين رسالة اه)

وكانت تعاليمهم فيها كذلك من يجا من أبحاث (الافلاطونية الحديثة) والتسوف وماقاله ارسطو في العلوم العليمية وماقاله الفيثاغوريون في العدد (الرياضة) وقد كان لها أثر كبير في العقول بانتشارها بين الناس ولكن فيها من الخلط والتشويش ماذكر قبل. وقد ظن بعض الباحثين أن هذه الجعية جعية باطنية (اسماعيلية) لما يين ما يجيء فيها أحيانا وبين تعاليم الباطنية من التطابق، وقد عثر المغول عند فتحهم قلعة الموت (وكانت فيد الاسماعيلية) على كثير من نسخ الكتاب

وكان لأبي على بن سبنا البخارى ( ٣٧٠ ـ ٤٧٨ ) شهرة فائقة فى الفلسفة ، وفلسفته تقرب من الفلسفة الارسطاط ليسية الصرفة ، ور بما كانت أقرب فلسفات المسلمين البها ، وكتابه (القانون) كان العمدة فى الطب فى القرون الوسطى عند الشرقيين والغربيين معا وله فضل كبير فى نشر الفلسفة بين الناس بمؤلفاته العديدة ولاسها الاطيات والمنطق . هذا الى كثير من أمثال هؤلاء الفلاسفة كالبيروني وابن مسكويه وابن الهيثم

وقد كان انتشار الفلسفة بين المسلمين في القرن الثالث والرابع والخامس للهجرة سببا في حركة جديدة قام بها المتكلمون (علماء السكلام) ير يدون بها مقاومة تعاليم أرسطو وأفلاطون والافلاطونية الحديثة المتعلقة بالالحيات أو الردعليها ودحضها فنشأ من ذلك أبحاث كلامية كثيرة فبحثوا في العلة والمعاول والزمان والمسكان والحركة والسكون والجوهر الفرد والدور والتسلسل ونحوها ، ولم تسكن ردودهم موجهة الى الفلاسفة فحسب بل الى كل من خالف سنتهم من معتزلة وزنادقة وفلاسفة وظاهرية وحنابلة ، ومن أعلام هذه الطريقة أبوالحسن الكسل من خالف سنتهم من معتزلة وزنادقة وفلاسفة وظاهرية وحنابلة ، ومن أعلام هذه الطريقة أبوالحسن الأشعرى وامام الحرمين والباقلاني ، ولسكن أحدا منهم لم يخص الفلسفة بالطعن ولارد عليها من جيع جهاتها عني جاء الغزالي (٤٠٥ - ٥٠٥ ه) فدرس الفلسفة اليونانية درسا دقيقا (كما حدث هو عن نفسه) ، مم حلى عليها حلة شديدة من جيع جهاتها وألف في ذلك كتابه المشهور وتهافت الفلاسفة، وكفر الفلاسفة لبعض ما عليها حلة شديدة من جيع جهاتها وألف في ذلك كتابه المشهور وتهافت الفلاسفة، وكفر الفلاسفة لبعض ما الفلسفة المناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الخالى من الفلسفة العلم ، وأظهر منافاة الفلسفة لتعاليم الهين ، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الخالى من الفلسفة الماسلة ما وأظهر منافاة الفلسفة لتعاليم ، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الخالى من الفلسفة الماسون الماس الماس الماس الماس الماسلة المناس الماسلة المناس الماسون الماسون الماس الماسلة الماسون الماس

ورغب فى النصوف وأبان أنه الطريق الحق الى الله ، وكان بليغا فى قوله مخلصا فى حديثه سهل العبارة قوى الحجة ، فأثر ذلك فى المسلمين أثرا كبيرا ، وكان من آثاره أن حول الناس عن الاشتغال بالفلسفة ، ورجعهم الى الكتاب والسنة ، وأعلى شأن التصوف والصوفية وحبب ذلك الى الناس . وسار على طريقة الغزالى كثيرون من بعده هذا مجمل حال الفلسفة فى الشرق ، أما فى الغرب أعنى فى الأندلس وشالى افريقية فقد أظهرت الفلسفة (حين) أكثر من أزهارها فى الشرق . وكان فلاسفة الأندلس والمغرب أكثر ابتكارا من فلاسفة المشرق ، وكان يندم بين مسلمي الاندلس الحلاف فى العقائد والمذاهب كالذي كان عند المشارقة ، فكلهم الا القليل مالكى سنى ، أخذوا الفلسفة عن أهل المشرق فقد كان منهم رحل اليه رحاوا عن طريق القاهرة وأمعنوا فى الرحلة حتى الى فارس وانتفعوا بعلومهم ، وجاء الحكم الثاني د ٢٥٠٠ ـ ٣٩٣ ه ، فبعث فى شراء الكتب فى الرحلة حتى الى فارس وانتفعوا بعلومهم ، وجاء الحكم الاندلسيون بالرياضة والعلوم الطبيعية والتنجيم الى الأقطار رجالا من التجار فجمعوا اليه كتباجة ، فاشتغل الاندلسيون بالرياضة والعلوم الطبيعية والتنجيم معاعلى الاشتغال بالفلسفة فى الأندلس . ولم يلبث أن نبغ منهم كشيرون . مع مقاومة العامة وأشياعهم مقاومة أشد من مقاومة المشارقة

ومن أشهرهم (١) أبن باجه وقد انبع تعاليم الفارابي (٢) وأبو بكر بن طفيل ( مات سنة ٢٥٥ ) وصل الينا من تآليفه رواية (حي بن يقطان ) وكان بطلها (حي) يعيش في جزيرة لايسكنها أحد من الناس وليس له علاقة بأحد من أهل الجزائر الآخرى . بحث بعقله بحثامنطقيا متدرجا من البسيط الى المركب حتى وصل الاعتقاد بالله . وغرضه فيها أن يبين أن الشرع يتفق مع العقل . وقد ترجت الى اللاتينية وظهرت سنة ١٩٧١ م وسنة ١٩٧٠ ولم يمض على ظهورها عشرون سينة حتى ظهرت رواية رو بنصو كروسو (١) و (٣) ابن رشد وهو أشهر فلاسفة الاندلس على الاطلاق (٥٢٥ - ٥٩٥) كان يعد أرسطو أكبر الفلاسفة . وقد شرح تعاليم حسبا وصلت اليه . ودافع عن الفلسفة وألف كتابه (تهافت النهافت) ردا على الغزالي في طعنه على الفلسفة ، وأبان في كتب أخرى أن الفلسفة لا توجد بالعربية وأغا موجود ترجتها . من ذلك شرح أقوال أرسطو مع الرد على الغزالي رتبت وطبعت باللاتينية في البندقية سنة ١٥٠٠ م في أحد عشر مجلدا . وترجم له كتاب مع الرد على الغزالي رتبت وطبعت باللاتينية في البندقية سنة ١٥٠٠ م في أحد عشر مجلدا . وترجم له كتاب في الطب طبع كذلك في البندقية . وله كثير من المؤلفات مسترجم الى اللغة العبرانية . وكان لفلسفته شهرة في الكنائس والمدارس الأوروبية منذ القرن الثالث عشر الميلادي (السابع الهجري)

وبانتهاء القرن السادس الهجرى تقريبا وقف المسلمون عن البحث الفلسني والنظر فى العاوم الكونية . ولم يكن العلم الانقلا . فالمؤلف ينقل عمن قبله فحسب ، حتى لا تكاد تجدفى كتاب جلة ذات معنى جديد ، والمعلم انما يعلم ماسمع من أساتذته ، والاختلاف الذى يظهر بينهم انما هو اختلاف فى النسكل لافى الجوهر (وليس ثمت بحال للبحث فى أسباب ذلك) ولم ينبغ منهم نابغ مبتكر ذوشخصية ظاهرة الا ابن خلدون (المتوفى سنة محت بحال للبحث فى أسباب ذلك) ولم ينبغ منهم نابغ مبتكر ذوشخصية ظاهرة الا ابن خلدون (المتوفى سنة مده في النابط عالم الغربين محترع فلسفة التاريخ أوعلم الاجتماع ، وأكبر الباحثين في الشرق والغرب الى القرن الناسع عشر الميلادى ، فبحث فى (أحوال العمران ، فى الملك والكسب والعاوم والصنائع بوجوه برهانية) وكما قال هو فى مقدمة كتابه ان كثيرا قبله حوموا على الغرض ولم يصادفوه ولا تحققوا قصده ولا استوفوا مسائله (وأمل بمن يأتى بعده أن يستمروا فى البحث و يضعوامافاته من المسائل وقد تحققت أغراض ابن خلدون ولكن لم يكن الذى حققها هم المسلمين بل أوجست كومت وسبنسروا مثاهما

(١) فندلبند \_ ورواية رو بنصن كروسو احدى الروايات الانجليزية الشهيرة لمؤلفها (ديفو) فرض فيها بطل الرواية قد عاش فى جزيرة وحده بعد أن كسرت مركبه وأمكن أن يصل بعقله الى كثير من الأمور

(وكما كان ابنخلدون في هذا الموضوع هو السابق فلم يكنله بين المساسين لاحق

وأما من عداه فداروا في دائرة ضيقة وكانت عنايتهم بالمسائل اللفظية تفوق العقلية ، قصروا نظرهم على كتب للتأخرين محدودة لاتبعث شوقا الى علم ولانهيج العقل الى بحث ، قد ألغزوا في معانيها وركزوا ألفاظها ، فوجه المتعلمون أعظم جهدهم الى حل معمياتها وتفسيرأغراضها وقليلامن الجهد (ان كان) الى نفس الموضوع وكان العلم والفلسفة قد سارا شوطا بعيدا في الغرب ، والشرق جامد في مكانه ، وبدأ الشرق يغالب النوم والنوم يغلبه و يصارع الحكسل والكسل يصرعه ، حتى أزعجته الحوادث وأقلقت راحته ضوضاء احتكاك الشرق بالغرب ، فانقبه متأخراوأحس بتأخره ونقصان علمه وضرورة التعلم حتى بستطيع مشاركة غيره في شؤون الميرق بالغرب ، فانقبه متأخراوأحس بنأخره ونقصان علمه وضرورة التعلم حتى بستطيع مشاركة غيره في شؤون الحياة ، وما أحوجه اليوم الى هداة يضيئون له السبيل . ويأخذون بيده في هذا المعترك اللجب . وينقاون اليه زبدة ماوصل اليه الغرب فيمعن النظر فيها ويهضمها بعقله الشرقى . ويكون له مدنية وعلما تنفق مع ذوقه وجوه ودينه \_ والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم \_ انتهى من الكتاب المذكور

فلما سمعت ذلك . قالت : لقد أجدت في اختيارالنقل وحسن الاختيار ولكن الكلام بقية لابد من ذكرها . فقلت : وهل بعد ماأجلته قول في هذا المقام . فقالت : لاتنس انك تفسرقوله تعالى \_ إن الذين قلوا ربنا ثم استقاموا تتنزَّل عليهم الملائكة \_ الح وأن المواضيع هنا ثلاثة : معرفة الله ، والعمل الصالح ، والمسكافأة عليه في الآخرة . وأنت تُعلم أن معرفة الله لابد منها أوَّلًا بطريق علمي حتى يعرف العاقل أنه في هذه الحياة له مشرف يشرف عليه لا أنه مطلق من كل قيد ومجر دالسماع من الكتب الدينية ليس يكفي العقلاء فوجب عليهم البحث بأنفسهم وماتقدم من تاريخ الفلاسفة إنما هوتمهيد وتوطئة للقصود ، وهل المقسود إلا تبيان الحقائق واضحة ، أزل الأشكال لجيع الناس ولكل الأم ، اذكر لهم أمثلة من أنفسهم ، بين اختلاف المذاهب أوَّلا في معرفة الله وفي الأخلاق ، أوضحه إيضاحا تاما ، لاتقصرفي الايضاح . بين آراء الملحدين وآراء الموحدين . و بين آراء من يقول ﴿ إِن أُصَّـلَ كُلُّ شَيَّ هُوالْمَادَّةُ وَانْهُ لَا إِلَّهُ هَٰذَا العالم » . و بين آراء من يقول ﴿ إِنَّ العَالَمُ لَهُ إِلَّهُ ﴾ وأوضح مذاهبهم . ثماذكر مذهب من يقول ﴿ إِنَّ الْانْسَانَ خَلَق لمسلحة نفسه وحده » ومن يقول « إن الانسان خلق لمنفعة غيره وأن ذلك سعادته » و بعدهذا البيان أوضح برهانك أنت بحيث تظهر الحقيقة لكل عاقل في هذه الأرض لأنك اذالم تظهرهذه الحقيقة بالبرهان الذي يدركه كل اصرئ متوسط العقل من نفسه يبتى الناس حياري فيقولون من نتبع ? أنتبع من يؤمن بالمادة وينني وجود إله ؟ أم نتبع من يؤمن باله وعقلي لايفرق بين البراهين وأيهما هوالحق ؟ أأعمل لنفسي فقط وأترك الناس ؟ أم أعمل للناس وأضحى ببعض مصالحي . فاذا برهنت على الحقيقة في الأمرين : أمرمعوفة الله . ومعوفة العمل الصالح ظهرمعني ـ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا ـ ومتى ظهر ذلك المعنى بوجه علمي صحيح أخرجت العقلاء في هذه الأرض من حيرتهم وأصبحوا موقنين بالحقائق وهنالك يفهمون معنى \_ تتنز لعليهم الملائكة \_ بسبب الايمان والعمل الصالح بل يصبحون فاهمين هذا الننزل ويحسون به من أنفسهم

فكرفى هذا الموضوع وأنا سأعينك لأنى أطلع على قلبك وأشاهدفيه اللوحتين تتقابلان لوحة الكواكب وأنوارها وجالها وهى اللوحة الأولى ولوحة آراء العلماء وقد ارتفعت الثانية من أحد طرفيها وتقابلت مع الأولى بهيئة نورية مشرقة واتحاد المناظر السماوية المشرقة مع المعارف القلبية التي هي من ارعى في القلوب بنجم عنه اليقين وهذا اليقين الذي تحس به الآن وأشاهده في قلبك بعد امتحانك لآراء أورو با في القرون الحديثة سينتقل منه الى قلوب شريفة في الشرق وفي الغرب و به يخرج الناس من التخبط والانحلال في الأخسلاق الخالصة وفي السياسة العامة . واعلم أن قولك هذا سيكون له أنصار في كل مكان . فقلت : إنى منشرح الصدر لما أمرتني به ولكن المقام يطول . فقالت : ليكن القول مختصرا والمهم هو برهانك أنت عند الفصل لما

بين علماء الأم فى العلم النظرى والعملى بعد أن تبين للناس القبس الذى قبسته. فقلت: سأذ كرذلك بغاية الاختصار وليكن فى ﴿ ثلاثة فصول \* الفصل الأوّل ﴾ فى آراء علماء أوروبا فى الحسكمة العلمية والحكمة العملية ﴿ الفصل الثانى ﴾ فى القبس الذى فى آية \_وهل أتاك حديث موسى \_الخ لشدّة مناسبته لهذا المقام وكيف فهمته فى أثناء الصلاة ليلا ﴿ الفصـل الثالث ﴾ فى تبيان الحقيقة فى الحكمتين العلمية والعملية وبهذا يظهر معنى قوله تعالى هنا \_إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا \_الخ

## الفصل الأول في آراء علماء أوروبا في الحكمة العامية والحكمة العملية

القائلون بالمادة . والقائلون بالروح . والقائلون بالمادة والروح معا

إن الانسان اذا خلا بنفسه وأخذ يفكر في هذه الدنيا لابخرج تفكيره عن واحد من ثلاثة لارابع لها. إما أن يقول إن أصل العالم المادة. واما أن يقول ان أصله الروح. واما أن يقول ان أصله الروح والمادة معا

- (١) ذلك ان كلا منا ينظر فيرى له جسما مركبا من عظم ولحم وعروق وعضلات وشحم ودم وأعضاء مختلفات، ثم ينظر حوله فيرى الأرض والحجر والشجر والماء فيقول أنا لا أشك أن هذا هو الأوّل وهذا هو الآخر، وما هذه الحركات ولاالعقول ولا الاحساس إلا نتائج هذه المادة، وهل الفكر إلاحركات في المادة كركات النمق والذبول، وهمل الموت والحياة إلا أحوال تعترى المادة، وبالتأمّل في تاريخ الفلسفة نرى أن هذا الرأى دائما يكون مبدأ التفكر عند الأمم سواء في ذلك اليونان والعرب والاورو بيون
- (٧) وتارة يقول القائل. كلا. ماهذه المادة ? إن هي إلاعدم محض ، وكيف لا تكون عدما محضا وقد عرف الناس اليوم أن العالم لامادة فيه ، وهل المادة إلا وهم وكذب صراح ، من أين جاءت هذه المادة المادة لم توجد ولن توجد ، نحن لاشيء عندنا سوى الأثير وهوليس مادة ، والأثير إن هو إلا عالم أشبه بخيالنا لا نحس به وانما أدركته عقولنا ، وهذا الأثير بالحركات المتتابعات فيه المختلفات كثرة وقلة يكون ضوءا وحوارة وشجرا وحجرا وشمسا . فالضوء يحتاج الى حركات في الثانية من (٤٠٠) مليون مليون الى (٧٠٠) مليون مليون المادة أوهما مليون مليون والجوامد تحتاج الى نحو سنة آلاف مليون مليون حركة في الثانية . هده هي المادة أوهما وآخرها ماهي إلاحركات في شيء يشبه خيالنا . إذن العقل هو المسيطر على هذا العالم . فيسمى والأجسام حولى نتائج حركات ظهرت لحواسنا فسميناها بأسماء مختلفات دان هي إلاأسماء سميتموها أنتم وآباؤ كم د لاغير والافهى لاوجود لها ولادوام

(٣) وتارة يقول الانسان \_ الحق أحق أن يتبع \_ إن هنا مادة وروحاتدبرها والعالم كله لم يخرج عن مادة وعن شيء آخر بحركها

هذه هى الصورالتي تجول بأفكار الأم كلها قديما وحديثا . وإذا كانت العوالم لاتخرج عن هذه الثلاثة فلاجرم أن اختلفت العقول باختلاف أنظارها . ولأذ كرهناما كتبته في كتابي ﴿ جوهرالتقوى ﴾ في علم الأخلاق وأنا أدرس هذا العلم لطلبة دارالعلوم أوّلا وأتبعه برموز المصريين ورموز الرومانيين في هذا المعنى (١) فأما مأكتبته في ذلك الكتاب فهذا نصه :

# تحليل الأخلاق والأمور النفسية

التربية الجسمية

لقد أفضنا فما سلف في اثبات النفس ، وأبنا كيف باينت الجسم وانجوهرها أشرف وأعلى وأجل وأغلى

فلنبين في هذا الفصل امتزاجها بالجسم وعلاقة أحدهما بالآخر وظهور آثارفعله فيه حتى عسر التمييز بينهما ، ودق الفارق علىالناظر الحادق . فتشابها وتشاكل الأمرحني ضربهما الشاعرمثلا لنزاوج المعني بالكلم في قوله

وكم معنى بديع تحت لفظ \* هناك مزاوج كل ازدواج كراح فى زجاج أوكروح \* سرت فى جسم معتدل المزاج

ولم يقف أمد تزاوجهما وتعسر التمييز بينهما على خيال الشعراء ، بل تخطى الى أفكار الحكماء فتفرقوا طرائق و وكل خرب بما لديهم فرحون» ففريق أهمل أمراجسم وعكف على إصلاح النفس وقال ما الانسان إلا نفسه فهى القوامة عليه المدبرة له الحافظة لشكله. الساعية لتنميته تدبر احشاءه وتغذى أعضاءه وتتولى شأنه وان هو الا عناصر مؤلفة وعما قليل يلحقها الردى و يعروها البلى ولقد يموت المرء بكلمة تؤذيه و يفرح و يبش بخبر يسره و يرضيه فالجسم وجوده عدم. وأخرون نبذوا الروح وراءهم ظهر يا كأنهم لا يعيشون ، واتبعوا في سبرهم أمر جسمهم وقالوا ما الانسان الا الجسم وما الروح إلا عرض من أعراضه كسواده و بياضه ولئن لحقه مرض أوالم به ألم أو نقص أو تلف تعدى للنفس أثره فهو حاملها وحافظها بل جوهرهى عرضه

وجاء قومآخرون وهمالمستبصرون وقالوابالجوهرين وآمنوا بالزوجين وجعوا بين الدليلين ونظروابالعينين فلم يغمطوا الروح حقها ولم يسلبوا الأجسام حظها بل راعوا الجانبين وتر بصوا الحسنيين ونظموا إدارة الجسم كما أداروا عملكة الروح وانالذلك مختارون

لذلك نظمنا جوهر الجسم في سمط عقد الأخلاق لثلا نبخسه حقه فلا يقولن امرؤاني اذا هذبت نفسي وجعلتها عنوان درسي كفاني ذلك في التهذيب ، إلا أنه أثرا في نفوسنا وسلطانا في عقولنا ألا ترى أن المرضي أسوأ الناس أخلاقا وان للأغذية والماء والأجواء الممدة لأجسامنا آثارا أصل لنغوسنا كالقبض والبسط والفرح والحزن فانها اذا كانت رديئة وصل للجسم انحراف على مقدار رداءتها وان كانت صالحة فالصلاح اليه واصل وعليه وارد . سرفي نظام جسمك على قانون الصحة يعتدل مناجك وتصف روحك . فلعمرك ما العلوم التي بهاجلب الغذاء من صناعة وتجارة وزراعة ولانسلك الذي ترجوبه بقاء ذكرك وظهور أثرك بنوع مّا ولا نظام أمتك في اجتماعها وسياستها الابعد حفظ صحة جسمك وادارة نظام هيكاك في الرتبة وما الأموال المجموعة ولا الاخوان المجبوبة بمغنية عن المريض شيئا وانما من ذلك مدده واصلاحه فلا وربك لا أمة الا من الاسرات وانما الاسرات مركبات من أفراد فاذا اعتلت الأجسام فلا اجتماع ولاائتلاف ولاأخلاق ولا آداب . تهذيب النفس شرع لتجاذب القلوب . وتحاب النفوس وائتلاف الأفراد . ونظام الجعية وتعاونهم أجعين . فالتهذيب مؤخر في وجوده عن وجود الافراد والافراد قوامها الصحة

وإياك أن يلج في خاطرك غرابة الكلام على صحة الأجسام في علم الأخلاق أو تقول نتركه لعلم قانون الصحة فانك عرفت قبلا علاقتهما وآثار أحدهما في الآخر فلئن ذكره الأطباء فاتماذلك لأنه مقصود في علمهم بالغات والنفس تبع. فأما علماء الأخلاق فانهم يبحثون عنه كركب للنفس وسفينتها السائرة في بحر الحياة اللجى. ودابتها التي تركبها فالجسم فوس. والنفس راكبها والسعادة قنيصتها ولاقنيصة لمن كات فرسه كما لاسعادة ولا أخلاق لمن صغف جسمه إلامن رحم ربك. ولقدأودع الله في فطرة الانسان من الغرائز والمشاعر والادراكات وأحاطه بالمنذرات المتهلكة ماان عمل به وسار في سبيله بنظام هدى الى طريق رشاده. ألاترى الى الحر والقر والجوع والعطش وماجبل عليسه الأطفال من حب اللعب وتنشيط الأعضاء بالحركة ومصادمة الأجسام ومقارعة والجوع والعطش وماجبل عليسه الأطفال من حب اللعب وتنشيط الأعضاء بالحركة ومصادمة الأجسام ومقارعة الأبطال ان كل ذلك إلامم شد للعاطلين كم من امرئ جهل أمره واستسهل الأمر اليسير من شأنه كاللقمة يزدردها بلاكثير مضغ والحجرة يسكنها رديثة الهواء أو ضئيلة النور والبيت يقطنه تحيط به الروائح الكريهة فأحاطت به خطوب الزمان ومزعجات الأمراض أولم يعلم اللانسان من الحكمة ومالآلام الحر والبرد من الانذار

والاعلام إلا أن الففلة عن الصغائر في أمور الأجسام تجر الى الكبائر في أمر النفوس والعقول فكم يحدث فساد الصحة من تغير في طباع المرء كسرعة الغضب والتهيج المزرى و يقعدبه عن تأدية الواجبات الاجتماعية والمرض اذا حل بالجسم فزال أبق له أثر اخالدا فيه حتى يحين أجله و يذهب عمره . لابد من ارادة قوية يصدبها الشهوات البهيمية وعزم صارم يكبح به تلك الضاريات الهائجة حتى لانشترى الذى هو أدنى من اللذات الخسيسة بالذى هو أعلى من الصحة وسعادة الحياة والفرح بالاخوان و بهجة الجعية التومية ونعيم العباد فى البلاد

فاعتدل فى مأكاك ومشر بك وملبسك ومسكمك ونومك ويقظتك واجعل لكل وقتا خاصا به ، ونظم أوقات أكاك كما نظمت الأفلاك فى سيرها والنجوم فى جريها والشمس فى أبراجها وأقلل من الشرب وحرمه بعد انقضاء الأكل حتى يهضم الطعام واجعل لك وقتا للرياضة الجسمية كالمشى والأعمال الزراعية أوالصناعية فى أوقات عطلتك ليكون أجم نشاطا لعقلك وأتم قوة لجسمك وكالحركات الرياضية فى المدرسة فلعمرك انها تحرك من نشاطك وانها تفتح لك شهوة الطعام

الاأن المستبصر الحاذق من سار على منهج قانون الصحة فقل مرضه . فذلك خير عن يهمل الجسم فيقع في قبضة المرض فيضطره لتعاطى الدواء فالحيركل الحير في تدبير الطعام والشراب في الصحة . وقد أثنى الله على بعض عباده الأصحاء العلماء فقال (وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتى ملكه من يشاء) . انتهى ماأردته من

كتابي جوهر التقوي

(٧) وأما ما كان بمصرفانه قد كان بمصر هرم في هيكل (ايزيس) وهي إلهة مصرية زوجة (اوزيريس) انشرت عبادتها من مصرالي اليونان ورومه وكانت عبادتها تنافس النصرانية . وكانت في بلدة (صالحجر) من أعمال مركز كفرالزيات تبعد عن رشيد قليلا. وقد كتب على ذلك الهرم مايأتي : « أما كل شيء كان وكل شيء يكون ومحال على من يفني أن يزيل النقاب الذي تنقب به من لايفني »

(٣) وأما ما كان من رموز الرومانيين فذلك انه كان في إحدى حجر الفاتيكان صورة شهيرة في حائط صوّرها (روفائيل) اسمها مدرسة (أثينا) وفي مركزهذه الصورة أرسطو وأفلاطون ومع كل أتباعه وأفلاطون يشير الى السماء بأصبعه وأرسطو يصنى بفتور مشيرا الى الأرض بيده البمين ، والحق أن هذه الصورة واشاراتها تمثل جميع أفكار الانسان من أوّله الى الآن

فاذا عرفا أن أفلاطون قد قال: وإن الشمس الشرقة الضيئة سبب ظاهرى لما على الأرض من نبات وحيوان الخ من حيث إيجادها ومن حيث هداية الحيوان والانسان بها الى السير في الأرض ، وأن ذلك يهدى الانسان الى أن هناك إلها المعالم في مقابلة الشمس وقد خلق عالما الطيفا في مقابلة هذا العالم الكثيف وألق من لدنه نورا علىذلك العالم اللطيف فعرفناه وهومتعلق العلم وبه عرفنا الكليات في عقولنا وصورالجال المجردة والكمال والحكمة والعدل كما ألقت الشمس نورها على حواسنا فعرفنا طرقنا وسرنا في الأرض . وإذا عرفنا أن أرسطو يقول . كلا . فنحن لازيد قط أن نجعل العوالم المعنوية وهي المدل الأفلاطونية متعلق العلم لدوامها بل نقول العلم يتعلق بالصورة والمادة والقواعد المستنتجة من ذلك هي كليات قائمات بالذهن ليس لها وجود في الخارج

أقول اذا عرفنا ذلك عرفنا أن هذين الرأيين هما أوّل العلم وآخره لاغير فاما أن نعوّل على المادّة واما أن نعوّل على الروح وأما المذهب الثالث فقد جعهما

القائلون بالمادة منهم الاستاذ (كارل فت) ومن قوله: « إن المنح فرزالفكر بعين الطريقة التي يفرز بها الكبد الصفراء والكلية البول. ومنهم الاستاذ (بخنر) الألماني وقد ألف كتابا اسمه القول الفصل في المادة. وهؤلاء لا يقولون بالروح ولا بالملائكة ولا بالشياطين ولا باله

- (١) وعلماء الجوهر الفرد قديما من أنصار هذا المذهب مثل ديموقراطيس سنة ٤٢٠ ق.م وهومن الايونيين يقول إن المادة تتحرّك من نفسها
- (٢) وجاً أبيقورسنة ٣٤٠ ق.م وقال « إن النفس والفكر والعقل والقوّة أعراض للمادة » ومثله ليوكاروس سنة ٩٩ ق.م المؤلف الروحاني الشهير ومن أنصارهــذا المذهب
- (٣) ثم توماس هو يز سنة (١٥٨٨ ١٦٧٩) فى انكلترا وهو يقول : « إنّ الروح جسم طبيعيّ ارتقى ولم تدركها حواسنا »
  - (٤) مم (لامتريه) في فرنسا سنة (١٧٠٩ ١٧٥١)
    - (٥) ومثله (باردن هليك)
  - (٦) ومثله (كليانى) أيام الثورة الفرنسية سنة ١٧٥٧ ١٨٠٨
  - (٧) وفي ألمانيا ظهر (مولشت) في القرن التاسع عشر وقال « لاقوّة بالامادة ولامادة بالاقوّة ،
    - (٨) وتبعه (كارل فجت) ولد و يج بخنر المنقدّم ذكره

فأما القائلون بالروح ، والقائلون بالروح والمادة معا . فالأولون مهم يقولون « إن المخ آلة الفكرولكنه هوايس سبب الفكر . وقالوا : ايس من المعقول أن يكون الفكرالانسانى العجيب مستنجا من مادة ميتة لا تحس ولا تعقل . فالشاعر يفكر فى المادة والحكيم كلاهما لا يمكن أن يكون فكرهما مادة . فهل مادة تفكر فى مادة ! » . وقد قال شاعر فرنسى ما يأتى

إن امرأ ظنّ المعارف أشرقت \* أنوارها من مظلم لجهول

وهذا المذهب الروحانى ظهر بعد المادى

- (١) وقد أوضح أفلاطون نظرية المثل وقال إن لها وجودا حقيقيا والظواهر تقبعها
  - (٢) وجاء (ديكارت) فأحيا عقيدة الروحانية
- (٣) ثم (اپبنتز) سنة ١٩٤٦ ١٧١٦ وهو الذي ضبطها يقول: «إن أساس الموجودات شيء واحد وهوالروح وهناك نقط روحية لاعددها وكل نقطة من هذه تسمى (الذرة الروحية) وهذه الذرة خلقها الله ، وكل جوهرفرد مركب من مجموعة من هذه الذرات وعدم قبول الجوهر الفرد للقسمة أمر ظاهري لاغير والا فهو يقسم الى مالانهاية له لأنه مركب من أرواح حية وكل جسم مركب من ذرات روحية . وهذا الامتداد الذي نراه في الأجسام ناشئ من اجتماع ذر"ات روحية وحقائق الأشياء هي هذه الذرات الروحية . وقد جعل الله تلك الذرات مراكز للقوة ومنحها فوة إدراكية وهي مختلفة الأشكال والأحوال كشيرة التغير

فلاتدوم على حال تكون به 🗴 كما تاون في أثوابها الغول

وهذه الذر"ات ممآة العوالم الحية وهي ان شعرت فهي الحيوان وان لم تشعرفهي الجاد . وقال كل ذرة لها جسم وروح فاروح هي الحقيقة والجسم مظهرها

(٤) ومثل هؤلاء (جورج بركلى) سنة ١٦٨٥ - ١٧٥٣ وهو ،ؤلف جرمانى يقول: «المادة لا وجود لها في الخارج ، وانحا ذلك خيال ، ولا وجود إلا لاروح والعقل ، ولا فرق بين الصور التي نتخيلها والتي زاها ، والعقل يتصوّرالشيء ويسمى فيبرزه في الخارج ، وليس هناك شيء خارج عن العقل . ويقول: إنّ الشمس والقمر والجبل والشجر لا وجود لها اذا لم يكن هناك عقل يدركها وادراك الانسان مستمدّ من الله . ومني طبعت الصور في عقولنا سمينا ذلك أشياء حقيقية . وله كتاب سماه (السلسلة) جعله خاصا بمنافع القطران وتكلم في نهايته على الموجود المطلق . قال:

دلم تكن المعانى التى ندركها أوهاما بل هى حقائق لاتتغير ، ألاترى أن وجودها أثبت فى نفوسنا من الأشياء الخارجة . المحسوساتالظاهرة تتغير وهلالمتغير يصلح مناطا للعلم . وكمالاتصلح موضوعا للعلم لاتصلح للإدراك

- (٥) وقَفي على آثارهؤلاء (هرمان لوتز) فشرح في كتابه المسمى ﴿ العالم الصغير ﴾ هذا المذهب
  - (٣) ومثله (شو بنهور) إذ يقول: « إنّ الارادة هي حقيقة الأشياء )»
    - (٧) وهكذا فخر إذ يقول: « إنّ كل شيء في الوجود حيّ » والذين يقولون بالروح والمادة معا هم مثل:
      - (٨) انكساغورس سنة ٤٥٠ ق.م
        - (٩) وأرسطاطاليس
          - (١٠) والرواقيون

وقد يعد هو بارت ولوتز وفخنه من هؤلاء . وهناك طوائف يسمون (المؤلمين) يعتقدون بالله و بالأنبياه . وآخرون يسمون (المعقليين) يرون أن الله يعرف بالعقل وحده ولا يحتاجون الى وحى . وآخرون يعتقدون الحلول الذى برهنا على منافاته للعقل فيا تقدم فى تفسير البسملة فى السورالسابقة والعالم عنسدهم مظهر الله . وآخرون يسمون و أصحاب مذهب الجوهرالفرد » إذن المذاهب المذكورة أربعة :

- (١) مذهب الجوهر الفرد
  - (٢) « المؤلمين
  - (٣) و العقليين
    - (٤) ، الحاول

فالأوّل قال يه ليوسببس وتلميده ديموقراطيس ، وقال بالثانى أرسطو وأفلاطون الخ ، وقال بالثالث تولاندوم وتندال وستانتسيرى وهم يقولون : إنه يدير العالم بنظام ، وقال بالرابع كتاب (ريك فيدا) وهو كتاب الهنود المقدّس وهكذا جبوردانو برونو وسبينوزا من استردام (٢٦٣٧ ـ ٢٦٧٧) وهذا أعلن إعلانا مدهشا فيه إغراق وغلق . فقال : « إنّ فى العالم جوهرا واحدا وهوالله وهومطلق لا يحدّ وكل الجواهر الأخرى المحدودة منبعثة منه ومظروفة فيه وليس لها إلا وجود زائل صائر الى الفناء . ولله صفتان يظهر بهما لنا نفسه الامتداد والعلم . فبالامتداد المتنوع تشكون الأجسام . و بالعلم المتنوع تشكون العقول . وهانان الصفتان ثوبان لله نسجتهما المكوك الدائمة الحركة فى نول الزمن العاصف ، و تبعده شاو وجونيه وهرد وشاوما كرويني وشلى ولسنج

#### \*\*

صمت طويل وضيق صدر وألم نفس . كل هذا حصل لى بعد هذا الحديث الطويل . فلمانحت ذلك تبسمت ونظرت لى طويلا وقالت : لقد قرأت فى صفحات قلبك انك الساعة مشمة ومنرى ونسبت كل ألم و به نلت كل أمل صدرك ؟ فقلت حقا اننى حالما شاهدت جمالك أذهب عنى الحزن وشرح صدرى ونسبت كل ألم و به نلت كل أمل فكل مافاتنى غيرقر بك لاقيمة له وطلبت البقاء لديك . فقلت لى . كلا . إنك سترجع الى عالم الحس وأنت الآن فى عالم الخيال ، فوطن نفسك على أن تدرس من ارعى فى القاوب ، فهاهى ذه من ارعك فى القاوب قرأت منها صفحات ، فرأيت تناقضا فى الآراء ، وتباعدا فى المعانى ، فعهدت فى صدرى انقباضا لم أعهده ، فأين صائف هذه الدنيا ، تلك المحاتف التى أقرؤها متى خاوت بنفسى وأنا مستيقظ فأشاهد جالا بارعا وحسنا باهرا و بهجة فى النجوم وفى مناظر المواليد الثلاثة

وقد أصحت في الحال الاعتيادية أطرب لتمايل الأغصان وتربح العيدان وغوير الأعشاب وخرير الماء وصريرالباب ، وأشاهد في الليل اذا عسعس أوانس الكواكب ونواعس النجوم ، وألحظ في الليل البهيم سكونا مهيبا ولألاءا بهيجا في مناظر السهاء ، وآنس في النهار نضرة النعيم في كل مادب وطار ، وهل الجشرات المنبوذات اللواتي يحمل بعضها من العيون مثات في نظري إلا لآلي وقناد بل وحسن وجال ، ألا ليت شعرى هل تحسن أقوال هؤلاء الفلاسفة واختلافهم في العبارة وقول (اسبينوزا) قولا موهما في المقام الأعلى الأقدس كما تقدم « انه ظرف العالم ومنه الامتداد ومنه العقول و بالأول كانت الأجسام و بالثاني كانت العقول ، . نعم إن العبارات ضيقة عند أهل الأرض حين يعبرون عن ذلك المقام القدسي ، ولكن أليس هذا بعينه هو الحاول ، والحلول معاول محاول

يغرم الأنسان بربه غراماً لاحد له فيصل للتطرف والاغراق والافراط و يقول هو كل شيء . نعم اذا أصبح الانسان في حال لا يحو فيها فانه لا يعيى ولا يعقل ولا يفهم ولا يدرك ولا يبصر ولا يسمع الامايذ كره بربه . واكن ان يكون ذلك للعاقل . إن العاقل لا يسعه إلا أن يفرق بين الخالق والمخالوق . أما هذا التهويش والاغراق والنظرف في القول فهو محن وهو في ديننا الاسلامي كفر وأي كفر ا ألم أكذب هذه النظرية فيا تقدم في موضعين بالبرهان العقلى . وكيف يكون الرب هونفس العبد ا نظرية خضع لها كثير من علماء أوروبا والهند والمسيحيين و بعض العوفية ، وهؤلاء كلامهم موهم أيما إيهام

أقول: هل يقوم كلام هؤلاء فى نفسى مقام الجال الذى ألحظه فى بهجة الكون والشمس عندشروقها وغروبها والنجوم إبان طاوعها وأفوطا، والنجم اذا هوى ماحل تاريخ الفلسفة الحديثة ولا القديمة فى قلبى كل هذا الجال المنسوب والطراز المهدد فى السماء والأرض

إنّ قراءة علم ماوراء الطبيعة والفلسفة الطبيعية وعلم النفس وعلم المنطق وعلم الجلال وعلم الأخلاق وعلم الاجتماع وتاريخ الفلسفة اليونانية والرومانية والفلسفة الحديثة والفلسفة الاسلامية والوقوف على ذلك كاه (وهذه هي أقسام علم الفلسفة المتعارف الآن) ليس ينتفع به إلا أفراد يقودون الأمم وهم قليل جدا ولن ينتفعوا بهدنه إلا بشرطين اثنين : الأوّل أن تكون قاوبهم قد أحست بالجال في هدنه العوالم الأرضية والسماوية مع الذكاء المنوقد . الثاني أن يكونوا قد درسوا جيع علوم الطبيعة والعلوم الرياضية أتم دراسة على أحسن نظام . فهؤلاء اذا قرموا تلك المذاهب الفلسفية ودرسوا فروع الفلسفة فانهم يكونون قادة لأم الشرق فأما قراءة كتاب مختصر أومطوّل في تلك العلوم . والاطلاع على أقوال المـاديين كالذي قلته أنا الآن . وأقوال الروحيين . وأقوال الذين يجمعون بين الروح والعقل . وهكذا يرون قوما عقليين لابهتمون بالوحي . وآخرين الحبين يهتمون بالوحى . وآخرين يقولون بالجزء الذي لايتجزأ وغيرهم يقول : أنَّ الله حلف كلُّشيء فانها لانفيد إلا ضياع الذهن وتشتيت العقل والكفرالصراح والشك المستمر. وكيف لا يكون ذلك والشاب حين يسمع ذلك وهُوجاهل بعلوم هذه الدنيا . ويرى أن هؤلاء يسمون فلاسفة . يقول : فاذا كان|الفلاسفة أصبحوا تختلفين إذن المسألة ترجع للشك". فأنا أيتها المحبوبة أقول هذا رأى في قراءة المذاهب الفلسفية. انها تضل كثيرا ولاتهدى إلاقليلا . فكيف أمرتني أن أرجع عن الصور الجيلة في السموات والأرض التي أنابها في أنس وحبور ، وأن أفكر في أقوال متضاربات وأحوال متضادّات لاسها اني آليت على نفسي أن لاأكتم عن أحبابي قرّاء التفسير جلة واحدة ، وكيف أكتم أعظم محاورة وأعجبها بيني وبين محبوبة جيع النفوس وقرَّة أعين الفضلاء والحكماء والعلماء والأنبياء ، ألست أنت قرَّة كل عين ، ألست جال النَّفوس ، ألم أكن ألحظك في كل ذرة وقطرة وكوكب ونجم وشجر، ألست أنت رفيقة قلبي وشارحة صدرى ، ألست أجل مانى الوجود . وكيف أكتم جال علمك عن أعز الناس عندى قراء التفسير ، ومتى استيقظت من هدا

الخيال كتبت مادار بيننا ومما دار بيننا حديث الفلاسفة واختلافهم وانهم قرق متشاكرون ، نع الله لما أمرتنى أن أقرأ آراء القوم قام بنفسك اننى الآن لا أصلح لمجالستك ولاأقوى على محاد تنسك طويلا وان نفسى لم بزل يعوزها التصفية كما قلت لى من قبل ولكن ألا أستحق مساعدتك والأخذ بيدى وشد أزرى والقيام بنصرى ، ألست اليوم فى جهاد ، ألست اليوم فى أمم أريد أن تستيقظ ، وخسير العلم ما جاء فى دور الانتقال ، والشرق الآن قد جاء دوره ، فهل من نظرة بها أسعد ومنك الجال والكمال ، واذاكان الله جعل صورالجال فى أرضنا سريعة الزوال وأوقات اللذات كبرق خلب ، وكانت الحكمة فى ذلك أن يذكر قلو بنا بالجال الدائم والحسن الباقى الأكل ، فالظهور الذكرى وسرعة الزوال لشكون فى مأمن من تعلق القلب بها والعكوف عليها والحنين اليها وذلك فى صحيفتى السها، والأرض ، فهل هكذا الصحيفة الثالثة وهى صحيفة القلوب وآراء الفلاسفة ، إذ نرى فى القول جالا ثم يعقبه الاضطراب والاختلاط والنهو يش وضياع الوقت . إن طريقنى فى العلم أن أقرأ صحيفة الوجود ثم صحيفة نفسى ، فهناك أرى اشراقا وجالا . أما صحائف القلوب فامها تجمع الغث والسمين والصحيح والهزيل (و بعبارة أخرى) إنى أخاف أن قراء النفسير بعدى يسوءهم فامها تجمع الغث والسمين والصحيح والهزيل (و بعبارة أخرى) إنى أخاف أن قراء النفسير بعدى يسوءهم ما آذانى . وأنا أحب أن يكونوا فى بهجة وجال

\* \* \*

سمعت ذلك كله وهي صامتة تبتسم وهنالك رأيت وجهها قد زاد جالا ونورا وبهجة فلم أقوعلي النظر البها كما ان عيني لاتقوى على التحديق في ضوء الشمس . وهنالك أخــذت تقول : لقد قلتُ قولا جيــلا ونطقت بالمسدق . إن الفلسفة وتاريخها لن يعقلها إلا أناس صفت نفوسهم وهدم أذكياء وقد قرؤا عاوم الرياضيات والطبيعيات بحد وشغف . إنَّ الفلسفة لايهنا بها إلا أفراد قلائل في الأم وماقلته في الجال الأرضى وسرعة زواله حق وهكذا ما أبديته في جال العاوم المنزلة على أفئدة العلماء .كل هذا أقرُّك عليه وأنا معينة لك فكن منشرح الصدرقو يا متينا . أما أمرى لك بقواءة آراء القوم فان أممالاسلام اذا اطلع خواصهم على ا آراء العَلَماء في الأمم انقشعت عن قالو بهم سحائب الجهالة وأضاءت نفوسهم بأضواء الهداية وحلوا المبهمات وأنسوا بجمال المدركات . ولولا اني مطلعة على قلبك وانك في الفصل الثالث (الذي بعد فصل القبس وهو الثاني) ستُحل المشكلة العامية أحسن حلّ وتقيم الدليل الذي يعرفه كل امريُّ من نفسه في القوّة العامية والقوّة الخلقية . ما أمرتك بقواءة الآراء المتضار بة فاذا لم تقدم هذه الآراء أوّلا لا يكون للفصــل الثالث كبير مزية . وكيف تفصل في مشكلة قامت في أعظم العادم النظرية وأعظم العادم الحلقية من غير أن تقدم ذكر ذلك الخلاف . وكيف يقضى القاضي في نزاع بين الخصوم وهم لم يطلعوه على وجوه الدعوى وهيئة النزاع . فكن اليوم أيها الجوهري (متحنا) لمختلف الآراء. وانك قد أسمعتني آراء العلماء في معني قوله تعالى هنا \_ إن الذين قالوار بنا الله \_ فأسمعني خلافهم في قوله \_ مم استقاموا \_ ومتى تم هذا الفصيل بقسميه فحدثني بالفصل الثانى وهو القبس الذي خطراك وأنت في صلاة التراويح قبل الفجر لأنه أشبه بضرب مثل لآراء الفلاسقة في الأرض. فقلت: لأجعل السكارم على ذلك في ﴿مقامين ﴿ المقام الأوّل ﴾ في مذهب الغريزة الخلقية ومذهب التجرية ﴿ المقام الثاني ﴾ في الغاية من ساوكنا الأخلاق. فقالت: قُلُ وأنا أحادثك. فقلت:

# المقام الأول في مذهب الغريزة الخلقية ومذهب التجربة

كما ان شعورالنفوس الانسانية بالجال غريزى فى كل الأم هكذا شعورهم بالحسن والقبيح فى الأخلاق، إن الجال وان اختلفت مظاهره باختلاف الأذواق والأشخاص والأمم والأحوال والبيئات ثابت الأصل فى النفوس. فاذا تعددت المظاهر واختلفت فالغريزة حية ثابتة ثبات الحياة. فكما اختلفت أحوال الأحياء وهي. ثابتة هكذا اختلفت مظاهرالجال والغريزة ثابتة . ومثل ذلك يقال فى الحسن والقبيح . فأهل الشرق وأهل الغرب كل يعرف الحسن والقبيح فى الأفعال الانسانية وان اختلفت المظاهر . وهذا المذهب قال به كارايل و بطلر . وقال به من الألمان فخته والاستاذكنت . وقال آخرون : «كلا . إن الحسن والقبيح فى الأفعال لاسبيل لمعرفت الا بالنجر بة . وإذا كان مذهب النشوء والارتقاء ظاهرا فى الحيوان والنبات أفلا يكون كذلك فى الحسن والقبيح ؟ أفنعيش على آراء من سبقنا فى معرفة الحسن والقبيح . كلا . بل ننظرالى الفائدة من أعمالنا ونحكم عقولنا وتكون أعمالنا على مقدار فوائدنا . هذا هوالسبيل الأقوم »

وقال بهذا القُول وهومذهب التجربة كارنوى ومل و بين وهر برت سبنسر . تم الكلام على المقام الأوّل والحد لله رب العالمين

# المقام الثاني في الغاية من سلوكنا الأخلاقي

هل الغاية من ساوكنا سعادتنا الذاتية ؟ أم السعادة العامّة ؟

يقول قوم: ﴿ إِنَا لَمْ تَخْلَقَ فِي هَذَهُ الأَرْضَ إِلَّا لَمْنَعْتَنَا الْخَاصَةُ ، فَكُلُّ أَمْرَى ۚ إِنَّا لَمْ خَلَقَ لَاسْعَادُ نَفْسُهُ مِوْلًا عَلَى الْمُرَى ۚ إِنَّا لَمْ خَلْقَ لَاسْعَادُ نَفْسُ الْأَنْسَانُ ﴾ ومن هؤلاء (هو بز)

و يقول آخرون : كلا . ثم كلا (مثل هيوم وآدم سميث) إن فى الانسان عاطفة الحبالعام ومن ذا الذى ينكرها فى نفسه . لقد غرست فى نفوسنا عاطفة حب الناس واسعادهم وحب الخير لهم وتكميلهم . وهذه تسمى نظرية الايثار

ومن أتباع المذهب الأول (ماكس سترنر) و (نيتشيه) ومن أتباع الثانى وهو الايثار (كنت وفقه وشو بنهور). وفوق ذلك يقول آدم سميث وجون ستورث ميل: « إن الانسان عليه أن يضحى بنفسه اذا كانت تلك التضحية سببا في سعادة غيرنا »

ويقول الاستاذ (مل) ﴿ مَا أَنقَصَ هَذَهُ الدُنيا وَمَا أَخُلُ لَظَامُهَا إِذْ كَانَ مِن سَنَهَا أَنَّ الحسن طريق في تحصيل السعادة هي التضحية التامة . وإذا كان هــذا هو شأنها فإنى أقر بأن الاستعداد للتضحية أكبر فضيلة يتصف بها الانسان ﴾ . وههنا مسألة ثالثة وهي :

#### ما الذي يسوقنا لحسن السلوك ؟

عرفنا أن هناك غرائز أوتجارب للتمييز بين الخير والشرة. وعرفنا ما الذى نقصده من الساوك. ولكن ما الذى يبعث فينا النشاط لحسن ساوكنا ؟ ويكون مهمازا يسوقنا الى الفايات ؟ فقال الاستاذ (مل) ﴿ إِن القانون الأخلاق مقيم في أعماق نفوسنا يساعدنا على كشف حجب الامور حتى نصل الى إدراك مايجب علينا وله سلطان قوى وتأثير وجاذبية . وهذه نظرية (القانون الذاتى) . وهذا سموه (صوت العقل) ومن القائلين بهذا القول الاستاذ كنت ﴾

وقوم يقولون : ﴿ إِن الشعور والعواطف لهـاسلطان أيضا ﴾ وهذا قول هيوم وشو بنهور وآدمسميث فالعقل والشعور يرجعان الى القانون الذاتى

و يقول آخرون ﴿ إِنَّ الحُوف من الله . أومن الناس . أومن الذم . أوالرغبة في المدح . أوتحصيل الثواب . كل هذه قوى خارجية لها السلطان علينا تسوقنا الى فعل الخير ﴾

وأنا أرى أن هذه كلها لها سلطان بدرجات مختلفات وتختلف باختلاف الأشخاص والبيئات والتربية والى هنا انتهى السكلام فى ذكر الآراء فى علم الأخلاق ومناهج السلوك وبه انتهى الفصل الأوّل فى معرفة معنى قوله تعالى ــ إن الذين قالوا ريناالله ثم استقاموا ــ و به فهمنا آراء الأممى معرفة الله وآراءهم فى الاسقتامة

### الفصل الثاني في القبس المذكور في سورة طه

ههنا أذ كرمارعدت به ممافهمته أثناء قراءتى آيات من ﴿ سورة طه ﴾ فى صلاة الوتر بعد نصف الليل منذ أيام إبفاء بوعدى لك وقياما بحقك وايكون ذلك مثلا مضروبا لاقتباس عقولنا من آراء عقول العلماء والحكماء من الأمم جعاء

كنت أقرأ قوله تعالى كما قدّمت \_ وهل أتاك حديث موسى إذ رأى نارا فقال لأهله امكنوا إنى آنست نارا لعلى آنيكم منها بقبس أوأجد على النارهدى بد فلما أتاها نودى ياموسى إنى أنا ربك \_ الخ ، فأخذت أكرر هذه الآيات ممارا وقد استحضرت فى ذهنى الحجر والشجر والبر والبحر والايقاد واللهب ، كلذلك حصل فى نفسى كلح البصر ، وهذه المظاهر أصبحت كأنها مشاهدات أمام بصرى وأنا أكر الآية وكأنى فى عالم غير عالمنا ، عالم الحكمة ، وخيل لى انى خرجت من كل هم وغم وحزن وألم لأن هذه عوارض عالم الحس والآية أحضرت لى عالم الحيال ، أوعالم المثال ، أوعالم البرزخ ، عالم لا كدر فيه ولاشقاء ولا أعداء ولامنافسين ، وما أجل قيام الليل ، فإذا لم يكن فيه إلا هذا الجال كنى ، وما أحسن الصيام فهو يصنى النفوس و يذهب عنها البؤس . وما أجل الذكر . وما أحسن الفكر

فنظرت فى الأجاراذا هى لانقب للالتهاب مع انها مشحونة بالنار . كيف لا وفى كل مائة رطل من الأجار (٤٨) رطلا من الاكسوجين ولن تكون نار ولا لهب إلا بالاكسوجين وهذا مصداق قوله تعالى وقودها الناس والحجارة .. وانحا لم تحترق الأحجار اصلابتها ومتانتها . ثم نظرت فى نحوالحديد من كل جسم يعلوه الصدأ فوجدت أن ذلك فيه احتراق فان الاكسوجين يأخذ فى التزاوج والاتحاد والائتلاف مع الحديد ولكن ذلك الاتحاد والائتلاف والزواج لاتصحبه زينة ولافرح . فالزينة هى اللهب والفرح هى الحرارة وهذه هى التي اعتادها الانسان متى أراد البناء بعروس أظهر الزينة والسرور والفرح . هكذا اذا أراد إيقاد النار زوج الاكسوجين بعروس فتلك العروس إن كانت مجوزا شمطاء كالحديد لم يكن فرح ولم تكن زينة بل يتم الترقيج بيط، فيكون الصدأ وذلك كماشرة هذه المجوز . وان كانت العروس خفيفة الروح شابة فهناك الحرارة وهناك المهب بإزدواج الاكسوجين مع الاردروجين ومع الفحم . وهذان العنصران يقمان معا في كل نبات وكل حيوان . فهما فى الحطب والخشب والفحم الحجرى والزيت والدهن والورق . فتى قر بت النارمن الورق اشتعات الحرارة وظهر اللهب وأخذ الاودروجين والكر بون الساكنان يظهران ويريدان النارمن الورق اشتعات هيهات هيهات فيقعان فى قبضة الاكسوجين ولايفلتان وهناك يتم الزواج

الاودروجين المذكورج من أجزاء الماء وهو متحد مع الاكسوجين فيه فهو يحبه آذا صادفه فى الورق والخشب وغيرهما . والايدروجين أيضا داخل فى تركيب الغاز (الايدروجين المكربن) أعنى أودروجين مندوج بالفحم واسمه (غاز الاستصباح) وهو الذى تناربه الشوارع والأزقة والحارات والمحازن والحوانيت وهو يجرى فى أنابيب تستمد من احتراق الفحم فى أفران معدة لذلك وهذا معروف مشاهد . والادروجين أخف من الحواء (١٤) مرة ونصف مرة ولذلك يجعلونه فى الطيارات فتخف وتطير فى الجولانها أخف من المواء . هذه هى النار وهذا سرها . والنارمن أعجب المجب فى هذه الدنيا والناس يعيشون و يموتون ولاهم يذكرون جمالها و بهجتها . والسبب فى ذلك انها مبذولة لهم بلاتعب ولانصب مع ان ماتقدم فى آخر سورة في من الصور المرسومة لقوم متوحشين يوقدونها بشق الأنفس يدل على أنها كانت مستعصية على النوع الانساني وكانت أنمن بما على الأرض ومافى باطنها من جواهر ومافى البحارمن لآلى حتى ان زرادشت قال انه جلبها من السعاء ومن في طريقه بجبال هماليا وكانت هذه مجزة له عند أنباعه فى بلاد الفرس .

وأخذوا يعبدون النار وهي مقدسة . لماذا هذا ؟ لعزّتها ونفاستها إذ ذائد . وهكذا زعم الروم أن پروموطيه اختلست النار من عبادها (بنشدید الباء) وسترتها عن أعینهم وأهدتها لأناس غیرهم ، فكان الرومانیون يقدّسون الناركما يقدّسها الفرس ، ولهاسدنة يقومون بخدمتها و يحافظون على دوامها ، فلعا أن صارت اليوم سهلة الحصول زالت تلك الهيبة من النفوس والعظمة

هذه هي النار ، وهذا تاريخها ، تاريخ النارتاريخ الحياة ، فلهب النار وحرارتها يرجعان للتفاعل والتزاوج ونتيجة اتحاد العناصرأن يكون هناك نبات وحيوان وأنسان كلهن ناشئات من ذلك الاتحاد ، ويدوم ذلك التفاعل مدة ، ومتى بطل النفاعل بطلت الحياة . إذن النار سر الله في أرضه

## العلوم والممارف

ليس فى الأرض علوم ولامعارف إلا على نمط إبقاد النار ، وهل المعارف إلا أزدواج بين القضايا البهنية إذ تكون مقدّمتان ومنهما تكون النتيجة ، أليس ازدواج القضيتين فى النفس يعطى فكرة كأنها حوارة وتكون النتيجة كاللهب ﴿ و بعبارة أقرب لما نحن فيه ﴾ أن آراء علماء الغرب والشرق متى ازدوجت فى فن نفوسنا حصل لعقولنا نتائج وهذه النتائج يصحبها نشاط فى مقابلة حوارة النار ويكون سرور فى مقابلة اللهب إن انشراح العمدر بالمعارف خير من الدنيا ومافيها ، واذن يكون مافى الأرض من دهن وزيت وحطب كل هذه نشبه بها آراء علماء اليونان والرومان والألمانيين والفرنسيين والانجليز الذين تقدّم ذكرهم . ثم إن تقلب هذه الآراء و بحثها واستخراج نتيجة تفهمها العقول واحدة ويفرح بها أهل العمل فى العالم كما سيأتى فى الفصل الثاث إن شاء الله أشبه بازدواج هذه المواد وظهورا لحوارة واللهب منها واشراقها للعيون

ممانى بعد أن فرغت من فهم هذه المعانى فى الآية أخذت وأنا لاأزال أكرها فى السلاة أفكر في معناها وأقول: إن موسى قال لأهله امكثوا إلى آنست نارا ، ورجا أن ينل منها أحد أصرين: الأص الأول لأهله ، والثانى له هو . فأما الذى لأهله فهوالقبس لأجلل الاستدفاء بالحرارة . وأما الذى له هو فهو أن يرى هاديا يهديه للطريق فى الجبل ولله فيعرفه طريق الوصول اليه كما قاله بعض المفسرين . إذن موسى عليه السلام قسم فوائد النار بينه و بين أهله ، فهكذا المفكرون فى المسلمين بعد فاهور هذا التفسير وأمثاله عليهم أن يتخذوا علوم الأمم كلها مباحث لهم و يستخرجوا منها أوّلا المنافع المادية فى مقابلة القبس الذى ذكره موسى وثانيا المنافع العلمية والحادية الخلقية فى مقابلة هداية موسى . ونتائج ذلك لأم الاسلام أن يعيشوا بسلام سعداء واذا ماتوا لتوا ربهم وقد أيموا ماعليهم ، وهذا فى مقابلة قوله تعالى لها أتاها نودى ياموسى إنى أنا ربك فاخلع نعايك إنك بالوادى المقدس طوى \_

كل هذا أقوله وهي مصغية الى سامعة لى وكلما ازددت إيضاحا ازداد وجهها إشراقا . هنالك قالت لى : هل هذه المعانى تفسير الآية ؟ وضح هذه الفكرة . قلت كلا ، إنما هي معان تخطر للنفوس عند قراءتها ، والا فعنى الآية يعرفه العامة والخاصة ، وهذه تسمى المعانى الاشارية أوالرمزية التي تخطر للنفوس على حسب استعدادها . وإذا كان هرون الرشيد قتل البرامكة وأمعن في ذلك حينا سمع المغنى يقول :

ليت هندا أنجزتنا ماتعد \* وشفت أنفسنا بما نجد واستبدّت من واحده \* إنما العاجز من لايستبد

فهكذا تفهم العقول الحكيمة المعانى التي تناسبها حينها تسمع القرآن من باب أولى ، والقرآن أولى من كتاب ﴿ كليله ودمنه ﴾ بالحكمة والعلم وهذا أمر واضح لأولى الألباب. وبهذا تم الكلام على الفصل الثانى فى القبس وفهمه من الآية فى الصلاة والحد لله رب العالمين

#### الفصل الثالث

فى جلاء الحقائق العلمية وتبيان الصواب فى آراء هؤلاء العلماء العلمية والعملية أى النظرية والحلقية أى معرفة الله تعالى وعلم الأخلاق ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ \_ إن الذين قالوا ر بنا الله مم الحلقية أى معرفة الله تعالى وعلم الأخلاق ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ \_ إن الذين قالوا ر بنا الله مم المحلقة المحلم علمها استقاموا \_ الخ وهى آيتنا التي نحن بصدد المحلام عليها

ههنا أخذت أستعرض آراء علماء أوروبا الحديثة وآراء القدماء وأفكرفي المادّيات والروحيات. وكيف نسمع قوما يقولون «لاوجود إلا للمادة» و يقول آخرون «لا بل الموجودهي الروح»

و بينها أنا أفسكر وهي الى شاخصة إذ لاحتلى التفانة الى وجهها الجيل فأخذتني الدهشة واعترتني الغشية وغابت عنى الحواس ولم أشعر بما حولى ، فلعمرك ما أدرى كم ساعة قطعتها وأنا فى غشبتى ثم أحسست بيد ناعجة تمر على وجهسى ورائحة عطرية لم أشم مثلها مدة حياتى عطرت المكان ، اذا هي قد أخذتني بين بديها لنوقظني ، في آنستها بعد الغشية حتى قلت ما قاله ابن الفارض

مابين معترك الأحداق والمهج \* أنا القتيل بلا إثم ولاحرج ودعت قبل الهوى روحى لماشهدت \* عيناى من حسن ذلك المنظر البهج

فقالت نعم لا إمم ولاحوج ـ لايسمعون فيها لغوا ولا تأثما إلا قيـــلا سلاما سلاما \_ . فقلت ياسيدتي أُخبر يني بالحق ؟ أأنا الآن في عالم الآحرة ، أنا لاأعرف ماأنا فيه ، إن هذه المعاني التي تجول بخاطري لم أعهدها في أيام حياتي ، فلعلى مت ? فقالت هذا صفاء نفس لاموت ، وعند الموت تكون حالك أرقى من هذه الحال بمالاحدُّ له . فقلت : واكن ماهــذه الحال ؟ قالت : ألم أقل انك في حال البرزخ والمثال والخيال . فقلت : وهل هذه الحال لها وجود ؟ قالت : هي أصل الوجود والعور الأرضية فرع . فقلت : أنا اذا استيقظت وأخبرت الناس بذلك طالبوني بالبرهان . فقالت : أتذكر انك أيام الشباب رأيت صورا جيلة . قلت نعر . قالت فهل ذوو تلك الصور الآن لايزالون يحماونها . قلت :كلا فنهم من أصبح في القبر رمما ومنهم من أصبح عجوزًا ـ وشيخًا هرما أكل الدهرعليه وشرب وابيض شعره ويبس جلده وانحلت عراه . قالت فهل تفيرت هذه الصور الجيلة في خيالك ؟ قات كلا إني أراها في نفسي نامّة الجـال كما كانت لم تتغير . فقالت هــذا مثل واحد ضربت الله لتعلم أن جيع الصور التي ترونها في المادة التي تتخياونها باقيمة في عقواكم الى أمد الدهر، و بتراكها تنتج أخلاقا وعوائد وسعادة وشقاء على حسب ماتصوّرت كني بنفسك اليوم عليك حسبيات ـ بل الانسان على نفسه (بصيرة) ـ وهنا ابتسمت ابتسامة وأضاء المكان بالنور وعبق العبير. ثم قالت: إن الوجود الأصلي انما هو ماحفظته النفوس ، فأما وجود المادة فهوتبي لاأصلي ، ألم تركيف لا يكون عمل إلا بعد فسكر ، فهــل الهرم ظهر في الوجود إلا بعــد رسم في الخيال ، وهل الكرسي والباب والشباك والآلة البخارية والقطار السائر في الأرض والسفن في البحار والمنطاد في الهواء وكذا الطيارات والجيوش المنظمات في الجَّوُّ وفي الأرض وفي البحر برزت في الوجود إلا بعد أن رسبت في صحائف الفكر فسكان إبرازها للعيان بعد ظهورها في الأذهان . فاذا حرق الكرسي والباب والشباك وحطءت الطيارة وهزم الجيش وتفر قت جوعه فان صورها تبقى فىالأذهان . ألاترى أن أخبار معارك هنبيال وحروب رومه وقرطاجنه تتناقلها القاوب وتتداولها الألسنة وتتلقاها الأجيال مع ان تلك الأم قد زالت من الوجود وخلفتها أم آخرون من نسلهم أومن أم أخرى ، إذن الأشباح المنظورة ننائج الصورالمعقولة لافرع لها ، أولست انك قد ذكرت في التفسير في غير مأموضع أن هذا العالم كاه حركات في عالم يسمى الأثير ، ومَا الأثير إلا اسم تجهلون معناه ، وماهو إلا أشبه بالخيال ، ويؤيد هـذا نظرية (انيشتين) إذن لامادة ، وغاية الأمر أن هنا حركات مختلفات الأعداد والأحوال بها ظهر للعيون والمحواس أشباح. فقلت: إذن هذا تأكيد لمذهب الروحانيين. قالت هذا أرواح وهذا أجسام، إن المواد لها وجود في درجة الحواس فهي موجودة معدومة هي مترددة بين الوجود والعدم فأما عالم الصورالعقلية فهي موجودة أبدا \_ وان الدار الآخرة لهي الحيوان \_ . فقلت: وهل هذه آخرة ؟ فقالت: إن عالم المثال الذي أنت فيه الآن مقدّمة لعالم الآخرة ، ثم تبسمت وقالت: ولكن أنت الآن لم تمت فأنت حيّ . ثم انها فجأة قالت استودعك الله ، فراعتني هذه المفاجأة وقلت.

ألمت فيت مم قامت فودّعت مد فاما تولت كادت النفس تزهق

فقالت أنا ما ودّعتك إلا وأنا وانقة بما لديك من الهبات العلمية ، وما منحك الله من الحكمة ، وانك ستلقى للناس حقائق ورقائق حتى يعلموا أن آراء الفلاسفة ليست مقدّسة وأنا مطلعة على قلبك أقرؤه كالصحيفة أماى ، وانك ستقول للناس قاطبة «إن كل فيلسوف له رأى » فهذا الرأى راجع لحال خاصة ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ان أنظارهؤلاء الفلاسفة جزئية لا كاية ، ومتى أوضحت كل قول وأوضحت سببه عرف الناس أن كل واحد له حق من وجه واحد ولكنه باطل من وجوه عدة ، هذا كله ستقوله أنت ، فافصرا في الآن يكون بعد ماخبرت قلبك وانك أن بجدتها (١) وأخو عذرتها ، وجذيلها المحكك ، وعذيتها المرتجب . فقلت : ولكنى لاأطيق فراقك ، ومتى قت وأنا لم أيم ماشرعت فيه من الى أسمعك ما سأكتبه في هذا المقام ينالني مالايطاق من الهبوب لقول المحب أشهى اليه من الحياة وأعز عليه من روحه كما فرح موسى عليه السلام بقوله لرب العالمين وهو يعلما في نفسه هي عصاى أتوكأ عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما رب أخرى د و يجدد في قلي حكمة إذ أطمئن على ما سأكتبه وأتى بما أقيه في هذه المسألة التي عارفها أهل الشرق وأهل الغرب . فقالت : لاترع قد أجبنا طلبك ورجنا تضر عك فأتهم ماشرعت فيه

وههنا حرت من شدة الوجد والهيام ، كأنى فى أضغاث أحلام ، وتذكرت قول ابن المعتز فى الشرق :
وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفا \* على الجوّدكنا والحواشى على الأرض
يطرزها قوس السحاب بأصفر \* على أخضر فى أجر تحت مبيض
كالمناه خود أقبلت فى غسلائل \* مصبغة والبعض أقصر من بعض

وقول ابراهيم بن سهل الاسرائيلي في الأندلس

أَشْمَسَ فِي غَلَالَة أُرجوانَ ﴿ وَبِدِرَ طَالِعِ أَمْ غَصَنَ بَانَ وَلَغَرَ مَا أَرِي أَمْ نَظْمَ دَرِ ۗ ﴿ وَلِحَظْ مَا حَوَى أَمْ صَارِمَانَ

وقلت فى نفسى هذا أوان الجذل والغزل فى صورلا نفنى ولانزول ، فأما فى الأرض فانها صور زائلة وهذه هى السعادة التى لانهاية لها ، فان هذه الحسناء الهيفاء قداز دادجا لها بضع مرات وهى تزداد بهجة وجالاوحسناو بها ءورقة إن الجال فى أهل الأرض لم يجتمع لامرى قط، فاذا أشرق وجه الشباب بالجال ، فالهيام إنما يكون بالظواهر غالبا فيه ، وإذا أضاء قلب الحركاء والعلماء أحبهم تلاميذهم وأغرموا ذلك الغرام ببواطنهم لا

بطواهرهم لأنهم لايستأهاون لذلك الهيام والحب إلا بعد استكال قواهم الداخلية وتمام عقولهم وعاومهم، بظواهرهم لأنهم لايستأهاون لذلك الهيام والحب إلا بعد استكال قواهم الداخلية وتمام عقولهم وعاومهم، والحكن لم ير أحد من أهل الأرض جمالاكما أرى أما اليوم ، فالوجه مشرق والروائح عبقة لم أرلهما نظيراً على الأرض، والجمال يزداد على مدى الساعات ، والحكمة والعلم يضاهيان حكمة أكابرا لحكماء وعلم العلماء

هنالك أخارت لى ان أشرع في تحقيق الحق في الآراء المنقدّمة كما تقدم . فقلت : ﴿ إِنَّ النَّاسُ اذَا

<sup>(</sup>۱) هذه أر بعة أمثال تضرب لمن هوكنف للشيء وهو به جدير بجدة كسجدة ، وعذرة بوزن غرفة وجذيل مصغر جذل ، وعذيق عني وزنه

أرادوا أن يقفوا على جلية الحق فلينظروا لأنفسهم ، وذاك من ﴿ وجهين ﴿ الوجه الأوّل ﴾ من جهة الحواس الخمس والعقل وذلك للعرفة ﴿ الوجه الثانى ﴾ من جهة العواطف والشعور وذلك للرَّخلاق

## الوجه الأول معرفة الانسان من جهة حواسه الخس والعقل

إن حواسنا خمس : أدناها اللس ، وأعلاها البصر ، وفوقها كلها العقل :

- (١) أما اللس فانما يستمدّ معرفته من الموادّ المحيطة به مباشرة ، فهو إذن كالأعمى ينامس مايحيط به
- (٣) وأما الذوق فانه وان كان كاللس ففيه مزية أرقى ، وهوانه يصطفى ماهو أليق للغذاء ، ولايقبل إلا ما اختاره بخلاف اللس فهو أعمر
- (٣) وأما حاسة الشم فهى أبعد مدى وسلطانها يكون على المسموعات اللاتى هى ذر"ات منفصلات من المواد والهواء السفير بين حاسة الشم والمشموم ، إذن هذه واسعة الأفق عتسدة الأكناف شريفة فيها لطف به افتر بت من عالم الأرواج

(٤) وأعلى منها حاسة السمع فهي أبعد مدى ، وأشرف مرتبة ، وأعلى منهية ، وسلطانها يحكم في الهواء وحركاته لافي ذر ات متناثرات من المادة فهي إذن أقرب من الشم الى عالم الأرواح

(٥) وفوقها حاسة البصر فهى لاسلطان لها على عالم المادة ولاصلة ببنها وبينه فلاتتصال بنفس المادة كاستى النوق واللس ، ولابذرات طائرات منها كالشم ، ولابلطيف الهواء كالسمع بل سلطانها فى عالم متوسط بين المادة و بين الروح وهوعالم الأثير الذى يحمل الصورالضوئية من المادة و يوصلها اليها . فترى الأشباح والصور والأشكال وقد امتد سلطانها الى أبعد غاية . فاذا كان السمع لايعلم إلاما كان فى عالم الهواء والهواء محدودلا يتجاوز (٥٠) ألف كياومترا فان البصر يمتد سلطانه الى أبعد ما كان فى هذا الجق الفسيح . فهو يرى الشمس على بعد هائل عظيم بحيث تصل القنبلة لها أبعد ما كان فى هذا الجق الفسيح . فهو يرى الشمس على بعد هائل عظيم بحيث تصل القنبلة لها فى ١٠٥ سنة و يصل لها القطار السريع فى (٠٥٠) سنة . و بعد الشمس الهائل لا يقطعه النور فى أكثر من (٨) دقائق و (١٨) ثانية . ووراء الشمس كواكب وشموس وسدم رأت العين أنوارها فى أبعاد شاسعة تقدّر بسير النور لابسير القطار ولابسير قلة المدفع مائة ألف سنة بل مائة مليون سنة وأكثر . إذن تدين أن العين أعظم الحواس سلطانا وهى تحكم فى عالم الأبرالحامل للنور فعالما أقرب الى عالم الأرواح

#### قاعدة

وههنا ظهرت لنا قاعدة هامّة جدا «إن كل حاسة وهبت لنا لن تنفصل عن عالمها فهى به متصلة اتصالا يناسبها. فاللس متصل بعالم عظيم وهى المواد المحيطة بنا وهكذا الذوق وهكذا الشهرا عماملاصق للهواء وكذا العين والبصر يشرف على عالم أوسع وأوسع. وكلما ارتقت الحاسة عماقبلها اتسع عالمها والعدين بلغت النهاية في اتساع عالمها حتى انا بالمناظير المعظمة لم نقدر المدى الذي تراه العدين في الانساع والعظمة واللطافة المتناهية وهي لطافة النور في عالم الأثير

(٢) - العقل

وههنا آن أن نبحث فى حاسة فوق هذه الحواس. نع هذه الحواس تحضرالصور وهذه الصور تخزن فى خزائن الدماغ وهناك يحصل ازدواج الآراء وتحدل نتائج. فياليت شعرى أى عالم اندل بالعدّل فأعطاه نور المعارف الخاصة به وقل له: وخذ الظواهرالبسيطة الآئية من الحواس الجس وتصرّف فيها واستخرج فى الحساب وفى الهندسة وفى الجبر وفى الكيمياء آلاف القوانين »، إن هذه القوانين لاوجود لها فى صورالمادة الواصلة للحواس الجس. فن أبن أتى ذلك العلم للعقل ؟ أجاء له من تلقاء نفسه ؟ إذن فلماذا نرى الحواس

كلها لاعلم لها إلا مما حولها ولكل حاسة عالم يناسبها ويشا كلها وهي درجات بعضها فوق بعض وأرقها البصر وعالمه وسط بين المادة والروح وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا . إن العسقل حقاله انصال حقيق بعالم عقلي وهوأوسع من عالم النور بمالاحد له بل هوعالم لانهاية له قياسا على ماقدمنا ، إذن الانسان يجلس وقد وضع القلم في يده وأخذ يكتب ما يلي عليه عقله ، فاقلم متصل باليد والعقل متصل بعالم عقلي و ينبوع منه يستمد الفكر ، وانسال العالم العقلي بعقولنا كاتصال القلم بأيدينا ، وكما أن اليد جسم كثيف اتصلت بجسم كثيف يليق لها وهوالقلم هكذا عقولنا متصلات بعالم لطيف تستمد منه استمداد العدين من الضوء والأذن من الصوت وحاسة النهم من الروائع في الهواء

وهذا البرهان لا يرد عليه ماوود على أفلاطون إذ استدل على عالم المثال ووجوده كما تقدم بأنه مقيس على المخلوقات الأرضية التي كانت الشمس بب وجودها وسبب ظهورها لعيوننا وهدايتنا لها. فالله في مقابلة الشمس وعالم المانى كالجال والحير وعالم المثال في مقابلة المحدثات بسبب ضومها وهداية الله لا يتغير و باق ، والحوادث الأرضية تفني لأنها وجدت والعدل والعظم والقوة وغيرها عالم لا يتغير باق كما ان الله لا يتغير و باق ، والحوادث الأرضية تفني لأنها وجدت بواسطة عالم يفني و يتغير وهي الشمس. وهذا البرهان الذي قله أفلاطون لم يكن مقبولا عند أرسطاطاليس فني علم المثال كما قلناه فيما تقدم. وقال كلا ، مم كلا ، إن عالم المثال لا وجود له والعالم العقلي غيرموجود وانما الموجود عالم المادة ، ومجر د النظر للحادة والصورة كاف في أن عقولنا تدرك القوانين ، وهذا هوالسبب فيما وجد مرسوما في الصورة التي رسمها الرسام الا يطالي التي تقدم ذكرها من أن أرسطاطاليس يشيرالي الأرض وحد مرسوما في السماء ، و بسبب هذا اختلف الأحزاب بعد أرسطاطاليس . وقد تقدم الكلام على الرواقيين والأبيقور بين وكيف وقع هؤلاء في الحلول وشكت (بنشديد الكاف) طائفة وألحدت أخرى وهكذا مما تقدم في هذا المقام

و بـقى العلم على هذا المنوال حتى جاء العصرالحديث وظهرالعاماء فى أوروبا وفيهم يقول الاستاذ (بارتاسى سانتهلير) مترجم أرسطو من اليونانيــة الى الفرنسية فى القرن الماضى وهو التاسع عشر فى صحيفة (١٠٣) من المقدمة المترجة ماماً تى

« بعد الرواقية و بدون أن أقف على شيشرون ولاعلى سنيك الرومانى أقتحم عشرين قرنا وأمضى الى (كنت) أكبرأخلاق فى الأزمان الأخيرة ، اننا نجد من نظر ياته خليطامن المذاهب الثلاثة الخ » أى مذهب أفلاطون ، ومذهب أرسطو ، ومذهب الرواقيين

أقول: ولقد قدمت في هذا التفسير مهارا أن الاستاذ (سنتلانه التلياني) ومثله (سبنسر) الانجليزي يقولان كما يقول جيع العلماء منهم : « إن فلاسفة القرون المتأخرة بالنسبة لسقراط وأفلاطون كالبقة بالنسبة للفيل في مثل هذه المواضيع الشريفة الراقية » وهاهوذا الاستاذ (بارتلمي) يقول كذلك في مواضع كشيرة من كتابه حتى جعل علماء أورو با مدينين لليونان . كما ان العلامة (سديوالقرنسي) المؤرخ جعلهم مدينين للرغم العربية الاسلامية ، وكل قال على مقدار ماوصل له من العلم . إذن (بارتلمي) لايرى علماء نبغوا في الأثم العربية الاسلامية ، وكل قال على مقدار ماوصل له من العلم . إذن (بارتلمي) لايرى علماء نبغوا في علم الأخلاق بعد عشرين قرنا إلا الاستاذ (كانت) ، فاذا يقول فيه ؟ يقول في صحيفة (١٣٠٨) مانصه : و اذا كان من اللازم ترتيب هؤلاء العظماء الذين حللت أفكارهم فاني لا أتردد في أن أضع العلامة

وادا كان من اللازم مرتب هولاء العظماء الدين حلف الحكارهم عالى لا اتردد في إن اضع العلامة أرسطاطاليس في الصف الثالث والاستاذ (كنت) في الثاني وأفلاطون في الأوّل، وبني ذلك الترتيب على الاعتقاد لأن أرسطولم يتكلم في مستقبل الروح ولافي علاقتها بالله وجعل لسعادة الانسان مدخلا كبيرا في الأخلاق مع ان الفضيلة وعمل الواجب هو الأولى بالمراعاة . وقال : إن (كنت) وان اعترف بالله و ببقاء الروح فان دليا، ضعيف جدا أقل من دليل أفلاطون ، فان (كنت) يقول : إذا كان الانسان يسعى لاسعاد

نفسه من جهة واهمل الواجب لغيره من جهة أخرى فان العمل للواجب قد يتعارض مع العدمل النفسه ، وهنالك لاينال مطالبه فى الحياة الدنيا . إذن الحياة قاصرة هنا فلابد من حياة أخرى يرقى فيها و يكون الحاود وهناك يكف الخالق كلا عنا فعل ،

إذن الاستاذ (كنت) جعل الاقرار بالله و ببقاء الروح تابعين للقانون الأخلاق ، وهــذا ضعف ظاءر ولحكنه على كل حال أرقى من آراء أرسطاطاليس وان كان أقل من آراء أفلاطون . هذا مجملالكلام الذي ذكره وأوضحه أيما إيضاح في المقدّمة المذكورة

وأنا أقول: ههنا آراء أفلاطون وهي الصف الأول، وآراء (كنت) في الصف الثاني، وآراء أرسطو في الصف الثاني، وآراء أفلاطون وهو في الصف الأول لم يعبأ بها أرسطاطاليس، وبسبب ذلك تخبطت الانسانية نحو عشرين قرنا من رواقية وأبيقورية وملاحدة أوروبية، وظهر أمثال ليوكاروس وتوماس هويز في انكلترا ولامتريه في فرنسا وهكذا من الماديين، لماذا ظهرهؤلاء ألأن الملماء تخبطوا من أيام أرسطاطاليس وهاموا فلم يجدوا من يحدثهم عن الحقيقة بأكثرها قله أفلاطون، وأفلاطون عارضه أقرب الناس اليه وهو تلميذه، فأبن يذهب الناس أذلها جاء (كنت) أتى بمذهب وسطوترك برهان أفلاطون وتنزل الي برهان ضعيل

هذه هي الآراء المنتشرة في أمم الأرض ، وهذا آخر العلم فيها . فأما البرهان الذي قلته أنا الآن فليس يرد عليه من الطعن ماورد على برهان أفلاطون فضلاعن (كنت)

لقد برهنت ببرهان لايقبل النقض وأقل مافيه أنه برهان الاستقراء فقد استقرينا الحواس فوجدناها متصلة بعوالم تحس بها ، فلماذا يكون العقل وحده هوالذي يقوم بعملية الاحساس من ذاته بلاعالم يمده مناسب له! وهل يمد العقل إلا عقول تماثله وتناسبه ونسبته اليها نسبة الشم الى الهواء والسمع الى الهواء والعن الى الفياء

وأزيد عليه برهانا آخر وهو أن الأرض لم يكن في استطاعتها وعجزت أن تعطى النبات نموّا والحيوان هداية . إن النبات أن يغو إلا بحرارة و بماء ، والماء لن يكون الابالبخار ، ولا بخار يثور إلا بحرارة ، وهذه الحرارة لم تستطع ابرازها الأرض فأرسلتها الشمس . ثم أن الحيوان محتاج الى أن يرى سبله في الأرض والأرض لم تقدر أن تهديه نورا من لدنها . إذن الأرض قد برهنت على عجزها في الحرارة وفي الضوء ليموّالنبات والحيوان ولهداية الأخير . والضوء أيضا مساعدة في نموّ النبات (كما تقدم في سورة يس عند آية - سبحان الذي خلق الأزواج كلها - لأن ضوءها يساعد المادّة الملونة في تعاطى الغذاء من الهواء)

واذا عجزت الأرض عن أخس الأمرين أى الحرارة والضوء لتربى أبناها فهى عن أشرفهما أعجز وهو الادراك والعقل وغرائز الحيوانات. فاذا كان الضوء استعارته من عالم السماء فهى الى استعارة العقول والغرائز أحوج من عالم ألطف من عالمنا

فهذان برهانان قطعيان يثبتان عالم الأرواح الثابتة ويرفعان هذا الانسان من الحضيض الذي وقع فيه واذن لابرد على هدنين البرهانين ما أورده أرسطاطاليس على أفلاطون ويبقي هدندان سليمين من الطعن واذا كانا أثبت من برهان أفلاطون فهما من برهان (كنت الألماني) أكثرمتانة وقبولا واذن ظهره عنى قوله تعالى د إن الذين قالوا ربنا الله - الخ . وثبت بالبرهان العقلي الركن الهم في علم الأخلاق وهو بقاء الأرواح ووجود الله تعالى . وذلك ان هذه النفوس الأرضية متى ثبت اتصالها بعوالم روحية تناسبها فنا نقول هذه العقول الروحية لابد من اجتماعها كلها بموجود أعظم منها ولابد أن يكون واحداكما ان أضواء الشمس مهما تكاثر عددها فلها منبع واحد

وههنا تسقط تلك المذاهب المادية لأوّل وهلة ونقول لأمثال الاستاذ (كارل فحت) القائل: « إن المخ يفرز الفكر بعين الطريقة التي يفرز بها الكبد الصفراء والكاية البول »

لقد أخطأت المرمى ولم تعب المحز ، لقد نسبت أن المنح عضو الاحساس الأعلى والأعضاء الحساسة لها أحكام غيراً عضاء المنفذية ، ذلك ان أعضاء الحسمتصلة بعوالم خارجية وهذا عضوفى داخل البدن . ثم نقول له ولأمثاله : « نحن لانكذبكم لأنكم أشبه بحاسة اللسفاحكامكم موجهة الى الدرجة التى وقفتم عندها والرجل الأصم الأعمى ينكر الصوت والضوم »

إذن ظهرأن فلاسفة الأم كل يقول ما وصل اليه عقله لاغير، وعلى الحكماء في الاسلام أن يدرسوا هذه العقول في هذه الأم و يستخرجوا الزبد ليرفعوا هذه الانسانية المسكينة

فقال : لقد أحسن كل الاحسان وأجدت كل الاجادة وبهدا ثبت البرهان على أساس متين ، فشكرتها . وإلى هنا تم الكلام على الوجه الأول وهومعرفة الانسان من جهة الحواس ومايتعلق بها وبه ثبت المعرفة النظرية ، وهذا المقام سيزيد إيضاعا في ﴿ سورة محمد ﴾ عَلَيْكِيْرُةُ عند قوله تعالى \_ فاعلم أنه الإله إلا الله \_ في الرسالة التي سميتها «مرآة الفلسفة »

#### الوجه الثاني

البحث في الانسان من جهة عواطفه وشعوره

وههنا أقول: قد تبين بالوجه الأوّل أن حواس الانسان وعقله أشبه بمدرسة يتعلم فيها الناس الارتقاء في الأحوال والسعادات ، فن وقف عند الطعام والشراب وحب المال فهومن الطراز الأدنى لأنه لم يجاوز حاسة الطعام . وترى الناس يسارعون الى السفر برا و بحرا ، لماذا يهجرون الأوطان و يتجشمون المشاق ؟ ليطلعوا على عجائب الأم والبر والبحر ، وآخرون يتركون الفراش الوثير والطعام اللذيذ والروائح العطرية في بساتينهم ودورهم و يترددون على دور الصور المتحركة ومحال الغناء مفضلين لذة البصر والسمع على لذات اللس والشم والذوق . إذن المحسوس كما كان ألطف كان أشرف وألذ . إذن المحسوسات بالعقل ألطف المحسوسات وأشدها وأشرفها ، فن قصر في فهمها ولم يشتق الى ذلك العالم الأعلى فهو غي لم يدرس نفسه

بهذا وبهذا وحده يفهم النوع الانساني كله أن الآخرة والأولى ندرسهما من أحوال أجسامنا ، وهذامن سر" قوله تعالى \_ وفي أنفسكم أفلا تبصرون \_ وهذا الذي عرفناه في الوجه الأوّل نتبعه بما وعدنا به في الوجه الثاني فنقول:

إن الطفل بعد ولادته نراه لايعرف إلانفسه ، و يظن أن كل من حوله مسخرون له ، ثم يأخذ جسمه في النماء وشعوره وادراكه في الازدياد . فاذا تكامل شعوره وتم تماؤه أدرك أن له أمّا وأبا واخوة ومدينة وأن عليه حقوقا وواجبات فيكون له ذرية و تلاميذ وعشيرة وأمة ، و يحس في نفسه بحب لهم غريب ، وكلما ازداد عقلا ازداد شعورا بحب الناس حتى أن الفلاسفة والحبكاء بعد الأنبياء أحب بني آدم للناس بحبون لهم الخير على مقدار علمهم . وعلى مقدار ازدياد العلم يزداد الحب . وعلى مقدارالنقص يكون نقص الحب للناس . ونرى هناك تناسبا مجيبا بين الأم نحوأ بنائها و بين النبي والحبكيم نحو أمنهما . ذهذه تحنو على طفلها وتسهر عليه وتعطى للطبيب ما تملكه من مال وماعندها من حلى ولاتنام ولاتاً كل و يلحقها الذي وتبيت على الطوى مع انها قد تكون شابة فتية جيلة . ولولا هذا الطفل لأخذت زينتها وتبر جت بحلاها ولكن الرحة الآخذة بوادها قهرتها وأخضعتها لهذا الطفل . ومحبو الأم من الحبكاء يعطفون عليهم هذا العطف عينه . وهكذا القاد الصادقون يفدون أوطانهم بأنفسهم . وترى العالم بزهد في الذيذ العبش و يبيت ليله ساهرا ونهاره عاملا

ايفرح باسعاداً منه ورق أبنائها ونجاحهم وفلاحهم. ولقد كنت في أوّل زمان شبابي أقول في نفسي « أتمني أن أقف على الحقائق وأكون مجهولا لايعرفني أحد ويكون ذلك مسرة لى » . ولما صارت سنى أر بعين سنة فأكثر كنت أتمنى لوانى جلست في مكان وسمعت الأمة حولى فرحة قد أقامت الأفراح لانتصارها وارتقائها وأنا جالس لا يعلمون مكانى و تكون غاية أمنيتي أن أعلم ذلك وأستلذ به وان كانوا لا يعلمون

وعلى هـذا الذى ذكرناه الآن تعرض آراء الفلاسقة. فاذا سمعنا (كارايل) يقول: وإن الانسان يعرف قيمة الخير والشرّ بمجرّد الالهام والشعور بدون حاجة الى تمرين » فذلك ظاهر فى حال المرأة إذ تربى طفلها وفى حال الحركاء وعظماء الرجال ومامن رجل أوامرأة إلا وعنده أثر من هذه الغريزة قليلا أوكشيرا فيقل في الجهلاء و بكثر فى العلماء غالبا. فاذا رأينا (كارنرى) و (مل) و (بين) يقولون ذلك إنما يكون بالتجر بة والتمرين فنقول: نعم إن معاشرة الكرماء وقراءة تواريخهم وما أشبه ذلك وكذلك التعود على الكرم مكل ذلك يزيد فها اتصف به الانسان بفطرته وهكذا بقية الأخلاق

واذا قيل إن المقصد من الأخلاق هوسعادة الانسان نفسه وهي الاثرة كما يقول (ماكس سترنو ونتشه) قلنا لاغرابة في ذلك ، وهذا حق لأن الطفل هذا شأنه ، ولكن المرأة تفدى طفلها بنفسها والحكيم والقائد كذلك . إذن هذان نظرا خرياكما نقول لأمثال (كارل غفت) القائل فيما تقدم : « إن المنح يفرز المعقولات كما نفرزالكبد الصفراء والكلية البول ، إنك صادق بحسب ماوصل اليه عقلك وعقلك لم يترق عما تلمسه الأيدي بحاسة اللس ولوكنت مبصرا أوسميعا لعلمت ماعلمنا . فأمثال (ماكس سترنو ونتشه) نظروا نظرالصبي في أوّل حياته يرى أن الناس مسخرون له

له حق وليس عليه حق ۞ ومهما قال فالحسن الجيل

هذه هي أخلاق الانسانية وآراؤها ذكرنا نموذجا لتحليل قضاياها العلمية والعملية ورددنا كل رأى الى مقرة م ، فاراء العلماء في هذه الأرض أكثرها راجعات لأحوال خاصة . أما النظرالعام فهو الذي يكون على نسق مابيناه « وماكل مصقول الحديد يماني »

واذا قيل: « إن السائق لساوكنا في أعمالنا هو الخوف من التعيير والذم أوحبنا مدح الناس فذلك نقص . واذا كان الخوف من الله أوالرغبسة في ثواب الآخرة فهو أكل ولكنه ليس في المرتبة العليا . أما اذا كان العمل لأحد أمرين إما لحب العمل نفسه مع النية من حيث انه جميل ومحبوب ونافع كأولئك الذين يفدون الوطن بأرواحهم ، فهؤلاء يجدون في هدذا الاقدام سعادة > فههنا اجتمعت سعادة الناس مع سعادة الانسان نفسه . والمرأة التي تسهر ليلا على ابنها ترى في ذلك انها عملت واجبا أرضاها ولاترضى به بديلا . واما لحب الله وطاعته بدون نظرالي ثواب أوخوف من عقاب . فهذا العامل هوالذي يكون كأنه في جنة عرضها السموات والأرض لأنه في كل حين يكون مستحضرا ذلك المقام الأقدس فرحا به في غدوه ورواحه لايبالي بالمستقبل بل يفرح بأنه قائم بواجب في حضرة ر به ويكون إذ ذاك كأنه بين يدى الله تعالى وتحدثه نفسه أن بالمستقبل بل يفرح بأنه قائم بواجب في حضرة ر به ويكون إذ ذاك كأنه بين يدى الله تعالى وتحدثه نفسه أن بالدنيا هو نفسه رب الآخرة . ومثل هده النفس تدجل لها السعادة في الحياة الدنيا فتكون الأعمال واذا وقفوا في العراء ظنوا انه أغرى النجوم الثاقبات لننير الأرض فند كرهم بجداله فيكونون حالا في حضرته وان كانوا في أجسامهم الظلمانية . فالسالكون للخوف عبيد مسخرون والسالكون للحب هم المقر بون عادت هم المقر بون كانوا في أجسامهم الظلمانية . فالسالكون للخوف عبيد مسخرون والسالكون للحب هم المقر بون عادل هذا تحقيق المقام . كل ذلك وهي صامتة لا تبدى حوا كا

فلما أتممت هذا المقال. قالت: لقدأ جدت ووفيت المقام حقه على قدر مايسـعه ، وقد أذن الله بظهورها في هذا الزمان لأن الأم منذ أكثر من عشرين قرنا لم تكن تستعد لها. أما الآن فان الانسانية أخـذت تقترب والعقول أخـذت تستيقظ. وأنت من الممهدين لرقبها والمجدين لاسعادها. ثم قالت: استودعك الله.

ووضعت يدها على صدرى وقرآن كلمات فلم أحس بشدة ألم لفراقها . ثم غادرت المـكان وأما لاأزال فى عالم الخيال ، وهنالك استيقظت فألفيتنى فى مكانى لم أبرحه ، وقضيت العجب مما رأيت ، وكتبته ليلة أول ديسمبر سنة ١٩٣٠ م

وفى صباح يوم الاثنين أوّل ديسمبر حضر صاحبى الذى اعتاد أن يباحثنى فى هذا التفسير واطلع على ما كتبته . فقال : حيا الله هــذه الروح التي ساعدتك على ابراز هــذه المعانى ، فلقد حوت كل مايعوزنا من الحكمة ، فهاهى ذه جعت آراء عاماء اليونان وعلماء أوروبا وبها أدركنا ماوصل اليه فلاسفة العالم أجع فى قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ر بناالله مم استقاموا \_ و بهذا فهمنا معنى ماورد « أو نيت جوامع الحكام واختصر لى الحكام اختصارا »

فاذا كانت هاتان كلمتان لم نفهمهما إلا بعد أن درسنا آراء أفلاطون مع سقراط ثم أرسطاطاليس ووجدنا الآخر يعوّل على المادّة فى العلم والأخلاق ، ولكنى أسألك فى معنى السعادة عند أرسطاطاليس . فاذا كان هولم يسلم بنظرية العالم المجرّد وخالفه الاستاذ (كنت) الألمانى بعض المخالفة إذ أثبت الثانى العقل المجرّد ورتبه على أن قانون الأخلاق والسلوك يؤدى فى نقيجته الى أن هناك عقلا مجرّدا لينال جزء جزاء وفاقا ، فهل يكتنى الأولى فى السعادة بمجرد عمد الواجب واللذة العقلية به . قلت . كلا . ان أرسطاطاليس يقول : وإن السعادة يلحظ فيها جانب الأهل والأصحاب حتى جمال الانسان نفسه » . فاسعادة عنده رأسها سلامة العقل ووفورالحكمة . ويداها ورجلاها الزوجة والولد والأصحاب والمدل

وقد قرّر ذلك الامام الغزالى رحمه الله تعالى فى كتابه الاحياء وأصل السعادة الى ستة عشر نوعا وجعل المدقل أر بعة والأصحاب والولد والأهل أر بعة والأمورالخارجة عن هدا كله أر بعة كالتوفيق والتأييد وما أشبه ذلك . ولاجرم أن ذلك يرجع الى رأى أرسطاطاليس . فقال : وماالرأى فى هذا ؟ فقات : إن الرأى عند الفلاسفة قد قدّمته وهو أن الفكرة العامّة الإيثار وأن يجعل المرء نصب عينيه إسعاد المجموع . فأما هدنه الأقسام التى زادها هوعلى السعادة النفسية وتبعه الامام الغزالى فيها فهسى صالحة للسعادة والشقاء . فالولد والمال والأصحاب . كل هذه صالحات لخير الانسان وشرّه وهى تعين على عمل البرّ كما تعين على عمل الشرّ . إذن هذه آلات صالحات للسعادة فتزيدها وصالحة للشقارة فتزيدها . وخير من أفصح عن ذلك هو ﴿لغز قابس ﴾ الذي لخصناه فى مواضع من هذا التفسير . وعلى ذلك لا تصلح هذه الخيرات الأرضية الفرح بها . وكيف يفرح الانسان بها وهى معرضة لازوال فيكون الحزن والحزن شرّ وهذا سرّ قوله تعالى \_ إن الله لا يحالفر حين \_ عندأرسطاطاليس ، فنجدأن (بارتمى) الذي تقدمذ كره في صحيفة (٨٨) من المقدمة التي ذكرها فى النسخة المترجد يقول : « انى أضع أخلاق أرسطو مع مابها من عظم فى مقام أنزل بمثيرمن أخلاق أفلاطون وسقراط . وان (بردكر) أقسى منا فى حكمه إذ يرى أن أخلاق آرسطو إنماج ما اليها مظهر معيات الماوك التي عاش فيها واليس صالحا إلا الى تكوين بطانة تهمهم ثروتهم أكثر مما تهمهم سعادته م ، أوأمراء كالاسكندر أشغف بالمجد منهم بالفضيلة » اه

وأقول أنا: فاذكره الامام الغزالى في الاحياء تابعا أرسطاطاليس قد لطفه هو في الاحياء كثيرا واضطر لذلك فيه لأن فلسفة أرسطاطاليس هي الشائعة إذ ذاك. ثم ان أرسطوكا تقدم جعل العلم ليس راجعا إلا الى المادة لاالى المثل الأفلاطونية. وقد تقدم شرحه مرارا. وهذان سببان فيا تقدم من أن روفائيل المور صوره في الفاتيكان مشيرا الى الأرضكا صورسقراط مشيرا الى السماء. إذن أرسطوكا أنزل العلم النظرى الى عالم المادة وجعله مرتبطا به هكذا جعل السعادة في الأخلاق لها ارتباط بالمادة

وأذ كرك أيها الذكى بما كتبته فى ﴿ سورة البقرة ﴾ عندقوله تعالى \_ و بشرا اصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قلوا إنا لله والما اليه وأجهون \_ الح فهناك نرى ملخص ﴿ لعزة بس ﴾ اليونانى الذي عاش فى زمن سقواط قبل أرسطاطاليس بزمن ، وكان ذلك فى محوالقون الخامس قبل الميلاد

ويقرب منه من حيث هذا المعنى كـتاب ﴿ الـكوخِ الهندى ﴿ المؤلفُ فِي القرونِ الأخيرة بالفرنسية وقد لخصته سابتًا في هـذا النفسير . فقال : « أيّ النويقين يؤيد القرآن ? أفريق القائلين بأن السعادة مادّية ، أم القائلون بأنها معنوية ? فقلت : الفريق الثاني . فقال مادليلك ؟ فقات : ــو يؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأوائك همالمفلحون \_ ، فقوله \_ و يؤثرون \_ الخ هرعين مايقوله عاماء الفرنجة فيما تقدم (التضحية) . ومن هذا ألقبيل الجهاد في سبيل الله ومنه \_ إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهــمـــ الخ وكيف يكون المــل والولد سعادة (كما يقوله أرسطاطاليس) فى القرآن والله يقول ا ــ ولاتحجبك أموالهم ولاأولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهق أنفسهم وهــم كافرون ــ فاذا كان المال والولد عذابا كما في القرآن وفي صريح قول سقراط وقابس فكيف يكون سعادة! فقال باللحجب إن حَكُمُ القرآنَ وأسرارِه هي نفس آراء أعظم الفلَّاسفة . وهنا أودُّ ان سمحت أن أسألك في معني بقية الآية فان ماتقَدم كله فى معنى ـــ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا ــ الخ لأن النظريات العلمية ترجع لقوله تعالى ـ قالوا ربنا الله ـ والنظريات الحلقية كـقضية أرسطاطاليس وكنت وغيرهمـا ترجع الى ـ ثماستقاموا ـ فـا معنى قوله تعالى \_ تتنزل عليهم الملائكة ألاتخافوا ولاتحزنوا وأبشروا بالجنــة التي كمنتم توعدون 🗴 نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ماتشتهـي أنفسكم ولكم فيها ماندَّعون نزلا من غفوررحيم ــ قلت : هذا المعنى تقدم في أوّل هذه المقالات . ألاترى الى مايقوله حكماء الأمم قبل الاسلام و بعده وقدنقلناه قريبا والمنقول عن علماء الصوفية بحرلاساحل له في مساعدة الله تعالى للصالحين والمسلمون قد برعوا في هذا والسبب في تلك المساعدة والمدد طؤلام الصالحين انهم متى صلحت أعمالهم ، واستنارت عقولهم ، وعرفوا أن نفوسهم متصلة بعوالم مجرّدة غير مادّية صاروا أقرب اليها وأصبحت عند عقولهم قريبة كقرب المادّة من أجسامهم بأفهنالك يحسون بالهمام و بترحاب و بشائر ، ولايعرف هذا إلا هم ، أما غيرهم فأنهم محرومون من ذلك ، فثالهم كمثل أكثرالنوع الانساني من حيث مشاهدة الجال ، فالجال حولهـم واكنهم لايفرحون به لأنهم محجو بون عن جال النجوم والشجر والأنهار والبحار والأزهار ، ذلك لأنهام من يوم أن أتوا الى الأرض لم يسمعوا عن سعادة إلا سعادة المال والسلطان ولم تفتح لهـم أبواب سعادة الجمال، فأغلب النوع الانساني محرومون من هــذا الجـال والاحساس به مع أنهم يرونه بعيونهم وهم محرومون منه . ولاريب أن المحسوسات بالحواس أقرب الى عقول الجهور . فاذا كان الأقرب لعقولهم وهوالجال لم يدركوه ولم يسعدوا به فكيف بما هوأ بعد من حواسهم وان قرب من عقولهم وهو عالم الالهام والبشارة في عوالم عقلية متصلات بعقولهم وهذه العوالم صلة بينهم و بين رجهم. فهؤلاء هم المحجو بون بسبب أن أبواب عقولهم أقنلت بينهم و بين الأرواح العالية . فاذا أحسوا بالهـام أورأوا رؤيا فرأوها صاحاً مثــل فلق الصبح ثم رأوا مثلها مماراً وتسكرارا فانهم يقولون هذه مصادفات. وإذا أغيثوا في حال الضيق أوألهموا أمرا نافعاً فانهم قاما يكترثون له و يقولون هذه مصادفات وهم يجهلون انهم مغمورون في رحة الله وهوقر يب منهم وهذه علامات قر به ولكن استعدادهم الناقص حجبهم عن ربهم فلم تفتح لهم أبواب السماء. وهدندا الباب يفتح للعنامّة بطريق الذكر والقوى وللخاصة بذلك وبالتفكر والعلم

واعلم أن كثيراً من قراء هذا التنسير سيفتح لهم هذا الباب وهم المتوسطون في الفهم الذين لهم صفاء به يدركون البرهان الذي فتمح الله به علينا فان أحدهم بجلس وقد أغمض عينيه وفكر فيرى أن روحه لطيفة

متسلة بعالم روحى تستمد منه وهنالك بحس أحدهم بأنه في عالم قدسى . وهؤلاء هـم الفريق الذى ورد فيه الحديث «اعبدالله كأنك تراه الخ » فهذا باب من أبواب كأنك تراه . وهذه من أعظم درجات الناس في الدنيا . فنحن لازى الله بعين البصرة ولكن بهذا البرهان تراه بالبصيرة . وهناك درجة أقل من هذه وهى أن فعد الله و ومرانا . وهذه درجة أقل من تلك لأنى اذا كنت ألحظ الله وجاله فى نفسى وفى كل ماهو حولى فان ذلك أشرف من أن أكون عبد سوء فأ عبده خوفا من ناره أوطمعا فى جنته و تكون عبادتى مبنية على تلك الأسباب مرتقبا منه إزاحة ناره عنى أوأن يدخلنى جنته . وخيرمن هدذا أن أكون كأنى أراه فى الحياة فاذا مت فانى أراه بعد موتى ورؤيتى له فى الآخرة أجل من الجنة وهوالمعبر عنه بقوله تعالى \_ ولدنيا من يد والمقول فيه \_ وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة \_

ولما وصلت الى هنا قت وتوضأت وسجدت لله شكرا على نعمة العلم فى هذا المقام وصاحبي يشاهدذلك فقال: لقد شرحت صدرى ، وصرت موقنا إيقانا ناما ، وأصبح المعسور ميسورا ، والمجهول معلوما ، وعامت أنا مالم أكن ولاكثير من أمثالي نعلم وكان فضل الله عليناكثيرا . فقلت : الجد لله رب العالمين

## تذكرة

إنى غادرت القاهرة وتوجهت الى مزرعتنا بالمرج يوم الاثنين أوّل ديسمبرسنة ١٩٣٠ م وسرت على قدى نحوأر بع ساعات لمجرّد الرياضة ، وهنالك خطرت لى هذه الخواطر فكتبتها يوم الثلاثاء ٢ منه وهى :

#### نواضر الجواهر ، انفائس العرائس

في خلاصة ما تقدّم هنا من الحكمة العلمية والعملية

ذلك إنما مثل النفس الانسانية مع حواسها كمثل الشمس مع سياراتها ، فكما أن الشمس سيارات عليا كزحل والمشترى لدورحولها ، وسيارات سفلي كالزهرة وعطارد ، هكذا النفس مدركات عليا كالعقل والعين ومدركات سفلي كالمس والذوق ، وباعتبار آخر ان المدركات ﴿ ثلاثة أقسام ﴾ قسم أعلى كالعقل ، وأوسط كالعين . وأدنى كبقية الحواس ، فباعتبار النقسيم الأوّل كان الفلاسفة على قسمين : قسم أقرب الى المادة وهم الماديون ، وقسم هم أقرب الى العقل وهم الروحيون ، وكل لم يقل إلا ماوسل اليه جدّه واجتهاده لا أقل ولا أكثر ، فالماديون أشبه بالصم العمى لم يعرفوا إلامانلمسه أيديهم و يشمونه و يذوقونه ، والآخرون المعمون و ملم عقول . والصورة التي رسمها روف ثيل في الفاتيكان مظهر انساك النقسيم . فأرسطو القسم الأرضى وسقراط للقسم السماوى . و باعتبار النقسيم الثانى يكون أفلاطون كالعقل والاستاذ كنت كالبصر وأرسطو وبرهان الثانى لا يحتمل المسادمة لأنه علقه على قوانين الأخلاق وأن من الناس من لا ينالون مكافات في وبرهان الثانى لا يحتمل المسادمة لأنه علقه على قوانين الأخلاق وأن من الناس من لا ينالون مكافات في الحياة فلا بحرم تكون المناس حياة أخرى وإله يجزى بالعدل . و برهان أفلاطون رجع الى الشمس وما خلقه الله بسبها وهدايتها للحيوان وأن ذلك بقاس عليه وجود الله ووجود عالم المثل

وهذا هوخلاصة عقول الناس منذ (٢٥) قرنا ، فأولم أفلاطون مع سقراط ، وهـذا هو برهانه الذي نبذه أرسطو وعول على المادة والصورة فى برهانه فالفه تلاميذه ، فأخذت الانسانية كلها تتخبط الى وقننا هـذا فكان الرواقية والأبيقورية قبل الميلاد ، فالرواقية وقعوا فى الحلول ، والابيقورية قالوا باللذة الروحية بالفلسفة . وتغالى الرواقية فى الفناء وفى البحث عن كشف ماوراه الحس

فأما بعدالميلاد فقد نشأت الفرق الثلاث . الاسكندرية واللاتينية والسورية . وأشهرهم أفلوطين وشيعته بمدينة الاسكندرية وهؤلاء هم الأفلاطونية الحديثة مم التقلت الفلسفة الى الأمم الاسلامية والأمم الاورو بية ولم يظهر بعد الرواقيين فى الأخلاق عند أورو با إلا الاستاذ (كنت)

هذه خلاصة الأمم تجلت واضحة جلية ، وقد عرفت أهسم آراء هذه الأمم كلها ، وعرفت براهينهم بغاية الجلاء والوضوح

أما تفسير الجواهر فقد أتى بيرها بين والأول المدركات كاها مغموسة . فمورة ومتصلة بعوالم تناسبها ، وهذه العوالم تكون أعظم وألطف وأجل وأوسع كما كانت أرقى ، فاذا وصلنا من أدى الحواس الى أعلاها وهى الخس ووجدنا هذه القاعدة مطردة فن الجهل ومن البله ومن الحق أن تحرم المدرك السادس وهو أعلاها بل سيدها من هذه المزية وأن يكون متصلا بعالم يشاكله ويكون أعظم وألطف وأجل وأوسع من العالم المتصل بلمدرك الذي يليه مباشرة وهو العين . وهذا البرهان حديث النشأة لم يذكره أحد من هؤلاء الفلاسفة ، وان برد عليه أي اعتراض بما ورد على الاستاذ (كنت) ولا بما ورد على أفلاطون وسقراط ، واذن تستأنف الانسانية اليوم دورا جديدا في العملم والحكمة بعد هذا البرهان والبرهان الثاني في يساوى البرهان الأول في النفذية في القوة أن لم يكن أقوى منه ، وذلك أن نقول ان الأرض مجزت عن ايجاد حرارة بها تثير البخار من البحال وتثير الرياح فيكون مطر من السحاب المحمول بالرياح ، وعجزت أيضا عن ضوء يساعد النبات على النفذية والحيوان على الاهتداء في فاح الأرض ومسالكها والانتفاع الحياة فيها ، ونجدها استعارت الحرارة واستعارت الضوء من الشمس ، فاننا نجد الحيوان لايرى غذاء ولا يميز عدوه من حبيبه إلا بالضوء ، ونرى المواد الإ بمساعدة الشمس ها (انظر مانقدم في سورة يس عند آية \_ سبحان الذى خاق الأزواج كلها \_ الخ فهناك ضوء الشمس لها (انظر مانقدم في سورة يس عند آية \_ سبحان الذى خاق الأزواج كلها \_ الخ فهناك ضوء الشمس ها (انظر مانقدم في سورة يس عند آية \_ سبحان الذى خاق الأزواج كلها \_ الخ فهناك ضوء الشمس ها

فاذا رأينا أرضنا عجزت عن إمداد أبنائها بالحرارة وبالضوء واحتاجت الى الشمس فى ذلك فهى عن إمداد ما يكون عليها من حيوان بالادراك والغرائز والعواطف والعقول أولى ، ومن عجزعا هوأسهل وهو الحسوس بحواسنا من الحرارة والضوء فهو عما فوق ذلك مما تدرك عقولنا أشد بجزا . فثبت بهذا البرهان أن المادة لانقوى على إحداث نفس أوعقل أوغريزة أوشعور فى الحيوان لأننا وجدناها قد أظهرت عجزها ولم تسعفنا بما هوأسهل وأقل عناء

فهذان البرهانان اللذان وضحا وضوحا تاما بهما طاحت تلك المذاهب البائدة و بهما تخرج هذه الانسانية من خطل الرأى والاغترار بالألقاب الفخمة العريضة الطويلة التي يفتر بها الأحداث في المدارس فيظاون يعمهون بسبب سوء النقليد بلاعقل ولاهدى ولا كتاب منير

هذا هونهاية المكلام على الحكمة العامية . وبما يلحق بهذا مسألة الحرّية وهل نحن أحرار في أفعالنا واذا لم نكن أحوار فلم العقاب ا واذا كنا أحوارا فأين هي تلك الحرّية ا فأفلاطون أجل في هذا وآحرون استدلوا على وجودها بما اتفق عليه العقلاء من التمييز في العقاب بين العاقل وغيير العاقل وهكذا فدل ذلك على أن هناك حرّية نتمتع بها ولاأطيل في هذا الآن

## الحكمة العملية

ملخص مانقدم

﴿ أُوَّلًا ﴾ إن في الأنسان إلهاما يميز به بين الحسن والقبيح في الأعمال كما يميز بين الجيل وغير الجيل في الأجسام والتجر بة تعين الانسان على ذلك

﴿ ثَانِيا ﴾ إن غابة سلوكِنا إما أن يكون نفعنا الخاص بنا وهي الاثرة واما أن يكون النفع العام ﴿ ثَالَثًا ﴾ ما الذي يحببنا الى نلك الأخلاق ؟ أهوصوت باطني في نفوسنا أم هوأمر خارجي كالخوف من الله أرمن الناس ، أوحب المدح ، أوحصول الثواب

هذه آراء الأم ، أما ماجاء في تفسير الجواهر فهواننا كما فعلنا في القسم النظرى إذ عولنا على النظر في المدركات الست المانسان هكذا فعلنا في القسم العملى الخلق وقلنا لننظرالفرق بين طفل يستخدم جميع مواهبه في الاستعانة بما حوله و بين حكيم ومحب لوطنه وأم ترضع ولدها وأب ينفق عليه ، فهؤلاء في الذروة العليا من العطف والاشفاق والرحة والايثار وذاك في الدرك الأسفل في الحياة ، وعلى ذلك يزول خلاف الفلاسفة إجالا فن قال لا أعمل إلا لنفسي قلنا له : هاأنت ذا عرفت درجتك ، فأنت إما طفل ، واما صي ، واما مراهق ، والناس درجات لاحصر لها كدرجات الانسان في حياته ، فهذا المثال لايذرمذهبا إلا دخل فيه ، فن قل بالهداية الذاتية فهي مشاهدة ، ومن قال بالنجر بة فكذلك ، ومن قال أخدم المجموع . فهاهي ذه الأم مع بالهداية الذاتية فهي مشاهدة ، ومن قال بالنجر بة فكذلك ، ومن قال أخدم المجموع . فهاهي ذه الأم مع ولدها وهكذا فالمنال واضح جلي وقيمة الفلاسفة تختلف باختلاف معارفهم . وأذ كياء قراء هذا التفسير هم الذين يمكونون شهداء على الناس . ذلك لأنهم يقرؤن علوم الأمم لكهم هم الذين يحكمون على الفلاسفة بعقوطم على منوال ماجاء هنا في تفسيرالجواهر . أما ترك هذه الانسانية تتخبط في ديجور الظلام فهذا لايجوز ولا يصح ونحن خلفاء الله في أرضه

﴿ جِالَ العلمِ فِي الحَكَمَةِ العَلْمِيةِ وَالْحَكَمَةِ العَمَلِيةِ ﴾

القد ضربنا المثل بالانسان في الحكمة العلمية والحسكمة العملية ورأينا أن قوّته العقلية كما تتخذا لحواس الحس آلات لها في اكتساب المعارف الجزئية تستمد من العالم العقلي الكليات والكليات هي العاوم الحقيقية أما مدارك الحواس فهي قليلة جزئية و يعتريها الخطأ فان العين قد ترى الكبير صغيرا كالشمس. وترى الصغير كبيرا كالأصبع في الماء ، وكم للحواس من خدع ولا يصلح تلك إلا العقل السليم

إذن كل ماعندنا من العاوم الرياضية والطبيعية وغيرها مستمد من عالم عقلى وهومستمد من المبدإ الأعلى الفياض القدسي كما تشرق الشمس بأنوارها على أرضنا وعلى السيارات الأخرى. فهكذا في أخلاقنا وأعمالنا وشعورنا وعواطفنا نقول ما قلناه في القسم النظرى: «اذا عجزت المادة عن أن تمدّ الأجسام بالحرارة والعيون بالضو، فيا أشدّ عجزها وأضعف قوتها وماأوهي حيلتها في إلهام الأم حب ولدها والهام الاستاذ حب ارتقاء تلميذه وشوق نفوس الحكماء الى التاكيف للأجيال المقبلة التي لم يروها ولن يروها، فن أين أنت عبات الأقرب والأصدقاء والأزواج والذرية ؟ بل من أين أنت هذه الشهوات الطالبات ملابس وأغذية وأزواجا وذرية ومساكن وملكا عظما، ومن أين أنت هذه البواعث الشديدة في نفوسنا من المحافظة على العرض والشرف والنجدة وحماية الذمار، فاذا قلنا أن ذلك من نفس المادة التي خلقت هي فيها، وأن تلك العواطف والشرف والنجدة وحماية الذمار، فإذا قلنا أن ذلك من نفس المابيعة يكذبه أن هذه الطبيعة الميتة عجزت عن إحداث الحرارة والغرام والعواطف والشهوات

فثبت إذن أنه كما ان الحرارة تثير البخار من البحار وتثير الرياح و يحمل الأخير الأول فيكون مطر و يحدث نبات وحيوان هكذا هناك فينا شهوة فى مقابلة الماء وغضب فى مقابلة الرياح ، وهناك باعث من أعلى لامن الطبيعة يثير أنواع الشهوات لنتغذى ونلد ونلبس ونسكن ، و يثير الحية فنحافظ على الشرف والمال والعرض ، وهذا الباعث المسلط على نفوسنا آت من العالم الأعلى كما أن الادراك فى القسم النظرى صدر منه ، فصدور هذا الباعث هنا من العالم الأعلى القدرى فى مقابلة صدور الحرارة من الشمس فى العالم الحسى والضوء

وأثارة السحاب والرياح ثم هداية الحيوان على الأرض؛ ونقيجة ذلك كه البهجة والجال والحسن والكمال فاذأ جلست أيها الذكل في خلوتك وفكرت في نفسك وأيتنت أن عقلك وجيع علومك لها أتصال بعالم عقلي أنت فرع مند وهذا العالم العقلي أوسع من عالم النور وهومستمد من الله ، فيغالك تحس بأنك في عالم جبيع ، وإذا لم تبتهج بذلك ففكرحالا في جدل النجوم ليلا والشجر والزهر والأنهار نهارا وهكذا ترجع الى ما ألهمت من عواطف ، وما منحت من شرف وحياسة رعفة وكل وحب عام لرق نوع الانسان ورق أهلك وعشيرتك . وقد علمت أن هذه إن هي إلا قبس من ذلك النفسل العميم والحب الأعلى والاحسان السكامل وأن إحسانك وحبك وعطفك كل ذلك مقتبس من العالم القدسي وأن العوالم التي يستمد منهاعقلك السكامل وأن إحسانك وحبك وعطفك كل ذلك مقتبس من العالم القدسي وأن العوالم التي يستمد منهاعقلك علم صغير وتفرح بأن لك صلة بجمال لاحد له وكال لامهاية له فترتفب الموت ارتقاب الفرح بالكمال المقبل على سعادة لانهاية لها . ولن يتم لك ذلك الحب والغرام إلا باطالة التفكير والبحث وتصفية النفس وكثرة العيام والقيام . هذا هو سر" هدا الانسان . وهذه هي سعادته . وهذه هي النفس المطمئنة التي نوديت فقيل لها والقيام . هذا هو سر" هدا الانسان . وهذه هي سعادته . وهذه في عبادى وادخلي جنتي \_

# خطاب الله عزُّوجل شكر اله

لك الحد اللهم على الالهام والانعام والحكمة والجال ونعهمة العلم والنور. علمتنا وأنرت بصائرنا فنحن نعلن شكرنا ونثنى عليك الثناء كله. أريتنا آيانك في الآفاق وفي أنفسنا. نظرنا في نفوسنا وفي الآفاق فألفينا:

- (١) أوّلا صورا جيلة فىالكواكب وفىالزروع والشجر والنهر والقمر وفىالمعادن والحيوان وفىالانسان وجال وجهه فى محاسن الخدّين والعينين والأنف والفم
- (٢) ثانيا أثرت في أنفسنا شهوات لاقوام لحياتنا إلا بها . وهـل نعيش إلا بالطعام والشراب واللباس والمسكن . وهل تحافظ على هـذه الهيا كل الجسمية إلا بحافظ يحفظها وهي الترق الغضبية التي بها ندافع الأعداء من الخارج ونهذب أنفسنا من الداخل ولانفرط في حقوق الجسم والمحافظة عليه باثارة الحية لأجل حب البقاء
- (٣) ثالثا جعلت لنا عقلا ينظم القوّاين السابقتين فهو نبراسهما ومعامهما ومهندسهما ومنظمهما ولل عزّ علينا فهم تلك الدقائق ومعرفة اللك القوى العاملة فينا أريتنا مافى الآفاق فعرفنا الحقائق. أريتنا الحاء وأريتنا الهواء ومنهما تثير الحرارة البخار وتزجى الرياح و يحمل الريم الماء على متنه و يسوقه الى الأرض البعيدة مرغما لسقى الأرض فيكون النبات والحيوان ، فيكون الضوء مساعدا على تغذية النبات أوّلا وعلى هداية الحيوان ثانيا

فهما عالمان : عالم حامل ، وعالم مجمول أثارتهما الحرارة وجاء دور الضوء فسكان الغسذاء لتمام الاشكال وللهداية للسبل

فلما نظرنا في هذه الحرارة وفي هذا الضوء وجدناهما جاءا من عالم الأثير بسبب الشمس وعالم الأثير وسط ببن عالم المادة وعالم الأرواح . والضوء في هذا العالم الوسط يجرى بسرعة هائلة بحيث يدور حول الأرض نحو ٧ مرات في ثانية واحدة . هذا هوالعالم الوسط بين المادة و بين الروح الذي أثار الماء وأثار الهواء ونظم الغذاء والهداية في فجاج الأرض . والأرض لاقبل لها بالحرارة ولاقبل لها بالضوء

فلنظرفها هوأ بعد مدى من ذلك فاننا تجد أمها عجبا . تجد أوّلا قوى تبعث على الغسداء . وأخرى تحافظ على هذه الهياً كل داخلا وخارجا وهي الغضبية وأخرى هادية مرشدة . وهذه تقابل الحراة والضوء في عالم المادة

فن أين أتت هذه القوى الثلاث ؟ أمن المادة أتت ؟ كلا . لأنها مجزت عن احداث الحرارة والضوء وهما وسط بين الحسى والعقلى ، أجاءت من عالم النور الآتى من الكواكب وهو العالم المتوسط بين العالمين . كلا . فأين النور وأبن العقل مثلا الذى هو الطف منه . إذن هذه القوى بريئة من المادة وهكذا القوى المنظمة للعوالم الكوكبية والنباتية والحيوانية اللاتى تحدث التزويق والجال

فهذه كلها لن تكون إلامن عالم فوق عالم النور وهوعالم الأرواح ، وهذا العالم فاض من الذات القدسية كما فاض النور من جرم الشمس . إذن كل جال فى الانسان والعوالم حوله ، وكل قوّة فيه علت أوسفلت فانها من عالم روحى متصل بالقدس الأعلى

وبهذا نفهم قوله تعالى \_ الله نورالسموات والأرض\_ ، فكل جال في شجر أوزهر أوكوكب روحه فهوقبس من العالم القدسي وهكذا قوانا الباطنية من عقلية وغذائية والقوى الحافظة على ذلك فكلها نورمعنوى وزاع على منافعنا من ذلك الجال الأقدس

وهذه الأنوار الداخلة في أجسامنا ، الظاهرة في جال ماحولها ، وفي وجوهنا يشملها قوله تعالى - مثل نوره كشكاة فيها مصباح - . إذن يارب أنت في علمك القديم علمت عجزنا عن أن انظر أنوارك فلأت أرضنا بأنوار جعلتها في مقابلة نورك ، وكل نورمنها مشكاة ، فعواطفنا وعلومنا وجالنا والقوى الداخلة فينا وبهجة القمر والنجوم والأزهار كل واحدة منها كأنها مشكاة من نورك ، ولسكن لم تبح لنا أن ننظر نورك نفسه لأننا لانقدر عليه غاية الأمرأ اننا نفكر أو ننظر جال الشجر أوالزهر أوالوجوه الجيلة ، أماوجهك فلا . أنت يارب بالنسبة لعقولنا كالشمس بالنسبة لا بصارنا ، عجزت أبصارنا عن أن تنظر اليها فهكذا عجزت عقولنا عن أن تراك ففرحت بالمشكاة إذلا تطيق أكثر منها ، المشكاة في أرضنا مستمدة من الشمس وعقولنا وجمع الجال الداخل والخارج عندنا مستمد من أنوارك الجيلة

إن نبينا ﷺ رأى وهو في حال الاحتضار ذلك الجال والكمال والحكم والحب العام والرحة ، وغاية الجال الذي كل جال في الأرض ماهو إلا مشكاة ، فاذا قال ؟ ﴿ قال اللهم الرفيق الأعلى »

رآك بعين بصيرته ولكننا الآن عرفنا ذلك بمجرد الفكر ، نحن الآن نطيق الفكر في هذا ولكننا لا نطيق جال و الرفيق الأعلى ، ولا أنواره إلا اذا كلت نفوسنا ، إن جال عقولنا وكال نفوسنا أشبه بنا فنحن نطيقه ، ورسولك لما رآك وقدر أن يراك خاطبك قائلا و الهم الرفيق الأعلى ، لأنه رأى جالا نسبته الى جالنا كنسبة نورالشمس الى نورااسراج فوصفك بالأعلى يعنى ونحن رفقاء ولكننا أدنى ، وانحا كنا أدنى لأن علمنا وجالنا وحلمنا وجال صنع صناعنا ورحتنا لعبادك ضئيلة جدا ، فيرحم أحدنا طفلا وله ومريضا أشرف على الهلاك . ولكن لضيق الرجة عندنا وضيق الحب لم نبذ لهما إلا لعدد محصورلأن رحتنا محصورة وحبنا محصور على مقدارضعف نفوسنا لأن كلا منا مشكاة . فاذن كل منا رفيق أدنى . ولما رآك مخلوق وأنت منع على المكل ترك هؤلاء الرفقاء الضعاف والمنا في المنا والمنا والمنا والمنا له الرفيق الأعلى . انتهى والحد لله رب العالمين . كتب ليلة الحيس (٤) ديسمبر سنة ١٩٣٠ م

\* \* \*

وقبل الفراغ من هذا المقام يحسن بنا أن نختمه بما يناسب الآية التي نحن بصدد الكلام عليها وذلك ( بزهرتان : الأولى) في قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله \_ وهي الحكمة العلمية ( الثانية ) في قوله 
تعالى \_ ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولاتحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون \* نحن 
أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ماتشتهي أنفسكم والكم فيها ماتدعون نزلا من غفور رحيم \_ 
وهي الحكمة العملية . فلا شرع في ذكرهما فأقول مستعينا بالله

## زهرتان في بستان الحكمة العامية والعملية

الزهرة الأولى في قرله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله \_ وهي الحكمة العامية

جاء فى جريدة الضياء بتاريخ يوم الأحد أوّل شعبان سنة ١٣٤٩ هجرية الموافق ٧١ ديسمبر سنة ١٩٣٠ م تحت العنوان التالى مانصه :

#### التوفيق بين العلم والدين رأى العلامة سرجيمس جينس

إن عقولنا تتحيز للتفسير الآلى ، ويرجع بعض السبب فى ذلك الى طريقة نشأتنا العامية الأولى كايرجع السبب فيه أيضا الى أننا ننظر كل يوم الامور تسير آليا ميكانيكيا . لذا كان التفسير الميكانيكي هوالنفسير الأسهل الذى لا يحتاج الى كثير عناء أوالى مجهود فكرى عنيف ، وهو علاوة على ذلك تفسير طبيع " ، ولكن اذا نظرنا الى الحالة العامة نظرة دقيقة وتامة غيرم تأثر بن بنوع تربيتنا العلمية والى شعورنا الشخصى نرى أن المادة قد فشلت فشلا مروعا سواء أكان ذلك فى العلم أم فى الفلسفة ، ويوجد الآن شبه اجماع بين العلماء أن العلم يتجه نحوالحقائق غير الآلية وصار ينظر إلى العالم كأنه يمثل فكرة عظيمة بعد أن كان يعتبره آلة ضخمة

وابتدأ الملماء يشعرون بأن المادة ليست غريبة عن العقل ، مم أخذوا يرحبون بالعقل و يعتبرونه منظما للمادة لايقصد بذلك عقل الانسان ولكن يقصد العقل الذي منه نمت عقول الناس

إن العلم الحديث يلزمنا أن نفسير موقفنا الذي اتخذناه بدون طويل بحث أو روية ، ذلك الموقف الذي كنا نجاهرفيه أن العالم مادّى لاأثر للحياة فيه ولاعلاقة له بالعقل ، ذلك الموقف الذي كنا فيه نعتقد أن بين المادة والعقل بلاعداوة أوخلافا بين المادة والعقل بل هما يتفقان وذلك لأن المادة وليدة العقل وهو خالقها ومبدعها

ومن هذا يتبين أن النفسير المادى للكون قد صارتديما وأن العلم قدارتني فترك هذا النفسير أثرا بعد عين ، و يشعر علماء النفس الآن أن فى العالم حقائق روحية ونفسية لايمكن ادراكها إلا اذا اعتقدوا بصحة الدين وضرورته . انتهمى ما أردته من الجريدة المذكورة . تمت الزهرة الأولى

#### الزهرة الثانية

جاء في كتاب اخوان الصفاء ما يأتى :

و ذكر أن رجلاً من المترفين وأر باب النع عمن قد بسطاله دنياه ومكن فيها جعل أكثر جهده وكده طول عمره ليلا ونهارا فى تنع بدنه ورفاهة جسمه ولذة عيشه واصلاح شهواته حتى لم يكن له فى طول نهاره شغل إلا دخول الحام وحلق رأسه و عربج بدنه أو تغيير لباسه أو تبخير نيابه و بدنه واستنشاق طيبه أو تنتله من مجلس الى مجلس فى تجديد لذاته واصلاح شهواته حتى لم يكن يأكل ولايشرب إلاأطيب الطعام وألد الشراب ولايلبس إلا أنع اللباس ، ولا يقعد إلا على أوطأ المراكب وألين الفرش ، وكان لاينام إلا على سرير معلق فى الهواء فى وسط قبة له مخافة دبيب يعرضه أو غبار يصيبه ، فعاش على هدده الحال زمنا طويلا حتى شهر فى الناس بطيب عيشه ولذيذ شهواته ، وجعل الراغبون فى شهوات الدنيا يتمنون حاله و يغبطونه فها فيه ، و يتشبه به المترفون من أهل زمامه وأر باب النع كل واحد بحسب امكامه واتساع حاله حتى صار قدوة لطالى اللذات فى اتباع الشهوات ، وكان مع هذه الحال كلها لم يكن يعرف شيئا من اصلاح نفسه ولا تحسين أخلاقه ، ولا تفكرا فى أمر معاده ، ولارغبة فى علم ، ولاطليا لأدب

ولافكرة فيزوال الدنيا ولاذ كرا للمرت بلكان مقبلا على طلب شهواته محتقرا لأمور الناس منريا على من دونه معرضا عن الفقراء مهاجرًا لأهلالعلم متهاونا بأمر الدين شم أراد الله تعالى أن ينبهه من نوم غفلته ورقدة جهالته و برى للعباد قدرته و يجعله عبرة لغيره وعظة لمن سواه فببنها هو ليلة نائم علىفراشه فوق سريره معانقا لحبيبته وأبوابداره مغلقة وستوره سبلة وحول سريره شموع تزهر وعلىأبوابداره خدمه وغلمانه مستيقظين إذ رأى فَمَا بَرِي النَّائِم كَأَنَّه في بريَّة قَفْرة وحده وهو عريان جآلع عطشان وبدنه مسود وشعره طويل وجسده ملوث برجيع مافي جوفه وعلى ظهره ثقل ثقيل واذا هو بأسودين منكرين خلقتهما طويل قامتهما وعيونهما تبرق ومن مناخرهما يخرج الدخان ومن شدقيهما تلتهب النيران وبأيديهما حراب حداد وهما يقربان نحوه ليأخذاه فلما رآهماً ولى هار بامن بين أيديهما وهما يتبعانه حتى إذا أمعن في هر به إذا هو بجبل شاهق فيمه طريق ضيق وعر مسلكه سلكه بمشقة شديدة وعناء طويل حتى اذا انتهمي اليقلته هوي من الجانب الآخر في واد منكسا على رأسه حتى وقع في بئر يخرج منها دخان معتكر يأخـــذ بالأنفاس ولهب يشوى الوجوه والاسودان في أثره لايفارقائه . فن هول مارأى وعظم ماعاين وشدة مالتي صرخ في منامه صرخة واضطرب اضطرابا شديدا ووقع من سريره الى الأرض وانتبه كل من كان في داره ومن حوله من جيرانه من شدّة زعقته وطاش عقله وشخصت عيناه وارتعدت مفاصله والغلق اسانه واجتمع حوله كل من كان في داره من خدمه وغلماله وأقربائه يسألونما الذي أصابه فلم يطق جوابا بقية ليلته حنى أصبحوا وجعت له المعزمون والراقون وظنوا أنه أصابه لمم من الجن أوسحر من الأعداء ووسواس من الشيطان . فقال لهم ليس في مانظنون ولكن رأيت رؤيا هالنبي وأفزعتني وأدهشتني فجمعت له المعبرون وقصت عليهم رؤياه (فقال) بعضهم أضغاث أحلام وقال بعضهم هذا من خلط سوداوی ومن اج غلیظ . وقال آخر لا بل فکرردی وتخیل قاسد . وقال آخر لا بل هو من الجن وجعلوا يرجون الظنون حتى جنهم الليل فجمع خدمه وغلمانه وأقرباءه فىمجلس واحد حول سريره ونام هو بينهم فوق فراشه وجعلوا يقرؤن الرقى والعزائم والعوذ ويبخرون الدخن حتى كان من ذلك الوقت من الليل فاذاهُو برؤياه ذلك بعينه بل هو أعظم وأهول وأصرخ ففز من فراشه وأفزع كل من كان حوله . ثم أدركوه وجعلوا يسألون عنه وهو مرتمد مرعوب لاينام ولايناءون توجعا له الىالصباح وتسامع الناس بخبره وجعتله الأطباء فوصفت له الحية والاستفراغ والشربة وظنوا أنه نافع من هذا العارض ففعل ومانفع شي . فلمـا كان من الأسبوع الداخل في مثل ذلك الوقت من الليل فاذاهو برؤياه بعينه بلهو أعظم وأهول فانتبه مرعو باص تعدا الى الصباح مانام . فلعما كان من الغد جعت له المنجمون والمعزمون والعرافون وستاوا عن موجبات أحكام النحوم فذكروا أن مثل هذا العرض انما يعرض للإنسان من أجل أنه يكون في أصل مولده من استيلاء النحوس على درجة طالعه أواحد الأوتاد في تحو بل السنين والشهور . فتيل لهم فيا الدواء النافع فيه والمنجي له فقالوا نختارله يوما يكون القمر متصلا بالسعود وطالعا جيدا يكون السعود فىالأوتاد والنحوس سواقط عنها و يتحول من ذلك الوقت من بلد الى بلد أومن محلة الى محلة أو من دار الى دار ففعل ذلك ومانغم الدراء له وشاع حديثه فيالناس وتسامعت به الأخبار فيالبلاد وصارفي موضع رحة بعد أن كان بحال غبطة وأصبح الذين تمنوا مكانه بالأمس خائفين أن يصيبهم مثل ما أصابه من الباوي والمحن وجعل أهل المدينة ليس هم حديث في مجالسهم ومحافلهم الاحديثه ولاعظة الاماأصابه فبينها يوما جماعة منجيرانه قعود على الطريق فىحديثه إذمم بهم رجل يعرف بالناسك وكان من أهل العلم والدين والسر قد رزق العلم والايمان . فقيل له كيف غمك على ا فلان جارك قال كغمأب مشفق طبيب على ولد عليل فقيلله وكيف ذلك قال لأن عندى تأويل رؤياه ودواء دائه . فقيل له لملاتقصده وتعرفه ماعندك قال لانه لايسمع قولى ولايقبل نصيحتي فقالوا ولم ذاك قال لأن أزهد الناس في علم الرجل جيرانه ولكن أخبركم انا وعرفوه آنتم ولانذ كروني عنده فاني خائف ألا يقبل استصغارا

A. أقول أو يفعل من غير يقين فلاينفعه قالوا له عرفنا نسمع مانقول ، فقال أما روَّ يته البرية القفرة فهو براءته من الدنيا و براءتها منه يوم يموت وأما فقره فيهوفقره بعد الموتوشدة الحاجسة فيالآخرة الى الزاد ، وأما عربه فهو عرى من الأعمال الصالحة التي لها ثواب الآخرة ، وأماجوعه وعطشه فهورغبته وحرسه في طلب شهوات الدنيا وأما سواد بدنه فهو سواد وجهه عند الله السوء أعماله وأما طول شعره فيمو شعور حزن طو بل في الآخرة وأسا تلويث بدنه برجيع مافى جوفه فهو خرف واكتئاب يناله فىالآخرة يتمنى الرجمة الىالدنيا ولاسبيل له الى ذلك . وأما الثقل الذي رأى على ظهره فهواقل أوزاره وسوء أعماله ، وأما الشخصان المنكران فهو منكر أفعاله ونكير أخلاقه وسوء عاداته لاينارقان نفسه حيث ماذهبت يتبعانها . وأما الجبل الشاهق فهوجبنته وعادته الني هو عليها مشقة والشاهق شقاء يناله بعد للوت الا أن يتوب و يرجع الى الله عن ائمه . وأما المسلك الوعر فهو طريق الآخرة الني لابدً له من ســـاوكها بنصب وعناء ، وأما الوادي فهو وادي جهنم والبئر المهوى هي الهاوية الني اليها تصير نفوس الأشرار وأرواح الفجار فقولوا انهو بادر وتدارك وتلافى قبل الموت والاسيكون مصيرنفسه الى هناك بعدالموت فان الله تعالى أراد بهذه الرؤيا أن يعظه و يذكره ليتوب ويرجع عمـا هو فيـــه من الغفلة فيأم الآخرة والحرص على الدنيا ، فقالواله فادواؤه ، قال ينوى نية صادقة و يعزم عزما صحيحا ويرجع الىاللة ويتوب مماقدسلف ويتصدق بشطر من فضول ماله على الفقراء والمساكين ويلدس الخشن من الثياب مايواري العورة ويصوم في كل أسبوع يومين ويمشي الى المساجـــد خاضعا وينفقه في الدين ويستعمل القرابين ويصلى فى ظلمة الليل ويستغفر فى الأسحار ويسأل الله تعالى أن يكشف مابه وانه تعالى يفعل ذلك ان شاء فقام القوم من ساعتهم ودخاواعليه وعرفوه بمنا أصابه و بم اهوخائف مترقب له ثم أخبروه بمناقال لهم الناسك فقال لهم من أين ليج هذا النَّاويل ومن وصف ليكم هذه الرؤيا فقالوا أخبرنا العالم في الدين الناصح الذي لانشك فيما قاله فقبل قولهم وجع جاعة من العاماء والفقهاء وأهل الدين فأخبرهم بما قيل له ، فقالوا حقا ماقيل وصواً با ماوصف فسألهم عند ذلك عن التوبة النصوح كيف تسكون وعن فقه الدين وطريق الآخرة وأمرالمعاد وصفة الجنان وثواب الأخيار وأبن يكون منقلب الأشرار فوصفواله ماهو مذكور في كتب الأنبياء عليهم السلام فقبل ماقالوه وفعل ماأمروه بين شك و يقين وخوف ورجاء ، فلما كان في الأسبوع الآخر مثل ذلك اليوم ملم نهاره وتصدّق عند افطاره وأكل يسيرا من الطعام وقام يصلى ليلته ، فلما كان من ذلك الوقت وهو ساجد إذ غلبه النوم فرأى في منامه كأنه في الله البرية بعينها وقد اخضرت من العشب والكلار وقد تفتحت زهر الرياحين وفاح نسيمها فاذا هو على رأس قلة عليها عين من الماء الزلال وكأنه قد اغتسل من مأمها فتناثر عن بدنه ذلك الشعر والدرن وقداً ابس ثيابا جددا تفوح منها رائحة الطيب واذا هو بشخصين قائمين أمامه كأنهما صورتان من النورتشف أبدانهما عليهما زي الجال ومحاسن الكال ورونق الشباب وهيبة الوقار وهمامتيسمان في وجهمه كالمستبشرين له يشميران اليمه بالنظر الى قمدام فتأمل اذا هو بفضاء فسيح يقصر دونه الطرف و بأنوار قدملاً ت الآفاق من الضياء واذا في ذلك الفضاء رياض خضر كان بينها نسيج الديباج من الزهر والنور والزعفران واذا في وسطها أنهار تجري على أرض بيضاء كان حصباءها الدر والياقوت والمرجان ، وعلى حافات تلك الأمهارأشجاركأن أوراقها الحرير والسندس والأرجوان واذاهب نسيم تخشخشت أوراقها كأنها أصوات نغمات أوتارالعيدان وبين تلك الأوراق ألوان الثمار متفننة الأشكال والطعوم والألوان وادابين ذلك قسور شاهقة كأنها جبال من رخام أبوابها مفتحة وصحون واسعة وايوانات متقابلة فيها سرر موضوعة عليها فرش م فوعة وعارق معفوفة و بينها سادة كرام متكثين متقابلين عليهم زين الجال ومحاسن الكال وهيبة الوقار بأيديهم التحف يسعى بينهم ولدان وغامان وجوار حسان أتراب مبرقات بالمحاسن والجال ، فلما رأى تلك المحاسن قال لصاحبيه ماهذه قالا هي الجنة دار السلام ومعدن الأرواح ومسكن نفوس الأخيار ومستقر الأبرار

فان أنت دمت على ماأنت عليه الى الموت فسيكون مصيرك الى هناك بعد مفارقتها جسدها فتجد لذة العبش وسرور النعيم صافيا بلا تنغيصما بتي الدهر فمن فرح ماسمع وسرور مابشر استفزه ذلك فانتبه دهشا متفكرا يتمنى عسى أن ينام فيرى تلك الرؤيا ثانيا بعسد أن كان كارها للنوم مخافة أن يرى رؤياه الأولى ، فاسا أصبيح تصدق بجميعماله وأعتق كل عبدله ولبس المسوح وكان طول نهاره صائما وسهر ليله قائما مجانبا للناس لايكلم أحدا بليصلى نهاره باكيا حزينا زاهدا في الدنيا راغبا في الآخرة حتى فشاخبره في الناس وتسامعت به في المدينة والبلاد فقصده الناس من الآفاق يسالونه رؤياه ويسمعون تأويله ويتعظون به مثم صار بعد ذلك يتكلم على الناس في المجالس بالحكمة والموحظة و يضرب لهم الأمثال ، ويدلهم على طريق الآخرة ويرغبهم في ثواب الجنــة و يزهدهم غرورها وأمانها و يحذرهم الاغترار بها . فقيلله من أبن لك هذه الحكمة والموعظة وأنتام تكتب الحديث ولم تسمع الأخبار ولم تقرأ الكنب، قال أجدقلبي كالمرءاة يتراءى فيه حقائق الأشياء وأجد لساني يجرى على الصواب من غير زكاف مني وأجد نفسي كالغرجان تسمع من وراء الحجاب وتعبر وتؤدي الى أبناء جنسي عانسم بلاتصنع مني . فعلم عند ذلك أنه مؤيد بملك من الملائكة يلهمه باذن الله جل ثناؤه ، ثم صار ذلك الرجل قدوة في الدين لأهل زمامه فبينها هو يوما في محفل والناس حوله يسالونه عن أمرالدين وهو يفتيهم والناس مابين مستمع مصدق وشاك ومتعجب منه كيف كان بالأمس أرغب الناس في الدنيا وقدوة لطالي الشهوات وكيف هو اليوم في أمر الدين امام لطالبي الآخرة إذ وقف في المجلس رجل من أوائك الذين دخلوا عليـــه يعودونه فرأى ذلك الناسك في مجلسه يسائله عن مسائل من أمر الدين ويستوصف منه طريق الآخرة فدنا منه وقالله شبه المتجب هذاصاحبك الذي فسرت منامه ووصفت دواءه وأنت اليوم تسأله عن أمم الدين وطريق الآخرة قال نعم ولكن قد جاء، من العلم مالم يأنني وقد قبل نصيحتي أمس فنفعته اليوم وأنا أقبل منه اليوم ماعسى أن ينفعني غدا وكانت صفنيله أمس تعليها بشريا وصفته اليوم تعليم ملكي ، مم ان ذلك الرجل التائب بقي مدة من الزمان مجنهدا في عبادة الله على عادته حتى قرب أجله ووقت مفارقته فرأى في منامه كأن روحه قد خوجت من جسده واذا هي على صورة مثل شكل الجسد وهيئنه سواء غير أن هـ ندا الشكل جسماني وتلك صورة روحانية شفافة لايناله المس ولاحس واذا هي قد ثبتت في الهواء حيث شاءت وكيف شاءت بلاكافة ولاعناء وهي تجدمن ذاتها خفة وراحة وسروراوروحاولذة وفرحا لايوصف بمثلها حال الأجسام ونظرت الى جسدها اذا هو مطروح لاحراك به فنتاليه لطول الصحبة و إلف العادة . فلما دنت منه وتأملته فاذا هوكأنه قدأتي عليه ثلاثة أيام بعدالموت وهومنتفخ منتن الرائحة يسيلمنه الدم والقيح والصديد ويجرى بين لجه ودمه الديدان ويخرج من فيه ومنخريه وأذنيه الديدان والقمل. فلمارأت ذلك الهائل اشهازت منه وتأخرت عنه وأنفت من الدنَّو اليه وجعلت تغبط حالها حين فارقته وخرجت منه ونجت من وسخه ودرنه ووحشته وعاره وو باله ثم التفتت فاذا هي أبواب السهاء قسد فتحت والمعراج قد امتد من السهاء الى الأرض والملائكة نزلت وامتلائت الآفاق من النور والضياء وسمعت منادياينادي \_ ياأيتها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فأدخلي في عبادي وادخلی جنتی \_ فانتبه من لومه ذلك ، ثم أخبر بما رأى وأوصى وصيته وما مكث إلا أياما حتى توفى ومضى لسبيله : انتهى مأأردته من اخوان الصفا والحد لله رب العالمين

و يتبع هـ ذا ﴿ حَكَمَتَانَ : الأولى ﴾ بعنوان ﴿ حَكُمُ عَامَةً ﴾ في موازنة عطف الأم على ولدها بنفع الحكيم لأمته ﴿ الثانية ﴾ في السعادة المزيفة وهاك نصهما في الصحيفة التالية

### حكم عامة

الحكيم

الحكيم يفذى الأتمة والأمم بعلمه مع شفقة ومحبة

الحكيم يسهر على الأمة والأمم ويكلؤها بعطفه

الحكيم لايبالى بالمشاق في سبيل إسعاد أتمته

الحكيم يبذل ماله ومايقدرعليه من عمل ووقت في إسعاد أمنه

الحكيم يستلذ النصب والتعب في إسعاد أمته

الحكيم يحس بلذة رقى الأم بعلمه أعظم من لذة الأم ، نسبتها الى لذتها بولدها كنسبة الجوع الكثيرة التى هداها الى الولد الواحد الذى ربته الأم

الام الأم تغذى ولدها مع شنقة ومحبة بلبنها

الأم تسهر على ولدها وتكاؤه

الأم لاتبالى بالمشاق فى سبيل تربية ولدها

الأم تبذل مالها وكلماتقدرعليه وتصرف وقنها في إسعاد ابنها

الأم تستلذ النصب والتعب في تربية ابنها

الأم تحس بلذة تضاهي ما تراه من رقى" ولدها

#### السعادة المزيفة

(١) القائمون بأمر الأم أغلبهم ذوو سعادات لفظية

(٢) الماوك منهم والأمرأ اكتفوا بالنساء وكثرة المال والحصول على الشهوات

(٣) هؤلاء الحكام يثقون بماظنوه سعادة ، معان القوى الجسمية كلما ازدادت تعاطيا للشهوات ضعفت وقلت لذاتها ثم فقدتها

(٤) فاذا ضعفت شهواتهم أخذوا يستعيضون عنها بالرتب والنياشين من الماوك ، وما كان لرتبة ولانيشان ولاألقاب تعظيم أن تنيل القلب سعادة ، أو تصرف الغم عن الفؤاد

(٥) واذا ملئت خزاتهم بالمال وقد ولى العمر وحالت الحال رجعوا الى أنفسهم فوجدوها خاوية على

عروشها فازدادوا أنقباضا وبئس المصبر

(٢) إذن مكافأة الجهسلاء من نوع الانسان أشبه بمكافأة الأطفال بالدّى واللعب والأثواب المزركشة ، والولدان يعلمان أن ذلك وقتى قليل القيمة . هكذا العناية الإطبية كافأت أطفال الرجال بما يشهبه مكافأة الأطفال استصغارا لعقوطم ورحة بأعمم ، فهم أشبه بفداء لأعهم يسهرون على راحة المجموع و يكافئون بما أكثره شؤم عليهم لأنهم لا يعقلون اه

واعلم أنها الذكى أن هـذا المقام العام ملخص فى تفسير البسملة فى سورة الدخان ، وفى رسالة ( مرآة الفلسفة ) في سورة محمد علي الله عند آية \_ فاعلم أنه لا إله إلا الله \_ فانظره هناك إن شئت . والى هنائم الكلام على قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة \_ الخ والحد لله رب العالين

#### اللطيفة الخامسة

. فى قوله تعالى \_ومن آياته انك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزّت وربت - الخ وفي قوله تعالى \_ سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم - الخ فى هذه اللطيفة فصلان

الفصل الأُول في قوله تعالى: فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزّت وربت

جاء في مقال في جريدة الاهرام يوم السبت ٧٧ سبتمبر سنة ١٩٣٠ تحت العنوان التالي مانصه:

#### وحدة الحيوانات والنباتات

يعتقد أغلب الناس أن بين الحيوانات والنباتات تباينا كليا واختلافا ناما ، وأن كل فريق منهما مستقل عن الآخر. وقد كانوا يعلموننا فى المدارس أن هناك عالم الحيوان وعالم النبات أو مايعبرعنه الغربيون بمملكة الحيوان ومملكة النبات . ومما لاشك فيه أن من يلتى نظرة سطحية على الحيوانات والنبانات الراقيسة يجد أن بينها اختلافات ظاهرية . فالحيوان يتحرك ويتغذى ويتأثر . أما النبات فهو ثابت فى مكانه ولا يظهر أنه يتحرك أو يتغذى أو يتأثر على أن من يمهن النظر و يحقق فى البحث يتضح له أن هذه كلها اختلافات ظاهرية لاحقيقة لها

ذلك لأن كل بميزات الحيوانات مثل الحركة والتأثر والتغذى والتنفس والتولد توجد كلها فى النباتات . وهى فى الواقع تعتبر الى حدما بميزات جميع الكائنات الحية من حيوان ونبات

فالحركة لا يختص بها الحيوان. فإن هناك حيوانات عديدة ثابتة منه نشأتها الى موتها مثل كثير من الحيوانات المسهاة بالجوفاء كالمرجان. وكذلك الحيوانات التى تعيش فى قاع البحار وتشبه فى شكلها النباتات والأزهار، ومنها الحيوانات المسهاة بالتونيسية أو القميصية السابقة للحيوانات الفقرية أو بالأحرى احدى الحلقات المتوسطة بين الفقرية واللافقرية. فإنها تكون عند ولادتها متحركة مثل سائر الحيوانات. ولكن صغرها لاتابث أن تثبت على صخر فى البحر وتظل هكذا باقى مدة حياتها الى أن تموت

كاأن هناك من جهة أخرى نباتات متحركة مثل النباتات المفترسة فان لها أعضاء خاصة تنقض على ما عليها من الذباب والحشرات والحيوانات الصغيرة الأخرى وتنطبق عليها وتفرز حولها عصيرا هضميا مثل عصيرا الحيوانات فنهضم ما يقبل الهضم منها وتمتصه ، ومن النباتات المتحركة النبات المعروف للعامة باسم «المستحيه» ومنها فصيلة كاملة من النباتات الطحلبية المائية المساعة «أوسيلبر» فانها في حركة اهتزاز مستمر مثل رقص الساعة ، وأبلغ من هذا حركات بعض النبات الأولية ذات الخلية الواحدة فان لكثير منها شعراصغيرا عديدا حولها أوشعرة واحدة طويلة في مؤخرها مثل الذنب تستعين بها على العوم في الماء فتذهب وتجيء مسافات تذكر لافرق بينها و بين الحيوانات ، وكذلك بذرة أو بو يضات النباتات الطحلية المائية و بذرة صف والموس، وصف النبانات ذات التولد الخي ، فان تلك البذور تستعين بذنبها . أي بالشعرة التي في مؤخرها المتحرك في الماء بحيث لا يستطيع الانسان أن يميز من أوّل وهلة بينها و بين الحيوانات الصغيرة التي من حجمها . ولهمذا المعبث بالبذرة الحيوانية

هذا كله فىالظاهر أما اذاحققنا النظر فىالأمورفانا نجد أن الحركة نتيجة لازمة الهادة الحية على الاطلاق سواء أكانت نبانية أم حيوانية. وتفصيلا لهـذا الاجمال، نقول ان أنسجة جميع الحيوانات لاترى إلا

باليكروسكوب، وشكل هده الخلايا وتركيبها واحد في الحيوانات والنباتات فالخلية مكونة من مادة زلالية أو بالأحرى من خليط من مواد زلاليدة مختلفة ومواد دهنية. ومواد سكرية أو نشو بة. وقليل من بعض مواد معدنيدة . وفي وسط كل خليدة نواة تركيبها واحد في الحيوانات والنباتات. وللمخلية في معظم الأحيان غلاف خارجي من مادة زلالية أخرى صربة عند الحيوانات ومن مادة جامدة تسمى بالسيليلوز عند النباتات. وهي مادة القطن وورق الكتابة

ومادة الخلايا التى يسمونها بروتو بلسها أو المادة الحية (خليط من المواد الزلالية والدهنية والسكرية) من أهم خواصها الحركة أى أن أجزاءها فرحكة مستمرة مادامت حيدة . ولاشك في أن هدف الحركة نتيجة تفاعلات كياوية دقيقة مترتبة على حريق المواد الغذائية . التي تصل الى الخلايا بعد الهضم والامتصاص ومشل حركة المواد الحيدة حركة السوائل . وهي تغلى والآلات الميكانيكية بسبب حريق الفحم أو البنزين أوالز ت وغيرها

ولافرق فى ذلك بين الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية . ولكن لما كانت أغشية الخلايا الحيوانية من مادة زلالية مرنة كماتقدم كانت الحركة التي تبدأ فى واحدة منها تنتقل الى جاراتها وتأخذ فى الامتداد في تحرك المجموع بعكس الخلايا النباتية فان مادة كل خلية منها مجبوسة داخل أغنية صلبة من السيلياوز . فالحركة التي تقوم فى بعضها لاتستطيع الانتقال الى ماجاورها من الخيلايا ولا الانضام اليها . وهذا كانت موادكل خلية نباتية تتحرك فى مكانها داخل غلافها وبجوع النبات ثابت . والخيلاسة أن الحركة من خواص جميع المواد الحية النباتية والحيوانية على السواء

وفى الحقيقة والواقع ابست الحركة وقفا على الأحياء والكنها تعمل فى الجاد وجيع المواد المعدنية و وتعم كل مافى الكون من أكبر الأجوام الفلكية الى أصغر ذرات المادة أو الجوهر الفرد . وماهو أصغر منها بما اكتشف أخيرا ونعنى اليون أو الالكترون . فاذا رفعنا نظرنا الى السهاء نجد أن جيع الكواك والشموس والسيارات ( بما فيها أرضنا) والأقار وذوات الذب فى حركة مستمرة لا تعرف المكل . وكل ما يحيط بنا على الأرض متحرك كذلك بلا انقطاع من أمواج البحار ومياه الانهر وهواء الجوّ والزوابع والزلازل وتساقط الأمطار والثلج والبرد ودوى الرعد وانقضاض الصواعق وغير ذلك من العوامل الطبيعية التى دكت الجبال الشاهقة وغيرت من شكل الكرة الأرضية ممات عديدة فى الأعصرا لجيولوجية القديمة مدة ملايين من السنين الفابرة . وكذلك الحال الفسية لجزئيات المادة وجواهرها الصغيرة وذرات هذه الجواهر فانها فى حركة مستمرة تزداد بارتفاع الحرارة وتنقص بانخفاضها . و بالجلة فان الحركة هى الناموس الأساسى الذى يدير الكوت تأسره منذ الأزل والى الأبد

ومايقال عن الحركة يقال عن التأثر فانه صفة لازمة الموادالحية الحيوانية والنبائية على السواء . فاذا مالمس الانسان بسلك رفيع مثلا خلية من الخلايا الحيوانية أوالنبائية . وهي تحت الميكروسكوب يراها تتأثر وتتحرك فتذكمش أوتمتد . وهذا الذي يحدث عرضا بفعل الانسان يحدث عادة وعلى الدوام بفعل المؤثرات الطبيعية والسكماوية التي تعمل في أجسام الحيوانات والنباتات أو في البيئة التي تحيط بها وتؤثر عليها

ولافرق في خاصة التأثر بين الحيوان والنبات ، وكل مافي الأمن أن أغشية خلايا النباتات تحول دون انتقال التأثر من خلية الى خلية نظرا الى جودة تلك الأغشية فيظهر النبات في جموعه كأنه لا يتأثر ، والحقيقة أن مواد خلاياه تتأثر ، ولكن يحجب هذا التأثر مادة السيليلوز الجامدة

على أن التأثر ليس في الحقيقة من مميزات المواد الحية دون غيرها ، بل يشترك فيه كثير من الحاد مثل المواد المفرقعة ومثـل المواد الكياوية غير الثابتة التي تتأثر بالنور كمواد التصوير الشمسي (الفوتوغرافيا)

أو بالرطوبة أو بالحرارة أو بالكهرباء وغيرها . ومن الأمثلة على تأثر الجادات أمر معروف في علم الصوت (جزه من علم الطبيعة) وهو أنه اذا دق انسان دقة على وتر من آلة موسيقية وكانت في الغرفة آلة أخرى مثلها فأن الوترالذي يقابل فيها الوترالذي دق عليه بالآلة الأولى يهز من تلقاء نفسه اهتزاز الخفيفا ولكنه يظهر جليا بواسطة الآلة المكرة للسوت

أما من جهة التغذية فن المعاوم أن النباتات تتغذى مثلها فى ذلك مشل الحيوانات فحادتها الخضراء (الكاوروفيل) تستعين بضوءالشمس المحليل حض الكربونيك (ثانى أوكسيد الكربون) المنتشر فى الجوّ وتأخذ منه الكربون اللازم لغذائها وتمزجه بالماء فتكون أولا السكر والنشاء والسيلياوز (مادة القطن وورق الكتابة) ومادة الخشب وغيرها . ثم تكون أحاضا عضوية تركب منها المواد الدهنية . وتمتص من الأرض الماء و بعض المواد المعدنية المشتملة على الأزوت مثل الأزونات أوالنترات وتمتزج هذه بالمواد السكرية والنشوية والأحاض العضوية فتكوّن المواد الزلالية وهي أهم تخذاء لها وللحيوانات . وبالجلة ان النباتات تتغذى كالحيوانات . وتقناول لغذائها نفس المواد التي تتغذى منها الحيوانات وهي المواد الزلالية والدهنية والسكرية فغلا عن الماء و بعض الأملاح

والتعذى ليس قاصرا في الحقيقة على الاحياء من حيوان ونبات بل بحدث الكثير من الجادات فيقعة الصدا التي تبدو صغيرة على قطعة من المعدن ثم تسكير الى أن تنقشر على سطح المعدن كاه أنما هي تتغذى في الواقع من بخار الماء والحامض الكربونيكي المنقشر بن في الجوّومين ما والمعدن القائمة هي عليه فتنمو وتقسع كاينمو و يكبر الجسم الحي والباورات الصغيرة المفطسة في ماء مشبع من محلول موادها تتغذى من المادة الذائبة في الماء فتنمو وتصبح باورات كبيرة . والآلات الميكانيكية المتحركة تتغذى بالفحم أو البنزين أو الزيت وليست مواد الوقود الاغذاء تلك الآلات الميكانيكية محرق فيها فتولد القوة اللازمة لحركتها وقيامها بأعمالها ويلحق بالغذاء التنفس . وغير خاف على كل من درس عم الفسيولوجيا النباتية أن النباتات تتنفس مثل الحيوانات ولها مسام صغيرة في أوراقها وغصونها يدخسل منها الحواء ومعمه الأوكيسجين الذي هو العنصر الأساسي في المنفس أن الفرض من التنفس واحد في الحيوانات والنبانات وهو احراق (أي تاكسد) المواد الغذائية داخل الخلايا لتوليدالقرة اللازمة المحياة وقد عرف عاماء الفسيولوجيا الحياة بأنها حريق أي تاكسد مستمر. وما الأجسام الحية الا آلات لتحول القوة الكياوية الكامنة داخل مواد الفداء بواسطة احراقها الى حرارة وحركة حركة انتقال . وحركة افواز . وحركة نمو . وحركة تولد وما الى ذلك من القوى الحيوية . مثلها مثل الآلات الميكانيكية التي تنغذى بالفحم أو بالبنزين أو بالبترول

وقدأ ثبت علماء الفسيولوجيا هذه الحقيقة بتجارب حاسمة حيث وضعوا حيوانات داخل كالور يمتردقيق (آلة لقياس كمية الحرارة. وهي خلاف الترمومتر الذي لايقيس الادرجتهادون كميتها) وكانوا يقيسون حرارة مايتناوله الحيوان من الغذاء وماينتجه جسمه من الحرارة. بعد خصم الكمية التي لمتهضم ولم تحتص من الغذاء فوجدوا أن الكميتين متعادلتان وقد طبق ائنان من العلماء الامريكان هذه التجربة على الانسان وهما الوتر وبنيدكت فصنعا كالور يمتركبير حجمه كالغرفة المتوسطة وانخذا كل الوسائل الدقيقة والاحتياطات الشديدة ، وكانا يقيسان مقدار الهواء الداخل من جهة والخارج من جهة أخرى ودرجة حرارتهما ومايشتملان عليه من اركسيجين وحامض الركونيك. ويقيسان في كالور يمتر صغير على حدة مانفتجه من الحرارة كمية الطعام الذي يتناوله الشخص الذي تعمل عليه هذه التجارب وغيرذلك من الاجراءات. فكانت النقيجة تعادل كمية القوة التي تدخل جسم الانسان في هيئة غذاء وكمية القوة التي تخرج منه في شكل حركة وحرارة ، ومعني هذا أنه لا توجد في الجسم الا القوى الطبيعية ولا تعمل فيه الا القوى الطبيعية

أما التلقيح والتولد والنمو والتطور وكافة مظاهر الحياة فلا عاجمة للقول بأنها مشمركة بين الحيوانات والنباتات. و يطول بنا المقام لوأردنا أن نثبت أن هذه المظاهر كنها مع التفاوت في الجماد أيضا

ينتج بما تقدّم أنه لايوجد أى فارق جوهرى بين الحيوانات والنباتات. وقد حار العلماء في ايجاد حدفاصل بينهما أو محك للتمبيز بين بعض الاحياء السفلى الملتبس في أمرها وهل هي حيوانات أم نباتات فلم يجدوا أمامهم سوى فاصل واحد يقرون بأنه سطحي ظاهرى وهو مادة السيلياوز المكوّنة منها أغشية الخلايا النباتية فأن هذه المادة لاوجود لها في الحيوانات

ولكن هذا الفاصل غيرشامل لجيع النباتات في جيع أدوار حياتها لأنهناك بعض نباتات سفلي من صف النباتات الفطر ية من الفصيلة المسهاة ميكزومبست تقضى حياتها كانيا أو معظمها وخلاياها شائعة بلا أغشية تفصلها عن بعض . ولكن اذا ساءت الأحوال الجوية واشتد البرد وتهاطلت الأمطار أو الثاوج تفرز هذه النباتات حولها أغشية سيليلوزية لتحبس نفسها داخلها فتتقي هكذا خطر تقلبات الجود. أما في الفصول المعتدلة فنها تعيش خالية من هذه الحالة بعض الحيوانات الأولية ذات الخلية الواحدة مثل الاميبا التي يسبب نوع منها مرض الدوسنطاريا

ومن جهة أخرى فى بعض الحيوانات مادة تفرب كيمويا من مادة السيليلوز وهى الحيوانات النونيسية أو القميصية المتوسطة بين الحيوانات الفقرية و بين اللافقرية عماتقدم لنا الاشارة اليه. كما أنه فى جميع الحيوانات مادة هى شقيقة السيليلوز من الوجهة الكيماوية وأعنى بها السكر فكاناهما مكونة من فم وماء. ولذا أطلق على مجموع هذه الفصيلة الكيماوية اسم هيدرات الكربون

وهناك فاصل فسيولوجي بين الحيوان والنبات قد يكون أوجه من الفاصل المتقدم وهو كيفية التغذية . قلنا فيا تقدّم انه لابد لفذاء الحيوانات والنبانات من مواد زلالية ومواد دهنية ومواد سكرية . ولكن الفرق بين الحيوانات والنبانات هو أن الحيوانات تقناول هده المواد مركبة جاهزة كاهي من أجسام النبانات أو الحيوانات الأخرى التي تأكلها بعكس النبانات فانها لاتجد أمامها . هده المواد الضروية لغذائها كما تجدها الحيوانات (مع استثناء النباتات المفترسة) فتصطر أن تركبها على الوجه المتقدّم بيانه . قبل أن تتناوطا . وبالجلة فان الحيوانات تقناول طعامها جاهزا أما النبانات فتكد وتشق في تركيبه قبل أن تتغذى به على أن هذا الفاصل غير شامل لجيع النبانات فيوجد صف نبانات هي البنانات الفطرية لم تجد عليها الطبيعة بالمادة الخضراء (الكاوروفيل) فلا تستطيع أن تركب غذاءها بنفسها لهذا هي تتصرف في الحياة كالحيوان بمعنى أنها تتناول طعامها جاهزا من حيوانات أو نبانات أخرى ومن أجلهذا نجدها كاها طفيلية تعيش على غيرها من الحيوانات والنباتات الحية أو على أجسامها الميتة . وعلى هدذا فتكون الفصيلة الفطرية الحلقة المتوسطة بين الحيوانات وبين النباتات . ولولا وجود السيليلوز فيها لجزم العاماء بأنها حيوانات فهى نبات من جهة السيليلوز وحيوان من جهة السيليلوز وحيوان

وفى هذا برهان واضح على وحدة الحيوانات والنباتات وتسلسلها من أصل واحد وهو الجاد . وقد جاءت المباحث والمتجارب الجليلة التي قام بها العالم الهندى المكبير السر بوز مؤيدة لهذه الحقيقة التي أصبحت الآن أساس العلوم الطبيعية . وقد كان لاختراعه الآلة التي تسكبر حجم الخلية الحيسة عشرة آلاف من تأثير كبير ونتاهج هائلة في العلم . وعاماء أوروبا يتحدّثون في جامعاتهم وفي مؤلفاتهم با كتشافاته ومباحثه الأخرى منسذ ونتاهج هائلة في العلم . وعاماء مرى قوماهنا يحملون على هذا العالم الشرقي الجليل لأغراض بأباها العلم وشرف النفس أكثر من عثمر بن عاما ومع ذلك برى قوماهنا يحملون على هذا العالم الشرقي الجليل لأغراض بأباها العلم وشرف النفس نصيف المنقبادي المحابي

خر بج كلية العاوم بجامعة باريس (السوربون)

## ويلحق بهذا ماجاء في جريدة الاهرام أيضا يوم الجعة ٤ يُوليه سنة ١٩٣٠ وهذا نصه

# رأى في علاج الأزمة المالية

كاد ينقضي على انشاء وزارة الزراعة عشرون عاما . ومع ذلك لم تقم بشئ من المهمة التي ألقيت على عاتقها بينها نرى اختصاصات وزارات الزراعة في الدول الاخرى لاتقتصر على تبخير الأشجار وعمل الاحصاء السنوى لكمية المنتظر من محصول القطن . أو الارشاد الى ادخال تحسينات تافية على الزراعات القائمة . أو مقاومة بعض الآفات مقاومة لانجدى ولاتنفع . أو الحصول على بعض الأسمدة والبــذور الحاصة بالنبانات التي تزرع عادة . لوأن مهمة وزارة الزراعة اقتصرت على ذلك لهان الأمن على الجعيات الزراعية الأهلية . ولا كنتفت الحكومات بمعاونتها دون انشاء وزارة خاصة بالزراعة . ولكن الهمة أجل وأسمى من ذلك . المهمة خاصة بإنماء الثروة الأهلية بإدخال زراعات جــديدة تستثمر فيها رءوس الأموال المتجمدة من الزائد عن النفقات الزراعية والنفقات المعاشية للفلاح . المهمة خاصة بايجاد مشتل من صنع الاخصائيين ينمو ويكبر على توالى الايام داخل معامل التحليل والابتكار والتطعيم لنزويد البلاد برأس مال جديد فى كل عام لا أن يقتصر الأمر على ايفاد بعثات زراعية سنوية الى مختلف البلاد ليعودأعضاؤها ويشغاوا الوظائف الكتابية أو وظائف التفتيش الرئيسية فتخمدفيهم الحية وروح الابتكار ولا ان يكونوا في مكاتبهم وفوق كراسيهم كالدباومات وشهادات الامتياز جلها الاطارالرائع ولاقيمة لها الافأعين حلتها . مع ان الواجب كان يقضي أن تكون قيمتهم في نظرالأمة وللامة حتى تستطيع أن تقرر بحق انها استشمرت ما أنفقته عليهم من أموال في تخصصهم وتعمقهم . و يستطيع الآباء أن يعلنوا مباهاتهم بثمرة كتهم وتعبهم في سبيل تر بيـة أبنائهم · والا فاذا أدخلت وزارة الزراعـة المصرية على زراعاتنا منجديد يعاون في سبيل الاحتفاظ بثروة الأمة بعيدا عن تهديد الازمات والأخطار التي تصيب محصولا لانعول الاعليه ، لتقللنا الوزارة ماذا صنع معمل زراعة المناطق الحارة حتى الآن وأى نتيجة لتجاريب أدت الى ادخال عامل زراعي جديد في مصر مع أن زراعة المناطق الحارة قد درست في مصر قبل الآن درسا عميقا أيام حكم ساكن الجنان اسماعيل باشا الحديوى الأسبق والمؤافات والتقارير الزراعية عن نباتات المناطق الحارة في عهده تسكاد تزيد عن الضروري . وما كهنا في حاجة الا الى مراجعتها لنعلم أي الزراعات تدخل في مصر حتى تتعدد الحاصلات وتجتنب الاضرار الجسيمة التي يلحقها القطن بثروتنا العامة بين آونة وأخرى وتكرهنا على البكاء والعويل مادامت مصر في عهد اسهاعيل هي مصر الآن جوّا وتربة وماء مع مراعاة ان العمار قد ازداد والسكان قد تضاعفوا والابدى العاملة قد ربت وطرق المواصلات قد تعددت والمسالك الزراعية نظمت والترع كنثرت . لقد تمكامنا فها تقدم عن زراعة الكاوتش في مصر ورجونا من المصريين أن لاينتظروا الا نتيجة جهدهم وككتهم في ادغال هذه الزراعة الغنية بحاصلاتها في مصرحتي ينقذوا أنفسهم بأيديهم من مخالب الافلاس الذي يتهددهم دائما أبدا بسبب تحكم مستهلكي القطن أوزيادة المحسول الأمريكي الخواليوم نقول كلة أخرى عن زراعة المناطق الحارة الصناعية ومايجوز ادخاله في مصر بناء على أراء الأخصائيين ولما كمنا قدد بدأنا بزراعة الأشجار في سبيل أحياء عصر الغابات في مصر وجب علينا الاستمرار في هذه السبيل مقتصرين في بياننا على الجهات التي تستورد منها هذه النباتات ومنافعها

(شجرة البقرة) ان هذه الشجرة من «كراكاس» وساقها معتدل باسق. وطور أوراقها بين ٢٥ و ٣٠ و ٣٠ منتيمترا في عرض عشرة سنتيمتر. وتمرتها كالبندقة الخضراء. وترجع شهرة هذه الشجرة الى طبيعة ألبانها التي تحاكى من كافة النواحى ابن البقرة ولذلك فان اهل «كراكاس» يتغذون منه . و يمكن الحصول عليه بحز التي تحاكى من كافة النواحى ابن البقرة ولذلك فان اهل «كراكاس» يتغذون منه . و يمكن الحصول عليه بحز ساق الشجرة في عدة نواح . ولقد أثبت المسيو «ريفيرو» والمسيو «بوسينجو» ان صفات هذا العصير

السكرى كعفات ابن البقرة مع فارق بسيط هو أنه لزج قليلا وله رائحة كرائحة البلسم أماخصائصة السكمائية قنها تختلف عن خصائص ألبان البقر اذ الأحاض لاتؤثر فيه أما «الاسبرتو» فانه يؤثر فيه الى درجة معينة حيث يجمد قليلا اذا أضيف له قدرمنه واذا وضع فى «حام مارى» استخرج منه عطر كذلك الذى يستعمل فى ايطاليا لتطييب القفازات. ولكنه مع ذلك يختلف مع سائر العصارات الازجة لانه لايشمل أى كمية من الكاوتش وقد زرعت هذه الشجرة فى بروكسل. ومن باب أولى أن نزرع فى مصر لاستعمالها غذاء وواسطة لاستخراج عطوها. وتصديره وتصدير هذه الألبان فى زجاجات خاصة

﴿ ذات اليد﴾ وهى شجرة يغطى قم فروعها وبر أسقر اللون وتستعمل تمراتها المحمر" في اسود ادلعلاج الصرع ويمكن استيراد هدنه الشجرة من البرازيل كما يمكن استيرادها من أوربا بأبخس الأثمان ومن السهل شتلها بواسطة الفسائل في فصل الربيع ﴿ حشيشة الورق﴾ وهى شجرة صغيرة من بلاد الصين ترتفع الى خسة أوستة أمتار ويستخرج لباب ساقها ليصنع منه الورق الناعم في الصين التي تصدر في العام ورقاعا قيمته ١٤٩ و ٧٧٩ و سوالى الى أى ريال ولكنه ثابت القيمة . ودائما يتراوح بين ٢٦ في الماية من الدولار وبين دولار وثلث . ولقد أدخلت هذه الشجرة الجيلة ضمن الزراعات المصرية في سنة ١٨٦٨ و تحدت نجاحا عظيما ولكن لسوء الحظ لم تستخدم في الغرض الذي جلبت من أجله وهو استخراج لبابها لصناعة الورق الناعم مع أن زراعتها في مصر من السهولة بمكان اذ يكني وضع عقل الفسائل في بطن الأرض وتغطينها بقليل من التراب فلا يمضي وقت قليل حتى تنبت

وشجرة الحرير) وهي شجرة من نوع الأشجار العمالقة . وليس هذا التعبير لجود الحيال والماهوالحقيقة فان المسيو (برتران بوكانديه) قد حكى أنه رأى في كازامامنس مراكبطوها ه ١ مترافي عرض متر بنونسف تصنع الواحدة من ساق احدى هدفه الأشجار وتسع كل مركب من هذا النوع اللاثين ثورا وستة عشر بحارا المتجديف والائة رجال العذف على الموسبق . وفضلا عن هذا فهي تحتوى على غرف ومطبخ وحام الخ . أما نوعها فهو من الراكب السريعة ذات الشراعين والمجاديف ، وهذا مايكون عندنا فكرة من محيط ساق هذه الشجرة ، غير أنها الانعيش أكثر من قرن ، واذاك فان الاهالي يزرعون شجرة منها عند ميلادكل ولد من أولادهم فاذا مابلغ الطفل السن التي تبيح له الاستقلال بمعيشته وجد في هده الشجرة كل مايلزمه ابناء منزله دون أن يمس باستمرار نماعها

واذا مابلغت هذه الشجرة سن الانتاج أثمرت فاكهة بخرج منهاو بر قطني حريرى في كمية جسيمة تترامي على الأرض الى مسافات بعيدة تراها وكأن السماء أمطرت الواؤا وثلجا. ويستخدم هـذا الوبر في سنع الوسادات والسكنبات وغيرها و يمكن غزله لاستخدامه في صناعات مختلفة. ولقد أدخلت هذه الشجرة في مصر بواسطة الدكتور فيجارى بك و يوجد منها نوع في قصر العيني (أما حشيشة الماوك الشوكية) فأن ارتفاعها يصل الى عشرة أمتاروساقها ضخموشائك. وتزرع هذه الأشجار بصنفيها بذرة أوعقلة

﴿ شجرة الدهن ﴾ وهي شجرة متوسطة الطول وتزرع في الأراضي الرطبة من العسين . ولها لوز تحوى كل واحدة منها ثلاث حبات وأهمينها فيما يغطبها من طبقة دهنية بيضاء سميكة علبة الى حدمًا ويضيف الصينيون واليابانيون الى هذه المائة قليلا من شمع النحل وزيت الكتان لصنع الشمع الأبيض الذي يضيء مدة طويلة ، ولاستخراج هذا الدهن يجب سحق البذرة وابقاء مسحوقها في ماء على درجة الغليان حتى تطفو المادة الدهنية على وجه الماء فيسهل استخلاصها ﴿ ومن جهة أخرى ﴾ هم يستخرجون من هذه الحبوب نوعا من الزيوت الصالحة الوقود ، وقد وجدت شجرة من هذه الأشجار بمدرسة الطب ، ولكنا لاندرى ماذا صنع بلوزها ، كذلك زرع في حديقة الروضة شجرة من هذا الصنف ، ولاندرى لماذا لاتزرع

هذه الأشجار في مصر مع أن زراعتها سهلة سواء من ناحية البذرة أوالعقلة

(شجرة البهار) هي شجرة من مدغشكر طويلة جيلة المنظر، وتستخدم أوراقها وجلدها كبهار ودواء. وهذه الشجرة تنمو في الحدائق المصرية. وتوضع أوراقها في الطعام خضراء. ولابدلزراعتها في مصر من الحصول على بذرتها من مدينة مدغشكر أوّلا فأوّلا

﴿ شَجْرَةَ الثَّعَابِينَ ﴾ وهي شجرة صفيرة في البراز يلطولها يقرب من متر. وتستعمل جذورها دواء للشفاء من لسعات الثعابين . وهذه الشجرة تصلح في مصر فقط لأنها لا تزرع إلا في الطينة الصالحة للزراعة والمناطق التي جهزت بمعدّات الري وتزرع عقلا

﴿ شَجْرَةُ الارارُونَ ﴾ وهي شجرة ذات جذور سكر ية لها ساق طوله يقرب من متر واصف متر. وجذوع هذه الشجرة غذاء قوى للأطفال على مالعرفه جيعاً. وهي تزرع على الخصوص في جزيرة الانتي وأمريكا الجنوبية. وهي صالحة للزراعة في التربة المصرية

﴿ الكمثرى الأمريكانى ﴾ أوكمثرى المحامى : وهي شجرة تدر اللبن الذي يتجمد في صلابة القشدة ويستخدم في التأثير على القماش باشارات لاتمحى ، أماالفاكية ذاتها فانهاغذاء جيد ، وتدخل هي والأوراق في كثير من الأدوية ، وهي تزرع بطريق البزور التي تجلب من البراز بل. ويمكن استخدام العقل (بضم العين وفتح القاف) في زرعها بعد أن تنبت وتشتد في مصر. انهي ماأردته من الجريدة المذكورة

بهجة العلم

فى قوله تعالى أيضا .. ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء أهتر ت وربت إن الذي أحياها لحيى الموتى إنه على كل شيء قدير ــ

يقول الله تعالى فى أوّل هذه السورة -كتاب فصلت آياته - و يقول فى سورة أخرى - يدبر الأمر يفصل الآيات لعلى مرتب على تفيصل الآيات ، فلآيات المفصل الآيات العلى مرتب على تفيصل الآيات ، فلآيات المفصلات فى هذه العوالم هى التى تعطينا اليفين ، واليقين هوالذى لا يعتريه شك ، فهلك أن أريك اليقين فى هذه الآية بعينك حتى بقسكن من نفسك كنص الآية ، وتعلم الى أى مدى وصل هذا القرآن اليوم ، وهل تفصيل الآيات المورث لليقين إلا ماقام عليه البرهان أوثبت بالمشاهدة . فهاك (عجيبة ين يه إحداهم) من علم الحيوان ، والأخرى من علم الأرواح

﴿ النَّجِيبَةُ الأُولَى النِّي هِي مَنْ عَلْمُ الْحَيُوانُ ﴾

جاء فى كـتاب (بول بيرت) العضو بالأكاديمية العلمى وأستاذ السر بون ووزير المعارف العامة بفرنسا المترجم بقلم زوجته الاسكتلندية الى اللغة الانجليزية (وقد نقلت عنه فى هذا التفسير كـثيرا) فقد جاء فيه فى صحيفة (٧٩) و (٨٠) تحت عنوان و أنفاسوريا ، مافعه :

« إنى سأريك نبأ عظها عن مخلوق مدهش غريب يختلف اختلافا كثيرا عن سابقه ، وأبن يكون هذا الحيوان لا إنه يكون فها الحيوان لا إنه يكون فها الحيوان لا إنه يكون فها نعافه النفوس وتحتقره العيون عما يكون على جسم الحيوان الذى فسدت جشه بالنعفن والنبات الملق المزدرى ، وهدذه المخلوقات أكثرها يسمى فى علم النبات باسم (أنفاسوريا) وسترى صورته قريبا . ولكن هناك حيوانات ليست منه عجيبة الأشكال ومع ذلك ليست تليدلة الفائدة . انظرالى هذه الزجاجة التي فيها الماء الني أحضرت فيها بعض الدريس (أى مثل البرسيم ألجاف المعروف فى بلادنا) أمسك الزجاجة واجعلها بينك و بين ضوء الشمس حتى ترى بوضوح وتفصيل كل ماتحويه ، أنت ترى فيها

أشياء صغيرة تتحرّك في الماء (انظرشكل عن الآتى قريبا) . إن المنظار الزجاجي بجعلك قدرا أن تعين هذه المخاوقة بطريق أوضح ، ولكن (المكرسكوب) بجبالاستعامة به لتسكون الرؤية أكل ، إن هذه كأنها نقط غيير متميزة صورها ، وفي الحقيقة هي حيوانات تعيش وهي آلاف مؤلفة ، هاأنت ذا ترى في الزجاجة حيوانات صغيرات ذات صور مختلفات وأشكال متباينات بعضها قدصغرجدا ، وليس يظهرها لعيوننا إلاالآلات الزجاجية المسكبرة بمقدار عظيم جدا ، وآلاف مؤلفة منها تعيش في قطرة ماء . وهنا أخذ يسأل التلاميذ قائلا : الزجاجية المسكبرة بمقدار عظيم جدا ، وآلاف مؤلفة منها تعيش في قطرة ماء . وهنا أخذ يسأل التلاميذ قائلا : والنبن والدريس . ثم قل : كيف كان كل هذا ? وأجاب بقوله : هذه المخلوقات جافة كأنها بيض فهي تعيش هكذا وهي جهيئة طحلب لايشعر به فوق سقوف المنازل وهي جافة أثناء الصيف ، فإذا نظرناها بالآلة المسكبرة فانها تظهرانا جهيئة حبوب صغيرة من رمل أخضر ، ولكن اذا أنزلنا عليها قطرة ماء وهي على هذه الحال فأننا نراها قد تحقولت حالا وامتد جسمها وأخذت تبحث عن رزقها ومأبه حياتها ، فإذا غاض وأوها أوصار بخارا رجعت خامدة لاحركة لها ، جامدة لاحياة لها كما كانت من قبل متربصة هطول آخر من الماء ينزل عليها فتحيا به . هذه مخلوقات مجيبة 1 ألست ترى ذلك ? وهذه تريك أن أعظم ما يسر الشوس وأبدعاا مجانب ليس خاصا بالحيوانات الكبيرة (انظر شكل عه ؟ وهذه تريك أن أعظم ما يسر الشوس وأبدعاا مجانب ليس خاصا بالحيوانات الكبيرة (انظر شكل عه ؟ ٤)



(شكل ٤٣) (أنفاسوريا) لاترى بالعدين المجردة وقد طاشت في قطرة من الماء الآسن



( شكل ٤٤ ) حيوان الكتريا وعو لايرى بالمين المجردة

العجيبة الثانية التي هي من علم الأرواح

نذكر فى هذه المجيبة ماجاء فى إحدى المجلات العلمية وهى نجلة «كل شىء » بعدد ٣٣٤ فى يوم السبت (٣) مايو سنة ١٩٣٠ وهذا نصه:

## توفيق دوس باشا يخاطب روح والدِه زيارته اكلية علم الأرواح فىلندن

لما سافر الوفد الحكومي المصرى الرسمى إلى لندن برئاسة عدلى يكن باشا لمفاوضة الحكومة البريطانية في حـل المسألة المصرية . رافق الوفد يومئذ سعادة الاستاذ الكبير توفيق دوس باشا بصفة مستشار قضائى وسعادة شريف صبرى بك وحضرة الاستاذ عبد الملك حزة بصفة سكرتيريين ، و بعد وصول أعضاء الوفد الى لندن بقليل أخبر الاستاذ عبد الملك حزه صديقيه توفيق دوس باشا وشريف صبرى بك انه من المهتمين بدرس عدم الأرواح وأنه يود أن يدعوهما الى زيارة «كلية علم الأرواح» التي تدبرها المسترسقيد ابنة المستر وليم ستيد الصحافي الانجليزي المشهور الذي غرق في الباخرة «تيتانك» في سنة ١٩١٧ فسألاه عن هذه الكلية وأغراضها فقال طما انها معهد علمي يؤمه الأشخاص الذين يأنسون في أنفسهم قوة الوساطة فيمتدن المهدهذه القوة فيهم بين الأرواح التي في الآخرة وسكان هذا العالم ممان كثيرين من العاماء الذين

يشتعاون بعلم الأرواح يترددون على هذه الكاية لاجراء تجاربهم العامية فيها فهى ليست والحالة هذه دارامن دور النصب التي يدخلها بسطاء العقول ليدفعوا جنيها أو جنيهين مقابل (مخاطبة الأرواح) وهنا ندع الكلام لتوفيق دوس باشا لكي يصف لنا زيارته لتلك الكلية ، قال :

ولما سمعت هـذه المعادمات من الاستاذ عبد الملك حزة تولدت في رغبة في زيارة كاية علم الأرواح لأميط اللثام عن حقيقة ماكنت أعتقده تدجيلا، فرافقني حضرته اليها وصحبنا شريف صبرى بك ولما بلغناها قدمنا للسزستيد فطلبت منها أن تحيلنا الى وسيط من الفادرين على مخاطبة الأرواح فعر" فتنا بشخص اسمه المستربيتر ولما اختلينابه طلب إلى" أن اضمر الشخص الذي أريد أن يستحضر لي روحه بدون أن أسر اليمه باسمه فاضمرت والدى فجلس الرجل علىكرسي أمامنا وماهي الاثوان قليلة حتى أخذت عضلاتوجهه وشرابين حلقه تنتفخ انتفاخا أزعجني منظره ثم لميلث أن نام نوما عميقا وأخذيتكام باللغة الانجليزية وهي اللغة التيكان والدى يجهالها تماماً فقال لي : « أنا والدك » فقلت له «وماد يلك على ذلك ? » فقال «أنا أطول منك فليلا» فقلت : (هذا لايكني) فتال (وأنحف قليلا) فقلت هرهذا لايكني أيضاً» فقال (ولى لحية خفيفة لعب الشيب بجزء منها) فقلت له (وكيف انتقلت إلى العالم الثاني ٤) فقال. (بعملية عملت لي هنا) (وأشارالي مكان الأمعاء والمثانة والكبد) فقلتله . (هذا لايكني) فقال . (عمل لى العملية طبيبان وفي أثناء انهما كهما بعملهما دخل عليهما طبيب ثالث وعاونهما . ولما انتهوا من مهمتهم قالوا لكم ان العمليــة نجحت ولــكنني توفيت في اليوم الثالى) فقلت. (وهل تعلم لماذا نحن في لندن ?) فقال (لأجلمسألة كبيرة) وفتح ذراعيه على وسعهما فقات . وهل ننجح فيها ?) فقال (كلا و بجاني سيدة تزاحني لكي تخاطبكم بدلا .ني . ) وهنا أخذالوسيط يتكلم بلسان هـذه السيدة فوصفت نفسها وصفا ينط ق تماما على عمة زوجتي فقلت . (وهـل لك أولاد ٢) فقالت لى . (ابن وابنة) فقلت . (وهل هما بعيدان عنــك ؟) فقالت (بيني و بينهما بحركبير) فقلت . (وهل هما في مصر ? ) فقالت . (كلا)

قال لنا توفيق باشا. (واذا استثنينا هذا الجواب الأخير (أى هل هما في مصر فأجابت كلا) فان جيع الأجوبة السابقة والبيانات التي تضمنتها تطابق الواقع. وقدعزوت ذلك في بادى، الأمر الى ما يسمونه علم قراءة الأفكار وقلت في نفسى ان هذا الوسيط له قوّة قراءة أفكارى فبسترشد بها على الاجابة على أسئلتي ولكن هذا الاعتقاد زال عنى لما قال لى الوسيط. (ان هناك سيدة تزاحم والدى لتتكام مى) فانني لم أكن أفكر قط في عمة زوجتي ساعت للكي يقال ان الوسيط قرأ أفكارى في صددها أيضا ولذلك لاأعرف كيف أعلل هذا الحادث على الاطلاق

ومضى توفيق باشا فى حديثه معنا فقال . (وقيل لى بعد ذلك ان فى السكاية وسطاء لهم قوة استحضار وجوه الأرواح بحيث يستطاع تصويرها بالفوتوغرافيا فذهبت الى السكاية فى يوم آخر مع شريف صبرى بك وعبد الملك حزة بك وأخذت مى زجاج التصوير (البلاك) منعالسكل تلاعب ولما قابلنا المسرسةيد قلت لها . اننى أريد تصوير وجه والدى ) فقادتنى الى أحد الوسطاء القادرين على استحضار وجوه الأرواح فدعانا الى قاعة طليت جدرانها باللون الأبيض وأجلسنا على ثلاثة كراسى متلاصقة وأخذ يرتل بعض الصلوات والأناشيد الدينية مم فتح آلة التصوير وصور بها ولما انهى من عمدله أخدت زجاج الصورة وكان شريف بك قد وقع عليها بمضائه لثلا تستبدل بلوحة غيرها وعنيت بتحميضها فى محل للتصوير باشرافى فاذا بالصورة الني ظهرت فيها بمضائه لثلا تستبدل بلوحة غيرها وعنيت بتحميضها فى محل للتصوير باشرافى فاذا بالصورة الني ظهرت فيها تختلف عن ملاع والدى عماما فقصدت فى الغد الى المسرسةيد وقلت لهما: (انكم تسخرون منا فان الرسم الذى ظهر فى الصورة ليس رسم والدى) مطاقا فقالت «قد يحدث ذلك أحيانا و يكون سببه أن شخصا أقوى من والدك على تصوير نفسه بواسطة الوسيط يزاجه على الصورة فينجم عن ذلك أن يظهر رسمه بدلامن رسم والدك على تصوير نفسه بواسطة الوسيط يزاجه على الصورة فينجم عن ذلك أن يظهر رسمه بدلامن رسم والدك

فتلت لها: اننى سأعطيك الآن فرصة أخرى لاقعة لدلين على صحة كرمك فهيا بنا الى الوسيط ولما اجتمعنابه قلت لهم (اغلقوا الباب) فأغلقوه فناولتهم زجاج النصوير فوضعوه فى الآلة أمامى ، فقلت للسنرستيد عندئذ: (اننى سأطلب من الوسيط رسم وجه والدك السترستيد وأضن اله أقدر الأرواح على تصوير نفسه ولا يستطيع أحدان يزاجه على ذلك وقد أمضى حياته فى درس عنم الارواح وفأخذ الوسيط يرتل و ينشد الاناشيد الدينية و بعد قليل التقط الصورة ولما حضها ظهر فيها رسم المسترستيد في تعليل هذا الحادث

فقلنا لتوفيق باشا: (هل لاحظنم فى أثناء التقاط الصورة أن هناك شبحا غريبا ظهر فى القاعة ؟) فقال: (لامطلقا) فقلنا. (إذن كيف يظهر على زجاج التصوير رسم لاوجود اصاحبه فى القاعة) فقال (سألتهم عن ذلك فكان جوابهم أن عدسة آلة التصوير أقوى من العين جدا وانها لذلك تستطيع رؤية شبح الروح الذى لاتراء العين العادية) فقلنا. (وهل أنتم واثقون من أنه لم يقع تلاعب فى زجاج التسوير؟) فقال (أنا واثن من ذلك ولافائدة ، من أن تتعبوا أنفسكم بالأسئلة فقد اتخذت يومثد جيع التدابير التي خطرت لى لمنع آى غش كان) فقلنا له (وكيف تعللون ذلك؟) فقال (أنني لاأومن بعلم الأرواح ولكنني لاأجد تعليلا لمارويته للكم) فقلنا. (ألم تسألوا المسترستيد عن التعليل؟) فقال. (سألتها فكان جوابها لوجاءك رجل من عشر سنوات فقط وقال لك انهم سيحترعون تليفونا لاسلكيا أفلاكنت تقول عنه انه مصاب بمس فى عقله فلماذا لا يعقل أن تقتنع بعد سنوات بصحة علم الأرواح وحقيقته) وهنادفع الينا توفيق دوس باشا بالصور التي صورت لا يعتموره فى كلية الأرواح فنشرنا اثنين منها مع هذا الحديث ، وهاك صورتهما. (انظرشكل ٥٥ و ٤٦)



(شکل ٤٦)

توفیق دوس باشا والی یساره شریف صبری بك
والی یمنه عبدالملك حزه بك وفوقهم الرأس الذی ظهر فی الصورة
عند استحضار روح والد توفیق باشا • وتری فی أعلی إمضاء
شریف بك علی زجاج الصورة



( شـكل ٤٦ ) رأس المسترستيد كماظهر فىالصورةالتى صورت لروحه بمحضور توفيق باشا دوس

ولما كتبت هاتين المجيبتين حضرصديق العالم الذي اعتاد أن يناقشني في هذا النفسير. فقال: وما يفيدنا في هذه الآية من هاتين المجيبتين ? أنت أوضحت لنا في المجيبة الأولى كيف تكون الحيوانات الدقيقة معدودة بالآلاف في قطرة مام، وانها تموت اذا فارقها المام وتحيا اذا وصل اليها، فالوت والحياة يتناو بانها، وقصصت علينا في الثانية نبأ رجل مصرى في البلاد الانجليزية خاطب والده الميت واحدى قريباته واحترس أشد الاحتراس في المحاورات وفي أخذ الدور وتسويرها. فأي علاقة لهذين بالآية ؟ الله تعالى يقول دومن

آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أبرلنا عليها الماء أهترت وربت أن الذي أحياها لحي الموتى أنه على كل شيء قدير . . فقلت : إن هانين المجيبةين مناسبتان للآية أشد المناسبة . أقد تجلى في المجيبة الأولى أن الحياة شاخصة أمامنا في كل مايح طبنا . فهذه الأوراق والحطب والوقود وكل مايح طبنا أهلق به مواد لانهاية لها . وهذه المواد الدقيقة تحيا أذا جاءها الماء وتفارق الحياة أذا تخلى عنها . إذن الموت والحياة في المواد الحيطة بنا كالنوم واليقظة ، فوتها وحياتها أشبه شيء بنوم النحل والزنابير مدة الشتاء واستيقاظها في زمن الربيع ، وهكذا نوم أمثال الحيات والثعابين شتاء واستيقاظها في زمن الربيع و بعض السمك في الطين أذا جف وفي الثلج اذا تراكم عليها عم تقوم هذه أذا نزل الماء على الطين وذاب الثلج . ولقد تقدم في آور سورة الأعراف أن بعض حبوب القمح تحتوى على أكثر من عشرة آلاف حيوان ، فنق هذه الحيوانات بعض العلماء و بعد التجفيف نداها بلماء فرجعت الحياة ، وقد جزم العلماء بأن تلك حياة جديدة . إذن الحياة والموت أمران عاديان (و بعبارة أخرى ) أن الموت ليست له تلك القيمة والمحاوف التي جسمها الانسان

هذا مانقرؤه في تلك الحيوانات المحيطة بنا الصغيرة ، وهـذه الحال بعينها هي حالنا ، فأذا رأينا الحيوانات الضعيفة تحيا وتموت ولاحاجز بين الموت و بين الحياة إلا شــفاف رقيق ، هكذا رأينا الأمر بالنسبة لأنفسنا نحن ، يعيش الانسان أمدامًا ويكون له أصدقاء وذرّية فيموت أو يموت أهله أوذريته أوأصدقاؤه فيخلع اليأس قلبه قائلًا « إنى مفارقهم الى الأبد » فنسمع أوّلًا أرباب الديانات وكبار الفلاسفة يقولون كلا. لاموت وانما هو ثوب نزعتموه وابستم ثو با آخر ، فيشك أكثرالناس ويقولون . كلا . لم نرشيثًا من ذلك فأقتضت الحكمة أن تحضرالأرواح فتظهر فيشك قوم أيضا ، فيبحثون حتى يصل بعضهم الى الحقيقة فيطمأن لها ويمتي آخرون حتى يعرفوا أن نتيجة القارورة والماء الذي فيها فيالحجيبة الأولى وحضورالأرواحفي الحجيبة الثانية واحدة ، ومعنى ذلك أن الانسان لا يموت لأن روحه المتصرَّفة في جسمه هي التي تبقي بعد الموت في جسم شفاف كجسمه الحالي لأن هـذه الأجسام التي نعيش بها أنو ارمتراكة قد أظلمت بهذا التراكم ، فاذا تركمنا هذه الظلمات رجعنا الى أنوارأخف منها واكن على هيئة هذا الجسم فصرنا في حالة إطلاق لاغير، غاية الأمر أن هذا الجسم الذي هومدرستنا يكسبنا العمل به نتائج نراها في حياتنا في الجسم الآخر اللطيف وليست هذه الظاهرة التي قدّمناها في المجيبة الثانية فريدة في بابها ، فلها نظائر تعدّ بالآلاف المؤلفة ، وكم في عالم الأرواح من عجائب ، وأن هذه الروح التي حلت محل روح ذلك المصرى وظهرت صورتها في الصورة روح من الأرواح المتأخرة لأن هذا فعل صبياني لا أثر للعقل فيه ، فقد ظهر عند العلماء اليوم أن الأرواح السخيفة في هذه الحياة هي أنفسها سخيفة بعد الموت ولهاأر بع درجات مشروحات في كـتابي «الأرواح» ولعلك ترى هذا المقام مشروحا في آخر ﴿ سورة الاسراء ﴾ . قالروح المنخيفة الطفلة في الدنيا هي نفسها السخيفة السمجة بعد الموت . وقد ثبت بظهورنفس صورة (استيدًا) المتوفى ثبوتا لايشك فيه من صدّق المخبربه أن الأرواح تكون بهبئنها بعد الموت و بعرفها الناس فىالدنيا . أىانالأرواح بعد الموت بتلك الهيئة الدنيوية لا أقلَّ ولا أكثر . وبالاختصار ان العلم الآن قد قرَّب لنا مسافة الحياة بعد الموت لنفهم سر قوله تعالى \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهترت وربت إن الذي أحياها لحي الموتى إنه على كل شيء قدير . . وذلك لير يح قاو بنا من مخاوف العدم الحض . فالحياة إذن مستمرّة والسعادة بالأعمال الصالحة . كتب صباح يوم الجيس (٨) مايوسنة ١٩٣٠ وبهذا تم الفصل الأوّل من اللطيفة الخامسة

## إيضاح لما تقدم

مم حضر عندى صديرتي العالم الذي اعتاد أن يحادثني في هذا التفسير. فقال: لقد شاقني حديثك في المخاوقات الخافية الدقيقة ، وأبهجني ما شاهدته منها الآن في الرسم والشرح ، فهل تشرح صدرى بالافاضة في هذا الموضوع فانه جيل. فقلت: إن أكثر النبات هومالانراه ، ومانراه قليل بالنسبة لما لانراه . فقال: فهل تريني بعض مالانراه بالعين المجردة ؟ فقلت: انظر شكل ٧٤ وشكل ٨٨ وهذه صورتهما

بكتريا كروية ها الما المحلودنية الما المحلودنية الما المحلودية ال

فقال ماهذا ؟ فقلت هـذا هوأصغرنبات وهو مركب من خلية واحدة . فقال مامعني خلية ؟ قلت الخلمة لهـا :

- (١) غشاء رقيق يحيطبها
- (۲) وفى داخلها مادّة تسمى (البروتو بلازم)
  - (٣) وفي هذه الثانية نواة هي أصل الحياة

فقال: هي إذن أشبه بالبيضة لها قشر ولها (شكل ٤٤) (شكل ٤٨)

بياض ولها مح وهي المادة الصفراء ومن هذه يكون الفرخ. قلت: والله لقد أصبت المحز ونطقت بالصواب، ما الخلية التي أمامك إلا بيضة ، حسن جدا . فقال: إذن هذه البيضات التي يسمونها خلايا التي هي أماى الآن ومنها المكروية والحلووية والعصوية هي أصغرالأحياء في العلم . قلت : كلا فان هناك ماهوأ صغرمنها ولم يدركه المناس . فقال عجبا ا فقلت لا تحجب فان المناظير المقرّبة لما رصدت السكواكب العظيمة ، ورأت أن المسافات في البعد قد وصلت الى مئات الملايين من السنين في بعد السكواكب عنا أخذوا يخترعون مناظير مقرّبة بحيث يكون قطر عدسة المنظار (٢٠٠) بوصة ، وسينم قريبا ، ومتى تم يجدون من الكواكب مالانحلم به الآن . فهاهم أولاء لم يصاوا لأقصى الهوعظيم و بعيدكم لم يصاوا الى أصغر ماهوقريب ، وكلماعرفوا مخلوقا منها بحثوا عما وراء ، وهذه الحلايا النباتية التي أمامك تصل في الصغر الى واحد من الألف من الملايمتر . وقد قلت النبات يقنفس و ينمو و يتغذى و يتوالد . فقلت : هذه تتغذى بالسوائل والغازات وتعيش فى كل مكان ، تعيش فى الهواء وفى الماء وفى التراب ، فهى مقيسة على العوالم التي حولنا والتي فى الهواء تقنفس منه والتي فى غيره تستخرج منه ما تحتاجه ، ومنها ما يتغذى بأجسام حية تسمى طفيلية ، ومنها ما تعيش على الأجسام العضوية غير الحية فتسمى (الرميه)

وأما التي تعيش على ماليس مادة عضوية فانها قليلة ، وأما توالد هذه الأنواع فاتما يكون بالانقسام متى وجدت أفراده مايلاً عها . فقال : يظهر لى أن النبات المعلوم لما كالقمح والقطن أسرع نموا من هذا . فقلت كلا . فقد قال العلامة فيشر : وإذا تسكارت بيضة واحدة أى خلية واحدة في مكان ملائم فانها تنتج في مدة (٢٤) ساعة (٥٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠) ويبلغ زنة هذا نصف مليون رطل، فقال : ياعجبا هذه الخلية التي أيامي التي لانزيد عن واحد من الألف من المليمتر تشكار في ٢٤ ساعة فتصير نصف مليون رطل أعنى خسة آلاف قنطار . فقلت نع . فقال : إذن اذا كانت في الماء والهواء والنراب فعني هذا أن هذا الموت يحيط بنا من كل مكان . فقلت نع والحياة ، فني هذه المخلوقات منافع ومضار . فقال هل هذه تتحمل الحر والروائد كانبانات المعروفة . فقلت انها أقوى منها . فقال وكيف ذلك ؟ فقلت انها اذا كانت في

حالة حياتها تتحمل الدودة نحت الصفر الى الدرجة التي يصدر فيها الهواء سائلا وهي درجة (١٩٠) تحت الصفر، ومعنى هذا أننا كما نرى المخار اذا قلت حرارته صارماء ودرجة حرارته فوق الصفر، هكذا اذا نزل الهواء تحت الصفر الى درجات تبلغ (١٩٠) فانه يصير سائلاً، فهذه الخلايا التي تعيش بيننا لاتموت في هذه الدرجة ولكنها لاتتحمل الحرارة أكثر من (٥٥) درجة فوقاً اصفر ، فهري إذن ذات قدرة عظيمة تفوق قوّة النمات والحموان المعروفين . فقال : أنت قات انها لاتموت في هذه الدرجة ، فهل معني هذا انها تكون ـ كالنباتات المعروفة ذات حياة . فقلت نعم . فقال : ومتى تخمد تلك الحياة . فقلت تخمد وتصمير أشبه ببيضة الدجاجة اذاصادفت وسطا لايلائهها . فقال : فماذا يحصل ؟ قلت يحيط بها غلاف سميك يحفظها كقشر البيضة " وهناك تعيش سنين كما تقدم في المقال الأوّل موضحًا وتبقي الحياة كامنة ، ومثى صادفت وسطا مناسبا رجعت لها الحياة ورمت القشرة الحافظة وعاشت حالا كما تقدم . فقال ماصورتها ؟ فقلت هاهيذه (انظرشكل ٤٩)

فقال : ههذا أريد أن تبين كيف تكون هذه نافعة ؛ فقات لولاها لم نعش على ا يسمى (بَكْتُريا التَّعَفَنُ) وذلك انها هي التي تحلل الموادُّ المركبَّة المنبثة في الأرضُّ وترجعها الى عناصرها الأولى 6 و بهذا يمكن النبات أن يمنص من الأرض غذاءه . فهذه الجنود المجندة هي التي تعين على نموّ النبات . فهني أشبه بالصحانين والمجانين -والخبازين لنوع الانسان علبهم تتوقف حياة كشيرمن الناس. فقال: والله إن هذا المجب ا فقات إن النبات كالقطن والقومج لايستطيع أن يتعاطى عنصر (الاوزوت) (شكل ٤٩)

مثلا وهومن أهم العناصرالكونة للنبات إلا بحالة خاصة وهذه الحال الخاصة لاتحصل تكوبن الجراثيم فالبكتيريا إلا بعمل هذه الخلايا في المواد العضوية المعقدة التركيب. إذن هذه نصمة من الله على الناس لـ إن الله لذوفضل على الناس ولمكن أكثر الناس لايشكرون \_ وكيف يشكرون وهم يجهلون . وبهــذا ظهرالسر" في أن هـذه النباتات في حال خودها كم في (شكل ٤٩) تقدر أن تقحمُل الحرارة الشديدة وتأثير الموادّ السامّة أكتر من التي هي غمير خامدة بل حية ، ويسمون الحية خضرية . والتي خدت يسمونها بالجراثيم . فقال إذن هذه النبانات انتي لاترى نقوم بتحليل العناصر والنبات المعروفة عندنا تقوم بتركيبها . قلت : لقد أحسنت ، فاولا صحة التحايل وصدقه ما أمكن التركيب . فقال : وهل لها فعل غير هذا ؟ قلت كثير :

- (١) بعض أنواعها يكون سبباني الحل ، ذلك كماقلنا انه محيط بنا : فهو ينزل في نحوالنبيذوالجعة فينمو ويتكاثر فكون الحل
- (٣) ولا يمكن دبغ الجلود إلابعد قيام نوع آخرمنها بعملية خاصة فيها ، وهذه الزبدة التي نأ كالهالايحسن طعمها ولارائحتها إلا بعد أن يختمرالابن بنوع من هذه الخلوقات الخفية . وهَكَذَا اللَّبِن انْ يَكُونُ (البنا زباديا) إلا بواسطة هـ فم المخلوةات . فهمي التي تتسكائر فيه حتى يختمر . إذن هي تحضر لنا غذاونا كأتحضر للبات غذاءه

فقال: إذن فاذكر لي ضررها ﴿ فقلت هي تدخل أمراضا كشيرة في الانسان بطرق مختلفة و يجب على الانسان أن يتقيها وأوّل من أوضحها الاستاذ (باستور) فنها:

- (١) مرض التسمم
  - (۲) والطاعون
    - (٣) والتيفود
  - (٤) والتيفوس

(٥) والالنهاب الرئوي وهو السل

و يُدخل للإنسان بالأوّل من طريق الجرح في الجلد، وبالثاني من طريق البراغيث، وبالثالث من طريق القمل، وبالرابع من طويق الغذاء جاريا في القناة الهضمية، فيكون هنالك الاسهال الشديد والسلالرتوي والتيفود كما قدّمنا .كل هذا سببه هذه الحيوانات . وبالخامس من طريق الرئتين

وللوقاية من هذه تجب النظافة واستعمال المطهرات والمعقمات في الأوّل، والنظافة وابادة الحشرات في الثاني والثالث . وابادة الذباب واستعمال الماء النقي وتعقيم اللبن وحفظ الأغذية في أما كن نظيفة وهكذا في الرابع ، وتجنب الأماكن التي فيها التراب ، ومعالجة الزكام والبرد بسرعة ، وتجنب البصق ، والابتعاد عن المرضى ، وتناول الطعام الجيد ، والمحافظة على الصحة بوجه عام في الخامس

فلماسمع صاحبي ذلك. قال: القد أحسنت وشرحت صدري ، ولكن هلهذا نعمة ? قلت أجل نعمة فهذا يعطى الناس دروس الجدّ والاجتهاد في الحياة . فاذاكان بعض هذه الجراثيم الخضر والحيوانات الدنيثة تقوم بتحليل المواد العنصرية ليعيش زرعنا ويدر ضرعنا فهاهي ذه بعضها تقوم بتقويم العقول وتنمية الملكات وتهذيب الأخلاق ، فهي التي تدعونا لتنظيف أمكنتنا وثيا بناوطعامنا وشرابنا ونكون رجالا نشطين لاخامدين . إذن هذه جيوش مرسلة من الله لاطعامنا ولاحداث النشاط فينا بـبب مقاومتنا لهـا ، ومامثل هذه النباتات الذرية التي تحلل العناصر لتغذية النبات فنعيش بها ، والتي تحدث الأمراض من طريق الجلد والقناة الهضمية والرثة إلا كمثلالنحل ودودة الحرير وهكذا الحيات والعقارب فكماان الحيات والعقارب والحشرات الأخرى تحثنا على تنظيف أقنيتنا ومنازلنا وثيابنا ، والنحل ودودالقز تفيدنا غذاء وملبسا هكذا هذه النباتات فيها القسمان الضار والنافع ، فبالضار يكون الاحتراس والابتكار والاختراع وتقدم الطب وانشاء الكليات ومدارس الطب وارتقاء عاوم كثيرة ، و بالنافع يكون نموًالنبات ومنافع أخرى كصلاحية الزيدة والخل للتعاطي فقال : لقد استوفيت هذا المقام ، فأرجوأن تبين لي هلهذه الجراثيم والحلايا النباتية التي شرحتها الآن ذات ألوان كالنباتات المعروفة ? فقلت هي ثلاثة أقسام ، أقسمان منها لالون لهما ، والثالث له لون وهو الطحلب

واللذان لا لون لهما أحــدهمـا يسمى الفطر والثاني يسمى البكتريا ، فشال البكتريا مانرى في (شكل ٥٠) الذي أمامك الآن

هاأنت ذا شاهدت العقد الحيطة بهذه البكتريا العقدية ، أتدرى من أين أتت هذه العقد ؟ أتت من تلك الجراثيم ، فانها تعيش وتشكاثر فوق النبات وتتفذى بطعامين اثنين : طعام هو الكربون الذي في الشجرة ، وطعام هو الاوزوت الذي هو أحد أجزاء الهواء فلايزال يتكاثر حتى عوت بإنتهاء آحاله ومن الذي يرث هذا الميت ؟ يرثه نفسهذا النبات الذي قبله في ضيافته خل بساحته ، فاذا يجد ؛ يجد النبات عند حصر التركة ، يجد أن الكربون الذي تمثل في جسم تلك النباتات الصفيرة موفرا بحالة ومعه أم آخر وهوالاوزوت الذي حصله ذلك الضيف من الهواء وهوكان قبل ذلك محتاجا اليه ليقوي يه . إذن هذه النباتات نافعات للنبات من جهة ومن جهة أخرى تكسب الأوض خصو بة بإضافة أوزوت جديد الى تر تها

فلما سمع صاحى ذلك . قال : أودّ أن توضح لى مسألة الطحلب . فقلت سأريك الآن الجب الجاب في مسألة الطحلب. وذلك ماستراه من الأشكال رسم العقد التي تشاهد على البديعة في الصفحات التالية . فهاك ماجاء في كتاب «علم النبات» وهذا نصه



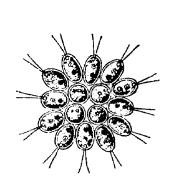
(شکل ٥٠) جذور النباتات البقلية

#### الطحالب

الطحالب نبانات ثالوسية مركبة من خلية واحدة أومن خلايا عدة ، وهي بسيطة التركيب لاتتميز فيها جذورأوسوق أوأوراق ، وتحتوى خلاياها علىمادة الكاوروفيل ، وتعيش فى الماء الملح أو العذب ، والقليل منها يعيش فى المتربة أوعلى جذوع الأشجار

والطحال أهم غذاء للأسماك، ويستخرج من بعضها اليود والبوتاسا، ولدراستها أهمية عظيمة من الوجهة العلمية إذ أنها في بساطة تركيبها وطرق معيشتها تساعد على تعرّف طرق معيشة النباتات المائية. ومن المنفق عليه أن الكائنات الحية نشأت في الماء. والطحالب على أنواع تختلف في ألوانها وأحجامها:

﴿ الطحال الخضراء ﴾ تعيش طافية على سطح الماء أومثبتة على الصخور الواقعة على الشواطئ معرّضة اللضوء. وهي في الغالب صغيرة الحجم. وحيدة الخلية. أوكثبرة الخلايا. مكوّنة خيوطامتفرّعة أوغيرمتفرّعة أومستعمرات (انظرشكل ٥١ و٥٢ و٥٣)



( شكل ٥٢ ) مستعمرة من الطحال الخضراء

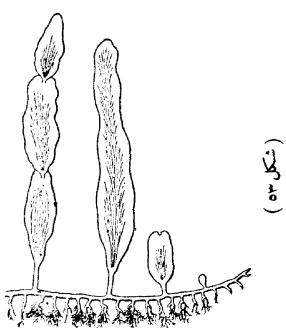




( شكل ٥١ ) طحالب خضراء وحيدة الخلية

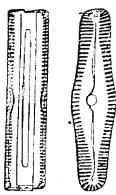


طمحال زرقاء مخضرة



طحلب أخضر وحيدالخلية أعضاؤه تشابه أعضاء النباتات الراقية

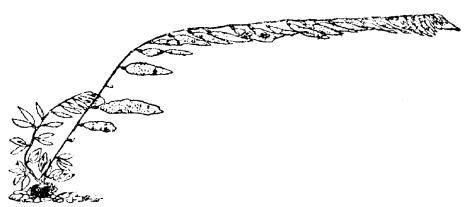
﴿ الطحالب البنية ﴾ تعيش على عمق يسير من سطح الماء . أوطافية عليه . ومن هذه أنواع مركبة من خلية واحسدة يحيط بها هيكل سيليسي (انظر شكل ٥٥) وعند موتها ترسب هيا كلها وتتكون منها طبقات سيليسية



شكل ٥٥ \_ طحال بنية وحيدة الخلية (دياتومات)

وفى الغالب تكون الطحالب البذية مثبتة على الصخور الموجودة على مستوى ماء الجزر فتتمرّ ضلفوء مدة الجزر وتختنى قليلا مدة المدّ. وهي تختلف فى أحجامها من طحالب صغيرة الى طحالب كبيرة الحجم ﴿ الطحالب الجراء ﴾ تعيش على أعماف كبيرة من سطح البحر. وأغلبها صغيرالحجم خيطى التركيب. وكل الطحالب على ألوانها المختلفة تحتوى على مادة الكاوروفيل ولكنه يوجد فى الطحالب البذية والحراء فغلا عن الكاوروفيل مواد ملوّنة تخفى لونه الأخضر

ومن الطحالب ما عائل النباتات الراقية في وجود مثبتات لها تشبه الجذور يعاوها جزء اسطواني يشبه الساق و يخرج منه مايشبه الأوراق. وقد يبلغ الواحد منها أحيانا حجم شجرة كبيرة. وتتكانف بعض تلك الطحالب الكبيرة كالسرجاسوم (انظر شكل ٥٦) في مناطق معينة. منها منطقة في الحيط الأطلسي تعرف ببحرسرجاسو. ولشدة تكاثفها وكبر حجمها تعدّ خطرا على الملاحة في هدنه المنطقة. و بعض الطحالب الحراء يفرزه يكلا خارجيامن كر بونات الكاسيوم يحيط به و يساعد على تكوين الشعب المرجانية (انظر شكل ٥٦)



( شكل ٥٦ ــ السرجاسوم : أحد الطحالب البنية الكبيرة الحجم ) الفُطُـــر

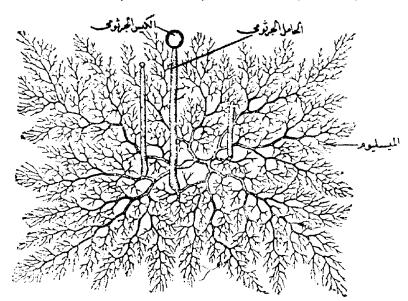
الفطرتشبه الطحالب فى بساطة تركيبها . غيراً نها كالبكتر بإخالية من الكاوروفيل . ولا نعدام الكاوروفيل فيها تأثير كبير على طرق معيشتها . فه ي غير قادرة على تثيل الأغذية غير العضوية . ولذلك تحتاج الى مواد عضوية مجهزة . وتنقسم الفطر بالنسبة لمعدر غذائها الى قسمين :

(۱) فطر رمية وهي التي تتناول غذاءها المجهزمن المواد العضوية الميتة . ولهذه الفطر أهمية كبيرة في الطبيعة إذ أنها تساعد البكتيريا على تحليل المواد العضوية الميتة وتحويلها الى مركبات بسيطة . و بعضها يسبب فساد كثير من المواد الغذائية . فتعفن الخبز والمر بات كثيرا مايتسبب عن إصابة هذه المواد بأنواع مختلفة من الفطر

(٢) فطرطفيلية . وهي الني تتناول غذاءها من (بروتو بلازم) الكائنات الحية مباشرة . ومنهامايسيب النباتات فيسبب لهما أمراضا مختلفة قد ينجم عنها خسائر فادحة في المحاصيل الزراعية

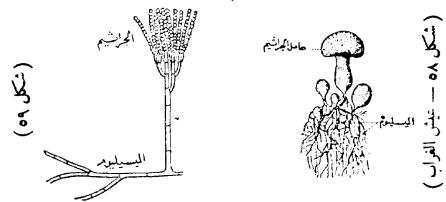
ومن الفطر مايصيب الحيوانات والانسان. فالقراع مشلا يتسبب من إصابة جلد الرأس بنوع من الفطر الطفيلية . والفرق بين الفطر الرمية والفطر الطفيلية غير واضح فى بعض الأحوال لأن بعض الطفيليات قديستمر على التغذى من عائله بعد موت ذلك العائل كما أن بعض الفطر الرمية قد يتحوّل الى طفيليات فى ظروف خاصة فى التغذى من عائله بعد موت ذلك العائل كما أن بعض الفطر كما

يتركب جسم النبات الفطرى إما من خلية واحدة كالخيرة . واما من أنابيب رفيعة كثيرة التفرّع تسمى كل منها (هيفا) ومجموعة هيفات الفطرة الواحدة تعرف بالميسليوم كما في (شكل ٥٧) وقدتكون الهيفات مقسمة يحواجز عرضية (شكل ٥٨) أوغير مقسمة (انظرشكل ٥٧)



( شکل ۷٥ )

وقد تشكاف هيفات بعض الفطر وتتلاصق فتشكون منهاكتلة تشبه أنسجة النباتات الراقيــة كما هو الحال في وعيش الغراب» (انظرشكل ٥٨ و ٥٩)



﴿ جَالَ العَلَمَ فِى قُولُهُ تَعَالَى \_ وَمَنَ آيَاتُهُ أَنْكُ تَرَى الأَرْضَ خَاشَعَةً \_ مَعَ قُولُهُ تَعَالَى \_ وقدّرفيها أَوْلَتُهَا فَى أَرْ بَعَةُ أَيَامَ سُواءَ لِلسَّائِلِينَ \_ ﴾

سبحانك اللهم شملتنا باحسانك . وجهرتنابجمالك . ونحن الى جالك أشوق . والى عامك أكثر بهجة وأفرح قاوبا

سمعناك يار بنا تقول \_ وقدرفيها أقوانها \_ . فأخذنا نستقرئ هذه الأقوات . فوجدنا عجبا ! وجدنا أن أسبابها هي المشرقات المجيبات من الشموس والكواكب والأقيار . أدرنا الطرف الى تلك المشرقات فألفيناها لا تفتأ تلق الأشعة والأنوار على أرضنا الجيلة البهجة الحسناء . ووجدنا أن حركات تلك المشرقات لها حساب لا خلل فيه ولاخطأ ولاخطل . ورأينا صيفا وشتاء وربيعا وخريفا وليلا ونهارا كلهن بحساب . ثم إن الأنوار الواصلة الى الأرض مختلفات ضعفا وقوة باختلاف ذلك الحساب . وعلى مقتضاه وجدنا النبات في الأرض فقلنا لعل الحساب في تلك الكواكب وحدها . أما النبات فلاحساب فيه . بل هوخارج بمقتضى المصادفة . ولكنا لما نظرنا في أمر النبات وأخذنا نستقرى أنواعه وأجناسه وجدناه بحساب إذر أيناه موضوعا أيضا بدقة لأنه بحول لغذاء الحيوان والانسان . والانسان يحتاج في اليوم والليلة من الغذاء الى مقدار أقله نحو نصف كيلوجرام على وسيأتى تفصيل هذا المقام في أوّل ﴿ سورة الجائية ﴾ فراجعه ولانعول إلا على النفصيل هناك

رأينا أن الانسان بحتاج الى نوعين من الطعام: نوع هومواد عضوية مركبات من مواد نشوية ومواد دهنية ومواد زلالية (آزونية). ونوع هومواد غير عضوية كالأملاح المختلفة والماء. والجرام من المواد الدهنية يعطى الجسم حرارة تولد نشاطا فيه وحركة. والله الحرارة لها وحدة يسمونها (كالورى) أو (سعر) ومجموع ما يحصل من جرام الدهن (٩) كالورى. وما يكون من جرام النشاء (٤) كاورى. وما يكون من جرام الزلال (٤) كاورى، فاذا كان في الطعام (٣) كاوجرامات من كل واحد جرام كان فيه (١٧) كالورى (سعر)

﴿ غذاؤنا لابد فيه من مواد دهنية ، وأخرى نشوية ، وأخرى زلالية ﴾

فالدهنية كالزبوت، والنشوية كالأرز، والزلالية كالبيض واللحم وهكذا، فهدذا الذي نحتاج اليه في طعامنا ألفيناه في النبات وفي الحيوان، ثم وجدنا نسبة مختلفة، فتارة يكثر الزلال، وتارة يكثرالدهن، وتارة يكثر النشاء، ولنا أحوال مختلفات من صحة ومرض وضعف وقوّة وعلى مقتضاه تختلف أطعمتنا، فتارة نكثر من النشاء. وتارة نكثر من الدهن. وتارة نكثر من الزلال. ثم اننا لما بحثنا النبات وجدنا هذه فيه بنسب مختلفة أيضا فعرفنا أن ههنا حسابا موضوعا بدقة لنستعمل ما يوافقنا منه بعد التروّى والبحث والتنقيب. وهاك مثلا لذلك:

#### ﴿ الموادُّ النَّشُويَةُ ﴾

رأينا المادة النشوية تكثر في الارز والذرة والقمح والبزلة الناشفة والفول الناشف واللو بية الناشفة والعدس والبلح الناشف. فهذه الأنواع النسعة يكون النشاء فيها من نصفها الى ثلاثة أرباعها . ونرى الكرنب والطماطم والسبانخ والخص وكشك الماز والخيار والشهام والبطيخ والبرتقال والليمون فيها أقل من عشرة في المائة مواد نشوية . ونرى الفول السوداني والتفاح والكمثرى والخوخ والتوت والعنب والموز والتين واللوز والبندق والجوز وأبوفروه وجوز الهند والفسدق والصنو بر . كل هذه فيها النشاء أكثر من عشرة في المائة .

#### ﴿ المواد الدهنية ﴾

ونرى المواد الدهنية تكثر فى اللوز والبندق والجوز والنسدق وجوزا هند والصنو برفه بى فى هذه أكثر من النصف . ونرى الدهن فى الديك الروى والأوز والضائى والبقرى والفول السودانى والبيض أكثر من عشرة فى المائة . ونراه فى القمح والذرة والابن والبطاطس والبطاطة واللوبية الخضراء وماأشبه ذلك قليلاجدا (الآزوتية) ﴾

اننا نرى المواد الزلالية في الديك الروى والأوز والفراخ والضانى والبقرى والصنو بر والفسدق والجوز والبندق والموز والفول الناشفة في كل هؤلاء أكثر من عشرة في المائة في البزلة المقشرة وفي الكرنب والطماطم وهكذا

عجبا يار بنا: وزنت سير النيرات. وأدهشتنا بعلم الفلك. ولكنك فى خلق الحيوانات والنبآتات وجدنا حسابك مركبا مضاعفا. فانك جعلت أجسامنا مركبة من مواد دهنية ومواد آزوتية ومواد نشوية. ونفس هذه المواد وجدناها بمقادير مختلفة. ثم سمعناك تقول فى كتابك \_ وقدرفيها أقواتها \_

يارب تبا للجهالة . تبا للجهال . يسمع المسلم ــ وقدّرفيها أقواتها ــ فتمرّ عليــه الــكامة غالبا كأن لم يسمعها . أوّاه لأمم الاسلام النائمة . أفلم يدبروا القول إذ جاءهم !

إن هذه الما كل قد وزنها الأم حولنا ونظروا فيها نظراتهم . فهل يبقى المسلمون مكتوفى الأيدى . ان للسلمين بعد انتشار هذا التفسير لجولة ودولة وصولة واسعادا لنوع الانسان . هذه النباتات طلاسم وأفغاز لا يحلها إلا علماء جميع النوع الانساني لا بعضه . والمسلمون يبلغون محو الجس أوالر بع من نوع الانسان ، فعليهم أن يقوموا بما عليهم حتى اذا درسوا ما أنتجته قرائع آبائهم . مم ماأنتجته قرائع الأم المتأخرة بعدهم قاموا إذن بنصيبهم من البحث في الأغذية وأنواعها قياما بحق قوله تعالى \_ وقدرفيها أقواتها \_ إذ وضعها بوضع مقدر فكانت المواد النشوية والمواد الآزوية والمواد الزلالية كل منها له نسب خاصة في المواد العضوية وذلك لاختلاف الآكاين والأمنجة والأمكنة والأشخاص ، وذلك يعوزه كثرة البحث والتنقيب حتى تكون هناك نتائج بها يخصص لكل قبيل ولكل امرئ مايناسبه زمانا ومكانا ، هنالك تقل الأمراض وترقى العقول وتسعد الانسانية . ولن يتم ذلك إلا اذا ساعد الغربي الشرقى ، والشرقى الغربي ، في درس هذه الدنيا ونظامها ورموزها

#### خطاب المؤلف لربه

يارب فى القاوب حبك ، وفى العقول شكرك ، وعلى الألسنة ثناؤك ، لاسعادة فى الحياة إلا بالحب ، ولاحب إلا بعد العلم

تحبك الدواب والأنعام لأنك تسدى اليها الغذاء، وتحبك العامة من نوع الانسان لأنك تطعمهم من جوع وتغنيهم من فقر، وهذا حب كحب عبيد العصا يحسون بحب ساداتهم اذا رفعوا عنهم ضرب العصا، فهوجب على دفع الألم بعد حصوله، وهل اللذة إلابعد الألم. ويحبك بعض آخره ن العامة لأنك فوق ماغذيتهم بالطعام ملكتهم منه كثيرا، وأنعمت عليهم بالمال الوفيروالخيرات والبركات وآنيتهم ملكا في الدنيا. ويحبك الخياء وحبهم الك أعلى الأطباء لأنهم اطلعوا على أسرار الأغذية وخواصها فشفيت بها مرضاهم. ويحبك الحبكاء وحبهم الك أعلى من حب السابقين

( تذكره )

اذا أردت أن تعرف كيف ترتب غذاءك فَاقرأ ماتقدّم في آخر سورة ص عند قصة آدم عليه السلام،

وفيها أيضا فى آخر سورة طه ، وفى سورة الشعراء عند آية \_واذا مراضت فهو يشفين \_ وفى سورة الحبر وفى سورة الأعراف عند قوله \_وكاوا واشربوا \_ الخ وفى سورة البقرة عند آية \_ أنسقبدلون الذى هو أدنى بالذى هو خير \_

انهم يحبونك لعلمك الذي ظهرت آثاره في نحو تقدير الأقوات ولرحتك التي تجلت في عنايتك باستيفاء أنواع أغذية الحيوان، ولجالك الذي تجلت آثاره في صور النبات وأشكاله وبدائع الحيوان، ولحبك الذي أمد بعضه القاوب فأحبت الاحسان والجال والكال. إن سعادتنا بالحب. ولا كال للحب إلاعلى مقدار العلم العلم فيقول « الحد لله رب العالمين، ويسبح ويكبر. فبالتسبيح يتصوّرأن ذلك المحبوب أرفع من كل ما يعلمه. و بالتحميد يتذكر إحسانه وعلمه فيزداد حبه. و بالتكبير ينسي كل مخلوق و يفرح بذلك الوجود الأكل، وهناك يفهم ـ واذا رأيت نعما وملكا كبيرا ـ

بازدياد العلم يزداد الحب و بازدياد الحب تزداد السعادة . وأفضل سعادة الدنيا هو الحب . وأفضل سعادة لآخ ة هو الحب

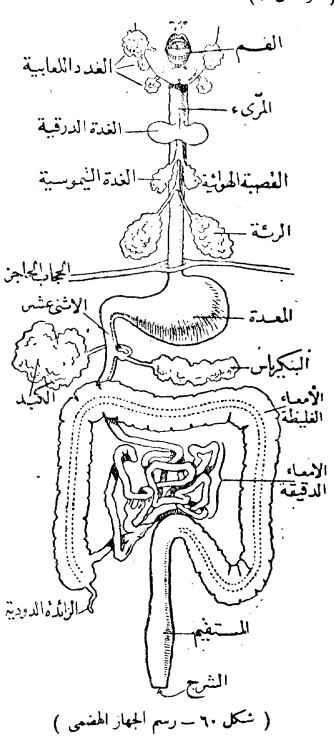
و نور على نور وضرب مثل بما نحن فيه لما يلهب القاوب حبا و يملؤها جالا و يبهرها أنوارا ) أريد أن أضرب مشلا ببعض أنواع النبات ونظامها وموافقتها للجهاز الهضمى. ياسبحان الله: نرى الانسان يعوزه فى اليوم (١٨٠٠) سعر اذا كان فى فراشه . وقد عرفنا ماهوالسعرفيا تقدّم قريبا أن الذى يحدثه فى الجسم هو المادة الدهنية والنشوية والاوزونية . وهو يحتاج الى (٢٠٠٠) سعر إن كان فى شغل متوسط . ولقدعرفنا أن الجرام من المادة النشوية ومن فى شغل متوسط . ولقدعرفنا أن الجرام من المادة النشوية ومن المادة الزلالية يحدث (١٤) كالورى فلنظر فى الذرة والقمح والصنو بر والفول السوداني في اذا نجد الجدول التالى

					_
القيمة الغذائية	نشوية	دهنية	آزوتية زلالية	ماء	الصنف
للرطل المصرى					
1071	۸د ۷۶	۱۷۱	٨٠٠٨	٨٢٧٨	قع
<b>\0</b> { <b>Y</b>	۳۲ ۲۷	۸۲۲	٩٦٩	۳ر ۹	أذرة
4.5.	1474	۹۱۲	ا ۲ر ۱۶	<b>پر</b> ۳	صئو ہر
7848	3637	<b>7</b> CA9	۸ره۲	۲ر ۹	فول سوداني

إنما اخترت هـذه الأغذية لأنها تعطينا ضروب التفاوت فى مقدارالسعر وفى المقاديرالدهنية والاوزوتية والنشوية والنشوية ، فقد ارتفع الفول السودانى فى المادة الاوزوتية ، والصنو برفى الدهنية ، والقمح والذرة فى المنشوية وارتفع الصنو بر فى قيمة التغذية ويليه الفول السودانى وأقل منهما الذرة والقمح

هذه صورة تظهرلنا مقادير الأغذية في النبات ، إن كل نبات لايخلو من هذه المواد ، ففيها الماء ، وفيها المواد الثلاثة ولكن النسب مختلفات كما خلف الناس أوطانا وقوى وأجساما وقبائل وعادات فاختلفت النباتات كا اختلفوا . وهنا مدهشات وعجائب ! هوأم الشمس وأمم جذور النباتات وأمم أوراقه والجهاز الهضمي للإنسان مثلا . أليس من المعجب أن الشمس ترسل الأشعة فقساعد تلك المادة الملونة التي تقدم وصفها في وسورة يس كي عند آية سبحان الذي خلق الأزواج كلها للرب عجبا (انظر الموضوع هناك إذ ترى صور الورقات ، ووصف الحجرات في كل ورقة ، وانها تكون مئات وألوفا وملايين في الورقة الواحدة والمادة الملونة في نلك الحجرات يساعدها ضوء الشمس في اجتذاب الفداء من الهواء ، ولولاهدا لم يكن نبات) وهكذا

نرى جنورالأشجار والزروع ذات مسام شعرية تختلف فتحاتها اختلافا على مقتضى اختلاف النبات بحيث تكون الفتحات الشعرية لكل نبات صالحة لاجتذاب وقبول المواد التي يتمشل بها النبات ، وفتحات هذه الأنابيب هي مفاتيح سرّ النبات ، فتكون في الصنو بر غيرها في الفول السوداني غييرها في الذرة والقمح بحيث لواختلت أواضطر بت فدخلت مواد تزيد في المادة الدهنية أوالنشوية أوالاوزوتية عماهومقر رلكل منها لم يكن في الأرض فول سوداني ولاذرة ولاقمح ولاصنو بر ، فنظام هذا العالم نظام أدبي عجب ، لواختلت الأوراق في حجراتها أوالجذور في فتحاتها فدخات ذرات لاتوافق حساب المواد المقررة للنبات لم يكن ذلك النبات وفسد هيكاه ولم يعش حيوان ولا انسان قل تعالى \_ وكل شيء عنده بمقدار \_ . والأمم الأعجب أمم الجهاز الهضمي (انظر شكل ٢٠)



تَعْجِب لهٰذَا الْجِهَازِ. الظَّرِكِيفُ نظمت مصانعه على مقتضى نظام النبات. ومعنى هذا انه جاء مطابقا للواد الداخلة في النبات، فكم نوى في كل نبات:

- (١) مادّة نشوية وتغلب فى الحبوب كالقمح والشمعير والأرز، وفى الخضراوات كالبطاطس والبطاطة والبلغة والبلغة (الجافة)
  - (٢) ومادة زلالية أوزوتية وتغلب في البقول واللحوم
  - (٣) ومادة دهنية وتغلب فى الزبوت (والسمن والزبدة ودهن الحيوان والطيور) هكذا نرى فى هذا الجهاز المرسوم فى الصحيفة السابقة:
- ﴿ أَوَّلا ﴾ (١) مصانع فى الفم وهى (٦) ينابيع تهضم بعض الموادالنشوية (٧) ومابق من النشاء بلاهضم يهضمه البنكرياس بخميرة خاصة به ويزيد هذه المادة هضما (٣) عصارة الأمعاء الدقاق
- ﴿ ثانيا ﴾ الموادّ الدهنية وهي تهضم بعصير يخرج من مصنعين : أحدهما البنكر ياس ، وثانيهما مايفرزه الكبد من الصفراء

### ﴿ ثَالَتًا ﴾ المواد الآزوتية وهي تهضم بالعصير المعدى والبنكرياس

	المواد		الهواضم
• • • •	• • •	النشاء	(١) لعاب الفم وهوستُ ينابيع
الآزوتية	• • •	• • •	(۲) العصير المعدى
	الدهنية	• • •	(٣) الصفراء-
الآزوتية	الدهنية	النشاء	(٤) البنكريا <b>س</b>
• • • •	• • •	النشاء	(٥) عصير الامعاء الدقاق

فاذا نحن جاوزنا لعاب الذم ألفينا عجبا ! ألفينا البنكرياس يهضم الأنواع الشلائة بأنواع من الهواضم مختلفات ، وألفينا العصيرالمعدى والصفراء والامعاء قد وزعت عليها أنواع الأغذية الثلاثة توزيعا عادلا فساعد كل مصنع في هضم مادة من المواد ، إذن لكل مادة نوعان من الهواضم اذا استثنينا لعاب الذم المواد النشوية ههنا ننظر في ضوء الشمس ، وفي حجرات الأوراق ، وفي فتحات الأباب الشعرية ، فنجدها قدحسبت حسابا متقنا حتى حصلنا المواد الغذائية ، ثم نبحث في الجهاز الهضمى فنجد المسانع فيه موز عات على هذه المواد انتي عملت فيها عوامل الأضواء والأوراق وفتحات الجذور الشعرية

### ﴿ نظام الأمم الأرضية ، والشوق الى مبدع النظام ﴾

فياليت شعرى بإمعاشر بنى آدم ، أغفاتم عن هذا النظام ، ألم تعلموا أن هذا مثل فصله الله للناس بنفس نظام ما كاننا ، وقال الحج : «لولم يكن هناك البنكرياس مع العصير المعدى ، ولولم يكن البنكرياس مع الصفراء ، ولم يكن البنكرياس مع عصيرالامعاء لم تهضم المواد الآزونية ولاالموادالدهنية ولاالمواد النشوية » \_ يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلغاء ربكم توقنون \_

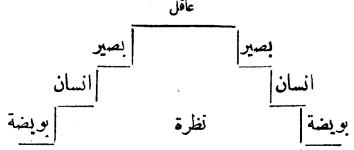
فهذا هو التفصيل ، وهذا هو التدبير ، و بهذين يكون الايقان ، واليقين هوالعلم الذي لايدخله الشك . لوأن مصنعا من هذه المصانع الهواضم للواد لم يكن في الجهازالهضمي لاختل نظام الهضم . ألم يعلم هذا النوع الانساني أن الأرض جيعها أشبه بالجهازالهضمي وأن عقول بني آدم أشبه بهذه المصانع الهواضم لهذه المواد وأن اختلال عقول أمة أوضعف قوتها يحرم المجموع الانساني بما تنتجه تلك العقول كما يحرم الانسان من هذا

الانتفاع بنشاه و بدهن و بزلال لم يجد ما يهضمه . أى قرق أيها الناس بين القوى الهاضات المواد والأغذية المختلفة و بين العقول المختلفات الموزعات على الناس ، أليس هذا النظام الجسمى المجيب مشاكاركل المشاكلة للنظام العام . اللهم إنى أكتب هذا القول في كتابك وأخاطب عبادك جيعا فى الأرض ، وأقول : «مادا مت هذه الأرض فيها أمة واحدة لم يستخرج ماعندها من القوى العقلية ومافى أرضها من القوى المادية فأهل هذه الأرض جيعا معذبون على مقدار ما نقصهم من فوائد تلك العقول كما تنقص سعادة الانسان الواحد بما نقصه من القوى الهواضم لمواد طعامه ، وهذا القول أنا به موقن

عروج النفس الى العالم الأعلى

اقد فدّمت في غير ما موضع من هذا التفسير لاسيا في آية \_ إن الذين قالوا ربنا الله مم استقاموا \_ الخ في هدده السورة أن المادة عجزت عن إمداد عوالمها بالحرارة والضوء فهني عن إمدادها بالتصوير والادراك والعقول والغرائز والقوى أشد عجزا، وأقول الآن: إن العلم اليوم في العالم الانساني أثبت أنه لاوجود للمادة لأنها عبارة عن حركات تنوّعت فان كانت من ٥٠٠ مليون مليون في الثانية الى ٧٠٠ مليون مليون المنافية فيها فذلك هوالضوء، وان كانت نحو ٦ آلاف مليون مليون في الثانية فهي العناصر وم كباتها، فليحذف النوع الانساني من صحائفه ذكر الفلاسفة الماديين، فاذا لم تسكن مادّة فسكيف يكون لها فلاسفة ا ولسكن الناس يذكرونهم وهم غافلون عن رقى العلم اليوم.

فلم ببق إلا أن هناك علما ورحة وجالاً وحبا استمدّ منه الناس علمهم ورحاتهم وحبهم وصوّرت العوالم بالصورالجيلة التي لاتقدر عليها المادة الموهومة ، فههنا نتيجتان : نتيجة سياسية ، وهي ان الأثم الأرضية لاتزال مضطر بة معذبة حتى يستقر قرارها بنظام يشمل جيع نوع الانسان فيكونون كجهازه ضمى واحديقوم بجميع مافى الأرض من الأعمال ، ونتيجة علمية ، وهي ان أسعد حياة للانسان أن يدرك هذه الحقائق بعقله من غير تقليد ، وهناك يرى أن عقله والرحة التي عنده ، والجمال المبدع في العوالم حولنا ، والحب المنبث في العوالم كل همذه آثار لعلم ولرحة ولجمال ولحب واسع ، فتى أحس بذلك دخل في عداد السعداء في هذه الحياة ، ويكون بمن قبل فيهم مد لايحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون م



وسيأتى تفصيل هذا المقام فى تفسير البسملة فى سورة الدخان ، وسترى هناك كيف خيلت لى درجات رق الانسان أولا فى بطن أمه وثانيا فى درجات إحساسه ثم فى عقله ، وهناك ترى رسما أظهر من هذا الرسم إذ يكون بو يضة فى الرحم فيرتق الى أن يصير ذبابة وقردا وانسانا ، ثم بعد الوضع يامس و يذوق و يشم و يسمعو يبصر ثم يعقل وهناك وصلت فى الحيال الى الذروة العليا ، وعلوت الى ذلك المستوى الرفيع ، وغادرت عالم المحسوسات ودخلت فى عالم المعقولات ، غدوت الى نظرة الى أعلى ، ونظرة الى أسفل و بعبارة أخرى نظرة الى عالم العسقل والروح والحب والجال ، ونظرة الى عالم المادة كالأرض ومن عليها وأشجارها وزروعها وأحجارها ورمالها وجبالها و بحارها ، هنالك تبينت لى الحقائق ، وابتهجت نفسى بالمعارف ، وأخدت أو ازن ما بين هذين المنظرين و بين الصلاة فى الاسلام ، فتارة كنت أحصر الفكر فى العالم اللطيف الذى أسكرتنى غشيته

وأبهجتنى حكمته ، وأسعدتنى بهجته ، فأعرف إذ ذاك كيف يكون الجد على النع والشكر عليها والرحة العامة ومبدأ الهداية الى الصراط المستقيم ، وتارة أنظرالى العالم الأرضى أسفل هدف المعواج ، فأفهم لماذا يسلم المسلم على الأنبياء وعلى الصالحين وعلى نبيه عينياته وعلى نفسه تارة ، ويصلى على نبينا عينياته وعلى الأنبياء قبله تارة أخرى ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان النظرة الأولى اهالم الأرواح والجال والعقل منبع النظرة الثانية وأصل لها ، فالأنبياء هم الذين يفشون السلام فى الأرض مما اقتبسوه من ذلك العالم ، فالفاتحة أقرب الى عالم الجال والعلم ومامعهما والقشهد في الصلاة مفرع عليها ، فاذا كان هؤلاء الأنبياء هم مبدأ السلام فى الأرض اقتبسوه من علم العلم والجال ، فالمسلم فى الأرض اقتبسوه في نفسه فيصبح ذلك ملكة راسخة في نفسه فيفشى السلام فى الأم كما أفشوه و يستعمل أهم الطرق اذلك و يبتدئ بتحية الله عز وجل وهذا سر" السلام على كثير من الأنبياء فى ﴿ سورة الصافات ﴾ وانتهت السورة بتسبيح رب" العزة والسلام على المرسلين كلهم واعلان الجديلة لأن هذا الجد الذى تشمله الفاتحة المبنى على العلم والرحة الخ مبناه وأصله بسبب المرسلين كلهم واعلان الجديلة لأن هذا الجد الذى تشمله الفاتحة المبنى على العلم والرحة الخ مبناه وأصله النابياء أفشوا السلام فى الأرض ، ومن هذا يفهم المسلمون سر" قوله على العلم والحديدة بالعلم والمله في أن الأنبياء أفشوا السلام فى الأرض ، ومن هذا يفهم المسلمون سر" قوله والحديدة (السلام) وسميم المنابية المؤمن على أخيه كما قابله . انتهى مساء ٣٠ ديسمبرسنة ١٩٩٠ والحديدة (العالمين)

بهجة الحكمة وجمالالعلم

فى قوله تعالى أيضا \_ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهتزّت وربت \_ أنا الساعة أظنّ انى نجحت فى مشاركتك أيها الذكى فى فهم مقادير النبات ونسبتها الى جهازنا الهضمى والى الشمس والضوء والأنابيب الشعرية وفتحاتها المختلفات ، فحق لى أن أربك الآن جدول الأطعمة من كتاب والغذاء فى الأمراض » تأليف الدكتور حسن عمر . فقد جاء فيه تحت العنوان التالى مانصه :

# تحليل الغذاء كيانيا

إن معظم المواد التي يتغذى بها الانسان إما أن تكون عضو ية أوغير عضوية . فغيرالعضوية هي عبارة عن مختلف الأملاح التي يأكلها الانسان في غذائه ومشربه . أما المواد العضوية فهمي غالبا مركبة من مادة نشوية ودهنية وزلالية (آزوتية) . هذا وسترى في الجدول الآتي قائمة فيها تحاليل معظم مأكولاتنا في المائة مع ذكر قيمتها الغذائية للجسم في الرطل المصرى الواحد (انظرهذا الجدول)

القيمة الغذائية للوطل المصرى بالسعر	نشوية	دهنية	أزوتية   ( زلالية	ماء	الصنف
3701	۸۷۶۸	101	1.74	٨٧٧١	قح
108.	<b>٤ ر ۷۹</b>	<b>ځ</b> ر٠	\$ C V	٤١٢١	أرز
1024	۳۲۲	<b>4</b> ∪ <b>4</b>	۹۷۹	۳ر ۹	أذرة
440	٠٠٥	٤٠٤	٣٧٣	ر ۸۷	ابن
٦٨٥	• •	٥ر ١٠	1878	۳۲۳۷	بيض
797	٧٤٧	١٧	۸۷۸	7727	بطاطس
<b>to</b> •	4174	٦٢	٤٦١	۲ ر٥٥	بطاطه
144	٧٧	۳ر	٣٠٢	٣ ٨٩	لوبية خضراء

					11 1
القيمة الغذائية للرطل المصرى بالسعر	ا نشوية :	دهنية	آزونیة (زلالیه)	داه	الصنف
***	147 <b>V</b>	J	775	V/ J/Y	بزله بقرونها
٤٦٧	١٦٦٩	ەر ا	٧٧	YE >7	بزله مقشره
720	901	٧ ٧	۲۷۶	۳ر٥٨	بزله فىالعلب
1047	٠ر٢٢	1).	7837	ەر ب	بزله ناشفة
1019	ەر 10	٥ د ١	۱۸۵۱	١٠٧٤	فول ناشف
1077	۲۷۹۵	۸۷۸	٥ د ۲۲	1471	لو بية ناشفة
1047	۲ر ۹۹	۱۷۰	۷۷۰۷	3 C A	عدس
7554	4678	۲۷ ۸۳	۸ر ۲۰	۲ر۹	فول سوداني
10.	٨١٥	٠٤٠	104.	۲ر ۸۹	کرنب کرنب
10.	٤ر	۱۰ر	٠,٣٠	3 C V P	« مطبوخ
14.	٠ ره	۲۰ر	124.	۹۱۶۹	طماطم
14.	١ر	٠٢٠	٠٠٠١	٥ر ع	طماطممطبوخة
147	۸ر۳	۰۵۰	٥ د ۲	۲ر۹۰	سبانح
1/4	707	٠٤٠	١١٤٠	1631	خص
9.4	474	۲۰ر	۲۰۲۰	4174	كشك الماز
٥٨	١ ٧٧	۱۹۰	۸۰ر	۹۷٥٩	خيار
70.	٥٧٧١	ه ر	٠٤٠	٥ ر ٨٨	تفاح
۲۳۸	1100	۲ر	٠٤٠	٠٩٠٨	نثری
Y0Y	٤ د ١٣	۲ر ا	۰٥٠	W24.	خوخ
072	٤ ر ١٥	۷ ره	۱۷۴۰	۷۰ر۸	بوت
444	٥٥٥١	۱۰۰۰	١٠٠٠	۰ ر ۷۹	عنب
777	<b>Y</b> ) \	۰۰ ر۳	۰۷ر	14 7 V .	شهام
37/	٥ د ٢	١ر	۰۳ر	۹۲۶۹۰	بطیخ موز
773	4474	<b>∨</b> ر	۰۵ ر ۱	٠ ر ٧٤	مور برتقال
190	۷۷۷	<b>٦</b> ا	۰۹۰	۰۷ د ۸۸	بوليان ليمون
۲۰۰	۳۷۸	<b>۹</b> ر	۰۰ر۱	٨٧٩	برق بلح ناشف
1447	٧ ر ١٥	١٧٢	• ٤ ر ٤	X . V	تين
440	۸۷۸	<b>۹</b> ر	٠•٠/	۱۶۲۷ ۱۶۰۱	ز بیب
1001	V ( 3 Y	٧٧٤	٠٥٠ ا	١٠٤٠	لوز لوز
777	۳ر ۱۷ ۱۳	70240	۱۰۷۲	٧٠٧	بندق
W117	ا د ۱۴		1774	Y J A	جوز
W/WC	1678	۱٤٠٤٠ ۱٤٠٥٠	777	٠٠٥ ا	أبو فروة
1.45	1623	0) (-)	171		\\

القيمةالغذائيةبالرطل المصرى بالسعر	نشوية	دهنية	آزوتية (زلاليه)	ماء	الصنف
4719	7779	۰۶٫۹۰	۷ر٥	1821	جوز هند
<b>70</b> 07	۲۰۵۲	08 200	7474	۲ر٤	فسدق
٣٠٤٠	٣٠٧١	7179	١٤٦٦	٤ ر٣	صنو بر
٩٨٥	• •	٥ ر١٧	1401	٥٤٧٥	بقرى بيت الكلاوى
٨٤٨		1474	٠١٩٠	۰ ر۲۲	بقری فذہ
٥٩٠		۹ر۷	٥٥٥١	۱ر۳۰	بتلوفذه
٨٥٥		۷ر۱۶	۱ر۱۰	7610	ضانی «
144.		44.74	٥ر١٣	٤٢٥٠	ضانی کستلیته
474	, .	102	1424	٧ر٣٤	فواخ
1849		79.JA	٤١٣١	WA 20	أوز
1.7.		٤ر۱۸	1421	٤٢٦٤	دی <b>ك</b> رومی

﴿ قسمة علم النبات بيننا وبين الأطباء ﴾

يقول عمروبن كاثوم

فاتبوا بالنهاب وبالسبايا ييه وإبنا بالملوك مصفدينا

ويقول عنترة العبسى:

لى النفوس وللطير اللحوم يد وللوحش العظام وللخيالة السلب

يقول إنى عظيم القدر شريف المنزلة ، لا أجعل نفسى وقفا على الامور المادّية ، وإذا قنعت الطيور بلحم من أجندهم في الميدان ، وقنعت الوحوش بالعظام ، ورجالي بما على القتول من دروع وملابس ، فإنى أكبر نفسا وأعز شرفا ، فكفاني أنى أنا القاتل . فهؤلاء مقاصدهم مادّية ، فأما أنا فأر بي أشرف قدرا وهو إلى قاهر الأقران موصوف بالشجاعة والعلق والقهر ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ لذاتي روحية ولذات هؤلاء حسية ، واللذة الروحية أعلى مم تبة وأشرف غاية وأكل سعادة

واذا رأينا هذا الشاعر في البادية يفخر باللذة الروحية ولامعارض له مع انها لم تمتز عن لذة النمر، ذلك لأنه قد يقتل الحيوان نجر داقتل لا لسد جوعه ، ولولا استلذاذه بالقتل مافتك لغير داعية الجوع ، فهذه إذن لذة سبعية لا لذة عتلية شريفة . أفلا يحق لنا أن نقول للأطباء : « أيها الأطباء لكم المرضى فافرحوا بشفائهم اذا عرفتم هذه المقادير ولكم الأصحاء فعلموهم مقادير الأطعمة ليحترسوا من الوقوع في المرض . أيها الأطباء هذا هوالنبات وهذه مقاديره ، وهذا علم الطب بقسميه : علم حفظ الصحة ، وعلم مداواة المرضى ، فقوموا بهما واشفوا المرضى من عللهم وأمم اضهم ، ونسأل الله نجاحكم ،

ولكنا نحن نريد مقاما أعلى لهذه الانسانية بعد أن تكونوا أنتم فتم بصحة أجسامهم وحفظ صحتهم ليفهموا كلامنا لأن المريض قلما يفهم مانقوله ، وهناك حقول مختلفات فى الدماغ تنموفيها أنواع العلوم الرياضية والطبيعية والتاريخية والأدبية والسياسية وهكذا كما دل عليه الكشف الحديث ، ذلك ان فى الدماغ محال محصصات لكل علم قامت عليه الأدلة النئمر بحية بحيث تنمو تلافيف خاصة باستعمال علوم معلومة ، و باهمال تلك العلوم لا يكون لهذه المحال فى الدماغ نمق . فاذا كان الجهاز الهضمى قد اقتسم المواد النشو بة والدهنية

والاوزوتية ، فهكذا نجدالمخ اقتسم المواد العلمية من رياضية وطبيعية وأدبية وهكذا . وكاوجدنا أن للأغذية مبيداً وهي الشمس أشرف الموجودات المحسوسات هكذا نجد لأغذية العقل المتصرّف في الدماغ الذي هو أشرف من الجهاز الهضمي مبدءا وهو أشرف الموجودات الغائبة عن الحسّ وهو الذات القدسية ومنه انبعث العلم في نفوس هي وسائط توصل لنا الادراك والفهم والعلم على وزن توسط النبات بيننا و بين ضوء الشمس وحرارتها . واذا كانت كل حاسة من حواسنا الظاهرة متصلة بعالم يماثلها . فلتكن عقولنا متصدلات بعوالم عقلية هي مستمدة من الله عزوجل

إن هذا البرهان يقيني كالبرهان الذي تقدّم في قوله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا \_ الخ في هذه السورة

﴿ هٰذَا زَمَانَ ظَهُورِ الْحَمَّائِقُ ﴾

هاهي ذه براهين أرسطاطاليس وسقراط وأفلاطون ومن بعدهم من الأم الى وقتنا الحاضر قد شرحتها لك واضحة فيها تقدم وأبنت طرقها. ولقد اختلقوا لخفاء تلك البراهين على الذات القدسية أن الله عز وجل لم يشأ أن يظهر الحقائق للائم مرة واحدة. إن الله نظرالى الأم كلها نظره الى نفس واحدة. وهذه النفس الواحدة أخذ يعلمها بالتدريج والطفرة محال فألهم سقراط ماعرفته هناك. وألهم أفلاطون تدوينه . وأوعزالى أرسطاطاليس أن يرد البرهان . وكان ذلك سببا في ظهور فرق متشاكسات من أبية وريين ورواقيين قبل الميلاد والى الأفلاطونية الحديثة . مم الى فرق متعسدة في الاسلام وفي أوروبا ، ولكن اليوم إذ ظهر سرة النبات وانتشر واستعدت قاوب الأمم للعلم

ظهرت البراهين الآن في هذا الكتاب جلية واضحة بحيث يسهل على المتوسطين فهمها وسيقل الاختلاف فيما كتبناه في هذا المقام وأوضحناه في هذه السورة . ولقد جاء في كتاب «المذهب الروحاني» لمؤلفه عبدالله الماحي أحد الروحانيين الشرقيين في صحيفة ١٤١ أسئلة تناسب المقام . وهاك نصها :

- (س) هل يمكن للطبيب أن يستحضر المرضى الذين ماتوا على يده ، و يستوضح منهم بعض الدلائل يزداد بها خبرة ومعرفة ?
- (ج) قديصح ذلك و ينال المساعدة من الأرواح العاوية ذاتها بشرط أن ينكب على درسه هذا بالاستقامة وصفاء لابنية حشد المال وكسب المعارف من دون جد ولاعناء

(س) هل يمكن استرشاد الأرواح في المباحث والاكتشافات العلمية ؟

(ج) إن ألعلم هوصنع العقل ، ولا يكتسب إلا بالعمل ، و بالعمل وحده يتقدم المرء في طريقه ، أي فضل يبقى للانسان اذا أمكنه أن يعرف كل شيء باستنباء الأرواح ؟ ألا يصبح العبي الجاهدل بهذه الطريقة عالما ؟ مم ان لكل شيء وقتا معينا يأتي في حينه أي عندما نكون الأفكار مؤهلة لقبوله وأما بتلك الطريقة فيقلب الانسان نظام الأشياء ، إذ يقطف الثمرة قبل نضجها

(س) ألا ينال إذن العالم والمخترع عونا من الأرواح في مباحثه ٢

(ُج) إن العون لاينقصه عند ما يكون أوان الاختراع قد دنا فتوافيه وقتئذ الأرواح وتلتى اليه بعض الإطامات الفكرية فيتنقرها هو ويشتغل بها الى أن ينتج منها الاكتشاف المقصود فيكون معظم الفضل راجعا له ، فاياكم إذن والزيغ عن محجة الروحانية والتطرّف الى أمر لايلحقكم منه إلا الخداع والسخرية (١) اه

(۱) اتصل الجهل بالبعض عند ظهور الحوادث الروحانية الى أن يتطلبوا من الأرواح نسخة فى صبغة الشعر ، وعلاج الدمامل فأصبحوا موضوع السخرية عند ما أشاعوا فيما بعد التراكيب التى تلقنوها من الأرواح الماكرة

أقول: فبنا عليه نقول إن هذه البراهين التي جاءت في هذا التفسير قد استعدّت ها الأذهان. ألاترى أن طائفة المادّيين اليوم لاوجود لهم لأن المادة لاوجود لهما عند علماء القرن العشرين، وإذا سمعتعنهم كالذى نقلناه فيما تقدم فانحا هوأمن تاريخي لاغير، لأنك علمت أنعلماء عصرنا أجعوا أنه لامادة، فالمادة كُلَّة تَطَلَّقَ عَلَى كُلُّ مَا نَحِسٌ بِهُ وَلَيْسُ هُو بِمَادَةً ، بِلَ هُوحِرَكَاتُ فِي أَمْسِخِيالِي سَمُوهُ (أثيرا) وهذه الحركات بإختلافها ظهرت اننا أنوار وحرارة ومغناطيس وعقاقىر ومركبات أخرى وعناصر بسيطة ، واذا سقطت المبادة باجاع العلماء في عصرنا فقد سقط معها المذهب المادي اللهم إلا عند المدر سين في المدارس النظامية في الشهرقُ الأدنى كمصر والعراق وسوريا وما أشبه ذلك لأن هؤلاء يكر رون على مسامع تلاميذهم ماقرءوه في كتب منقولة عن عاماء القرن الثامن عشر وأوائل الناسع عشر ، أما قراء هذا التفسير فانهم علموا أن النوع الانساني كانت معارفه مبعثرة قبل النبوّة. فلما أشرقت النبوّة المحمدية قال الله على اسانه عَيْنَا الله عسفريهم آياتنا في الآفاق \_ الخ وقال \_ وقل الحدالله سير بكم آياته فتعرفونها \_ فهم سيقولون عرفنا يارُّب ووصلنا اليك بعقولنا وآمنا ببشارتك ، يار بنا قبلنا البشارة التي بشرتنا بها. إذن لتكن أعمالنا يار بنا من الآن موصولة برجتك ، مستمدة من نور علمك ، موقنسين بأنا معك واننا سنكون خيرأمة أخرجت للناس . ومن هم الذين يوقنون بربهم وتكون أعمالهم في الحياة أعمال قوم كأنهم في حضرة ربهم . فاذا رأوا النمل والنحل وحشرات الأرضة كل من أفراد هذه الممالك تعمل وهي فرحة بأنها أرضت الملكة الحالسة على عرش اللك الرسومة في السور المتقدمة . فهكذا نحن قر"اء هذا التفسير ومن نحا نحوهم نعمل وقد أيقنا ايقانا أشبه بالعيان بأن الله مع كل نفس منا ومطلع على أعمالنا ، فنحن جزاؤنا في نفس عملنا لأننا نعـمل بمحبة واخلاص. واذا وجدناً الصي مخلصا في عمله لأبيه ، فرحا بأن أباه راض عنــه . فهكذا نحن أصبحنا موقنين بأننا نعــمل واللة راض عن أعمالنا ونحن نحس في أنفسنا بسعادة وانشراح صدر صادرين من صانع العالم المطلع على سرائرنا وتلاحظه عقولنا كما تلاحظ الشمس وضوءها عيوننا ، فالحمد لله الذي أذهب عنا الحزن إن ربنا الغفور شكور

الناس وان كانوا أحرارا فهم إما ها عون بالجال إن كانوا سعداء ، واما مستعبدون بالشهوات إن كانوا أشقاء . قال ابن الفارض :

أنت القتيل بأيّ من أحببته ۞ فاخترلنفسك في الهوى من تصطفى

اللهم انك أريتنا الجال في زروعك وشجرك وزهرك وقرك ونجمك وشمسك . اللهم انك الأواب جالا وأبهجتنا بصنعك ومنحت بصائرنا التمتع بالجال في هذه الحياة وكشفت الغشاوة وأحطتنا بالأنوار ورأيناك ألهمت الشيخ الدباغ فيا نقله عنمه الشيخ أحد بن المبارك إذ يقول: «إن فتح الحواس الظاهرة عبارة عن لذة تحصل في الحواس الظاهرة ، وذلك بفتح العروق بما أدركته الحواس ، وبهذه اللذة يكمل المبسط، فني البصر لذة بها يحسل المبل الى الصور الحسنة وعن ذلك ينشأ العشق والانقطاع الباطني للنظور، وفي السمع لذة بها يحسل الحواس ، فني كل حاسة الذة زائدة عن مطلق الادراك ، والفرق بين فتح واهتزاز في الذات وهكذا سأر الحواس ، فني كل حاسة لذة زائدة عن مطلق الادراك ، والفرق بين فتح الحواس الظاهرة الذي هو من البسطو بين كالها أن فتح الحواس يزيد على كالها بفتح العروق فان فتح المحواس الظاهرة الذي هو في كال الحواس و بذلك الفتح الحاصل في العروق والتكيف الجاذب العاحيم يقع الانقطاع بخلاف مطلق الادراك فانه لايحصل معه هذا الانقطاع . فكم امري يوى أمورا حسنة ولا يتأثر بها . وكم من آخر يسمع أصوانا حسنة ولاتقع منه على بال . وجهذا الفتح والتكيف يحصل كال البسط » يتأثر بها . وكم من آخر يسمع أصوانا حسنة ولاتقع منه على بال . وجهذا الفتح والتكيف يحصل كال البسط »

انتهى كلامه بالحرف

هذا كارم ذلك الأمى وهوالشيخ الدباغ ، ذلك الذى لم يتعلم أتى لنا بسر وهدنا السرسي يحيط بنا ولكننا لانفطن له . هذا السرسو أن جال هذه الدنيا وشموسها ونباتها مباح للناس . نحن جيعا تراه فنا من هو مغمور بالمحاسن فرح بها سعيد مبتهج . وهذا الابتهاج وهذا السرور أمن آخر دراه مطاق الادراك . نحن ننظر . نحن نسمع . نحن نقرأ العلوم الرياضية . نحن نقرأ العلوم الطبيعية ولكن النظر والسمع والقراءة والفهم والتعقل وحوز العلوم والفوز في الامتحان والتفوق على الأقران في العلم . هذا كاه شيء وذوق المسموع والمبصر والمعلوم الرياضي والطبيعي والالهي والفرح بها والاستلذاذ والابتهاج بها شيء آخر ، فأول الرجلين وهو والمبيع لا يحسن قلبه بجمال مدركاته الحسية والعقلية نجده دائما يبحث عن حبيب يبهجه و يفرح به فلا يجدله مناصا من حبيب يأسر فؤاده مادام ذلك المدرك ليس حبيبا له ولامعشوقا ولاهوها م به . وإذا كانت المدركات المعلية بقسميها ليست محبو به له ولاجيلة فهولا محالة غولا كانت المدركات المعلية وعن المال للاستمتاع الجسمي والفخر الظاهري وعن السلطة التي بها يرهب الناس . وبالجلة ان المجوب الخسية وعن المال للاستمتاع الجسمي والفخر الظاهري وعن السلطة التي بها يرهب الناس . وبالجلة ان المجوب الخسة قول ابن الفارض « اننا قتلي من نحبه » فان أحبينا الجال انقطعنا اليه وكفانا . وان لم نحب الجال . إذن أحبينا الشهوات وعلى هذا الثاني أكثرهذا النوع الانساني وعلى المبدأ الأول القليل أو النادر منهم وهؤلاء هم أمرافه وساداته وعظماؤه وحكاؤه

فلننظرفى حال المسلمين اليوم وفى عالم النبات الذى كالامنا فيه . النبات بتحليله أرانا انه جيل ومحكم مشوق لتلك الذات القدسية هام بها عند رؤيته قوم وكفاهم حبه والغرام به يبهجم أنى ساروا يكونون فى الحياة سعادة لأعمهم . ولكن أكثر الناس فى الاسلام كان هذا النبات سببا لاستعبادهم وشقائهم مثل سائر عرض الحياة الدنيا ، فاذا كان الأولون قتلى الجال ، صرعى الحب والغرام ، يهيمون بالذات القدسية الرفيعة العلية ، مغرمين بتعليم الأمم وارشادها قد أعدوا أنفسهم خلفاء الله فى أرضه ، قوامين على عباده ، يبشرونهم بالحير و ينذرونهم بالشر فان الآخرين وقد حرموا من الاستلذاذ بذلك الجال يقعون لا محالة فى الهيام بظواهر الشهوات في كونون عبيدا لها ، ومن استعبدته الشهوات استعبده الناس

مثلا نحن في مصر نزرع القطن ولسكننا قوم محرومون من النبوغ في الصناعات وكثرتها ، فنحن نبيع القطن بأبخس الأثمان و يصنع في أورو با ونشتريه ملابس بعشرات بل بمثات أضعاف مابعناه به وقد رجع الينا ماوّنا بألوان زاهية فرحنا بها . إن بلادنا المصرية المسكينة هائمة بملابس الفرنجة وتقليدهم في كل شيء وخزينة الحكومة مفتحة الأبواب للعاملين فيها ، فهؤلاء يأخذون ثلثها بصفة مم تبات لهم و يصرفونها في الملابس والما كل والخر واللهو واللعب وهكذا نساؤهم ورجال ونساء ذوى القصور والضيعات والعقارات الواسعة ، فهؤلاء وهؤلاء لما حرموا الاستلذاذ بالحكمة والعلم لم يجدوا لهم مناصا من غشيان أبواب الفجور والتباهى بالثياب الملوّنة المصوغة بألوان من القطران المستخرج من الفحم كما تقدم تفصيله في أوّل سورة سبأ ، وكأني وأنا أكتب هذا أشاهد أكثرقوى ومن على شاكتهم مقرّنين في الأصفاد سرابيلهم من قطران وتغشى وجوههم النار ، تراه بصيرتي

سبحانك اللهم و بحمدك . أن محسن رحيم جيل حكيم . حبست أرواحنا في هذه الأرض لأنها ليست أهلا لمكان أرقى . وحبستنا في لذاتنا وشهواتنا . وكلما ازددنا شهوة اثقلت الأغلال على أعناقنا . ذلك بما كسبت أيدينا . أفليس الناس اليوم مبعدين من الأغلال . اللهم لا وأي غل أشد وطأة من غل الأخلاق والآراء والعادات . تعس الانسان ما أجهله

يأتى التجار من أوروبا باللابس المصبغة والثياب المنوّنة والخرالة تلة والشهوات الفائنة ، فنسكب عليها ولانقوم نحن بعمل مّا ولاصناعة مّا ورجالنا ونساؤنا ووجهاؤيا مقتنعون بأن ذلك هو الرقّ ، فتذهب الثروة للأجانب وهؤلاء هم الذين يسيطرون عنى الشعب و يمنعونه من الرقّ ومن العلم ومن الاستعداد الحربي . فاذا عجز الناس عن فك أغلالهم في الدنيا فهم عن فكها في الآخرة أعجز مدومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا \_

هذا ماخطر لى وأنا أصلى الصبح يوم الأحد ٢١ ديسمبر سنة ١٩٣٠ وأنا أقرأ هـذه الآية \_ وترى المجرمين يومئذ مقر نين في الأصفاد سرابيلهم من قطران وتغشى وجوهبم النار ليجزى الله كل نفس ما كسبت إن الله سريع الحساب \_ فانى أثناء القراءة كنت أشاهد بالبصيرة أن هذا منطبق انطباقا تاما على حال كشير من أمم الشرق الأدنى ومنهم كشير من أهل بلادى

اللهم إنى أشاهد الأغلال من الآن موضوعة فى أعناقنا فى أرضك ومن أشدتها الملابس المصنوعات المزخوفة التى قتلت المسلمين لجهلهم وقلة الدعاة والوعاظ فيهم وكرثرة جهلهم حتى ان القطن الذى نزرعه نحن فى مصر بنسج فيصير أغلالا لنا واستعبادا والاستعباد اليوم راجع للتجارة . إن التجارة اليوم هى الأغلال فى الأعناق وهى السبيل التام لذلك . فأخرج المسلمين فى مصر وغيرهامن هذه المارق . إنك أنت الرءوف الرحيم . انتهى فى صباح يوم الأحد ٢١ ديسمبر سنة ١٩٣٠ و بهذا تم الكلام على الفصل الأول من اللطيفة الخامسة فى قولة تعالى \_ فاذا أنزلنا عليها الماء أهتزت وربت والحد لله رب العالمين

﴿ الفصل الثاني ﴾ من الأطيفة الخامسة

ى قوله تعالى \_ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_

في هذا الفصل ثلاث مباحث

(١) في الخاطبة على بعد عشرة آلاف ميل

(٧) في الصلة بين علماء الشرق والغرب

(٣) في أحوال نفس المؤلف

﴿ المبحث الأوَّل ﴾

جاء في إحدى الجلات العلمية تحت العنوان التالي مانصه:

بين القطب الجنوبي ونيو تورك

فى غرفة فى الدور الثالث من إحدى ناطحات السحاب النيو بوركية القائمة فى قلب المدينة عند ميدان التيمس جلس شاب على أذنيه سماعتان سوداوان . وعلى وجهه أماثر تدل على انه سمع شيئا مع ان السكون سائد فى الغرفة حتى تسكاد تسمع دقات القلب . ولاشئ أمامه إلاصندوق أسود قائم على طاولة . وإذابده تمتد الى قضيب نحاسى فى نهايته عقدة سوداء فياءسها لمسالطيفا فياسع النور فى غرفة مظامة فى الدور السابع عشر من ناطحة السحاب ذاتها و يسطع من صف من المصابيح من غير أن يحدث انفجار كهربائى أو أى صوت آخر . ليس فى الغرفة أحد . فاذا انقطع لمعان المصابيح اتشحت الغرفة بسود حالك

أنست الرجل الذي في الدور الثالث قليلا ثم أخلف قلما بيده وكتب العبارة التالية ؟ « اصغ الى الطيارة « النجوم والخطوط » في الساعة الثالثة والدقيقة الخامسة عشرة صباحا ، ولمعت المصابح ثانية ناقلة إلى مصدر

الرسالة السابقة جواب الشاب «انني حاضر»

فى القارة المنجمدة الجنوبية على عشرة آلاف ميل من نيو بورك من الغرفتين اللتين يقيم فيهما الشاب و تامع المسابيح مقر البعثة الني أعدّها الأميرال برد الأميركي لزيادة المناطق المنجمدة الجنوبية والوصول الى القطب الجنوبي عن طريق الجوّ. انه يعدّ طيارته الآن ما أى حين وردت الرسالة الى العامل اللاسلكي في نيو يورك قاصدا أن يحلق بها فوق مفاوز الجليد بغرض الوصول الى القطب الجنوبي

الساعة الثالثة والدقيقة الرابعة عشرة! ونيو يورك نائمة واكن العامل اللاسلكي الفي مستيقظ، مقيم في غرفته متنظر انباء الاميرال برد وطيارته

الساعة الثالثة والدقيقة الخامسة عشرة . لقدانحني الفتي والتقط قامه وكتب « الطيارة على وشك الارتفاع من سطح الجليد . انتظر »

و يامس مفتاحا آخر أمامه فيدوى في اذنيه ب وهو في نيو يورك ب صوت محركات الطيارة وهي تستعدّ للتحليق في الجوّ فوق مفاوز الفطب الجنوبي .

وتحلق الطيارة فى الجوّ فينتقل الاتصال اللاسلكي من محادثة تدور بين المحطة اللاسلكية فى مقر بعثة برد و بين العامل اللاسلكي المذكور الى محادثة تدور بين العامل اللاسلكي في الطيارة المحلقة فى الجو ثلاثة آلاف قدم فوق مفاوز الجليد والعامل اللاسلكي المذكور النابع لجريدة نيو يورك تبيس. هذه هي أوّل مرة فى التاريخ تمكن فيها رجل محلق بطيارة أن يخاطب صديقا له على بعد عشرة آلاف ميل كأنه يخاطبه على بضعة أقدام فى مكتبه أوصالونه. ان صوت العامل اللاسلكي فى طيارة بردكان ينتقل أمواجا لاسلكية فوق مفاوز الجليد القطبي وجانب من الحيط الباسفيكي ثم فوق أميركا الجنو بية وخط الاستواء الى أميركا الشمالية والولايات المتحدة حدن عواصف القطب الثلجية الى صيف أميركا الجنو بية الى قيظ خط الاستواء الى نيو يورك المفطاة المتحدة حدن عواصف القطب الثلجية الى صيف أميركا الجنو بية الى قيظ خط الاستواء الى نيو يورك المفطاة بالثاج . كل هذا كان يتم فى غفلة عين أو أسرع أى بسرعة ١٨٦ ألف ميل فى الساعة

وارتفع ستار الليل وأخد النجر ينبلج وأخذت الاشارات اللاسلكية في المحادثات المذكورة تضعف رويدا رويدا ولكنها تتراوح بين الضعف والقوة حتى بادت عماما عند شروق الشمس وهكذا ضرب النور ستارا بين ممثلي الرواية القطبية وسائر العالم. وصدرت صحف المساء بعدالظهر وعلى صفحاتها الأولى عنوان بحروف ضخمة سوداء مؤداها و ان كلة واحدة لم تسمع من الرقاد الشجعان في اثناء عشر ساعات» فاضطرب الجهور وقلق ، مع ان رجال اللاسلمكي كانوا يعلمون ان الصمت ليس دليل الفاجعة ولكنه ناشئ عن تعذر التخاطب في أثناء النهار بالأمواج الفصيرة ، وظل الجهور مضطر با قلقا حتى وافت الساعة الرابعة مساء فأخذ ستار الليل ينسدل رويد رويدا وأخذت الأشارات اللاسلمكية تزداد وضوحا كلما زاد انسدال الستار. وما أقبلت الساعة الخامسة حتى كان العامل اللاسلمكي النبويوركي يتلقى نبأ من الجنوب يفيد أن برد وصحبه حلقوا بطيارتهم فوق القطب الجنوبي وحاموا حوله ، وان برد أوّل رجل بلغ القطب الشمالي عن طريق الجوّ هو يستعمله ليحرز لجر يدته فوزا صحافيا عظها . انتهى ماأردته من مجلة المقتطف

#### المبحث الثاني

بين الشرق والغرب . حول زيارة تاغور لانجلترا جاء في جريدة الاهرام في يوم ٢٢ مايو سنة ١٩٣٠ مانصه

لندن في ٢٠ مايو ـ لمراسل الاهرام الخاص ـ أثارت زيارة رابندرات طاغور، شاعر الهند وفيلسوفها

الكبير اهتماماً كبيرا في انجلترا لأنه مضى وقت ليس بالقصير على زيارته الأخيرة لهذه انبلاد ولأن لمؤلفاته مقاماً كبيرا بين رجال الأدب الانجليز . وقد ألتى ناغور مساء أمس المحاضرة الأولى من محاضراته الثلاث فى ذعة المحاضرات بجامعة اكسفورد التى ازدحت حتى الأبواب بينما لم يستطع الكثيرون الدخول بالمرة

ومن الملاحظات الني تسترعى الاهتهام أن الفياسوف الهندى يقابل بمظاهر انترحيب أينها حل على الرغم من الحلة في الهند والانباء التي تردكل يوم عن انتشار الاضطرابات والقلاقل فيها . وكما ان دوائر الأندية الرياضية ترحب بدوليب سنهجن بطل الكركيت الهندى وتطلب أن يكون واحدا من الأحد عشر الذين سيمثلون انجلترا . في المباريات التي ستجرى مع استرائيا ، كذلك ترى رجال الادب . والعلماء يتهافتون على سماع طاغور و يقدمون فروض التجلة والاحترام الواجبة لهذا العبقرى العظيم

ور بما كان الكثيرون على رأى جريدة المانشستر جارديان فياقالته اليوم وهو: ان خير سفير للهند لبس المهاتماغاندى وانما هو طاغورالشاعر والمذكر فن الصعب معاملة غاندى سياسيا لأن السياسة من أعمال الرجال العاديين أما غاندى فقديس ، والقديسيون رجال شواذ أماطاغور فنى وسعنا أن نتفاهم معه لأنه ليس قديسا بل شاعرا ومفكرا ، فهو من هذه الوجهة يستطيع أن يفهمنا و يعطف على أفكارنا نحن الرجال العاديين ، واذا قرأنا مؤلفاته أوسمعنا أقواله رأينا أن الهندى العادى لايختلف عن الأور بى العادى ، وان النزاع الأبدى بين الشرق والغرب ليس قضاء الطبيعة المحتم انتهى من جريدة الاهرام . تم المبحث الثانى

#### المحث الثالث

آيات الله في صحة جسمي بسبب تدبير الأغذية

فى هــذا اليوم (١٥) مايو سنة ١٩٢٩ صباحا نظرت فى عضدى وفى جنبي وفى صدرى فرأيت أمرا عجبا ! وهذا التجب لاتعرفه أيها الذكي إلا بمقدّمة فهاهى ذه :

القد كانت أيام حياتى ساسلة تجارب في الطعام والنبراب ، والهدتركت اللحم مند نحو (٨) سنين ، ولما تركته وجدت تحسنا مطردا في جسمى ، ولكنى وجدت هناك أمرا عجبا ! وجدت أن في عضدى وفي جنبي وفي صدرى بقعا جلدية مخالفة للجلد في اللون ، وهذه تارة نظهر ونارة تحتنى ، وقد كانت كذلك قبل ترك اللحم ولكن لما تركته زاد ظهورها ونارة تحتنى ، فأذهانى هذا المنظر ، وقابلت الأطباء فوجدت أقوالهم لانشفى من عله ، ولاتروى من غله ، فقال قائل منهم : «خذه هذه الأعشاب واشرب منقوعها كل بوم » فلم يفد . وقال آخر : «كل الزيت الطب وادهن به » . وأخيرا فحصنى طبيب أعلم عمن قبله . فقال : «هذا ليس معديا ، وليس له دوا ، وهذه البقع إنحا تظهر في الأعضاء التي لا تظهر الشمس وأكتر ظهوره في زمن الصيف ، وسببه نقص في التغذية » و بعد ذلك عملت تجارب كثيرة فلم تفد . مم انى لم أعرف ماسبب نقص المنفذية المذكور الى أن اطلعت على الكتب الطبية الحديثة . ورأيت في كتاب الاستاذ و يلكوكس مايفيد أن الناس بأ كاون الخبر من دقيق القمح الذي نخلوه . وأن ترك الناس انتخالة ونحوها فعناه انهم مركب من (١٦) عنصرا . وهذه العناصر كانها نابتة في البرة . واذا ترك الناس انتخالة ونحوها فعناه انهم مركب من (١٦) عنصرا . وهذه العناصر كانها نابتة في البرة . واذا ترك الناس انتخالة ونحوها فعناه انهم مركب من دمائهم . إذن الناس بنبذ النخالة والمادة الأخرى المساة سنا (بتشديدالنون) من القمح تركوا عناصر من دمائهم . إذن الناس بنبذ النخالة والمادة الأخرى المساة سنا (بتشديدالنون) من القمح أيما ينبذون قوى أبدائهم وصحة أجسامهم وسعادتهم

فلما قرأت هذا وأيقنت انه مبنى على العلم عرفت جهل هذا الانسان وغفلته وأن عقول الناس فى ناحيــة وأعمالهم فى ناحيــة وأعمالهم فى ناحيــة وأعمالهم فى ناحيـة فلم أتردد فى العمل بالعلم كما تقدم فى سورة طه وفى سورة الحجرفهذا المقام مستوفى هناك هنالك أكات الخبز الذى يصنع من دقيق البركاملا غير منقوص. وهاهى ذه سنة مرتب على تلك الحال.

هذه هي المقدّمة

فلما أقبل الحر" هذا العام نظرت فى جسمى وأعضائه المغطاة ، فرأيت أمرا عجبا ! رأيت البقع الماونة التى كنت أراها كل سنة لم تظهر . فقلت : ياسبحان الله هاهوذا الحر" أقبسل وتلك البقع التى عودتى الزيارة كل سنة بالظهور على جسمى فى العضد وفى الظهر وفى الصدر وفى الجنبين لم تزرنى هذه السنة بعد أن أقبل الحر" ، ولقد كان من شأنها أن تقبل اذا أقبل فصل الربيع والصيف و بعض الخريف ، فهاهىذه لم تحل" بسلمات جسمى ولم يكن لقدومها علامات ولا مقدمات ، ذلك الى كما قدمت الآن أخدت آكل الفواكه والخبرالمذكور وزيت الزيتون والتمرغاليا ، وهذه الأغذية مستوفية ما يجب لجسم الانسان فليس يعوزها مواد أخرى ، فالبرتقال الذي آكاه ومعه بعض الطماطم فى بعض الأيام فيه مادة الفيتامين من درجة عالية وهكذا الخبر المذكور فيه جميع مواد التغذية . هاأناذا تركت اللحم والخضراوات هذه السنة واللبن واقتصرت على الفواكه والحبوب فصح الجسم وصح النفكير بحسب ماأعرفه وما أحس به من نفسى الآن وههنا قول الفواكه والحبوب فسح الجسم وصح النفكير بحسب ماأعرفه وما أحس به من نفسى الآن وههنا قول الأفاق ، ذلك ان هذا الجسم الذي سكنته نفسى مكون من مواد مخاوقة فى أرضنا ، وهدفه المواد لها حساب وجهلنا بما نقبل منها وما نترك هوالذى جعلنا ممضى الأجسام تارة والعقول أخرى

سبحانك اللهم. أنت حكيم وقد ملات أرضك بالحكمة وعلى مقدار نقصنا في فهم مصنوعاتك تنقص محتنا وعقولنا ومدنيتنا. هذا المثال الصغير مثال جسمى مع العوالم الأرضية المحيطة بنا يبين لنا أحوال هذا الانسان. يظهر لى اننا لوعرفنا الحقائق حق المعرفة لكنا أنما راقية سعيدة سعادة تاتة في الأرض

تمين لى أن نقص سعادتنا فى الأرض مبنى على نقص معرفتنا وعاومنا . تبين لى أن أمم الأرض لم يظهر فيهم حكماء وعاماء يظهرون جميع الحقائق ، ولوأن الأرض برز فيها أناس على هذا النمط لأصبحوا جميعا سعداء فأوّل الشقاء وآخره الجهل ، وأوّل السعادة وآخرها العلم ، فبكاء الباكيات على الميت ، وحزن الحزين على الفقر والذّل وما أشبه ذلك كل ذلك للحهل الذي غطى على العقول

يظهرلى أن هـذه الانسانية يوما مما ينبغ فيها نابغون يظهرون ما كن فى هذه الدنيا ، ومتى ظهر ذلك سعد الناس فى هذه الحياة نفسها ، وأكبر الحزن يكون للوت أوللرض أوللفقر أوللذل وكل ذلك مبناه الجهل بهذا الوجود ، فلوعرف الناس ناموس الموت وأيقنوا بأن الميت انتقل الى عالم أعلى ، وهكذا لوانهـم عرفوا الأسرار المخبوء فى الأغذية والأدوية والفواكه والملابس ودرسوها حقدراستها وعرفو اما فى الطبيعة من عجائب واستعملوها لقل المرض والفقر و بطل الاستعمار وصار الناس أصدقاء

لا تجب أبها الذكي من أن أقرن حال جسمى وصحته بحال الأم والأفراد وأوصابهم وأحوالهم فانه لافرق بين الأمرين . نحن نعيش في عوالم نجهلها وعلى مقدار جهلنا نحس بالآلام . إذن نقصنا مبناه جهلنا لاأقل بين الأمرين . نحن نعيش في عوالم نجهلها وعلى مقدار جهلنا نحس بالآلام . إذن نقصنا مبناه جهلنا لاأقل ولا أكثر ، ودليلي على ذلك ما عرفته في نفسى ، فاني لما أكات المواد التي استوفت شرائط غذاء الجسم زالت البقع من جلدى ، ولما كنت آكل بلاعلم ولاهدى ولا كتاب منبر كانت هذه البقع تظهر تارة وتختبئ أخرى . ولاقرق بين جسمى وجسم العالم الانساني كله فهو لما فيه من جهل يحارب بعضه بعضا غباوة وجهلا عال الوجود وحال الانسانية . ومنى ظهر فيه حكماء وأعلموه بأن المعاونة العامة خدير وأبيق وأن يكون كل عمل الوجود وحال الانسانية . ومنى ظهر فيه حكماء وأعلموه بأن المعاونة العامة خدير وأبيق وأن يكون كل المرض على عمل على مواهبهم التي خلقت في أجسامهم وعقوطهم . هنالك يعلم أهدل الأرض على مواهبهم التي خلقت في أجسامهم وعقوطهم . هنالك يعلم أهدل الأرض على مواهبهم التي خلقت في أجسامهم وعقوطهم . هنالك يعلم أهدل الأرض قام والجماعات أشبه بالبقع التي كانت تظهر على جسمى وأن قيام كل فرد من أفراد الأمم المسائب التي تحل بالأمم وبالجاعات أشبه بالبقع التي كانت تظهر على جسمى وأن قيام كل فرد من أفراد الأمم المسائب التي تحل بالأمم وبالجاعات أشبه بالبقع التي كانت تظهر على جسمى وأن قيام كل فرد من أفراد الأمم

بعمل نافع قائم مقام أحدى لجيع عناصرالتغدية بطريق العلم . فيهنا أمران ثانيهما مركب على أقطما في جسمى وفي الأمم ، فأذا قامت الأمم كلها في الأرض كل منها بعملها الخاص لها ولجيع أفرا ها فأن المجموع الانساني يصبح سميدا كما أن جسمي لما أعطيته الأغذية الكافية لتغذيته ذهبت عنه تلك البقع التي تظهر على ماهو مستورمته ، وأذا قصرت الأمم في ذلك أو بعضها فإن المجموع الانساني تظهر فيه نقائص على مقدار التقصير كما أن جسمي أصابته البقع لماكنت أجهل أصول التغذية ، إن الأمم اليوم والأفراد سيان يقبعون شهوامهم وعاداتهم ، فالناس يأ كلون و يشر بون مقلدين لآبائهم أومتبعين حواسهم هكذا دولهم في سياستها يتبعون التاريخ حذوالقذة بالنذة ، والتاريخ مملوء بالكيد والخبث والمكر

فليكن في الأرض حكما، وأيكن فيها نظم سياسية أرقى بما كان قبلا وذلك هوقولة تعالى ـ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ـ . فجسمى الذي حلت نفسى فيمه ماهو إلا ذر ّات مجتمعات من الآفاق وله ارتباطوثيق بهذه الآفاق فان جعت ذرات جيدة باختياري وعقلي كان جسما نافعا حسنا وان جعنها بهيئة غير حسنة ولامرتبة ولامنظمة ضعف الجسم وتبعه العقل، والسياسة العامّة في الأمة كالسياسة الخاصة في الجسم يؤخذ من هذا كله اننا جئنا هذه الأرض لأمر واحد وهوالعلم، فلاحوب ولامرض ولافقر ولالذة ولا ألم إلا لأجل حثنا على العلم وعلى مقدارعامنا تكون أرواحنا في درجات لها بعد مغادرة هذه الدار. انتهى الكلام على المبحث الثالث والجد لله رب العالمين

# اللطيفة السابعة في قوله تعالى ـ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ـ الخ

إِيضاح بعض كلام الشيخ الدباغ في مسألة الجنة والنار والتوحيد

هنا سألنى صديق العالم . فقال : يقول الشيخ الدباغ إن على وجه الأرض عجائب لوشاهدها أر باب الأدلة والبراهين ما احتاجوا الى دليل ، فتها مابه تعرف الوحدانية ، ومنها عابه يعرف وجود الجنة ، ومنها مابه يعرف وجود النار ، وكل ذلك بلا إقامة أدلة على ذلك . فأنا أرجو أن تشرح لى هذا المقام . فقلت : ياسبحان الله أوتظن اننى فى مقام الشيخ الدباغ حتى أطلع على ما يعرفه ا نحن قوم كلفنا بالنظر والبحث العقلى . فقال : ولكن أرجو أن أسمع منك مانتوجه نفسك اليه فى هذا المقام ، ولست أطلب منك ماهوفوق متناول عقولنا لأنى أعلم النك تخاطب العقلاء عموما لا أهل الكشف وحدهم ، ثم إن أهل الكشف وان كثروا فى الاسلام فانهم لم يحدثوا فى الأمم الاسلامية رقيا عاما ، فعاومهم خاصة بطافقتهم . فقلت : أما اذا أردت هذا فانى أقول ما يفتح الله به الآن . فقال : أى المجائب تعرقفنا التوحيد بلاإقامة دليل ؟ فقلت : جميع المجائب التى وردت في هذا التفسير وأمثاله تعرقفنا الله بلا إقامة دليل ؟ فقلت : جميع المجائب التى وردت في هذا التفسير وأمثاله تعرقفنا المجائب حين نشاهدها تسكاد تخترق القاوب و يحصل للنفس انفعال برق يتها وتنتقل فقلت : إنه يريد ان بعض المجائب حين نشاهدها تسكاد تخترق القاوب و يحصل للنفس انفعال برق يتها وتنتقل النفس من هذا الحلق المناف المناف وهى تعيش على ما تعافه النفس من القاذورات الدباب وأعين النمل . هذه حشرات صغيرة يزدر بها الانسان وهى تعيش على ما تعافه النفس من القاذورات والعفوتات والقمامات والقملات ، وعلى ماهومنبوذ من الحبوب ونضلات الخبز والقطع المنثورات فى الأرض وقد جعلت أشبه بالكناسين والزباين لأنها تنظف الأرض من عفوناتها ومن بقايا فضلانها وتحيله الى أجسامها وعده هذا كله تراها قد أعطيت عيونا كشيرة ، فللنملة فوق ( ٤٠٠) عين كل عين مستقلة عن الأخرى ،

وللذبابة بحو أربعة آلاف عين كل عين مستقلة عن الأخرى . ومعنى هـذا أن للنملة خسة عيون ثلاثة منها مفردات موضوعات على هيئة مثلث واثفتان منها موضوعتان فى مقدّمة الوجه بهيئة أعيفنانحن وفى كل واحدة منهما نحومائتى عين ، ومشل ما قلنا فى المحلة نقول فى الذبابة ، ولكن نذكر أربعـة آلاف عين فيها بدل (٤٠٠) عين . فقال : هذا عجب ! وهل العقل يتدوّر ذاك ؟ فقلت : إذن أنت لم تقرأ ماتقدم فى ﴿سورة النمل ﴾ وأن هناك رسالة سمينها «عين النملة» وفيها هذا المقام موضح . فقال : ورأيت بنفسك عين النملة النما مكبـة من مائتى عين والعينان معا فيهما نحو (٤٠٠) . فقلت إى وربى رأيتها بعينى رأسى أراها لى صديبق شوقى بك بكير فى منزله بمدينة حلوان تحت المنظار المعظم وهومن كبارعلماء التاريخ الطبيعى ، وصلتى به انه كان قبل ذلك تلميذى بالمدرسة الحديوية . فاذا رأى العاقل مارأيت أنا فى النمل أوفى النحل أوفى النبب فانه لايسعه إلا أن يتذكر الحالق عند النظر الى هذا الجال فى المخلوق . فقال : أريد أن أسأل سؤالا آخر ؟ فقلت : سل مابدا الك . فقال : يم جعل الله هذه المجائب التى فوق طوق البشر فى أحقر حيوان . فقلت : فلك من مقسود كلام الشيخ الدباغ . قال : وكيف ذلك ! فقلت : إن الابداع والاغراب اذا ظهر فى جيل ذلك من مقسود كلام الشيخ الدباغ . قال : وكيف ذلك ! فقلت : إن الابداع والاغراب اذا ظهر فى جيل ترى فى الحقير المنبوذ . النفس الانسانية يدهشها أن ترى فى الحقير المنبوذ . النفس الانسانية يدهشها أن ترى فى الحقير المنبوذ حكما لاحد لها بل ترى أعظم جال وأجل حكمة فى الحقير

ترى أر بعــة آلاف عين ، وكل عين لهـا طبقات ورطو بات وألوان في داخلها وعجائب ونظم مدهشة ، واذا فقتت إحداها لم تعطل البقية كما هو واضح هناك. فهذه عند العقلاء أشبه بمن كان يحفر في منزله فعثر على كنز فِأة فهذه المفاجأة في الكنزيقابلها المفاجأة في أمر عجائب الحشرات مثلا. فكما أن الفقير اذا عثر على كنزدهش وحصلت له حال غريبة وانفعال ، هكذا العاقلاذا اطلع على هذه الحجائب في أحقرا الخلوقات فانه يجد في نفسه حالا عجيبة تذكره بالصانع من غمير استدلال بدليل وذووالعقول الصافية في نوع الانسان لا يسعهم تلقاء هذه العجائب المدهشة (في الامورالحقيرة التي ليست محلا للجمال بحسب العادة) إلا التحجب وهذه الحال لابحلم بها ذلك الذي قرأ علم المنطق وعرف الاشكال وقرأ علم التوحيد المعروف وأخذ يقرأ تلك البراهين فيدخل في ساحات وأحوال عويصة ويتسرّب الشك الى قلبه من حيث لايشعر لاسما اذا قرأ أدلة الحدوث والقدم التي نقلت عن اليونان. وقد تبين فما نقلته عن علماء الفرنجة في نفس هذا التفسير أن أكابر فلاسفة اليونان كانوا يقولون أيام سقراط و ان العالم حادث» بطريقة مشوّقة تقدّمت في هذا التفسير فبعض ماجاء في كتب علماء التوحيد والفلاسفة مربك للعقول مهوش للأذهان نقاوه عن علماء الاسكندرية أيام دولة الرومان بمصر وهؤلاء كانوا مقلدين . أما طهاوس الحكيم الذي كان أيام سقر اط فقد شرح هذا المقام ونقلت بعضه في مواضع فارجع الى بعضه في سورة الروم وغيرها . فقال الآن فهمت كيف كانت تلك الحجائب مذكرة بالله فكيف تكون المك العجائب مذكرة بالجنة والناروبها يعرف الانسان أن هناك بعد الموت جنة ونارامع ان الجنة والنارمن السمعيات. واذا كان العقل لا يصل الى السمعيات فكيف توصل اليهامناظر الحجائب. فقلت: ما الجنة ولاالنار إلاداران متازتان . فإحداهمافيها كل محبوب . وثانيتهما فيها كل مكروه . ونحن في هذه الأرض لانعرف المحبوب إلاماوافق حواسنا الخس من صورجيلة ونغمات لذيذة وروائع طيبة وطعوم لذيذة وماموسات موافقة كأن تـكون ناعمة مثلا. ذلك للبصر والسمع والشم والذوق واللس وهكذا إذا تخيلنا تلك الصور ولكن حضورها في الحيال أقل لذة من حضورها في الحس وهكذا المعاني الشريفة الموافقة لعقولنا من العاوم البهجة والكشاف الحقائق بالبراهين واقتناع النفس بالمعلومات. فهذه بهجتنا. فلكل قوّة فينا بهجة تناسبها. فالمعقولات بهجة للعقل . والمحسوسات بهجة للحس" . والصورالخيالية بهجة لخيالنا . فهذه المذكورات هي مجامع مانحبه في هذه الدنيا . والذي نكرهه يقابل ذلك فكل قبيح صورته مشوّه خلقته أوغيرطيب الرائحة أوغيرمتزن النغمات

أوغير لذيذ الطعم أوغمير ناعم مثلا فاننا نكرهه كما نكره تصوّره في خيالنا. وهكذا خلق عقولنا من العلوم وجهلها وغباوتها وعدم معرفتها حقائق الأشياء وتخبطها في المعارف تخبطا بزري بها .كل ذلك مكروه عندنا . إذن الجنة دارتجمع مانحب وجهتم دار تجمع مانكره ، ولكن الحياة الدنيا فيها مانحب ومانكره معا ، فيها امتزج المحبوب بالمكروه . وأصحابُ العقول النيرة اذا طافوا في هذه الأرض ودرسوا هذه المجائب يدهشون من تحو ماسأذكره و يحصل لهم علم من غيركة ولانصب بالجنة والنار . فقال : هذا هوالذي سألتك عنه وكيف دلك ، فقلت الغرجع الى مثال الذباب والنمل مع جيع الحشرات ، ألست ترى أن الذباب والحشرات خلقت لتنظيف الجوّ كما تقدم لأنها هي وأمثال الناموس وآلخنافس وغيرها تغتذى بالمواد الفاسدة التي لو بقيت لهلك الانسان والحيوان . فقال بني . فقلت ألست ترى أنالأغذية علىقسمين : قسم هوطعام شريف مثل الحبوب واللحوم والحشائش وأمثالها وهذه يأكلها الانسان وذوات الأربع من نحوالاً نعام والسباع. قال بلي. قلت وقسم هوقاذورات تغتلذي بها الحشرات كما أوضحته الآن. قال بلي. قلت ألست ترى أن ماهوقاذورات على قسمين : قسم هو بقايا الرمم الملقاة في الفاوات عقب الغزوات والحروب والاهلاك والتدمير وافتراس الحيوان في البراري والقفار . وقسم ليس كذلك بل هوعفونات وقاذورات ليست ناشئة من افتراس الحيوانات المعروفة ولامن قنال الانسان . قال بلي . قلت : لغنظر في أص هــذا الانسان الذي يسمع بالجنة و بالنار فاننا نجد له عقلا وهذا العقل لآنحاو حاله من حالين لاثالث لهما ، فهو إما أن يتحل بالحكمة وادراك الحقائق ، واما أن تكون سلوته بالغيبة والنميمة والشمانة ونقبع العورات والفتك بالأعداء ومسابقة الأقران وحوزالصيت والمال والملك وما أشمه ذلك

فاذا أغرم العقل بالحكمة والعلم وادراك الحقائق فان غذاءه أشبه بالغذاء الشريف في المحسوسات كالفاكهة والحب والخضراوات من كل ماهوغذاء للحيوانات المعروفة والانسان . فأما اذا كانت لذاته خاصة بتفوّقه على الأقران أوشهائته في الأعداء أوانتقامه منهم ، فهذا الغذاء العقلى بشبه غذاء الحيات بالضفادع وغذاء الصقور والنسور والشواهين والكلاب بالرمم الملقاة في الفلاة ، وتكون منزلة هذه العقول لاتزيد في معقوطها على منزلة الصقور والكلاب في تعاطى رعها ، وإذا كانت لذات العقول لاتغادر حوز العقار و بناء الدور وشراء الحقول وحوز المال والدرهم والدينار ، فهمى في درجة الذباب في أكل القاذورات والعفونات

وبهذا الايضاح صارت الدرجة الثانية درجتين: درجة القوّة الغضبية ، ودرجة القوّة الشهوية . هذه هي الدرجات الثلاث للعقول في هذه الأرض. فهي إما عقول تحب الحقائق، واما عقول يغلب علمها الفخار والانتصار، واما عقول لاتفرح إلا بالمال والشهوات الحيوانية في مقابلة الأغذية الثلاثة المتقدمة لذوات الأربع ولنحو الطيور الكواسر ولنحو الذباب. ولن يخلو عقل على هذه الأرض من هذه الخصال الثلاث

اجلس مع من تشاء وحادثه فانه بهش" و يطرب لما يناسبه من حكمة ، أومن ذكرالحرب والضرب ، أومن ذكر لذات الأجسام الحيوانية

فاذا سمعت الرجل فخورا برفع القضايا والانتصارأمام القضاة فهومن الفريق الثابى ، أو بحوزالمكاسب والمال فهومن الفريق الأول

هذا هونوع الانسان أوّله وآخره عقولهم جيما موزّعة على المعقولات الثلاثة كما وزّعت أنواع الحيوان على أنواع الأغذية

فقال: أحسنت لقد فهمت هذه الثلاثة وقد كانت فى أوّل مقالك لى غامضة على ولكن الآن وضحت لى وضوحا لله وضوحا لله وضوحا الله وضوحا الله مع ملاحظة أن ذكر الحيوانات وأغذيتها فى هذا المقام مجرّد تنظير لتقريب الفهم، ولكن الى الآن لم نصل الى الحقيقة الني سألتك عنها وهى ان النظر فى هذه المجائب يكون معرّفا بالجنة والنار. فقلت

( الخطأ والصواب )

غلبنا التصحيح ففاتنا سقط وأشياء أخرى يدركها القارئ بلاتنبيه . وهذا جدول مما عثرنا عليمه من ذلك وهاهوذا:

	1 1:	, ,	1	11	<u> </u>		
صواب	خطأ	سطر [.	صحيفة		خطأ	سطر	صحيفة
الحديثة	الحيديثة	71	171	العقل	لعقل	۲	٦
في الكلام هناعن	الكلام هنا عن	9	147	ولاتقر بوا	ولاتقر بو		\ \ \
أهم المعادن	أهم المفادن			بالنجارات	بالنجارات	٣	٨
عو بية	غيرعر بية	11	141	يرسب	برسب	74	١٠.
<b>»</b>	» »	14	141	نسبتنا البها	نسبتها الينا	74	17
واليم	وأليم	77	147	وتمثل	ونمتثل	41	14
حصب	خسب	41	147	سورة النازعات	سورة الصافات	1	14
السومرى	السمارى	71	144	أضوأ	من أضوأ	١	18
إذ	1	14	147	ويدبر هـۇلاء	ويدبر همؤلاء	٧	18
ثلاثة	ثلاث	17	149		ويدبر هـؤلاء		
لسانهم غيرعربي	لسانهم عربی	77	144	القصد الثاني	لطيفة	14	70
مضرالتي	مضرالذى	77	124	احدى	أحد	•	79
علامات	عاو 'ت	17	107	الى	الي	٣٥	49
ذ كرها	ذكرهما	4	104	ويحس باللس	ويحس اللس	70	41
ولكون	وككون	11	107	لتعرفهم	لنعرفهم	17	٤٤
الكان	کانت	14	107	عند	عقد	١٤	٤٥
ولايعزب	ولايعذب	٣٠	177	انسكلترا	كايكنا	74	٥٢
و تبجب	تجب	١٩	177	ووفرتها	روفرتها	۲٠	٥٤
المنازعات	المنارعات	45	177	عفن	نقد	۳.	٥٤
قد کان بها	قد کان بمصر	١٥	۱۸۰	وكلما	وكلا	44	οŧ
هنيبال	هنببال	۴.	194	وذاكم ظنكم	وذلكم ظننتم	19	9.8
والأثينية	واللاتينية	44	۲٠۲	المرضين	المرضيين	41	٩٤
	روحه	٨	4.4	وآراءه	وآراؤه	٣	1.4
وهوسببها	وهوخالقها ومبدءها	١٨	Y•Y	ومن قبل ذلك اتبع	م اتبع	74	114
منكو	منكرين	٦	Y•A	المليون	مليون	77	118
فسيكون	سيكون	1.	4.9	نسكنه	تسكنه	٣٠,	110
مفارقتك جسدك	مفارقتها جسدها	١ ١	71.	شكل	انظر <b>شكل</b>	٥	117
يحرى	يحرى	٩	۲۱۰	كذلك	کاران	٤	114

خطاً صواب صحيفة سطر خطاً صواب الجزر الجاد الجزر الجاد الجزر	45	1 1
	1 , -	414
ثابت غير ثابت ٢٣٤ ٢٣ غدوت الى نظرتان غدوت ولى نظر مان	11	414
للعذف المعزف ٧٣٧ ١٨ اللحوم۞وللوحش اللحــــوم	19	414
يتمسكن يتمكن العراس	71	417
فقد فقد ٢٣٨ ٣ العائبة الغائبة	11	44.
بالصحانين بالطحانين ٢٣٨ ١١ اختلقوا اختلفوا	١٤	377
أقسمان قسمان المعالم المن هم ومن	٧٠	440
فحاذا يجد يجد فحاذا يجد ٢٦ ٢٣٩ ٢١ ها، عون ها، عون	YA	770
يه به ۲٤٠ ۱۷ ساروا يکونون ساروا و بکونون	۳.	770
الأوض الأرض ٣٤٧ ٣ لزيادة المناطق لزيارة المناطق	41	770
و٣٥ و٥٤ م ٢٤٧ ٢٦ رويد رويدا رويدا رويدا	١.٠	777
كشيرا ما وكشيرا تما ٢٤٣ ١١ والقديسيون والقديسون	۳	777
هناك هناكولنجل بعضه ٢٤٣ ٢٩ نابتة ثابتة	١٤	779
هنا فقول ۲٤۸ هکذا تکون فهکذاتکون		

( ¨i )



# فهرست

## ( الجزء التاسع عشر )

# من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم

صحفة

٢ تقسيم السورة أربعة أقسام

القسم الأول في تفسير البسملة . وتبيان أن الرحة فيهاموجهة الى المرش والحافين به المذكور في آخر سورة الزمر وفي أوائل سورة المؤمن ، إن العرش ذكر في سورة التوبة ويونس وهود وهوهناك مشيرالى أن عروش الأم القاطنة في بلاد عاد وعود والأرض التي كان يقطنها ابراهيم ولوط وشعيب وموسى المذكورة في تلك السور كلها اليوم بلاد اسلامية ولا تزال الى الآن في أيدى المسلمين ، فعروش تلك البسلاد في قبضتهم الى الآن وهكذا ذكر هنافي السورتين لمكان العلم والتعليم ، والعلم واجع للتسبيح والتحميد والتعليم راجع للاستغفار ، لاعرش في الأرض يقوم إلا على دعامتين من العلم ودعامتين من العمل، ودعامتا العلم هما العلوم الطبيعية والحياة السياسية ، والعمل بالقدرة ، والقدرة بالمال والرجال ، فههنا أربع دعام لكل عرش في الأرض ، والعلم والقدرة مذكوران في شرح الكرسي المذكور في آية الكرسي ، والذي يهم في مقامنا هذا أن يكون المسلم متبعا الملائكة الحافين من حول العرش فيكون المكرسي ، والمنو على الناس ، والعملم إن لم يحقق الحسوس المشاهد في أعجزه عن ادراك المعقول الغائب وذكر الغفران والتوبة مع العرش لعفة العلق والعظمة ، وفي هده السورة مباحث ، مباحث رحمانية وذكر الغفران والتوبة مع العرش لعفة العلق والعظمة ، وفي هده السورة مباحث ، مباحث رحمانية ولاتجاء الأرض الواسعة ، والسموات والأرض والأنهار ، وتدراج الانسان من تراب عم من نطفة ، والالتجاء اليه ، وقبول دعوته اذا أخلص ونصر المسلحين وهكذا

القسم الثانى من السورة ﴾ فيه آيات السورة من أوّلها إلى قوله تعالى \_ إن الله هو السميع البصير \_
 ثم تفسيره اللفظى

۱۱ لطائف فى قوله تعالى (حم) وقوله \_ الذين يحملون العرش ومن حوله \_ وبيان أن (الم) فى أوّل سورة البقرة سيقت للجهاد، وفى العنكبوت سيقت لكشف نسب العناصر بعضها لبعض وهكذا بقية السور أفلاتكون هنا الحاء والميم إشارة الى حد الملائكة، ولامعنى للحمد ولاللتسبيح إلابدراسة صفات الحجلال والا كرام، ولن يتم ذلك إلا بدراسة علوم الأم حولنا، إن من ينكر الملائكة الحافين حول العرش جاهل بما عرفه علماء الشرق والغرب كالامام الغزالى والرازى وأصحاب اخوان الصفاء إذ قالوا: «إن أرواح الناس التي فارقت الأجساد تعين الأحياء على الأعمال». وهكذا يقول أكبر عالم طبيعي انجليزى «إنى ناجيت الأرواح وحادثهم وهم مهتمون بنا ،

۱۳ ذكر الأحاديث الواردة والآثار في هذا المقام كقول كعب وكقول جعفر بن مجمد عن أبيه عن جدّه ، و بيان معنى كون العرش يكسى كل يوم بألف لون من النور وأن ذلك واضح لمن قرأ العلوم اليوم ، وكقول وهب بن منبه : « إن حول العرش سبعين ألف صف من الملائكة صف خلف صف » وأن تلك المعانى يعرفها إجالا من درس علم الفلك ، و بيان أن الحاء والميم فتحا هذا الباب

١٤ الكلام على صلاتنا نحن معاشرالمسلمين وأن تسبيحنا فيها متبوع بذكر السمع والبصر والمخ والعظم

والعصب الخ ولامعنى لهذا كانه إلا العلم ، إذن تسبيحنا فى الصلاة ومامعه يراد به التشويق للعلم . فاذا سبح الملائكة فنحن نسبح والـتيجة هى العلم بنظام هذه العوالم الجيلة

10 ﴿ القسم الثالث من السورة ﴾ من قوله تعالى \_ أولم يسيروا في الأرض \_ الى قوله تعالى \_ بالعشي والإبكار \_ والتفسير اللفظي

١٩ ﴿ القسم الرابع ﴾ من قوله تعالى \_ إن الذين يجادلون في آيات الله \_ الى آخرالسورة وتفسيره اللفظى

٣٣ لطيفة في قوله تعالى \_ و يريكم آيامه فأيّ آيات الله تنكرون\_

تذييل التفسير في سورة حم غافر ، والكلام فيه على مقصدين

₹٤ ﴿ المقصدالأول ﴾ فيه الـكارم على التنفس الرئوى لأنه فى الانسان والحيوان . و بيان صفة الرئة العامة وعلاقتها بالقلب ومافيه من طبقتى الأذينين والبطينين

(الأرواح) الذي ألفته بعد أن منعت موانع السياسة من مواصلة درسه في دارالعاوم . وفي الله المدة الأرواح) الذي ألفته بعد أن منعت موانع السياسة من مواصلة درسه في دارالعاوم . وفي الله المدة تحكنت من الله كتاب الأرواح المذكور . وفيه جاءت عجائب هذا العلم الذي منه ذكرت ها في النفسير مقدمته لمناسبتها لهذه الآية وأن الأرواح قد نطقت في المحافل العامية بأمريكا وشرحت ما شاهدته في عالم البرزخ . وأن الملمين سينجبون من الحاكم الألماني الذي استغانت روحه من اضطهاد يتيمين ومن روح محاسب في مدينة (ونسبرج) ارتكبت خيانة فطلبت المساعدة ومن روح غني بخيل عذبت روحه بالمال وأن ذلك كاه هومقتضي آيات القرآن بل هومحور دين الاسلام وأصوله

وبوافق هذا ماقاله الغزالى إذ يقول: د إن الميت في أوّل أمره يعذب بفرقة المشتهدات وثانيا بالحجل من الفضائع وثالثا بالحسرة على فوت ماهو محبوب من الأعمال العظيمة ، و بيان أن العذاب والنعيم أمران لازمان للطاعات والمعاصى . فائلة لاينتقم وانحا هو عدل . وهنا كلام (اخوان الصفاء) الموافق الغزالى من وجه . و بيان معنى الحيات والعقارب والتنانين الواردة في عذاب القبر وانها إما أن تكون صورا حقيقة لا تظهر إلا لأهلها تعذيبا لهم كما يظهر الملائكة للا تبياء تعليا لهم لا لغيرهم . وأما أن تكون أشبه بحال النائم . وأما أن يكون المقسود الآلام المشبهات آلام العقارب ومامعها لأن المقسد هوالعذاب وهو حاصل . و بيان أن الآلام جسمية وروحية الخ وههنا شرح طويل و بيان للامام الغزالى

٧٨ ﴿ الجلس الرابع ﴾ في الروح التي أخبرت بموتها ورمنه وفي قلة علم النوع الانساني وموازنات شتى بين أقوال الأرواح و بين القرآن والحديث الشريف . وذكر القتيل الألماني الدى مضى له (١٧) سنة وأخبر بموته وطابقت الحكومة على قوله

وبالطائف العامة لأفسام السورة كلها ﴿ اللطيفة الأولى ﴾ فى قوله تعالى \_ هوالذى خلقه من تراب مم من نطفة \_ مع قوله \_ الله الذى جعل لكم الأنعام \_ الله وبيان أنه لامعنى لشكر النعمة ولاللحمد عليها إلا بتقديم العلم بها ، فاهم هوالأس الذى يبنى عليه الحب وثناء اللسان ونشاط الجوارح فى الأعمال والعلم بهده الأنعام وعجائب الخلقة قد تقدم فى سوركثيرة مثل النحل والحج وطه والنور والنمل وسبأ والروم والمؤمنين وفاطر والسجدة ، ومع ذلك فائنا هنا نزيد مسائل لم تذكر فى تلك السورمثل السحالى والبرص والحرباء ، أضارة هى فقتلها أم نافعة فنبقيها ؟ وأى فرق بين الثعابين السامة وغيرالسامة ؟ وهل ما يحمله الحواة (المشعوذون) من الثعابين سام أم غير سام ؟ وماهوالحيوان الذى يولد فى ماه مم يهاجو الى المكان الذى خرج منه أبواه وهو لم يره ! وهل الحداة ضارة ؟ وانحاذ كرت هذه هنا لأن الآية فها الى المكان الذى خرج منه أبواه وهو لم يره ! وهل الحداثة ضارة ؟ وانحاذ كرت هذه هنا لأن الآية فها

يحيفة

• و الأنعام وأنها ثمانية أزواج، وهذا يقتضى تقسيم الحيوان الى أنعام وغـير أنعام، فهذا من القسم المقابل لما في الآية ، وفي هذا ألمقام يقسم الحيوان الى ناقص الخلقة وتام الخلقة ، والأوّل مقدّم على الثاني و يقسم أيضا الىأشرف وماهوأقل شرفا وذلك محسب الحواس ، فهو إماذوحاسة أواننتين أوثلاث أوأر بع أوخس ، فذوالحاسة كالدود في حبّ الثمار ، وذو الحاسستين كالدود الذي على ورق الشــجر وزهره ، وذوالثلاث فلاسمع له ولا بصر وهوالحيوان الذي في قعر البحار والأمكنة المظلمة غالبا وذوالحواس كالها ماعدا البصر وهوالهوام والحديرات التي تدبُّ في المواضع المظلمة مثل (الحلمه) والكامل مافوق ذلك و بيان أن منها المتــدحرج والزواحف والذي ينساب أو يَدب أو يعدو أو يطير أو يمشي ، وهذا له رجلان أوأر بعة أوستة أوثمانية أوأكثر، والذي يطير من الحشرات ماله جناحان وأر بعة وستة أجنحة، ومنها ماله حة وقرون ومشافر ومخالب وخرطوم ، ومنها ماله فكر وروية وتمييز وتدبير وسياســـة ، ومنها ماله أعضاء مختلفة مهندسة مفصلة مغطاة بالجلد وعليه الشعر والوبر والصوف والريش والعسدف والفلوس خارجًا، وفي الداخــل الدماغ والرئة والقلب والكبد والطحال والـكليتان والمثانة والأمعاء والمصارين والأوراد والمعدة والكرسي والحوصلة والقانصة ، وفي الظاهر الأرجل والأيدى والأجنحة والأذناب والمخاليب ، وههنا الفرق بين البهائم والسباع والوحوش والطيور والجوارح والهوام والحشرات. و بيان أن كبير الجثة يمكث في الرحم طويلا لتدور الشمس دورتها فيستكمل في الرحم، وهذه خلقت أوّلا عند خط الاستواء مم تناسلت وانتقلت الى مواطن أخرى ولكن أرحام الاناث حفظت تلك الحرارة . و بيان أن الناس يتحجبون من خلقة الفيل وهـم لوعلموا لتحجبوا من خلقة البقة أكثر لأن لهـا أرجلا أكثر وتزيد الأجنحة وغـيرها ومع ذلك هي تؤذيه . هذا بالاجال تقسيم المتقدّمين . أما تقسيم المتأخرين فهم يقولون إن الحيوان إما ذوخلية واحدة وهو الأدنى ، واما ذوخلايا ، والأوّل كحيوان الملاريا الذي لا أعضاء له ويعيش في الكرات الحراء في الدم ، وذوالخـ الايا الكثيرة منه الاسفنج وحيوان المرجان وذوالجلد الشوكي وقنفذ البحر والديدان المفرطحة كدودة الكبد والبلهارسيا والديدان الاسطوانيسة كدودة الانكاستوما وكالدودة الحلقية والمفصلية ومنها الحيوانات الرخوة والفقرية ومنها السمك والضفادع والزواحف والطيور وذوات الشدى . والحيوانات السبعة المتقدمة من ذرات الفقرات فهي مشاركات للذكورات في الآية وهي الأنعام . فأوّلها السحالي وهي من أنواع الورل (شكل ١) صحيفة (٣٤) وهي حيوانات نافعة للإنسان لاضرر منها . وثانيها الأبراص جع برص وهي حيوانات نراها في منازلنا ونظن جهلا انها ضارة وهي نافعة فوجب أن لاتقتل (شكل) صحيفة (٣٥) وكذلك الحرباء (شكل ٣) صحيفة (٣٥) وهي حيونات نافعة أيضا

۳۹ الثعابين منها ماهوسام (شكل ٤) صحيفة (٣٦) وشكل ٥ صحيفة ٣٧ والثانى هوالكو برالمصرى أى الناشر. والحية المقرنة (شكل ٦) صحيفة (٣٨) والثعبان ذوالجرس (شكل ٧) صحيفة (٣٨) وهناك ثعبان غير سام وهوفى القطرالمصرى كثير وهو رمنى يميل الى الاحرار عليه بقع ذات نون بنى وسطه السفلى أصفر وهذا هوالذى بحمله الحواة (المشعوذون)

٣٩ (شكل ٨) صورة ثعبان يسمى (البيتون) وهو أيضا غير سام

السكلام على أما بين السمك وهي قسمان: قسم يعيش في أنهار أوروبا وشمال افريقيا. وقسم يعيش في أنهار الولايات المتحدة التي تصب في المحيط الاطلانطيق. ومن أما بين السمك نوع عصر (شكل ٥) في صحيفة (٤٠) وأكرمدة يتم فيها عق ثمبان السمك سبع سنين. ومتى تم نموها تجتمع وتهاجرمن الأنهار

وتترك مصابها وتنزل فى البحرالى بوغاز جبل طارق فالحيط الاطلانطبق فجزائر برموده القريبة من الولايات المتحدة وثعابين أنهار أورو با تفعل هذا كله ، وهناك تضع الاناث بيضها وتفرغ الذكور مادتها المنوية عليها فى الماء فيتم اخصاب البيض وربحا تضع الأنثى أكثر من مليون بيضة ، ثم يموت الذكور والاناث وتخرج الذرية وترجع الى المحال التي خرج منها آباؤها وأمهاتها وهى لم ترهن

21 ولن تضل ذرّية تعابين السمك الأمريكي ولا الافريق طريقها بل كل يرجع الى المكان الذي خرج منه الآباء والأمهات

٤١ الحكارم على دودة الأرض (شكل ١٠) وهي ذات أشواك صغيرة ولها جلد رطب مخاطي

٤٢ وترى فى (شكل ١١) حجمها مكبرا والذى تقدم هو حجمها الطبيعى ، وهى تخرج أثناء الليل لتبعث عن غذائها فتأكل الفضلات من الأوراق والأزهارالساقطة وتسحبها الى داخل الأرض ، وكذا بذور النبات والبويضات والحشرات والديدان وهى تتوالد

ولفذاء الطيور، وهي تحرث الأرض فيدخل الهواء فيها، وتساعد الجذور على التعمق فيها، و بأكلها الطين الطيور، وهي تحرث الأرض فيدخل الهواء فيها، وتساعد الجذور على التعمق فيها، و بأكلها الطين يدخل فيه مواد عضوية فيكون سهادا، وهي بقذفها الطين ترفعه الى سطح الأرض فيقابل الشمس فهي أشبه بالمحراث، وتسحب الأوراق الى بطن الأرض فيكون سهادا، وقد يكون في الفدان الواحد من أرض الحدائق (٥٣) ألف دودة يمر من أجسامها (١٠) أطنان من التربة وهو يغطى نصف سنتمتر تقريبا

٤٤ ﴿ العلق ﴾ تعيش في المياه العذبة في البرك والمستنقعات و بعضها في الأرض الرطبة وهي تعيش في الدم وهي خنائي وهي تتعلق بكل حيوان تعثر عليه ، وأهم هذا النوع هوالعلق الطبيعي

وع الكلام على الحداّة، و بيان انها تأكل صغار الدجاج والبطو الأوز والجرذان والضفادع والثعابين والسحالى ودود الأرض والحشرات والرم ، وهي مفيدة جدا في تنظيف الشوارع من الرم وسطوح المنازل من بقايا الما كل ، وضررها أقل من نفعها

خاتمة في الحيوانات النافعة مثل المذكورة في يوسف عليه السلام

وع تجارة الجراد فى بلجيكا ، وبيان أن الحكومة المصرية اليوم لم تستيقظ لمنفعة الجراد الذى هجم على مصرمع ان فى بلجيكا شركة تصنعمنه زيتا ، ولم تبال بالطلب الذى قدّماليها ، فعلى من بعدنا أن يربوا الحكام تربية أرقى من هذه لأنهم لو باعوه لعوّضوا النقود الضائعة فى مطاردته

﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في قوله تعالى \_ هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة \_ الخ مع ملاحظة آية \_ خلفكم من نفس واحدة \_ وقوله \_ لا إله إلاهو \_ فهها وحدة النفس المتصر" فة في الأعضاء ووحدة الله ، ولا فرق بين وحدة نفوسنا مع كثرة أعضائنا وبين وحدة ملكة النمل وملكة النحل وملكة الأرض (جع أرضة) . وقد وصل تيار عن وصاوا الى القطب الجنوبي الى الذين في الممالك المتحدة في لمح البصر بمجر"د الضغط على الزر . إذن اتصال الخبر بين النمل والنحل بنفس طريقة كطريقة الراديوم إذن العالم ذو وحدة لها محر"ك واحد وبه نفهم \_ ماخلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة \_

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى – الله الذي جعل الحم الليل – الى قوله – كن فيكون – وفيهاذ كر الليل والنهار، وخلق كل شيء بسبب هذا التعاقب وأن الأرض قرار ونظام خلقنا وتدرّجه وحياة كل حيّ وموته، في هذه المسائل الخس تدخل العلم الطبيعي والإلمى والفلكي

سحىفة

إن الحرارة والبرودة في الأرض برجعان الى الليسل والنهار ، والحيوان والنبات موز عان على مناطق الأرض المختلفة بسبب سير الشمس ، ثم إن المسكان الذي كثر نباته أوقل لا يعيش فيسه الانسان ، أما الذي اعتدل نباته فهوالذي يمكن عيش الانسان فيه ، فالغابات الاستوائية والأقطار الباردة لا يسلحان لسكناه ، فالانسان كما وجب الاعتدال في أخلاقه وجب الاعتدال في محل سكنه ، ومن عجب أن جسمه مفصل على مقتضى هذه العوالم حوله ، فأعضاء الحس للعلم بالموجودات ، والرجلان لحركة الانتقال ، واليدان لحركة العمل فسكأن الانسان الورقة المورة بصورة الشجرة وهي هذه الدنيا . إذن العالم مقسم على أعضائه علما وعملا كما تقدم في أوّل (سورة ص) وهذا الانسان اليوم جاهل لم يدرس جسمه ومن درس جسم الانسان وجسم العالم عرف أن الانسان والعوالم حوله أشبه بالروح والأعضاء الجسمية فكما أن أعضاء مطيعة لأرواحنا هكذا العوالم حولنا يجب أن تطبع الانسان والانسان سائر الى هذه الحال ، وأضرب اذلك مثلا : رجلا بني لأبنائه بيوتا منفصلة بماء البرك وهم ينتقاون الى بيوتهم بالسفن والأبنية لاتبلغ إلا الثلث والباقى ماه ، وجهذه الطريقة كانوا يتحاربون ، وهذا القتال هو السبب في نشاطهم ومعرفة أسرارالماء والأرض وهكذا ، وفي آخرالأم، قر قرارهم على مايأتي :

ذلك ان أحدهم . قال : أيها الاخوة إن أبانا حكيم لأنه لم يشأ أن يعطينا مجانا بل أرادأن نفكر بأنفسنا . انظروا . ألسنا محافظ على الطيور كالزقزاق البلدى والشاى وأبى قردان وتحافظ على البقر والجاموس ، فهذه قد أجعنا أننا اذا أكاناها ولم نبقها لتنفعنا فى زرعنا إما بالتقاط الديدان واما بالحرث والمسق فاننا نهلك لامحالة ، وهذا برهان يقيني واذا حافظنا على العنكبوت لأكله الذباب وعلى الحشرات والسق فاننا نهلك لامحالة ، وهذا برهان يقيني واذا حافظنا على العنكبوت لأكله الذباب وعلى الحشرات وغيرها ومهذه زال الحرب بينهم ، الأب ضرب مثل لله تعالى والاخوة بنوادم والمنازل هى القارات والماء هى المحيطات المعلومة . إن الانسان لم تقتصر العداوة على أن تكون بين أفراده بل انه حرم من المناطق المعتدلة أما غيرها فلا . إذن هذه المناطق محبوءة لهذا الانسان وهى عاصية عليه حتى يجتمع كله و يتحد و يصبح بيع الناس أمة واحدة وهم أولى بالاتحاد فى هذه الأعمال من الحادهم مع أنى قردان والجاموس والبقر بيع الناس أمة واحدة وهم أولى بالاتحاد فى هذه الأعمال من اتحادهم مع أنى قردان والجاموس والبقر تجهول والأنعام اليوم أرقى منه . اللهم إلى أشكو اليك هذه الأمم ، وأهل أمريكا يقتلون السود جهلا وخبثا لجرد اللون . وأهل انكارا يطردونهم من مطاعمهم لحرد اللون

وه الانسان وتوزيعه على المعمور. شروط صلاحية القطر للسكنى. مغالبة الانسان طبائع الأقطار التي يسكنها أسباب قلة سكنى الغابات الاستوائية وموازئتها بالغابات المعتدلة. التغيرات الفصلية تعدّ القطرلاسكنى وهكذا التغيرات الدهرية ، الحرف وتأثيرها في عدد السكان

وه أسرارالعادم الخبوءة في هذه السورة ، وذكر خسة أسئلة (١) الذنوب ومغفرتها (٧) الكفروالا يمان (٣) محاورة مؤمن آل فرعون (٤) محاجة الكفار في النارمن المستسكبرين والضعفاء (٥) ما يقوله بعض المفسرين في آية لل لحلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس لا فان ابن عباس يقول: إن دلك اشارة الى الدجال وأن الآية ردّ على اليهود الذين يقولون إن الدجال يرجع لهم ملكهم . والاجابة على السؤال الأوّل والثاني أن الآلام كالضرب والكسر والصدم والجرح والأسقام كلهامنذرات . واللذات نصف الرحة والآلام نصفها الآخر . ثم ان ما تقدم في أوّل سورة الزمر من أن في الجوّ (١٦) طبقة سببها

محسفة

الغبار والدخان ، وهذه الطبقات تحجب ضوء الشمس صباحا بحيث يكون أقل (١٣٥٠) مرة منه وقت الظهيرة . وهذه الحجب ودخانها الضار بأجسامنا المقصر لأعمارنا أصبح نعمة ، فنفعه أكثر من ضراه ، فهكذا الذنوب فهى منعت افاضة العلوم على عقولنا دفعة واحدة لئلا نهلك . ثم ان الأرض أسرع قبولا للحرارة من الهواء وأسرع تخلصا والماء بالعكس وهكذا كل حيوان أونبات أبطأ في النق كان أكثر نفعا والعكس بالعكس . فهناك فرق بين النخل والقرع و بين الحصان والمكاب . وهكذا هناك فرق بين الهرم و بين أبنيتنا من حيث الاتقان المناسب للدوام . هكذا المكافر والمذنب اذا صلح حاطم بعد العناء الشديد كان صلاحهما وإيمانهما أتم لأنه بعد عناء . وهذا هوالسر العام في كل ما يحن فيه من الشقاء والنصب في هذه الحاة

٧٠ ﴿ الفصل الثالث ﴾ في محاجة مؤمن آل فرعون لقومه وفيه ثلاثة جواهر

٣٦ الجوهرة الأولى فى لمحة من تار بخ قدماء المصر بين وهذا الناريخ ثلاثة أدوار: الدولة القديمة ، والدولة الوسطى والدولة الحديثة ، وتاريخ الدولة القديمة يبتدئ بالملك (مينو) الذي جع ملك الوجهين البحرى والقبلي وعاصمته (تانيس) أوطيبة بجوارجوجاً ، مما نتقلت العاصمة بعدذاك الى منفيس عند ميت رهينة بقرب القاهرة ، وهناك شيد (زوسير) الهرم المدرّج وسنفروهرمي ميدوم ودهشور وخوفو وخفرع ومنقرع أهرام الجيزة الثلاثة وساحورع ونوفرارقرع وأمرنرع وأوناس وتيتى وبيبي الأوّل والثانى ومرنرع الأوّل والثاني ، فهؤلاء منهم من شيد اهرام أبي صير والمعبـــد الشمسي ، ومنهم من شيد اهرام ســـقاره . ثم ــ تلت هؤلاء حروب وجاءت الدولة الوسطى ، وهؤلاء من الوجه البحرى ، وجعاوا مدينة طيبة مقرَّهم ، وحكموا النوبة ، وأقاموا المعابد بطيبة ، وشادوا اهرام دهشور واللشت والفيوم ، و بنوا قبور بني حسن والبرشه ومسلتين من حجرً الصوّان إحــداهما بالمطرية ، والقصرالذي هوشرق بركة قارون . ثم نقلت في الأسرة الرابعـة عشرة الى الوجه البحرى في (سخا) ثم سقطت الدولة ودخل الهـكسـوس وجاءت الدوله الحديثة فرجعت الى طيبة وعظمت مصر وعظم سلطان الكهنة ، ثم أصحت العاصمة (صالحجر) بالغربية وتل بسطه بالشرقية . وفي هذا الوقت ابتدأ الانقسام فدخل الآشوريون وضعفت مصرتممدخل الفرس ثم دخل اسكندرالمقدوني . كل ذلك بالانقسام . والمهم في الآية أن هــذه الأمة وأمة العرب في ا الأندلس مقشابهتان في الانقسام فالمصريون عبدوا الطير والسمك والحيات والتماسيح والقطط والكلاب كما تقدم في ﴿ سُورَةُ النَّمَلُ ﴾ واقتناوا على ذلك ومتى خربت العقول ضاعت الأمم . وَهَكَذَا الأندلسيون افترقوا عشر بن دولة صغيرة فأهلكهم الاورو بيون . وهذا هوالسر في قول مؤمن آل فرعون لهـم \_ ياقوم لكم الملك اليوم ظاهر بن فى الأرض فن ينصرنا من بأس الله ان جاءنا ــ الح فبأس الله هو ـ التفرُّق والأبحلال الذي جاء بعد هــذه النصيحة لأنه كان في الدولة الوسطى . وأعقب ذلك الزمن الدولة الحديثة الني كانت هيانتهاء دولة المصريين كما انتهت دولة العرب فيالشرق والغرب بنفس هذا الانقسام بعينه ومينه مع خراب العقول وضياعها بالتقليد الأعمى . وهــذه هي حال المسامين اليوم . ولقد فعـــل الفرنجة بأهل مُصر في زماننا ماحصل لهم أيام الفراعنة . فأولئك لما أراد الله اهلاكهم سلط على عقولهم ـ الخرافات فجعلوا الحيوانات في الدرجة الأولى من الالوهية والمعبود الحق في الدرجــة الثانية فتفرَّقوا . وههنا تفرَّقنا بحن بسبب البشرين المنبثين في البلاد الذين زلزلوا عقائد الأكابر فأضاعوا البلاد ودخل الانجليز مصر وأصبح المتعامون إلا قليلا منهم يتشبهون بالفرنجة فى كل أحوال حياتهـــم . فما أشبه الليلة بالبارحة . إذن قصة مؤمن آل فرعون منطبقة هي حالنا اليوم . إن الرباء والخداع هما الرائجان . وقد

عمفة

يقوم بأمر البلاد أخس النفوس وأضعف العقول والسفهاء وأصحاب الماضى الخبيث والسيرة القبيحة ، وقليل من يتولاها من ذوى النفوس الشريفة الصادقين ، والمصريون اليوم عرب لهم صدلة بالعرب فى شمال افريقيا والحجاز والعين والعراق. الخ

والمسريين بالأمم العربية ، فأما الاقتصار على الوطنية المصريين المصريين قائلا: « لابد من اتصال المصريين بالأمم العربية ، فأما الاقتصار على الوطنية المصرية وحدها وعدم اتصالها بالوطنيات الأخرى في العراق والشام الح في هناه الموت والهلاك ومعناه الانقسام ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ذكر المصريين بروابط الدين واللغة والنسب مع العرب الآخرين . فهذه نسيحة مصرى في عصرنا لماوازناها بنصيعة مؤمن آل فرعون وجدنا بينهما مشابهة مّا ، وعسى أن تكون هذه النصيحة يعقبها ارتفاع الأمة وان كانت نصيحة مؤمن آل فرعون أعقبها هوان الأمّة لأنهم لم يتعظوا

ورالعلم في صلاة الوتر بعد صلاة العشاء ، ههناذ كر المؤلف معنى الاستغفار ، فم يستغفر رسول الله على السنفار ، في الله و ولا الله والمنتقب الدارات المنتقب الذي المنتقب الذي المنتقب الذي المنتقب الذي المنتقب الذي المنتقب الذي المنتقب المنتقب

والفصل الرابع في محاجة الضعفاء والمستكبرين في النار. وبيان أن ذكر المسيح الدجال بعد محاجة الضعفاء والمستكبرين للدلالة على أنه اذا كان المسيح الدجال (مع ماله من المكر والدهاء التي لا يبلغها في الخديعة الرؤساء المضاون والشيوخ الغاشون) لا يحلى أتباعه من العقاب لأن لهم عقولا فأولى بالعقاب هؤلاء الذين يتبعون المضلين من الشيوخ والأمراء المضلين . إن المحاجة بين المستكبرين والضعفاء في الآية تقريع المسلمين الحاليين الذين تركوا مواهيهم وعقولهم ونسوا أن كتاب «الفرق بين الفرق » الذي الشياسة ملائل في فرقه من فرق المسلمين ، كان كل اختلافهم المذكورفيه غالبا لا يرجع إلا الى سبب واحد بحسب الأصل وهو الجاه والثروة والملك ، ولادواء لهذه الأمة عندى إلا دراسة العلوم الرياضية والطبيعية وجميع علوم أهل الأرض ، ولا يصلح لقيادة هذه الأمة رجال بجهلون هذه العلوم ، فلارجال الدين ولارجال السياسة ولا الأمراء ولا المؤلوك ولارؤساء الجهوريات في أمة الاسلام بنافعين مالم يتحلوا بهذه العلوم . وكرني كل واحد من هؤلاء أن يلم بأكثر ماني هدذا التفسير . فأما غير من اتصفوا بذلك الوصف فهم لا يصلحون لرق هذه الأمة لأنهم جهلاء غالبا جهلام كذا

٧٥ (الغصل الخامس) في المسيح السجال. لقد تسكلمنا على المسيح الدجال في مواضع كثيرة من هددًا

التفسير، وفى كل موضع فائدة ليست في الموضع الآخر. فاختلاف العبارات بإختلاف المواضيع كاختلاف الزروع . لكل وجهة وفائدة ، إن المسيح الدجال أنذر به الأنبياء قومهم ، وليس من المعقول أن ينذروا بالذي لايحدث لأمهم، وليس من المعقول أن يستعيد المسلمون ١٣٥٠ سنة من شيء لم يكن له أثر، إن الدَّجل والغش والخداع محيط بأمم الاسلام من جيع الجهات ، فن شيوخ لاعلم عندهم يغرون الأمة ٧٧ ويقولون و لاموجب لقراءة العاوم » فتنام الأمة ، ومن قوم يأنون بتجارة أجنبية تبترالثروة والأمة تأمَّة عن الصناعات، ومن أمم أوروبية أومسلمة شرقيــة تحتل بلاد الاسلام وتذل الرعيــة، فالأوَّلون بحجة الاصلاح الكاذب، والآخرون بحجة انهم على ديننا، فكل هؤلاء من أنباع المسيح البَّجال، ولاينافي هذا انه يظهر في آخرالزمان ، ولكن نحن تنظولما هوحاصل الآن ، فليكن هوكناية وهي معروفة فى علم البيان . فكل هؤلاء استعاد منهم النبي ﷺ وونهم نستعيد بحن فظواهرهم كالمسيح ابن مريم وبواطنهم انهم دجالون ، فاستثن الصحابة والتابعين وأمثال صلاح الدين وعمر بن عبدالعزيز وضع بدك على من تشاء تجدهم مترفين منعمين دجالين إلا قليلا كانوا مخلصين . إن المستعمرين مادخاوا أمة من أمم الاسلام إلا أصبح شيوخ الطرق غالبا دعاة لهم . وأما قول ابن عباس « إن الآية واردة في اليهود » فهوحق وظهرسر"، الآن والا فحاذا نرى . أن الحرب العظميما أشعلها إلا ألمـانيا بسبب الفلاسفة اليهود ٨٠ مثل نيتشيه والبلشفية في الروسيا رؤساؤها اليهود مثل لينين وفتنة فلسطين وطمعهم في الوطن القومي ظهرت في هـذه الأيام وهي من اليهود . أليس هذا هوعين قول ابن عباس بل هو منجزة وهو انهـم سيتكلون في ملكهم على المسيح الدجال وهاهيذه الدول المستعمرة هم الدجالون وعليهما أحكل اليهود وابن عباس قال لاينالون شيئًا . فعسلي المسلمين أن يرقوا تعليمهم ليزول خداع الأمم وتفك أغلالالعالم على أيدى المسلمين والا فان نفع الانسان لأخيه الانسان أقوى ألف مرّة من نفع (أبي قردان) الذي حافظنا عليه لزرعنا ، فهل (أبوقردان) أنفع من الانسان للانسان ؛ إذن الانسانية اليوم بلهاء جاهلة ، وعلينا نحن أن نرقيها لنقتل الدجل منهآء ومن أهم الدجل إبقاء الأمم جاهلة بسبب الاستعمار تارة و بسبب الشيوخ الجاهلين تارة أخرى ، ومن أهم السجالين المبشرون الذين يزلزلون العقائد لاصطياد الأم ، وجاء في إحدى المجلات العامية وهي مجلة « الشبان المسلمين » مقالة بهذا المعنى عنوانها « من كان بيته من زجاج فلايرجم الناس بالحجارة » وأن الصينيين يقولون: تعاليم المسيح عرفناها من قبل إرساله لكم ولم تنالوا من الصين أكثر من (٤٠) ألف نصراني يكسبون منكم رزقهم ، وههنا سرد حكاية عيسى وهم مع انهم يدعون الى السلام مادخاوا أمة إلا أحدثوا فتنة وادّعوا ملكا وارتالحرب فهل هذا هوالسلام. ولما عامت ألمانيا أن رجال الدين هم الذبن مهدوا للانجليز دخول مصر بسبب بث العقائد الزائغة أخذوا يستعماون هؤلاء المبشرين لما يريدونه

۸۲ ﴿ سورة فصلت ﴾ وهي خسة أقسام: تفسيرالبسملة والتوحيد . ذكر بدء الخلق . وذكر إهلاك بعض الأم كعاد وتمود . وذكر الحشر . وشهادة الجاود والحواس الخ والخامس في ذكرأن الليل والنهار آيتان الى آخ السورة

٨٥ (القسم الثاني ) من السورة الى قوله \_ العزيز العليم \_ قد كتب مشكلا

٨٦ التفسير اللفظى لسكامة (حم) وهذان الحرفان يرجعان للحمد والحد على نعم ، وههنا سرد المؤلف نعم الله التي في هذه السورة

٨٩ ذكر بدء الخلق \_ قل أثنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في بومين - الح

سحمفة

- ٩٩ ﴿ القسم الثالث ﴾ من قوله تعالى \_ فان أعرضوا \_ الى قوله \_ وكانوا يتقون \_ وتفسيره اللفظى
- سه ﴿ القسم الرابع ﴾ من قوله تعالى \_ ويوم يحشر أعداء الله \_ الى قوله \_ فاستعد بالله \_ الخ قدكتب مشكلا ، ثم تفسيره اللفظى
- ه ﴿ القسم الحامس ﴾ من قولة تعالى \_ ومن آياته الايسل والنهار \_ الى آخر السورة قد كتب مشكلا و بعده التفسير اللفظي
  - ٨٥ لطائف هذا القسم: هي ثلاثة . الأولى في إنزال الماء من السماء وانبات النبات الخ
- ورالدقشوم) فهذه مركبات من كالسيوم وأكسوجين ، وأرقى من هذه التركيب الاجتاع والدبش) فهذه مركبات من كالسيوم وأكسوجين ، وأرقى من هذه التركيب الكمائى كالبوتاسا ورالدقشوم) فهذه مركبات من كالسيوم وأكسوجين ، وأرقى من هذه التركيب الكمائى كالبوتاسا الكاويه ، ففيها البوتاسيوم والاكسوجين والادروجين والكرابون ، فباتحادهذه بنظام خاص تصبح جمعا له خواص جديدة ، وأرقى منهما طريقة الحياة النباتية والحيوانية ، فلنأخذ الاكسوجين والادروجين والآزوت والكربون التي لابد من وجودها في كل نبات وحيوان ، فهذه يركبها الكمائى ولكنه لايقدرأن يخلق فيها الحياة ، ان الحياة فيها سر" البناء والهدم كرفع الحجرالي أعلى فيرتفع الى حدّ خاص ثم ينزل الى الأرض . إذن الموت ناجم من نفاد القوّة الحيوية ، وأصل الحياة ماذة هلاميه (بروتو بالاسها) تصير حوصلة والأحسن أن تسمى بيضة والبيضة تنقسم بيضتين وع ولا و ٢٠ و و ١٩ و و و وكل نبات وحيوان أصلنا هذه البيضة و يحصل الانقسام وفي أثنائه تكون العين والأذن والقلب الخوري من المناه والمنات من أعلاه متصل بالحيوان كنوع (الذوفيت) فهو على شكل النبات ولكنه حيوان ، مم الاخطبوط الهلالى ، مم الديان ، ثم الحلزون والبزاق وذوات الأصداف ، فالحيوان القشرى فعقرب البر فذوات الفقرات كالسمك ، فالدبابات الأرضية ، فالطيور فذوات الثديين وهكذا الى القرد فلانسان
- ١٠١ ﴿ خَلَقَ الانسان ﴾ انه يخلق تدريجا فى الرحم فيكون دودة فلزونة فسمكة فذبابة فقردا فإنسانا سويا وهذا هومعنى قوله \_ مخلقة وغير مخلقة \_
- ١٠٧ ﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في آية \_ لايسام الانسان من دعاء الخير \_ . أمر الانسان عجب ! يسلب النعمة فيضطرب ، فاذا خف الأمر عليه دعا الله ، فاذا كثرت النعم أصبح أعمى ، وليس بخرجه من جهله إلا العلم ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى \_ سغريهم آياتنا في الآفاق \_ الخ فهاهوذا قد تبين الحق في زماننا ، وأنت أيها الذكي اذا قرأت ما نقدم في التفسير أيقنت أن مافيه خلاصة علوم الأم في أرضنا . إذن أنت اطلعت على معنى هذه الآية بقراءة ماسبق في هذا التفسير . إذن أصبح دين الاسلام دين الحكمة والفلسفة . إذن أنت شريكي في الفكرة فرام عليك أن تنام
  - ١٠٣ أيها المسلمون القارئون هذا التفسير: أتتم خلفاء الله في أرضه

تذييل لتفسير هذه السورة وفيه ثلاثة فصول: الفصل الأوّل في إيضاح قوله (اليه بردّ علم الساعة) المجب ان الانسان يرتق في الرحم كانقدم في درجات الحيوانية ، فاذا رأينا الطفل يلاعب الحرّة و يحب الحجب ان يواعب العصفور فذلك لأنه كان بالأمس مثلها. إن التلميذ يجب أن يمرّ على جيع درجات التعليم حتى يمكنه أن يعلم (اذلك لم يكف المسلمين أن يعلمهم قوم من الذين نالوا الكشف لأنهم لم

عروا على الدرجات كلها كم مر الجنين)

الفصل الثانى وااالث في إيضاح الكلام على آية \_ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم \_ الخود كر نبذة من كتابى «ميزان الجواهر» تتضمن البحث في نظام علم التوحيد في بلاد الاسلام وأن المؤلف وهو في حال الصباكان يتمنى لوأن المسلمين درسوا هذه المشاهدات في المعاهد اللهينية . وانه شاهد بعض الحيوانات الصغيرة المرقشة فأدهشته ، وأخذ ينظر بعقله ، ويقرأ التفسير في الحقول وهو بعيد عن دورالعلم ، فحلا له الفهم ، ثم اتصل «بدارالعاوم» وأصبح موقنا بأن هذا العالم له نظام تام ففرح بذلك فرحا شديدا وأخذ يقول : « تبالمن تمر عليه هذه الحياة وهو لا يعقل هذه المجائب ، أما التناسل والما كل فأمران عامان . فن استعمل عقله في هاتين الشهوتين فقط فالبها ثم خير منه وهوأعمى » وههنا سبعة أمور : \_ (١) ميل الفطرة الانسانية للغرائب (٢) دليل الالوهية في الامور الغريبة أقرب الى أدهان البسطاء (٣) آيات القرآن ناطقة بذلك (٤) و يجب أن يطبق العلم على صفات النزيه والتحميد عند كل عجيبة (٥) فذلك مع كونه علم توحيد هو رقى المرنسانية (٢) مطالعة العاوم على هذا النمط ازدياد علم بالله (٧) بهذا يشب الطفل على حب الله

۱۰۷ (النبذة الثانية) ما كتبه المؤلف في مجلة و نورالاسلام » لأنه رأى رؤيا وأن ملكا في النوم كان يعلمه معنى و بدأ الاسلام غريبا » وأخذ يفهمه طول الليل أن الاسلام سيظهر و ينتشرانتشارا غريبا اليوم كانتشاره أوّلا . فأخذ المؤلف هذه المعانى وجعلها من عنده في مقالة تحت عنوان و بما أوجب للسلمين السقوط . جعل اقتراب الساعة سبب القنوط » . جاء في القرآن أن الساعة آنية لاريب فيها وانها قريبة وذلك لاحداث النشاط للعمل . فالسلف كانوا مجدّين في العمل بهذا السبب ولكن نفس هذا السبب اتخذه جهال المسلمين سببا للبطالة إذ يقولون : « قر بت الساعة فلماذا نعمل ، وهنالك جاء الكسل . ولكن قرب الساعة ليس يفهم كمايفهم الجاهل . ان أعمارنا قصيرة فالقرب عندناعشرات جاء الكسل . ولكن قرب الساعة ليس يفهم كمايفهم الجاهل . ان أعمارنا قصيرة فالقرب عندناعشرات السنين . أما القرب بالنسبة لصانع العالم فهومبني على النظام العام القديم الزمان . وإذا نسبنا مائة ألف سنة أومليون سنة الى مثات الملايين كان ذلك قر با . وهذا معنى \_ أنهم يرونه بعيدا ونراه قريبا \_ سنة أومليون سنة الى مثات الملايين كان ذلك قر با . وهذا معنى \_ أنهم يرونه بعيدا ونراه قريبا \_

١١١ اللطائف العامّة لأقسام السورة كلها وهي ست لطائف

﴿ اللطيفة الأولى ﴾ في البسملة ومناسبتها لما ذكر في السورة من الرمن الى طبقات الأرض ومافيها من صوركشفها القوم . الآيات المفصلات في المادة الأرضية والسماوية . للسمع جاءت اللغات . وللبصر خلقت المشاهدات . والسورة بدئت بالآيات المسموعة ثم تلتها الآيات المبصرة والأرض وماعليها كلها في (٤) أيام . والسموات في يومين . العوالم كلها ترجع الى سماء وأرض . وتفصيلهما يكون بعلمين : علم الفلك وعلم طبقات الأرض . يقول الله : وأنار حيم رحت الحشرة باللاف العيون ورحت كم أنتم بعلم الجيولوجيا والفلك لتقرءوا الجال »

١٩٥ وسيكون فى الجيولوجيا بابان : باب العلم . وباب العمل . أماالعلم فبذكر معلومات عامة وأهم النظريات الحديثة . والعصر الأول للأرض . وعصرالحياة القديمة . والحياة الوسطى . والحياة الحديثة . والعصر الحجرى القديم فالحديث وعصرالبرنز . في ذكر معلومات عامة

١١٦ قطاع تخيلي يُوضح أقسام الـكرة الأرضية (شكل ١٣) الغـلاف الجوّى والغلاف المائى وأعماق البحارالحيطات. وبيان أن سمك الغلاف من (٥٠٠) الى (٦٠٠) ميل. وبيان تركيب الهواء الخ ١١٧ الـكلام على أهم النظريات الحديثة من حيث ان الأرض كانت سديماً. آراء الاستاذ (كانت) سنة

- و ۱۷۵۰ « انه كان هناك سحاب مركب من غاز » ومنها اشتق (لابلاس) مذهبه . ومعنى هذا أن حوارة الأرض الآن أقل من حرارتها قديما ، وهذا الرأى باطل الآن
- ١١٨ منظرالسديم المعروف في مجموعة نجوم الجبار (شكل ١٤) منظرالسديم الحازوني في مجموعة نجوم السلاق بالمنظار الفلسكي ، والأوّل يمثل كون الشمس دخانا والثاني يمثلها وقد امتدّ منها ذراع
- ١١٩ ﴿ الفصل الثالث والرابع ﴾ في العصرالأولى للأرض. العصرالابتدائي والحياة القديمة. وفيه الحكلام على أشكال الحيوانات البحرية القديمة
  - ١٢٠ لوحة فيها (١٢) صورة لحيوانات قديمة في ذلك العصر ونباتات وأنواع من المحـار
- ۱۲۱ عصورالحياة الوسطى ، وفيه وصف البحار وقد طغت على اليابسة . وكيف ظهرت حيوانات وانقرضت أخرى . وذكر انه كان هناك بعض الحيوانات الرخوة المحارية (الامونيت) وكان من هذا الجنس وحده (٤٠٠٠) نوع مختلفات وقد كثرت فيه الشعاب المرجانية . والسكلام على عصرالحياة الحديثة
  - ١٢٧ لوحة فيها (١٠) صور فيها أهم الحفريات في صخور حقب الحياة الوسطى بالقطر المصرى
    - ١٧٣ وهنا وصف القنافذ البحرية والاوستريا وأن الحشرات انتشرت انتشارا كثيرا الخ
- ١٧٤ لوحة فيها أهم الحفريات في صخور حقب الحياة الحديثة بالقطر المصرى فيها عشر صور منها فاكهة متصجرة وسرطان بحرى وسن الحوت وورقة شجرة وغيرها
- مها العصرالحبرى القديم. وهنا اللوحة (٤) فيها (١٩) رسما تشتمل على (١) قطعة من الخشب المتحجر و (ب) منظرالغابة المتحجرة قرب القاهرة. وههنا ذكر الغابة المتحجرة القريبة من العباسية فيها أشجار تبلغ عشرين مترا
- ١٢٦ العصر الحجرى القديم والحديث. وعصرالبرنز. وههنا ستة أشكال منها آلات من الصوّان الحجرى الحجرى الحديث القديم بالفيوم ومجموعة من الآلات من حجر الصوّان تابعة للعصر الحجرى الحديث
- ۱۲۷ وهنا ذكر أنهم وجدوا رسوم أيدى السكاكين التي أخضعوا بها الحيوات والوحش كالثور والحصان والحمار والحمار والحمار والسكاب والقط. وقد عرفوا الزراعة والصناعة ثم هجروا الكهوف وسكنوا وسط البحيرات خوفا من الحيوانات
- الم (عصر البرنز) ومن الغريب الانتقال من آلات الصوّان الى البرنز والمصريون وحدهم انتقاوا الى عصر النحاس وهو عب !
- ﴿ نَبَدَةَ مَنَ عَلَمُ الجَيُولُوجِيا خَاصَةَ بِالقَطْرِ المَصْرِى ﴾ اهتم قدماء المصريين بالمعادن وفي زمن الرومان ثم أيام المغفور له مجمد على باشا وفي هذه الأيام اتجهوا كرة أخرى
- ﴿ زيت البترول ﴾ كان ينز عند سفح جبل الزيت على شاطئ الخليج وكشف عام ١٨٨٥ في جساً في معارات قرب الشاطئ كانت معدة الاستخراج السكبريت
- ۱۲۹ هنا أشكال: شكل ۲۳ منظر لجزء من حقول البترول بالغردقة (شكل ۲۶) بئر فى أوّل الانتاج يتدفق البترول من الفوهة بقوّة عظيمة من جسا (شكل ۲۰) أحد عروق المرو الحاملة للذهب عناجم سمنا بالصحراء الشرقية (شكل ۲۲) منظر عام لمناجم الفوسفات بسفاجه بالصحراء الشرقية
- ١٣٠ (شكل ٢٧) منظرمنطقة مناجم المنجنيز بشبه جزيرة سينا . موازنة بين أنواع البترول بهذه الجهات
- ۱۳۱ اللطيفة الثانية في آية كتاب فصلت آياته \_ الخ وهومبحثان: مبعث لغوى ومبحث على سياسي والمبحث اللغوى جاء فيه قول ابن النقيب: « إن القرآن وان كان كله بلغة العرب قد دخل فيه من

لغات الأمم ألفاظ لأنه عَلَيْنَ مرسل المجميع »

١٣٢ وههنا جدول بالألفاظ تقرُّب من (١٥٠) لفظة من قبائل العرب المختلفة مشـل: مسطورا أي مكتوبا بلغة حير، ومثل السفهاء أي الجهال عند كنانة ، ومثل كنود أي كفور النع عند هذيل ، ومثل: أنكر الأصوات أي أقبحها عند حير، ومثل: بجبار أي بمسلط عند جرهم، ومثل لاشية أي لاوضح عند أزدشنوءة . ومثل رفث أى جماع عند مذحج . ومثل مربج أى منتشر عند خثيم . ومثل نحلة فريضة عندقيس عيلان . ومثل حفدة (أختانا) عند سعد العشيرة . ومثل فِاجا أي طرقا عند كندة ومثل اخسئوا أى اخزوا عند عذرة . ومثل ربيون أى رجال عند حضرموت . ومثل طفقا أى عمدا عند غسان . ومثل لاتفاوا أى لاتز يدوا عند مزينة . ومثل أملاق عند لخم . والعقود عند بني حنيفة وحصرت أي ضاقت عند المحامة . ومثل تمياوا عند سبأ . ومثل نكص عند سليم . والصاعقة لعمان . وينعق عند طيُّ . وأفيضوا عند خزاعة . وخبالا عند عمان . وأمه أي نسيانُ عنمد تميم . وطاؤه عمله عند أنمار. ولأحتنكن عند الاشعريين. ولينه نخله عند الاوس وهكذا. هذافي قبائل العرب. وهكذا لغات الأم مثل : أباريتي فارسية . ابلعي حبشية . وأسباط لغــة بني يعقوب . واستبرق عجمية . وأسفارأى كت (سريانية وقبطية) . اصرى أى عهدى (نبطية) . أليم أى موجع (زنجية) . وإناه نضجه (أهل المغرب) . وأوّاه موقن (حبشية) . الأولى أي الآخرة و بالعكس (قبطية) . بطائنها ظواهرها (قبطية) .كيل بعير (حمار) عبرية . جهنم فارسية . حرم أى وجب (حبشية) والحواريون الغسالون (نبطية) . وراعنابلغة البهود وهكذا . وغساق : البارد المنتن . وفردس (رومية) والقيوم سريانية . ويصهرينضج بربرية

١٣٦ وههنا نظم لأر بعة وعشرين لفظا أوَّله (السلسبيل وطه الخ)

١٣٧ ﴿ المبحث الثانى ﴾ وهوالسياسي العامى في قوله تعالى ـكتاب فصلت آياته ـ الح وهذا المبحث فيه الكلام على العرب أيام جاهليتهم الأولى وجاهليتهم الثانية . فهم في جاهليتهم الأولى أيام حوراني إذ كانوا بالعراق تغلبوا على السومريين حوالى سنة ٧٤٦٠ ق.م وكتبوا بالقلم السومرى وهو أنسبه بالقلم الهيروغليني المصرى . وفي أوّل أمرهم لما تغلبوا على السومريين استعماوا لغتهم وقامهم ثم أهماوا لغتهم وحفظوا قلمهم . وله صورة بديعة في صحيفة ١٤١ (شكل ٢٨) وهذا الخط لازال يتغير حتى كانت سنة ٣٧٨ ب. م إذ أصبح بشكل ماكتب على قبر امرى القبس بن عمر. وهو خط يغاير الأوّل (شكل ٣٠) في صحيفة ١٤٣ ولاجرم أن هذا كان قب ل البعثة بثلاثة قرون . ومن زمن البعثة الى الأن بتي الخط العربي بهيئته الأصلية ومعه التحسين والخط واللغة محفوظتان (انظر شكل ٣١ و٣٧ و٣٧) وهي رسم لسورة الفاتحة وقل هوالله أحدباللغة العربية والصينية وذلك في صحيفة ١٤٤ و١٤٥ و ١٤٦ ومن يقارن ماحصل في اللغة العربية من حفظها يجده مخالفًا لما حصل في اللغة اللاتينية التي كانت لغة الدين والعلم والسياسة. فإن الدولة الرومانية صاحبة تلك اللغة لما هجم عليها المتوحشون وهم آباء هؤلاء الاوروبيين ونبغت منهسم أمة الألمان وحكمت رومه وكانوا همحيين سنة ٢٧٦ ب.م واختمال الامن أخدتكل أمة تكتب بلغتها وأصبحت اللغة اللانينية لغة تاريخية لاغبر وحلت محلها الألمانية في ألمانيا والانجليزية في انكاترا وهكذا . وهذا بخلاف اللغة العربية فانها لم تحل محلها لغة أخرى . فقد أعدمت لغة القبط عصر والروم بالشام والنبطية أوالكلدانية بالعراق وحلت محلها الى الآن ولما نشأت منها لغات أخرى وهي لغات العامة بمصر والمغرب والشام بقيت هذه الأم تحافظ على العربية

حيفة

الأصلية . وكلما تباعدت عنها أخذ القرآن يقرّبهم منها . إذن هذه الآية ظهر سرّها الآن إذ رأينا اللغة اللاتبنية التي كانت سائدة في أوروبا دينا وسياسة بطلت والعربية بقيت . هذه هي المجزة القرآنيسة المذكورة في هذه السورة \_ لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه \_ مع قوله \_ سغريهم آياتنا في الآفاق \_ الخ وهذا من مدهشات القرآن

- مهنا جوهرتان: الأولى في مقالة للسكانب الأميركي إذ يقول: « إن جيع المسائل يكتب الناس فيها أياما وشهورا و يسكنون ، ولسكن معرفة الله وخاود النفس لانقف السكنابة فيهـما في الماضي والحال والاستقبال ، وضرب مثلا للعلماء بالقطط العمياء التي وضعت في صندوق والرجل يرفعه و يغذي القطط بالمبين ولسكن إحداها قنلها السكاد لأنها خرجت من الصندوق ، فقالت قطة منهن : أين الرجل ؟ لوكان موجودا ، لارجل هنا ولاحنق ولاشفقة ، فهذه تشبه (أنجرسول) الجاحد الأمريكي ، وقالت أخرى إن الصندوق يجرى على نواميس طبيعية . أما الرجل فلا وماهـذا اللبن إلا أمر نظامي طبيعي لاغير . أما الرجل فلا وهذه القطة تشبه (اسحق نيوتن) ولكنه هومؤمن ولكن القطط بعد ذلك أبصرت فرأت الرجل فلا واعتذرت له فقبل عذرها
- ۱۶۹ ﴿ الجوهرة الثانية ﴾ في آية \_ وجعل فيها رواسي \_ وان من الرواسي وهي الجبال جبل الفضة بأمريكا الجنوبية الذي عثر عليه رجل أمريكي أصلي تابع القبطان (جون) فاستولى عليه باسم ملكه سنة ١٥٤٥ و بقي معهم ٢٨٠ سنة ، وهذا الجبل بمملكة بوليفيا وقد خرجت من يد الاسبان سنة ١٨٢٥ وقد كسبوا منه ١٦٠ ألف مليون ريال أي ١٧٠٥ مليون جنيه ، فيكون الكسب منه كل سنة ١٨٨ مليون جنيه وثلث ، والفضة اليوم قلت قيمتها ، وفي الجبل قصدير ، ولا يصدر لمنه إلا قليل الآن
- ١٥٠ ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى \_حتى اذا ماجاءوها شهد عليهمسمعهم وأبصارهـم \_ الخ ، وذكر \_ آيات أخرى مع هذه مثل آية \_ يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأبدبهم وأرجلهم \_ هنا علم عجيب ، ذلك اله لماذا ذكرت الأبدى والأرجل وحدها في الشهادة ، ولماذا شهدت مع اللسان نارة ونارة وحدها والفم مختوم عليه ، وجواب ذلك أن اللسان يشهدمهها اذا كان الانسان أشبه بالمنوّم تنويما مغناطيسيا لاحرية له ، فأما اذا كان مستكملا قواه فانه يكذب فاذا كذب شهدت هي وحدها ، واختصاص هذين العضوين بالشهادة لسر قد ظهر في عصرنا ، فإن الناس سنة ١٨٩٠ وهي التي دخلت فها دارالعاوم استندوا في علم المباحث الجنائية الى هذين العضو بن لأنهم وجدوا هذه الخطوط لا تتغير أمدالحياة من المهد الى اللحد، فهي ترسم في الجنين وتبقى الى مابعــد الموت بخلاف بقية ظواهرالجسم فهيي. كلها متغيرات تغيرا تاما . وهذا هوالذي عليه الاعتماد اليوم في تحقيق الجنايات . وهذا الذي يجب أن يعمل به قضاة الشرع الاسلامي . فاذا تعارض قول الشاهد مع هذه الآثار الني تركنها الأيدي والأرجل على ثياب القاتل أوعلى السيف أونحوذلك . فهذه يقينية وشهادة الشهود ظنية بالاجماع . واليقين مقدّم على الظنُّ . واذا قبــل الله شهادتها وهو ليس في حاجــة اليها فالقضاة أولى بقبوهـا مَّع حاجتهم اليها . وهذا السر ظهرالآنف هذا التفسير وأنا أعلنه للسامين بعدنا . وههنا (٥) أشكال الرُّيدي والأرجل من نمرة (٣٤) ألى (٤٢) وهي مرسومة في الصفحات من ١٥٤ ألى ١٦٠ وهي تبين بوضوح أشكال الأيدى والأرجل . وتبين أن خطوط الأصابع أربعة أنواع رئيسية فهي إما منحنيات واماً منحدرات الى اليسار . واما منحدرات الى الهيين وامآ مستديرات . ثم الاقدام إما أن تكون لرجل

صاحبها سائر. واما أن تكون لرجل صاحبها واقف. ولكل واحد من هذه الأحوال شكل من الأشكال المتقدّمة ، ومن الأرجل ما هي مقوّسة ، ومنها ماهي منبسطة . هذا هوالاجال

١٦٠ ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ في آراء حكماء الأمم وعلماء الاسلام في الأخلاق تفسيرا لقوله تعالى \_ إن الذين قالوا ربنا الله مم استقاموا \_ الح وذلك أن المؤلف بينما هوجالس إذ أخذته غشية فأحس كأنه في عالم آخر وقد رأى فرشا مرفوعة وأكوابا موضوعة ، وهناك فناة رائعــة الجـال . فلما رآها خرّ صريعا لدهشته من الجال، ولما اشتاق وأشفق أن يكون ذلك حراما عليه لأنه هام بالجال الحسى. قالت له هذا ليس حواما عليك ، انك في الحال الروحية ، وأفهمته أنها هي البصيرة ، فهني رمن لبصائر الناس جيعا في الأرض ، فاستغاث بها أن لاتفارقه ، وأخــذ يقول لهـا : أنا مغرم بك ، إن كل حياتي فــكر والفكرمنك وفيك . فقالت له .كلا . ولسكن انظرالى مزارعي في عقول علماء الأمم . فهنالك امتثل أمرها . وأخذ يقرأ عليها آراء كونفشيوش الصيني قبل ٧٥٠٠ سنة ، ويتبع مذهبه ٥٠٠ مليون نفس ، وهــذا المذهب ملخصه أن يحب الانسان جيع الناس شرقًا وغربًا ، وأن الطبيعة موزونة ، وأن الانسان له بالله صلة ، والله يرعاه و يرعى كل مخلص في الأرض ، ويقول هو : « إن ثقتــه بالله ــ لاحدُّ لها وهو يساعده ، وهوالذي عين له الوظيفة التي يقوم بها الآن ، والطبيعة التيخلةلهاالله لاسرُّ ـ فيها ، والانسان له بجميع الناس علاقة ، والحب هونهاية المقاصد في الدنيا فيحب جيع الناس كما يحب العلم و بحب ربه . وفي كُلُّ انسان مبدأ للخير . ومبدأ للعطف على الناس . ومبدأ لمما يثير الخجل من عمل الشر". ومبدأ يميزبه الخير من الشر". والحق من الباطل. والناس يولدون أطهارا. والترف والنعيم وكـثرة الطعام والدسم والدف تجعلهم جمائم . على هذه الأخلاق درج الصينيون .هذا ملخص آراء کو نفشیوش

وهاك آراء أفلاطون فهى قريبة منها. يقول: ﴿ إِن الشهوات والأهواء تتنازعنا فعلينا أن نسمع صوت العقل واكرام النفش في شيء واحد وهو الفضيلة. إن الفضيلة تمتع الروح . ان الفاضل وان تعثر في أوّل أمره فانه يسعد سعادة حقيقية داخلية في أوّل أمره . وداخلية وخارجية في آخر أيامه إذ يسمع الثناء الحسن والاحترام من الناس جيعا . إن الفضيلة فوق المال والمتاع وكل مانقتنيه ونججب به »

١٩٦٨ ومثال ذلك سقراط قام بما عليه فى ميادين القتال وامتثل أمر رؤسائه . وهكذا لماصار يعلم أبناء أثينا العلم ووقف موقف الموت اختار الموت ولم يترك العلم والعدل ولم يرض بالهروب من السجن لأنه يعتقد أن ذلك شر والذى يقابل الشر بالشر الثيم . وعلى الاستاذ (بارتامي سانتهلير) على هدذا بما يفيد أن المصائب ماهي إلا عقو بات والعقو بات يجب قبولها بالسرور ولا يجوز الهرب منها

١٦٨ ونقل عن سقراط ماياتى : « إن محبة الأشرار ليست محبة . ومحبة الأخيار هى الحبسة . إن الأشرار يخون بعضهم بعضا . فأين المحبة إذن ؟ ومادام الانسان يرى انه يمتاز عن صديقه بمال أوبكرامة أو غيرها فلاصداقة بل هناك أحوال متغيرات واضطراب . ثم ان عمل الشر مع الأشرار يزيدهم شر"ا فيجب أن لايفعل الشر"معهم »

١٩٩ وقال أيضا: وأصحاب النفوس الشريرة لا يجوز الفاضل أن يقابل شرّهم بالشرّ لأنهم مرضى. وهذه المقابلة تزيدهم شرا. وأكثرهم يرجع باللين. والنادرليس كذلك. فيحب كظم الغيظ والعفو، وقد ضرب سقراط نفسه مثلاً لذلك. فإنه لما علم من الكهانة أنه أعلم الناس شمر عن ساعد الجد وقام بنشر

العلم امتثالاً لأمي الله وقدم نفسه للقتل ولم يهرب من السجن مع تمكنه حفظاً للفضيلة . إن في القلب صوتا من الله يأمي نا بالأعمال الفاضلة مع الجيع ، فكيف نفر من هذا الصوت والله هو رب الجيع ، الله صنع الانسان وهومعتن به يراعى من يلبي هذا الصوت ، ولا سعادة لامي والا بذلك . فأما من أسلم قلمه للشهوات فان الله يتركه لنفسه . ليقتنع كل امي وانالله يحرسه دائما فهو إذن لا يخاف شيئا في عالمنا ، لاخوف على الانسان الخير في الدنيا ولافي الآخرة ، واذا مسه الشر فانه يرى اطفا فيه متعاقبا على الموطع المرء عمره بهذه الآراء . وقال عن (سقراط) انه قر رماقاله أنكساغورس : « إن العالم صدر عن عقل ، فالعقل أصل كل شيء » وعليه رأى سقراط أن نبحث عقولنا حتى نعرف طباعها . وههنا ذكرت الروح التي تحادث مؤلف هذا الكتاب أن الله يساعده دائما في هذا التفسير ، وأخذت تسمع منه ما يقوله الشيخ الشعراني في العفو عن الشرير وعن الذي يسمى في قطع الرزق عنه . وذكر ما حصل بين خطيبين لأجل دنانير أهداها السلطان سليم لأحدهما . وذكر أيضا أدبه في الأكل وانه فيه بحضر قلبه مع الله تعالى . وأطنب في العفو عن المذنبين

مهنا ذكر المؤلف آراء أهل أوروبا في الأخلاق وخص بالذكر (الاستاذ بارتامي) الذي قر رأن هنا أمرين في داخل نفوسنا: أمر فوق مستوانا. وأمر هو عملنا، أما الأوّل فهوأن الصوت الذي نحس به في كل وقت يؤنبنا بارة و يمدحنا أخرى، وهدفا ليس منا بل هو من الله بدليدل انه يورثنا الندم و يعاقب نارة و يفرحنا و يمدحنا أخرى. إذن هوأعلى منا. أما الأمر الثاني فهي الارادة . إن لنا في داخلنا اختيارا، فلنا أن نطبع ذلك الصوت، ولنا أن نعصيه، فهو معلم ولكن الارادة منفذة فهي تعصى وتطبع كما تشاء هي لا كما يشاء ذلك الصوت الداخلى، وليس في العوالم حولنا هذه الحرية، بل كل العوالم تسبر بقوانين أو بواعث لانعرفها . فاصية الانسان إذن هي الارادة التي هي المتمتعة بالحرية . إذن الضميروالارادة هما أصل علم الأخلاق، وقبول الارادة ذلك القانون يشرف الانسان ويرفعه في أعين الناس والله أيضا برعاه، وليس في العوالم المشاهدة أشرف من ضائرنا وهي مؤدية لنا تأديبا شريفا تعجز عنده قوانيننا. و بهدذا يعرف الانسان انه مسؤل أمام خالقه، وعلم الأخلاق يقر رعدلا إلهيا بعد الموت وخاودا المروح لننال جزاءها الذي لم يتم في الدنيا خيرا أوشرا

١٧٦ سعادة النفس والسرور الوجدانى بالفضيلة أحب الى نفوسنا عما دون ذلك من المتاع والمال والبنين أولا ، ومن اللذات ثانيا ، ومن السعادة ثالثا ، بل الانسان قد يختار أن ينبذ هـذه كلها ليحيا حياة السعادة النفسية ، وماهذه المذكورات إلا أمورثانوية

۱۷۷ آراء الحكاء بعد أرسطاطاليس . آراء أتباع أرسطاطاليس بعده . وهم أوّلا قادوفرسطس والستراثون ومن نحا نحوهما ، فانهم لما وجدوا أدلته واهية في اسناد العلم الى الصورة القائمة بالمادة وانها سبب في حضور السكليات في أدهان الناس تركوا التسكلم على الإلهيات . وثانيا الابيقوريون . وأوّلهم أبيقورس القائلون باللذة (أى في الفلسفة خلافا لما هومشهور) . وثالثا الرواقيون ورئيسهم زينون توفي سنة القائلون باللذة (أى في الفلسفة خلافا لما هومشهور) . وثالثا الرواقيون ورئيسهم زينون توفي سنة ١٩٦٤ ق.م القائلون: الله والعالم جوهر واحد (وهذا كفر في ديننا) والالهيات والطبيعيات علم واحد والمدار عندهم على الأخلاق ليحل النور الإلهى في جسد كامل بالأخلاق

۱۷۸ مم (نيقوماخس) صاحب علم الأعداد سنة ١٤٠ ب . م وههنا ثلاثة فروع : فرع أثنني ، وآخو شامى ، وثالث اسكندرى . وأشهرالاسكندر بين بعد الميلاد أفاوطين . وأشهرالشاميين يبليخوس . وأشهرالفرع الأثيني سريانوس . وجهذا انتهت الفلسفة القديمة اليونانية وفروعها

ثم جاء الاسلام وفتحوا الفرس والروم والهند وقرؤا علوم الأمم وترجوها وكان المترجون رجال علم بخلاف فلاسفة أورو با فى القرون الوسطى فهم كانوا قسيسين ، فبحث فلاسفة الاسلام فى أكثرالعاوم بخلاف الآخرين ، انما ابتكره العرب قليل بالنسبة لما ترجوه ولكن لهم الفضل فاولاهم لم ترتق أورو با على هذا النمط

- ۱۷۹ المسامون درسوا الفلسفة الأفلاطونية الحديثة أوّلا ، ولماء ثروا على آراء أفلاطون وأرسطوكانت الأولى قد تمكنت فيهم وفيها من العسلم بالدين ، وأوّل الفلاسفة يعقوب الكندى والفارابي الذي اتبع الأفلاطونية الحديثة ، ويظن انها تعاليم أرسطو ، وقد قرأ كتاب النفس (١٠٠) مرة ، والفلسفة اليونانية متناقضة ومناقض بعضها للدين ، ففيها خلط وتهويش
- وكتاب الفاراي المسمى «آراء أهل المدينة الفاضلة » له منه بين آراء الشيعة و بين آراء جهورية وكتاب الفاراي المسمى «آراء أهل المدينة الفاضلة » له منه بين آراء الشيعة و بين آراء جهورية أفلاطون واخوان الصفاء ظهر في القرن الرابع بالمشرق ، وانتقل الى بلاد المغرب ، وهو دائرة معارف والواضع لهما جعية سرية كانت بالبصرة عدّ القفطي من مؤلفيها خسة ، وقصدهم أن ينقوا الفلسفة من الخلط والصعوبة ، وأن يهدنبوا الدين و يصلحوه بها . ومن الفلاسفة أبوعلي بن سينا في القرن الرابع الهجري على رأى أرسطاطاليس وكتابه و القانون ، عجدة في الطب وأن علماء الاسلام ردّوا على الفلسفة ، ولكن الامام الغزالي هوالذي صدّ الناس عنها بقوّة بيانه ورجعهم الى التصوّف على الفلسفة ، ولكن الامام الغزالي هوالذي صدّ الناس عنها بقوّة بيانه ورجعهم الى التصوّف
- الما ولما انتقات الفلسفة الى الأنداس وساعد فى رواجها الحسيم الثانى الأموى فى القرن الرابع وتبع ابن باجه وابن طفيل مؤلف (حق بن يقظان) الذى ترجم الى اللاتينية وظهرسنة ١٦٧١ وسنة ١٧٠٠ و وبعد عشرين سنة من ظهوره ظهررواية (رو بنسون كروزو) ثم ان ابن رشدا شهرفلاسفة العرب تبع أرسطو ورد على الغزالى ، ومن كتبه فصل المقال المشهور ، وأكثر مؤلفاته بغيراام بية ، ولكن الموجود ترجتها مع شرح أقوال أرسطو مع الرد على الغزالى فى ١١ مجلدا وكتابه فى الطب لاتينى، وله كتب بالعبرية ، وطارت شهرته بالمدارس والكنائس الى ابتداء القرن السابع الهجرى أى الثالث عشر المسلمون فلابحث لهم . و بنى المسلمون فى الألفاظ المسيحى . ولما انتهى القرن السادس عشر وقف المسلمون فلابحث لهم . و بنى المسلمون فى الألفاظ تقديما وتأخيرا وذكرا وحذفا ولكن نبغ ابن خلدون فى مقدمته فى علم العمران وطلب أن يخه من بعده . فأجاب طلبه (أوجست كومت) أما المسلمون فلا . ولم يظهر بعد ابن خلدون نابغة اسلاى ولكن بنى الشرق نائما حتى أيقظته الحوادث اليوم . فهاهوذا قائم ينفض غبارالكسل
- رحس بهي سرو بهي المقال . قالت : لقد أحسنت . وأخذت تذكر المؤلف بقولها : لا تنس انك في تفسير المها سمعت هذا المقال . قالت : لقد أحسنت . وأخذت تذكر المؤلف بقولها : لا تنس انك في تفسير آية من القرآن \_ إن الذين قالوا ر بنا الله ثم استقاموا \_ الح وأن تاريخ الفلسفة تمهيدالمتحقيق في ذلك التفسير . فلا بد من تحقيق آراء الفلاسفة في معرفة الله وفي علم الأخلاق . وهذا أجاب المؤلف تلك الروح قائلا : سأبحث هذا الموضوع في ثلاثة فصول
- الروح والرب المراجع في الفصل الأوّل في الحكمة العامية والعملية مبينا أن المذاهب ثلاثة في الانسان : أهوالروح ؟ أم الجسم ؟ أم هما . ناقلاما كتبه في كتابه ﴿ جوهرالتقوى ﴾ في ذلك
- ١٨٤ ذا كرا أن الروح والجسم متحدان فيشتبهان على الناس كالزجاج والخر . وهذا هوالسبب في الخلاف اذ يقول بعضهم: « الانسان هو الروح والجسم لاشيء ، وعكس آخرون الح وعلم الطب ينظرلعلم الصحة نظرا تاما . إذن الطبيب يهمه الجسم . فهو إذن يقول بالروح والجسم . ذلك لأن آثار النفس

تعطى الجسم صحة وسقما كما يفعل الجسم فىالروح انقباضا وانبساطا

مهما بقية المقال كنصيحة الانسان أن يعتدل في مأ كله ومشربه وهكذا ، مم ذكر المؤلف ما كان بمصر من المعبودة المصرية التي كتب على قسيرها « أنا كل شيء » وهكذا صورة أرسطو وأفلاطون واختلاف اشارتيهما الى السهاء والأرض ، كل ذلك له آثار في علم الأخلاق ، فاذا أيقن الانسان بقول أفلاطون و برهانه على أن الله بالنسبة لعقولنا نظير الشمس بالنسبة لعيوننا فانه يكون سعيدا بهذا الإيقان وأن الصورة التي رسمها روفائيل الدالة على سقراط وأفلاطون هي نبراس أوّل العلم وآخره لأن الأمر دائر بين الروح والجسم .

۱۸۸ من الفائلين بالمادة (كارل فت) و بخنر وديمقراطيس . وهينا ذكر أبيقور وتوماس ثم (لامتريه) وكاياني وغيرهما . و بالجلة في هذا المقام سر العلماء الفائلين بالروح والقائلين بالجسم من أيام اليونان الى الآن إجمالا مثل أنكساغورس وأرسطو والرواقيين وأصحاب الجوهر الفرد والمؤلهين والعقليين وأصحاب الحلول . أما سبينوزا فقد أعلن أن هذا العالم جوهر واحد وهوالله وهواعلان مدهش والعالم

فرع منه

۱۸۹ وهمنا تألم المؤلف من سرد هذه المذاهب ، واعترض على الروح وقال لها : كيف أمرتنى بسرد المذاهب الفلسفية وهي مجاوحة بما هو مهوّش مربك الفكرمع ان قلبي فيه صحيفتان أجل من ذلك وهما صحيفة جمال السموات وجمال الأرضيين . إن قراءة تاريخ الفلسفة ضار فوافقته على ذلك ، وانما نفعها يكون لأناس قليل عددهم وقالت انك لابد من اطلاعك عليه لنبين الحقيقة المناس ، وهل القاضى يكو بغير معرفة أقوال الخصمين ، وفي أثناء ذلك يقول المؤلف انه برؤيته وجهها انشرح صدره بعد انقباضه بقراءة هذه الآراء ، وأجابته قائلة : أنا أعلم من اطلاعي على قلبك انك ستحل المشكلة للعالم على فقل وأنا معك . وجهذا تم السكلم على الفصل الأول في آية \_ إن الذين قالوا ربنا الله \_

الم فأخذ يحدّثها عن المقام الأول في مذهب الغريزة الخلقية ومذهب النجربة ، وبكل قال علماء ، فبالأول قال (كارليل) وبالثاني قال فوم ، وخيرهم من يقول ذلك الساوك ، فهل الانسان جلق لمنفعة هوأم لمنفعة العموم ؟ بكل قال قوم ، وخيرهم من يقول بالتضحية مثل الاستاذ (مل) ، والذي يسوقنا لحسن الساوك إما القانون الأخلاق في أعماق نفوسنا واما العواطف ، واما الخوف من الله ، أوذم الناس ، بكل قال قوم ، والمؤلف يقول . وإن الناس درجات فلكل وازع يناسه ،

191 (الفصل الثانى) في القبس المذكور في سورة طه وايضاح أن الخجر والشجر والزرع كلها عماوه قب النار. فالحجر فيه (٤٨) جزءا من مائة جزء كلها اكسوجين. و يمنع انقاده بالنار جوده. والحديد يحصل فيه التأكسد أى الصدأ وهو نوع من الاحتراق بطيء. وأما الخشب والفحم والورق والزيت والدهن ففيها كربون وأودروجين. ومتى قربت النارمنهما أخذا يفر "ان فيقبض عليهما الاكسوجين. فههنا زواج وارتباط. والحرارة أشبه بالفرح القلبي. واللهب أشبه بالزينة التي تقام في العرس

الاكسوجين ، والمسلمون بعد قراء علماء الشرق والغرب أشبه بازدواج الكربون والاودروجين مع الاكسوجين ، والمسلمون بعد قراءة هذا التفسير سيقرون علوم أم الشرق والغرب و يصطفون منها ماهوحسن وتكون النتائج مستعملات في المنافع الماذية في مقابلة القبس عند موسى لأهله ، وفي المنافع العلمية في مقابلة قول موسى – أوأجد على النار هدى – . إذن منافع القبس العلمي متوجهة

للماديات وللمنويات كتقبس موسى عليه السلام حذو القذة بالقذة

١٩٣ ﴿ الفصل الثالث ﴾ في جلاء الحقائق العامية والعملية ، وامتحان آراء عاماء الأم الخلقية: أخذ المؤلف يفكر في آراء الأمم أمة أمة ، وكيف يقول قوم بوجود الروح وحدها ، وآخرون بالمادة وحدها ، وكانت تلك الروح الجيلة البهجة تبتسم وهي صامتة ، فنظر المؤلف الى جال وجهها ، فرآه ازداد جالا وبهجة وحسنا ، فأغشى عليه ، فأخذت هي تلاطفه وتمرّ بدهاعليه حتى استيقظ، وأخذ يتغزُّل بكلام ابن الفارض: ﴿ مَا بِينَ مَعْتَرُكُ الْأَحْدَاقُ وَالْهِجِ ۞ الْحِدُ وَأَخْذَيْ مَا أَمَّا الآن في حال البرزخ وقد مت ؟ فقالت كلا بل هوصفاء نفس ، فسألها : هل هذه الحال لها وجود مع انها خيال ؟ فقالت: هي أصل الوجود مستدلة بدليلين: أحدهما اننا نرى الصورالقديمة في عقولنا لآنتغير بخلافها في المادة ، ثانيهما ان كل عمل نعمله في الخارج أصله من الآراء التي تجول بأذهاننا ، بل المادة لا وجود لها لأنهَا نتيجة حركات الأنيرالواقعة على حواسنا . إذن هي موجودة في مرتبة الحواس لاغير فهيي وجود عدم ، وههنا أخذالمؤلف يتغزَّل فيها كرة أخرى لبهجة جالها والأنس بها وأنصورتها أجل صورة رآها لأن المعشوق في الأرض إما حسن الظاهرخاوي الباطن ، وامابالعكس ، وهذه جمالها ظاهر باطن معا ، وأرادت أن تنصرف ، فاستغاث بها ، فقبلت البقاء معمه ليتمتع بساعها لكلامه ، فأمرته إذن أن يحقق الأدلة للناس في مقام العلم والعمل في علم الأخلاق فأرجعهما معا الى الانسان ، فالنظر الى حواسه الحس والى عقله يفهمنا أن هناك عالما روحيا ، كما ان نظرنا الى عواطف الأطفال من حيث انهسم يرون جيع من حولهم مستخر بن لهم ، وفي عواطف الحكما ، والقواد الذين يرون انهم مسخرون للعطف على سائر الناس و يقذفون بمهجهم في منافع أممهم ، فهذا النظر يعرُّ فنا لماذا خلقنا و يوقفنا على حقائق الأعمال الخلقية ، وهانان النظر يتان اللتانظهرتا للؤلف في حضرة تلك المعشوقة هما معيارعلم الأخلاق الذي ابتكره المؤلف، وكل نظرية ، أورأى لمؤلف قديم أوحديث تندرج فبهما · ٧٠ فاذا سمعنا أن أفلاطون وسقراط ثم أرسطو ثم الاستاذ كانت ، قد أتوا بأدلة في إثبات الله ، فدليـــل الحواس الانسانية والعقل أقرب الى اليقين لأن كل حاسة من لمس أوذوق أوعين لها محسوسات ترتقي بارتقاء الحاسة والعقل الذي هو ألطفها تمكون مدركاته لهااتصال به وهي تناسبه . إذن عقولنا متصلات بعقول كبرة . إذن نحن سعداء الآن حمّا ، فلا اعتراض على هـذا كا اعترض أرسطو على (المثل) التي قالها أستاذه أفلاطون . واذا وجدنا علماء أوروبا وغيرهم يختلفون : هل نحن مخلوقون لنفوسنا أم مخاوقون للعموم ? فانا نقول لهم لاخلاف . فن كان كالأطفال فهولنفسه . ومن كان كالحكماء فهو لغيره . والأمر ظاهر واضح . بهذين البرهانين خرجت الانسانية من مأزقها في العم والعمل الخلقيين وهذه نهايات عاوم العلماء (٧٥) قرنا . وهذا هو الامتحان الذي قدَّمه المؤلف لأم الشرق والغرب ٧٠٧ ﴿ نُواضِرالْجُواهِرِ ، لنفائس العرائس ﴾ هذا مقال موضح لماقبله ، يشرح صدورالقراء ويبهج نفوسهم يقول المؤلف فيه أن براهينه قد وصلت إلى تمام الحكمة في هذا المقام بعد دراسة الحكمة السابقة في (٧٥) قرنا . ويقول ان برهانه لايحمــل فيه خلاف كالذي حصل لبرهان أفلاطون ولأرسطو إذ قامت بعد ذلك فرق وهي الأبيقورية والرواقية وفرقة الاسكندرية والأثينية والشامية قبل الاسلام، وفرق الصوفية بعد الاسلام ، وههنا استعرض برهان الاستاذ كانت وبرهان أفلاطون ، وأفاد أن برهان و تفسير الجواهر» أثبت ، فإن الانسان إذا علم أن عقله متصل بعقول أكبر منه كاتصال العين بنور واسع المدى فانه يوقن إيقانا ناما بعالم الأرواح . واذا وجدنا أن الأرض قد عجزت عجزا ناما عن

30.00

مداد أبنائها بالضوء والحرارة للحياة وللهداية ، واستعارت لهما ذلك كله من الشمس فهى إذن عن المدادهن بالعقول والعواطف والغرائز أشد عجزا. وهذا برهان آخر واضح فلاحاجة إذن الى برهان الاستاذ (كانت) الألماني ولاأفلاطون الميوناني لأنهذا البرهان أيضايقيني . هذا في الحكمة العلمية المالكمة العملية فأمرها ظاهرفي الموازنة بين طفل وحكيم في عواطفهما . إذن سقط خلاف علماء علماء

الأمم الاوروبية

٢٠٥ ثناء المؤلف على ربه لأنه ألهمه الحكمة وعلمه هذه البراهين وأن هذه البراهين التي علمها الله للخول المعاولة والأرضية ، والى الشهوات التي في النفوس ، والى العقول الانسانية ، والى الماء والهواء والحوارة التي تثيرهما فيحمل الهواء الماء ، والى الضوء ، وأن الله لما علم ضعف عقوانا عن فهم المنبع الذي وردت منه هذه الصورالجيلة وهذه العواطف والقوى والعقول أهى المادة نفسها أم شيء آخر أظهرلنا الحرارة والضوء من الشمس وقال لهما : ياأيتها الحرارة وياأيها الضوء : لتقم الأولى باثارة البخار من البحار وباثارة الرياح فيكون سحاب ، وليساعد الضوء في التغذية وفي هداية الحيوان لطرق معاشه ، وأنتما لستما من الأرض بل من عالم آخر غيرها . ليقول نوع الانسان اذا عجزت أرضنا عن الضوء والحرارة وهما حسيان فهى أعجز ألف من ة عن إحداث صور الجال وخلق العقول والعواطف والقوى الشهوية والغضبية والغرائز الحيوانية ، ههنا يفهم المسلمون مامعن قمله ، وأنتما للهم الفق الأعلى عند الاحتضار

مامعنى قوله وَاللَّهُم اللهم الرفيق الأعلى ، عند الاحتضار ورسان في بسأن الحكمه العامية والعملية . الرسرة الأولى . رأى الاسمان ( رسان ف أن الدار في بسأن احكمه العامية والعملية أن المادة وليدة العقل ، والعلماء اليوم عندهم شبه إجماع على هذا ، فالقول بالمادة قديم ، والقول بالعقل قول حديث

الزهرة الثانية فيا جاء باخوان الصفاء ، وذلك أن رجلا من المترفين المنهين أصحاب القصور والحور والولدان والثياب الفاخرة والمجالس والشعراب عن يقلدهم المترفون و يتزيا بزيم-م الغافلون رأى رؤيا أفزعته و تكرّرت هذه الرؤيا ، إذ رأى انه فى أرض مقفرة وهومشق الرجه عاركثيب جائع شعره طويل وجسده ملوّث بالقاذورات ، ووراءه أسودان منكران يخرج الدخان من شدقيهما و بأيديهما حواب وهما يطاردانه فهرب منهما ، فعارضه فى طريقه جبل شاهق ، فطلع عليه ، وسلكه بمشقة ، مم هوى منكسا فى حفرة عميقة فيها دخان معتكر وطب يشوى الوجوه ، فصرح صرخة أفزعت أهل القصر ، فضر العلماء والمنجمون والأطباء ، وكلّ قال ماخطر له ، فلم تنجع العزائم ولا البخور مم انه أخيرا عبرها له عالم فقال : أن ذلك كله انحا هو اشارة الى سوء أعماله وسلوكه وحرصه على الدنيا وزهده فى الآخرة ، وأن كل وصف من أوصاف المنام راجع الى وصف من أوصاف حاله يوم القيامة و بعد الموت من الحوان والعقاب والحساب والعرض والذل والحوان . ثم وصف له الدواء وهو التعتق بفضول ماله والصوم نهارا والصلاة والتهجد ليلا ، ففعل ذلك وصارقدوة فى الدين بعدما كان قدوة فى المنهوات ، وصارت الحكم تلقى على لسانه من غير تكاف وهناك ملك موكل به يلهمه هذه الحكم حتى ان ذلك العالم الذى وصف له ذلك صاريتلتى العلم عنه ، وهذا هومعنى قوله تعالى . تتنزّل عليهم حتى الملائكة ـ الخ

. ٧٩ وههنا ست حَمَ عامَّة في الموازنة بين الأم مع ولدها والحكيم مع أمنه والأمم كلها. و بيان أن سعادة

الحكماء حقة وهناك سعادة من يفة للا مراء والملوك الذين لم ترتق عقولهم فان الحكمة الإلهية عاملتهم معاملة الطفل مع أبيه ، فانه يضحك عليه بالصور الملوّنة التي لاقيمة لها ، هكذا الله يفعل ذلك مع صغار العقول من بني آدم في الأمم الجاهلة ، فيعطى هذا الأمير مالاكثيرا ، وقصورا ونساء ، ويفتح له باب الشهوات ، ويجعل هذا مغريا له على أن يحفظ البلاد ، ظانا المسكين أن ذلك هوالمكافأة ، ومادرى أنه هو نفسه تضعف قواه الصحية والتناسلية بكثرة من اواتها ، و بعد ذلك يرى نفسه خاليا من تلك العظمة المفظية ومن الك اللذة الجسمية

٧١٧ ﴿ اللطيفة الخامسة ﴾ في آية \_ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة \_ الخ وفيها بيان الــكلام على وحدة الحيوانات والنبانات ، وأن الفصل بين هذين الجنسين عسر فالحركة والتغذية والتناسل والنمو وغيرها مشتركة ، فأين الفاصل إذن بينهما ؟ فني النبات نبات مفترس ، والافتراس معمه حركة ، والنباتات المستحية تتحرُّك، و بذرة بعض النباتات الطحلبية، و بذرة صف الموس لها شعرة تتحرُّك بها، وهكذا بعض النباتات ذات الخلية الواحدة تعوم بشعركشير أو بشعرة واحدة ، بل الأمر فوق ذلك كله ٧١٤ إن الحركة لازمة للمادة الحية على الاطلاق، إن خلية النبات، وخلية الحيوانات مركبتان من موادّ مختلفة ، ولكل خلية نواة ، وللخلية غلاف خارجي زلالي في الحيوان جامد في النبات من المادة التي يكون منها القطن وورق الـكتابة . والفرق بين خلايا الحيوان وخلايا النبات أن الأولى غلافها مهن فركتها الدائمة فيها تنتقل الى جاراتها فيتحر له الحيوان ، وغلاف الثانية جامد فلاتنتقل الحركة من الخلمة الى جارتها ، إذن الحركة دائمة عامة ، والفرق انما هوالانتقال وعدمه فيهما ، على أن هذا الفارق بين النبات والحيوان ليس عاماء فن الحيوان مايترك الحركة ، ومن النبات مايتحر"ك كما تقدم ، فان بعض النباتات الفطرية تكون خلاياها شائعة بلافاصل بينها كخلايا الحيوان. ثم ان التغذي في الحيوان معاوم . ويستعين النبات بالمأدة الخضراء (الكاوروفيسل) على التغذية إذ يتحد بضوء الشمس لاستخلاص الكربون من الجوّ فيمزجه بالماء فيكون السكر والنشاء والسيلياوز ومادة الخشب ثم يكون أحماضا عضوية تكون منها الموادالدهنية . ثم النبات يأخذالماء من الأرض وكذا والمعادن التي فيها أوزوت وتمزج كالها بالموادالسكرية والنشوية والأحماض العضوية فتكون المواد الزلالية التي هي أهم غذاء للحيوان . مم إن النغذى ليس قاصرا على مملكة النبات والحيوان فبقعة الصدأ على سطح المعدن تتغذى من بخارالماء ومن المعمدن وغيرهما . والباورات المغموسة في ماء مشبع من محاول موادّها تتغذى من المادة الذائبة في الماء فتكبر. والآلات الميكانيكية المتحركة تتغذى بالفحم وبحوه وهكذا الحركة لانختص بهاتين المملكنين فان الكواكب والزوابع والأمواج وجيعا لجزئيات والجوهر الفرد كلهنّ متحركات . وهكذا التأثر فاذا تأثرالنبات والحيوان فان المواد المفرقعة والكمائية غيرالثابتة تتأثر بالنور كمواد التصوير الشمسي وبالحرارة وبالرطوبة . واذا دق على وتر آلة موسيقية وفي الغرفة نظيرها تحراك الوتر المماثل لذلك الوتر

صيرت من سابور المناس المناسبة في مصر . ولكن القصود منه مافيه من عجائب النبات مشل : المجرة البقرة ذات الثمرة الخضراء كالبندقة ولبنها بحاكى لبن البقرة وأهل كراكاس يتغذون منه وله عصير سكرى . ومثل : شجرة ذات اليد . وشجرة الحرير . وشجرة الدهن . وشجرة البهار . وشجرة الثعابين . وشجرة الأراروت . وشجرة الكمثرى الأمريكاني . فهذه الشجرات من أولاها يصنع الورق الناعم في الصين . ومن ثانيتها يخرج و برح يرى قطني ينزل على الأرض كاللؤاؤ والثلج و يغزل

- ونسف متر تستعمل مسكنا وهي لانزال منروعة ، ومن الثالثة تستخرج حبات لها دهن يساعد في صنع الشمع الأبيض الذي يضيء مدة طويلة . وفي استخراج زيت صالح الوقود ، ومن أوراق الرابعة وجلدها بهار ودواء ، ومن جذور الخامسة دواء الشفاء من اسعات الثعابين ، ومن جذوع السادسة غذاء قوى للأطفال ، ومن السابعة بدر "ابن يتجمد في صلابة القشدة
- جهجة العلم فى قوله تعالى \_ ومن آباته أنك ترى الأرض خاشعة \_ الخ وفيها عجيبتان : المجيبة الأولى من علم الحيوان ، آلاف مؤلفة من حيوانات صغيرة تعيش فى قطرة ما ، وهى تخلق على الورق الجاف والتبن والدريس وهى بهيئة طحلب فوق سقوف المنازل وهى تجف أثناء الصيف وتظهر بالآلة المحكبرة بهيئة حبوب رمل أخضر ، ومتى نزل عليها الما تحوّلت حيوانا حالا ، فاذا غاض الما أوصار بخارا رجعت ميتة لاحواك لها ، فاذا نزل عليها الماء تحركت حالا (انظر شكل ٤٤)
- ٢٧ الجيبة الثانية: زيارة توفيق دوس باشا لكلية علم الأرواح ، وانه كام روح والده وعرفه بعلامات ، وذكر له أحوالا يعرفها ، وطلب أن يأخف صورته فأجيب الى ذلك ، ولكن لما صوره وجد صورة أخرى في الرسم ، فسأل بنت الاستاذ (ستيد) عالم الأرواح المشهور فأجابت أن روحا أخرى أقوى من روح والدك تقدّمت المصورة ، فطاب تصوير روح والدها واحترس أشد الاحتراس فأجيب اذلك وظهرت صورة والدها ، فجب اذلك ! وسأل : كيف أمكن تصويرها وهي لاترى ? فقيل له أن عدسة الآلة المحقّرة تصل الى مالاتصل اليه عدسة عيوننا . وههنا شكل ٥٥ و ٢٦ بدينان الصورة التي جاءت غشا من عالم الأرواح وصورة (ستيد) في صحيفة ٢٧١
- ٣٢٧ فيهنا ذكر المؤاف أن مسألة النجيبة الأولى تذكرنا بنوم النحل والزنابير مدة الشتاء واستيقاظها أيام الربيع ، وكذلك الحيات والثعابين ، و بعض السمك الذي يكون في الطين اذا جف ، وفي الثانج المتراكم ، وهذه كلها تقوم اذا زال المانع . اذا عرفنا ذلك فهمناأن الموت والحياة في هذه الحيوانات النرية أشبه بالنوم واليقظة في الحيوانات الكبيرة . إذن الموت أمر معهود لا أهمية له ، فكيف أعظم أمره هذا الانسان ا إن المجيبة الأولى في الحيوان والمجيبة الثانية في الأرواح من واد واحد كلاهما أظهر أن الموت ليس أمرا عظيما ، فإذا كانت الحيوانات الدقيقة تموت وتحيا بكل سهولة ، والأرواح ظهر أن هذا وجودا بعد الموت . إذن الأمر سهل
- ۲۲۳ إيضاح لما تقدم. إن أكثرالنبات هو مالانراه (أنظر شهكل ٤٧ و ٤٨) مثل بكتريا حلزونية و بكتريا عصوية وبكتريا عصوية وبكتريا كروية . فهذه أصغر النباتات مركبة من خلية واحدة . فهى كبيضة لهما غشاه ومادة داخلة فيها . وهذه الثانية لهما نواة هى أصل الحياة . وهناك ماهوأصغر منها ولسكن لانراه . وأحسدها يكون واحدا من الألف من المليمتر . وهذه تتغذى وتتنفس وننمو وتلد وتموت
- الكلام على مانعيش على مادة غيرعضوية . والبيضة الواحدة اذا وجدت مكانا صالحا تنمو وتصير في المرجة التي يصير فيها على ساعة نصف مليون وطل وهي تعبش على درجة و ١٩٠ تحت الصفر وهي الدرجة التي يصير فيها الهواء سائلا كالماء . ولكنها لانتحمل الحرارة أكثر من ٥٥ درجة فوق الصفر . إذن هذه نباتات أقوى على التحمل من كل نبات نعرفه . ومتى خدت يصير لها غلاف سميك يحفظها وتبقي سنين حتى اذا صادفها وسط مناسب رجعت لها الحياة كرة أخرى (شكل ٤٩) وسم تكوين الجرائيم في البكتريا

إن البكتريا تعين على نمق النبات. فهى كالطحانين والمجانين والخبازين. إن القمح والقطن وكل نبات كبير لاقدرة له على امتصاص عنصر الآزوت من الأرض إلا بحال خاصة ، وهذه الحال الحاصة لاتم إلا بتحليل البكتريا أيضا تكون سببا لاتم إلا بتحليل البكتريا الصغيرة له فيسهل على النبات الكبير تناوله. والبكتريا أيضا تكون سببا في الحل ودبغ الجلد وقبول طعم الزبدة ورائحتها واللبن الزبادي فهذه من منافعها ، ومن مضار البكتريا مهض التسمم والطاعون والتيفود والتيفوس والالتهاب الرئوي والسل

والوقاية من الأمراض المتقدّمة بالنظافة واستعمال المطهرات الخ وبيان أن هذه المخاوقات (البكتريا) من حيث ضررها ونفعها أشبه بالنحل ودودة الحرير والحيات والعقارب، فنها يكون العسل والملابس ومنها يكون الفسرر، والجرائيم النبانية ثلاثة أقسام: قسمان منها لالون لهما. والقسم الثالث له لون وهي الطحالب، ثم ان اللذين لا لون لهما أحدهما يسمى الفطر (بضم الفاء والطاء) والثاني يسمى البكتريا (انظر شكل ٥٠) فهذه البكتريا تتغذى بالكربون الذي في الشجرة وبالاوزوت الذي هو جزء من الهواء ، ولاتزال هذه تشكائر على جذورالنباتات البقلية حتى تموت بانتهاء آجالها فيرث النبات جزء من الهواء ، ولاتزال هذه تشكائر على جذورالنباتات البقلية حتى تموت بانتهاء آجالها فيرث النبات هدده البكتريا و ينتفع بالميراث ، فقد كسب منه أمرا فوق الكربون الذي أخذه منه وهو الاوزوت الذي أخذه من الهواء ، فهده البكتريا أعطت للأرض أمرا جديدا هوالاوزوت الذي حوّلته من الهواء الله الأرض

٢٢٦ (الطحالب) من شكل ٥١ الى ٥٥ وهي أشكال جيدلة بهجة تبين الطحالب الخضراء والزرقاء المخضرة ، والتي أعضاؤها تشبه أعضاء النبانات الراقية ، ومنها ماهومستعمرة من الطحال

٧٢٧ (شكل ٥٥) طحالب بنية وحيدة الخلية ، (وشكل ٥٦) أحدد الطحال البنية الكبيرة الحجم ومن الطحال ماهي حراء تعبش على أعماق كبيرة من سطح البحر

۲۲۸ ﴿ تركیب الفطر﴾ (شكل ٥٧ و ٥٨ و ٥٩) ههنا تتكاثف بعض الفطرفتتكوّن كــــــلة تشبه أنسجة النباتات الراقية كما في عيش الغراب

٧٧٩ جال العلم فى آية ـ ومن آياته أنك ترى الأرض خاهـ عة \_ مع قوله تعالى \_ وقدّر فيها أقواتها \_ الح خاطبة المؤلف ربه ، يقول له : « يار بنا أخذنا نستقرى هـ في الأقوات التى قدّرتها فجبنا من أن المشرقات تجرى بحساب ، ووجدنا نفس النبات الذى ظهر بسبب أنوار المشرقات أيضا بحساب ، ورأينا اننا نحتاج فى طعامنا الى مواد دهنية وآزوتية ونشوية ، وهـ في اللائة وجدناها فى النباتات بنسب مختلفة ، فنها مازاد فيها الدهن ، ومنها مازاد فيه المادة النشوية وهكذا ، إذن أنت كما حسبت شمسك وكوا كبك حسبت قيمة الغذاء الداخلة فى كل نبات من دهن ونشاء وآزوت »

۲۳۰ خطاب المؤلف لربه أيضا، يقول له: «يارب فى القاوب حبك، تحبك الدواب لعلفها، والعامة اطعامها أولأموالهم، وهؤلاء عبيد العدا. والأطباء لاطلاعهم على أسرار الغذاء. والحكماء حبهم أعلى من السابقين. انهم يحبونك لعلمك الذى ظهرت آثاره فى تقدير الأقوات ولرحتك ولجمالك»

٢٣١ نورعلى نور . وذكر بعض أنواع النبات كالقمح والذرة والصنوبر والفول السوداني . وأن منها ما مادته الآزوتية كثيرة أوالدهنية أوالنشوية . وهذا الاختلاف تابع لاختلاف الفتحات الشعرية في الجذورعند امتصاص الغذاء ولاختلاف الأوراق أثناء امتصاص الكربون من الهواء عند مقابلة نور الشمس وتعاونهما على ذلك الامتصاص . وهكذا هيئة الجهاز الهضمي المرسوم في صحيفة ٢٣٧ (شكل ٢٠) ففيه آلات وأدوات لهضم المواد النشوية ، وأخرى لهضم المواد الدهنية ، وأخرى لهضم الآزونية .

إذن يار بنا ههنا عجب! شمس تضى، وتساعد الورق بفتحات تختلف باختدلاف الأشجار، وهناك يمتص من الهواء كر بونا وتمتص جذور الأشجار بفتحات أخرى أغذية من الأرض فيكون حب على مقتضى هدف المقتمات له تركيب خاص من أنواع الأغذية فيحصله الانسان فيأكله فيتلقاه الجهاز الهضمى فتكون الأغذية موزعة على الآلات الهاضمات في الجهاز الهضمى، إذن يار بنا هناك مناسبات تامات بين الضوء والنبات وفتحات أوراقه وجذوره ثم حبو به والآلات الهاضمات في الحيوان، إذن أكثر النوع الانساني في جهل عميق

و به به به المناه المناه المناه الذي حوى مايهضم المواة الثلاث التي في النبات بحيث كانت فيه مصافع المنشاء وللآزوت وللمواة الدهنية ، ولكل واحد من هده الثلاث نوعان من المصافع ماعدا النشاء فله ثلاث مصافع في نفس الجهاز الهضمي ، فاذا جاوزنا هدذا الجهاز الى ضوء الشمس وفتحات الأوراق والحجر التي فيها والى فتحات الأنابيب الشعرية في الجذور ألفينا الحساب هناك متقنا اتقانا بديما بحيث نرى الأنابيب الشعرية والفتحات كلها لاتدخل في النبات غير المواد المخصصة له

وهذا الأم الأرضية والشوق الى مبدع العالم، وبيان أن بنى آدم غافلون عن هذا النظام ، والا فأى يقين لهم بعد هذا التفصيل، إن المجموع الانسانى أشبه بالأجهزة الهضمية ، والأرض وما عليها أشبه بالحب والنبات ومافيهما من المواد الثلاثة المختلفة ، فاذا لم تساط مجموع العقول على جيع المنافع فى الأرض أصبحت بعض المنافع عاطلة لم تجد من يستخرجها وهذا نقص للجميع وهذا هو قوله تعالى من قتل نفسا بغير نفس أوفساد فى الأرض فكأنما قتل الناس جيعا الآية

﴿عروج النفس الى العالم الأعلى ﴾ و بيان أن في تفسيرقوله تعالى ... إن الذين قالوار بنا الله ... إيضاح أن المادة لججزها عن إحداث ضوء وحرارة لما عليها برهنت على أنها عن إحداث عقول وعواطف وغرائز أشد ججزا ، ونزيد على هذا أن المادة اليوم ثبت عدم وجودها ، إن هي إلا حركات في الأثير إذن الفلاسفة الماد يون سقطوا من قوائم الفلاسفة ، إذن هناك علم ورحة وجال وحب منها استمد الحيوان والانسان مالديهم من ذلك العالم القدسي ، والانسان متى أحس أن علمه ورحته مستمدة من هناك أحس بالسعاد في هذه الحياة ولا يحزنه الفزع الأكبر ، والانسان اذا وصل الى ذلك المقام نظر الى قالي والى أسفل فاستمد وأمد

٣٣٥ بهجة الحسكمة وجمال العلم فى آية \_ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة \_ الح . يقول المؤلف انه نجح فى أن القارئ شاركه فى فهم مقادير النبات وفى نسبتها الى الجهاز الهضمى ، فههنا يبين أن المواد غير عضوية كالأملاح وعضوية وهى النشوية وأختاها ، فههنا ذكر الجدول ليبين أكثرالنبات : قمح أرز ، ذرة ، بطاطس ، بطاطه ، لو بية الح . و بالجلة فنى هــذا الجدول (١٥) أكثرها نبات و بعضها حيوان ، وهذه المواد هى التى يتعاطاها الناس غالبا ، وقد ظهر لكل مادة قيمتها الغسذائية فى الرطل المصرى الواحد

٧٣٧ قسمة علم النبات بيننا وبين الأطباء ، الطبيب يفرح بهذه المقادير ليحافظ على الأصحاء و يشغى المرضى ، ولكن الحكيم برتتى فوق ذلك فيقول : «أبها الأطباء ، لتفرحوا بشفاء مرضاكم و بقاء صحة أصحاء الناس ، ولكن نحن ننظر فى توزيع العلوم على مناطق الدماغ كما وزعت آلات الهضم على مختلف النبات ، وإذا كانت الأغذية لها مبدأ وهى الشمس ، فهكذا للادراكات مبدأ وهى الذات الغائبة عنا النبات ، وإذا كانت العلم فى نفوس هى واسطة بيننا و بينها كما كان النبات واسطة بين ضوء الشمس القدسية ومنها انبعث العلم فى نفوس هى واسطة بيننا و بينها كما كان النبات واسطة بين ضوء الشمس

وبين أجسامنا

٣٣٨ وهمهنا أبان المؤلفانه أوضح آراء الأمممن أيام سقواط الى الآن ، وقدعاملها الله كالهاني (٥٠٠٠) سنة معاملة نفس واحدة ، وأنزل العلم قليلا قليلا ، وفي هذا التفسير صار أقرب الى عقول الأمم الحاضرة ، والاستئناس على ذلك بما تقوله الأرواح، وهو أن العلم لايلقي الى الناس إلا اذا استعدّوا له ، وبيان أن هذا التفسير جاء في زمان استعدّت له الأذهان فيها . فاذا قلنا أن المادة التي ثبت أنها لاوجود لهما بسقوطها سقط المادّيون. فقد بنينا كالرمنا على إجماع علماء العصر الحاضر. فأما هؤلاء المدرّسون في مصر وسوريا والعراق ونحوهم فانما يكرترون على مسامع تلاميذهم صدى صوت العسورالفائتة في القرن الثامن عشر. وههنا خاطب المؤلف ربه . انه يحس في نفسه بانشراح وسرور عظيمين . وانه موقن أن المسامين سيكونون خيراًمة أخرجت للناس بعد ظهور هذا التفسير . وههنا أردف هذا القول بشرح قول الشيخ الدباغ . وهي ان الاحساس بالشيء غير الابتهاج به . فــكم من جيل نراه ولايتأثر بجماله إلا قليل وهذا سار في جيع الحواس . والمؤلف يقول : إن جيع المعاومات والمحسوسات يشترك كثير من الناس فيها ولكن ادراك الجال قليل. وأكثر الناس إذا تجزوا عن ادراك الجيل اهتموا بشهواتهم التي كأنهاظ من يحموم لابارد ولا كريم لأنهم مترفون . إذن الانسان مغرم بما أحبه . فان أحب الجال العلمي فهومنهمك فيه . وان أحب الشهوة فهومنهمك فيها . ولما كانت الشهوات مسلطة مع الكسل على كثير من المسلمين ككثير من أهدل مصر كان القطن الذي نزرعه سببا في إذلالنا إذَّ نبيعه بثمن بخس ونشترى منسوجه بأغلى الأثمان. هذه أغلال فيأعناقنا. بل هذه هي السرابيل التي من قطران المشبهات ما في الآية \_ سرابيلهم من قطران \_ لأنها مصنوعة بقطران الفحم كما هو معاوم . وذلك خطر للؤلف وهو يتلو الآية في صلاة الصبح

(الفصل الثانى) من اللطيفة الحامسة في آية ـ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ـ الخ و بيان أن الأميرال (برد الأمريكي) الذي زار المناطق الجوبية الجامدة . ووصل الى القطب بالطيارة . وصلت الرسائل منه بالتلغراف الذي لا الله له الى نيو يورك . والمسافة عشرة آلاف ميل . وكأنه بحاطب عامل التلغراف على بعد أقدام فقط (المبحث الثانى) ان الانجليز قاباوا تاغور الهندي بالا كرام مع ان الأمتين بينهما عداوة واضطراب شديد . فهذا يدل على أن نوع الانسان قابل للسلم (المبحث الثاث ) فيا شاهده المؤلف في صحة جسمه . كانت في جسمه بقع ملوّنة تظهر وتحتني وقال له الأطباء انها ليست معدية . ولكن لا يعرفون دواءها . وأخيرا قالوا سببها نقص في التغذية . ولما أكل الفواكه والحبوب وزيت الزيتون والحبزالذي لا ينخل والبرتقال ونحوه ذهبت تلك البقع . وهنا يقول المؤلف : « إن نقص السعادة الانسانية لنقص العلم بطرقها قياسا على صحة جسم المؤلف بالعلم ومرضه بسبب الجهل . فعلى الأمم الاسلامية أن تتضافر و تتعاون في البحث عن طرق سعادة هذا الانسان

وي الطيفة السابعة ) في آية \_ " فربه آياتنا \_ الخ وفيها تبيان معنى كلام الشيخ الدباغ: « إن في الأرض عجائب تعرّف الوحدانية بلا دليل . وتعرّف وجود الجنة كذلك والنار » ويفسر المؤلف ذلك بأن التوحيد يعرف بالمتجائب المذكورة في هذا التفسير بلاحاجة الى براهين علم التوحيد كعيون الممل والمناب والنحل وتعداده بالمئات . فإن هذه المتجائب لماظهرت في حشرات منبوذات فيا تعافه النفس كانت عما ! أشمه مكنز ظهر فأة

محيفة

٧٤٦ هذا ولما كانت النفوس الانسانية إما مغرمة بالحسكمة . واما مغرمة بالقهر والغلبة والنزاع . واما مغرمة بالشهوات . والأولى أشبه بمن يأكل الفواكة من الانسان ، والثانية أشبه بكل حيوان يأكل الرم والثالثة أشبه بالذباب آكل العفونات . كانتجهنم تؤخذ اعتبارا من القسمين الأخيرين . والجنة تؤخذ من القسم الأول ، فاذا تفاوت الأغذية بتفاوت الحيوان . هكذا تتفاوت أغدية العقول على مقتضى درجانها . وبالجلة أحوال الآخرة لهما نظير في العالم المشاهد

( تمت )

